

ఆంధ్ర జాన పదవిజ్ఞానం

డా. ఆర్వీయస్. సుందరం



ప్రచురణ

ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమి
కళాభవన్ - సైఫాబాదు,
హైదరాబాదు.4

ఆంధ్ర జాన పదవిజ్ఞానం

డా. ఆర్వీయస్. సుందరం



ప్రచురణ

ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమి
కళాభవన్ - సైఫాబాదు,
మైదరాబాదు.4

ANDHRULA JANAPADA VIGNANAM - A Comprehensive book on Telugu Folk-lore studies by Dr R. V. S. Sundararama Murthy
Department of Telugu, Institute of Kannada Studies, University of Mysore, Mysore-570 006.

ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమి

హైదరాబాద్-500 004.

ప్రచురణ : 345

ప్రథమ ముద్రణ : 1983

ప్రతులు : 2,000

వెల : రూ 15/-

ప్రతులకు :

ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమి

"కళాభవన్", నైఫాబాద్,

హైదరాబాద్-500 004.

ముద్రణ :

మాస్టర్ ఆర్ట్స్ ప్రింటర్స్

1-1-694/2/ఎ. గాంధీనగర్.

హైదరాబాద్-500 380.

తొలి పలుకు

నిరక్షరాస్యులంతా అజ్ఞానులుకారు. జ్ఞానాన్ని సంపాదించు కోవడానికి అక్షరాస్యత ఒక అవకాశం మాత్రమే. కనుకనే జానపదులు అజ్ఞానులుకారు. అనుభవజ్ఞులు. అనుభవం మనిషికి జ్ఞానాన్ని ప్రసాదిస్తుంది. పండితులు, నాగరికులు సృజించుకుని పెంపొందించుకున్న పరిజ్ఞానంతో పరిచయం లేక పోయినా, ప్రకృతి ఒడిలో పెరిగిన జానపదులు తమ అనుభూతులను పాటల్లో, ఆటల్లో, రకరకాల కళల్లో వ్యక్తం చేసుకున్నారు. తమ అనుభవాల వల్ల తమకు అందిన సంస్కారంతో ఎన్నో శారీరిక, సాంఘిక, మానసిక సమస్యలకు పరిష్కారాలు కనుగొని తరతరాలుగా తమకు ఎదురౌతున్న ఇక్కట్లను ఎదుర్కొంటున్నారు. వాళ్ళ వాఙ్మయం, వాళ్ళ కళాజీవితం నిన్నటి దాకా అనాదృతాలుగా ఉండిపోయినవి. వాళ్ళు సంతరించుకున్న విజ్ఞానాన్ని, కళావిలసనాన్ని పరిశీలించే ప్రయత్నం ఇటీవల బహుముఖీనంగా సాగుతున్నది. విశ్వవిద్యాలయ స్థాయిలో జానపద వాఙ్మయ సేకరణం, అధ్యయనం, పరిశోధనం సాగుతున్నది. ప్రజాస్వామ్య జీవిత విధానంలో పల్లియుల, గిరిజనుల, సామాన్యుల బ్రతుకు బరువులకు విలువ ఉండి తీరాలనే యాభార్య్యాన్ని పండితులిప్పుడు గుర్తించి, పరిశీలిస్తున్నారు. కళాసృజనం మానవ సహజం. అనుభవం వల్ల పదార్థాల కలరూపులు తెలుసుకుని సుఖపడటం మానవ జీవితవికాస రహస్యం. నాగరకుల్లోనూ, అనాగరకుల్లోనూ, జ్ఞానపదుల్లోనూ, జానపదుల్లోనూ ఈ రక్షణాలు స్వతస్సిద్ధంగానే ఉంటాయి. అనుభూతి మానవసహజం. జానపద నాగరక కళాభేదాలు కేవలం బాహ్యమైనవి, స్థూలమైనవి. సూక్ష్మంగా పరిశీలిస్తే తత్త్వం ఈ రెంటిలోనూ ఒక్కటే. జానపదుల విజ్ఞాన విశేషాలు నాగరకుల ఆలోచనల కెన్నింటికి పురుడుబోసినవో? ఈ జానపదుల కళల సెలయేళ్ళు ఎన్ని నాగరకుల కళాస్రవంతులకు మూలములైనవో? ఎన్ని జానపదుల అనుభవాలకు నాగరకులు తమ మిదుమిట్లు గొలిపే రంగులు పులుముకుని సొంతం చేసుకున్నారు?

డాక్టర్ ఆర్.వి.ఎస్. సుందరంగారి ఈ “ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానం” ఆయన అధ్యయనశీలతకూ, పరిశోధనాసక్తికీ, జానపద వాఙ్మయానురక్తికీ ఫలితం, నిదర్శనం. ఈ గ్రంథంలో జానపదుల స్వరూప స్వభావాలు, వారి కవితా లక్షణాలు, గద్యకథనాలు, సామెతలు, పొడుపు కథలు, భాషా విశేషాలను గూర్చి విశ్లేషణం ఉంది తెలుగు జానపదుల సాంఘికచారాలు, వాళ్ళ దేవతలు, మంత్ర తంత్రాలు, పండుగలు, వైద్యం, ఆటపాటలు, అన్నసానాదులు, కట్టు, బొట్టు, జుట్టు, చిత్రకళ, నృత్యం, శిల్పం, సంగీతం, రూపకం ఇంక ఇంకా మరెన్నో విశేషాలతో సాధికారిక పరిచయం ఉన్నది ఈ పుస్తకంలో. ఈ జానపద విజ్ఞానాన్ని సేకరించే పద్ధతులను గూర్చి, పరిశోధించే పద్ధతులను గూర్చి డాక్టర్ సుందరంగారీ గ్రంథంలో అనేకాంశాలను విపులీకరించి వివరించినాడు. విద్యార్థులకూ, పండితులకూ, పరిశోధకులకూ, భాషాభిమానులకూ, సంఘసేవకులకూ ఎంతో ఉపయుక్తమైన ఈ పుస్తకం రచించిన డా. సుందరంగారు అభినందనీయులు. ఎంతో శ్రమకోర్చి ఈ పుస్తకాన్ని రచించి డా. ఆర్. వి. ఎస్. సుందరంగారికి ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ పజ్జెన ధన్యవాదములను సమర్పించుకుంటున్నాను. ఈ ప్రచురణగూర్చి ప్రత్యేక నిధులు మంజూరు చేసిన ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వానికి అకాడమీ పజ్జెన అనేక ధన్యవాదాలు.

హైదరాబాదు

15-9-83

ఇరివెంటి కృష్ణమూర్తి

కార్యదర్శి

స్థాపన

ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానానికి ఈ స్థాపన నిజానికి అవసరం లేదు. అయినా ప్రస్తావనగా నాలుగు ముక్కలు చెప్పడం నా ధర్మం. ముఖ్యంగా ఈ పుస్తకాన్ని నా చేత రాయించిన అకాడెమీ వారికి నిండు గుండెతో కృతజ్ఞతలు చెప్పుకోవడం నా ప్రథమ కర్తవ్యం. నేను చెప్పగలిగినది చెప్పే అవకాశం లేకపోతున్నదనే నా తపనను అర్థం చేసుకున్నందుకు, పుస్తకాన్ని ప్రచురించే బాధ్యతలు తీసుకున్నందుకు ముఖ్యంగా డా. బెజవాడ గోపాలరెడ్డి గారికి, డా. ఇరివెంటి కృష్ణమూర్తి గారికి అభివందనాలు. ఇల్లలుకగానే పండుగ కానట్లే పుస్తకం రాయగానే ప్రచురించినట్లుకాదు. స్నేహమూ, పుస్తకాలూ, సహృదయుల చేయూతలు, సన్నిత్రుల వెలుగు తప్ప ఆస్తి కూడబెట్టడం తెలియని నాబోటి వాడికి ఇంతమాత్రం పుస్తకం అచ్చు వేసుకోవడం సాధ్యం కాని పని. అందుకే అకాడెమీవంటి సంస్థలు పూనుకోనిదే ఇలాంటి రచనలు వెలుగు చూడవు.

ఆంధ్ర సంస్కృతిలోని ప్రత్యేకత ఏమిటన్న ప్రశ్నకు సమాధానం ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానంలో లభిస్తుంది. నన్నయాది మహాకవుల రచనలు సంస్కృత భాషను, భారతీయ సంస్కృతిని, సంస్కృత ఆలంకారికుల కావ్య మీమాంసా పద్ధతుల్ని జీర్ణించు కున్నాయి. పండితారాధ్య చరిత్ర, క్రీడాభిరామం వంటి యే ఒకటిరెండు గ్రంథాల్లో తప్పించి తెలుగువారి సంస్కృతిలోని ప్రత్యేకతను ప్రతిబింబించే కావ్యాలు మనకు లేవు. “మీ ఆటలేమిటి, పాటలేమిటి, పండుగలేమిటి, ఆచారాలేమిటి, వేష భూషణాలేమిటి, నమ్మకాలేమిటి” అని యెవరైనా అడిగితే మన శిష్టకవుల కావ్యాలను చూపి, వాటిలో చూడమని అనగలమా? మనం ఎవరం, ఎక్కడి నుంచి వచ్చాం; ఎలా జీవిస్తున్నాం, మనవి అని చెప్పుకో దగ్గవి మనకెన్ని వున్నాయి అని ఆత్మవిమర్శ చేసుకునే వారెవరైనా జానపద విజ్ఞానం వైపు చూపు సారించక తప్పదు.

‘పొరుగింటి పుల్లగూర రుచి’ అన్నట్లుగా మనకు మొదట్నుంచి పర భాషా సాహిత్యాలలో సొగసుల్ని చూచి మురిసి పోవడం అలవాటయింది. సంస్కృతమయింది, ప్రాకృత మయింది, తమిళం, కన్నడం మొదలైనవి చూచి, తన్మయం చెందిన తర్వాత ఆంగ్లాది పాశ్చిమాత్య భాషలవైపు మన దృష్టి మరలింది. తమిళంలో సంగ సాహిత్యం సొగసుల్ని మనసారా పొగడ గలంగాని, అంతే ప్రాచీన కాలంనుంచి తీపి తెలుగులో అలల్లాకదలిపస్తున్న జానపద కవితల్ని హీనంగా చూస్తాం. ఇలియడ్. ఒడిస్సీ. కలేవాల. సిలప్పది కారం పేర్లు చెప్పుకొని, వాటి గొప్పతనం ముందు తలవంచుతాం. కాని ప్రపంచంలోనే అత్యుత్తమ జానపద ఇతిహాసాలుగా పేర్కొన దగిన పల్నాటి వీర చరిత్రని, కొటమరాజు కథలనీ కన్నెత్తికూడా చూడం. తెలుగు వారికి ఆత్మ విశ్వాసం, తమ భాష, సంస్కృతి, సాహిత్యాల మీద గౌరవం ఏర్పడే వరకు ఈ స్థితి తప్పదు.

ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞాన సంపద బౌద్ధత్వాన్ని, నేడు ప్రపంచంలోని వివిధ ప్రాంతాలలో జరుగుతున్న కృషిని దృష్టిలో వుంచుకొని ఈ పుస్తకాన్ని రాశాను. జానపద విజ్ఞాన విభజన, పరిశీలన శాస్త్రీయంగా జరగడానికి మార్గాన్ని నాకు తెలిసినంతవరకు తెలియ జేయడం. ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానంలోని ప్రత్యేకతని వీలయినంత వరకు వెలికి తీసి చెప్పడం నా ద్యేయం. దీనికి ప్రణాళికను నేనే ఏర్పరచుకొని, సాధ్యమైనంతవరకు ప్రతి ప్రక్రియకు సంబంధించిన లక్షణాదుల్ని సంక్షిప్తంగా సర్దేశించి తర్వాత వివరణకు పూను కున్నాను. ఇందువల్ల లక్షణమూ, లక్ష్యమూ కూడా అయ్యేట్లుగా ఈ గ్రంథాన్ని తయారు చేయడం జరిగింది.

ఈ గ్రంథం సమగ్రం అని నాకు ఏ మాత్రం అపోహ లేదు. ఇది ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞాన సర్వస్వానికి పీఠిక మాత్రమే. దీన్ని విస్తరించి సమగ్రంగా రాస్తే ఎన్ని వేల పుటలవుతుందో తెలియదు. అది ఒక్కరి వల్ల అయ్యేవని కూడా కాదు. నేను ఇంత మాత్రం రాయడానికి ఎంతో మంది పెద్దల ప్రోత్సాహం, ఎందరో మహనీయుల గ్రంథాల ఋణం కారణం. ముఖ్యంగా మైసూరులో జానపద విజ్ఞాన స్నాతకోత్తర విద్యార్థులకు పాఠం చెప్తుండడం వల్ల నాకెంతో లాభించింది. మైసూరు వాతావరణం ప్రశాంతంగా పని చేసుకుపోయే అలవాటు కలిగించింది.

ఇందులో ప్రచురించిన కొన్ని ఛాయాచిత్రాలు నావి. మరికొన్నిమైసూరు లోని జానపద వస్తుప్రదర్శనాలయానికి సంబంధించినవి. ఛాయాచిత్రాలను ఇచ్చి, ప్రచురించుకోడానికి అనుమతి ఇచ్చిన కన్నడ అధ్యయన సంస్థ నిర్దేశ కులు డా. హా.మా. నాయకగారికి కృతజ్ఞతలు. నాయీ కృషి వెనక ఆయన ప్రోత్సాహం ఎంతో వుంది. దాన్ని నేను మరిచి పోలేను.

తెలుగు ప్రపంచంలోని ఇతర భాషలనరసన ప్రత్యేక ప్రతిపత్తితోనిలవాలన్నా, దాని స్వంత గొంతుకను వినిపించాలన్నా మన జానపద విజ్ఞానాన్ని ఇతరులకూ పరిచయం చెయ్యాలి అవసరం వుంది. అంతకన్న ముందు మనలో ఏముందో మనమే తెలుసుకోవాలనే ఉద్దేశమే ఈ పుస్తకం రాయటానికి కారణం. నా ప్రయత్నాన్ని సహృదయులు ఆదరంతో ఆహ్వానిస్తారని ఆశిస్తున్నాను.

సుందరం

కన్నడ అధ్యయన సంస్థ
మైసూరు విశ్వవిద్యాలయం
మైసూరు-6

అమ్మకు

అమ్మా !

నిఘంటువులో అర్థాలుండవచ్చు - కాని

పరమార్థం లభించదు

సహనానికి, సౌశీల్యానికి నిజమైన అర్థాన్ని

నీ జీవితపు పుటల్లోనే చూచాను,

తెలుసుకున్నాను, అనుసరించడానికి ప్రయత్నిస్తున్నాను.

దారుణమైన జీవిత యజ్ఞానికి

దేహాన్ని, మనస్సును అర్పిస్తూ కూడా

సంయమం కోల్పోని నీవు

ఒక్కనాడైనా కన్నెర్ర చేసి వుంటే

నేను వ్యథాగ్నికి ఆహుతి అయ్యేవాణ్ణి.

నేను నేను కానమ్మా - నీ కొడుకుని

అందుకే

నా శక్తియుక్తుల్ని ధారపోసి

రాసిన యీ పుటల్ని

నీకర్పిస్తున్నా.



జానపద గాయకులతో రచయిత

విషయసూచిక

I ప్రవేశిక

1-21

జానపదులంటే ఎవరు?—జానపద విజ్ఞానం—వర్గీకరణం—
ఉత్పత్తి, వికాసం—జానపద విజ్ఞానం వల్ల ప్రయోజనాలు—
విద్వాంసుల కృషి

II ఆంధ్రులు

22-42

ఆంధ్ర జానపదులు—ఆంధ్రప్రదేశ్—నై సర్గిక స్వరూపం—
జానపద వృత్తి గాయకులు

III మౌఖిక జానపద విజ్ఞానం

43-237

1 జానపద కవిత్వం

44-115

గేయం—లక్షణాదులు—పనిపాటలు—పారమార్థిక గేయాలు—
బాంధవ్య గీతాలు—సిల్లల పాటలు—వేడుక పాటలు—వలపు
పాటలు—హాస్య గీతాలు—కన్నీటి పాటలు—ఇరుగు పొరుగు
గేయాలు—కథా గేయాలు—లక్షణాదులు—చరిత్రకందని కథా
గేయాల చరిత్ర—పౌరాణికగేయాలు—పీఠాధిపతి—సాంఘికాలు—
అద్భుతరస గేయాలు—కథాంశాలు—ఇతరభాషల్లో విశేషాలు.

2 గద్య కథనాలు

116-171

పురాణాలు—లక్షణాలు—విభజన—పుట్టుక, వికాసం—తెలుగు
పురాణాలు—అధ్యయనం
ఐతిహ్యాలు—విభజన—స్థానికఐతిహ్యాలు—సంచారిఐతిహ్యాలు—
ప్రసారం, అధ్యయనం
జానపద కథలు—లక్షణాదులు—మూలాంశం, మాదిరి,
పుట్టుక, వికాసం—కథల వర్గీకరణ, తెలుగు కథలు—కథల
అధ్యయనం—విద్వాంసుల కృషి.

3 సామెతలు

172-195

లక్షణాదులు - ఉత్పత్తి-విభజన-అధ్యయనం - తరతరాల
తెలుగు సామెతలు - తెలుగు సామెతల సమీక్ష - ఇరుగు
పొరుగు సామెతలు

4 పొడుపు కథలు

196-116

లక్షణాలు - పుట్టుపూర్వోత్తరాలు - విభజన-వై శిష్ట్యం -
అధ్యయనం

5 జానపద భాష

217-237

తెలుగు భాష పుట్టుపూర్వోత్తరాలు-మాండలికాలు-జానపద
భాష స్వరూపం - అన్యదేశ్యాలు - కృతక ప్రామాణిక
రూపాలు-జానపద నిరుక్తులు-అలంకారాలు-అధ్యయనం

IV సాంఘికాచారాలు

238-362

1 పుట్టిన నాటినుంచి గిట్టే వరకు

241-355

జననం - పెద్దమనిషి - వివాహం - మరణం

2 జానపదుల నమ్మకాలు

256-274

నమ్మకాలపుట్టుక-విభజన-అధ్యయనం-నమ్మకాలు కొన్ని

3 దేవతలు-మతం-మంత్రతంత్రాలు

275-294

మున్నుడి-ఆంధ్రుల మతం-దేవతలు-మంత్రతంత్రాలు -
ఆరాధనలో అనేక విధాలు - జానపద దేవతలు - కులదేవతా
పద్ధతి వీరారాధన - మంత్రం, తంత్రం

4 పండుగలు-నోములు-ఉత్సవాలు-జాతరలు

295-323

పండుగలు-తెలుగువారి పండుగలు - నోములు, వ్రతాలు-
ఉత్సవాలు, జాతరలు

5 జానపద వైద్యం

324-343

స్వరూపం-పుట్టుక, వికాసం-లాభాలు, నష్టాలు-వర్గీకరణ-
మంత్ర తంత్రాలు - అన్ని వ్యాధులకు పెరట్లోనే మందులు.

- ౬ ఆటలు - వినోదాలు 344-362
 ఆటలస్వరూపం-తరతరాలుగా ఆటలు-తెలుగు సాహిత్యంలో
 వర్గీకరణ - ఆంధ్రుల ఆటలు కొన్ని-పరిశీలన-పరిశోధన.
- V వస్తు సంస్కృతి 363-439
 1 ఆహార పానీయాలు 364-378
 వర్గీకరణ-ఆంధ్రుల ఆహారపానీయాలు-శాసనాల్లో, కావ్యాల్లో
 2 దుస్తులు-ఆభరణాలు 379-388
 వేషభూషణాలు-జానపద సాహిత్యంలో - ఆదివాసులు -
 చరిత్ర పుటల్లో - దేశదేశాల్లో
 3 చిత్రకళ-శిల్పం-చేతి పనులు-గృహనిర్మాణం 399-424
 చిత్రకళ పుట్టుపూర్వోత్తరాలు-ఆంధ్రుల చిత్రకళ-జానపద
 చిత్రకళ-శిల్పం - చేతి పనులు - చరిత్ర పూర్వయుగాల్లో
 వస్తు సంస్కృతి - దేశ దేశాల్లో - చేతి పనులు
 4 జానపదుల ఇళ్ళు వాకిళ్ళు 427-434
 జానపద వాస్తువు - స్వరూపస్వభావాలు - విభజన
 5 జానపద వస్తు ప్రదర్శనాలయాలు 435-439
- VI జానపద కళలు 440-506
 1 జానపద సంగీతం 442-453
 స్వరూప స్వభావాలు - ఉత్పత్తి - విభజన - వైశిష్ట్యం -
 అధ్యయనం
 2 జానపద నృత్యం 454-459
 చరిత్ర, జానపద నృత్యస్వరూపం, రూపాలు
 3 జానపద రూపకం 460-462
 స్వరూపం, ఆవిర్భావం, విభజన మొ॥వి
 4 ఆంధ్రుల జానపద కళలు - చరిత్ర 463-506
- VII సేకరణ - పరిశోధన పద్ధతులు 507-522
 ఉపసంహారం 523
 గ్రంథసూచి 524-532

ప్రవేశిక

ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానమంటే ఆంధ్రుల జానపద సంస్కృతి. జానపద విజ్ఞానం (Folk lore), జానపద సంస్కృతి (Folk culture). జానపద జీవనం (Folk life) వేరు కాదు. జానపద విజ్ఞానమంటే కేవలం మౌఖికంగా ఒక తరంనుంచి మరొక తరానికి సంక్రమించే వాగ్రూప సాహిత్యమనే సంకుచిత దృష్టిని పోగొట్టాలని నేడు అమెరికాలో జానపదజీవనమనే పదాన్ని కొందరు విద్వాంసులు వాడుతున్నారు. మానవ జీవిత మంత విస్తృతమైన పరిధి జానపద విజ్ఞానాని కున్నదని చెప్పడమే వారి ఆశయం.

జానపద విజ్ఞానం సంస్కృతిలో ఒక భాగం. సంస్కృతిని నాగరికతకు పర్యాయపదంగా కొందరు వాడుతారు కాని అది సరికాదు. అదిమానవుని కాలంనుంచి, నేటి నాగరిక మానవుని వరకు ఆయాకాలాల్లో మనిషి తన అభ్యున్నతి కోసం చేసిన కృషి 'సంస్కృతి'. అంటే మానవకృతి సంస్కృతి అన్నమాట. ఈ సంస్కృతిలో జానపదుల జీవనానికి సంబంధించిన గేయాలు, కథలు, సామెతలు, భాష, సమ్మకాలు, దుస్తులు, ఆటలు, వంట, వైద్యం, కళలు మొదలైనవన్నీ జానపద విజ్ఞానంలో భాగాలే.

జానపద విజ్ఞానం అత్యంత ప్రాచీనకాలానికి సంబంధించిన సాంప్రదాయిక జ్ఞానమని. మరో విధంగా చెప్పాలంటే అది సజీవ శిలాజం (living fossil) వంటిదని కొందరు అభిప్రాయ పడ్డారు. జానపద విజ్ఞానం గతకాలానికి ప్రతిధ్వని మాత్రమే కాదు. వర్తమానంలోని శక్తివంతమైన గొంతుక అనే విషయాన్ని కూడా మనం గమనించాలి.¹ పల్లెటూళ్ళన్నీ పట్టణాలుగా మారితే జానపద విజ్ఞానం నామరూపాలు లేకుండా పోతుందను కోడం కూడా సరికాదు. గ్రామీణులు, విద్యావిహీనులు మాత్రమే జానపదులని, వారికి సంబంధించినదే జానపద విజ్ఞానమని 19 వ శతాబ్దికి చెందిన జానపదవిద్వాంసులు భావించేవారు.² నేడు నగర సంబంధమైన జానపద విజ్ఞానాన్ని గురించిన అధ్యయనం కూడా సాగుతున్నది.

జానపద విజ్ఞానం ఒక ప్రత్యేక అధ్యయన విభాగమై విశ్వవిద్యాలయాలలో కూడా ప్రవేశించింది. అందువల్ల జానపదులంటే ఎవరు, జానపద విజ్ఞానం పుట్టుపుర్వోత్తరాల్లేమిటి, దీని అధ్యయనం చెయ్యాలంటే ఏయే పద్ధతుల్ని అనుసరించాలి, దీన్ని వర్గీకరించడమెలా—అనేవిషయాల్ని పరిశీలించాల్సి వుంది.

జానపద విజ్ఞాన అధ్యయనంలో శాస్త్రీయ దృష్టి అవసరమనే విషయాన్ని స్పష్టం చేయడానికి, ఈ క్షేత్రంలో ఇటీవల జరుగుతున్న కృషిని పరిచయం చేసి ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానాన్ని సమగ్రంగా అధ్యయనం చేసేందుకు తగిన శాస్త్రీయ అవగాహనను ఏర్పరచడానికి ఈ ప్రవేశికను రాయడం జరిగింది.

జానపదులంటే ఎవరు ?

ఒకప్పుడు జానపద సాహిత్యమంటే కేవలం పల్లెపదాలు మాత్రమే, జానపద విజ్ఞానాన్ని కూడా కొందరు జానపద వాఙ్మయానికి పర్యాయపదంగా వాడడం జరిగింది. జానపద విజ్ఞానాన్ని ఇంగ్లీషులోని 'ఫోక్ లోర్'కు సమానార్థకంగా తెలుగులో మనం వాడు తున్నాం. 'ఫోక్ లోర్' అనే పదాన్ని డబ్ల్యు. జె. థాంస్ (W. J. Thoms) 1846 లో రూపొందించాడు. 'ది ఆథనీయం' అనే పత్రికకు రాసిన ఒక వుత్తరంలో థాంస్ 'ఫోక్ లోర్' అనే పదాన్ని సూచిస్తూ దాని అర్థాన్ని కూడా కొంతవరకు వివరించాడు. జానపదులకు చెందిన ఆచారాలు, నమ్మకాలు, కథాగేయాలు, సామెతలు మొదలైనవి విజ్ఞానమే 'ఫోక్ లోర్' అని థాంస్ వదించాడు.

జానపదులకు సంబంధించినదే 'ఫోక్ లోర్' అని చెప్పడం సులభమే. 19 వ శతాబ్దిలో 'ఫోక్'ను నిర్వచించిన విద్వాంసులు జానపదులంటే విద్యావిహీనులైన కర్షక జనులని, గ్రామీణులని అభిప్రాయ పడ్డారు. సంస్కృతిలో మూడు దశలున్నాయని మానవ శాస్త్రవేత్తలు అభిప్రాయపడ్డారు. అరణ్య జీవన స్థితి, అనాగరిక స్థితి, నాగరిక స్థితి అనే ఈ మూడు దశలలో జానపదులు అనాగరిక స్థితికి చెందిన వారని అభిప్రాయపడేవారు. అంటే జానపదులు అటు ఆటవికులూ కాదు, ఇటు నాగరికులూ కాదు. పల్లెటూళ్ళలో నివసించే వారన్నమాట.

జనపద మంటే ఒకప్పుడు కేవలం 'పల్లెటూరు' అనే అర్థం వుండి వుండవచ్చు. నేడు 'ఫోక్' అనే పదానికి సమానార్థకంగా మనం వాడుతున్న జానపదుల్ని గ్రామీణులనే పరిమితార్థంలో ఊహించడం సబబుకాదు. అయితే జానపదులంటే ఎవరు?

ప్రసిద్ధ జానపద విద్వాంసుడైన అలన్ డండెన్ ప్రకారం జానపదులంటే ఏదైనా ఒక్క విషయంలోనైనా భాషాస్పృహ కలిగిన జనసముదాయం వీరు ఒక భాషకు సంబంధించిన వారు కావచ్చు. ఒక ప్రదేశంలో నివసిస్తున్న వారు కావచ్చు, ఒక ప్రదేశంలో నివసిస్తున్నవాడు కావచ్చు. ఒకే జాతికి, మతానికి, వృత్తికి సంబంధించిన వారు కావచ్చు." అయితే ఈ జనసముదాయం తమదే అని చెప్పకోగలిగిన కొన్ని సంప్రదాయాలను కలిగి వుండాలి. జన సముదాయం అన్నప్పుడు 'ఫోక్' అనిపించుకోవాల్సి కనీసం ఇద్దరైనా వుండాలని తేలింది. అయితే మామూలుగా జానపద సముదాయంలో ఎక్కువమంది వ్యక్తులుంటారు. ఈ విధంగా జానపదుల్ని నిర్వచించడం వల్ల 'ఫోక్' అన్నదానికి అర్థం ఒక కుటుంబమైనా కావచ్చు, ఒక దేశమైనా కావచ్చు. 'మాయింటి జానపదవిజ్ఞానం' అనడం ఎంత అర్థవంతమో 'భారతీయ జానపద విజ్ఞానం, అనడమూ అంతే అర్థవంతమే. ఒక కుటుంబంలోని పద్ధతులు, నమ్మకాలు, వారి ఇంటిపేరును గురించిన కథాకమామిషా మొదలైనవి ఇంటింటి జానపద విజ్ఞానమైతే, భారతీయుల సంప్రదాయాలు, ఆచారాలు, నమ్మకాలు, పండగలు మొదలైనవి భారతీయ జానపద విజ్ఞానమని పిండుకుంటాయి అందువల్ల 'ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానం' అనడం వల్ల ఆంధ్రులందరికీ ప్రత్యేకమైన సంస్కృతి వుందని, ఇక్కడే అయిన కొన్ని సంప్రదాయాలు, నమ్మకాలు, ఆచారాలు, అభిరుచులు, సాహిత్య రూపాలు, కళలు వున్నాయని అర్థం. జానపదులను పైన చెప్పిన ఆధునిక దృక్పథంతో నిర్వచిస్తే సమానసంప్రదాయాలు కలిగినఆటవికులైనా, గిరిజనులైనా, గ్రామీణులైనా, నగరవాసులైనా జానపదులే అవుతానని చెప్పవచ్చు. అందువల్లనే భారతీయులు, ఆంధ్రులు, స్త్రీలు, పిల్లలు, విద్యార్థులు, గిరిజనులు మొదలైన వివిధ జన సముదాయాలకు సంబంధించిన జానపద విజ్ఞానాన్ని ప్రత్యేకంగా పేర్కొనే అవకాశం వుంది.

జానపద విజ్ఞానం :

జానపద విజ్ఞానం సంస్కృతిలోని, జీవితంలోని అన్నివిషయాలనూ తనలో ఇముడ్చుకోగలిగినంత విశాలమైంది కావడం చేత దాన్ని నిర్వచించడం చాలా కష్టంతో కూడు కున్న పని. అందువల్లనే అలన్ డండెస్ ఒక పట్టి రాసి 'దానిలో వుండేవే జానపద విజ్ఞానం' అని చెప్పి పూరుకున్నాడు (డండెస్ 1965). జానపద విజ్ఞానానికి సంబంధించిన నిర్వచనాలలో బ్రున్ వాండ్ చెప్పింది అత్యంత సమంజసంగా కన్పిస్తుంది 'ఫోక్ లోర్'లో చేరదగ్గవి "those materials in culture that circulate traditionally among members of any group in different versions, whether in oral form or by means of customary example" అని ఈ నిర్వచనం చెప్తుంది.⁴

పై నిర్వచనాన్ని పరిశీలిస్తే జానపద విజ్ఞానాన్ని జానపదేతరుమైన వాటి నుంచి వేరు చేయడం ఎలాగన్నది బోధపడుతుంది. 1. సంస్కృతికి సంబంధించిన విషయాలు 2. ఏ జనసముదాయంలోనైనా సాంప్రదాయికంగా ప్రసారమయ్యేవి 3. వివిధ రూపాంతరాలు కలవి 4. మౌఖికంగా గాని, మరోవిధంగా గాని ఒకతరునుంచి మరొకరానికి సంక్రమించేవి జానపద విజ్ఞానంలో చేరుతాయని చెప్పవచ్చు.

వర్గీకరణం :

ఏ శాస్త్రాన్నినైనా అధ్యయనం చేయాలంటే దాన్ని విశ్లేషించి వర్గీకరించాలి. జానపద విజ్ఞానం స్వరూప స్వభావాలను బాగా అర్థం చేసుకోవాలంటే ఈ అధ్యయన విషయంలోని వివిధ విభాగాలను సూక్ష్మంగా పరిశీలించాల్సి వుంది. జానపద విజ్ఞానంలో ముఖ్యంగా శాబ్దిక జానపద విజ్ఞానం (Verbal folklore), శాబ్దికేతర జానపద విజ్ఞానం (Non-verbal folklore) అనే రెండు విభాగాలున్నాయి. మౌఖికంగా, శబ్దరూపంలో వెలువడేది మొదటి విభాగానికి చెందినదైతే, తదితరుమైన నమ్మకాలు, ఆచారాలు, దుస్తులు, అలంకారాలు, ప్రదర్శన కళలు మొదలైనవి రెండవ విభాగానికి చెందుతాయి.

రిచర్డ్ ఎం. డార్సన్ (Richard M. Dorson) జానపద విజ్ఞానాన్ని స్థూలంగా నాలుగు శీర్షికల కింద విభజించాడు (డార్సన్ 1972). 1. మౌఖిక

జానపద విజ్ఞానం (Oral folklore) జానపదగేయాలు, కథాగేయాలు, జానపద పురాణాలు, ఐతిహ్యాలు, గద్యకథలు, సామెతలు, పొడుపు కథలు, మాండలికాలు, నుడికారాలు, తిట్లు, ఒట్లు మొదలైనవన్నీ ఈ విభాగంలోనివే. 2. సాంఘిక జానపదాచారాలు (Social folk customs) : పుట్టుక, వివాహం, మరణం మున్నగు వానికి చెందిన ఆచారాలు, కుటుంబం, సంబంధ-బాంధవ్యాలు, పండుగలు, వినోదాలు, ఆటలు, జానపదనైద్యం, మతం, నమ్మకాలు మొదలైనవి ఈ విభాగంలో చేరుతాయి. 3. వస్తు సంస్కృతి (material culture) : భౌతిక జీవితానికి సంబంధించిన అన్ని వస్తువులు ఈ విభాగంలో చేరుతాయి. కళారూపాలుకూడా వస్తురూపంలో వుంటే ఈ విభాగంలోనే స్థానం పొందుతాయి. చిత్రకళ, శిల్ప, వాస్తుకళ, వివిధ వృత్తుల పరికరాలు, దుస్తులు, అలంకరణ, ఆభరణాలు, ఆహార సామగ్రి, పూజాసామగ్రి, శిలావిగ్రహాలు, దారు విగ్రహాలు మొదలైన వాటిని ఈ విభాగంలో పరిశీలించడం జరుగుతుంది. 4 జానపద కళలు (Folk arts) : సంగీతం, నృత్యం, అభినయం వుండే ప్రచురైన కళలన్నీ ఈ విభాగంలో చేరుతాయి. గాత్ర సంగీతం, వాద్య సంగీతం, తోలుబొమ్మలాటలు, యక్షగానం, వీధి భాగోతం కోలాటం, పగటి పేషాలు, బహురూపులు, గారడీవిద్యలు మొదలైనవి ఈ విభాగంలో చేరుతాయి.

డాప్సన్ చేసిన పై విభజన స్థూలమైనదైనా శాస్త్రీయంగా వుంది. అయినా కొన్ని శాఖల విషయంలో అతివ్యాప్తి, అవ్యాప్తి లేకపోలేదు. వివిధ సంజ్ఞలు, భంగిమలు మొదలైనవాటిని ఎక్కడ చేర్చాలన్నది ఒక సమస్య కళగా మనం మన్నించే కవిత్యం వాగ్రూప కళగా పరిగణించబడింది. జానపద కళల్లో చేర్చాల్సిన శిల్పం, చిత్రకళ మొదలైనవి వస్తు సంస్కృతిలో చేరాయి. ఏదీ ఏమైనా జానపద విజ్ఞానానికి సంబంధించిన స్థూల వర్గీకరణలలో డాప్సన్ వర్గీకరణమే అత్యుత్తమమైనది. వీన్నే కొన్ని మార్పులతో స్వీకరించి ప్రకృత గ్రంథంలో అనుసరించడం జరిగింది.

జానపద విజ్ఞానాన్ని సమగ్రంగా అధ్యయనం చేసేటప్పుడు సూక్ష్మేతి సూక్ష్మమైన అంశాల్ని కూడా పరిశీలించాలి. ఇలాంటి పరిశీలనకు ఆర్ ఎస్. బాగ్స్ (R.S. Boggess) విభజన వుపయోగిస్తుంది. బాగ్స్ విభజన 5

గ్రంథాలయాల్లో మనంచూసేపు స్త్రీకాల విభజనవంటిది. జానపద విజ్ఞానంలోని ముఖ్యవిభాగాలను బాగ్స్ ఇంగ్లీషులోని పెద్ద అక్షరాలతో సూచించాడు. వాటిని గణాలు (groups) అన్నాడు. జానపదవిజ్ఞానంలోని ప్రధాన గణాల్రికిందివి :

- A. సామాన్య జానపద విజ్ఞానం (General Folklore)
- B. గద్య కథనం (Prose Narrative)
- C కథాగేయం (Ballad) గేయం, (Song) , నృత్యం (Dance) ఆట (Game), సంగీతం (Music), గద్య (Verse)
- D. నాటకం (Drama)
- F ఆచారం (Custom) . ఉత్సవం(Festival)
- G. భూగోళం (Geography)
- L భాష (Language)
- M. కళ (Art) , చేతిపనులు (Crafts), వాస్తువు (Architecture)
- N. ఆహారం (Food) , సానీయము (Drink)
- P. నమ్మకం (Belief)
- S వాక్కు (Speech)
- V. సామెత(proverb)
- W. పొడుపుకథ (Riddle)

పై గణాలలో ఒక్కొక్కదాన్ని బాగ్స్ కొన్ని వర్గాలు (Categories)గా విభజించాడు. ఉదాహరణకు గద్యాఖ్యానాలుగల B గణంలో మూడు వర్గాలున్నాయి. అవి B 200 పురాణం, B 400ఐతిహ్యం, B 600 కథ అన్నవి. ఈ వర్గాలను బాగ్స్ వందల్లోచెప్పాడు (B200, B 400, B600 మొ॥వి) ఒక్కొక్కవర్గంలోను కొన్ని మూదిరులుంటాయి. ఈ మూదిరులు(types)వదుల్లో వుంటాయి. ఉదాహరణకు B 200పురాణం-అనే వర్గంలో B 220, B 230, B 240 మొదలైన మూదిరులుంటాయి. ఒక్కొక్క వర్గంలోను కొన్ని ప్రక్రియలు (forms), వాటిలో కొన్ని విభాగాలు (Divisions) వుంటాయి ఈ విభజనను ఏదైనా ఒక పుదాహరణతో స్పష్టంచేయవచ్చు. 'C 324' అన్నది ఏమిటని తెలుసుకోవాలంటే దాన్ని ఇలా వివరించవచ్చు.

- C (గణం) = కథాగేయం, పాట, నృత్యం మొదలయినవాటిని సూచిస్తుంది.
 C 300 (వర్గం) = జానపద గేయాలను సూచిస్తుంది.
 C 320 (మాదిరి) = రసగీతాలను సూచిస్తుంది.
 C 324 (ప్రక్రియ) = సంతోషగీతం

పై వర్గీకరణం వల్ల ముఖ్యంగా రెండు ప్రయోజనాలున్నాయి. ప్రపంచంలో ఏ మూలకు సంబంధించిన జానపద విషయమైనా సరే ఒక నిర్దిష్ట సంతేతాన్ని వుంచుకొని (C 324 లాగా) దాని తులనాత్మకంగా పరిశీలించడానికి వీలవుతుంది. రెండవ ప్రయోజనం ఏమిటంటే ఇటువంటి సూక్ష్మ విభజన వల్ల జానపద విజ్ఞానంలో ఏయే అంశాలు వస్తాయన్నది తెలిసి దాని స్వరూపం మనకు బోధపడుతుంది.

నేడు అన్ని శాస్త్రాల అధ్యయనం బహుముఖంగా సాగుతున్నది. దినదినానికి విద్వాంసులు ప్రతి శాస్త్రంలోని లోతుల్ని తరచి చూస్తున్నారు. కంప్యూటర్ వంటి ఆధునిక ఉపకరణాలను ఉపయోగించుకునేంత వరకు అనేక శాస్త్రాల అధ్యయనం ఎదిగింది. తమ విభజనల్లో బాగ్స్ వంటివారు ఇలాంటి నూతన శాస్త్రీయ విధానాలను దృష్టిలో వుంచుకున్నారు.

కంప్యూటర్ వంటి ఆధునికయంత్రాలను వాడి, జానపద విజ్ఞానంలోని ప్రతిఅంశాన్ని సూక్ష్మంగా విశ్లేషించవచ్చు. అప్పుడు జానపద గేయంవంటి ఒక్కొక్క విషయంలోనూ వేలకొద్దీ విభాగాలు, ఉపవిభాగాలు గుర్తింపుకు వస్తాయి. ఈ విభాగాలను, ఉపవిభాగాలను అకారాదిగాకూర్చి, ఒక్కొక్క దానికి ఒక్కొక్క సంఖ్యను సంకేతంగా నిర్ణయించి, పాటలలో కన్పించే ముఖ్యమైనవైచిత్ర్యాత్మక గుణాలను (distinctive features) పట్టి చేసి విశ్లేషణ చేయవచ్చు. ఇలాంటి అధ్యయనాన్ని గూర్చిన కొన్ని వివరాలను తెలుగు-కన్నడ జానపద గేయాలలో చూడవచ్చు. (సుందరం 1979: 279).

జానపద విజ్ఞానం - ఉత్పత్తి వికాసం :

జానపద విద్వాంసులు ఇటీవలి కాలంలో ప్రతిపాదించిన అనేక సిద్ధాంతాలు. విధానాలు జానపద విజ్ఞానం ఏ విధంగా ఉత్పత్తి అవుతుందన్నదాన్ని అర్థం చేసుకోడానికి ఉపకరిస్తాయి. ఈ సిద్ధాంతాలు ముఖ్యంగా మూడు ప్రశ్న

లకు సమాచారం చెప్పడానికి ప్రయత్నిస్తాయి. అవి 1. జానపద విజ్ఞానం ఎప్పుడు పుట్టింది 2. ఎక్కడ పుట్టింది. 3. ఎందుకు, ఏ విధంగా పుట్టింది? అన్నవి. జానపద విజ్ఞానానికి ఉత్పత్తికి సంబంధించినంతవరకు రెండు ముఖ్య గుణాలున్నాయి. వాటిలో మొదటిది బహుప్రదేశ అస్తిత్వం (Multiple existence) రెండవది వివేక రాహిత్యం (Irrationality). జానపద విజ్ఞానం బహుప్రదేశ అస్తిత్వం కలిగి. లాలిపాట ఆంధ్రదేశం లోనూవుంది, కర్నాటకం లోనూ వుంది, ఆఫ్రికాలో ఆమెరికాలోనూ వుంది. ఇట్లే వివిధ ప్రక్రియలు వివిధ ప్రదేశాలలో కనిపిస్తాయి.

బహుప్రదేశ అస్తిత్వమనే గుణాన్ని వివరించడానికి రెండు మార్గాలున్నాయి. ఏకోత్పత్తి వాదం (Monogenesis), బహుకోత్పత్తివాదం (Polygenesis) అన్నవే అవి రెండు. ఈ వాదాలు జానపద విజ్ఞానానికే కాక సంస్కృతి అధ్యయనానికి, మానవ శాస్త్ర అధ్యయనానికి కూడా అన్వయిస్తాయి. గేయం, కథ, నమృకాలు మొదలైనవి ఒక ప్రదేశంలో పుట్టి మిగిలిన ప్రదేశాలకు వ్యాపిస్తాయని ఏకోత్పత్తి వాదం చెప్తుంది. ప్రపంచంలో వివిధ ప్రదేశాలలో కనిపించే జానపదాంశాలలో ఏదైనా పోలికలు కనిపిస్తే దానికి కారణం మనిషిలోని మూలభూతంగా వుండే మానసిక ఐక్యతేగాని ఒక దానికి మరొక దానికి నేరుగా వుండే సంబంధం కాదని బహుకోత్పత్తివాదం చెప్తుంది. ఈనాడు పెక్కుమందివిద్వాంసుల నమ్మతిని పొందింది ఏకోత్పత్తి వాదమే గాని, బహుకోత్పత్తివాదం కాదు.

ఏకోత్పత్తి వాదాన్ని సమర్థించే వాటిలో చారిత్రక భౌగోళిక సిద్ధాంతం ఒకటి. దీనికే ఫిన్నిష్ విధానం అనే పేరుంది. దీన్ని ప్రతిపాదించిన వారు జూలియస్ క్రోప్స్ (Julius kohn), కార్లెక్రోప్స్ (Karl kohn) వందలకొద్దీ పాఠాలలో అనేక ప్రదేశాలలో కనిపించే జానపద కథలను పూర్తి లించి మూలప్రతిని కనుక్కోడానికి ప్రయత్నం చేయడం ఈ విధానంలో ముఖ్యం. చారిత్రక పునర్నిర్మాణ సిద్ధాంతం (Historical-reconstructional) కూడా జానపద విషయాల చరిత్రను తెలుసుకోడానికి సహాయపడుతుంది.

దార్మిక కర్మకాండలే జానపద విజ్ఞానానికి మూలమనే అభిప్రాయం ఒకటుంది. దీన్ని ఆచరణాత్మక సిద్ధాంతం (ritualistic theory) అంటారు. జానపద పురాణాలు, పండుగలు మొదలైన వాటిని నిశితంగా పరిశీలిస్తే ప్రాచీనకాలంనాటి ఏదో ఒక కర్మకాండను వాటిల్లోంచి పునర్నిర్మించవచ్చునని ఈ సిద్ధాంతం చెప్తుంది. కాని జానపద సంబంధమైన నమ్మకాలు మొదలైన వాటి ఆధారంతో మత సంబంధమైన ఆచరణలు నిర్మాణమవుతాయని, అందు వల్ల ఆచరణలే జానపద విజ్ఞానానికి మూలమనడం సమంజసంకాదని కొందరంటారు.⁶

జానపద గేయాలు మొ॥వి ఎందుకు పుట్టాయి, ఎలా పుట్టాయి అన్న ప్రశ్నలకు సమాధానం తెలుసుకోడానికి స్వప్నమూల సిద్ధాంతం, మనో విశ్లేషణ (Psycho-analysis) ఉపయోగిస్తాయి. కథలు మొదలైన జానపద వక్రియలలో మనం చూచే అనేక సంఘటనలకు కలలే కారణమని కొందరి అభిప్రాయం. స్వప్నాలను మనస్తత్వశాస్త్రపరంగా విశ్లేషించినప్పుడు జానపద విజ్ఞానం అర్థ వివరణ సాధ్యమవుతుందని వీరు భావిస్తారు. లైన్డర్ (Ludwig Laistner) మున్నగువారు ఈ సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించారు.

జానపద విజ్ఞానాన్ని ఉత్పత్తి పరంగా చూచినప్పుడు బహుప్రదేశ అస్తిత్వం, వివేక రాహిత్యం అనే రెండు గుణాలు ముఖ్యమైనవని ఇంతకు ముందు చెప్పబడింది. బహుప్రదేశ అస్తిత్వాన్ని ఏకోత్పత్తివాదం, బహుళోత్పత్తి వాదం వివరిస్తాయి. వివేక రాహిత్యాన్ని మనోవిశ్లేషణ సిద్ధాంతం వివరిస్తుంది. కథలు మొదలైన వాటిలో శిష్ట సాహిత్యంలోని క్రమంగాని, సర్వాంగ సుందరమైన కూర్పుగాని కనిపించవు జానపద విజ్ఞానంలోని వివేక రాహిత్యాన్ని గురించి తెలుసుకోవాలంటే మనోవిశ్లేషణను ఆశ్రయించాలి.

మనోవిశ్లేషణ సిద్ధాంతానికి మూలప్రేరణ సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్ నుంచి లభించింది. కోరికలను అణచివుంచితే అవి కలలు రావడానికి కారణమవుతాయని ఫ్రాయిడ్ అభిప్రాయ వ్యక్తాడు. మానవునిలోని చేతన, సుప్తచేతన, అచేతన స్థితులను ఫ్రాయిడ్ విశ్లేషించి చూపాడు. జానపద విజ్ఞానం సామూహిక సుప్తచేతన స్థితిలో ఉన్నవిస్తుందని విద్వాంసులు అభిప్రాయపడ్డారు.

ప్రసిద్ధ మనస్తత్వ శాస్త్రవేత్త యూంగ్ ప్రతిపాదించిన సామూహిక సుప్త చేతన సిద్ధాంతాన్ని మనం జానపద విజ్ఞానానికి కూడా అన్వయించవచ్చు.

జానపద విజ్ఞానం మానవుని సుప్తచేతన స్థితిలో వెలువడుతుందన్నది ఒక అభిప్రాయం అయితే, దీనికి పోషకంగా ఈ విజ్ఞానం సామూహిక సుప్త చేతనలో ఉద్భవిస్తుందని విద్వాంసులు చెప్తారు. జానపద విజ్ఞానంలో చాలా భాగం సమష్టి సృష్టిగాని వ్యష్టి కాదు. ఒకచో సామెతలాంటి ఏ ఒకటి రెండు ప్రక్రియలో వ్యష్టిసృష్టిగా మొదలైనా అవి జానపద సామెతలు రావాలంటే సామూహిక పునఃసృష్టి తప్పదు. ప్రాచీనకాలంలో మానవులేపని చేసిన సామూహికంగానే చేసేవారు. ఒకచో ఏదైనా వ్యక్తినోటిగుండా వెలువడినా అది సామాజిక స్పృహతో కూడి పుండేది. హడ్సన్ సాహిత్యాన్ని గురించి చెప్పిన మాటలు జానపద విజ్ఞానానికంతటికీ వర్తించేవే : “సాహిత్యవిర్భావ కాలం గురించిన పరిశోధనల వల్ల కవిత్వం ఒకవ్యక్తికి సంబంధించిన భావ వ్యక్తీకరణవల్ల వెలువడలేదని, ఒక సమూహానికి లేక గుంపుకు సంబంధించినదనడం సమంజసమని చెప్పవచ్చు” (హడ్సన్ . 97).

పై సిద్ధాంతాలు, అభిప్రాయాలు జానపద విజ్ఞానం పుట్టుకను గురించి తెలుసుకోడానికి అనేక విధాల దోహదం చేస్తాయి. పై వివరణ సారాంశాన్ని ఇలా చెప్పవచ్చు. జానపద విజ్ఞానం ఒక్క ప్రదేశానికి పరిమితమయ్యింపకాదు. అది బహుప్రదేశ ఆస్తిత్వం కలది. దీని మరొక గుణం వివేకరాహిత్యం. జానపద విజ్ఞానం ఏ కాలంలో పుట్టింది, ఏ ప్రదేశంలో పుట్టింది, ఎందుకు పుట్టిందన్న విషయాలను తెలుసుకోడానికి కొన్ని సిద్ధాంతాలు, విధానాలు సహాయ పడ్తాయి. మొత్తంమీద జానపద విజ్ఞానం వ్యష్టిసృష్టికాదు, సమష్టి సృష్టి.

ఒక్కొక్క ప్రదేశంలోని జానపద ప్రక్రియల ఉత్పత్తిని గురించి తెలుసుకోవాలన్నా, ఒక భాషకుగాని, మతానికిగాని, దేశానికిగాని సంబంధించిన జానపద ప్రక్రియలను అధ్యయనం చేయాలన్నా ఆయా ప్రక్రియల విశిష్టలక్షణాలను లెక్కలోకి తీసుకోవలసి ఉంటుంది. అట్లే ఒక ప్రదేశం నుండి మరొక ప్రదేశానికి వలస వెళ్ళే జానపద ప్రక్రియలను గురించి తెలుసుకోవాలంటే ఆయా ప్రదేశాల చరిత్ర, సంస్కృతి మొదలైనవాటిని గురించిన అవగాహన అవసరం. దీన్ని ఒక వుదాహరణతో స్పష్టంచేయవచ్చు.

బాలనాగమ్మ, సారంగధర వంటి కథాగేయాలు తెలుగుదేశంలో ఎంత ప్రచారంలో వున్నాయో, కన్నడదేశంలోనూ అంతే ప్రచారం పొంది వున్నాయి. ఇలాంటి సమాన కథాంశాలున్న గేయకథలు ఆంధ్ర కర్నాటకాలలో స్వతంత్రంగా ఉద్భవించాయని చెప్పేస్తే ఏ చిక్కూలేదు. బహుశోత్పత్తి వాదాన్ని సమర్థించేవారు ఈ విధంగానే చెప్పి చేతులు కడుక్కుంటారు. కాని అది సరికాదు. కర్నాటకంలోని వృత్తిగాయకులలో హెళవరు (తెలుగు పిచ్చుకుంట్లు) మొదలైనవారు కన్నడ కథాగేయాలను గానంచేస్తారు వీరి మాతృభాష తెలుగు. కొన్ని తరాల ముందు వీరు తెలుగుదేశం నుంచి వలస వచ్చి కన్నడదేశంలో స్థిరపడ్డారు. వీరితోబాటే కొన్ని కథాగేయాలు కన్నడదేశంలో ప్రవేశించాయి. చరిత్రను సంస్కృతిని తరచిచూచుకుంటూ పోతే ఇలాంటి విశేషాలు బయల్పడతాయి. మరి బాలనాగమ్మ, సారంగధరవంటి కథలు మరాఠీదేశం నుంచి వచ్చాయేమో ననే విషయంకూడా పరిశీలించవలసి వుంది. ఎందుకంటే ఈ కథల్లోని కొన్ని పాత్రలు, కొన్ని సంప్రదాయాలు మరాఠీ సంప్రదాయానికి చెందినవి. జానపద విజ్ఞానంలోని ప్రతిప్రక్రియ ఉత్పత్తి వెనకా సుష్టిమైన సంప్రదాయం వుంటుందన్న విషయాన్ని మరిచిపోరాదు

జానపద విజ్ఞానంవల్ల ప్రయోజనాలు

జనజీవనంలో జానపద విజ్ఞానం వహించే పాత్ర ఏమిటి అన్నదికూడా పరిశీలించవలసింది. జానపద విజ్ఞానాన్ని ప్రయోజనాత్మక దృష్టితో చూచేవారు ప్రకార్యాత్మక సిద్ధాంతం (functional theory) అన్నదాన్ని ప్రతిపాదించారు. ఆమెరికాలోని సాంస్కృతిక మానవశాస్త్రజ్ఞులు ముఖ్యంగా అవిద్యా వంత సమాజాల్లోని సాంస్కృతిక విషయాల ప్రయోజనం మీద ఎక్కువగా దృష్టిని సారించారు. సామాజిక సంస్థల కార్యనిర్వహణలో జానపద విజ్ఞానం పాత్ర ఏమిటనే విషయాన్ని గురించి కొందరు పరిశోధించారు.

జుని పురాణశాస్త్రాన్ని (Zuni Mythology) గురించి పరిశోధనలు జరిపిన రునెడిక్ట్ (Rutn Benedict) అనే విద్వాంసురాలు జానపద విజ్ఞానం అనేక సందర్భాలలో సాంస్కృతిక నియమావళిని కూడా ఉల్లింఘిస్తుందని అభిప్రాయపడింది (డార్పన్ 1972 : 21). జానపద ప్రక్రియల ప్రయోజనాలను గురించి విస్తృతమైన అధ్యయనం చేసినవాడు విలియం బేస్కమ్.

(William Bascom). ఆయన అభిప్రాయం ప్రచారం జానపద ప్రక్రియలు ప్రకారాత్మక సమాజం సృష్టించేవి కావటం వల్ల అవి సంచలనాత్మకంగా వుంటాయిగాని నిశ్చలంగా వుండవు. ఒక్కొక్క జానపద ప్రక్రియకూ ఏదో ఒక నిర్దిష్ట ప్రయోజనమూ, అం౨ కొన్ని ఉపప్రయోజనాలు వుంటాయి. సామెతలు జానపద న్యాయస్థానాలలో తీర్పు చెప్పడానికి వుపయోగిస్తాయి. పొడుపు కథలు బుద్ధికి పడును పెడ్తాయి. పనిపాటలు శ్రమను తగ్గించడానికి దోహదం చేస్తాయి. లాలిపదాలు, జోలపాటలు పసిబిడ్డలను నిద్రబుచ్చడానికి వుపయోగిస్తాయి. జానపదుల పండుగలు, వుత్సవాలు, నమ్మకాలు, పలుకుబళ్ళు, సామెతలు, వైద్యం మొదలైన వాటికి నిర్దిష్టమైన ప్రయోజనాలున్నాయి.

ఇటీవలి జానపద సిద్ధాంతాలలో వైచారికాత్మక సిద్ధాంతం (ideological theory) ఒకటి ఒక విధంగా రాజకీయ సిద్ధాంతం. రాజకీయపరంగా జానపద విజ్ఞానాన్ని ఉపయోగించుకోడం హిట్లర్ కాలంనుంచి మొదలయింది. సోవియట్ రష్యా కమ్యూనిజాన్ని ప్రచారం చేయడానికి జానపద విజ్ఞానం ఒక శక్తివంతమైన సాధనమని గ్రహించింది. సొకొలోవ్ జానపదవిజ్ఞానాన్ని గురించే రాస్తూ అది వర్గ సంఘర్షణను ప్రతిబింబిస్తుందని, వర్గ సంఘర్షణకది ఒక ఆయుధమని వచించాడు (డార్సన్ 1972:17). తెలుగుదేశంలో కూడా అనేక వుద్యమాలలో జానపద ప్రక్రియలు నిర్వహించిన మహా త్రరమైన పాత్రను మరువలేము.

పైన పేర్కొన్నవికాక జానపద విజ్ఞానంవల్ల ముఖ్యంగా నాలుగు ప్రయోజనాలు లభిస్తాయని చెప్పవచ్చు.

జానపద విజ్ఞానం జానపదులకు ఉల్లాసాన్ని, ఆనందాన్ని కలిగిస్తుంది. గేయాలు, కథాగేయాలు, కథలు మొదలైన సాహిత్య ప్రక్రియలు మనకెంతగా హాయిని కలిగిస్తాయో వేరుగా చెప్పనక్కరలేదు. పనిపాటలు పనిలోని శ్రమను తగ్గించి వుల్లాసాన్ని కలిగిసాయన్నది అనుభవంలో వున్నదే. కథాగేయాలు చెప్పేవారికి, వినేవారికి కూడా ఇంపుగా వుంటాయి. వీరగథలు వంటివి (Heroic ballads) వినేవారికి సంతోషాన్ని, ఉద్రేకాన్ని వూపును ఇస్తాయి. పండుగలు, వుత్సవాలు జనుల జీవితాన్ని సుఖమయం చేస్తాయి. సమాజంలోని

సభ్యుల నడుమ సంపర్కాన్ని పెంపొందిస్తాయి. తద్వారా ఆనందదాయకాలవుతాయి. చిత్రకళ, శిల్పం, ప్రదర్శన కళలు మొదలైనవన్నీ కంటికి, చెవికి ఇంపుగా వుంటాయి. సద్యఃపరనిర్వృతిని కలిగిస్తాయి. అటపాటలు పిల్లలకు వుత్సాహాన్ని ఆనందాన్ని ఇస్తాయి. వినోదాలు మానవ జీవితాలలో అనివార్యమైన భాగాలుగా వుండి వారి జీవితం వుల్లాసంగా నడవడానికి దోహదం చేస్తాయి.

జానపద విజ్ఞానంవల్ల కలిగే మరో ప్రయోజనం సంస్కృతి పరిరక్షణ. సంస్కృతిలో ఒకభాగమైన జానపదవిజ్ఞానం సంస్కృతినిపరిరక్షించడమేమిటని మనం ఆశ్చర్యపోవచ్చు. కాని ఇది జానపద ప్రక్రియల ముఖ్య ప్రయోజనాలలో ఒకటి. సంస్కృతికి సంబంధించిన అనేక విషయాలు కాల గర్భంలో కలిసిపోకుండా జానపద విజ్ఞానం కాపాడుతుంది. ఉదాహరణకు ఒక జానపద గేయమే వుండనుకుందాం. గేయాలను గానంచేయడం మనసంస్కృతిలో ఒకభాగం. కాని నేడు జానపదగేయాలను పనుల్లో, పండుగల్లో వివిధ సందర్భాలలో పాడడమే అరుదై పోతున్నది. అయితే మామూలుగా ఏదైనా పాట పాడాలంటే సిగ్గుపడేవారు కూడా జానపదులకు సంబంధించిన ఏవ్రతమో, పండుగో, పెళ్ళిపేరంటములో వస్తే నలుగురితో కలసి పాడుతారు. అంటే ఈ జానపద సందర్భాలు మన సంస్కృతికి, సంప్రదాయానికి రక్షణ కల్పిస్తున్నట్లే కదా! మరో వుదాహరణలో ఈ విషయాన్ని స్పష్టం చేయవచ్చు మన నిత్య జీవితంలో పంచెకట్టుకోవాలన్నా, తలపాగా పెట్టుకోవాలన్నా వంకీలు, వడ్డాణాలు ధరించాలన్నా సిగ్గుపడే రోజులివి. అయినా జానపద విజ్ఞానానికి సంబంధించిన ఏ పెళ్ళో వుత్సవమో, పండుగో వస్తే పెట్టెలో భద్రంగా దాచిపెట్టిన జరీపంచెలు, ఆభరణాలు, అలంకరణ సామగ్రి బయటికి రావడం మనందరికీ తెలిసిందే. ఈ విధంగా జానపద విజ్ఞానం సంస్కృతిని పరిరక్షించడంలో తోడ్పడుతుంది.

జానపదుల విద్యాభ్యాసానికి జానపద విజ్ఞానం తోడ్పడుతుంది. ఇది మరో ఉపయోగం. మన చదువు పాఠశాలల్లో కళాశాలల్లో, విశ్వవిద్యాలయాల్లో కొంతవరకే సాగుతుంది. మనం నిజమైన విద్యావంతులం కావాలంటే జానపద విజ్ఞానం తోడ్పాటు తప్పక అవసరమవుతుంది. చిన్నతనంలో జానపదుల

ఆటపాటలవల్ల వినోదం మాత్రమే లభిస్తుందనుకుంటే అది పొరబాటే. పిల్లలకు ఆటపాటలవల్ల దై హికవ్యాయామమే కాక మానసిక వ్యాయామం కూడా లభిస్తుంది. పిల్లలు ఆటలాడితే అదేదో ఎగిరి గంతులేయడంగా పరిగణిస్తాము. అదే పెద్దలు ఆడితే శారీరక శిక్షణలో భాగంగా భావిస్తాము. చిన్నపిల్లలు వినోదంగా వుపయోగించే ముక్తపదగ్రస్తాలు వారి పదజ్ఞానాన్ని పెంపొందించడానికి వుపయోగిస్తాయి. పొడుపుకథలు బుద్ధి వికాసానికి తోడ్పడతాయి. పూర్వ కాలంలో వీరపురుషుల తల్లులు వీరగాథలను, కథలను చెప్పి తమ పిల్లలకు ఉత్తేజాన్ని, ఉత్సాహాన్ని కల్పించే వారని మనంకొన్ని కథల్లో చదువుకున్నాం. జానపదుల జీవితంలో సామెతలు నిర్వహించేపాత్ర మహత్తరమైనది. జీవితాన్ని వడగట్టినట్లుండే అనుభవవాక్యాలు సామెతలు. నిత్యజీవితంలో ఏ తప్పు చేసినా, చేసినతప్పును, సరిదిద్దుకోవలెనన్నా సామెతలను ఆశ్రయించడం అలవాటే. చిన్న చిన్న వాక్యాలరూపంలో వున్నా, సామెతలు జానపదులకు ఎన్నో సందర్భాలలో పాఠాలను నేర్పిస్తాయి. అవి వారి, విద్యాభ్యాసంలో భాగాలని చెప్పినా తప్పులేదు. జానపద సంగీతం, నృత్యం, నాటకం మొదలైనవి కూడా జానపదులకు ఎన్నో విషయాలను నేర్పుతాయి. వారిని సంస్కార వంతులుగా తీర్చిదిద్దుతాయి.

జానపద విజ్ఞానం ప్రధాన ప్రయోజనాలలో మరొకటి నిషిద్ధమైనవాటికి అవకాశం కల్పించడం, మన సమాజంలో అనేక నిషేధాలు (taboos) న్నాయి. త్రాగుడు మంచుదీకాదు. బహుభార్యాత్వం నిషిద్ధం, నలుగురిలో తిట్లు అరుపులు మొదలైనవి నిషిద్ధాలు, ఏ సంస్కృతిని తీసుకున్నానరే వారికొక నియమావళి అంటూ వుండనే వుంటుంది. ఆ నియమావళిని సామాన్య పుస్తీతుల్లో అతిక్రమించరాదు. అయితే జానపద విజ్ఞానం అట్టిసామాన్య అతిక్రమించడానికి సహాయపడుతోందంటే ఆశ్చర్యపడనవసరం లేదు. ఉదాహరణకు అశ్లీల పదాలనుచ్చరించడం తగనివని. కాని జానపద గేయాలలో అశ్లీల శబ్దాలను ఏ మాత్రం జంకూగొంకూ లేకుండా వాడవచ్చు. సామెతలలో వాడవచ్చు, పొడుపు కథలలో వుపయోగించవచ్చు. త్రాగుడు మామూలుగా పనికిరాదు. కానిజాతర్లలో వుత్సవాల్లో అది నిషిద్ధంకాదు. అక్రమసంబంధాలను మన సమాజం అంగీకరించదు. అయితే జానపదగేయాలలో అక్రమసంబంధాలకు సంబంధించినవి

కోకొల్లులుగా కన్పిస్తాయి. ఈ విధంగా జానపద విజ్ఞానం తెరమరుగున ఎన్నో నిషిద్ధవిషయాలకు అవకాశం కలుగుతుంది.

పైన పేర్కొన్న ప్రయోజనాలు మాత్రమేకాక గేయం, కథాగేయం, కథ, సామెత, నమ్మకం, మతం, నృత్యం, సంగీతం, నాటకం మొదలైన వివిధ జానపద ప్రక్రియలకు ప్రత్యేకమైన ప్రయోజనాలున్నాయి. వీటి అన్నిటి వల్ల తెలిసేదేమిటంటే జానపదవిజ్ఞానం జనజీవనం నుంచి వేరుచేయలేని ముఖ్యమైన భాగం అని.

విద్వాంసుల కృషి

జానపద విజ్ఞానం శాస్త్రీయమైన అధ్యయన విషయంగా ప్రారంభమయింది 19 వ శతాబ్ది నుంచి. అంతకుముందే 'ఫోక్ లోర్' పేరుతో కాకున్నా, ఈ విషయాన్ని గురించిన పరిశోధన జరగకపోలేదు. సాంప్రదాయిక విజ్ఞానంమీద ఆసక్తి ఇంకా కొన్ని శతాబ్దాల ముందునుంచే విద్వాంసుల్లో వుంది. 18 శతాబ్ది చివరి రోజుల్లో హెర్వర్డ్ (Hervord) జానపద గేయానికి వోక్స్ లెడ్ అనే పదాన్ని వాడాడు. Volkslied అనే పేరుతో హెర్వర్డ్ పిలిచిన గేయాలసంకలనం Stimmen der volkerin Liedern 1778- 779 లో ప్రచురితమయింది. జానపద కథాక్షేత్రంలో గొప్పగా కృషిచేసిన గ్రిమ్ సోదరులు (grimm brothers) 1812 లో Kinder and Hausmarchen అనే సంకలనాన్ని ప్రచురించారు.

'ఫోక్ లోర్' అనేపదాన్ని 1846 లో బాస్ రూపొందించిన త్వతన్నే జానపద విజ్ఞానంలో కృషి వేగాన్ని పుంజుకొనింది. 19వ శతాబ్ది చివరి భాగానికి ఐరోపాలో అమెరికాలో జానపద విజ్ఞాన కేంద్రాలు స్థాపించ బడ్డాయి (English Folklore Society, 1878; American Folklore society 1888) తర్వాత ఫిన్ లెండ్, ఇంగ్లండ్ స్కాట్లెండ్ మొదలైన చోట్లకథాగేయాలు, సామెతలు, ఐతిహ్యాలు మొదలైన ప్రక్రియలను గురించి విస్తృత పరిశోధన జరిగింది. జాన్ బ్రాండ్, హగ్ మిల్లర్, లోనాట్, బిషప్ పెర్సి, సర్ వాల్టర్ స్కాట్ మొదలైనవారు ఈ క్షేత్రంలో చక్కని కృషిచేసారు.

20 వ శతాబ్దిలో అనేక విద్వాంసులు జానపదశ్రేణిని పెక్కువిధాలుగా సేవ చేశారు. మెరియా లీచ్ సంపాదకత్వంలో వెలువడిన (Standard Dictionary of Folklore Mythology and Legend, ఒకమహత్తరమైన సాధన. జానపదవిజ్ఞాన వర్గీకరణం శ్రేణిలో అర్. ఎస్. బాన్స్ సేవ గమనార్హం. జానపద కథాశ్రేణిని అంతర్జాతీయ స్థాయిలో సేవ చేసిన స్థిత్ థాంసన్ (StithThompson) అంటి అర్నె (Anthi Aarne) ప్రొప్ (Vladimir propp) మున్నగువారు పేర్కొనదగినవారు. జానపద విజ్ఞాన శ్రేణిని అనేక విధాల సేవ చేసిన వారిలో సి.ఎం. బౌరా (C. M. Bowra) గమ్మర్ (Francis B Gummere) ఎడ్వర్డ్ లీచ్ (Mac Edward Leach) డార్సన్ (Richard M. Dorson) అలన్ డండెస్ (Alan Dundes) మరెండ్రా (pierre Maranda) టేలర్ Archer Tailor, క్రాఫ్ట్ A H krappe మున్నగువారు పేర్కొనదగినవారు.

తెలుగుదేశంలో జానపద విజ్ఞానాన్ని గూర్చిన కృషి శాస్త్రీయపద్ధతుల్లో ఇటీవలే ప్రారంభమయినా, ఈ విజ్ఞానాన్ని గూర్చిన ఆసక్తి విద్వాంసుల్లో 19 వ శతాబ్ది నుంచే వుంది. ఈ సందర్భంలో మొట్టమొదట పేర్కొనదగిన వాడు కన్నెల్ కాలిన్ మెకంజీ (1754-1821) 18 వ శతాబ్ది చివరి భాగం నుంచి మెకంజీ కావలి వెంకటబొద్రయ్య సహాయంతో పురావస్తుపరిశోధనను, చారిత్రకపరిశోధనను చేపట్టాడు. మదరాసులో సర్వేయర్ జనరల్ గా నియమింపబడిన మెకంజీ గ్రామ గ్రామాలను గురించి సేకరించిన సమాచారం ఎంతో విలువైనది. జానపదసంస్కృతిని అధ్యయనం చేయాలనుకునే వారికి మెకంజీ సేకరణలు అత్యమూల్య మూలద్రవ్యాలుగా పుపయోగపడతాయి.

తెలుగువారికి చిరస్మరణీయుడైన సి.పి. బ్రౌన్ శిష్టసాహిత్యోద్ధరణకు సేవచేసినట్లే జానపద సాహిత్యానికి కూడా గణనీయమైన సేవచేశాడు. బ్రౌన్ లేఖలతో సహా ఆయన సేకరణలన్నీ 19 వ శతాబ్ది నాటి ఆంధ్రుల జీవితంలోని వివిధ ముఖాలను ప్రదర్శిస్తాయి. పల్నాటి వీరచరిత్ర, బౌద్ధలికధ, కుమార రాముని కథ మొదలైన అనేక కథాగేయాలను బ్రౌన్ సేకరించాడు. దక్షిణ దేశంలో జానపద గేయాలను సేకరించాలనే బుద్ధిమొదట ఛార్లెస్ ఇ. గోవర్ కు (charles E. Gover) కలిగింది. 1871 లో ఆయన "Folksongs of

Southern India " అనే గ్రంథాన్ని ప్రచురించారు. అయితే ఆయన సంకలనంలో తెలుగు జానపద గేయాలకు బదులు వేమన పద్యాలున్నాయి.

జానపద గేయాలకు సంబంధించినంతవరకు తెలుగులో జె.ఎ. బోయల్ (J. A. Boyle) ను ఆద్యులుగా చెప్పుకోవచ్చు. ఈయన ఇండియన్ ఆంటి క్వరీస్ ఒక చారిత్రక గేయాన్ని కొన్ని శృంగార గేయాలను ప్రచురించాడు. 1874 లో Telugu Ballad Poetry అనే పేరుతో ఒక వ్యాసాన్ని ప్రచురించాడు. 20వ శతాబ్దికి ముందే ఇంకా కొంతమంది జానపదగేయాలను ప్రచురించిన వారున్నారు. 1884 లో జానకి పాటలు, 1893లో కోలాట కీర్తనలు అచ్చయ్యాయి.

1900లోను, 1903లోను నందిరాజు చలపతిరావుగారు స్త్రీల పాటల్ని అచ్చువేశారు. సక్రమమైన పద్ధతిలో ప్రచురితమైన చెప్పకోతగ్గ గేయసంకలనాలివి. 1911లో కాకినాడవారైన మంగు వెంకట రంగనాథరావుగారు స్త్రీల పాటల్ని అచ్చువేశారు. 1909లో 'చిల్లర పాటలు' ప్రచురింపబడ్డాయి. 1910-20 మధ్య 'అప్పగింతల పాటలు,' 'అడవి గోవింద నామకీర్తనలు,' 'కోలాట కీర్తనలు,' 'శ్రావణ మంగళవారపు' పాటలు మొదలైనవి వెలువడ్డాయి. 20వ శతాబ్దిం పూర్వార్థంలో ప్రచురింపబడ్డ మరెన్ని జానపద గేయ సంపుటాల పేర్లు ఆంధ్రవాఙ్మయ సూచికలో ఇవ్వబడ్డాయి. కన్యకామ్మవారి పాటలు, కోటప్ప గురుకీర్తనలు, పెండ్లి గోవింద నామములు, శ్రావణ మంగళ, శుక్ర వారముల పాటలు, చల్ మోహనరంగ, సిరిసిరిమువ్వ పాటలు మొదలైనవి వీటిలో ఉన్నాయి. 1924 లో టేకుమళ్ళ అచ్యుతరావుగారు ఆంధ్ర పదములు పాటలు అనే చిన్న పుస్తకాన్ని ప్రచురించారు.

20వ శతాబ్ది ఉత్తరార్థం నుంచి మాత్రమే జానపదగేయాలను గూర్చిన కృషి విమర్శనాత్మకంగా సాగుతున్నది. పంచాగ్నుల ఆదినారాయణశాస్త్రి గారు, వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రిగారు, చిలుకూరి నారాయణరావుగారు, మల్లంపల్లి సోమ శేఖర శర్మగారు, అక్కిరాజు ఉమాకాంతంగారు ఈ సందర్భంలో పేర్కొనదగినవారు.

సు:వరం ప్రతాపరెడ్డిగారి ఆంధ్రుల సాంఘిక చరిత్ర, ఖండవల్లివారి ఆంధ్రుల చరిత్ర-నంస్కృతి ఈ నందర్బంలో ప్రత్యేకంగా ఎన్నదగ్గవి. ముఖ్యంగా రెడ్డిగారి సాంఘిక చరిత్రలో జానపద విజ్ఞానానికి సంబంధించిన సమాచారం బోలెడంత దొరుకుతుంది.

జానపద విజ్ఞానాన్ని అసంఖ్యాకంగా సేకరించి తమ జీవితాన్నే దానికి అంకితం చేసినవారు నేడునూరి గంగాధరంగారు. వారి 'మిన్నేరు', 'మున్నేరు', 'సెలయేరు' మొదలైనవి అందరూ కళ్ళకద్దుకోదగ్గవి. సామెతలు, అటపాటలు, పండుగలు, వ్రతాలు, కథలు మొదలైన జానపద ప్రక్రియలన్నీ నేడునూరి గంగాధరంగారి సేకరణల్లో ఉన్నాయి. 'కృష్ణశ్రీ' గారు ఎన్నో గేయాలను సేకరించారు, వ్యాసాలను రాశారు. శ్రీహరి ఆదిశేషువుగారు 1954లో రాసిన 'జానపదగేయ వాఙ్మయ పరిచయము' తెలుగుభాషా సమితివారి బహుమతి నందుకున్నది.

జానపద విజ్ఞానంలో కృషిచేసిన విద్వాంసుల్లో డా. బి. రామరాజు గారిని ప్రత్యేకంగా చెప్పకోవాలి. తెలంగాణా ప్రాంతానికి చెందిన వేలకొలది గేయాలను సేకరించడమే కాకుండా ఆయన 'తెలుగు జానపదగేయ సాహిత్యము'ను గూర్చి పరిశోధనచేసి పిహెచ్.డి. పట్టం పొందారు. ('Folklore of Andhra Pradesh; Folktales of Andhra Pradesh' మొదలైన గ్రంథాలను, పెక్కు వ్యాసాలను ఆయన ప్రచురించారు. డా. టి. దొణప్ప గారు రాయలసీమ జానపద విజ్ఞానాన్ని సేకరించి వివిధ పత్రికలలో విలువైన వ్యాసాలను రాశారు. అపూర్వమైన ఎన్నో జానపద ప్రక్రియలను తెలుగులోకి తెచ్చారు.

ఆంధ్రదేశంలోని వివిధ విశ్వవిద్యాలయాలలో జానపద సాహిత్యాన్ని గూర్చిన పరిశోధన జరిగడం, జరుగుతుండడం ప్రశంసార్హం. డా. యస్వీ జోగరావు గారు యక్షగానాలను గురించి పరిశోధన జరిపి ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయం నుంచి పిహెచ్.డి. పట్టాన్ని పొందారు. జానపద గేయాలను మానవ శాస్త్రదృష్టితో పరిశీలించిన వారు డా. నాయని కృష్ణకుమార్. తెలుగులో, పీఠ గాథలను శుజ్ఞంగా పరిశోధించి బృహద్రంగంథాన్ని వ్రాసి పిహెచ్.డి. పొందిన వారు డా. తంగిరాల వెంకటసుబ్బారావు. డా. బి. రామరాజుగారి అధ్వర్యంలో

యెలండ రఘుమారెడ్డిగారు జానపదగేయములు. - సాంఘిక చరిత్ర అనే పరిశోధనకు పిహెచ్. డి. పొందారు ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం నుంచి శ్రీ జి. లింగారెడ్డి, శ్రీమతి నాయని కొటీశ్వరి, శ్రీమతి కె. సుమతి మున్నగువారు జానపద విజ్ఞానక్షేత్రములో కృషిచేసి పరిశోధన పట్టాలను పొందారు.

ఆంధ్రేతర ప్రాంతాలలోని విశ్వవిద్యాలయాలలో కూడా తెలుగు జానపద విజ్ఞానం గురించి పరిశోధన జరిగింది. మదరాసు విశ్వవిద్యాలయం నుంచి వింజమూరి సీతాదేవి గారు జానపద సంగీతాన్ని గూర్చిన పరిశోధనకు ఎం. లిట్. పట్టాన్ని పొందారు. ప్రకృత గ్రంథరచయిత మైసూరు విశ్వవిద్యాలయం నుంచి 'తెలుగు-కన్నడ జానపద గేయాల'కు గాను పిహెచ్. డి. పట్టం పొందారు. తెలుగు జానపద విజ్ఞాన క్షేత్రంలో తులనాత్మక పరిశోధనల్లో ఇది మొదటిది. 1973లో పిహెచ్. డి. పట్టం పొందిన ఈ గ్రంథం మైసూరు విశ్వవిద్యాలయంలో జానపద విజ్ఞాన క్షేత్రంలో వెలువడిన మొదటి పరిశోధన గ్రంథం కూడా. ప్రస్తుత రచయిత జానపద సాహిత్య స్వరూపం, 'జానపద సాహిత్యద మూల తత్వగతు' (కన్నడం), జానపద విజ్ఞాన స్వరూపం (కన్నడం నుంచి అనుదితం), ఆలిచిప్పలు - ఆణిముత్యాలు (ఇతరులతో) మొదలైన గ్రంథాలను కూడా ప్రచురించాడు. బెంగళూరు విశ్వవిద్యాలయం నుంచి డా. జి. ఎస్. మోహన్ అనంతపురం జిల్లా స్త్రీల పాటలకుగాను పిహెచ్. డి. పట్టాన్ని పొందారు. తెలుగు-కన్నడ సామెతల గ్రంథాన్ని కూడా ఈయన ప్రచురించారు. శ్రీ జి. అశ్వత్థనారాయణ 'తెలుగు-బ్రజ భాషలలోని జానపద కృష్ణగాథల'ను గూర్చి పరిశోధన చేస్తున్నారు.

జానపద విజ్ఞానానికి సంబంధించిన కొన్ని విలువైన గ్రంథాలను ప్రచురించి కొన్ని సాహిత్య, సాంస్కృతిక సంస్థలు, వ్యక్తులు చేసిన సేవ గమనించదగ్గది. ఎన్. వి. గోపాల్ అండ్ కో. వంటివారు గుజటి ప్రతులలో అయినా జానపద సాహిత్యాన్ని ప్రచురించి ఎంతోసేవ చేశారు. 'త్రివేణి' పేరుతో ఆంధ్రప్రదేశ్ వంగీత నాటక అకాడెమీవారు ప్రచురించిన గేయసంకలనం చాలా విశిష్టమైనది. ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడెమీవారు అనేక పుత్తిపదకోశాలను, మాండలిక పదకోశాన్ని ప్రచురించి జానపదుల భాషను నిఘంటువుల కెక్కించి భద్రపరిచారు. జానపద గేయాలు, సాంఘిక చరిత్ర, కాటమ

రాజు కథలు వీరు ప్రచురించారు. ఎల్లోరాగారి 'సరాగాలు', చింతాదీక్షితులుగారి-
'జానపద వాఙ్మయము', డా. టి. దొణప్పగారి 'జానపద కళానాటక' మొదలైనవి పేర్కొన్నదగ్గవి. ఇటీవల వెలువడిన జి. లింగారెడ్డిగారి 'కరీంనగర్ జానపద గేయాలు' ప్రాదేశిక సంకలనాల పరిచయకు నాంది అయింది.

ఇటీవలి కాలంలో ఆంధ్రదేశంలో కూడా జానపద విజ్ఞానంపై ఆసక్తి పెరిగింది. ముఖ్యంగా ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయంలో జానపద సాహిత్య బోధన, పరిశోధన ఉత్సాహపూరితంగా సాగుతున్నది. ఇంకా అనేక విశ్వవిద్యాలయాలలో జానపద విజ్ఞానం అధ్యయన విషయమయింది. శాస్త్రీయమైన అధ్యయనానికి ఇవన్నీ దోహదం చేయగలవని ఆశించవచ్చు.

టీప్పణి :

1. 'Folklore is an echo of the past, but at the same time it is also the vigorous voice of the present', *Folklore and Folk life*, Introduction, Richard M. Dorson (Ed.), 1972, p. 17.
2. "If modern folklorists accepted the nine-teenth century definition of folk as illiterate, rural, backward peasant then it might well be that the study of the love of such folk might be a strictly salvage operation and that the discipline of folkloristics would in time follow the folk itself into oblivion.....But if we look at the question "who are the folk?" in a new light, we shall see that the folk are not dying out, and that there are folk cultures alive and well in the United States, Canada and Europe; and that new folk cultures are bound to arise," *Essays in Folkloristics*, Alan Dundes, 1978, p.6.
3. "The term 'folk' can refer to any group of people whatsoever who share at least one common factor. It does not matter what the linking factor is-it could be a common occupation, language or religion-but what is important is

that a group formed for whatever reason will have some traditions which it calls its own. In theory a group must consist of at least two persons, but generally most groups consist of many individuals. A member of the group may not know all other members, but he will probably know the common core of traditions belonging to the group, traditions which help the group to have a sense of group identity," *The study of Folklore*, Alan Dundes (Ed), 1965, p.2.

- 4 Jan Harold Brunvand. *The study of American Folklore*, New York 1968. As quoted by Edson Richmond, in his review of the above book in *Journal of American Folklore*, 82 : 323, 1969, p.81. పై ఉల్లేఖనాన్నిడా.పి. ఆర్. సుబ్రమణ్యన్ రాసిన 'An Introduction to the study of Indian Folklore'. 1972. p.47 నుంచి తీసుకోవడం జరిగింది.
5. *Standard Dictionary of folklore, Mythology, and Legend* Maria Leach (ed.), 1975, pp. 1138-1147.
6. "If a myth does come from ritual, where then does the ritual come from ? Ritualists delight in tracing folkloristic items back to ritual, but they usually have little if anything to say about the origin of the ritual" *The study of Folklore*, Alan Dunder, 1965, p.53.



ఆంధ్రులు

ఆంధ్ర జానపదులు (Andhra Folk) ఒక ప్రత్యేక సంస్కృతి, సంప్రదాయాలు కలవారు. వారికి విశిష్టమైన జానపద విజ్ఞానం వుంది. ఆంధ్ర, తెలుగు అనే రెండు పదాలు నేడు ఎక్కువగా వాడుకలో వున్నాయి. ఈ రెండింటిలో ఆంధ్ర శబ్దం జాతిపరంగా, భాషాపరంగా, దేశపరంగా అనేక శతాబ్దాలనుంచి వాడుకలో వుంది. ఆంధ్ర శబ్దంకంటె అర్వాచీనమైనది తెలుగు. ఆంధ్రులు-తెలుగువారు ఒక్కరు కాదని, వేరువేరు జాతులని ఈ రెండు జాతులు నేడు ఒకటై ఇప్పటి తెలుగువారు ఏర్పడ్డారని కొందరు విద్వాంసులు చెప్తారు.

ఆంధ్రులు అత్యధిక సంఖ్యలో నివసిస్తూ ప్రాచీన కాలంనుంచి ఆంధ్ర భూమిగా పేరుపొందిన ప్రదేశం ప్రస్తుతం ఆంధ్రప్రదేశ్ గా అవతరించింది. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో నేడు తెలుగు మాట్లాడే ప్రజలే అత్యధిక సంఖ్యాకులు, అయితే దేశ విదేశాలలో వుండే ఆంధ్రులు సుమారు ఒకటిన్నర కోటికి పైగా సంఖ్యను కలిగి వున్నారు. ఒకప్పుడు ముక్కోటి ఆంధ్రులనే వారం ; తర్వాత ఐదుకోట్ల ఆంధ్రులయ్యారు ; ఇప్పుడు ఆంధ్రుల సంఖ్య ఆరు కోట్లయింది.

ఆంధ్రుల ప్రస్తుత నివాసం ఆంధ్రప్రదేశ్ మయినా ఒకప్పుడు వారు ఉత్తర పాఠశీకంలోని అంతునదీ తీరంలో నివసించే వారని కొన్ని పురాణాలుచెప్తాయి. ఆంధ్రులు గంగానదీ తీరంలో వుండేవారని కూడా కొన్ని గ్రంథాలు చెప్తున్నాయి. ఐతరేయ బ్రాహ్మణకాలానికి వింధ్య ప్రాంతంలో వుండిన ఆంధ్రులు తర్వాత నేటి ఆంధ్రదేశాన్ని తమ నివాస స్థానంగా చేసుకున్నారు.

ఆంధ్రులు ఎక్కడినుంచో ఇప్పటి ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రాంతానికి వచ్చి నట్లే ఇక్కడి ఆంధ్రులు అనేక ప్రాంతాలకు వలస వెళ్ళారు. ఇలా వలస వెళ్ళిన ఆంధ్రులు ప్రవాసాంధ్రులు. అలాకాక తరతరాలనుంచి వివిధ రాష్ట్ర, తర ప్రదేశాలలోనే నివసిస్తున్న రాష్ట్రీతరాంధ్రుల సంఖ్య గణనీయంగా

వుంది. ఆంధ్రప్రదేశ్ కు పశ్చిమంగా కర్నాటకంలో నేడున్న జిల్లాలలో అచ్చమైన తెలుగువారు లక్షల మంది నివసిస్తున్నారు. కోలారు జిల్లా నేటికీ తెలుగు ప్రాంతమే. బళ్ళారి జిల్లాలో ఇంకా తెలుగు పలుకులు వినిపిస్తున్నాయి. బెంగళూరు, తుంకూరు, చిత్రదుర్గ, రాయచూరు, మొదలైన జిల్లాలలో కూడా తెలుగువారు చాలామంది ఉన్నారు. తమిళనాడులో మద్రాసు మహానగరం తెలుగు వారికే చెందవలసిందని చేసిన వాచన ఫలితాన్నివ్వలేదు. నేటికీ మద్రాసులోని అనేక ప్రాంతాలలో తెలుగువారి ప్రాబల్యం అలాగే వుంది. ధర్మపురి జిల్లాలోని హొసూరు మున్నగు ప్రాంతాలు తెలుగునాట చేరదగినవి. ఒరిస్సాలో తెలుగువారే అధికంగా వుండే ప్రాంతాలు కొన్ని చేరి పోయాయి. కేవలం తమిళనాడు, కర్నాటక రాష్ట్రాలలో కోటిమంది తెలుగు వారున్నారు. బొంబాయి ప్రాంతానికి అనేక తరాల ముందే తెలుగు వారనేకులు తరలివెళ్ళారు. భారీ పరిశ్రమల్లో, వివిధ కర్మాగారాలలో పనిచేసేందుకు, కూలినాలి చేసుకొనేందుకు తెలుగువారు చాలామంది తరలి వెళ్ళారు. కర్నాటక రాష్ట్రంలోని వివిధ పరిశ్రమల్లో, ప్రణాళికల్లో తెలుగువారి సంఖ్య గమనార్హమైనది. జంషెడ్ పూర్, టాటానగర్, ఖర్గపూర్ మొదలైన చోట్ల ఆంధ్రులనేకులు ఉద్యోగరీత్యా స్థిరపడి వున్నారు.

ఇక దేశాంతరాలకు వెళ్ళిన ఆంధ్రులు లక్షల సంఖ్యలో వున్నారు. బర్మాకు, దక్షిణాఫ్రికాకు, మారిషస్కు, మలేసియాకు తరతరాల క్రిందపే ఆంధ్రులు వలస వెళ్ళారు. రంగూన్ ను గురించిన జానపదగేయాల్లే వున్నాయి. వివిధదేశాల సంస్కృతులమీద ఆంధ్రదేశ సంస్కృతి, ఆంధ్రప్రజల సంప్రదాయాల ప్రభావాన్ని గురించి లోతైన పరిశోధన జరగవలసి వుంది.

ఈ విధంగా ఆంధ్రప్రదేశ్ లోనే కాక ఇంకా అనేక రాష్ట్రేతర, దేశాంతర ప్రదేశాలలోను వుండే ఆంధ్రులు ఎవరు? వారి సంస్కృతి ఎటువంటిది? వారి జానపద విజ్ఞానంలోని ప్రత్యేక అంశాలేమిటి? ఇలాంటి విషయాలను పరిశీలించ వలసి వుంది. ఆంధ్రులు—తెలుగు వారు మొదట వేరువేరు జాతులుగా వుండి తర్వాత ఒక్కటైనారని కొందరు విద్వాంసులంటారు. ఆంధ్రులు ఔత్తరాహులని, తెలుగువారు నేటి తెలుగుదేశంలోని ప్రదేశాలలోనే చరిత్ర పూర్వయుగాల నుండి వున్నారని మరికొందరి అభిప్రాయం.

ఆంధ్రులను గురించిన ఉల్లేఖనం మనకు తెలిసినంత వరకు మొట్టమొదట ఐతరేయ బ్రాహ్మణంలో కనిపిస్తుంది. శునశ్శేపుని కథలో ఆంధ్రుల నార్యులని పుండ్ర, శబర, పుళింద, మూతిబాది దస్యులలో చేరినవారని సూచన వుంది.¹ ఐతరేయ బ్రాహ్మణంలోని ఈ ఉల్లేఖాన్ని బట్టి క్రీ. పూ. 600 ప్రాంతంలో ఆంధ్రులు వింధ్య ప్రాంత దేశంలో నివసించే వారని వూహించవచ్చు. ఆంధ్ర శబరాదులు “ఆర్యావర్తానికి సరిహద్దు ప్రాంతాల్లో ఆనాడు నివసిస్తున్న ద్రావిడులలో ముండా ప్రజల్లో అయివుండవచ్చు భావం దేశానికి ఆర్యులు ఆగంతకులనీ, ముండా ప్రజలూ, ద్రావిడులూ వారికి పూర్వముండిన ఆదిమవాసులనీ చరిత్రకారుల నిర్ణయం. కాబట్టి ఆంధ్రులు అనార్యులైన ద్రావిడులలో ఒక తెగవాని అభిప్రాయ పడవచ్చు”నని జి. ఎన్. రెడ్డి గారు రాశారు (భ. కృష్ణమూర్తి 1974 : 1). ఆంధ్రులు ద్రావిడులనడమూ తప్పే, ఆర్యులనడమూ తప్పే అనే విద్వాంసులూ వున్నారు. పైవాదాలలో ఏదీ సత్యంకాదని, ప్రపంచంలో ఎక్కడా ఆ మాటకొస్తే స్వచ్ఛమైనజాతి అంటూ ఏదీ లేదని ప్రసిద్ధ చరిత్ర కారులైన నేలటూరి వారన్నమాట ఒప్పుకోదగిందే (నేలటూరి వెంకట రమణయ్య 1969 : 29). ఆయన అభిప్రాయం ప్రకారం ఆంధ్రజాతి మిశ్రజాతిగా వెలునడదం ఇలా జరిగింది. “మాటవరుసకు ఆంధ్రజాతి యాద్యమున స్వచ్ఛమైనదని యొప్పుకొందము. వీరొత్తరావధికులు, అంక్షనదీ తీరము నుండి కాక పోయినను గంగా తటము నుండియో, వింద్యాద్రిసాను దేశముల నుండియో ఇప్పటి తెనుగు భూమికి వలస వచ్చి స్థిర నివాసము నేర్పఱచుకొనిరని యంతకు పూర్వము చెప్పియున్నాడను. ఆంధ్రులు వలస వచ్చినప్పుడు తెనుగు దేశము నిర్మానుష్యమైన కాడుకాదు. రామాయణకాలమప్పటికే గోదావరీ తటమునకు జనస్థానమని పేరు వచ్చినది. ఇచ్చట యాదిమ జనులు ఖండులు, కోయలను నాటవిక జనులని శాస్త్రజ్ఞుల యభిప్రాయము. పిమ్మట దేశమును ద్రావిడు లాక్రమించుకొనిరి. తరువాత నాంధ్రు లేతెంచరి. ఈ మూడుజాతులు సంయోగము వలన స్వచ్ఛమైన యాంధ్రజాతి మిశ్ర జాతిగా మారినది. ఆంధ్రద్రావిడ సంయోగము వలన గొన్ని మార్పులు గలిగినవి” (నేలటూరి వెంకట రమణయ్య 1969 : 28-29). మనుస్మృతిలో కారావర శ్రీకి, వైదేహావకు జన్మించిన నిషాదులే ఆంధ్రులని చెప్పడాన్నిబట్టి² చూస్తే ఆంధ్రులు మిశ్రజాతి అనే విషయం స్పష్టమవుతుంది.

సంస్కృత వాఙ్మయంలో అక్కడక్కడ అంధక, ఆంధ్రక జాతులను గూర్చిన ఉల్లేఖాలున్నాయి. ఈ నాటికీ వీరూ ప్రాంతంలో అంధలనే తెగవారున్నారు. మొత్తం మీద మొదట ఔత్తరాహులుగా వుండిన ఆంధ్రులు క్రమేణ ఈనాటి తెలుగు దేశానికి వచ్చి ఇక్కడి ద్రావిడులతో, బహుశా వారిలో భాగమైన తెలుగు వారితో కలిసిపోయి ఈనాటి ఆంధ్రు య్యారని ఊహించవచ్చు.

ఆంధ్రులనుగూర్చి వివిధ గ్రంథాలలో ఉండే ఉల్లేఖాలు కేవలం పుక్కిటిపురాణాలు కావు. వాటిలో ఒక క్రమం కనిపిస్తుంది. ఐతరేయ బ్రాహ్మణకాలానికి అడవుల్లో తిరుగుతుండిన ఆంధ్రులు చంద్రగుప్తమౌర్యుని కాలానికి మౌర్యుల తర్వాత ఎ వుదగిన చతురంగ బలం సంపాదించారని మెగస్తనీసు వ్రాతలవల్ల తెలుస్తున్నది. అశోకుని 13వ ధర్మలిపి శాసనంలో ఆంధ్రులు అతనిసామ్రాజ్యంలో వారని చెప్పబడింది. మయసభలో ధర్మరాజును కొలిచిన రాజులలో ఆంధ్రరాజులకూడా పున్నారని మహాభారతం చెప్తుంది. వాయు పురాణంలో ఆంధ్ర భృత్యులపేర్లు పరిపాలనా కాలం వివరింపబడి వున్నాయి. శాతవాహనులే ఈ ఆంధ్రభృత్యులు. వీరి పరిపాలనా కాలం క్రీ. పూ. 230 నుంచి క్రీ. శ. 225.

శాతవాహనుల కాలంనుంచి ఆంధ్రులకు సంబంధించిన చారిత్రక దశ ప్రారంభమవుతుంది. నాలుగువందల సంవత్సరాల పాటు పరిపాలన సాగించిన శాతవాహనులు మొదటి రాజుగాని ఔరంగాబాద్ లోని ప్రతిష్ఠానపురం, నేటి పైతాన్. ఆనాడు ప్రాకృతం అధికార భాష. అయితే దేశభాష వేరుగా ఉండేది. అది తెలుగే అని చెప్పడానికి తగిన ఆధారాలున్నాయి. శాతవాహన కాలానికి చెందిన గుణాధ్యుడు శర్వవర్మతో కలిగిన వివాదంలో తాను ఓడిపోతే సంస్కృతాన్ని, ప్రాకృతాన్ని, దేశభాషను మాట్లాడనని ప్రతిజ్ఞ పూనాడు. అప్పటి దేశభాష ఆంధ్రభాషే అయివుండవచ్చు. ఎందుకంటే అప్పటికి ఈ సంభాషణ జరిగిన పైతాన్ లో మరాఠీభాష లేదు. భరతుని కాలానికే (క్రీ.శ. ప్రారంభ కాలం) బర్బర, కిరాత, ఆంధ్ర, ద్రమిలాది భాషలు సంస్కృత ప్రాకృతాల కంటే వేరైనవనే విషయం గుర్తింపుకు వచ్చిందని నాట్యశాస్త్రంలోని ఒక ఉల్లేఖనం చెప్తున్నది. గాథానప్త శతీలోని తెలుగు పదాలు కూడా ఆనాటికే ఆంధ్రభాష ఉందని నిరూపిస్తున్నాయి. శాతవాహనులు ఆంధ్రభాషను మాట్లాడే

వారో లేదో తెలియదు. అసలు వారు ఆంధ్రులో, ఆంధ్రుల భృత్యులో తెలియదు. ఏది ఏమైనా గాథానప్తశతి కాలానికి ఆంధ్రభాష ఒకటి పేరుగా ఉండేదని మాత్రం చెప్పడానికి అవకాశం ఉంది.

గాథానప్తశతి ఆంధ్రులను గురించి తెలుసుకోడానికి ఒక ఆకర గ్రంథం అంటే తప్పలేదు. ఆకాలానికి ఆంధ్ర పథంలో వ్యావసాయక నాగరికత ప్రవేశించింది. విస్తారంగా గ్రామసీమలు ఏర్పడ్డాయి. ఇలా గ్రామసీమలు ఏర్పడడం వ్యావసాయక నాగరికతకు పునాది. శాతవాహనుల కాలానికి గ్రామసీమల్లో ఉత్పత్తి శక్తులు స్థిరపడ్డాయి. అశోకుని కాలంలో మతాధికారం బ్రాహ్మణులది. శాతవాహనుల కాలానికి నిమ్న పర్గాలకు కూడా కొంత ప్రాధాన్యం వచ్చింది. వేర్వేరు వృత్తులు, కులాలు ఏర్పడ్డాయి. గాథానప్తశతి కాలంలో ప్రత్తిపంట విస్తారంగా ఉండేది. రాగులు, కొర్రలు, సజ్జలు ప్రధానమైన ఆహార ధాన్యాలుగా ఉండేవి.

ఇంతకు ముందే చెప్పినట్లుగా ఈనాటి తెలుగువారు ఆర్యులని గాని అనార్యులనిగాని చెప్పడానికి వీలులేదు. ఆర్యద్రావిడుల మిశ్రణం శాతవాహన యుగంలోను అంతకుముందు కూడా జరిగింది. నాగులు, యక్షులు, తెలుగు వారు ద్రావిడ తెగలకు చెందినవారు. ఆర్యులు మధ్యధరా ఉపజాతికి చెందినవారు. ద్రావిడులు మంగోలియన్ జాతికి చెందినవారు. ఆంధ్రదేశంలోని చెంచులు, కోయలు మున్నగువారు ఆస్ట్రోలాయిడ్ ఉపజాతికి చెందినవారు. వీరిలో అనేకులు వ్యవసాయాన్ని ప్రధాన వృత్తిగా చేపట్టారు. అందువల్ల వీరి కలయిక అనివార్యం అయింది.

ఆంధ్రులలో ఆజాను బాహువులున్నారు, వామనాకారులున్నారు, పసిమి చాయవారున్నారు, నల్లనయ్యలున్నారు. వీరు ఏ జాతికి చెందిన వారన్నది తెలుసుకోవాలంటే కొన్ని ఆచారాలు, సంప్రదాయాలుకూడా దోహదం చేస్తాయి. బ్రాహ్మణుల వివాహాది ఆచారాలలో ఆర్యపద్ధతులు చోటు చేసుకుని ఉన్నాయి. బ్రాహ్మణేతరులలో అనార్య సంప్రదాయాలనేకం కనిపిస్తాయి. అంత మాత్రం చేత బ్రాహ్మణులందరూ ఆర్యులని, బ్రాహ్మణేతరు లందరూ అనార్యులని చెప్పడానికి వీలులేదు, అసలు ఈ ఆచారాల సంప్రదాయాలు మొదలై నవి సంస్కృతికి సంబంధించినవి ; వంశ పారం పర్యంగా వచ్చేవి

కావు. వంశాను గతంగా సంక్రమించే దైహిక లక్షణాలను పరిశీలించిమానవ శాస్త్ర పరమైన తెగ (race) ను నిర్ణయించ వలసివుంటుంది.

మామూలుగా ఆంధ్రదేశంలోని ప్రజలు మధ్యధరా ఆరణ్య ఉపతెగకు చెందిన వారని చెప్పవచ్చు. అయితే ప్రదేశాలలో, కొండల్లో కోనల్లో నివసించే కొంతమంది ఆస్ట్రాలాయిడ్ ఉపతెగకు చెందినవారు కూడా ఉన్నారు. కొన్ని మంగోలాయిడ్ తెగకు చెందిన జాతులు కూడా ఆంధ్రదేశంలో కనిపిస్తాయి.

ఆంధ్రప్రదేశ్

నేడు ఆంధ్రులనగానే ఆంధ్రప్రదేశ్ గుర్తు వస్తుంది. ఆంధ్రభాష, ఆంధ్రప్రదేశ్. ఆంధ్రప్రజలనే వాటిలోని 'ఆంధ్ర' పదం సమానార్థకంగా భాషను, దేశాన్ని, జాతిని నిర్దేశిస్తున్నది. సమానార్థకమని ఎందుకంటున్నానంటే ఆంధ్రజాతిదే ఆంధ్రభాష; ఇదే అర్థంలో తెలుగుజాతి. తెలుగు భాష, తెలుగుదేశం అనికూడా చెప్పవచ్చు. ఆంధ్ర-తెలుగు ఈనాడు ఒకే అర్థంలో ప్రయోగింపబడుతున్నాయి. అయితే కొన్ని ప్రాంతాలలో ఈ రెండింటి వ్యవహారంలో కొంత భేదం కనిపిస్తుంది. ఉదాహరణకు కన్నడ దేశంలో ఎవరైనా 'ఆంధ్ర' అనే పదాన్ని ఉపయోగిస్తే దాన్ని ఆంధ్రదేశానికి చెందినవారు అనే అర్థంలోనే ఉపయోగిస్తారు. 'తెలుగువారు' అంటే తెలుగు మాట్లాడే వారందరూ—అంటే కన్నడదేశంలో నివసిస్తూ తెలుగు మాట్లాడేవారు కూడా—అని అర్థం. 'తెలుగు' అన్నది భాషకు, 'ఆంధ్ర' అన్నది దేశానికి అధికారికంగా వాడుకలో ఉండడం వల్ల ఈ విధంగా అర్థం చేసుకోవడం తటస్థించింది.

ఆంధ్ర పథం (అంధాపథమ్) అనే పేరు ఆంధ్రులు నివసించే ప్రాంతానికి సుమారు 15-16 శతాబ్దాలనుంచే వాడుకలో ఉన్నట్లు కొన్ని శాసనాల వల్ల తెలుస్తున్నది. రామాయణ కాలంలో నేటి ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రాంతం దండకారణ్యంచేత ఆవరింపబడి ఉండేది. జనస్థానంకూడా ఆంధ్రదేశంలోని భాగమే నంటారు. బౌద్ధయుగంలో ఈనాటి ఆంధ్రదేశంలోని భాగాలను వజ్రదేశమని, నాగభూమి అని, మంజీర దేశమని పిలిచేవారు

త్రిలింగ దేశమనే పేరుకూడా తెలుగుదేశానికి ఒక పేరుని కొన్ని ఉల్లేఖనాలు చెప్తున్నాయి. ప్రతాపరుద్రీయం లోని నాటక ప్రకరణంలో ఒక స్లోలింగ ప్రకారం శ్రీశైల కాశేశ్వర ద్రాక్షరామాలలోని త్రిలింగాల వల్లనే త్రిలింగమనే పేరు వచ్చింది. తెలుగు అనే రూపమే త్రిలింగగా సంస్కృతీకరింపబడిందని భాషాశాస్త్ర వేత్తలలో అనేకులు భావిస్తున్నారు. గుణగవిజయా దిత్తుని సాతలూరు శాసనం మొదలైన చోట్ల త్రికళింగ శబ్దం వుంది. ఇదే 'తెలుగు' శబ్దానికి మూలమని మరికొందరంటారు. గోదావరి తూర్పుతీరం నుంచి మహానది వరకు కళింగ దేశమనే వ్యవహారం వుండేది. కళింగ దేశంనుంచి వెళ్ళిన వారు కనుకనే మలేసియాలో తెలుగువానికి క్లింగులనే పేరు వచ్చింది.

ఆనాడు ఆంధ్రపథంగా త్రిలింగదేశంగా, కళింగదేశంగా, వేగిదేశంగా, వెలనాడు, పాకనాడు, పల్నాడులుగా ఉండి తర్వాత ఆంధ్రరాష్ట్రంగా అవతరించి చివరికి ఎందరో మహానుభావుల తపోఫలంగా 1956 నవంబరు ఒకటవ తేదీన ఆంధ్రప్రదేశ్ నామంతో విశాలాంధ్ర అవతరించింది. ఒకప్పుడు, దక్షిణాపథానికి చెందినవాడనే అర్థంలో తెనుగువారనే పేరున ద్రావిడులుండేవారు. ఆ తెనుగులే తెలగలు వారిదే తెలంగాణము. బ్రాహ్మణులలో కూడా తెలగాణ్ణు లొకశాఖ. వింధ్యప్రాంతాలనుంచి ఆంధ్రులు కూడా దక్షిణాపథానికి వచ్చి ఆంధ్రపథాన్ని ఏర్పరచుకున్నారు. ఆంధ్రదేశం, తెలుగుదేశం ఒకటైపోయాయి. నేడు ఆంధ్రులు తెలుగువారు పేరుకాదు. అంతా ఒకటై నేటి ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని ప్రజలుగా మారారు.

నై సర్గిక స్వరూపం : ఆంధ్రప్రదేశ్ $12^{\circ}14'$ - $19^{\circ}15'$ ఉత్తర అక్షాంశరేఖల మధ్య. $76^{\circ}50'$ - $84^{\circ}45'$ తూర్పు తులాంశరేఖల మధ్య ఉంది. తూర్పుదిక్కున బంగాళాఖాతం, పడమట కర్నాటక రాష్ట్రం, మహారాష్ట్ర, దక్షిణాన తమిళనాడు, ఉత్తరాన మహారాష్ట్ర, మధ్యప్రదేశ్, ఒరిస్సా రాష్ట్రాలు ఆంధ్రప్రదేశ్ కు ఎల్లలుగా ఉన్నాయి. ఆంధ్రప్రదేశ్ కు ఐదు రాష్ట్రాలు పరిహద్దుల్లో ఉండటం వల్ల అనేక సంస్కృతులకు కూడలిగా ఆంధ్రదేశం రూపొందింది. అంతేకాక ఉత్తర, దక్షిణ భారతాలకు ఆంధ్రప్రదేశ్ సేతువులాగా ఉంది. వేషభాషలలో, సంస్కృతిలో, దేహరచనలో అన్ని

విషయాలలోను ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని ప్రజలు ఉత్తర భారతానికి దక్షిణ భారతానికి వారధిగా నిలిచి ఉన్నారు. ఆంధ్రప్రదేశ్‌కు 915 కి.మీ. పొడవుగల సముద్ర తీరం ఉండడం మరో వైశిష్ట్యం.

ఆంధ్రప్రదేశ్ మనదేశంలో వైశాల్యంలో ఐదవ స్థానాన్ని ఆక్రమిస్తున్నది. జనాభారీత్యా కూడా ఆంధ్రప్రదేశ్‌ది ఐదవస్థానమే. చారిత్రకంగా ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో తెలంగాణ, కోస్తా, రాయలసీమ అనే మూడు ప్రాంతాలేర్పడ్డాయి.

ప్రస్తుతం ఆంధ్రప్రదేశ్ అనే భూభాగంగా ఉన్న ప్రదేశంలో లక్ష సంవత్సరాల క్రిందటే మానవుడు జీవించేవాడు. ఆనాడు అతను ఉపయోగించిన రాతి పనిముట్లు ఈ ప్రదేశంలో దొరికాయి. కొండలమీద ప్రవేశించే వాగులవద్ద ఎన్నో రకాల పనిముట్లు లభించాయి. కొన్నివేల సంవత్సరాల ముందు మానవుడు జంతువుల్ని వేటాడేందుకు విల్లంబుల్ని ఉపయోగించేవాడు. ఇప్పటికీ ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని ఏజన్సీప్రాంతాల్లో కోయలు, గోండ్లు మొదలైన వారు విల్లంబుల్ని ప్రయోగించడం చారిత్రకంగా వారికి లభించిందే అని చెప్పవచ్చు. ఆంధ్రదేశంలో నేటికీ కొందరు అనాది (యానాది) జాతులవారు నివసిస్తున్నారు. ఈనాడు వీరు తెలుగు మాట్లాడుతూ ఉన్నా తెలుగు భాష పుట్టక ముందునుంచే వీరు తెలుగు గడ్డమీద నివసిస్తున్నారని చెప్పవచ్చు. చెంచుల, యానాదుల అలవాట్లను, ఆకారాలను, జీవనవిధానాలను బట్టి పాతరాతియుగం నాటి అవశేషాలు వారిలో కనిపిస్తాయన్నది గమనించవచ్చు. చెంచులకు వేట ప్రధానవృత్తి. యానాదులు ఎలుకలు, ఉడుతలు, పాములు మొ॥ వాటిని పట్టడంలో నిపుణులు.

పాతరాతియుగం నాటి లక్షణాలు కొన్నిటితో బాటు కొత్తరాతియుగానికి చెందిన అనేక లక్షణాలు తెలుగుదేశంలోని కోయలు, నవరలు, గోండ్లు మొదలైనవారిలో కనిపిస్తాయి. అయితే ఈనాడు ఇలాంటి లక్షణాలు దినదినానికి క్రమక్రమంగా కనిపించకుండా పోతున్నాయి. క్రీ.పూ. 2500-900 మధ్య నేటితెలుగుదేశంలో ప్రజలు కొత్తరాతియుగంలో జీవించారు.³ అప్పటివారిని మన ఆంధ్రులని కాని, తెలుగువారని గాని పిలవడానికి వీలులేదు. ఆకాలంనాటి ప్రజలను గూర్చి కొన్ని విశేషాలను తెలుసుకోడానికి తెయిరనులనబడే పూర్వ కాలపు సమాధులు కొంతవరకు ఉపయోగిస్తాయి. ఆశ్చర్యకరంగా ఉండే

ఇలాంటి సమాధుల్ని చూచి జనులు వీటికి రాక్షసగుళ్ళు అని పేరుపెట్టారు. మృతదేహాలను దహనం చేయడం ఆర్యుల ఆచారమని, తెలుగులు ద్రావిడులు ఆచారాన్ని తెలుపుతాయని కొందరు భావిస్తున్నారు. అయితే ఈ విధంగా ఆర్య ద్రావిడ ఆచారాలను ఒక్క సంప్రదాయంతో కొలిచి వేరు చేయ బూనడం సాహసపూర్వకమిది.

పాతరాతియుగంలో, కొత్తరాతియుగంలో, ఇనుప యుగంలో ఆంధ్ర ప్రదేశ్‌లోని ప్రజలు మూలద్రావిడభాషనే మాట్లాడేవారో, తెలుగునే మాట్లాడేవారో, మరే భాషను మాట్లాడేవారో తెలియదు. అయితే నేటి ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో నివసించే ఆంధ్రులు, పరరాష్ట్రాలలో, విదేశాలలో నివసించే ఆంధ్రులు మాత్రం ఆర్య, ద్రావిడ, ముండా, గోండు, కోయ, యానాది, చెంచు, నాగ, యక్షిది, అనే జాతుల సమ్మేళనం వల్ల ఏర్పడిన జాతి అనవచ్చు. అదే నేటి ఆంధ్రజాతి లేక తెలుగుజాతి.

ఆంధ్ర జానపదులు

ఆంధ్రేతర ప్రాంతాలలోని తెలుగువారి విషయం ఎక్కువగా తెలియదు గాని ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో మొత్తం జనాభాలో గ్రామీణ జనాభాశాతం సుమారు 80 పైగా ఉంది. పట్టణాలలో నివసించే ప్రజలు కేవలం 20 శాతం మాత్రమే. ఇక అత్యంత ప్రాచీన కాలంనుంచి తమ అలవాట్లను, అభిరుచులను, సంప్రదాయాలను కాపాడుకుంటూ వస్తున్న గిరిజనులు ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో పదిహేడు శాతంకు పైగా ఉన్నారు.

ఆంధ్రజానపదుల ప్రధానవృత్తి వ్యవసాయం. మనరాష్ట్రంలోని శ్రామికులలో 32 శాతం వ్యవసాయదారులు, 38 శాతం వ్యవసాయ కార్మికులు, మిగిలినవారు ఇతర శ్రామికులు. 1961 నాటి లెక్కలతో పోలిస్తే మొత్తంమీద వ్యవసాయదారుల శాతం తగ్గుతూ వస్తున్నది. వ్యవసాయ కార్మికుల శాతం హెచ్చుతూవస్తున్నది. వ్యవసాయదారులంతా కాలక్రమేణా తమ భూముల్ని పోగొట్టుకొని చిన్నరైతులుగా, వ్యవసాయ కార్మికులుగా తయారవుతున్నారని దీని వల్ల తెలుస్తుంది. ఆంధ్రప్రదేశ్ మొత్తంమీద వ్యవసాయరంగం పైన పనిచేసేవారు సుమారు 12 శాతం మాత్రమే.

ఆంధ్రజానపదులలో మళ్ళీ అనేక కులాలు, జాతులు ఉన్నాయి. వసు దైక కుటుంబాన్ని గురించి మనమెంతగా హెచ్చిస్తున్నా ననాటికీ కులమత భేదాలు హెచ్చుతున్నాయేగాని తగ్గడంలేదు. కులమత వర్గ రహిత సమాజమే పరమాశయమైనా చారిత్రకాధ్యయన దృష్ట్యా ఆంధ్రజానపదులలోని వివిధ జాతులను గురించి వివరించక తప్పడంలేదు. జానపద విజ్ఞానానికి, వివిధ కులమత వర్గాలకు ఒక్కొక్కసారి ప్రత్యక్ష సంబంధం ఉంటుంది. కులాలలో అనేకం వృత్తులనుబట్టి ఏర్పడినవే కాబట్టి ఆయా వృత్తులకు సంబంధించిన విజ్ఞానం వేరువేరుగా ఉంటుంది. అట్లే వివిధ మతాలకు సంబంధించిన నమ్మకాలు, సంప్రదాయాలు వేరువేరుగా ఉంటాయి.

ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని ఆదిమ జాతులగురించి మొదట చెప్పుకోవాలి. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ఉండే ఆదిమ జాతులందరూ తెలుగు మాట్లాడేవారు కారు. అయినా వీరి సంప్రదాయాలు, నమ్మకాలు, జీవన విధానంవల్ల మన ప్రాచీనులను గురించిన అనేక విషయాలు తెలుస్తాయి. భోయలు మున్నగు వారిని గురించి మన ప్రాచీన కావ్యాలలో కూడా ఉల్లేఖనాలు కనిపిస్తాయి. భోయలు వేటగాళ్ళని, అటవికులని, క్రూరులని కవులు వర్ణించారు. కరీంనగర్, నల్లగొండ జిల్లాల్లో భోయాలనే జాతి ఉంది. పల్నాటి వీరచరిత్రలో బాలచంద్రునితో దెబ్బలుతిని పారిపోయిన వారిలో కొందరు 'భోయవారము మేము పూర్వంబు నందు బుజముల కాయలు పూని కన్నోనుడి' అన్నారు. భోయాలు నిన్ను మొన్నటి వరకు పల్లకీలను మోస్తుండేవారు.

భోయలవంటి ఆదివాసులు ఆంధ్రప్రదేశ్ లో 31 జాతులవారున్నారు. "వీరి పేర్లు చెంచు, కోయ, గోండు, భగత, గడబ, జాతపు, కమ్మర, కట్టు నాయక, కొండదొర, కొండకాపు, కొండరెడ్డి, భోండు, కోటియ, బెంతొ ఒరియ, కులియ, మాలి, మన్నెదొర, మూఖదొర, పొరజ, రెడ్డిదొర, రోన, నవర, సుగాలి, యానాది, ఎరుకుల, అంధ్, భిల్లు, నాయకపోడ్, కోలం, పర్దాన్, తోటి, గొడు, నాయక, వాల్మీకి" (వెన్నెలకంటి రాఘవయ్య 1974 : 16-17)

వేలకొద్దీ సంవత్సరాలనుంచి అడవుల్లో, కొండల్లో నివసిస్తున్న గిరిజనుల సంక్షేమంకోసం బ్రిటిషు ఇండియా ప్రభుత్వం శ్రీకాకుళం, విశాఖ

పట్నం, తూర్పుగోదావరి. పశ్చిమ గోదావరి, వరంగలు, ఖమ్మం, అదిలాబాద్ జిల్లాలలోని అరణ్య ప్రదేశాలకు ఏజన్సీ ప్రాంతాలని పేరు పెట్టింది. నేటికీ ఏజన్సీప్రాంతాలు అట్లే ఉన్నాయి. వారి స్థితి గతుల్లో పెద్ద మార్పేమీ రాలేదు. మార్పంతా కేవలం కాయితాల్లో మాత్రమే కనిపిస్తుంది.

ఆదివాసుల్లో ముఖ్యంగా కొండ, అడవి జాతులు, పల్లపు భూముల వారు, దేశ ద్రిమ్మరులనే మూడు రకాలవారున్నారు. ఏజన్సీ ఆదివాసులైన కోయ, కొండరెడ్డి, సవర మొ॥న వారు ఇంకా నాగరికత ముఖం చూడడానికి ఇష్ట పడడం లేదు. పల్లపు ప్రాంతాలకు చెందిన కొందరు ఆదివాసులలాగే కోలాములు, నాయక్ పోయలు, కోయలు ఇప్పటివ్వుడే సేద్యం చేయడానికి అలవాటు పడుతున్నారు. నల్లమల చెంచులు మాత్రం ఇంకా గడ్డలను తవ్వు కొని తింటూ, వేటాడుతూ, ఆకులు అలములు భుజిస్తూ ఉన్నారు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని జిల్లాలలో గిరిజనుల జనసంఖ్యలో విశాఖ పట్నం జిల్లాకే అగ్రస్థానం. మొత్తం 33 గిరిజన జాతుల్లో ఈ జిల్లాలో 23 జాతుల వారున్నారు. కొండదొరలు, వాల్మీకులు, కమ్మ, కోయలు, మన్నె దొరలు, రెడ్డి దొరలు, ఎరుకలు మొదలైనవారు విశాఖపట్నం జిల్లాలో ఉన్నారు. వీరిలో అనేకులు వ్యవసాయ కూలీలుగా కాలం వెళ్ళుచున్నారని విశాఖ పట్నం జిల్లాలో సుమారు మూడు లక్షలమంది గిరిజనులుండగా శ్రీకాకుళం జిల్లాలో రెండులక్షల పన్నెండు వేలమంది ఉన్నారు. ఈ జిల్లా గిరిజనుల జనాభాలో రెండవస్థానం ఆక్రమిస్తున్నది. ఈ జిల్లాలో సవరలు, కొండదొరలు, జతపులు ఎరుకలు, మన్నె దొరలు మొదలైన 20 జాతుల వారు శ్రీకాకుళం జిల్లాలో ఉన్నారు. తూర్పుగోదావరి జిల్లాలోని రంపచోడరవం, ఎల్లవరం తాలూకాలలో గిరిజనులు ఎక్కువగా నివసిస్తున్నారు: కొండరెడ్లు, కోయలు, కొండకాపులు మన్నెదొరలు, వాల్మీకులు మొదలైన వారు ఈ జిల్లాలో ఉన్నారు. పశ్చిమగోదావరి జిల్లాలో కోయలు, ఎరుకలు, కొండరెడ్లతో బాటు యానాదులు కూడా ఉన్నారు. కృష్ణాజిల్లాలో చాలాతక్కువమంది గిరిజనులున్నారు. రాష్ట్రంలో ఈ జిల్లా గిరిజనుల జనసంఖ్యలో 12 వ స్థానాన్ని ఆక్రమిస్తున్నది. ముఖ్యంగా ఎరుకలు, సవరలు, యానాదులు ఈ జిల్లాలో ఉన్నారు. గుంటూరు జిల్లాలో చెంచులు, యానాదులు, ఎరుకలు ఎక్కువగా ఉన్నారు. గిరిజనులు ఈ జిల్లాలో

బుట్టలు, తట్టలు, తడికెలు అల్లేవారుగా, వ్యవసాయ కూలీలుగా ఉన్నారు. నెల్లూరు, కర్నూలు, గుంటూరు జిల్లాలలోని కొన్ని తాలూకాలు కలిపి ప్రకాశం జిల్లాగా ఏర్పడ్డాయి. ఈ జిల్లాలో యానాదులు, ఎరుకలు, చెంచులు, సుగాలీలు ఎక్కువగా ఉన్నారు. గిరిజన జనాభా ఎక్కువగా ఉండే జిల్లాలలో నెల్లూరు జిల్లా ఒకటి. వీరి జనసంఖ్యలో 5 వ స్థానం ఆక్రమిస్తున్న నెల్లూరు జిల్లాలో 14 తెగల మంది గిరిజనులున్నారు. వీరిలో నగం మంది యానాదులే. ఎరుకలు మొదలైన వారు మరికొంతమంది మాత్రం ఉన్నారు. యానాదులు ఎక్కువగా ఇండ్లలో పని పాటలు చేసేవారుగా, వ్యవసాయ కూలీలుగా, పందులు పెంచే వారుగా జీవిస్తున్నారు. యానాదులు చిత్తూరు జిల్లాలో కూడా ఉన్నారు. రాష్ట్రంలో కెల్లా అత్యధిక వైశాల్యంలో ఆడవులున్నది ఖమ్మం జిల్లాలో, భద్రాచలం, నూగూరు ప్రాంతాలతో పాటు జిల్లా తూర్పుభాగమంతా దట్టమైన అడవి ప్రాంతంగా ఉంది. గిరిజనుల్లో ఎక్కువ భాగం కోయలు. వీరే సుమారు రెండు లక్షల మంది ఉన్నారు.

గిరిజనులను వదలి ఇతర కులాలకు వస్తే వాటి చరిత్ర, సంఖ్య, సంప్రదాయాలు మొదలైనవి ప్రత్యేక గ్రంథమంత అవుతాయి. హిందువుల్లో 18 సంఖ్యకు ఎన్నో విధాలుగా ప్రాచీనత ఉంది. కులాల సంఖ్య కూడా 18 అని నాగులపాటి శాసనంలో ఉంది (సురవరం ప్రతాపరెడ్డి, తృతీయ ముద్రణం : 53). కోమట్లు, ఈదురవారు, గొల్లవారు, అక్కలవారు, సాలెవారు, మంగలులు, కుమ్మరవారు మొదలైనవారు ఈ 18 కులాల్లో ఉన్నారు. ఇంతకు ముందే చెప్పినట్లు ఈ కులాల్లో చాలావరకు వృత్తుల వల్ల ఏర్పడ్డవి. కొన్ని మతసంబంధమైన కులాలు కూడా ఉన్నాయి. శైవ వైష్ణవుల వల్ల కొత్తకులాలు అనేకం ఏర్పడ్డాయి. లింగాయతులు, బలిజలు, జంగాలు, తంబళ్ళు, శైవ కులాలు, సంబులు, సాత్తానులు, దాసర్లు మొదలైనవారు వైష్ణవకులాలు. వైష్ణవుల్లో సాత్తని, సాత్తిన అని రెండు శాఖలేర్పడ్డాయి. ఇవి శాత్తాద, శాత్తిన అనే అరవ పదాలకు తెనిగింపులు. సాత్తని (సాతాని) వారు జందెము ధరింపని వారు. సాత్తిన వారు జందెము ధరించే వారు. సాత్తని వారిని శ్రీకృష్ణ దేవ రాయలిలా వర్ణించాడు (ఆముక్త మాల్యద 4-35) “పొంకపు పట్టెనామములు పొల్పుగు మేల్ తిరుమార్గరేఖలున్ చంకల తాళికాదళ విసారిత పేటికలన్ భుజంబులన్ సంకుసు చక్రముల్ గలుగు సాత్తనివారు....”

వర్ణాశ్రమ కర్మాలను నిలబెట్టడానికి అనేక శతాబ్దాల నుంచి ప్రయత్నాలు జరుగుతూనే ఉన్నాయి. మరొకపైపు కులరహిత సమాజాన్ని గురించిన చిలక పదకుల్ని వింటూనే ఉన్నాం. తెలుగులో ప్రాచీన కవులలో అత్యధికులు వర్ణాశ్రమాచారాలను నిలబెట్టాలని చూచినవారే. నన్నయ భారతంలో బ్రాహ్మణాధిక్యతను ప్రచారం చేశాడు, అయితే నన్నయకాలానికి పైచిక నియోగిశాఖ లేర్పడలేదు. తర్వాత ఈ రెండుశాఖలతో బాటు ఆరువేల నియోగులని, తెలిగాణ్యులని, వెల్పాడని, ములకనాడని సవాలక్ష శాఖ లేర్పడ్డాయి. ఈ జాడ్యం నేటికీ ఇంకా పూర్తిగా వదలలేదు. బ్రాహ్మణుల్లో వేదశాస్త్ర విద్యలు కేంద్రీకృతమై ఉండేవి. బోడళ కర్మలకు, ప్రతాలకు, శుభా శుభాలకు అన్నిటికీ జనపదాల్లో నేటికీ పురోహితుల అవసరం ఉంది. బ్రాహ్మణులు పురాణాలు చెప్పేవారు. ఆనాడు వేదవేదాంగాల్లో నిష్ఠాతులైన విప్రులు రాజులకు మంత్రులుగా, సేనానులుగా, విద్యాధికారులుగా వ్యవహరించే వారు. పీఠగురువులు, బోధకులు, పురోహితులుగా ఉండిన బ్రాహ్మణుల మీద రెడ్డి రాజులు చూపిన భక్తి అపారమైనది. అందుకే ఆకాలంలో బ్రాహ్మణులు “కరిణుంప నేర్పిరి దర్శపెట్టెడు వ్రేళ్ళ లీల మాణిక్యంగుళీయకములు” (కీమేశ్వర పురాణము, ఆ. 1-ప. 41-42)

విజయనగర రాజుల కాలంలో బ్రాహ్మణులు అర్చకులుగా, పురోహితులుగా, జ్యోతిర్వేత్తలుగా జీవించారు. వారికి దేవాలయాల్లో, సత్రాల్లో ఉచితంగా భోజనం లభించేది. పెద్దనాది కవిపండితులకు జరుగుతుండిన సన్మానాలు ఆనాడు బ్రాహ్మణులపై ఉండిన గౌరవభావాన్ని తెలుపుతాయి. ఆనాడు బ్రాహ్మణులు మంత్రులుగా, దండనాయకులుగా, మండలాధికారులుగా ఉండేవారు. బావల వేద్యం, బాల వైద్యం అని సామెత ఉంది. అయితే కొందరు బ్రాహ్మణులు పెద్ద భూస్వాములుగా కూడా ఉండేవారు. పెద్దన చిత్రించిన ప్రవచని పెంజీవారు పాడిపంట తరుగకుండా ఉండేవారు. వీర బ్రాహ్మణులు సంతలో పత్తి బిచ్చం తెచ్చి జందాలు వడికి, ముక్రి ఆకులు తెచ్చి విస్తళ్లు కట్టి, కూరిగాయలు పండించి, అంగళ్ళ ముందు జారిన మిరియాలేరి పొట్టు పోసుకునేవారు. (శుక నవ్వు 4-109). రానురాను బ్రాహ్మణుల్ని బౌద్ధత్యం మీద దళ వట్టింది. మొకటాధ్వరి విశ్వగుణాదర్యంలో బ్రాహ్మణులను గురించి ఇలా రాశాడు. “ఈ ఆంధ్రదేశములో ఒక్కొక్క యూరియందు, శూద్రుడు

గ్రామాధికారి (యజమానుడు) గాను, వాని ప్రక్కన బ్రాహ్మణుడు భృత్యుడై గణక వృత్తిని (కరణము పనిని) అవలంబించినాడు. నీరులేనిచోట తటాకము పలె వేదాధ్యపకుడొక్కడే ఉన్నను ఇక్కడ వాడు మురికి పాత్రలు తోమెడి పనిలో నియమింపబడియున్నాడు" (సురవరం ప్రతాపరెడ్డి, తృతీయ ముద్రణం : 392-393). ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానానికి బ్రాహ్మణుల పాటలు, కథా గేయాలు, నమ్మకాలు, సామెతలు మొదలైన వాటి పాలు తక్కువేమీ కాదు. ఆంధ్రజానపదుల్లో బ్రాహ్మణులు కూడా భాగమే అనే విషయాన్ని మరిచిపోరాదు.

ఆంధ్రుల్లో అతిముఖ్యమైన పాత్ర వహించినవారు, వహిస్తున్నవారు రెడ్లు, కమ్మలు, వెలమలు. వల్నాటి వీరచరిత్రలో యుద్ధరంగంలో మాల, మాదిగ, వెలమ, కమ్మరి, కుమ్మరి కులాల వారంతా వైష్ణవ సంప్రదాయం వారై, ఏక పంక్తిలో భుజించారు. ఆనాడు వెలమలు వీర వైష్ణవులుగాను, రెడ్లు వీరరై వులుగాను ఉండినట్లు తోస్తుంది. రెడ్లకు, వెలమలకు కాకతీయుల కాలం లోనే స్పర్థలు ప్రాచీనమయ్యాయి. వెలమలు దక్షిణ దేశం నుంచి, రెడ్లు ఉత్తరదేశం నుంచి తెలుగుదేశానికి వచ్చారంటారు. క్రీ.శ. 1100 ప్రాంతంలో దక్షిణ తమిళ దేశం నుంచి వచ్చి కాకతీయ సేనలో చేరిన 'వెల్లాల' జాతివారే వెలమలై ఉండవచ్చునని థర్ స్టన్ అభిప్రాయపడ్డాడు. అప్పటికే ఆంధ్రదేశంలో ప్రవేశించిన రెడ్లు కొత్తగా వచ్చిన వెలమలపై ద్వేషం పెంచుకున్నారు. ఆంధ్ర దేశంలోని కొంత భూభాగానికి కమ్మనాడనే పేరు పడి శతాబ్దాలకు ముందు నుంచి కూడా వుంది. కన్నడ రత్నత్రయంలో ఒకరైన హిన్నకవి (10.శతా) తెలుగుదేశంలోని కమ్మనాటి వుంగనూరుకు చెందినవాడు.

రెడ్లు మొదట చిన్న భూభాగాలకు అధికారులై ఉండి రట్ట గుడ్డు అన బడ్డారు. రట్ట అంటే రాజ్యం, గుడి అంటే గుత్త. వ్యవసాయ నిమిత్తం, గ్రామాల రక్షణకోసం భూములు పొందిన వాళ్ళనే అర్థంలో రట్టగుళ్ళనే పేరు ఏర్పడింది. 1400 ప్రాంతాలకు రెడ్డి పదం స్థిరపడింది. రెడ్లలో మళ్ళీ పంట రెడ్లు, పాకనాటి రెడ్లు, వెలనాటి, రేనాటి, మొరన, పల్లెరెడ్లనే భేదాలేర్పడ్డాయి. నివాస గ్రామాన్ని బట్టి కూడా గోపేటి, ఓరుగంటి, పెడకంటి, కుంచేటి, మోటాటి, దేవూరి రెడ్లవంటి పేర్లు ఏర్పడ్డాయి. తెలుగుదేశంలో అత్యంత ప్రధానమైన రెడ్డి రాజ్యాన్ని వై భవోపేతంగా వీరిన రెడ్లు విజయనగర కాలానికి

గ్రామాధికారులుగా, వ్యవసాయదారులుగా, సైనికులుగా మారిపోయారు. రెడ్లు గ్రామాధికారులై ఉండి దొంగలను పట్టడం, శిక్షించడం, తగవులు తీర్పు చెప్పడం, గ్రామ రక్షణం విధులుగా కలిగి ఉండినట్లు శ్రీ కృష్ణదేవరాయలు చెప్పాడు. (ఆముక్తమాల్యద : 7-19), అయినా కుబేరుల్ని మించిన రెడ్లు నాటికి నేటికీ ఉన్నారు. పాలవేకరి కదిరీపతి కుకన పత్తిలో (2-416) రెడ్డి సంసారాన్ని ఇలా వర్ణించాడు.

..కొలుచు సమగ్రభంగి నొనగూడ దివాణపువారి చేతి కా
కలు హాసి వోవగా కరవుకాల మెరుంగక, పూస బొట్టులం
బలి కలిపీళ్ళు చందనపు మానికె గొల్చినమాళ్ళ గల్గి శో
భిల్లుదురు రెడ్డి బిడ్డలు కుబేరుని పిల్ల లనంగ నచ్చటన్”

కాపులు అనే పేరుతో అనేకులు తమనుతాము పిలుచుకున్నా ఖాపుల్లో ఎక్కువమంది రెడ్డే. వ్యవసాయదారుల్లో మొదటి నుంచి ముఖ్యులు రెడ్డే. స్వయంగా వీరు 'చేని పాటు పడి' పండించేవారు. మధ్యాహ్నం వంకు కష్టపడి పని చేసి ఇంటి కేగుదెంచిన తలిదాలితోకపయి చేర్చిన కాగుల నీటితో స్నానం చేసి 'బొడ్డు గిన్నెలో రాగి నంకటి' తినే వారని కుకన పత్తి వర్ణిస్తుంది. (2-315). పాడి పంటలతో విరాజిల్లుతుండిన రెడ్లు ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానానికి మూల విరాట్టులుగా ఉండినారు, ఉన్నారు.

మొదటినుంచి వ్యాపారం కోమట్లది. కోమట్లు, గోమఠనుంచి, గోమఠేశ్వరుడనే జైన తీర్థంకరుని పదంనుంచి వచ్చిందని కొందరు భావిస్తున్నారు. కోమటికి బేరి, నాడెకాడు అనే పర్యాయపదాలున్నాయి. గౌరులు, సెట్లు, లైళ్ళులు మొదలైన పేర్లుకూడా ఉన్నాయి. చాళుక్య, కాకతీయుల కాలంలో వీరశైవులైన బలిజలకు చెట్టి, సెట్టి అని కులదిరుదు లుండేవి. నేటికీ బలిజ సెట్టి అనే పేరు ఉంది. శ్రేష్టి తద్వలమే సెట్టి అయివుండవచ్చు. కోమట్లు దెంగాయలో గొడ దేశంనుంచి 6-7 శతాబ్దాలలో వచ్చి మొదట గౌరై తర్వాత జైనగోమఠాను యాయులై నారని, కోమట్ల కుల దేవత అయిన కన్యకను విష్ణు పర్వనుదనే రాజు బలాత్కరించడనే కథనుబట్టి వాళ్ళు క్రీ.శ. 6-7 శతాబ్దాలలో వచ్చారని సురవరం వారిభిప్రాయపడ్డారు (సురవరం ప్రతాపరెడ్డి, తృతీయ ముద్రణము : 54).

బ్రాహ్మణ, వైశ్య, రెడ్డి ఇత్యాది కులాలవారు సమాజంలో స్థిరపడిన వారు. అంతో ఇంతో నాగరికత చవిచూచినవారు. అటు అదివాసులలాగా కాకుండా దేశద్రిమ్మరులై జానపద విజ్ఞానమే - జీవనోపాధిగా ఉండే జానపద భిక్షక గాయకులు కూడా అనేకులున్నారు. వీరిని గురించి ప్రత్యేకంగానే చెప్పవలసి ఉంది.

జానపద వృత్తిగాయకులు :

వృత్తి గాయకుల్లో రెండురకాల వాళ్ళున్నారు. పూర్వకాలంలో రాజులు తమ ఆస్థానాల్లో వంశకీర్తనంకోసం, శౌర్యగానంకోసం కొంతమంది గాయకుల్ని పోషించేవారు. వైదికులకు వీరరసాన్ని రంగరించి పోయడానికి కూడా ఈ చారణ గాయకుల్ని ఉపయోగించేవారు. రాజులుపోయి, వారి ఆస్థానాల కాలగర్భంలో కలిసిపోయిన తర్వాత ప్రజలే రాజులయ్యారు. ప్రజల్లో నానా కులాలవారిని ఆశ్రయించి కులకీర్తనం చేసే వృత్తిగాయకులు కొందరేర్పడ్డారు. బ్రాహ్మణులకు విప్రవినోదులు, క్షత్రియులకు భట్రాజులు, వైశ్యులకు వీరముష్టులు, ఇతరులకు పిచ్చుకుంట్లు ఆశ్రయితులయ్యారు. వీరేకాక తరతరాలనుంచి జానపద కవిత్య గానంతో పొట్టపోసుకుంటూ జానపద సాహిత్య ఖాండాగారాన్ని భద్రంగా రక్షిస్తూ వస్తున్న గాయక భిక్షకు లెందరో ఉన్నారు. తరాలనాటి సంస్కృతిని ప్రతిబింబించే సాహిత్యాన్ని పరిరక్షించిన మహానీయులుగా జానపద వృత్తి గాయకుల్ని పేర్కొనవలసి ఉంది.

జానపద వృత్తిగాయకులు చాలా వరకు దేశద్రిమ్మరులే. ఒకవేళ ఏదైనా గ్రామంలో ఓ పూరిపాకో, అరెకరా పొలమో ఉన్నాకూడా ఈ గాయకులు దేశ సంచారం చేస్తూ పొట్టపోసుకోడమే ప్రధానవృత్తిగా భావిస్తారు. జానపద వృత్తి గాయకులలో ఎన్నో కులాలవారున్నారు. కొందరికి కులనామధేయమే గాయకవృత్తిని సూచించేదీగా కూడా ఉంటుంది. “పిచ్చుకగుంటులు, శారద కాండ్రు, వీరముష్టులు, జంగములు, దాసరులు, భాగవతులు, పూసల బలిజలు, వీరన్నలవారు, సుద్దుల గొల్లలు, గంగిరెద్దులవారు, బాలసంతువారు, బుడబుడ కలవారు, చిందుమాడుగులు, జోగులవారు, బవనీలు, జక్కులవారు, హట్కరులు, కొమ్మవారు, వీరవిద్యావంతులు, మాషీలు, డక్కలీవారు, బొమ్మలాట

గాండ్రు, మున్నగు తీరుతీరుల భిక్షులు లాండ్రదేశముననున్న జానపద గాయకులు" (బి. రామరాజు 1978 : 793).

పైవారిలో కొందరు చుట్టు ప్రక్కలకిందే రాష్ట్రాలలో కూడా ప్రవేశించి అక్కడి పాటలను, కథాగేయాలను కూడా పాడి పొట్టపోసుకుంటున్నారు. ఇటువంటి వారిలో ముఖ్యంగా పేర్కొనదగినవారు పిచ్చుకుంట్లు, 'పిచ్చుకగుంట్లు', 'పిచ్చికుంట్లు', 'పిచ్చకుంట్లు' మొదలైన పేర్లతో వీరిని పిలుస్తుంటారు. 'భిక్షుక' శబ్దభవమే 'పిచ్చుక'. వీరు రెడ్లను, యాదవులను యాచించి జీవనం సాగిస్తారు. కృష్ణామండలంలో కమ్మవారికి కూడా గోత్రాలు చెప్తారు. పాల్గురికి సోమనాథుడి కాలం నుంచి వీరు వికలాంగులని చెప్పబడుతున్నది. ఇదే అర్థంలో వీరిని 'హేళవరు' అని కన్నడంలో పిలుస్తున్నారు. రాయలసీమలో పిచ్చుకుంట్లు కుంటి మల్లారెడ్డి కథను గానం చేస్తారు. (తంగిరాల : ఆంధ్ర జ్యోతి - వారపత్రిక : 19-2-71). ఈ కథలో పిచ్చుకుంట్లు రెడ్ల సంతానంగా చెప్పబడ్డారు. పిచ్చుకుంట్లు శైవులు. శ్రీకైల మల్లికార్జునుని భక్తులు. ఎల్లనాగిరెడ్డి కథ, వేమారెడ్డి కథ మొదలైన వాటిని పిచ్చుకుంట్లు వాడుతారు. గుంటూరు మండలంలో కొందరు పిచ్చుకుంట్లు పల్నాటి వీరచరిత్రను కూడా పాడుతున్నారు. మొదటినుంచి పిచ్చుకుంట్లకు గంట, తిత్తి వాద్యాలు, పిచ్చుక గుంట్లలో గొల్ల, తెలగ, గంట, తురకం, తొగరు, మంద, తిత్తి జాతులవారున్నారు (బి. రామరాజు 1978 : 793) కన్నడంలోకూడా 'హేళవరు' మాత్రమే గానం చేస్తూ తెలుగునాట తాము చేసిన వృత్తినే కొనసాగిస్తూవస్తున్నారు. కన్నడ పిచ్చుకుంట్లలో ఎద్దు కుంట్లు, గంట కుంట్లు, చాప కుంట్లు అనే వారున్నారు. కన్నడ గీతాలను పాడే హేళవరుకూడా శ్రీకైలమల్లికార్జునునిభక్తులే. వీరుకూడా తమవంశంలోని కుంటి జన్మాన్ని గురించి రకరకాలకథలు చెప్తారు. గిరి పురాతనుల వంశావళిని హేళవరు చెప్తారు, ఇంకా తిరుపతి తిమ్మప్పకథ కరిభంటని కథ మొదలైనవికూడా వీరు గానం చేస్తారు.

దాసరులు వైష్ణవులు, వీరిలో బుక్కదాసరి, పాగదాసరి, భాగవతదాసరి, చిన్నదాసరి, దండెదాసరి, మాలదాసరి మొదలైన ఉపజాతులున్నాయి. కన్నడ కథాగేయాలను, గేయాలను పాడే వారిలో 'దొంబిదాసరు' అనే వారి మాతృభాష తెలుగే. దాసరులు శంఖం, తంబూ, చిరుతం వలికిస్తూ విష్ణుసంకీర్తన చేస్తూ భిక్షమడుగుతారు.

బలిజలు 'బణజిగరు' అనే పేరుతో కన్నడదేశంలో కూడా ప్రసిద్ధులైన వృత్తిగాయకులుగా ఉన్నారు. రాయలసీమలో పూసల బలిజలు ఎక్కువగా ఉన్నారు. వీరు పూసలు అమ్ముతుంటారు. బొబ్బిలికథ, బాలనాగమ్మకథ మరాటీకథ, చిన్నమ్మకథ, కామమ్మకథ మొదలైన కథాగేయాలను వీరు పాడుతుంటారు. పూసల బలిజలు వైష్ణవులు, అయినా కైవ గాథలను కూడా పాడుతుంటారు. ప్రాచీన కథాగేయాలనే కాక పూసల బలిజలు సుబ్బిరెడ్డికథ, కలిచెర్ల నరసింహారెడ్డికథ మొదలైన వీరగాథల్ని కూడా పాడుతుంటారు.

ప్రపంచంలోని జానపదమహాకావ్యాలలోనే ఎన్నడగింది పల్నాటి వీరకథ. ఫిన్లేండు జాతీయమహాకావ్యం 'కలేవాల' కన్నడంలోని జానపద మహాకావ్యం 'మలెయ మాదేశ్వర' మున్నగు వాటికన్న పరిమాణంలో, విలువలో గొప్పది పల్నాటి వీరకథ. ఈ మహాకావ్యాన్ని పాడేవారు, పల్నాటివారు లేక వీర విద్యావంతులు. పల్నాటివీరకథలను పిచ్చుకుంట్లు పాడుతుంటారనే వాదంతప్పని, పల్నాటి వీరగాథలను గానంచేసేహక్కు పిచ్చుకుంట్లకు లేదని, ఆ హక్కువీర విద్యావంతులదేనని తంగిరాల సుబ్బారావుగారు అభిప్రాయపడ్డారు (తంగిరాల: ఆంధ్రజ్యోతి-వార్షపత్రిక: 29-1-71) వీర విద్యావంతులు హరిజనులు. వీరు గుంటూరు, నెల్లూరు మండలాలలో ఎక్కువగా ఉన్నారు. పల్నాటి వీరకథలను గానంచేసేటప్పుడు వీరజోడు, గంటలు, తిత్తి, తాళం, కత్తిదాలు ఉపయోగిస్తారు. కథనుపాడే ప్రధానవ్యక్తి పల్నాటి వీరునిలాగే వేషంవేసుకుంటాడు. పన్నెండు బిరుదులు ధరించి వీరావేశంతో కథను పాడుతుంటే శ్రోతలలో కూడా వీరావేశం కలుగుతుంది.

తెలుగు జానపద గాయకులలో ఎన్నిదగినవారిలో జంగాలు ఉన్నారు. వీరిని తెలంగాణంలో బుడిగె జంగాలు అంటారు, బుడిగె అన్నది వీరు వాయించే వాద్యానికి పేరు. తెలుగులోని వీరగాథల్లో వంగం పాడేది జంగములే అన్న విషయం గమనించదగ్గది. జంగం రగడ వీరావేశానికి తగ్గట్లుంటుంది. బొబ్బిలి పరుసలో వుండే కథలతోబాటు పద్యాలను, కీర్తనల్ని చేర్చి యక్షగానధోరణిలో జంగంకథలను రూపొందించారు జంగాలు. భల్లాణరాయచరిత్ర, వామన విజయం, సిరియాళ చరిత్ర, దేవయాని మొదలైనవన్నీ ఈ విధంగా రూపు

దాల్చినవే. జంగాలు ఈనాటివారుకాదు. ప్రాచీనకాలంనుంచీ జానపద సాహిత్యం వీరివల్ల వూపిరి పోసుకుంటూ వుంది. మొదట మొదట వీరు శైవ సంబంధమైన కథలను మాత్రమే చెప్పేవారు. కాని రాను రాను శైవేతర కథలకు కూడా అలవాటు పడ్డారు.

శారదకాండ్రు తెలంగాణాలో వ్యాపించివున్నారు. వీళ్లు కథ చెప్పేతీరు కూడా ఇంచుమించు జంగాలలాగే వుంటుంది. జంగాలకు 'జంగం రగడ' అనే ప్రత్యేకమైన వరుసవున్నట్టే శారదకాండ్రకు 'శారదవరుస' వుంది. 'తకిట, కిటతకిట, కిటతకిట కిటత, అని దీన్ని చెప్పవచ్చు, వీరిప్రసక్తిప్రాచీన సాహిత్యంలో కానరాదు. జంగాలు 'తందానతాన' పల్లవిని ఆలాపించనట్టే శారదకాండ్రు ప్రతిదరువు చివరా "ఓ భారతి కరుణామతి, భళి శారద కరుణా నిధి" అనే పల్లవి (refrain) ని ఆలాపిస్తారు. శారదకాండ్రుకూడా శైవులే. మున్నూరు, ముతరాసి మొదలైన తెలగ కులాలనుంచి వీరుద్యవించారని రామ రాజుగారు రాశారు. (1978:797). భిక్షుకగాయకుల్లో వీరే అధిక సంఖ్యాకులు. శారద వరుసలోని పాటలతోబాటు శారదకాండ్రు మరికొన్ని చారిత్రకగేయాలను కూడా వీరవేశంతో గానం చేస్తారు. పర్వాయిపాపడు, పదాశివరెడ్డి మొదలైన కథల్నిచెప్పేదివీరే. ముఖ్య కథను ఒకరుచెప్తావుంటే మరొకరో ఇద్దరో వంత పాడుతారు.

జానపద గాయకులలో వీరముష్టివారు కూడా వీరశైవులే. కోమట్లను, జంగాలను యాచించి బతికే వీరముష్టివారి వాద్యం జేగంట లేదా తప్పెట. కోమట్లకు ఇలవేల్పుయిన కన్యకాపరమేశ్వరిని గురించిన పాటలను పాడటం చేత కోమట్లు వీరిని ఎక్కువగా ఆదరిస్తారు. దీనికి ఒక కథవుంది. రాజరాజు కన్యకను చెరవట్టిడానికి వస్తుండగా పల్లకీ మోస్తుండిన వీరముష్టులు కావాలని ఆలస్యంచేశారట. ఈ లోపల కన్యక అగ్నిప్రవేశం చేసింది. ఈ విధంగా కన్యకమానం కాపాడినందువల్ల వీర ముష్టులు కోమట్ల ఆదరానికి పాత్రులయ్యారు.

ఒగ్గు అనే వాద్యాన్ని వాయించేవారిని ఒగ్గోళ్ళు అంటారు. వీరికే వీర న్నల వారని మరొక పేరు. వీళ్ళ ఆరాధ్య దైవం వీరన్న. వీళ్లు పెప్పేవి కూడా వీరన్న కథలే. ఒగ్గు వీరి ప్రత్యేక వాద్యం. ఇదే శివుని డమరుకం.

వీరజాలను, తప్పెటలను కూడా బీరన్నల వారుపయోగిస్తారు. వీరు చెప్పే కథలలో ముఖ్యమైంది కొమిరెల్లి మల్లన్న కథ. బీరన్నలవారు కర్నాటకంలో కూడా ఉన్నారు.

తెలుగుదేశమంతటా వ్యాపించి వుండే జానపద గాయకుల్లో బవనీలు కూడా వున్నారు. వీళ్ళనే బైండల్లవాళ్ళని, పంబాల వాళ్ళని కూడా చెప్తారు. క్రీడాభిరామంలో కూడా బవనీల ప్రసక్తి వుంది. బవనీలు ఎల్లమ్మ, పోచమ్మ, అంకమ్మ వంటి గ్రామ దేవతల్ని కొలుస్తారు. జమిడిక లేక బవనిక అనే వాద్యం బవనీలకు ప్రధానమైంది. దీన్నే పంబ అని అంటారు. కృష్ణా గుంటూరు ప్రాంతాలలో దీన్నే జముకులంటారు. అందుకే జముకుల కథ అనేది ఏర్పడింది.

కాటహూజు కథ, కృష్ణలీలల వంటివి చెప్పేవారు గొల్ల సుద్దులు. వీళ్ళు బొమ్మలను కూడా ప్రవర్తిస్తూ కథలు చెప్తారు. కొమ్ములు, వీరజాలు, శంఖాలు మొదలైనవి వీరి వాద్యాలు. వీరిలో ఎక్కువమంది వైష్ణవులు.

పైన చెప్పిన జానపద గాయకుల్లో చాలా వరకు కన్నడ దేశంలో కూడా వున్నారు. సాలానులు, బాలసంతువారు, బుడబుక్కలవారు, జోగులవారు మొదలైన జానపద భిక్షకులంతా వివిధ జానపద కళలను తరతరాలనుంచి కాపాడు తున్నారు. వారి పాలిటికి అవి ఇంకా వృత్తి విద్యలుగానే వున్నాయి. ఏ ప్రభుత్వమూ ప్రకటించని 'స్వయం ఉపాధి పథకాలు'గా జానపదులు తమ కళల్ని రూపొందించు కున్నారు. ఈ అందరు కళాకారులూ ఆంధ్ర జానపదులు. ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞాన నిర్మాతలు, పోషకులు.

టిప్పణి

1. "తన్నహ విశ్వామిత్ర స్యైకకతం పుత్రా ఆసుః ; పంచాశత్ ఏక జ్ఞాయాం సో మధుచ్ఛందనః, పంచాశత్ కనీ యాంసః ; తద్వై జ్ఞాయాంసో నతే కులమ్ మేనిరే. తాన్ అనువ్యాజ-హృన్ తాన్ వః ప్రజా భక్షి స్తేతి త ఏతేంద్రాః పుండ్రాః శబరాః పుళిందా మూతిబా ఇత్యుదంత్యా బహవో భవంతి వైశ్వామిత్రా దన్యునామ్ భూయిష్ఠాః"

(ఐతరేయ బ్రాహ్మణమ్ Asiatic Society of Bengal (1906), 7 వ సంచిక, 3 వ అధ్యాయం, 6 వ ఖండం).

2. “కారా వారో నిషాదాత్తు చర్మకారః ప్రసూయతే
పై దేహికాడంద్రమేదా బహిర్గామ ప్రతిశ్రయా”
(మనుస్మృతిః, నిర్ణయ సాగర్ ప్రెస్, బొంబాయి (1920), 10 వ
అధ్యాయము, శ్లో. 36).
3. ఏటుకూరి బలరామమూర్తి, ఆంధ్రప్రదేశ్ దర్శిని, విశాలాంధ్ర పబ్లిషింగ్
హౌస్, విజయవాడ, 1976, పు. 35.

మౌఖిక

జానపద

విజ్ఞానం

జానపద కవిత్వం

మౌఖిక జానపద విజ్ఞానంలో మన దృష్టిని మొట్టమొదట ఆకర్షించేది జానపద కవిత్వం. 'జానపద' శబ్దం చెవిని పడినంతనే ఆంధ్రులు ఆలోచించేది గేయాలను గురించే. ఆ తర్వాత వారి మనసుకు వచ్చేది రామాయణపు పాటలు, భారతపు పాటలు, వీరగాథలు వగైరావగైరా. తెలుగువాలో ప్రతిరెండవ వాడూ కవిలాగా కనబడతాడనే మాట హేళనో అవహేళనో కావచ్చు కాని, కవిత్వానికేంకా తెలుగుదేశంలో కాలం చెల్లిపోలేదన్న మాట మాత్రం నిజం. వాగ్రూపమైన మౌఖిక జానపద విజ్ఞానంలోని ప్రధాన శాఖలను ఈ క్రింది విధంగా గుర్తించవచ్చు.

మౌఖిక జానపద విజ్ఞానం

1. జానపద కవిత్వం —
 - జానపద గేయం
 - జానపద కథాగేయం
2. గద్యకథనాలు —
 - కథలు
 - ఐతిహ్యాలు
 - పురాణాలు
3. సామెతలు
4. పొడుపు కథలు
5. జానపదభాష

గేయం నాటి దీర్ఘము, భావ కవితారూపము, కథావిరహితము అయి వుంటుంది. కథావహిత గేయాలను కథాగేయాలనవచ్చు. రెండూ గేయరూపంలోనే వుంటాయి కదా అందువల్ల రెండిట్నీ కలిపి గేయమనే ఎందుకనరాదు అని వాదించవచ్చు. కొందరు ఆ విధంగానే 'గేయ' శబ్దం రెండింటికీ వర్తి

చేలా రాశారు కూడా. సమస్త మానవ జాతిని సూచించ దానికి 'man' అనే పదాన్ని వాడుతున్నా త్రీలను ప్రత్యేకించి చెప్పేటప్పుడు 'woman' అనీ. పురుషులను చెప్పేటప్పుడు 'man' అనీ వాడటం కూడా ఇలాంటిదే. కథాగేయం (narrative song) గేయమే అయినా దానిని ప్రత్యేకించి చెప్పాలంటూ Encyclopaedia Britannica ఇలా అంటుంది : "Ballads are a variety of folksong; but they are sufficient by a group in themselves to be classed separately" (vol 3, p. 22).

గేయాన్నీ, కథాగేయాన్నీ వేరుగా చెప్పడం సమంజసమైనా ఈ రెండింటినీ కలిపి చెప్పడానికి గేయానికి భిన్నమైన పదం వేరొకటి అవసరమనిపిస్తుంది. 'జానపద కవిత్వం' గేయరూపంలో వుండే గేయాలకు, కథాగేయాలకూ వర్తించే పారిభాషిక పదంగా ఈ రచయిత సూచించాడు (సుందరం ; 1976 : 9).

జానపదుల అకృతక రచనల్ని 'కవిత్వ'మనే పేరుతో పిలవచ్చునా అనే ప్రశ్నవుండనే వుంది శాస్త్రబద్ధమైన మహాకావ్యపరంపరకు అన్వయించే సిద్ధాంతాలనే జానపద కవిత్వానికి కూడా అన్వయించేట్లయితే బహుశా దాన్ని కవిత్వమని మనం పిలవ కూడదు. మేధా సంబంధి కాదు కాని జానపద కవిత్వం చూడయ సంబంధి. ప్రకృతితోనే తమ బ్రతుకును ముడివేసుకున్న జానపదులు భావజీవులు. నిసర్గ పరిసరాల్లో జీవించే వారు కాబట్టి శృంగార హాస్యాలను గాని, శోకరాద్రాలనుగాని జానపదులు తీవ్రంగానే వ్యక్తం చేస్తారు. మాటలో ఎంత కటువుగా కనిపించినా హృదయం అనతికాలంలోనే ఆర్ద్రమవుతుంది. జానపదుల అనుభవ ప్రపంచం పరిమితమైంది. అయినా జనపదీయ దృష్టితో, 'అన్న'మైన దృష్టితో చూస్తే వారి అనుభవ వైశాల్యం చాలా గొప్పదనే చెప్పాలి. పుస్తకానుభవం బొడ్డికానుభవం తక్కువైనా జీవనానుభవం జానపదుని దగ్గర సమృద్ధిగానే వుంటుంది. అత్యంత సరళ శిల్పంతో నిసర్గ సుందరమైన కవిత్వాన్ని వెలయించగల అనుభవమూ, అభివ్యక్తి కరణ శక్తి జానపదుల కున్నాయి. అందుకని జానపద కవిత్వం శిష్ట కవిత్వంతో శాస్త్రీయంగా పోటీ పడలేదు గాని అది అచ్చమైన కవిత్వమే.

గేయం

'పోక్సాంగ్'ను 'పల్లెపదా'లని, 'పాతపాట' లని చెప్పేవాన్ని పాత మాటలు. మొదటి అధ్యాయంలో చెప్పినట్లుగా జానపద విజ్ఞానం పాతదీకాదు, కొత్తదీ కాదు. అది నిరంతరం రూపు దాల్చుతూనే వుంటుంది, పాతబడు తూనే వుంటుంది, భిన్నరూపాలను పొందుతూనే వుంటుంది. కొన్ని నియమాలకు లోబడినట్లుగా కనిపించినా జానపద గేయం అన్నది నియమాలకు చాలా వరకు అతీతమైంది. వందలు-వేలు జానపద గేయాలను పరిశీలించిన తర్వాత వాటిలో కొన్ని సామాన్య లక్షణాలను గుర్తించ వచ్చు గేయ రూపంలో వుండడమూ, జానపదుల చేత సృష్టింప బడడమూ వీటి ముఖ్య లక్షణాలు.

..అజ్ఞాత కర్తృత్వం, సామూహిక ప్రచారం, మౌఖిక సంప్రదాయం. ప్రాచుర్యం; సారశ్యం, అనేకుల మనస్సుల నాకర్షించి సంపాదించిన జాతీయత'. జానపద గేయ లక్షణాలని చేంబర్స్ విజ్ఞానసర్వస్వం చెప్తున్నది. ముఖ్యంగా మౌఖిక సంప్రదాయం. ప్రాచుర్యం, అజ్ఞాత కర్తృత్వం జానపద గేయాలను శిష్టగేయాలనుంచి వేరు చేస్తాయి. పల్లెటూరి వారు గేయాన్ని సృష్టించారా అన్నది ముఖ్యం కాదు. సృష్టికర్త అప్రదానుడై వక్తలేక గాయకుడే ప్రధాన పాత్ర వహించినప్పుడే గేయం జానపద గేయమవుతుంది. ఆంధ్రులల్ల 'నేను జానపద గేయం రాశాను' అని ఎవరైనా చెప్పారంటే వారికి ఈ గేయాల అంతస్సత్వాన్ని గురించిగాని, అతిప్రధాన లక్షణం గురించిగాని తెలియవన్నమాట.

అజ్ఞాత కర్తృత్వాన్ని సంతరించుకొన్న గేయం ఏ పుస్తకంలోనో పురుగుల కాహారంగా సడివున్నా అది జానపదగేయం కాజాలదు. ప్రాచుర్యం దాని మరో ముఖ్య లక్షణం. గేయగుణం దాని ప్రాచుర్యానికి చాలా వరకు దోహదం చేస్తుంది. ప్రాసలు, అనుప్రాసలు అలంకారాలేకాక జానపద గేయానికి ఆవశ్యకాలూ, అత్యంత సహజాలూనూ. గేయరూపం జ్ఞాపకం వుంచుకోడానికీ, పునరుచ్చరించడానికీ పనికి వస్తుంది. ప్రాచీన. మానవుని భాష, ప్రాచుర్యాన్ని పొందాలనుకున్న శబ్దం లయబద్ధమైనదని చెప్తే పునరుక్తి దోషం అంటవచ్చునేమోగాని, పునరుక్తి 'జానపదుల విషయంలో గుణమనే

చెప్పాలి. పల్లవి, అనుపల్లవి. లయవిన్యాసం లేకుంటే జానపదునికి 'పూపే' రాదు. మానవుడు లయబద్ధంగా మాటల్ని కూర్చడం కొన్నివేల ఏళ్ళ క్రితమే ప్రారంభమయింది.¹

కథాగేయాల నుంచి గేయాలను వేరుచేసే గుణాలలో ముఖ్యమైంది ఆత్మాశ్రయ ధోరణి లేక భావనిష్ఠగుణం. వీటిలో కథనం వుండదు. పని పాటల్లో, పారమార్థిక గేయాల్లో, బాంధవ్య గీతాల్లో ఆత్మపరత్వం మరి ఎక్కువగా కనిపిస్తుంది. శృంగార గేయాల్లాంటి కొన్నిట్లో సంభాషణ రీతి కూడా కనిపించవచ్చు. జానపద గేయాలు అప్రయత్నంగా వెలువడుతాయి. అయినా ఈ అప్రయత్న రచనల వెనుక అపార జీవనానుభవం తొంగి చూస్తుంటుందినడం అతిశయోక్తి కాదు. "తన మనోభావాన్ని ఎదుటి వారితో చెప్పటం ఎప్పుడైతే మానవుడనేర్చుకున్నాడో అప్పుట్నుంచే కవిత్వం పుట్టుకొస్తుంది. మిలమిల మాడ్చేవండలు, హోరున కురిసే వర్షాలు, ముడుచుకు పోయే చలి, ఆనందంతో హృదయాన్ని ఉజ్జూతలూగించే పంట పొలాలు, శరీరాన్నంతటినీ కదలించజేసే కష్టమైన పనులు, చావులు, పుట్టుకలు, పెళ్ళిళ్లు, పేరంటములు, పండుగలు, పబ్బాలు, పూజలు ఒక్కచేమిటి ప్రతీ సంఘటన, ప్రతీ సన్నివేశము, పల్లెటూరి వారి కవితావేశానికి మూలకందాలవుతూ వచ్చాయి" (నేడుమారి గంగాధరం 1961 : 3-4)

ఆశురచనలయిన జానపద గేయాలు మౌఖిక సంప్రదాయంతో జీవిస్తాయి. మౌఖిక సంప్రదాయానికి చెందిన సాహిత్యం అక్షర సాహిత్యంకన్న ప్రాచీనమైనది మాత్రమే కాదు ఎక్కువ ప్రాచుర్యం కలిగి. సామూహిక ప్రసారం (communal transmission), పునః సృష్టి (re-creation) కూడా జానపదగేయాలు రూపొందడంలో ప్రధానపాత్ర వహిస్తాయి. సమష్టి అచేతన (collective unconscious) అన్నది జానపదగేయ సృష్టికి కారణమవుతున్నది. మరో వీధంగా చెప్పాలంటే వ్యక్త్యతీతం (impersonal) గా ఉండడం వీటి లక్షణమన్నమాట.

జానపద సాహిత్యానికంతటికీ అన్వయించే మరొక లక్షణం 'బహురూపధారణం'. బహురూపుల్లాగే జానపద గేయాలు వేయని వేషమంటూ లేదు.

ఈ గేయాలను పాడే ప్రతిఒక్కరూ ఏదోపదాన్ని లేక వాక్యాన్ని మరిచిపోతారు. లేకుంటే చేరుస్తారు. అదీ లేకపోతే మారుస్తారు. సృష్టికర్త ఆ ప్రధానుడై, ఒక్కొక్క గాయకుడూ పదవాక్య వ్యత్యాసాలకు కారణకర్తలవుతూ వుంటే మూలగేయం కాలాన్ని గురించి పరిశోధించడం వృథాప్రయాసే అవుతుంది. మొత్తం మీద ప్రతి జానపద గేయమూ అకృతక మానవుని నవనవోన్మేష శాలినియైన ప్రతిభవల్ల అవతరించిన విరాభరణ సౌందర్యరూపమే.

ఆంధ్రుల అపార గేయ సాహిత్య రాశిని గురించి పరిశీలన జరిపేటప్పుడు వైన పేర్కొన్న కొన్ని సామాన్య లక్షణాలను తెలుసుకున్నట్లే, గేయాల పుట్టు పూర్వోత్తరాలను గురించి కూడా కొంత అన్వేషణ జరపాల్సిన అవశ్యకత వుంది. “రెక్కాడితే గాని డొక్కాడని ఆ కర్నక కార్మికులకా విశ్రాంతి యెరుగని ఆ రెక్కలే దిక్కు. వారి కష్టసుఖాలు వారిలో వారే చెప్పకొవాలి. హృదయంలో ఉన్న ఆనందమో, ఆవేళమో, దుఃఖమో, కష్టమో పైకి వెళ్ళబుచ్చుకుంటేనేగాని హృదయభారం తీరదు. ఇదే జానపద కవిత్వంగా వెలువడింది” (నేడునూరి గంగాధరం 1961 : 3). జానపద గేయాల పుట్టుకను గురించిన పరిశీలనతో మొదటి అధ్యాయంలో వివరించిన వివిధ సిద్ధాంతాలు వుపకరిస్తాయి.

గేయం పుట్టుక కాలాన్ని అన్వేషిస్తూ పోతే ఇతిహాసపూర్వయుగాలకు వెళ్తాము. పాతరాతి యుగం తుది దశలో వుండిన క్రోమాన్యాన్ మానవులు దాదాపు మనవంటి వారే. ఆ తర్వాత మనిషిలో భౌతికంగా కాక సాంస్కృతికంగా పరిణామం జరిగింది. మానవుడి భాష సంజ్ఞలతో ప్రారంభమై మెల్ల మెల్లగా భావానికి తగ్గ శబ్దాన్ని వాడడం వరకు వచ్చింది.

మొట్టమొదట మనిషి నోట వెలువడిన పాట ఎటువంటిదో చెప్పడం అసాధ్యం. అయినా పనికి, పాటకు వుండే సంబంధాన్ని బట్టి మొట్టమొదట పని పాటలు (work songs) వెలువడి వుండవచ్చుననిపిస్తుంది. వేట ఆదిమమానవుని ప్రధాన వృత్తి. వేటాడిన తర్వాత వేట ద్వారా కలిగిన భావోద్వేగంతో నృత్యాలు చేస్తూ మాట్లాడిన భాష లయబద్ధంగా వుండేదని వూహించవచ్చు. ఆలోచించే శక్తి లభించడంతో బాటే మానవునికి మానవాతీత ప్రపంచం

చంలో నమ్మకంగూడా ప్రారంభమై వుండాలి. తమ సుఖదుఃఖాలను మానవా తీత శక్తులకు విన్నవించుకునేటప్పుడు కూడా ఆదిమానవులు లయ్యాత్మక గీతాల నాలాపించి వుంటారని వూహించవచ్చు.

తెలుగులో జానపదగేయాలు ఏ కాలంనుంచి వున్నవంటే ఎవరు లెక్క కట్టి చెప్పగలరు? బహుశా తెలుగుభాష మూల ద్రావిడ భాషనుంచి విడివడిన కాలంనుంచీ తెలుగు పాటలు ఉండేవేమో! అంటే తెలుగు జానపదగేయ సాహిత్యం ఎంతలేదన్నా రెండువేల ఏళ్ళనాటిది. ఆధారాల వేళ్ళు వెతుక్కుంటూ వెళ్తే దొరికేది కూన్యమే. గాథాన ప్రళయంలో వచ్చే పల్లెవదాల ప్రసక్తి తెలుగుగీతాలను గురించినదైతే ఆంధ్రులకు అంతకంటే సంతోషించే విషయం వుండదు. రోకటిపాటలు తరువోజిల్లో వుంటాయన్న విన్నకోట పెద్దన్న సూచనను బట్టి ఈ ఛందస్సు జానపదగేయాల మాద్యమంగా ప్రాచీన కాలంనుంచీ వుందంటే తప్పుకాదు. అద్దంకి శాసనంలోని తరువోజును బట్టి తొమ్మిదవ శతాబ్దిలో రోకటి పాటలవంటి జానపదగేయాలు ప్రచారంలో వుండేవని వూహించవచ్చు. నన్నెచోడుని కాలంనుంచి రోకటిపాటలుండేవని ఖచ్చితంగా చెప్పవచ్చు. శబర కామిని మల్లికార్జునుని గూర్చి పాటలు పాడుతూ రోకలితో దంచుతుండడం నన్నెచోడుని కంటబడింది. తరువోజులు, మధ్యాక్కరలు జానపదగేయాలలో ఎన్నోచోట్ల దర్శనమిస్తాయి. ఇవి ప్రాజ్ఞన్నయ కాలంలోనే శాసన సాహిత్య రూపంలోనే కనిపించడం మనకు ఎరుకే. నన్నెచోడుడు పేర్కొన్న అంకమాలికలు, గొడుగీతములు, ఆరతులు జానపదగేయాలే. ఉయ్యాల పాటలు కూడా పేర్కొని నన్నెచోడుడు తెలుగువారి జానపదగేయాలలోని అనేక ప్రక్రియలకు చరిత్రను చేకూర్చి పెట్టాడు.

నెలమి జింక పిండు దొలుమేనఁ జేసిన

తపము పండఁ బండఁ దరువనంబు

లువిద లింపు మిగుల నూయల పాటలు

పాడ మధుమదమున బాడె నళులు (4-89)

తెలుగు జానపదగేయాలను గూర్చి మాత్రమేకాక సామాన్యంగా జానపద విజ్ఞానాన్ని గూర్చి అనేక సాక్ష్యాలను తిరుగులేకుండా వారిపితెనడు

పాల్కురికి సోమనాథుడు, ఈ దేశకవి అచ్చమైన దేశగీతాల నెన్నిటిలో విని వాటిని పేర్కొని మహాపకారం చేశాడు. సోమనాథుడు పేర్కొన్న ఈ కింది పదాలలో అనేకం నేటికీ వున్నవే.

....పదములు తుమ్మెద పదముల్ ప్రభాత

పదములు వర్వత పదము లానంద

పదములు శంకర పదములు నివాళి

పదములు వాలేళు పదములు గొబ్బి

పదములు వెన్నెల పదములు సంజ

వర్జన మరి గణ వర్జన పదము

లర్జన ఘోష ఘూర్జిలుచు నుండ

బాడుచు నాడుచు బరమహర్షమున

గూడి సద్భక్త సంకుల మేగుదేర :

ఇలా ప్రాచీన కవులు పదాలనీ పాటలనీ పేర్కొన్న జానపదగేయ రూపాలను కొన్ని ప్రధాన శీర్షికల క్రిందికి తేవడం సులభమైన పనికాదు. వర్గీకరణ అన్నది ఏ అధ్యయనానికైనా అనివార్యం. జానపద విజ్ఞానాన్ని ఆధునిక అవసరాలకు అనుగుణంగా శాస్త్రీయమైన రీతిలో విభజించిన ఆర్. ఎస్. బాగ్స్ జానపద గేయరూపాలు అరింటిని గుర్తించాడు. అవి : రసగీతాలు, చైనిక జీవనానికి సంబంధించినవి, జీవితంలోని ముఖ్యఘట్టాలు, పిల్లల పాటలు, మతసంబంధ గేయాలు.

జానపదగేయాలను లౌకికగీతాలు, పారమార్థిక గీతాలనే శీర్షికల క్రింద పూలంగా విభజించవచ్చు. ఆశ్రయాన్ని బట్టి పాటల్ని పురుషుల గీతాలు, స్త్రీల పాటలు, ఉభయుల గీతాలు, పిల్లల పాటలు అని నాలుగు రకాలుగా విభజించవచ్చు. రసాన్ని బట్టి చూస్తే వలపు పాటలు, హాస్యగీతాలు మొదలైనవి విభాగాలైనవి. గేయాల క్రియాత్మక గుణాన్ని తీసుకుంటే పనిపాటలు, క్రిడాగీతాలు, శృత్యగేయాలు మొదలైనవి విభాగాలైనవి. ఇట్లే యను, గాయ

కులను, వాద్యాలను తీసుకొని విభాగాలు చెయ్యవచ్చు. సాధ్యమైనంత వరకు అన్ని రకాల గేయాలనూ ఇముడ్చుకోగలిగిన విభజన చేస్తే ఈ క్రింది విధంగా ఉంటుంది.

1. పనిపాటలు
2. పారమార్థిక గేయాలు
3. బాంధవ్య గీతాలు
4. పిల్లలు పాటలు
5. వేడుక పాటలు
6. వలపు పాటలు
7. హాస్య గీతాలు
8. కన్నీటి పాటలు.

పనిపాటలు :

వీటిని ఆంగ్లంలో Work songs అనీ, labour songs అనీ songs of action అనీ అంటారు. శ్రామిక గేయం, కార్మిక గేయం లాంటి పదాలకంటే పని చేసేటప్పుడు పాడే పాటలను పనిపాటలనడం మేలు వీటిలో అనంత వైవిధ్యం ఉంది.

గాడ్డలి, కొడ్డవలి, రోకలి, తిరగలి మొదలైనవే పని పాటలకు పక్క వాద్యాలు. ఈ పాటలకు లయ పని ననుసరించి ఉంటుంది. బరువైన పన్నెత్తే పాటకూడా బరువుగా, నెమ్మదిగా సాగుతుంది. పని చక్కచక్కా సాగవలసి వస్తే పాట కూడా అట్లే పరుగెత్తుంది. ఈ పాటలలో గీత నాయకుని (song leader) పాత్ర గణనీయమైంది.

తెలుగుకు సంబంధించినంతవరకు పనిపాటల్లో ముఖ్యంగా పేర్కొనదగినవి కర్షక గేయాలు. వీటిని పొలం పాటలనవచ్చు. వానదేవుణ్ణి ప్రార్థించడం మొదలుకొని అన్ని పనులు ముగించుకొని ఇంటికి వెళ్ళే వరకు రైతు నోటినిండా పాటలే. వానపాటలు, ఏరువాకపాటలు, ఏతాము పాటలు, నిరుకట్టే

పాటలు, కలుపు, కోత, కుప్పనూర్పిడి, గింజలుదులిపే పని పాటలన్నీరైతే కు
తన పనిలో దోహదం చేసేవే. ఏతాముతో నీరుతోడి ఎన్నో పాట్లుపడిన రైతు.

ఏటి కేతం బెట్టి యెయిపుట్టు పండించి

ఎన్నడూ మెతుకెరగ నన్నా

నేను గంజిలో మెతుకెరగ నన్నా -

అని వాపోవడమూ కద్దు. రాయల సీమలోని కపిల పాటల్లో వైవిధ్యం
ఉంది. హృదయాన్ని కదిలించే చురుకుదనం ఉంది, అల్పాక్షరాలలో అనల్ప
ర్థాలను సూచించే జాతితనం ఉంది.

మాను మాను పువ్వుగాచె

మాని కింద రాశి పోసె

ఇప్పిమాను పువ్వుగాచె

ఇప్పుడిరిగె నా మనసు.

ఈతమాను ఇల్లు కాదు

తాటిమాను తావు కాదు

తగిలినోడు మొగుడు కాదు

తగరు బంగారు కాదు.

బాయిగంగా బల్లారిగంగా

బారమంతా మోపినాము

బాయిలోని సిరి బాలగంగా

బాలలెద్దులు నీ బారమమ్మా.

తోటతోట బొమ్మన్నకీ

ఆవునెయ్యి అరటిపండు

మనబాయి బొమ్మన్నకీ

మల్లెపూల మెడదండ.

కపిలతో నీరుతోడి, మడికి గట్లుకట్టి ఉల్లాసంగా చందమామ పాట లాలిస్తాడు రైతు.

రాతిరి రాతిరి వస్త్రావని చందమామయ్యో! మామ-చంద ||

రాతిగంధం తీసి ఉంచితీ చందమామయ్యో, మామ-చంద ||

రాతిరి రాతిరి రాకపోతే మామ-చంద ||

రాతిగంధం రగిలిపోయే మామ-చంద ||....

(నేడునూరి గంగాధరం 1961:27)

పొలంపనుల్లో శ్రీ పురుషులిద్దరికీ సమాన ప్రాధాన్యం ఉంది. శ్రీ సమానత్వం కోసం పోరాడాల్సిన క్షేత్రమది కాదు. కలుపుతీసే లాంటి పనులు శ్రీలే చేస్తారు. వాటికి సంబంధించిన పాటలు శ్రీలే పాడుతారు. వరినాటడం. కలుపు తీయడం అయిన తర్వాత కోతల వరకు పనులుండవు. కోతకాలంలో మళ్ళీ కోలాహలం మొదలవుతుంది. తెలుగులో పొలిపదాలు కూడా బోలెడన్ని లభిస్తాయి. గింజల్ని దులిపి, ధాన్యం రాకులుగా పోసి, రాశిమట్టా గీత గీస్తారు. దాన్ని పొలి అంటారు. ధాన్య సమృద్ధికి 'పొలి' అని, దానికోసం పూజించే దేవుడికి 'పొలిగాడు' అని అర్థాన్ని చెప్పకోవచ్చు. అనంతపురం ప్రాంతంలో కొలవడానికి ముందు పొలంలో ధాన్యరాశి మట్టా జిల్లేడాకు చేత బట్టుకొని మూడు ప్రదక్షిణలు చేస్తారు. దీనికే పొలిదిరిగడమని పేరు. వ్యవసాయంలో ఈ విధంగా మొదటినుంచి చివరివరకు ఒక్కొక్కపనికి పాడేపాట లెటువంటివి, వాటి లయ ఎటువంటిది అన్నది పరిశోధిస్తే ఆసక్తికరంగా ఉంటుంది.

కర్షక గేయాలు ఈనాటికీ ఇంకా నిలిచి వున్నాయి కాని కార్మికగేయాలు చాలా వరకు యంత్రాల మోతల్లో మరుగున పడిపోయాయి. మిల్లులలో బరువులు మోసేవారు, రాళ్ళు కొట్టేవారు, బస్తాలు మోసేవారు పాడేపాటలు అక్కడొకటి, ఇక్కడొకటి వినిపిస్తే ఎక్కువ.

వృత్తిగేయాలు పనిపాటల్లో ప్రధానంగా కనిపించే మరో గేయరూపంగా నేటికీ నిలిచి వున్నాయి. ఈ పాటల లయలు పనికి తగినట్లుగా వుంటాయి.

పడవ పాటలు ప్రపంచమంతటా కనిపిస్తాయి. వీటిలో పల్లవి (refrain) లేక ఊత పదాలకు చాలా ప్రాముఖ్యం ఉంది. ఆంధ్రదేశానికి పొడవైన సాగర తీరముంది. కృష్ణా గోదావరులు ప్రయాణాలకు, ఎగుమతి దిగుమతులకు ఉపకరిస్తున్నాయి. ఈ కారణాలవల్ల పడవపాటలు తెలుగులో పుష్కలంగా లభిస్తున్నాయి. చాలా పడవ పాటల్లో పదాలకన్నా ధ్వన్యనుకరణలే ఎక్కువగా ఉంటాయి. పడవపాటలకు విశ్వజనీన వ్యాప్తి ఉన్నట్లే, పాటలో పదంకన్నా ధ్వని మిన్నయై వాటికి విశ్వజనీన లక్షణమూ లభించింది.

ఏలెస్సా ఓలెస్సా ఏలెస్సా ఓలెస్సా
 ఏలెస్సాబో ఓలెస్సా ఏలెస్సాబో ఓలెస్సా
 ఏలా యేలా యేలా యేలా యేలా యేలా యేలా తుడేలా
 ఏలా ఏలా జోర్బెయ్ బార్బెయ్.

ఇలాంటి వాటిలో తరచిచూస్తే పదాలకు అర్థాలను కొంతవరకు కల్పించవచ్చునేమో. కాని వాటిని పాడేవారికి అర్థం ప్రయోజనశూన్యం; శబ్దం భారం తగ్గించే సాధనం. కొన్ని పడవ పాటల్లో వేదాంతం ఎక్కువగా కనిపిస్తుంది. ఎటుచూచినా మైశ్వకొడ్డి పరుచుకొని వుండే నీల గంభీర సాగరం ఎంత లోతు గుండె మనిషికైనా వేదాంతం నేర్పుతుంది. 'గట్టెక్కుతాదా నాతెప్ప, కల్లోల జలచిలో మునిగి పోతుందా....' అనే విచికిత్సలో పడతాడు మానవుడు.

కొన్ని వృత్తిగేయాల్లో పనితనం గురించిన ప్రవక్తి కనిపిస్తుంది. ఒక మేదరి ఆమ్మాయి అల్లిక పనిని ఎంత చక్కగా చేస్తుందో ఈ క్రింది గీతంలో ఉంది.

మేదారి కూతురు మేలంపు రాలురా
 కూసోని అల్లెరా కూరాకు జిబ్బిరా
 పండుకో నల్లెరా పట్టుమంచామురా చందమామా - నై
 విలబడుకో నల్లెరా నీలంపు దాగిరి
 పంగోని అల్లెరా వడ్ల జల్లిడిరా
 పండుకో నల్లెరా పట్టుమంచామురా చందమామా - నై
 (తాయమ్మ, రామాపురం, చింతామణి తాలూకా, కోలారుజిల్లా)

పనిపాటల్లో చివరిగా గృహసంబంధమైన తిరుగలి పాటల్ని. రోకటి పాటల్ని చెప్పాల్సివుంది. వినరురాతి పాటలనే పేరుతో తిరుగలి పాటలు రాయల సీమలో ఎక్కువగా ప్రచారంలో ఉన్నాయి. ఇవి మామూలుగా ద్వీపదచ్చాయలో నడుస్తాయి. సామాన్యంగా ఈ గేయాలు పదిపదిహేను పాదాలు కలిగి వుంటాయి. వీటిలో ఆడవారి అనుభవాలు అణిగివుంటాయి. వారి సుఖదుఃఖాలు, మమతలు, మనువులు, అనుబంధాలు, ఆచారాలు, వినరురాయి ధ్వనితో పాటు గీతంలో చోటు చేసుకుంటాయి.

రోకటి పాటలు నన్నెచోడుని కాలంనుంచి వున్నట్లుగా ఆధారాలున్నాయి. తిరుగలి పాటల్లో క్రూర్వాలు దీర్ఘాలవుతాయి; రోకటి పాటల్లో దీర్ఘాలు హ్రస్వాలవుతాయి. రోకటి పాట తెలిసిన పడుచు దంచదానికి సిద్ధమయిందంటే కష్టమైన పనికూడా సులువవుతుంది. అప్పుడు-

దంపు దంపని యేరు అది యెంత దంపు

ధాన్యరాశుల మీద చెయ్యేసినట్లు

వంట వంటని యేరు అది యెంత వంట

వదినెతో మరదళ్ళు వాదాడినట్లు -

అని ఆడుతూ పాడుతూ ఆ అతివ పని ముగిస్తుంది, అయితే

ఈ యేలా ఈ వడ్లు దంగవు గామోలూ

ఏలూరు సంతాకు ఎల్లను గామోలు....

అనుకునే అనుమానప్పురుగులూ ఆనేకులుంటారు.

విన్నకోట పెద్దన రోకటి పాటలు తరువోజు లయలో ఉంటాయన్నాడు. తరువోజుకు తెలుగులో వెయ్యి సంవత్సరాలకు వైబిడ్డ చరిత్ర వుంది. అందు వల్ల రోకటిపాటలకు కూడా అంత పాత చరిత్రే వుందనుకుంటే తప్పుకాదు, వినరు రాతి పాటలకు, రోకటి పాటలకు ఉండే భేదాన్ని 'కృష్ణశ్రీ' ఈ విధంగా వివరించారు. "వినరురాతి పాటలు సోదరుని అభిమానమూ, పొడుపు కథ వంటి సమస్యా, పుట్టింటి అందమూ, ప్రేయసి పరివేదనమూ వంటి అనుభవ బీజముల చుట్టున్నూ అల్లిన అందపుగూళ్ళు.... రోకటితో దంపుతున్న ఆయాన

ములో కల్పన సాగడానికి అవకాశము తక్కువ. తల్లియైన తరువోజను బట్టి నాలుగు పాదాలకూ, ద్వీపద ప్రభావాన్ని బట్టి రెండు పాదాలకూ చిగుతుంది రచన" ('కృష్ణశ్రీ', పల్లెపదాలు : 46).

మొత్తం మీద పనిపాటలు నిజమైన జానపదగేయాలన దగ్గవి. పనిలోని కష్టాన్ని మరపింపజేస్తూ, పని పాటులకు సహజమైన సంబంధముందని నిరూపించేవి పనిపాటలు. ఈ విధంగా ఇవి ప్రయోజనాత్మక గీతాలని చెప్పవచ్చు. పారమార్థిక గేయాలు

ఈశ్వరాజ్ఞ లేనిదే చీమయినా కుట్టదనే బలమైన నమ్మకం జానపదులకుంది. అందుకే వారు దేవుణ్ణిస్తుతిస్తారు, పూజిస్తారు. మెట్టవేదాంతమైనా సరే మాట్లాడుతారు. పరమార్థ ప్రాప్తికి భక్తి-కర్మజ్ఞాన మార్గాలున్నాయని జానపదులు పుస్తకాల ద్వారా నేర్చుకోలేదు. మానవాతీత శక్తులను మంచిచేసుకోవానికి స్తుతించడం, కర్మకాండలను జరపడం, తత్వచింతన చేయడం ప్రాచీన కాలంలోనే ఉన్నాయి.?

పరమార్థమంటే అత్యుత్కృష్టమైన అర్థం. దీన్ని సాధించాలంటే భక్తి-కర్మ-జ్ఞాన మార్గాలు ముఖ్యమైనవి. వీటిలో ఒక్కొక్క మతంవారు ఒక్కొక్కదానికి ప్రాధాన్యమిస్తారు. కాని జానపదులకు ఈ మూడూ కావాలి.

భక్తి కలిగి పుండటానికి అందరికీ అధికారముంది కాబట్టి వీరు చారిత్రక అందరూ ఈ మార్గా న్ననుసరిస్తారు. ఈశ్వరుని పైన అత్యంత ప్రేమ కలిగి పుండడమే భక్తి అని సరళీకరించి చెప్పవచ్చు. జానపదుల జీవితంలో దేవతలకున్న స్థానం ఎన్నదగ్గది. దేవతాస్తుతి ద్వారా భక్తిని వెల్లడించుకోడం అత్యంత పరళమైన మార్గం. తెలుగులోని దేవతాస్తుతుల్ని శైవ సంబంధాలని, వైష్ణవ సంబంధాలని, ఇతర దేవతా సంబంధాలని స్థూలంగా విభజించవచ్చు.

శివునికి సంబంధించిన దేవతామూర్తుల్లో గణపతిని మొదట చెప్పుకోవాలి. కోలాటం వంటి వైచిత్ర్య సందర్భాలలో కూడా గణపతి స్తుతి ప్రాధాన్యం విహిస్తున్ననంటే ఈ ఘూర్తిపైన సామాన్య జనుల్లో ఎంతభక్తి వుందో తెలుస్తుంది. గణనాధుడు అందరికీ నాడుడనే నమ్మకాన్ని ఈ క్రింది గీతంలో వ్యక్తం చేయటం జరిగింది :

• గణనాథ విగ్గుణ గణనాథ

గజ్జమూర్తి మోవలింగ గణనాథ

• తొడ్లమూతొ నీరు తెచ్చి గణనాథ

తోరంపు బొజ్జలు కడిగి గణనాథ ||గ||

అయ్యవార్లు నిన్నే గొల్వ గణనాథ

వాళ్ళ పంచాంగమున వుండువయ్య గణనాథ

కొమిడి వాళ్ళు నిన్నే గొల్వ గణనాథ

వాళ్ళ తక్కిడందే వుండువయ్య గణనాథ

కాపువారే నిన్ను గొల్వ గణనాథ

వాళ్ళ కాడిమేడి నుండువయ్య గణనాథ

(గంగన్న, కొమ్మేపల్లి, వాయల్పాడు తా|| చిత్తూరు జి||)

భక్తి గేయాల్లో మేలుకొలుపులు, లాలులు, సంవాదాలు ఉన్నాయి. 'తెల్లవారవచ్చె చిక్కులు తెలుపొందె చక్కని నా తండ్రి. మేలుకో' అని పుర హుదైన ఈశ్వరుణ్ణి మేలుకొలిపే భక్తిని ఆ రూపంలో వెల్లడించుకుంటాడు కొందరు.

ఘల్లు ఘల్లున పాద గజ్జెలందెలు మ్రోయ

కలహ. స నడకల కలికి ఎక్కడికే

జడలోను గంగాను ధరించుకొన్నట్టి

మండలమేలు సాంబశివుని సన్నిధికే....

అనే సంవాదరూపంలో పావ్యతీ పరమేశ్వరులను భక్తితో స్మరించుకోడం ఇంకోవర్ణన.

పాముకుకూడా పాలుపోసి పెంచేఅమాయకులైన జానపదులకు, నాగన్న మీద వాత్సల్యం ఉండడంలో ఆశ్చర్యం లేదు. నాగపూజ ఆంధ్రుల పూజా విధానాలలో ప్రముఖ స్థానం ఆక్రమించడానికి కారణాలు వెతుకుతూ పోతే బోతె దంత చరిత్ర అవుతుంది.

పుట్టిలో నాగన్న బూచి నాగన్న
 ఎండలో పడుకోకు వెర్రినాగన్న
 కలవారు ఇళ్ళలో గర్వంబు వారు
 కాలాపి జల్లెరు కాళ్ళ దన్నేరు

(‘కృష్ణశ్రీ’, పల్లెపదాలు : 141)

కలవారిమీద సామాన్యులకుండే అవహానాన్ని ఎక్కడో ఒకచోట ఏదో విధంగా వ్యక్తం చేస్తారన్న దానికి పైపదం ఒక ఉదాహరణ. కలవారు పాముకంటె విషం ఎక్కువుండే వారని బహుశా ఇదొక సూచన కావచ్చు. ‘వాళ్లు ఎంగిళ్లు వేసి భంగపుస్తార’ని కూడా ఈ పాటలో జానపద స్త్రీలు హెచ్చరించారు.

విష్టువు ఎత్తిన పది అవతారాలలో రామ, కృష్ణావతారాలు జానపదులకు అత్యంత ప్రీతి కరమైనవి. రాముడంత ఇష్టమైన తండ్రి. సీతవంటి చల్లని తల్లి తెలుగు వారికి మరెవరూ లేరు. సీతమ్మ పేరు చెప్పగానే తెలుగుపడుచుల ఒళ్ళు పులకరిస్తుంది, భక్తితో పరవశిస్తుంది. సీతమ్మ పేరుతో మేలుకొలుపు పాడితే అదొక తృప్తి తెలుగు ఆడపడుచుకు. క్రింది పాటలో జానపదులకు పూజమైన నివర్గ సుందర భావాలు గునగునలాడుతాయి.

అమ్మా సీతమ్మా మా తల్లి ముద్దుల గుమ్మ

లేవే బంగరు బొమ్మ లేవమ్మా....

అత్త మామ మరదులు తోడికోడళ్ళు

అవుడె లేచుచున్నారు లేవమ్మా

అదియేమో మాయమ్మ అలసి నిద్రించేవు

అత్తవారిల్లిది లేవమ్మా-తెల్లవారవచ్చెనూ.

(శారదాంబ, నెల్లూరు).

ముఖ్యంగా చివరి రెండు పాదాలలో తెలుగువారి సంస్కృతి కుటుంబ మర్యాద రూపంగా తొంగిచూస్తున్నది.

మేలు కొలుపులలో, లాలి పాటలలో, మంగళహారతులలో విష్ణు స్వరూపాలను ధ్యానించుకొని భక్తి మార్గాన్ని అనుసరిస్తారు జానపదులు. ఈ క్రిందిది అలాంటి ప్రసిద్ధభక్తి గీతాలలో ఒకటి.

కేశవయని నిన్ను వాసిగ భక్తులు
పర్ణించుచున్నాచు మేలుకో
వాసవ వందిత వసుదేవ నందన
వైకుంఠ వాసుడ మేలుకో - మేలుకో
నారాయణ నిన్ను నమ్మిన భక్తులు
కరుణ బ్రోవ వేగ మేలుకో
శరణన్న రక్షణ బిరుదు నీకున్నది
శశిధర సన్నత మేలుకో - మేలుకో

(సుశీలమ్మ, నెల్లూరు)

‘నోరు నొవ్వంగ నొక్కసారి గోవిందయని పరమార్థమున భజన చేయని వారుంటే నేమి పోతేనేమి?, అని జానపదులు ప్రగాఢమైన భక్తితో తమ నమ్మకాన్ని వెలుపరిస్తారు.

శివుణ్ణి, విష్ణువునూ, వారికి సంబంధించిన వారినే కాక శైవ వైష్ణవ వేతర దేవతాస్వరూపాలనూ అంతే ప్రగాఢ విశ్వాసంతో స్తుతిస్తారు జానపదులు. కాలేషామస్తాను కూడా వారికి ఆరాధ్యదైవమే. నెల్లూరు దగ్గర కసుమూరు అనే గ్రామముంది. గాలిదయ్యాలచేత పీడింప బడే వాళ్ళను మస్తాను తప్పక బాగుచేస్తాడని పలువురి నమ్మకం. ఇంద్రకంటి సూర్యకాంతం గారు ‘కాలేషామస్తాన్ దేవుని కీర్తనలు’ రచించారు. ఇటువంటి ధచనలే కాక జానపదుల్లోనే పుట్టి ప్రచారమైన పాటలుకూడా కొన్నివున్నాయి.

వేదాంతులు కర్మమార్గాన్ని నిరసించినా వేదాదులన్నీ కర్మలకు కూడా ప్రాధాన్యమిచ్చాయి. యజుర్వేదం యజ్ఞాది కర్మలను గూర్చి చెప్తున్నది. అయితే యజ్ఞయాగాదులు సామాన్య జనుల కందుబాటులో ఉండేవికావు. వ్రతాలు, నోములు, జాతరలు మొదలై నవి కర్మ సంబంధమైన జానపద గేయాల కాల

వాలాలు. వరలక్ష్మీవ్రతం, మంగళగౌరీవ్రతం, లక్షవత్తులనోము, తులసీనోము, మోచేతిపద్మంనోము మొదలైనవి స్త్రీల ఆచరణలు. గంగమ్మ, బాలమ్మ, ఎల్లమ్మ, పోలేరమ్మ, కలుగోళమ్మ మొదలైన దేవతలకు సంబంధించిన జాతరలు పురుషుల కర్మకాండలు.

పూజలు, వ్రతాలు, నోములకు సంబంధించిన పాటలు ఎక్కువగా బ్రహ్మజాదుల్లో వివిపిస్తాయి. మిగిలిన వారిలో ఎల్లమ్మ, గంగమ్మ మొదలైన దేవతల పూజలు ఎక్కువ. పల్లెటూళ్ళలో జాతరలకు ప్రాధాన్యం ఎక్కువ. రేణుకాదేవి ఆవతారమైన ఎల్లమ్మను గూర్చిన పాటలు, గంగమ్మను గూర్చిన పాటలు చాలా ఉన్నాయి. కరీంనగర్‌లో ప్రచారంలో ఉండే ఈ క్రింది పాటలలో ఎల్లమ్మను నేవించే విధానం వర్ణింపబడింది.

ఏడేడు బోనాలతోనూ ఏడేడు జమిటికెలతోను

కొల్తురూ ప్రజలంత ఎల్లమ్మనూ

కల్లులోట్లాతో కోడిపుంజులతో

సార సీసాలతో గొట్టెపోతులతో

ఎల్లమ్మను గొల్తురూ వేడుకాతోను (త్రివేణి : 303)

ప్రతిఏటా చిత్తూరు జిల్లాలోని పుంగనూరు మొదలైన చోట్ల ఉగాదికిముందు వచ్చే మంగళవారం గంగమ్మజాతర జరుపుతారు, గంగమ్మకు ఎనుబోతులను బలియిస్తారు. పుంగనూరులో గంగమ్మజాతర సమయంలో ఈ పాటను పాడుతారు.

నిలునిలు గంగమ్మ తల్లి, నిలువమ్మా గంగమ్మ తల్లి

నీ వల్ల మేము బ్రతికేము....

వినువిను గంగమ్మ తల్లి వినమ్మా గంగమ్మ తల్లి

కొమ్ములు తిరిగిన పొటేలి నిచ్చేనో

ఒక పుట్టి బీము దీపాలు పెట్టేను

కొమ్ములు తిరిగిన ఎనుబోతు నరికేను....

(కరిబసవయ్య, పుంగనూరు)

పరమార్థ ప్రాప్తికి అనుసరించే మార్గాలలో జ్ఞానమార్గం విశిష్టమైందని పెద్దలు చెప్తారు. వేదాంత గేయాలకే తత్వాలనిపేయి. జానపదులకు ఉపనిషత్తులు, దర్శనాలు, తాత్వికశ్లోకాలు తెలియవు. అక్షరబద్ధమైన శిష్టవేదాంత సాహిత్యం పండితులకు మాత్రమే వేద్యమై వుండగా వాగ్రూపమైన జానపద తత్వాలు ఆణ్ణాలగోపాలమూ ఇంపుగొల్పుతాయి. జానపద తత్వాలలో అద్వైతంతోబాటు రాజయోగం, అచలవేదాంతం, కులమతాదుల నిరసన, అహింస మొదలైనవికూడా ప్రతిపాదించబడివుంటాయి. ప్రజల్లో ప్రచారంలో ఉండే తత్వాలలో 'సీతపాళ', 'నారాయణ శతకము' 'రామరామ శతకము' 'వచనకాల జ్ఞానము' 'ఆత్మబోధామృత తత్వము' 'కలిప్రమాణ తత్వకీర్తనలు' 'కాల జ్ఞాన తత్వములు' 'తారకామృతసారము' మొదలైనవి ముద్రిత గ్రంథరూపంలో ఉన్నాయి. వీటిలో కొన్ని శిష్టుల రచనలు కూడా చేరి వున్నాయి. ఏగంటి, ఎడ్లరావు సు, నారాయణదాసు. హరిదాసు, పిడుపర్తివారు, చిలుకపాటివారు మొదలైన వారి రచనలు జానపదులకు కూడా చిరపరిచితాలు. వీరబ్రహ్మం గారి కాలజ్ఞాన తత్వాలకు ఆంధ్రదేశంలో మంచి ప్రచారంఉంది. ఈ తత్వాలు బ్రహ్మంగారితోనే పుట్టిక పోయినా తత్వప్రచారంలో ఆయన అనుసరించిన పద్ధతి అనేకుల్ని ఆకర్షించింది. తిత్తితత్వాలు అన్నవికూడా తెలుగుదేశంలో ప్రచారంలో ఉన్నాయి. ఒక తిత్తినిండా గారి ఉంటుంది. సంగీతపు గొట్టం గుండా గాలివచ్చేటప్పుడు మధురశబ్దం వినిపిస్తుంది. తిత్తిలో గాలి ఒత్తిడి తగ్గగానే మళ్ళీ గాలి ఊడి పాట ఎత్తుకుంటారు.

భక్తి-కర్మ-జ్ఞానమార్గాలలో వికసించిన ఈ పారమార్థికచింతన మనిషిలో ఎప్పుడు ఉదయించిందో చెప్పలేము. మతమూ, భగవంతునిగూర్చిన నమ్మకాలూ సుమారు 13,500 సంవత్సరాల పూర్వమే ప్రారంభమయ్యాయని మానవశాస్త్రజ్ఞులు చెప్తారు. కావి మానవాతీత శక్తులపై నమ్మకం ఇంకా చాలా ముందుగానే ప్రారంభమై వుండాలి.

బాంధవ్య గీతాలు

గృహజీవనంలో వివిధవ్యక్తుల మధ్య బాంధవ్యాలకు అనేక జానపద గేయాలు అద్దంపడ్తాయి. ఇవి 'శ్రీలపాటలు' అనే పేరుతో ప్రసిద్ధమయ్యాయి. అమ్మ-కూతురు, అత్త-కోడలు, వదిన-మరదలు, అన్నాచెల్లెళ్లు మొదలైన

బాంధవ్యాలలో భాగమైన జానపదుల అలవాట్లు, అభిరుచులు, భావనలు నిండిన భావగీతాలు ఇవి. వీటినే కొటుంబికగీతాలని కూడా పిలువవచ్చు.

బాంధవ్యగీతాలలో మాతృమూర్తికి సంబంధించిన వాటిని మొదట పేర్కొనాలి. ప్రపంచంలో ఏ సమాజంలోనైనా నాసరే తల్లికొక ప్రత్యేకస్థానముంది. బిడ్డల తల్లికి ఉండే గౌరవం గొడ్రాలికిలేదు. స్త్రీలు తమ కొక్కరికే కాక అందరికీ బిడ్డలు కలగాలని కోరుకుంటారు. ఆస్ట్రేలియాలో అదిమజాతులకు చెందిన ఒక అవ్వ ఇలా అంటున్నది.

Give to me, baby I Give to her baby,
Give to him, baby I Give to one, baby,
Give to all, baby' (C.M. Bowra 1962 : 169)

పుట్టిల్లంటే ప్రీతి ఎనలేని అభిమానం. తెలుగువాళ్ళలో కూతురిని అత్త వారింటికి పంపడం సంప్రదాయం. పుట్టింటికిపోవాలంటే ఆతిథ్యంకాశ్చర్యాలైన నడుస్తాయి, చేతులుయ్యాలి చేరులై ఉంటాయి.

కాశిదా కెడ మంటె కదలవే కాళ్ళు
ధిల్లి కెడదామంటె తిరగదే మనసు
నారాచ పుట్టింటి కెడదాము అంటె
నా కాళ్ళు పన్నిన్న రథములై నడచు
నా చేతు లుయ్యాలి చేరులై యూగు

చివరిపాదం హదయాన్ని కదిలిస్తుంది. ఉయ్యాలి చేరుల్లాగా చేతులూగుతాయని ఒకతల్లి ఉపమానం చెప్పడం అత్యంత సమంజసంగా ఉంది.

సోకరుడంటే ప్రీతి అత్యంత అభిమానం. అన్నతో చెల్లెలు మనసు విప్పి తన బాధలు చెప్పకుంటుంది. ఆమె దృష్టిలో అబ్బాయి 'మేనమామలు' కందికాయలవంటి కనుబొమ్మలవారు, మిరపకాయలవంటి మీసాలవారు' తల్లిని తలచుకున్నా. సోదరునికి కన్నీటిగాధ వినిపించినా, తమ్ముడిపైన వాత్సల్యాన్ని వెల్లడించినా ఇవన్నీ ఆయా సందర్భాలలో పొడేవికావు. ఇవి ఏ విసురురాయి పాటలో, రోకటి పాటలో అయిఉంటాయి. ప్రతిమనిషికి ఏదో బాధ ఉండనే

ఉంటుంది. దాన్ని ఇతరులకు చెప్పకుండా కాని ఉపశమనం కలగదు. చెప్పకో దానికి ఆత్మీయమైనదూ దగ్గరలేకుంటే తిరుగలిగాయి, రోలు - రోకలే శ్రోతలు. తమ హృదయాలలో ఏ మారుమూలో అవ్యక్తంగా పడిఉండే భావాలకొకరూపం కల్పించుకొని, వాటిని వెలిపరచడానికి జానపదులు కల్పించుకొన్న సాధనమే జానపదగేయం. బాంధవ్యగీతాలు ఈ విధమైన బాధలగాధల్ని భావగీతాల రూపంలో తెలియజెప్తాయి.

ఈ బాంధవ్యాలలో చేదు నిజాలను గీత రూపంలో వ్యక్తం చేసేది అత్త కోడళ్ళ బాంధవ్యం. మన సంస్కృతికి ఇదొక మాయని మచ్చ. అందరు అలాంటివారే కాకున్నా 'అత్తలేని కోడలు తమ్మరాలని, కోడలులేన త్త గుణ వంతురాలని' చెప్పడం వాడుకయిపోయింది. కుటుంబంలో ఏ కష్టం వచ్చినా దాన్ని గురించి నిజమైన మథన స్త్రీకే ఎక్కువగా ఉంటుంది. ఇలాంటి వేద నలకు హృదయాన్ని కదిలించే కావ్యరూపాన్నివ్వడం కొన్ని గేయాలలో కని పిస్తుంది. తెలంగాణ గేయంగా రామరాజుగారిచ్చిన ఒకగేయం చివర భావాలు విరుపమానంగా ఉన్నాయి.

మానన్న గానైతి మంచె వేతూరు
చెట్టన్న గానైతి చెలగి వేతూరు
ఆకన్న గానైతి మేకలారగించు
కాయన్న గానైతి కాకులారగించు
పంథన్న కానైతి పక్షలారగించు
బలుడు మాతండ్రి పాలు బిండంగ
బంగారు చెంబుతో ధారగానైతి
పెరిదేవి మాయమ్మ చల్లచేయంగ
చిలిపోయి కవ్వైన చితుపగానైతి.

(బి. రామరాజు 1948:99)

వేదనవల్ల కలిగిన వైరాగ్యానికిది పరాకాష్ఠ. ఇటువంటి గేయాలు ప్రాచీన కవిత్వంలో పరమోత్కృష్టాలని మనం చెప్పకునే ఏ పద్యానికి తీసిపోవు.

కుటుంబ జీవనంలో వివిధ బాంధవ్యాలను తెలిపే ఈ పాటలు మన నిత్య జీవితంలోని వెలుగునీడలకు అద్దం పడతాయి. గృహజీవనం మనం ఏర్పరచుకున్న వ్యవస్థ. దీనిలో ఎన్నో కష్టాలున్నాయి, సుఖాలున్నాయి. వీటిని అత్యంత వహజంగా గీత రూపంలో చూపిస్తాయీ గీతాలు.

పిల్లల పాటలు

పిల్లలూ గృహజీవనంలో భాగమే. అయినా పిల్లల పాటలకుండే ప్రత్యేకతను బట్టి వాటిని విశిష్టతగా పరిగణించ వలసి ఉంటుంది. అది మమానవుని భాష మన భాషకంటే ఎక్కువ లయబద్ధంగా, పాటకు దగ్గరగా ఉండేదని విజ్ఞులు చెప్తారు. అట్లే పసిపిల్లల మాటల్లోనూ ఏదో తెలియని మాధుర్యం ఉంటుంది.

పిల్లల పాటలకు విశ్వజనీనత ఉంది. పసిపిల్లల జీవితం కవితత్వమయం, సుమధురగీతమయం, పిల్లల పాటలలో పెద్దవాళ్ళు పిల్లలకోసం వ్రాసినవి, పిల్లలు తామే అల్లకున్నవి ఉన్నాయి. పెద్దలు పిల్లలకోసం వ్రాసిన పాటలలో వైద్యరహస్యాలు కూడా ఉంటాయి. వీటిలో మళ్ళీ పెద్దలే పాడేవి కొన్ని. పిల్లలు పాడేవి కొన్ని ఉంటాయి.

ఈ అన్ని బాలగీతాల ముఖ్యలక్షణం వాటి లయ, అక్షరాలు, పదాలు పునరావృత్తి కావడం వాటిలో కనిపించే గుణం. ఈ పాటల్లో కొన్ని సంవాద రూపంలో కనిపిస్తాయి. హాస్యప్రవృత్తి కొన్నిట్లో కనిపిస్తుంది. పిల్లలకోసం ప్రత్యేకంగా వెలువడిన లాలులు, జోలలు పేరేదైనా ప్రపంచమంతా వ్యాపించి ఉన్నాయి. వీటిలో ఆంధ్రప్రాసలకు, పల్లవికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఉంటుంది. అర్థరహితమైన శబ్దాలు మాత్రమే ఉండే పాటలు కొన్ని ఉన్నాయి. ఇటువంటి 'ప్రాసక్రీడలు' పిల్లల్లో అనతికాలంలోనే ప్రచారం పొందుతాయి. కొన్ని పాటలు పొడుపు కథలరూపంలో ఉంటాయి. ఇవి పిల్లల బుద్ధిశక్తిని ప్రేరేపించి మానసికమైన కసరత్తుగా ఉపయోగిస్తాయి. ఎగతాళి పాటలు కూడా బాల గేయాలలో ఒకభాగమే. పశువక్ష్యాదుల చేత ఆకర్షితులైన పిల్లలు పాడేవి కొన్ని క్రీడాగేయాలు పిల్లల ఆటలకు నేపథ్యాన్నిస్తాయి.

తెలుగులో బాలగేయాలు అసంఖ్యాకంగా ఉన్నాయి. వీటిలో అపరిమిత వై విధ్యం ఉంది. పసికూనలకు అర్థంగాని లాలిపదాల నుంచి, పెరిగిపెద్దయి పాడే ఆటపాటల (play songs) వరకు అన్నీ ఉన్నాయి. 'అమ్మణ్ణీ కన్నులు తమ్మి పువ్వులు. తమ్మి పువ్వులలోని కమ్మతేనెలు....' వంటివి ప్రయత్న పూర్వక రచనలన్నది వాటిని చూడగానే తెలుస్తుంది. పాట ఏ విధంగా సాగినా పసిబిడ్డకేమీ అర్థంకాదు. బిడ్డకు తెలిసేది కేవలం పల్లవి మాత్రమే. ఈ పాటలలో పల్లవి 'హాయి' 'హాయిగా'గా బిడ్డను నిద్రబుచ్చడానికి పనికి వస్తుంది.

హాయి.... చిచ్చి శుశుశుశువ హాయి

హాయి హాయి హాయి అపదలుగాయి

చిన్నివాళ్ళనుగాయి శ్రీ వెంకటేశా-హాయ్

హాయమ్మ బాయమ్మ అక్క జెల్లెళ్ళు

తొలి ఒక్క జన్మాన తోడి కోడళ్ళు ||హాయి||

(సుశీలమ్మ, నెల్లూరు)

పసిబిడ్డకు ఉగ్గుపాలు పోసేటప్పటి నుంచి నిద్రపుచ్చే వరకు పాటలు పాడుతూ ఉండడం తల్లికలవాటు. ఉగ్గుపాలైనా జీర్ణమవుతాయో లేదో అని తల్లికి భయం.

జీర్ణం జీర్ణం వాతాపిజీర్ణం

గుర్రం తిన్న గుగ్గిళ్ళు జీర్ణమై

ఏనుగుతిన్న వెలక్కాయ జీర్ణమై

భీముడు తిన్న పిండి వంటలు జీర్ణమై...

పోవాలని తల్లి ఆరాట పడుతుంది. పిల్లవాడికి కొద్దికొద్దిగా మారాం చేసే వయసు వచ్చి, మొండితెత్తే మొనగాడైతే చందమామను చూపిస్తూ-

“చందమామరావె - జాబిల్లిరావె

కొండెక్కిరావె - కోటివేలు తేవె

పరుగెత్తిరావె - పాలుపెరుగు తేవె

అన్నిటిని తేవె - - అబ్బాయికివె” అని పాడుతారు.

బాలబాలికలే పాడే 'కాళ్ళాగజ్జి కంకాళమ్మా', 'ఒప్పులకుప్పా వయ్యారి భామా' 'చెమ్మచెక్క చేరడేసిమొగ్గ' మొదలైన పాటలు ఆంధ్రదేశమంతటా ప్రచారంలో ఉన్నాయి. వీటిలో వైద్య రహస్యాలు ఇమిడి ఉన్నాయి. ఈ రహస్యాలను శోధించి వెలికి తీసి బి. రామరాజుగారు, నేదునూరి గంగాధరంగారు తమ వ్యాసాలలో, పుస్తకాలలో ప్రకటించారు. ఇవన్నీ ప్రయత్నపూర్వకంగా వ్రాసిన పాటలు.

శిశుకల్పితాలైన శిశుప్రాసలు లేక పోలేదు. ఇవే నిజమైన పిల్లల పాటలు. పసివారి వద నిర్మాణశక్తిని, పరిశీలనా దృష్టిని, ప్రాసకల్పనానాశక్తిని పెంపొందిస్తాయి శిశుప్రాసలు (Children's rhymes). ప్రశ్నోత్తరాల రూపంలో ముక్తపదగ్రస్తాలను కల్పించే శక్తికూడా పిల్లలకుంది. వీటిచేత జ్ఞాపకశక్తి, పదయుక్తి పెంపొందుతుంది. ఇలాంటి వాటిని పాటలని చెప్పలేం కాని అనుప్రాసలనో, శిశుప్రాసలనో చెప్పవచ్చు. పాటకు జవమయిన ఒక విధమైన రయ వీటిలోనూ ఉంటుంది.

పిట్టమ్మ పిట్ట	ఏమి వనము	పొగ మంచు
ఏమి పిట్ట	పూల వనము	ఏమి పొగ
చిలక పిట్ట	ఏమి పూలు	దీపం పొగ
ఏమి చిలక	జాజి పూలు	ఏమి దీపం
తెలుపు చిలక	ఏమి జాజి	గోడ దీపం
ఏమి తెలుపు	గుత్తి జాజి	ఏమి గోడ
హంస తెలుపు	ఏమి గుత్తి	కోటగోడ
ఏమి హంస	కవ్వం గుత్తి	ఏమి కోట
రాజ హంస	ఏమి కవ్వం	తులసి కోట
ఏమి రాజు	చల్ల కవ్వం	ఏమి తులసి
మృగరాజు	ఏమి చల్ల	రామ తులసి
ఏమి మృగము	మంచు చల్ల	ఏమి రామ
వన మృగము	ఏమి మంచు	ఆత్మారామ.

మొదడుకు పదను పెట్టే పొడుపుకథలు కూడా చాలా వరకు గేయ రూపంలో ఉంటాయి. ఇవి కథారూపంలో, కథాగేయ రూపంలో, చివరికి చిత్రరూపంలో కూడా కనిపించడం వల్ల వీటిని ప్రత్యేకకాఖగా పరిగణించవలసి ఉంది. నిరక్షరాస్యుల విద్యాభ్యాసంలో ఒక భాగమే పొడుపుకథ. జానపదులు తమ ప్రతిభా సామర్థ్యాలను పెంపొందించుకోడానికి కల్పించుకున్న ఒక సాధనం ఈ పొడుపు కథ. దీనిని గురించి ప్రత్యేకంగా చెప్పడం జరుగుతుంది.

బాలగేయాలు మేధాశక్తి ఇంకా పెంపొందని పసికూనల జీవితంలో భాగమైనవైనా వాటి వైశిష్ట్యం వాటికుండనే ఉంది. దేవేంద్ర నాథాద్రిగారి ఈ క్రింది వాక్యాలు గమనించ దగ్గవి: “భారతీయ శిశువుల ప్రాసలు, గీతాలున్నో జాతీయ ప్రభంజనాలకు తట్టుకొని నిలబడ్డాయి. దురాక్రమకారులు దేశసంపత్తును దోచుకొని వెళ్ళారు. కాని భారతదేశంలోని చిన్ని పాపాయిల ప్రాసల్ని గీతాల్ని ఎవరు ఎత్తుకొని పోగలిగారు? మహా విపత్తులకు ప్రజలు బలి అయ్యారు. కాని ఎవ్వరూ పిల్లల దేశీయక్రీడల్ని, ఇంటింటి గీతాలను నాశనం చెయ్యలేక పోయారు” (మాడర్స్ రివ్యూ, సం. 60, పు. 394-తెలుగు అనువాదం).

వేడుక పాటలు

కర్మప్రధానమైన వివాహకార్యాలు, పండుగలు, వ్రతాలు, నోములు మొదలైనవి ఈనాడు వేడుకలైపోయాయి. నలుగు పెట్టడం, తలంబ్రాలు పోయడం, బువ్వపు బంతి మొదలైనవి సంతోష గీతాలు. మత సంబంధమైన కర్మకాండల బంధాలను వదిలించుకున్న మానవుడు పండుగలను, పబ్బాలను ఏర్పరచుకున్నాడు. కోలాటం మొదలైనవి వినోదప్రధానమైన కళలు. ఇవన్నీ వేడుకగా జరుపుకునేవి కాబట్టి వీటికి సంబంధించిన గీతాలన్నీ వేడుక పాటల కిందికి వస్తాయి.

పెళ్ళి సంబరాలు పెళ్ళి చూపులతోనే ప్రారంభమవుతాయి.

“పిలిపించు నీ సీత పిలుపు చూతాము

పిలుపేమి సూనేవు చిలుక పలుకుల్లా

పిలిపించు నీ సీత నడక చూతాము

నడకేమి సూనేవు అంస నడకల్లా

మీ సిరిబాల సీత ఉందని

మా అయోధ్య రామునికి అడగనొస్త

మా సీత సిన్నాది యేమియ్య లేదు

సీత కన్న సిన్నోడె అయోధ్య రాముడు.

(తాయమ్మ, రామాపురం, కోలారు జిల్లా)

జానపదులకు పెళ్ళికూతుళ్ళందరూ సీతలు. పెళ్ళి కొడుకులందరూ రాముళ్ళు. పెళ్ళి సంబరాలలో నలుగు ఒక ప్రధాన ఘట్టం. వారు వీరినక అన్ని కులాలలోను వినిపించే ఈ పాటలు అచ్చమైన జానపదగేయాలు. కోలారు జిల్లాలోని ఒక వల్లెపడుచు పాడిన ఈ క్రింది నలుగు పాటలో నలుగు పంపింది బురుడుగుంట గంగమ్మ అనే గ్రామదేవత.

కమ్మలు కడియాలు కస్తూరి బావిరీలు

నలుగూకు రావె సీతమ్మ

నీ పాలిటి దేవుడు ఏనుగోపాలసామి

నీ కంటిచ్చయినోదె నిలిచి ఉండాడు

నలుగూకు రావె సీతమ్మ

అత్తారు పన్నీరు సీతారి గిన్నెలతో

ఏగ ఏగను రావె సీతమ్మ

నలుగూకు రావె సీతమ్మ

గుండూ పళ్ళెములోన గురుతాయె హా నలుగు

బురుడుగుంట గంగమ్మ అంపింది నలుగు

నలుగూకు రావె సీతమ్మ

(తాయమ్మ, రామాపురం, కోలారు జిల్లా)

తెలుగు వారి పెళ్ళిళ్ళలో తలంబ్రాలు సంస్కృతికి ప్రతిబింబంగా కనిపిస్తాయి. 'పులపుల వానోచ్చె పులుమొగ్గ దోడిగె 'రవరవగాలిసరె రాలె మల్లెల్లు' అని తలంబ్రాలను మనోహరంగా వర్ణించే జానపదగేయాలున్నాయి. బువ్వపు బంతి కూడా గీతాలకు స్ఫూర్తి నిచ్చే ఒక రసవత్తర సన్నివేశం. 'విస్తర్లు వేశారు దోసెడేసి' అని, 'ముక్క బియ్యము వండిరి' అని, 'చెయ్యి కడిగిన జిడ్డేలేదు' అని వియ్యాలవారుపె త్తిపొడుస్తూవుంటే పిల్లనిచ్చినవారు తల వంచక తప్పుదు. అయితే మగ పెళ్ళివారిని ఆట పట్టించడానికి వారికి ఒక సమయం వస్తుంది. ఒక పళ్ళెంలో హారతి తీసుకొని ముఖ్యమైన వారందరి దగ్గరికి వచ్చి 'ఎంగిలి మంగలా(ళా)లు' పాడి డబ్బులు షసూలు చేస్తారు.

మంచివారు మామగారు మామస్నానం చేయబోతే
 మాయదారి కుక్కవచ్చి మంచి మడుగు చేసిపోయె
 చక్కాని మామగారికి కుక్కమంగళం ।
 గంపెడు సొమ్ము పెట్టుకొని కుంపటిలాగ కూర్చోని
 మొగుడు వస్తే లేవదమ్మ మొండికట్టె వదిలగారు
 చక్కాని వదిలగారికి కుక్కమంగళం ॥

చివరిగా ఒక తమాషా అప్పగింతల పాట. సామాన్యంగా అప్పగింతల పాటలు వింటే కన్నీరు రాని వారుండరు. అవి వేడుక పాటలు కాదు ; కన్నీటి పాటలు. అయితే ఈ క్రిందిపాటలో ఒక 'మహాతల్లి' కూతురికిలా బోధిస్తున్నది.

అత్త మామలుగాని ఆడబిడ్డలుగాని
 లేరమ్మ నీ దెంత పున్నెమోగాని
 మగడు ఒక్కడు గాన మనసు కెక్కినయట్లు
 మర్దించి నీ వశము చేసుకోవమ్మ.

(ఎల్లోరా 1961 : 75)

పెళ్ళి పాటల తర్వాత వేడుక పాటల్లో పేర్కొనదగినవి పండుగలు పబ్బాలు జరిపేటప్పుడు పాడే పాటలు. తెలుగు వారి వేడుకల్లో భోగి పళ్ళు

పోయడం, గొబ్బిళ్లు పెట్టడం, హోళి, దసరా మొదలైనవి ఉన్నాయి. ధనుర్మాసంలో రంగవల్లులు తీర్చి గొబ్బిళ్లు చేసి పిడకలు కొడతారు. గుమ్మడి పూలతో అలంకరిస్తారు. సంక్రాంతి ముందు ఆంధ్రదేశంలోని పలుప్రాంతాలలోవల్లెలు గొబ్బిపాటలతో మార్మోగుతుంటాయి. పాట విషయం ఎలావున్నా

గొబ్బియ్యకొ గొబ్బియని పాడరమ్మా

గొబ్బియ్యకొ —

తెలంగాణా ప్రాంతంలో బొడ్డెమ్మ, బ్రతుకమ్మ పండుగలకు సంబంధించిన పాటలు విరివిగా దొరుకుతాయి. ఆశ్వయుజ శుద్ధ పాడ్యమి నుంచి మహర్నవమి వరకు బ్రతుకమ్మ పండుగు. అంతకు ముందు తొమ్మిది దినాలు బొడ్డెమ్మ సండగ. ఈ రెండు పండుగలను గురించి వి. రామరాజుగారు తమ 'జానపద గేయ సాహిత్యము'లో విపులంగా చర్చించారు.

హోళి యావద్భారతంలోను ప్రఖ్యాతి గాంచింది. పాల్గుణ శుద్ధపౌర్ణమికి కాముని పున్నమ అనిపేరు. కొండవీటి రెడ్డి రాజులు ఈ ఉత్సవాన్ని చాలా వైభవంగా జరిపేవారు. భీమేశ్వర పురాణం, సింహానన ద్వాత్రింశిక మొదలైన కావ్యాలలో ఈ ఉత్సవాన్ని గురించిన విపుల వర్ణనలున్నాయి. హోళి లేక కాముని పండుగకు సంబంధించిన పాటల్లో 'హోలిహోలిర రంగహోలి హోలిర చెమ్మకేళి' అనే వల్లవి ఎక్కువగా వినబడుతుంది. హిందీలోని 'శ్యామ్ ఫేలేరె' హోళి అనే వాక్యానికి 'చెమ్మకేళిర హోళి' అవత్రంశరూపమని వి. రామరాజుగారు గుర్తించారు. (1958 : 548)

కాముని పండుగ నమయంలో జాజర పాటలు కూడా వినిపిస్తాయి. 'నాచన సోమన వసంత విలాసమనే గ్రంథం నుంచి లక్షణ కర్తలొక జాజర పాట నుదాహరించారు. భీమఖండంలో జాదుర పాటల ప్రసక్తి ఉంది. ఈ జాజర పాటలను కోలలు తడ్డా పాడుతారు. ఆ నమయంలో కస్తూరి, గంధపు పొడి, పుప్పొడి మొదలైన వాటిని చల్లుతారు. ఈ పొడికి జాజర అనిపేరు, జాజర పాటలు శృంగార, హాస్య రస ప్రధానమై ఉంటాయి.

జాజిరి జాజిరి గాజుల పాప
 జాజుల్ల గూచున్న సన్నపు చాప
 చాపచుట్టరే సందారి కోట
 కోట కోటకు రెండు కొమ్మల జగ్గల్
 జగ్గాలు బట్టుక పల్లెకు పోతే
 అప్పుడే నా వొల్లు జల్లుమానె
 జల్లుమన్న కాడ మల్లెల్లు రాలె
 మల్లెల మాడేవి తోటో ఉన్నది.

(కృష్ణశ్రీ, పల్లెపదాలు, 68)

అన్నదొక జాజర పాట.

భారతదేశంలోని అనేక ప్రదేశాలలో అత్యంత ప్రాచుర్యం పొందిన జానపదుల ఆట కోలాటం. పాట, పాటలయకు తగిన ఆట, ఆటకు తగిన సంగీతం, సంగీతంతో బాటు వినోదం ఈ కళలో ఇమిడి ఉన్నాయి. పాల్కురికి సోమనాథుని కాలంనుంచి కోలాటాన్ని గూర్చిన ఉల్లేఖనాలున్నాయి. దక్షిణ దేశంలోని అనేక దేవాలయాలలో కోలాట భంగిమలెన్నో కానవస్తాయి. అన్నమయ్య కీర్తనల్లో కోలాటకీర్తనలు అనేకం ఉన్నాయి. జాతరులు, పోతరాజు కొలువులు, గ్రామదేవతల పండుగలు, పరషలు, మహమ్మదీయుల ఉరుసులూ ఇవేవీ లేకున్నా వెన్నెల రాత్రులలో ఉబుసుపోకకై నా కోలాటాలు వేస్తారు. కోలాటం జానపదులకు ఉత్తేజాన్ని ఉత్సాహాన్ని ఇస్తుంది. "దీనిలో పర్ణచలనమూ, వేష సామరస్యమూ, గమన సామరస్యమూ, మువ్వలమోత, కోలలలయ, రాగసరళి, కంఠమేళ, కథా సౌందర్యమూ ఒక్కొక్కటిగా ఏకమయి అలరిస్తవి" (కృష్ణశ్రీ, పల్లెపదాలు).

జానపదులకుండే సామాజిక ప్రజ్ఞ నాగరికుల కుండదు. ముఖ్యంగా పల్లెటూళ్ళలో అందరి మంచి కావాలి. కోలాటం వేసినా పల్లెలోని పెద్దలందరినీ పేరుపేరునా చెప్పుకుంటారు.

ఉయ్యాలో జంపాలో ఊరి పేరేమిరా

రామ రామ కోదండ రామా

ఉయ్యాలో జంపాలో ఊరు మేడికుర్తి

రామ రామ కోదండరామా

రచ్చాన ఉండే ఆరెడ్డి పేరేమిరా ||రామ||

రచ్చాన ఉండేటి రెడ్డి రాఘవరెడ్డి ||రామ||

ఆ రెడ్డి భార్య పేరు చిలకాపేరేమిరా ||రామ||

ఆ రెడ్డి భార్య పేరు సారస్వతమ్మరా ||రామ||

(ప్రకాష్. మేడికుర్తి, చిత్తూరు జిల్లా)

వలపు పాటలు

కోలాటం పాటలు చాలావరకు వలపు పాటలే. వీటిని శృంగార గేయా
లని వ్యవహరిస్తుంటారు. ఇవి వలపును కలిగి ఉండేవేగాని, వలచే సమ
యంలో లేక వలపును వ్యక్తంచేసే సమయంలో పాడేవికావు. ఇంతవరకు వివ
రించిన పని పాటలు, వేడుక పాటలు మొదలైన వాటిలో వలపు ప్రధానంగా
ఉండే వాటినే వలపు పాటలుగా వ్యవహరించడం జరుగుతున్నది. ప్రాచీన
మానవ సమాజంలో వలపు పాటలకు ప్రాధాన్యంలేదు. అనాటి జీవితంలో
పనికి, పరమార్థానికి మాత్రమే ఎక్కువ ప్రాముఖ్యం కనిపిస్తుంది.

వేటాడే కాలం గడచి మనషి వ్యవసాయాది ఆహార నిర్మాణ పద్ధ
తుల్ని నిర్మించుకున్న సమాజాలలోనే మనకు ఎక్కువగా వలపు పాటలు విని
పిస్తాయి. తెలుగు, కన్నడం మొదలైన నాగరక భాషలలో వలపు పాటలదే
అగ్రస్థానం. ఈ పాటలను స్త్రీలకు సంబంధించినవి, పురుషులకు సంబంధిం
చినవి, సంవాద రూపంలో ఉండేవి అని మూడు విధాలుగా విభజించవచ్చు.
ప్రియురాలి మనోభావాలను అత్యంత మనోహరంగా చిత్రించే గీతాలలో 'చల్
మోహన రంగా' పాట ముఖ్యమైంది. దేవేంద్ర నాథాగారు దీన్ని ఆనువ
దించి 'మీట్ మై ఫ్యూపుల్' లో ముద్రించారు.

ఎంటికి కాటుకబెట్టి కడవ చంకాను బెట్టి
కళ్ళ నీళ్ళు కడవ నిండెను గదరా
చల్ మోహన్ రంగా
కళ్ళ నీళ్ళు కడవ నిండెను గదరా

ఈ పాటలో ఇలాంటి గీతభాగాలు 55 ఉన్నాయి. జానపదుల వలపు పాటల్లో ఉదాత్త విరహ భావాలను మనోహరంగా చెప్పేవి అక్కడక్కడా కనిపిస్తాయి. రాయల సీమలో ప్రచారంలో ఉండే క్రింది కవిత వదం మధుర ప్రణయ భావానికి మంచి ఉదాహరణ.

మానుమాను పువ్వుగాచె
మానుకింద రాసి పోసె
ఇప్పిమాను పువ్వుగాచె
ఇప్పుడిరిగె నా మనసు.

చెట్టు నిండుగా పూలుపూచే వసంతకాలమంతా ఒక విరహిణి ప్రియుని కోసం వేచి చూచింది. ఇప్పమాను వసంత కాలాంతంలో పూలుపూస్తుంది. అలా పూలుపూచిన మానుకంటబడగానే ఆ మానిని మనసు విరిగి పోయింది. సామాన్యమైన ఒక భావం అత్యంత సుందర కావ్యంగా ఎలా మారుతుందో చెప్పడానికి పై వలపు పాట తార్కాణం.

జారిణికి సభ్య నమాజంలో స్థానం లేదు కాని వలపు పాటలలో ముఖ్యమైన స్థానమే ఉంది. సభ్య నమాజంలో నిషిద్ధమైన వాటిని ఉపయోగించే స్వాతంత్ర్యాన్ని జానపద విజ్ఞానం ఇస్తుంది. కోలారు జిల్లాకు సంబంధించిన 'బోగం' పాట ఈ క్రిందిది.

నే చిన్న దాన్నిరా నెల్లూరు బోగం దాన్నిరా
కాల కురుసా దాన్నిరా కల్లూరు బోగం దాన్నిరా
నేను చిన్న పాయమపుడు
చింతచెట్టు ఏసి వుంటే

చిత చెట్టు చిగురు కొచ్చె

చిన్నా బిడ్డ తల్లి నైతి

రాగి చెట్టు రచ్చ కొచ్చె

రాజులేలే పాయమాయె

(తాయమ్మ, రామాపురం, కోలారు జిల్లా).

జారిజికి సంబంధించిన పాటలున్నట్లే విటులకు సంబంధించిన పాటలు కూడా జానపద గేయాల్లో ఉన్నాయి. రంగూనుకు పోయిన ఒక వ్యక్తి ప్రియురాలికి వ్రాసిన ప్రేమగీతం 'సిరిసిరి మువ్వ పాట'గా రూపొందింది. ఆకు, వక్క, బియ్యం, బేడలు (వప్పులు) - అన్నీ ఇస్తానన్న ప్రేయసిని తలచుకుంటున్న ప్రియుడు ఈ క్రింది గీతంలో నర్చనమిస్తాడు.

బేవారి చిన్నది ఒంగారు కంటె వన్నెది

కంటికి పిరిమైన దన్న కరణగలా చిన్నదీ

ఆకు ఇస్తానన్నది అది వక్క ఇస్తానన్నదీ

కూత తిరగని కోడిపుంజును కూరకిస్తానన్నది

బీము నిస్తానన్నది అది బేడలిస్తానన్నది

వండుకోను చేత కాకుంటే

వండి పెడతా నన్నది

(ప్రకాష్, మేడికుర్తి, వాయల్పాడు తా॥ చిత్తూరు జి॥)

వలపు గీతాలలో సంవాదాలు కూడా ప్రధానస్థానాన్ని ఆక్రమిస్తున్నాయి. భార్యాభర్తల సంవాదం, ప్రియుడు - ప్రియురాలి మధ్య సంవాదం, మామ కోడళ్ళ సంవాదం మామూలుగా కనిపిస్తాయి. జానపదులకు ప్రియతములైన నాయికా నాయకులనేకులున్నారు. కొయ్యోడు-చిట్టెమ్మ, వెంకన్న-చంద్రమ్మ, నారాయణమ్మ - నాయుడుబావ మొదలైన వారికి తెలుగు వారిలో చాలా ప్రచారం ఉంది. వలపు పాటగాను కొన్నిచోట్ల 'యాల పదాలని పిలుస్తారు. 'పిలులు అన్నవి నిర్ణీత చందో నిర్మాణముగల పదములు, యౌవనాను భవ

మును సూచించే భావాలున్న పదములను ఇక్కడ వీల పాటలంటున్నాము. అర్థముతో 'వీలపాటలు' అన్నమాట వాడుకలో నున్నది'' అన్నారు కృష్ణశ్రీ (పల్లెపదాలు). ఈ క్రింది యాలపదంలో ప్రేయసీ ప్రియుల సరస సంభాషణ ఉంది.

ఆమె॥ వచ్చిపోర సిన్నగ వచ్చిపూల సొగసుగా
నా తొట్టు నువ్వు సూసి నవ్వాద్దురా
అనూరి సంతకు నువ్వురారా సిన్నగ
ఆకులకు వక్కలకు ఓ కాసు ఇచ్చిపో

అతను॥ అమ్మతోడు అప్పతోడు కాసులేదె లచ్చిమి

ఆమె॥ లేకుంటే పీడ పాయె లేసి పోర సిన్నగ
నున్నాన్ని ఓకాసు ఇచ్చి పోర సిన్నగ

అతను॥ అమ్మతోడు అప్పతోడు కాసులేదె లచ్చిమి

ఆమె॥ లేకుంటే పీడపాయె లేసి పోర సిన్నగ
పుంగనూరు సంతకి నీవు రార సిన్నగ
పూలకు ఓ కాసు ఇచ్చి పోర సిన్నగ

అతను॥ అమ్మతోడు అప్పతోడు కాసులేదె లచ్చిమి.

(చెన్న బసవయ్య. పుంగనూరు, చిత్తూరు జిల్లా)

వలపు పాటలు సంఖ్యలో అసరిమితంగా ఉన్నా ప్రత్యేక సంపుటాలు వెలువడనేలేదు. 'త్రివేణి', 'తెలంగాణా వల్లె పాటలు', 'పల్లెపదాలు' మొదలైన సంకలనాలలో కొన్ని శృంగార గేయాలున్నాయి. వీటి సేకరణ, ప్రకటన, పరిశోధన ఇంకా బాగా జరగాల్సి ఉంది.

హాస్య గీతాలు

నవ్వుపుట్టించేవి, నవ్వులాట కోసం పాడేవి హాస్య గీతాలు. హాస్యం విశ్వవ్యాపక మైంది. నవ్వు-వీడుపు మనిషి జీవితానికి రెండు ముఖాలు. హాసారేఖ

వార్ పోల్ అన్నట్లు “అలోచించే మనిషికి జీవితం హాస్యరూపకం, వ్పందించే మనిషికి జీవితం విషాద రూపకం.” వికృతాకారవాగ్వేష చేష్టాదుల వల్ల హాస్యం ఉద్భవిస్తుందని ఆలంకారికులన్నారు. కాబట్టి హాస్యం వేషగతం, చేష్టాగతం. భాషాగతం కావచ్చునని చెప్పవచ్చు. వేషాలతో చేష్టలతో నవ్వించడం సులభం. కాని భాషాగత మైన చమత్కారం చూపించడం కష్టం. హాస్యం కోసమే వెలువడిన గేయాలు తక్కువే అని చెప్పాలి. పని పాటలలో, వేడుక పాటలలో, బాంధవ్యగీతాలలో అనేక సందర్భాలలో హాస్యం కనిపిస్తుంది.

పనిలోని కష్టాన్ని మరిపింప జేసే గుణం హాస్యానికుండడం వల్ల కొన్ని పని పాటలు నవ్వుల బుగ్గలై ఉంటాయి. ఏ పని చేయడానికి ఇష్టం లేని వారు ‘నీళ్ళకుబోరా నిమ్మలంచే నిద్రవస్తదే అమ్మ’ అంటారు. ‘కట్టెలకు బోరాకమ్మ అంటే కడుపు నొప్పి మాయమ్మ’ అంటారు. ‘బొచ్చె దెచ్చుకో బొమ్మ అంటే అట్ల జెప్ప మాయమ్మ’ అని మనకు నవ్వు తెప్పిస్తాడు. కొందరి చేష్టలు హాస్యరస జనకాలుగా ఉంటాయి. అవి వికృతంగానే ఉండాలని లేదు. పల్లీయుల అమాయక వేషభాషలు కూడా ఒక్కొక్కసారి నవ్వు పుట్టించేవిగా ఉండవచ్చు. కుక్కలకు కూడా అలుసైన కాదరయ్య అనే వ్యక్తి చిత్రణలో సున్నితమైన హాస్యాన్ని అందించేది ఈ క్రింది పాట.

పొద్దున్నె లేచినాడు కాదరయ్య

వాడు కాళ్ళ మొకము కడిగినాడు ||కా||

కాళ్ళ మొకము కడిగినాడు కాదరయ్య

వాడు పంగనామం దిద్దినాడె కాదరయ్య ||పంగ||

వాణ్ణి పల్లి కుక్కలు చూసినాయి కాదరయ్య ||పల్లి||

బివ్వు బివ్వు మన్నాయి కాదరయ్య ||బివ్వు||

వాడు చేనిలోకి పారినాడు కాదరయ్య ||చేని||

వాణ్ణి చేని మనిషి చూసినాడు కాదరయ్య ||చేని||

వాణ్ణి కూతపెట్టి అరిసినాడు కాదరయ్య.

పారమార్థిక గేయాలలో కూడా ఒక్కొక్కసారి హాస్యం తొంగి చూస్తుంటుంది. ఒక తత్వంలో-

వీర బ్రహ్మంగారు వీధెమ్మతొస్తారు

వీధీది కిద్దరిని కంటారయా

అని వక్రోక్తి కనిపిస్తుంది. చాలావరకు నవ్వు పుట్టించేవిగా ఉంటాయి. వియ్యపురాలు పళ్లుతోమదు, పూలు ముడవదు, బెనారసు చీర కట్టదు, ఆకు వెయ్యదు. ఆమె ఎంత మంచిదయినా అడపెళ్ళివారి దృష్టిలో వియ్యపురాలి రూపచిత్రణ ఈ క్రింది విధంగానే ఉంటుంది.

వెండి పుల్ల వెండి ఆకు విడిదికి పంపితిమి

పారపళ్ళ వియ్యపురాలు పళ్ళే తోమదుగా

సన్న జాజులు మల్లె మొగ్గలు విడిదికి పంపితిమి

బట్టతల వియ్యపురాలు పూలే ముడవదుగా

బనారసు చీర రవిక విడిదికి పంపితిమి

అబ్బబ్బ ఇవి అన్నీ మాకు అలవాటు లేదని

హారతీ కర్పూరపు దండలు విడిదికి పంపితిమి

కొండమెడ వియ్యపురాలు దండే వెయ్యదుగా

తమల పాకులు వక్కాలు మేము విడిదికి పంపితిమి

కుక్క పళ్ళ వియ్యపురాలు ఆకే వేయదుగా

వివరామెరుగని వియ్యపురాలికి విడుదులు చూపితిమి

వివరామెరుగని వియ్యపురాలు విడిదిలో ఉండదుగా.

(సుశీలమ్మ, నెల్లూరు)

హాస్యరచనల్లో అధిక్షేప రచన (Satire) గొప్పదంటారు. వ్యక్తితో, జాతితో అతిసున్నితంగా అవహేళన చేయడం వీటి పని. అయితే జానపద గేయాల్లో ఇటువంటి ఉదాత్తహాస్యాన్ని ఆశించడం అత్యాసే అవుతుంది. జాన పదుల హాస్యం ఉదాత్తమైంది కాకున్నా సజీవమైంది.

కన్నీటి పాటలు

కరుణరసగేయాలనే కన్నీటి పాటలనవచ్చు. సామాన్యంగా జానపద గేయాలన్నీ శృంగార ప్రధానాలనే తప్ప అభిప్రాయం ఉంది. వలపు భావాలకు జానపదులెంత ప్రాముఖ్యం ఇస్తారో, శోకతప్త కృదయాలకూవారంత ప్రాతినిధ్యం వహిస్తారు. కన్నీటి పాటలు ప్రపంచమంతటా ఉన్నాయి. ఆత్మీయులు చనిపోయినప్పుడు మరణ గీతాలను పాడుతారు. కాని తెలుగులో అటువంటివి చాలా అరుదు. కరుణరస ప్రధానమైన కవిత్వం తెలుగులో కథాగేయాల రూపంలో కనిపిస్తుంది.

జానపద గేయాలలో అప్పగింతల పాటలను కన్నీటి పాటలలో మొట్టమొదట చెప్పుకోవచ్చు. వీటిని కొందరు స్త్రీలు పాటలలో చేరుస్తారు. వేడుక పాటలలో పెళ్ళిపాటలన్నీ చేరుతాయి కాని అప్పగింతల పాటలు మాత్రం ప్రత్యేకమైనవి. ఇవి సాందర్భిక గీతాలు. అంటే ఒక సందర్భంకోసం ప్రత్యేకంగా వెలువడ్డవి. ఆ సందర్భం ఎట్టి కఠినాత్మునికైనా కన్నీరు తెప్పించేది. ఈ క్రింది కోలాదు జిల్లా కన్నీటి పాట అనేక విధాల ఆసక్తి కరమైనది. ఒక విధంగా పుట్టింటనుంచి కదలను ఇష్టపడని కూతురి ఆవేదనను ఇది తెలుపుతుంది. దానికి కారణాలనూ కూతురు చెప్తుంది. కాని అత్తవారింటికి కూతుర్ని పంపిస్తీరవలసిన పరిస్థితి తల్లిది. ఎందుకంటే కూతురు అత్తవారింటికి పోయి ఇంటికి కీర్తి తేవలెనన్నది తల్లిదండ్రుల ఆకాంక్ష. గ్రామ జీవనంలో ఏయింటికాయిల్లు వేరుగా ఉండడం సాధ్యంకాదు. సహజంగానే సామాజిక ప్రజ్ఞ గ్రామీణులు ప్రతి ఒక్కరికీ అలవడుతుంది. అందువల్లనే ఈ పాటలో తల్లి 'ఇంటికి కీర్తి తేవమ్మా' అని మరుక్షణమే 'ఊరికి కీర్తి తేవమ్మా' అంటుంది.

తల్లి: ఆరెకరాల్ చేనిస్తా అంటి మామిడి తోపిస్తా
పోయమ్మా నా కూతురా
పోయింటికి కీర్తి తేవమ్మా

ఆరెకరాల్ చేనిస్తా ఆవులప్పని నీ జతకిస్తా
పోయమ్మా నా కూతురా
పోయూరికి కీర్తి తేవమ్మా

కూతురు: పోనమ్మా నేను పోనమ్మా

పోతే తిరుగుట లేదమ్మా

ఆరుమంది అన్నగార్లు

కడగొట్టోడే గంగులప్ప

వానికి నాకు కాదమ్మా

పోనమ్మా నేను పోనమ్మా

పోతే తిరుగుట లేదమ్మా

ఏడుమంది అక్కనెల్లెళ్ళు

కడగొట్టుది కమలమ్మ

దానికి నాకూ కాదమ్మా

పోనమ్మా నేను పోనమ్మా

తల్లి: నాగర బిళ్ళా నేపిస్తా

నాగులప్పను నీ జతకిస్తా

పోయమ్మా నా కూతురా

పోయింటికి కీర్తి తేవమ్మా

కూతురు: పోనమ్మా నేను పోనమ్మా

పోతే తిరుగుట లేదమ్మా.

(తాయమ్మ, రామాపురం, చింతామణి తా॥ కోలారు జిల్లా)

గుర్రాల గోపిరెడ్డి, మానందిరెడ్డి, నాగిరెడ్డి, మొదలైన వారు విషాద నాయకులు. వీరిలో కొందరు ప్రభుత్వ విద్రోహాలు, సంఘ విద్రోహాలు ఉండవచ్చును గాక : కాని వారి చరిత్రలు ప్రజలకు పాటకట్టిపాడే ఊపు నిచ్చాయి. చారిత్రకాలు, అన్నప్పచారిత్రకాలు అయిన ఈ పాటల్లో చిన్నదైనా వరే కథ సూచ్యంగా ఉంటుంది.

కొన్ని దుర్ఘటనలు కూడా కన్నీటి పాటల ఆవిర్భావానికి కారణం కావడం కద్దు. కొన్ని రైలు ప్రమాదాలు జానపదుల హృదయాలను కదిలించి కవిత్వం పుట్టడానికి కారణమైన వందర్శాలున్నాయి (త్రివేణి : 256).

తెలుగులో నృత్యకావ్యమనే ప్రక్రియ ఆధునిక కాలంలో వెలువడింది. జానపదులు కల్పించిన ఒకగేయం వీటన్నిటికంటే ముందే వెలువడింది. దీని లోని భావాలు అపూర్వమైనవి, చిరకాలం హృదయంలో నిలిచేవి. ఒకే కంచంలో తిని, ఒకే మంచంలో పడుకునే దంపతులలో భార్యావియోగం సంభవించిన భర్త విషాదం ఈ క్రింది గీతంగా రూపు దాల్చింది.

* సుద్ద బొందలకాడ—

నీ సుద్ది దియ్యంగానె

సద్ది దిన్నట్టాయనే సిలకా—

సిన్నారి సిలకా

ఇంతెల్ల మెడబాపెనే సిలకా

ఎంత పాపపు దేవుడే సిలకా

సమ రయై నీవు సాటుకు కూకుంటె

స తైబామా వందురే సిలకా—సిన్నారి సిలకా

పసిద్దె నువ్వొక్క పందిట్ల గూసుంటె

పార్వతీ దేవందురే సిలకా - సిన్నారి సిలకా

ముత్తైదవై నువొక్క మూలకు గూకుంటె

ముద్ద బంతీవందురే సిలకా— సిన్నారి సిలకా

. ఇద్దరము తినేటి ఆ బొడ్డుగీన్నెలా

ఒక్కనికి ఒనరాయెనే సిలకా - సిన్నారి సిలకా

ఇద్దరము కప్పేటి మద్దికాయల దుప్పటి

ఒక్కనికి ఒనరాయెనే సిలకా - సిన్నారి సిలకా

కన్నీటి పాటలకే మకుట ప్రాయ మనదగింది ఈ క్రిందిది. ఇది యే సహృదయుడినైనా తప్పక కంట తడిపెట్టిస్తుంది. తనతో ఆడుతున్న సావాస గాడు చనిపోయాడు. అప్పుడొక బాలిక విలపిస్తున్నది. పసిపిల్లలకు సహజ మైన మృదుమధుర భావాలతో హృదయాన్ని కదిలించే విధంగా కల్పింపబడిన గీతమిది.

బొంగురాలాడేటి బొగుడల్లా	నాయిరాజా
యాడ లెంకిన (వెదకిన) లేడే యెలదారి ..	
చిర్రగోనె లాడేటి చింతల్లా	..
యాడ లెంకిన లేడే యెలదారి	..
గోటీ లాడేటి కోనల్లా	.. యాడ
నిన్న మన మాడిన నిమ్మల్ల	.. యాడ
మొన్న మన మాడిన మోతుకుల్ల	.. యాడ
చెండుాలు ఆడేటి చెలుకల్ల	.. యాడ

(త్రివేణి : 237)

ఇరుగుపొరుగు గేయాలు

ప్రాధకవుల కావ్యాలను పరిశీలించేటప్పుడు ఇతర కవుల రచనలను పట్టించుకోకున్నా వచ్చే ఇబ్బందేమీ లేదు. కాని జానపద సాహిత్య పరిశీలనలో ఇరుగు పొరుగు సాహిత్యాలనే గాక ప్రపంచ వ్యాప్తంగా ఉన్న సాహిత్యాన్ని తులనాత్మకంగా చూడాల్సి ఉంది. ఎందుకంటే జానపద సాహిత్యంలో ముఖ్యంగా గేయ సాహిత్యంలో వ్యక్త మయ్యే భావాలు మనిషికి సంబంధించినవి, మూలభూత ప్రవృత్తులకు సంబంధించినవి.

తెలుగు గేయాలను పరిశీలించేటప్పుడు మన దృష్టి కన్నడ గేయాల వైపు సహజంగా వెళ్తుంది, ఆంధ్రదేశానికుండే ఎల్లల్లో ఎక్కువభాగం కన్నడ దేశానికి ఆనుకుని ఉన్నాయి. అందువల్ల తెలుగు గేయాల లయ, తాళం, భావం అచ్చుగుద్దినట్లు కొన్ని కన్నడ గేయాలలోనూ కనిపిస్తుంది. గేయప్రక్రియల

విషయంలో తెలుగు-కన్నడ-తమిళ గేయాలకుండే పోలికల్ని ప్రత్యేకంగా చెప్పకోవాలి. వ్యవసాయం విషయం తీసుకుంటే దక్షిణభారతదేశంలో చాలా వరకు వృత్తిలో పోలికలున్నట్లే పాటలలోను పోలికలు కనిపిస్తాయి. 'వానల్లు కురవాలి వానదేవుడా, వరిచేలు పండాలి వానదేవుడా' అని తెలుగు వారు ప్రార్థిస్తే 'హుయ్యో హుయ్యో మళైరాయ, హూవిన తోటకె నీరిల్ల' (కురువు కురువు వానరాజా, పూలతోటకు నీళ్ళులేవు) అని కన్నడిగులు స్తుతిస్తారు. మన నాల్గ పాటలు, కలుపు పాటలు, పొలిపదాలు, కోత పాటలన్నీ కన్నడిగులకూ ఉన్నాయి. పారమార్థిక గేయాల విషయంలో శైవ వైష్ణవ సంబంధగేయాలు దక్షిణభారత మంతటా కనిపిస్తాయి. అయితే గ్రామదేవతల పేర్లలో మాత్రం భేదం కనిపిస్తుంది, ఇది సహజమే. కన్నడిగులకు ప్రీతి పాత్రుడైన దేవుళ్ళలో జవరయ్య (యముడు) ఒకడు. గణపతి తెలుగువారికే కాక తమిళులకు కన్నడిగులకూ 'ముందు వరనదేవుడు'. కోలాటం మొదలైన కళారూపాలలో కూడా ప్రథమ తాంబూలం గణపతికే. "శివశివమూర్తివి గణనాథ నీవు శివుని కుమారుడవు గణనాథ" అని తెలుగువారు పాడితే అదే లయలో కన్నడిగులు—

శరణు శరణువయ్య గణనాయక

నమ్మ కరుణదీంద లి కాయె గణనాయక....

అని పాడుతారు. కన్నడ పారమార్థిక గీతాలలో శివశరణులకు సంబంధించినవి ప్రత్యేకంగా పేర్కొన దగ్గవి. బసవేశ్వరాదులను గురించిన గేయాలు ఆ భాషలో చాలా కనిపిస్తాయి. వీరశైవం జానపద జీవితంలోకి కూడా చొచ్చు కొని పోవడం ముఖ్యంగా గమనించాలి. తెలుగులోని పనిపాటలలో ధార్మిక నైపత్యం ఎక్కువగా కనిపించదు. కాని కన్నడంలోని వ్యవసాయ పదాలపై కూడా శైవమత ప్రభావం ఉండడం వింత గొలుపుతుంది.

సంబంధ బాంధవ్యాల విషయంలో సాంస్కృతికంగా దక్షిణ భారతం లోని అనేక ప్రాంతాలలో ఒకే విధమైన ఆచారాలు కనిపిస్తాయి. కేరళలో మాత్రం కొన్ని విభిన్న ఆచారాలను చూడవచ్చు. తెలుగు-తమిళం-కన్నడం భాషల్లోని బాంధవ్యగీతాలలో స్త్రీ చిత్రణ చాలా వంతు ఒకటే అని చెప్పవచ్చు. ఈ ప్రాంతాలలోని పండుగలు, పబ్బాలు, ఆచారాలు, సంప్రదాయాలలో చాలా పోలికలున్నాయి.

జానపదగేయాలలో సమాన భావాలు ఎంత విశ్వజనీనమైన వంటే పిల్లలను ఓదార్చడానికి చందమామను పిలిచే పాటలు తెలుగులో, తమిళంలో, కన్నడంలో, ఇంకా పెక్కుభాషల్లో కనిపిస్తాయి. చందమామను కొండెక్కి రమ్మని. కోటివేలు తెమ్మని, పాలు పెరుగు తెమ్మని తెలుగుతల్లి పిలుస్తుంది. 'నిలానిలా ఓడివా' (చందమామ పరుగెత్తిరా) అని తమిళ పడుచు ఆహ్వానిస్తుంది. నీళ్ళు ఇమ్మని ప్రార్థిస్తుంది మరొక తల్లి.

New moon, come out, give water for us,

New moon, the under down water for us,

New moon, shake down water for us

[C.M. Bowra 1962 :79]

ఈ విధంగా వివిధ ప్రాంతాల గేయాలను అధ్యయనం చేస్తే వాటి వెనుక జానపద హృదయంలోని ఐక్యత హృద్యంగా దర్శనమిస్తుంది. మానవుని మూలభూత ప్రవృత్తుల అభివ్యక్తి మాధ్యమంగా గేయం ఏ విధంగా ఉపయోగ పడుతుందన్నది తెలుస్తుంది.

గేయాలను గూర్చి మరికొన్ని విషయాలు

జానపద సాహిత్యంలోని మిగిలినరూపాలలాగే గేయంకూడా సంస్కృతికి అద్దం పట్టి చూపుతుంది. తెలుగువారి అచ్చమైన సంస్కృతిని తెలుసుకోవాలంటే జానపద విజ్ఞానమే శరణ్యం అంటే అతిశయోక్తి కాదు, సంస్కృతి అన్నది మహాత్తర సాధనకు మారుపేరుగా మనం చెప్పకుంటాం కాని నిజానికి ఒక జాతి ప్రజానీకము యొక్క సంపూర్ణజీవిత చరిత్రయే సంస్కృతి చరిత్ర అన్న ఖండవల్లి లక్ష్మీరంజనం (ఆంధ్రుల చరిత్ర—సంస్కృతి : 11) గారి మాట మెచ్చదగ్గది.

నాకు నల్లచీర నెమలివన్నె రవికె

వడి నిండ బియ్యము పళ్ళూ కొబ్బరిగిన్నె

పసుపు కుంకుమ యిచ్చి వంపెమాయన్న

(కృష్ణశ్రీ, చల్లపదాలు; 39)

అన్నగీతభాగంలో ఉండే మూడు పాదాలలో తెలుగువారి సంస్కృతికి సంబంధించిన అనేక విషయాలు అడగి ఉన్నాయి. అన్నాచెల్లెళ్ళ అను బంధమూ, పుట్టింటి ఆచారాలు, అలంకరణ విశేషాలు, మన సంస్కృతిలో కొన్ని వస్తువులకుండే పావిత్ర్యమూ ఈ పాదాలలో వామన రూపంలో ఉన్నాయి. 'అత్తింటి కోడలవు కావుగావున్నె' అని ఒక్క గీతపాదాన్ని చెప్తే దాని వెనుక ఒక జాతి ఆచారాల చరిత్రే సూచితమవుతుంది.

ఉత్తరా చాకలి ఉల్లి పువ్వలై

మడవరా సాకాలి మల్లి మొగ్గలై.

అని ఒక వృత్తిని కళాత్మకంగా, సూటిగా, సుమధురంగా వివరించే శక్తి జాన పద గేయాలకు కూడా ఉన్నదని తెలిసి ఆశ్చర్య పోతాం. జల్తారు పట్టు చీరలు, రత్నాల రవికలు, ఒడ్డాణాలు, బాజా బిందూలు, గుళ్ళపేరులు, కాసుల కంఠెలు, అడ్డాల రవికలు జానపద గేయాలలో తప్ప మనకింకెక్కడ కని పిస్తాయి; తరతరాల సంస్కృతిని పరిరక్షించడం జానపద విజ్ఞాన ప్రయోజ నాలలో ఒకటి.

జానపదగేయాల ఛందస్సును లాక్షణిక మతాన్ని అనుసరించి కాకుండా దేశీయ సంప్రదాయాలకునుగుణంగా పరిశీలించాలి. అయినా ఛందస్సునే, పద్యాలకోసం చెప్పే లక్షణ శాస్త్రంగాకాక హృదయాహ్లాద కరమైన లయ పద్ధతిగా పరిగణిస్తే జానపద గేయాల ఛందస్సునూ అదే విశాల దృష్టితో పరిశీలించవచ్చు. దంపుడు పాటలు, వినరురాతి పాటలు, జోలలు, ఏలలు ద్వీపదాది దేశి ఛందోచ్ఛాయంలో నడుస్తాయి. ఛందో గ్రంథాలననుసరించి చెప్తే గేయాలను ద్వీపదలని, రగడలని, తరువోజలని, పట్టుదులని విభజించి చూపవచ్చు. అలాకాకుండా గేయాలు మూడు, నాలుగు, ఐదు, ఆరు మొద లైన ఆవృత్తాలలో నడుస్తాయని నియమమేర్పరుచుకోవచ్చు. నిలుపు గీతలు చంద్రవంకలు లఘుగురువులకు గుర్తులుగా పెట్టుకొని గణాలను గుర్తించే విధంగానే ఆవృత్తాలకు త,క,కి,ట, అనే అక్షరాలను గుర్తులుగా వాడుతారు.

'చెమ్మచెక్క చేరదేసి మొగ్గ ..' అన్న పాట త్రిశ్రగతిలో 'తకిట' ఆవృత్తాలతో నడుస్తుందని చెప్పవచ్చు.

చివరిగా జానపద గేయాల అధ్యయనం శాస్త్రీయంగా ఎలా జరగాలన్న దాన్ని గురించి చెప్పవలసి ఉంది. నేడు జానపద సాహిత్య అధ్యయనంలో కేవలం సౌందర్య దృష్టిమాత్రం ఉంటే చాలదు. జానపద గేయాలను కేవలం వివరణాత్మకంగా సౌందర్య దృష్టితో ప శీలించే కాలం పోయింది. మానవ శాస్త్రం, భాషాశాస్త్రం, సాహిత్యం, చరిత్ర, ప్రాకృతశాస్త్రం మొదలైన శాస్త్రాల నేపథ్యం జానపద విజ్ఞానానికి అవసరం అవుతున్నది.

ఇటీవలి కాలంలో భాషా శాస్త్రంలో ఎక్కువగా ప్రచలితమై ఉండే నిర్మాణవాదం (structuralism) ఒంటివి జానపదగేయం మొదలైన రూపాల అధ్యయనంలో కూడా ఉపయోగ పడుతున్నాయి. కేవలం ఒక భాషకు సంబంధించిన గేయాలకు కాక సార్వత్రికంగా అన్నిగేయాలకూ అన్వయించే విధంగా అంశాలను (units) నిర్ణయించడానికి నిర్మాణవాదం ఉపకరిస్తుంది. జానపద గేయాలలో మానవునిలో సహజంగా కనిపించే ప్రవృత్తుల అభివ్యక్తి మనకు కనిపిస్తుంది. భయం, కోపం, ప్రేమ, ద్వేషం వంటి భావోద్వేగాలు, నమ్మకాల వంటి సామాజిక ప్రవృత్తులు జానపద గేయాలలో కనిపిస్తాయి. వీటి ఆధారంగా ప్రపంచంలోని అన్నిప్రాంతాలలోని జానపద గేయాలలోని సమాన గుణాలను పోల్చిచూచే ప్రయత్నం చేయవచ్చు. (ఇలాంటి ప్రయత్నాలకు సంబంధించిన వివరాలకు ఇదే రచయిత వ్రాసిన 'తెలుగు-కన్నడ జానపదగేయాలు' పు. 27-30 చూడండి).

గేయాలను గురించిన అధ్యయనానికి సాహిత్య విమర్శలో అనువరించే పద్ధతులు చాలా బాగా ఉపకరిస్తాయనడంలో సందేహం లేదు. మానవ శాస్త్రం గేయాల శాస్త్రీయ అధ్యయనానికి బాగా సహాయం చేస్తుంది. మానవ శాస్త్రవేత్తలు అనువరించే అనేక సిద్ధాంతాలు గేయాల పరిశీలన కూ పనికివస్తాయి. ముఖ్యంగా మనస్తత్వ శాస్త్ర సహాయాన్ని ఆధునికులు పొటల పరిశీలనకు ఉపయోగించుకోవలసిఉంది. మనోవిశ్లేషణ సిద్ధాంతం సహాయంతో గేయం రూపొందడానికి కారణాలను అన్వేషించవచ్చు. గేయాలలో వ్యక్తమయ్యే భావాలను, నమ్మకాలను, ప్రవృత్తులను అర్థం చేసుకోడానికి అసామాన్య మనస్తత్వ శాస్త్రం (abnormal psychology) వంటివి సహాయం చేస్తాయి. ఈ విధంగా అతి సామాన్యంగా కన్పించే జానపద గేయాలనుంచి అసాధారణ విషయాలను తెలుసుకునే అవకాశం ఉంది.

కథాగేయాలు

జానపద కవిత్వంలో గేయం ఒక ముఖమైతే కథాగేయం మరొక ముఖం. కాని ఇవి రెండూ ఎడమొగం పెడమొగాలు మాత్రం కావు. ఈశ్వరుడే అర్థనాశీశ్వరుడయినట్లుగా గేయమే కథాగేయమూ అవుతుంది. గేయాలలో భావాంశాలు (psychemes) ప్రధానమైతే. కథాగేయాలలో కథాంశాలు (narrative units) ప్రధానంగా ఉంటాయి.

ఆంగ్లంలో బాలెడ్ (Ballad), ఫోక్ ఎపిక్ (Folk Epic), నెరటివ్ పోయ్మ్ (Narrative poem) మొదలైన పదాలు వాడుకలో ఉన్నాయి. బాలెడ్ అన్నది ల్యాటిన్ నుంచి వచ్చిన పదం. ఫ్రెంచ్ భాషలో జర్మన్లో Ballade అని, రష్యన్ భాషలో Byliny అని వ్యవహరింప బడేవి ఇంచుమించు సమానార్థకాలని చెప్పవచ్చు. బ్యాలెడ్ లక్షణాలను ఒక్కొక్కరు ఒక్కొక్క విధంగా వివరించారు. ఆక్స్ ఫర్డ్ నిఘంటువు ప్రకారం చిన్నచిన్న పద్యాలలో జనప్రియ కథను సరళంగా శక్తివంతంగా చెప్పేకావ్యమే బ్యాలెడ్. ఒకప్పుడు నృత్యగీతానికి మాత్రమే బ్యాలెడ్డని పేరుండేది. తర్వాత తర్వాత ఆంగ్లంలో అన్నిరకాల గీతాలకూ బ్యాలెడ్డనే పేరు పెట్టడం జరిగింది.* ఈ విధంగా బ్యాలెడ్ పెట్టిన తిశమకలమ తప్పించుకునేందుకు అనేక విద్వాంసులు కథాగేయం (narative poem or song) అనే పదాన్నే ఎక్కువగా వాడుతున్నారు. బ్యాలెడ్డును ఏ ఆర్థంతో చూచినా అది కథాగేయం మాత్రం అవుతుంది. గేయగాథ (నాయని కృష్ణకుమారి 1977) అన్నదీ కథాగేయానికి మరో పేరే. 'గాథ' అన్నది తప్పువారి వట్టించే పదం కాబట్టి గేయ కథ లేక కథాగేయం సమంజసమైన పేరుగా కనిపిస్తుంది. డా. కృష్ణకుమారిగారే 'కథాగీతం' అనే పేరును తమ సిద్ధాంత గ్రంథంలో పెక్కుచోట్ల వాడారు. "వీరరస ప్రధానమగు కథను చెప్పుచు, సంచారగాయక భిక్షువులచే వాడబడు సరళకథాగేయమే వీరగాథ" (తంగిరాల సుబ్బారావు 1972:17) అనే నిర్వచనం అన్ని కథాగేయాలకు వర్తింపదు. వాగ్రూపమైన సంప్రదాయం కలిగి, తరతరాలుగా అనేక పాఠాంతరాలతో ప్రచారంపొంది, సామూహికవికాసం కలిగిన కథాగేయాలే జానపద కథాగేయాలు.

కథాగేయాలలో కథ ప్రధానం అయినా వీటికీ గేయాల భావగీతాత్మక (lyric) లక్షణం ఉంటుంది. అయితే అది ప్రధానంకాదు. ఇవి బాహ్యస్వరూపంలో లిరిక్ ను, అంతర స్వరూపంలో ఎపిక్ ను పోలుతాయని విమర్శకులు భావించారు. కథాగేయాలలో కథనం కన్నా అనుకరణ సాధ్యమైన నన్ని వేళాలు (imitable situations) ఉండడమే ప్రధానమనే వారున్నారు. కథకు కావలసిన నన్నివేళాలుంటే కథనం ఎవరై నా చేయవచ్చు.

నిర్దిష్టమైన కవి ఎవరూ లేక పోవడం గేయాలకులాగానే కథాగేయాలకు కూడా ఒక లక్షణం. ఈ అజ్ఞాత కర్తృత్వం (anonymity) వల్ల కథాగేయం అందరి ఆస్తి అవుతుంది. వ్యక్తిత్వతీతం (impersonal) గా ఉండడం ఒక ఉపలక్షణంగా చెప్పకోవచ్చు. ఈ కథాగేయాలలో కొన్ని కవి సమయాలవంటివి కనిపిస్తాయి. కొన్ని పడికట్టు వర్ణనలు మళ్ళీమళ్ళీ వస్తాయి. అభివర్ణిత పునరుక్తి (Incremental repetition) ఏదైనా విషయాన్ని మన హృదయానికి హత్తుకునేటట్లు చెప్పడానికి పనికివస్తుంది.

కథాగేయాలలో శిష్టుల కథన విధానం కనిపించదు. ఒక సన్నివేశం నుంచి మరోసన్నివేశానికి వెళ్ళిపోవడం, మధ్యమధ్య ఏదో వెలితిగా ఉండడం సర్వసామాన్యం. ఈ విధమైన దూకుడు (leaping and lingering) వల్ల ఒక్కొక్కసారి కథ కూడా సరిగ్గా అర్థంకాక పోవచ్చు. కథాగేయాలలో పల్లవి కూడా ప్రాధాన్యం వహిస్తుంది. అంతర పల్లవి (internal refrain) బాహ్య పల్లవి (extrnal refrain) మిశ్రమ పల్లవి (mixed refrain) అని పల్లవి మూడు రకాలు. ఈ పల్లవి కథాగేయాలు చాలా ప్రాచీనకాలం నుంచి ఉండేవని నిరూపిస్తుందని గమరి అభిప్రాయం.

కథాగేయాలకు ప్రైలక్షణాలే కాక ఇంకాకొన్ని లక్షణాలున్నాయి. వీటిని క్రోడీకరించి బ్లిస్ పెర్రీ పది లక్షణాలను చెప్పాడు (తంగిరాలసుబ్బారావు 1975 : 24-26). గేయరూపంలో ఉండడం కథాగేయాల మొదటి లక్షణం. సరళ ఛందస్సు, పల్లవి, గానయోగ్యత దీని ఉపలక్షణాలు. ఆఖ్యాసరూపంలో ఉండడం రెండవలక్షణం. నియమిత పరిమాణం, యథార్థసంఘటనా జన్యత్వం దేశీయ ఇతివృత్తం, నాయకాభేదత, వీరరస ప్రాధాన్యత, కథాసారశ్యం, చాలాత్ ప్రారంభత్వం, సంభాషణాసహితత్వం, గద్యరాహిత్యం, విషాదాంతం

అభివర్ధిత పునరుక్తి రెండవ లక్షణానికి ఉపలక్షణాలు. గాయక భిక్షువుల ఆశు కవితగా జనించడం కథాగేయాల మూడవ లక్షణం. కవి అప్రధానుడుగా ఉండడం దీని ఉపలక్షణం.

వాగ్రూపమైన ప్రచారం కలిగి ఉండడం, వాగ్రూప సంప్రదాయం లభించడంవీటి నల్లవ లక్షణం. దీనివల్లనే జనప్రియత్వం అన్న ఉపలక్షణం కూడా లభిస్తుంది. కథాగేయాలు వస్తునిష్ఠ కవిత్వానికి (objective poetry) ఉదాహరణలు. ఇది కథాగేయాల ఐదవ లక్షణం.

జానపద కథాగేయాల భాష, భావం సరళంగా ఉంటాయి. కొన్ని పదాలు, వర్ణనలు పునరుక్తిమయతాయి. వీటిని వారాసువర్తనాలు (common places) అంటారు. ఇది ఆరవ లక్షణం. కథాగేయాలు ఒక్కకవి వ్రాసినవికావు. ప్రజలలో సహజంగా జనించినవి. ఇలా అనితర సాధ్యంగా ఉండడం కథాగేయాల ఏడవ లక్షణం. ప్రపంచంలోని విభిన్న ప్రాంతాలలో కనిపించే కథాగేయాలలో ఏకసూత్రత ఉంటుంది. వసుధైక కుటుంబాన్ని నిరూపించే ఈ అద్వితీయ గుణం (Unique character) కథాగేయాల ఎనిమిదవ లక్షణం. కథాగేయాలు నీతిని వాచ్యంగా చెప్పవు. వ్యంగ్యంగా చెప్తాయి. విధి బలీయమని బోధిస్తాయి. ఇది తొమ్మిదవ లక్షణం. ప్రతి జీవితానికి చివర ఓటమి ఉన్నదనే విషాదవిషయాన్ని కథాగేయాలు ప్రతిఘనిస్తుంటాయి. ఇది పదవ లక్షణం.

పై పది లక్షణాలనే కాక కథాగేయాలకు మరికొన్ని లక్షణాలనూ చెప్పుకోవచ్చు. వీటిలో ఎక్కువగా వీరరస ప్రధానాలు. వీరం తర్వాత కరుణం, అద్భుతం పేర్కొనదగ్గవి. వీరుడు తల్లిదండ్రులకు ఆలస్యంగా పుట్టడం ఆట పాటలలో అతను అమిత శౌర్యాన్ని ప్రదర్శించడం కథాగేయాలలో కవి పిస్తుంటాయి. అలంకారాలలో సరళమైన ఉపమలు, భాషలో కూడా సాంక్యం గోచరమవుతుంది. జానపదులు వాడే వరళదేశీయ భాష. సామెతలు, నుడికారాలు సమృద్ధంగా ఉంటాయి. నిఘంటువుల కెక్కని దేశ్యపదాలు అసంఖ్యాకంగా కనిపిస్తాయి. వైరిసమాసాలు, అన్యదేశ్యాలు బోలెడన్ని ఉంటాయి.

కథాగేయాల ఛందస్సు లక్షణ గ్రంథాల ననుసరించేది కాదు. గేయాలు గానం చేసేటప్పుడు రాగాలు సంకీర్ణంగా ఉంటాయి. ఒక పాటను

అందరూ ఒకే విధంగా పాడాలని లేదు. ఈ విధంగా కథాగేయాలను చెప్పే లక్షణాలలో సార్వత్రికంగా మనకు కనిపించేవి ఐదు : 1. ఇది కథాఖ్యానమై ఉంటుంది. 2. పాట రూపంలో ఉంటుంది. 3. జనపదీయమై ఉంటుంది. 4. ఒక ముఖ్యమైన సంఘటన మీద కథాగేయం కేంద్రీకృతమై ఉంటుంది. 5. ఇది వ్యక్తతీతమై ఉంటుంది (మాక్ ఎడ్వర్డ్స్ లీచ్ 1975 : 106). సామాన్యంగా ఆఖ్యానాల్లో కనిపించే క్రియ (action), పాత్రలు (characters), సంయోజనం (setting), కథావస్తువు (theme) అనే నాలుగింటిలో క్రియకు కథాగేయాలలో ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఉంటుంది. క్రియ వీటిలో చాలా నాటకీయంగా ఉంటుంది. సంక్షిప్తత అంతటా కనిపిస్తుంది.

కథాగేయాలు ఎప్పుడు అవతరించాయి. ఎప్పుడు వికాసం చెందాయి అన్నది చెప్పడం చాలా కష్టం. ప్రాథమిక రూపమైన భావగీతానికి కథాకథనం చేరి కథాగేయాలు పుట్టి ఉండవచ్చు. ఏమైనా జానపద సాహిత్యరూపాలు గ్రంథస్థ సాహిత్యరూపాలకంటే ముందు అవతరించాయనడంలో సందేహం లేదు వీటిలో కనిపించే సరళమైన చందస్సు ప్రాచీన మానవుని భావవరంపర, సంప్రదాయాలు వీటి ప్రాచీనతను నిరూపిస్తున్నాయి. క్రీస్తుపూర్వం కొన్నివేల సంవత్సరాలకు చెందిన వేదాలలోనే కథాగేయాలకు బీజాలున్నాయి. రామాయణ, మహాభారతాల రచనకు జానపద కథాగేయాలే ఆధారమనే అభిప్రాయంలో ఎంతవరకు సత్యమున్నదని పరిశీలించవలసి ఉంది. ప్రాచీన సంస్కృతులైన గ్రీక్, ల్యాటిన్, జర్మన్, హిబ్రూ, చైనా సంస్కృతులలో కథాగేయాలు పుట్టి ప్రచారం పొందాయి.

గేయం కంటే నృత్యం ప్రాచీనమైంది. అతి ప్రాచీనకాలంలో జానపద సమాజంలో ప్రచలితమై ఉండిన నృత్య సంప్రదాయానికి అనుబంధంగా కథాగేయాలు ఆశువుగా అవతరించాయని ఒక ఊహ. మధ్యయుగాలకో ఇంకా ఇటీవలి యుగాలకో కథాగేయాల పుట్టుకను కొందరు తీసుకు రావడం జరిగింది. గాథాకారులు ప్రయత్న పూర్వకంగా వీటిని రచించారని కూడా కొందరు చెప్తారు ప్రాచీన మానవుని నృత్య గీతాలు భావాత్మకాలై, చిన్నవిగా ఉండి ఉంటాయిగాని కథాకథనంతో కూడిన పెద్దపాటలు పుట్టడం స్వభావ విరుద్ధమనే

అభిప్రాయం ఉంది. ఏది ఏమైనా కథాగేయాలకు బీజ ప్రాయమైనవి చాలా ప్రాచీన కాలంలోనే పుట్టిఉంటాయన్నది సమంజసమైన అభిప్రాయమని చెప్పవచ్చు.

వృత్తిగాయకులు (minstrels) మధ్యయుగాలలో కథాగేయాలను రచించారనే అభిప్రాయాన్ని గమనించండి వారు ఖండించారు. వీరు రచించినవి కథాగేయాలకు భిన్నమైనవని ప్రొ॥ కీట్స్ మొదలైన వారు అభిప్రాయ పడుతున్నారు. సాంప్రదాయికంగా ప్రజలలో ప్రచారంలో ఉన్న కథాగేయాలు ప్రజలు సృష్టించినవే అని బహుజన సమ్మతమైన అభిప్రాయం. వృత్తిగాయకులు రచించినవి సాంప్రదాయిక కథాగేయాలు (traditional ballads) కావచ్చుగాని, జానపద కథాగేయాలు లేక జనప్రియ కథాగేయాలు కాలేవని చెప్పవచ్చు.

కథాగేయాల చివర కొన్ని సందర్భాలలో రచయితల పేర్లు కనిపించడం వల్ల ఇవి వైయక్తిక రచనలనే అభిప్రాయం కొందరికి కలిగింది. ఏమైనా కొన్ని వైయక్తిక రచనలే కావచ్చు. అది ఒక్కరి రచన అయినా, పలువురి రచన అయినా జన ప్రీయత్వం, సంప్రదాయం ఏర్పడి కథాగేయం సామూహిక సంపద అయిందంటే దానిని జానపద కథాగేయం అనవచ్చు.

కథాగేయం వికాసం చెందేటప్పుడు ఒక పద్ధతిలో ఇది జరుగుతుంది. దీనికే మహాకావ్య పద్ధతి లేక ఇతిహాసిక పద్ధతి (epic process) అంటారు. ఎవరైనా ఒక చిన్న కథను చెప్పారనుకుందాం. అది విన్నవారు ఆ కథను పూర్తిగా వినకున్నా కథాసారాన్ని అర్థం చేసుకుంటారు. ఆ కథనే వాళ్లు జానపదులకు చిరపరిచితాలైన మూలాంశాల (motifs) సహాయంతో పునర్నిర్మిస్తారు. ఇలా కథ పెరిగి అనేక సన్నివేశాలతో కూడి కథాచక్రంగా పరిణమిస్తుంది. ఇతిహాసాలతో ఈ బృహత్ కథాగేయాలకుండే పోలికను బట్టి కొందరు వీటిని జానపద ఇతిహాసం (folk pice) అని, జానపద మహాకావ్యం అని పిలుస్తుంటారు.

కథాగేయాల పుట్టుకకు కారణాలను వెదకడం 'ఇసుమున తైలంబు' తీయడమే. ఎందుకంటే వీటికి ఒక చరిత్ర అన్నది లేదు. లేక ఇంకా ఖచ్చితంగా చెప్పాలంటే చరిత్రకు తగిన ఆధారాలు వీటిలో కనిపించవు. నిరంతరం

మార్పుచెందుతూ వుండడమే జానపద సాహిత్యం లక్షణం. ప్రాచీన కాలంలో జరిగిన అనేక సంఘటనలు, నమ్మకాలు, మూలాంశాలు (motifs) కథాగేయాల పుట్టుకకు కొన్ని కారణాలు. ప్రాచీన కాలంలో వేటప్రధానం వృత్తిగా ఉన్నప్పుడు, వేటను గురించిన వృత్తాంతాన్ని తన వారికి లయబద్ధంగా ఆనాటి మానవుడు చెప్తున్నప్పుడే కథాగేయాల ప్రాదుర్భావం జరిగింది. తర్వాతి కాలంలో ప్రాదేశికంగా జరిగిన చిన్నచిన్న పోట్లాటలు, యుద్ధాలు కథాగేయాల అవతరణకు కారణమయ్యాయి. సుదీర్ఘ కథాగేయాలకు కూడా అప్రధానమైన చిన్నచిన్న యుద్ధాలే ప్రేరణ ఇచ్చాయన్నది గమనార్హం.

కథాగేయాల చందస్సుల బట్టి, కాలప్రమాణాన్ని బట్టి, గాయకులను బట్టి, వాద్యాలను బట్టి వాటిని అనేక విధాలుగా విభజించవచ్చు. కొన్ని కథాగేయాలు పది, పదిహేను నిమిషాలలో ముగిసిపోతాయి. వీటిని లఘు కథాగేయాలు (balladlings) అనవచ్చు. మామూలు కథాగేయాలు అనతి దీర్ఘాలు. కొన్ని బృహత్ప్రమాణంకలవి. వీటిని గేయకథా చక్రాలని (ballad cycles) పిలుస్తారు. వీటినే జానపద మహాకావ్యాలని కూడా వ్యవహరించడం కద్దు. జానపద గేయ సాహిత్యాన్ని విస్తృతంగా పరిశోధించి వివరించిన డా. రామ రాజుగారు జానపద గేయాలను కథాగేయాలను వర్గీకరించడానికి కొన్ని పద్ధతులను సూచించారు. (1958 : 6-7). వస్తువును బట్టి పౌరాణికాలు, చారిత్రకాలు, అన్నప్రచారిత్రకాలు, మత సంబంధాలు, సాంఘికాలు, మొదలైన భేదాలను గుర్తించవచ్చు. రసానుగుణంగా శృంగార గేయాలు, అద్భుత గేయాలు, కరుణరస గేయాలు మొదలైనవి ఏర్పడుతాయి. ఆలంబనాన్నిబట్టి స్త్రీల పాటలు, పురుషుల పాటలు, స్త్రీ పురుషోభయ సంబంధాలు అని ఏర్పడతాయి. కథాగేయాలకు డా. రామరాజుగారి వర్గీకరణను అన్వయిస్తే ఈ క్రింది విభాగా లేర్పడతాయి : 1. పౌరాణికాలు, 2. చారిత్రకాలు, 3. మత సంబంధగేయాలు, 4. పాఠశాలికాలు, 5. శృంగార గేయాలు, 6. అద్భుత రసగేయాలు, 7. కరుణరస గేయాలు, 8. హాస్యరస గేయాలు.

గమరి తన 'ది పాపులర్ బ్యాండ్' అనే గ్రంథంలో కథాగేయాలలోని విభాగాలను గురించి చర్చించాడు. పొడుపు కథాగేయాలు (riddle ballads) గమరి పేర్కొన్న కథాగేయ రూపాలలో ఉన్నాయి. గేయరూపంలో ఉండే

పొడుపు కథలు మనకు బాగా పరిచయమైనవే. కథాగేయ రూపంలో కూడా కొన్ని ఉంటాయి. గృహసంబంధమైన కలతలు మొదలైనవి కొన్ని కథాగేయాలకు వస్తువులు. వీటిని domestic complications అని గమరి పిలిచాడు. కొన్ని కథాగేయాలలో రాక్షస వివాహం ప్రధానంగా ఉంటుంది. మానవాతీత శక్తులకు కథాగేయాల వస్తువులో ఉండే ప్రాముఖ్యం గమనించ దగ్గది. ఇలాంటివి సూపర్ న్యాచురల్ బ్యాలడ్స్ (supernatural ballads) అనే పేరు కలిగి ఉన్నాయి. పరివర్తనాత్మక కథాగేయాలు (transformational ballads) మంత్ర తంత్రాలతో కూడి ఉంటాయి. ఐతిహ్యేత్మక కథాగేయాలన్నది (legendary ballads) మరో రూపం. యుద్ధ సంబంధ కథాగేయాలను కూడా గమరి పేర్కొన్నాడు. ఇవికాక హాస్య ప్రధానమైనవి, నముద్రకథనం కలిగి, 'జర్నలిస్టిక్ బ్యాలడ్స్' మొదలైనవి గమరి చెప్పిన కొన్ని కథాగేయ రూపాలు. పైవాటిలో ప్రాదేశిక లక్షణాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని కొన్నిటిని మనం కూడా పరిశీలించవచ్చు.

జానపద మహాకావ్యాలలో ముఖ్యమైన నాలుగు రూపాలున్నాయని ఫెలిక్స్ జె. ఒయ్నాస్ అభిప్రాయం. మానవాతీత వస్తువులుండేవి Shamani stic epics, వీరరస ప్రధానమైనవి Heroic epics. ప్రేమ, సాహసం ముఖ్యంగా ఉండేవి Romantic epics. చారిత్రక నన్ని వేశాలకు, పాత్రలకు ప్రాధాన్యం ఉండేవి Historic epics. ఈ నాలుగు (రిచర్డ్ ఎం. డార్సన్ 1972 : 101) మాత్రమే కాక ఆయా భాషలలో ముఖ్యంగా ఉండే మూలాంశాలను బట్టి విభజన చేయవచ్చు. తెలుగు వీరగాథా చక్రాలను ఇతివృత్తాన్ని బట్టి 'శక్తి కథాచక్రము, పల్నాటి వీర కథాచక్రము, కాటమ రాజుకథాచక్రము, వెలకంటి వీరుని కథాచక్రము' అని విభజించ వచ్చునని డా. టి. వి. సుబ్బారావు అభిప్రాయం (1975 : 28). ఈ విధంగా వివిధభాషలలోని విశిష్ట లక్షణాలే కథాగేయాల వర్గీకరణకు మూలకందాలు కావలసడం వమంజనం. అయినా ఇది సాధ్యమైనంత వరకు సార్వజనీనంగా ఉండే మేలు.

చరిత్ర కందని కథాగేయాల చరిత్ర

కథాగేయాల పుట్టుక, వికాసం ఎలా జరిగాయన్నదాన్ని గూర్చిన కొన్ని ఊహలు ఇంతకు ముందే చెప్పడమైంది. భారతదేశం అందులోనూ ఆంధ్ర

దేశం లోని కథాగేయాల చరిత్ర ఊహల ఉయ్యాలలో ఊగేది మాత్రమే. అక్కడక్కడ శిష్టసాహిత్యంలో కథాగేయాల ప్రసక్తి మాత్రమే మనకు సాక్ష్యం ఇస్తుంది. భారతీయ సాహిత్యంలో అత్యంత ప్రాచీనమైన వైదిక సాహిత్యం లోనే కథాగేయ బీజాలున్నాయి. రామాయణ భారతాలకు వీరరస ప్రధాన కథాగేయాలే మూలమంటారు. నలుని కథ, హరిశ్చంద్రుని కథ రామాయణ భారతాలకంటే ముందే ప్రచారంలో ఉండినవి. క్రీ.పూ. రెండవ శతాబ్దం నుంచే రాజస్థానంలో కథాగేయాలుండేవని అచటి వారు అభిమానంతో చెప్పుకుంటారు. తెలుగులో నన్నయకు పూర్వమే జానపద కథాగేయాలుండే వనడానికి పందేహమే లేదు. అయితే నేటికీ అవిచ్ఛిన్నంగా మౌఖికరూపంలో జీవించి ఉన్న ఈ ప్రాచీన కథాగేయాల చరిత్రను స్పష్టంగా చెప్పే స్థితిలో మనం లేక పోవడం వల్ల ఎవరైనా సాక్ష్యం చూపమంటే చూపేందుకు వీలు కాదు.

భారతదేశంలో కథాగేయాలకు—అందులోనూ వీరగాథాకు పుట్టినిల్లయిన రాజస్థానంతో తులతూగే కథల కాణాచి ఆంధ్రదేశం. పౌరాణిక, చారిత్రక, సాంఘిక సంబంధమైన కథాగేయాలు ఆంధ్రదేశంలో అపరిమితంగా దొరుకు తాయి. పల్నాటి వీరకథ, కాటమరాజుకథ, బొబ్బిలియుద్ధం కథ వంటివి ప్రపంచంలోనే వేళ్ళపైన లెక్కపెట్టదగిన అత్యుత్తమ కథాగేయాలు. నిజానికి వీటిని గురించి తగినంత శ్రద్ధమనకు లేదు గాని, ఇవి ఆంధ్రదేశులకు బాగా తెలిసేట్లు ప్రచారమై ఉంటే ప్రపంచంలోని ప్రముఖ విద్వాంసులందరి దృష్టిని ఆకర్షించేవి. ఫిన్లాండుకు చెందిన 'కలేవాల'ను గురించి ప్రపంచంలోని జానపద విద్వాంసులందరికీ తెలుసు. కాని ఎన్ని కలేవాలాలైనా తెలుగులోని పల్నాటి వీరకథ దరిదాపులకు కూడా రాలేవు.

తెలుగులో కథాగేయాలను గూర్చిన ప్రసక్తి నన్నెచోడుని కాలంనుంచి కనిపిస్తుంది. కుమారనంభవంలో గొడు గీతాలను గురించి ఉంది (4-112). గొడుల ఆరాధ్యదైవమైన కాటమయ్యను గురించి అనేక కథలు, గాథలు ప్రచారంలో ఉన్నాయి. బహుశా నన్నెచోడుని కాలం నాటికే గొడుగీతాలలో కాటమయ్యను గురించినవి ఉండేవేమో :

పాల్కురికి సోమనాథుడు పండితుల తిరస్కారానికి లోనైనా, జానపదుల పాటి చరిత్ర చతురాననుడు సోమనాథుడే. తన కాలంనాటి ఎన్నో జానపద విజ్ఞాన విషయాలను, విశేషాలను గ్రంథస్థం చేసినందుకు సోమనాథునికి మనమెంతో ఋణపడి ఉన్నాం. భక్తుల చరిత్రలను అనాడు కథలుగా పాడేవారని సోమన బసవపురాణంలో చెప్పాడు. శ్రీశైలయాత్ర చేసే సందర్భంలో జేచ్చుకుంట్లు భక్తుల గాథల్ని చెప్తు భిక్షమేత్తేవారని కూడా చెప్పాడు. అసలు తన బసవ పురాణానికి 'ఆతత బసవ పురాతన భక్త గీతార్థ సమితియే మాతృం' అన్నాడు. బసవనను గూర్చి మాత్రమే కాక సకల పురాతన చారు గీతాలను పాడేవారు ఆ కాలంలో ఉండేవారనే విషయాన్ని పాల్కురికి సోమన చెప్పాడు.

వల్నాటి వీర చరిత్రలోని కొన్ని భాగాలు శ్రీనాథ విరచితాలవునో కాదో కాని, శ్రీనాథుని కాలంనాటికి వలనాటి కథలు ప్రచారంలో ఉండేవనడం మాత్రక నిజం. బసవపురాణ పండితాధ్య చరిత్రలలాగే తెలుగువారి జీవితానికి, సంస్కృతికి అద్దం పట్టే సాంఘిక రచన క్రీడాభిరామం. వల్నాటి వీరులను గూర్చి పాడేవారని క్రీడాభిరామం చెప్తున్నది. ఏకవీరా మహాదేవి యెదుట నిల్చి పరశురాముని కథలెల్ల ప్రౌఢిబాడిన బవనీల చక్రవర్తిని గురించి చెప్పి క్రీడాభిరామకర్త పుణ్యం మూటగట్టుకున్నాడు. ఇంకా ఇలాంటిదే మరో తిరుగులేని సాక్ష్యం ఇస్తూ 'రామాయణ మారుకాండములు' పాడిన విషయాన్ని గూర్చికూడా క్రీడాభిరామకర్త చెప్పాడు. ఇప్పటి రామాయణపు పాటల కవి మాతృకలన దగినవేమో! ఇటువంటి కొన్ని ఉల్లేఖనాల వల్ల తెలుగు భాషకు ఒక స్థిరరూపం ఏర్పడి నప్పటి నుంచే కథాగేయాలవంటి జానపద సాహిత్య రూపాలు ఈ భాషలో వెలువడ్డాయని చెప్పవచ్చు. ఈ విధంగా తెలుగు కథాగేయాలకు వెయ్యేళ్ళకు పైబడ్డ చరిత్ర ఉంది.

పౌరాణిక గేయాలు

తెలుగులో పురాణాలు (myths) గద్యరూపంలోనూ ఉన్నాయి; పద్య రూపంలోనూ ఉన్నాయి. తెలుగు వారికి సంబంధించినంత వరకు పురాణాలనగానే రాయాయణ మహాభారత భాగవతాలు జ్ఞాపకం వస్తాయి. పురాణం అన్నదాన్ని ఇలాంటి పరిమితార్థంలో కాక, ఒక సమాజంలోని నమ్మకాలకు

నందించిన ఒక శాస్త్ర విషయంగా తీసుకుంటే అప్పుడు తైవ వైష్ణవ వందింధమైన గేయాలను కూడా ఇక్కడే చేర్చవలసి ఉంటుంది. ప్రాచీన కాలంలో ఎప్పుడో జరిగినవని ఒక సమాజంలోని ప్రజలు ప్రగాఢంగా విశ్వసించే పురాణాలు. వీటిలో అగ్రస్థానం రామాయణానిది.

సీతారాములు ఆంధ్రజానపదుల జీవితంలోకి చొచ్చుకొని పోయారు. నలుగుపాట పాడినా, కలుపు పాటలల్లినా సీతారాములను తలచు కోకపోతే తెలుగు వారికి తృప్తి ఉండదు. తెలుగులో అన్నిరకాల కావ్యప్రక్రియలలోను రామాయణ కథ ఉంది. చంపూ, ద్విపద, శతక, యక్షగాన, కీర్తనాదులలో సీతారాముల చరిత్రను తెలుగువారు వర్ణించారు.

జానపద కథాగేయాలలో రామాయణ గాథ ఎన్నోమార్పులకు లోనయింది. వాల్మీకి రామాయణంలో లేని ఎన్నో అంశాలు జానపద రామాయణాలలో కనిపిస్తాయి. దీనికి కారణం ఏమై ఉండవచ్చునని ఊహిస్తే బహుశా వాల్మీకి కంటే ముందే రామాయణ కథాప్రపంచి భారతదేశంలో ప్రవహిస్తుండే దేమో అని పిస్తుంది. వాల్మీకి కూడా తన కాలంనాటి జనప్రియ రామాయణ గాథలనే ఆధారంగా చేసుకొని మహాకావ్యాన్ని వ్రాసి ఉంటాడు. నేడు జానపద రామాయణాల రూపంలో కనిపించే కథారూపం కొన్ని విదేశాలకు కూడా వ్యాపించింది. ఈ కారణాల వల్ల తెలుగులోను ఇతర భాషలలోను జానపదుల జీవనంలో ఒకటై ఉండే కథలోని అనేక మూలాంశాలు (motifs) చాలా ప్రాచీన కాలం నుంచి జనజీవనంలో వేళ్ళుని స్థిరపడ్డవనిపిస్తుంది.

తెలుగులోని జానపద గేయాలలో సీత జీవితంలోని వివిధముఖాలు ప్రదర్శించ బడ్డాయి. అనేక రామాయణ గీతాలు సీత పేరుతోనే ఉన్నాయి. సీత, నమర్త, సీతాకళ్యాణం, సీత అప్పగింతయి, సీత అమ్మవారి అలుక, సీత చెర, సీత అగ్నిప్రవేశం, సీతాదేవి వేవిళ్ళు మొదలైనవి కొన్ని పేర్లు మాత్రమే సీతజననాన్ని గురించి ఆసక్తికరమైన అంశాలు జానపద కథాగేయాలలో లభిస్తాయి. పైవి మాత్రమే కాక రామాయణ కథను సంక్షిప్తంగా చెప్పే జానపద రామాయణాలు కొన్ని ఉన్నాయి. శారద రామాయణం, మోక్షగుండ రామాయణం, సంక్షేపరామాయణం, ధర్మపురి రామాయణం, రామ కథ సుధార్ణవం, గుత్తైన దీవి రామాయణం, లంకాసారథి మొదలైనవి ఇలాంటివి.

రామాయణంలోని కొన్ని సంఘటనలను మాత్రం తీసుకొని వర్ణించే కథలు కూడా కొన్ని ఉన్నాయి. పుత్రకామేష్టి, శ్రీరామ జననం, రాఘవ కల్యాణం, సుగ్రీవ విజయం, లంకాయాగం, లక్ష్మణదేవర నవ్వు, ఊర్మిళాదేవి నిద్ర, కుశలవుల యుద్ధము మొదలైనవి రామాయణంలోని కొన్ని ఘట్టాలను రసవత్తరంగా వర్ణిస్తాయి. కుశలవ కుచ్చల చరిత్రలో సీతాపరిత్యాగానికి ఒక బలమైన కారణం కల్పించ బడింది. మప్పనాతి నన్యాసిని వేషంలో వచ్చి సీత చేత బలవంతంగా రావణుని చిత్రం వేయించడానికి ప్రయత్నిస్తుంది. సీత రావణుని గోరుమాత్రం చిత్రించగా శూర్పణఖ చిత్రాన్ని పూర్తిచేసి, బ్రహ్మచేత ప్రాణం పోయించి సీత పడకటింట్లో పెట్టుతుంది. అది రాముని కంటబడి సీత మీద అనుమానం రావడానికి కారణమవుతుంది. ఇలాంటి కల్పనలు కొన్ని విదేశీరామాయణాల్లో కూడా కన్పిస్తాయి. లక్ష్మణుడు ఏడు గీతల్ని గీచి వాటిని దాట వద్దని సీతతో చెప్పడం, రావణుడు సీతను తాళకుండా భూమితో బాటు పెళ్ళగించుకొని పోవటం మొదలైనవి జానపదుల కల్పనలు. ఊర్మిళాదేవికి జానపద గేయాలలో పవిత్ర స్థానం కన్పిస్తుంది. సీత అడవులలో కష్టాలను భరించినా, ఆమెకు భర్తసాహచర్యం లభించింది. కాని ఊర్మిళాది మూగ నేదన. పెళ్ళి అయిన తర్వాత ఆమె అనుభవించింది వియోగం మాత్రమే. పద్నాలుగేళ్ళు నిద్రాదేవి ఒడిలో నేద తీర్చుకొన్న ఊర్మిళ త్యాగ జీవితాన్ని జానపదులు దర్శించి గీతాలలో చిత్రించారు. 'ఊర్మిళాదేవి నిద్ర' జానపద మన స్తత్వానికి ప్రతీకగా నిలిచే ఉత్తమ గీతం. విచిత్రమైన ఒక సంఘటనను ఆధారంగా చేసుకొని జానపదులు మనోహరంగా కల్పించిన మరో కథాగేయం 'లక్ష్మణ దేవర నవ్వు'. ఇదొక అపూర్వ కల్పన. వరసమైన చమత్కారానికి ఇంతకంటే ఉత్తమ ఉదాహరణ దొరకదు. శ్రీరామ పట్టాభిషేకం సమయంలో ఉన్నట్లుండి లక్ష్మణదేవునికి నవ్వు వచ్చింది. వినయంతో తలవంచుకొని తన పని తాను చేసుకొని పోయే లక్ష్మణుడు పడిపడి నవ్వుతుంటే 'గుమ్మడికాయ దొంగలు భుజాలు తడుపుకున్నట్లు' ఒక్కొక్కరూ తమను గూర్చే ఆ నవ్వు అనుకున్నారు. రాముడికి విపరీతంగా కోపం వచ్చింది. చివరికి లక్ష్మణుణ్ణి చంపబోయాడు కూడా. లక్ష్మణుడి వివరణ ఒకవైపు నవ్వునూ, మరొకవైపు జాలిసీ తెప్పిస్తుంది. పద్నాలుగేళ్ళు నిద్రాదేవిని వేడుకొని, ఆమెను పదిలించుకొని ఊర్మిళపైకి ఉసిగొల్పాడు లక్ష్మణుడు. వస

వాసం పూర్తి అయి వచ్చిన తర్వాత పట్టాభిషేకం సమయంలో కూడా లక్ష్మణుడికి నిద్ర ముంచుకొచ్చింది. ఇదే అతని నవ్వుకు కారణం. ఈ కారణం తెలిసిన రాముడికి నవ్వాలో ఏడాలో అర్థం కాలేదు కూత్య చేయాలనుకున్నవాడు లక్ష్మణుని త్యాగబుద్ధి తలచుకొని ఆత్మహత్యకు సిద్ధ పడ్డాడు. జానపదుల ఈ కల్పన ఎంత రసవంతం :

రామాయణపు పాటలు చాలావరకు స్త్రీలపాటలే. కలుపుపాటల రూపంలో ఉండే రామాయణపు పాటలను గురించి డా. దొణప్పగార్లు 'జానపద కళాసంపద' లో చక్కగా వివరించారు. కోలాటం పాటలరూపంలో కూడా రామాయణం ఉంటుందని 'మాయలేడి పాట' నిరూపిస్తుంది (డా. బి. రామరాజు 1978 : 123-126).

భారత భాగవతాలకు సంబంధించిన పాటలు కూడా తెలుగులో అధిక సంఖ్యలోనే ఉన్నాయి. భావతానికి సంబంధించిన అనేక కథలు కథాగేయ రూపం దాల్చాయి. ధర్మరాజు జూదం, విరాట పర్వం, సుభద్ర కల, సుభద్రా కల్యాణం, సుభద్ర సారె, నలచరిత్ర, దేవయాని చరిత్ర మొదలైనవి జానపదుల జీవితంలో భాగమై పోయాయి. ధర్మరాజు జూదం స్త్రీల నోళ్ళలో నానిన కథాగేయం. 'రాజు చేతికి జిక్కి కనకమ్ము నేడు, ధర్మరాజుకు జిక్కి బలపమ్మునేడు' అని సర్వస్వాన్నీ కోల్పోయిన ధర్మరాజుని స్థితిని వర్ణించారు జానపదులు. సూటియైన ఈపెల వంటి మాటలతో అనుకున్నదాన్ని చెప్పే శక్తి జానపదులకుంది. ద్రౌపది ఆత్మాభిమానాన్ని చెప్పాలంటే ఎన్నో మాటలెందుకు? 'రాజు తన చేత వేసె పాచికలు, పాంచాలి తన కాళ్ళదోసె పాచికలు' అని నాటకీయంగా ద్రౌపది చిత్రాన్ని మనముందుంచాడు రచయిత.

శ్రీకృష్ణజననమనే పాటను ఒక్కసారై నా వినని తెలుగువారు అరుదు. 'కస్తూరి రంగ రంగా నాయన్న కావేటి రంగరంగా - శ్రీరంగ' రంగరంగా నినుబాసి యెట్లు నేమరచుందురా' అని మొదలయ్యే ఈ కథాగేయంలో శ్రీ కృష్ణుని వర్ణన అత్యంత మనోహరంగా ఉంది.

“వసుదేవ పుత్రుడమ్మా ఈ బిడ్డ వై కుంఠవాసుడమ్మా
నవనీత చోరుడమ్మా ఈ బిడ్డ నంద గోపాలుడమ్మా

సీతాకళత్రుడమ్మా ఈ బిడ్డ శ్రీరామచంద్రుడమ్మా
 శిరమునా చింతామణి నాతండ్రి నాలుకను నటత్రము
 పండ్లను వరుసవేది భుజమందు శంఖుచక్రములు గలపు
 వీపునా వింజామరా నా తండ్రి బొడ్డునా పారిజాతం
 అరికాళ్ళ తామరములు అన్నియు వున్నవికనాదు తండ్రి
 నీరూపు నీచక్కనా ఆబ్రహ్మ యేన్నాళ్ళు వ్రాసె తండ్రి.

బాల కృష్ణుని లీలలను తెలిపే మధుర గీతాలు ఆంధ్రదేశమంతటా ప్రచారంలో ఉన్నాయి. 'గుమ్మడేడే గోపదేవీ, గుమ్మడేడే కన్నతల్లి, గుమ్మడిని పొడ చూపగదవే, అమ్మ గోపెమ్మా' అని అడిగే బాలకృష్ణుని రూపం జానపదుల కందరికీ చిరపరిచితమే. రుక్మిణీ కల్యాణము, రుక్మిణీదేవి ముచ్చట, రుక్మిణీదేవి సీమంతయు మొదలైనవి రుక్మిణిని నాయికగా చేసుకొని వ్రాసిన కథాగేయాలు.

రాముడు, కృష్ణుడు భారతీయులకు చాలాప్రియతములైన నాయకులు. రామాయణ భారత భాగవతాలు వీరి చుట్టూ తిరుగుతాయి. విష్ణువుకు సంబంధించిన ఇతర పౌరాణిక గేయాలు కూడా ఉన్నాయి. వీటన్నిటికీ వెనుక ఉన్నది ఒక్కటే—సమ్మకం. ఒక సమాజం సమ్మకాన్ని పొందగలిగిన ప్రాచీన గాథలే పురాణాలు. విష్ణువుకు సంబంధించిన ఇతర కథాగేయాలలో వరదరాజు పెళ్ళి పాట, చెంచీత కథ మొదలైనవి చేరుతాయి. కాని వీటిలో ఎంతవరకు జానపద లక్షణాలు ఇమిడి ఉన్నాయన్నది పరిశీలించాల్సి ఉంది. ఈ కథాగేయాలకు సామాన్య ప్రజలలో పెద్ద ప్రచారమేమీలేదు. ఇవి అజ్ఞాత కర్తృకాలు కూడా కాదు. రామాయణపు పాటలు, భారతపు పాటలు వంటివి కావివి. అందువల్ల వీటిలో చాలాపాటిని జానపద గేయానుకరణలుగా పేర్కొనవచ్చు.

శివునికి సంబంధించిన కొన్ని కథాగేయాలు సామాన్య జనులలోకూడా ప్రచారం చెంది ఉన్నాయి. పాల్కురికి సోమనాథుని కాలంనాటికే శైవ సంబంధ గీతాలుకొన్ని జనప్రియమై ఉండేవని ఇంతకుముందే చెప్పడమైంది. దక్షయజ్ఞం, మేనకా పార్వతీ సంవాదం, పార్వతీ కల్యాణం, గంగా వివాహం,

సవతులకయ్యం, గంగాగౌరుల సంవాదం, భల్లాణరాజుకథ మొదలైనవి శైవ సంబంధ గేయాలలో పేర్కొన దగ్గని. వీటన్నిటో గంగాగౌరు సంవాదం కథ తెలుగునాట అత్యధిక ప్రచారం పొందింది. గౌరి తాను ముడిచిన తర్వాత మిగిలిన పూలను గంగమ్మకు పంపగా గంగ తగవుకు వచ్చింది. ఇద్దరూ 'నా సరిదానవా' అంటే 'నాసరిదానవా' అని తగవులాడుకున్నారు. గంగ అలిగి వెళ్ళింది. ఆమె వెళ్ళిన తెల్లవారే గొమ్మకు చెంగు మాసినది. స్నాన పానాదులకు నీరు లేక పోగా గౌరి వీరభద్రుణ్ణి పంపింది. ఎక్కడా నీరే దొరకలేదు. చివరికి దక్షిణ దర్పంతో పాలకావళ్ళు, నేతి కావళ్ళు పంపాడు. గౌరి వాటితో స్నానం చేసి చీమలు, దోమల చేత కుట్టించుకుంది. గౌరి అవమానం దిగమ్రుంగుకొని గంగమ్మ దగ్గరికి వెళ్తే ఆ మహాతల్లి—

పచ్చి చేపలు దెచ్చి పందిళ్లు వేసె
యెండు చేపలు దెచ్చి తోరణాల్ గట్టె
పెద్ద చేపల పంచటరుగు తా కట్టె
కప్ప జచ్చిన నీళ్ళు కళాపు జల్లె

గంగ-గౌరి ఇద్దరూ అచ్చమైన జానపద స్త్రీలుగా దర్శనమిస్తారే గాని, పరమేశ్వరుని సతీమణులుగా సాక్షాత్కరించరు. శైవవైష్ణవాలు మతాలే కావచ్చు కాని శైవ వైష్ణవ సంబంధగేయాలు మాత్రం ఆయా పాత్రలను సామాన్యజనులకు సాధ్యమైనంత దగ్గరగా తెచ్చి ఉంచాయి.

వీరగాథలు

ఐతిహ్యం (legend), కథ (tale), పురాణం (myth) ఈ మూడూ గద్య కథనాలలో ప్రధానమైనవి. పురాణాలే గేయరూపంలో ఉంటే పౌరాణిక గేయాలవుతాయి. ఐతిహ్యాలు గేయరూపంలో ఉంటే వీరగాథలవుతాయి. ఐతిహ్యాలలో కొన్ని చరిత్ర తెక్కిన చరితార్థుల కథలై ఉండవచ్చు. ఐతిహ్యం ఒక్కొక్కసారి చారిత్రకం అయ్యే అవకాశం ఉంది. మొత్తంమీద ఇవన్నీ వీరరస ప్రధానాలు. ఐతిహ్యత్మకాలు, అన్నష్ట చారిత్రకాలు, చారిత్రకాలు అన్న మూడు రకాలనూ వీరగాథల క్రింద పరిశీలించవచ్చు.

తెలుగులో ప్రపంచంలోనే ప్రథమ స్థానంలో నిలవ గల్గిన వీరగాథలు అనేకం ఉండడం నిజంగా గర్వకారణం. పల్నాటి వీరకథ, కాటమరాజు కథ, బొబ్బిలి కథ, దేసింగు రాజు కథ, ముగ్గురు మరాటిల కథ, సర్వాయి పాపడు కథ, చిన్నపరెడ్డి కథ, నదాశివరెడ్డి కథ, కొమారరాముడి కథ మొదలైనవి తెలుగు నాట ప్రజల్ని ఉత్తేజితుల్ని, ఉత్సాహవంతుల్ని చేసిన వీరగాథలు.

వీరగాథలలో సుషీర్షాలైన వీరగాథా చక్రాయండడం తెలుగులో విశేషంగా గమనించదగింది. అతీర్షి కథలేకాక వీరగాథానికలూ తెలుగులో ఉన్నాయి. గుర్రాల గోపిరెడ్డి, మానంది రెడ్డి, ఉయ్యాలవాడ నరసింహారెడ్డి, బుద్ధా వెంగళరెడ్డి, ధర్మాపురం నరసింహాడు ఈ గాథానికల నాయకులు.

పల్నాటి వీరగాథ రచనకు మూలమైన కథ పన్నెండో శతాబ్దంలో జరిగింది. జానపద కథాగేయాలు ఒక సంఘటన జరిగిన తర్వాత చాలాకాలానికి రూపొందేవి కావు. ఇతిహాసిక క్రమం (epic process) సమకాలీనంగానే ప్రారంభమవుతుంది జానపద ఇతిహాసం సంపూర్ణ రూపం పొందడానికి మాత్రం కొంతకాలం పట్టవచ్చు. అందువల్ల పలనాటి వీరగాథా చక్రంలోని ఒక్కొక్క కథాగేయానికి బీజాలు 12 వ శతాబ్దంలోనే పడి వుంటాయి. పన్నెండో శతాబ్దానికి ముందు అసలు ప్రపంచంలోనే ఎక్కడా వీరగాథలులేవని కొందరు విమర్శకుల తలంపు (తంగిరాల సుబ్బారావు 1975 : 34). పల్నాటి వీరకథ బ్రహ్మనాయుణ్ణి అపతార పురుషునిలాగా చిత్రించింది. నాగమ్మ అసామాన ప్రజ్ఞాపాటవాలు కల నాయకురాలు; పల్నాటి వీరచరిత్ర అనే పేరుతో మనకు నేడు బాగా పరిచయమైనది అసలు సినలైన జానపద వీరగాథ కాదు. దానిలో ఉండే అనేక కథలు అసలు కథకు సంక్షిప్త రూపాలు మాత్రమే. 'ఇవి విశ్వసింపదగినవి కావు. వీనికిని, జానపదులలో వ్యాప్తియందున్న పల్నాటి వీరగాథలకును ఏ విధమగు సంబంధమును లేదు' అని వీరగాథలను గూర్చి నమగ్రంగా పరిశోధన జరిపిన డా. తంగిరాల సుబ్బారావు గారంటారు (1975 : 42). జానపద గాథల్ని పాడేవారు 'వీర విద్యావంతుల'ని, వీరినే 'పల్నాటి వారం'టారని తంగిరాల గారే తెలిపారు (1975 : 44).

పల్నాటి వీరగాథల లాగానే తెలుగునాట ప్రచారం పొంది ప్రపంచంలోని అత్యుత్తమ కథాగేయాలతో పోటీ పడదగినవి కాటమరాజు కథాచక్రం.

వీటిని గురించి తెలుగులోనే ఎక్కువ ప్రచారం జరగడంపై ఇక ఇతరులకు చెప్పేమాట ఎక్కడిది. దీనిలో 32 వీరగాథలున్నాయని పరిశోధించి తెలిపిన వారు డా. తంగిరాల. ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడెమీ వారు కాటమరాజు కథల రెండు బృహత్సంపుటలను ప్రచురించి మహావీరారం చేశారు. ఈ జానపద ఇతిహాసంలో కాటమరాజు పితామహుడైన ఆవుల వలురాజు నుంచి కాటమరాజు వరకు మూడు తరాలకు సంబంధించిన కథలున్నాయి. పల్నాటి వీర చరిత్ర శ్రీనాథుడు రచించాడనే తీర్థప్రాయం ఉన్నట్లే, కాటమరాజు కథా చక్రాన్ని కూడా శ్రీనాథుడే వ్రాశాడని జనశ్రుతి ఉంది. అయితే శ్రీనాథుడి పేరతో యే కథా చక్రంలోని ఏ కథాగేయమూ లేదు.

పైన పేర్కొన్న కథాచక్రాలను నెలల తరబడి పాడవచ్చు. అనతి దీర్ఘమైన వీరగాథలు రెండు మూడు రాత్రులలో ముగిసిపోతాయి. ఇట్టి గేయాలలో పేర్కొన దగింది కుమారరాముని కథ. దీనిలో చారిత్రకాంశం తక్కువే అయినా కథ కొండంతగా పెరిగింది. ఈ కథ తెలుగు కన్నడాలలో సమాన ప్రాధాన్యాన్ని సంతరించుకుంది. తెలంగాణలో పుట్టి ఇతర ప్రాంతాలకూ ప్రాకి బాగా ప్రచారమైన వాటిలో సర్వాయి పాపని కథ ఒకటి. విదేశీయుడైన జె. ఎ. బోయల్ ను ఆకర్షించిన జానపద కథాగేయమిది. చరిత్ర, పుక్కిటి పురాణం కలిసి చక్కని జానపద కల్పనలతో రూపొందిన కథాగేయం ఇది. సర్వాయి పాపని గూర్చి సాధికారికమైన వృత్తాంతాలను సేకరించి, సవివరంగా, సచిత్రంగా ప్రకటించిన మనత డా. బి. రామరాజు గారిది (1978 : 243-251). 'తెలుగు దేశమును గడగడ లాడించుటయే కాక ఢిల్లీ చక్రవర్తికి నైతము తీరని సమస్యగా పరిణమించినాడన్న అతని దైర్య సాహసములు వీరవిక్రమములు కొనియాడదగినవి' అని సర్వాయి పాపని గూర్చి రామరాజు గారు చెప్పిన మాటలు ఈ జానపద నాయకుని గొప్పదనాన్ని చాటుతున్నాయి (1978 : 251).

దేశంగురాజు కథ తమిళదేశం నుంచి తెలుగు దేశం వైపు వచ్చిన చారిత్రక గేయం. దీనిలో కథాస్థలం తమిళదేశం. తమిళంలో కూడా ఇదే పేరుతో ప్రసిద్ధమైన కథ ఇది. తెలుగు వారి దైర్య సాహసాలను, ఆత్మాభిమానాన్ని చాటి చెప్పే అసమాన కథాగేయం 'బొబ్బిలి కథ'. జానపద కథ

గేయాలకు - అందులోనూ వీరగాథలకుండ వలసిన లక్షణాలు మూర్తిమత్వం వహించిన కథ బొబ్బిలి కథ. 'రామరామ యనంతకాలము రాజ్యమేలలేము, జగము వుండు కాలము వరకు మనము' వుండబోము' అనే నిరాశావాదామే బొబ్బిలి వారి యుద్ధనినాదమైనా, కార్యసాధనకు, వీరాభివ్యక్తికి ఈ కథ ప్రతీకగా రూపొందింది. రంగారావు, తాండ్ర పాపయ్య ఆంధ్ర పౌరుషానికి మచ్చు తునకలుగా భాసిస్తాడు. బొబ్బిలిలో జన్మించిన పశుపత్యేదులు కూడ పౌరుషము కలవే. కోడి పందెములాడేటప్పడు 'చావంటెను మీరు భయపడవద్దు బారా కోడీ' యెన్నాళ్ళు బ్రతికినా చావు సిద్ధము బారాకోడీ దా' బొబ్బిలి యందున పుట్టినావురా బారాకోడీదా' అని పురికొల్పడం ఆ గడ్డమీద పుట్టిన వారి పౌరుష గుణాన్ని తెల్పుతుంది. యుద్ధసమయంలో ఆదమరచి నిద్ర బోతున్నా నరే తెలుగు బిడ్డలు గుర్రపు నందడి వినగానే పడకలోనే దట్టిగట్టె వారట! రంగారాయనికి 'ముంజేతికి మీసమున్నద'న్న జానపదుని కల్పనా శక్తికి జోహార్లర్పించాలి.

చరిత్ర స్పష్టంగా తెలియని గేయాలలో బంగారు తిమ్మరాజు కథ ఒకటి ప్రసిద్ధమై ఉంది. బహుళ ప్రచారం పొందిన మరొక కథాగేయం ఆరు మరాఠీల కథ. ఇది నిజానికి ఆరెమరాఠీల కథ. ఆరెవారు మరాఠీలలో ఒకతెగ. ఆరె బాస మాట్లాడేవారు పాల్కురికి సోమనాథుని కాలంనుండి తెలుగువానికి పరిచితులే (వృషాధిపశతకం ప. 58). తోలుబొమ్మలాటలు మొదలైన జానపద కళలను వీరు ఆంధ్రదేశంలో ప్రచారం చేశారు. మనకు దొరుకుతున్న వీరగాథ లన్నిటిలో అత్యంత ఉదాత్తమైన కథాగేయం సదాశివరెడ్డి కథ. అనేక కథలలో దాయాదుల పోరాటాలే ప్రధాన కథావస్తువుగా ఉన్నాయి. కాని సదాశివ రెడ్డి కథలో ఉదాత్తధర్మ కీర్తనముండడం వల్ల 'నిజమైన వీరగాథ యిది యొక్కతే' (బి. రామరాజు 1978 : 30) అని విమర్శకుల మెప్పు పొందింది.

సాంఘికాలు

కథాగేయాలలో ముఖ్యంగా నాలుగు విభాగాలను గుర్తించవచ్చు. మొదటి రెండు పౌరాణికాలు, వీరగాథలు. ఈ రెండిట్ని గురించి ఇంతకు ముందే వివరించడమైంది. ఇక మూడవ ప్రధాన విభాగం సాంఘిక కథాగేయాలు, వీటిలో

కొన్ని శృంగార ప్రధానాలు, కొన్ని కరుణారస ప్రధానాలు, మరికొన్ని హాస్య రస ప్రధానాలు. అద్భుతరస ప్రధానమైన వాటిని ప్రత్యేకంగా నాలుగవ విభాగంగా గుర్తించవచ్చు. వీటినే మానవాతీత కథలుగా చెప్పవచ్చు.

సాంఘిక కథాగేయాలలో కథ సంఘంలోని వాస్తవికాంశాలకు, కుటుంబ జీవనానికి దగ్గరగా ఉంటుంది. వెంకయ్య - చంద్రమ్మ పాట గేయానికి, కథాగేయానికి ఘర్షణకానికి చెందినవి. అరవై ఖండాలుండే సంవాద రూపగేయమిది. హరిజనుడైన వెంకయ్య, కాపుపడుచయిన చంద్రమ్మ పవిత్ర ప్రణయాన్ని అత్యద్భుతంగా సూచన ప్రాయంగా తెలుపుతుందీ పాట.

మంచి మననై తేను మాలోడి మాచేల కులమెన్నుకోలేదురో

వెంకయ్య గుణమునే చూశానురో రెంకయ్య

అని చెప్పే చంద్రమ్మ నాగరికులు, అక్షరబ్రహ్మలు అయిన ఆధునిక విద్యా వంతులకూ ఆదర్శప్రాయమైన మహిళ. వెంకయ్య గుడికి వెళ్ళడానికి బెదరుతూ ఇలా అంటాడు.

ఆడనున్నా సామినే ఈడనూ ఉన్నాడు

ఈడనున్నా సామినే చంద్రమ్మ

నేను కొలుసుకుందునే చంద్రమ్మ

ఇద్దరము కలిసి ఏకముగ నుంచేను

ఏడులోకాలు మన కాడనే ఉంటాయి

ఎక్కడికి వెళ్ళవద్దే చంద్రమ్మ

ఇక్కడనే ఉండి పోదామే చంద్రమ్మ

మధురప్రేమను అత్యంత మధురంగా చెప్పే మరో

రంగ. దీన్ని గురించి జానపద గేయాలలోనే చెప్పడమైంది. ఈ లఘుగీతాల మాలికలో నాయకా నాయకుల ప్రేమసూచితమైందిగాని, అవి కథాగేయాలను కోడానికి వీలుకాదు.

కరుణరసప్రధానమైన కథాగేయాలు అసంఖ్యాకంగా ఉన్నాయి. అనలు కథాగేయాలు చాలావరకు విషాదాంతాలే. ముఖ్యంగా వీరగాథలు విషాదాంతాలే. వీరగాథలుకాక కరుణరసమే ప్రధానంగా ఉండే కొన్ని కథాగేయాలు కూడా ఉన్నాయి. జానపద కవిత్వాన్ని స్థూలదృష్టితో చూచినప్పుడు శృంగార, వీర, కరుణ, అద్భుత రసాలకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఉన్నట్లుగా కనిపిస్తుంది. గేయాలలో చాలావరకు శృంగార ప్రధానమైనవి. కథాగేయాలు వీరకరుణాద్భుతాలు ఎక్కువగా ఉండేవి.

కరుణరసప్రధాన కథాగేయాలలో కన్యకామృపారికథ ప్రాచీనమూ, ప్రసిద్ధమూ అయివుంది. తమిళనాట అత్యంత ప్రసిద్ధమైన కణ్ణి కథే కన్యకామరేశ్వరికథ అని కొందరి తలంపు. బెజవాడ కనకదుర్గ కూడా కణ్ణికి అవతారమే అనే వాళ్ళున్నారు. పైశ్చల్యంలో ఎక్కువ ప్రసిద్ధమైన కన్యక కథ ఇంకా అనేక కావ్య ప్రక్రియల రూపంలో రచితమైంది. సారంగధరుని చరిత్రకూడా జానపదులను ఆకర్షించింది. రత్నాంగి, చిత్రాంగి, సారంగధరుడు రాజరాజ నరేంద్రుడు ఇటువంటి పాటల ద్వారా సామాన్య జనులకూ పరిచితులయ్యారు. నన్నయ మహాకవిని పోషించి తెలుగు సాహిత్యానికి మహాపకారం చేసిన రాజరాజుకు కన్యక కథతోగాని, సారంగధరుని కథతోగాని ఎట్టి సంబంధమూ లేకున్నా, అప్పకవి వంటి వారు ఇలాంటి కథల్లోకి రాజరాజును తీసుకొని ఆయనకు కళంకం అంటగట్టారు. ఏది ఏమైనా సారంగధర చరిత్ర అత్యంత కరుణా పూరితమైన కథ ఆంధ్రదేశమందంతటా ప్రసిద్ధమైన మరో కథాగేయం 'కామమృకథ'. ఇటువంటి వాటిని పేరంటాళ్ళ కథలంటారు. శీలం, త్యాగం, పాతివ్రత్యం మొదలైన సద్గుణాలకు ప్రతీకగా కామమృ పాత్ర మలచ బడింది. 'నల్లతండాళ్ళ కథ' దేశింగురాజు వీరగాథలాగే తమిళ దేశానికి సంబంధించింది.

అద్భుత రస గేయాలు

ఆశ్చర్యకరమైన సంఘటనలు అసంభవం క్లావచ్చు. కాని జానపదులకు అవి ఉల్లాసకరాలయ్యాయి. మాంత్రికులు, మంత్రదండాలు, భూతద్వైలు, అంజనాలు అచ్చమైన జానపద కథన కళకు మూల మంత్రాలు, మూలాంశాలు అయ్యాయి. మానవాతీత శక్తులపైన మానవునికి నమ్మకం ఈ నాటిదికాదు.

అది చూడయంలో నుంచి తీసివేయ జాలనంతగా బలపడి పోయింది. అద్భుత రస గేయాల ఆవిర్భావాన్ని గూర్చి చెప్తూ డా. రామరాజుగారేలా వ్రాశారు: "అసాధ్యమగు విషయము నాకాంక్షించి యెఱ్ఱులు సాచునప్పుడు గాని ఏ మానవాతీతమగు శక్తియో మంత్రమో యద్భుతపడి చిక్కును మంచుతెరవలె తొలగించిన నెంత బాగుండునను కోరిక అసమంజసమైన దై నను మానవ సహజమే. ఇట్టి కోరిక నాధారముగా చేసికొని పొటమరించినవో లేదా వాని ననుసరించియే ఇట్టి కోరిక బుద్ధివించెనో తెలియదు కాని ఇట్టి యద్భుతములు గల కథలనేకములు ప్రతి భాషయందును గలవు" (1978 : 581).

ACCNO. 203

అద్భుత రస ప్రధానమైన కథాగేయాలలో తెలుగు నాటనే కాక కన్నడ దేశంలోకూడా బాగా ప్రచారం పొందినది 'బాలనాగమ్మ కథ'. మాయలఫకీరు, కార్యవద్దిరాజు, చాకలి తిప్పడు మొదలైన ఇతర పాత్రలతో ఈ కథ రామాయణాన్ని కొంతవరకు పోలుతుంది. మాయల ఫకీరు జానపదులకు మానవాతీత శక్తులపై ఉండే నమ్మకాలకు ప్రతీక. రావణాసురునికి అతడు ప్రతిరూపం. బాలనాగమ్మ భర్త ఏడుగీతలు గీచి పోగా వాటిని దాటి బాలనాగమ్మ భిక్ష వేసింది. జంగము వాడు బాలనాగమ్మను రాగి బెత్తంతో నల్లకుక్కగాచేశాడు. ఇవన్నీ జానపద మూలాంశాలే.

784
SUN R. 15/-

అద్భుత కథలలో పేర్కొనదగిన మరొక కథాగేయం కాంభోజరాజును గూర్చినది. ఈ జంగం కథ క్రీస్తుపూర్వం ఒక వెయ్యినాటిది కావచ్చునని, ఆ కాలంలో ఆంధ్రులు ఉత్తర హిందూదేశంలో కాంభోజ దేశంలో ఉండేవారని శ్రీ చీకుమళ్ళ కామేశ్వరరావు ఊహించారు (బాల, మార్చి 1953). కాని ఇది ఊహ మాత్రమే. ఈ కథలో కాంభోజరాజు 'కర్ణాటక భూమి యందున కాంబరీ పురి పట్టణాన్ని పాలిస్తుండే వాడు. మామూలుగా జానపద కథలో లాగానే సంతానము లేకపోవడం, దానధర్మాలు చేసి, సత్రాలు గుళ్లు గోపురాలు కట్టించి, బావులు, చెరువులు త్రవ్వించి చివరికి రామలింగస్వామిని ప్రతిష్ఠించి, కోనేరు త్రవ్వించి సంతాన ఫలాన్ని సంపాదించడం దీనిలోనూ ఉంది. సంతానం కలిగినప్పటి నుంచి చెరాబంది రాజుకు పట్టాభిషేకం జరిగే వరకు అలౌకిక, అద్భుత అంశాలెన్నో ఈ కథలో వస్తాయి. పాతివ్రత్య మహిమను తెలియజెప్పే మరో అద్భుతగేయం 'ధర్మాంగద పాముపాట'. మంత్ర తంత్రాలు,

అద్భుత కార్యాలు ఈ అన్ని కథాగేయాలలో సర్వసామాన్యంగా కనిపిస్తాయి. ఆశ్చర్యకరమైన వృత్తాంతాలపై న జానపదులకుండే మక్కువను ఈ గేయాలన్నీ విరూపిస్తాయి.

కథాగేయాల్లో కథాంశాలు

జానపద సాహిత్యంలో మూలాంశాల (motifs)కు అధిక ప్రాధాన్యం ఉంది. కథాగేయాల్లోని మూలాంశాలనే కథాంశాలనవచ్చు (narrative units), కథనంలో ముఖ్యంగా చూడాల్సిన వివే. జానపదులు వీటి ఆధారంతోనే కథ రల్లుతారు. మామూలుగా జరిగేవాటికి భిన్నమైనవే ఈ మూలాంశాలు-కావ్యంలో వక్రొక్తికి ఎంత ప్రాధాన్యం ఉందో జానపద సాహిత్యంలో ఈ 'వక్రాంశాల'కు అంత ప్రాధాన్యం ఉంది. ఉన్నది ఉన్నట్లుగా చెప్పే స్వారస్యం ఉండదు. మామూలు అద్దంలో మనిషి ప్రతి బింబం కనిపిస్తుంది. కాని మాయలమారి అద్దంలో ఎక్కడో సుదూరాన ఉండే మనిషి ప్రతిబింబం కనిపిస్తుంది. ఇలాంటి కథాంశాలు శ్రోతలలో ఆసక్తిని రేకెత్తిస్తాయి. కథ మళ్ళీ మళ్ళీ వినాలనేట్లు చేస్తాయి.

కథానాయకుడు తల్లిదండ్రులకు చాలా ఆలస్యంగా జన్మించడం ఒక మూలాంశం. సంతతికోసం ప్రతాలు చేయడం, సప్త సంతాన ప్రతిష్ఠ చేయించడం, తీర్థ యాత్రలు, చివరికి తపస్సు చేయడం ఈ కథల్లో కనిపిస్తాయి. భగవంతుడో, ఏ మహాపురుషుడో ప్రత్యక్షమై పండో, విభూతో, మంత్రజలమో ఇవ్వడం బాలనాగమ్మ, వీరనాగమ్మ, గాంధారి, శివకుమారుని కథల్లో కనిపిస్తుంది. చనిపోయిన వాళ్ళ కోరికలు తీరకుంటే వాళ్ళ చితిమండదని, కాకులు అన్నం ముట్టవని జానపదుల నమ్మకం. నల్లతంగాళ్ కథలో ఈ విధంగా చితిమండక పోగా నల్లతంగ అన్న నల్లతంబి ఇలా అంటాడు:

ఏమమ్మా చెల్లె, నీకు ఇంత కోపమేలవచ్చె

కోపము నా మీద కొంచెమన్న బెట్టవద్దు

మంటలు లేచేనేని మళ్ళిపగదీర్చెదను

నిప్పులేచి మండేనేని నీదు పగదీర్చెదను

(నాయని కృష్ణకుమారి 1977.84)

జానపద మూలాంశాలలో మరొక సంఘటన ప్రాణాన్ని ఏదైనా పక్షి తోనో, లేక వస్తువులోనో ఉంచడం. కొన్ని కథల్లో ప్రాణం ఏ కంటిలోనో, బొడ్డులోనో ఉంటుంది. రావణుడి ప్రాణం నాభిలోని అమృత భాండంలో ఉన్నట్లుగా చెప్పబడింది. మైరావణుడి ప్రాణం తుమ్మెడల్లో ఉండింది. ఇలాంటివి ప్రపంచంలో అనేక ప్రదేశాల్లో కనిపిస్తాయి. “ఏడు సముద్రముల కావల జీవిగడ్డ, ఆ జీవిగడ్డలో రాతిగోడ. రాతిగోడలో రాతికోట, నడుమ నుక్కుకోట, ఆ ఉక్కుకోటలోని నూరు వెలగచెట్లు, మున్నూరు ములగచెట్లు, నన్నూరు తాటి చెట్లు, ఏనూరు వేపచెట్లు, వీని నడుమ ముంతమామిడి చెట్టు. ఆముంత మామిడి తొట్టలో నేడు దొంతరలు. అడుగు దొంతరలో బంగారు పంజరము. ఆ బంగారు పంజరము లోని పంచపన్నెల చిలుక కంఠమున మాయల ఫకిరు తన ప్రాణములను దాచిపెట్టెను” (నాయని కృష్ణకుమారి. 1977 : 88). ఈ మూలాంశం బాలనాగమ్మ కథలోది. ఈ కథలో ఇలాంటివి ఇంకా ఎన్నో ఉన్నాయి. బాలవద్దిరాజు పాముకాటు వల్ల ప్రాణాలు విడుస్తాడు. పెన తల్లల దగ్గరుండే నాగమల్లె చెట్టు ఎండిపోతుంది. ఏదైనా చెట్టును సంకేతం చెప్పి దాని కాయలు, పువ్వులు సమృద్ధంగా ఉంటే బ్రతికి ఉన్నట్లు ఎండిపోతే చనిపోయినట్లు తెలుసుకోమనే మూలాంశం కథాగేయాల్లో కనిపిస్తుంది.

పైన పేర్కొన్న విధంగానే మూలాంశాలు విచిత్ర పాత్రల రూపంలో మాంత్రిక వస్తువుల రూపంలో, వివిధ సంఘటనల రూపంలో విరివిగా కనిపిస్తాయి. పౌరాణిక గేయాలు, వీరగాథలు, సాంఘిక గేయాలు, అద్భుత రస గేయాలు—ఈ అన్ని రకాల కథాగేయాలలోను ఇటువంటి కథాంశాలు కానవస్తాయి. వాల్మీకి రామాయణంలో కూడా జానపద మూలాంశాలు బోలెడన్ని ఉన్నాయి. ఇక జానపద రామాయణాల్లో సరేసరి. సీత కమలంలో పుట్టిన వృత్తాంతం అనేక కథాగేయాల్లో ఉంది. పసితనంలో అడుకుంటూ శివ ధనుస్సునే ఎత్తిన సీత జానపదుల కల్పనలో అద్భుత స్త్రీ, అలౌకిక శక్తులు కలది. ‘సంక్షేపరామాయణం’ మొదలైన కథాగేయాలలో లక్ష్మణుడు రాముడిని వెతుకుతూ వెళ్ళేముందు ఏడుగీతలు గీచి ‘గిరిదాటవద్ద’ని సీతను శాసించినట్లు ఉంది. ఇవి జానపదుల్లో అత్యంత ప్రసిద్ధమైన మూలాంశం. రాయగా ఉన్న అహల్యను మానవమూర్తిగా మార్చడం, ఊర్మిళ పద్మాలుగేళ్ళు నిద్ర

పోవడం, కైకేయి చిటికెన వ్రేలితో రథాన్నెత్తడం, మారీచుడు మాయలేడిగా మారడం, నముద్రునికి కాకితో కబురంపడం, రాబోయే విపత్తులు కలలో కన్పించడం, హనుమంతుడు సంజీవిని పర్వతాన్ని తీసుకొని రావడం, సీతను చంపినందుకు గుర్తుగా రకసి కత్త మైన ఖడ్గాన్ని తీసుకొని రావడం, కుశనుంచి శిశువును సృష్టించడం మొదలైనవి జానపద మూలాంశాలు. ఇలాంటిదే భారత భాగవత కథాగేయాలలో కూడా అనేకం కన్పిస్తాయి.

వీరగాథల్లోకూడా ఇలాంటి మూలాంశాలు ప్రధానంగా కనిపిస్తాయి. వీరుడు తల్లిదండ్రులకు లేకలేక పుట్టడం మామూలే. చిన్నతనంలో బొంగ రాలాడడం, అందులో ఎవరైనా వీరుణ్ణి గతాశి చెయ్యడం, అతడు శత్రువులపై దండెత్తి పోవడం బాలచంద్రుని కథలో మాత్రమేకాక ఇంకా అనేక వీరగాథలలో కన్పిస్తుంది. వీరగాథలలో కన్పించే మూలాంశ పాత్రలలో నవతి తల్లి, పేదరాసి పెద్దమ్మ, కడగొట్టుకొడుకు, కూతురు మొదలైనవారిని చెప్పుకోవచ్చు. బాలనాగమ్మలో కుక్క, ధర్మాంగద చరిత్రలో పాము, పల్నాటివీర కథలో గుర్రం, కోడిపుంజు, మరికొన్ని కథలలో చిలుక ముఖ్యమైన పాత్రలుగా ఉన్నాయి. ఇక వస్తువుల్లో మంత్రదండం, చంద్రాయుధం, రత్నకంబళి, చెప్పులు, తులసివనమాల మొదలైనవి కనిపిస్తాయి, ఇవికొన్ని సంఘటనల రూపంలోకూడా ఉండవచ్చు. స్వభావచిత్రణంలో ఉండవచ్చు. విశిష్టపద ప్రయోగాల రూపంలో ఉండవచ్చు. 'తెల్లని గుడ్లకుతెచ్చెర కతంబు' అని కోపాన్ని వర్ణించడం. 'కుడికంటివుదకాలు కుంభవరపములాయె. ఎడమకంటి వుదకాలు ఏరులైపారె. అని శోకాన్ని వర్ణించడం కథా గేయాలలో కనిపిస్తుంది. వీరగాథల్లో వీరపత్నులకు, వీరమాతలకు దుస్వప్నాలు రావడం, రజరంగంలో నరుకుతవుంటే నల్లశిరసులు రాలడం, పొడు న్నవుంటే పొట్టప్రేగులు పడడం సర్వసామాన్యంగా చూడగలం.

సాంఘిక గేయాలలో అద్భుతరసగేయాలలో కూడా జానపద మూలాంశాలు కోకొల్లలుగా కనిపిస్తాయి. కన్యకామ్మవారి కథలలో కన్యక అగ్ని మధ్యలో నిలిచి ఉపన్యాసం ఇస్తుంది. తర్వాత పుష్పక విమానంలో వెళ్తుంది. సారంగధర చరిత్రలో ఆకాశవాణి రాజరాజు కొలువులో చిత్రాంగి మోసాన్ని పకటిస్తుంది. బ్రహ్మ మహిమ వల్ల సారంగ ధరుడికి కాళ్ళుచేతులు అమ

క్కుంటాయి. జానపదుల ప్రీతి విశ్వాసాలను గడించిన మరొక జానపద పాత్ర లక్ష్మమ్మది. అత్త, అడుబిడ్డల ఘాతుకానికి బలైపోయిన లక్ష్మమ్మ చితి చల్లారగానే శిలయైపోయి దేవతగా మారింది. భర్తవెంకయ్యకు, అత్తకు, అడుబిడ్డలకు కళ్ళు పోయాయి.. లక్ష్మమ్మ వంటి వారికి మహిమలు తమంత తామే అబ్బుతాయి. జానపదుల ఈ నమ్మకాలే మూఢనమ్మకాలై వారి జీవితాలలో పెనవేసుకు పోతాయి. లక్ష్మమ్మ—

నూటవాక్క గుడిలోనేయమ్మ

పూజలై నను కొంటువున్నదమ్మ

సంతులేకుంటే సంతు యిచ్చునమ్మ

బిడ్డలు లేకున్న బిడ్డలిచ్చునమ్మ

ఇటువంటి లక్ష్మమ్మకు ప్రతి ఊరిలో గుళ్ళు లేవడంలో ఆశ్చర్యంలేదు.

అద్భుత గేయాలలో జానపద మూలాంశాలు అడుగడుక్కి కనిపిస్తాయి. మానవాతీత శక్తులే వాటిలో ప్రాధాన్యం వహిస్తాయి. బాలనాగమ్మలోని కొన్ని కథాంశాలను గురించి ఇంతకుముందే ప్రస్తావించడం జరిగింది. సంతాన ఫలాన్నారగించి సద్యోగర్భమై ఏడు గడియలకే సంతానం కలిగే వృత్తాంతాలిందులో ఉన్నాయి. మాయజంగం ఇచ్చిన సంతాన విభూతి వల్ల తలారి రాముని 'జుట్టులో తొమ్మిది వందల మంది బుట్టినారు, నెత్తి గుడ్డదీసి నేలను గొడితేను మూడువందలు ముందుగ వస్తారు, ఏడుగురి వో భార్యల చెంతాను నాలుగు మూడు వందలున్నారు'. (బి. రామరాజు 1978 : 587). కాంభోజ రాజు కథను గూర్చి వ్రాస్తూ డా. రామరాజుగారు 'అద్భుత కథలం దన్నింట మండెడు వివిధాద్భుతము లీ యొక్క కథయందున్నవి. ఇట్టి కత్తలందిది యాదిమ కథయైనచో దీని నుండియే కొన్ని కొన్ని యద్భుత లక్షణము లాయా కథలందు, చేరినవని భావింప వచ్చును' అన్నారు (1978 : 603) కాంభోజ రాజు పుత్ర సమేతంగా అరణ్యానికి వేటాడబోయినపుడు ముత్యంవంటి చినుకు రాజుగారి వీపున బడగా వెలగపండంత బొబ్బ అయిందట !

ఈ విధంగా జానపద కథాగేయాల్లో శ్రోతల ఆసక్తిని పెంపొందించే మూలాంశాలు అనంభ్యాకంగా ఉంటాయి. కథలు గద్యరూపంలో ఉన్న పద్య

రూపంలో ఉన్నా ఈ కథాంశాలు కథనంలో జానపదులకు వహాయపడతాయి. వీటిని బట్టి సాంస్కృతిక క్షేత్రాన్ని నిర్దిష్టంగా గుర్తించేందుకు కూడా వీలుంది. భారత దేశానికంతటికీ విశిష్టమైన మూలాంశాలు కొన్ని ఉండగా ఆంధ్ర దేశానికే పరిమితమైన మూలాంశాలు కూడా కొన్ని ఉంటాయి. ఇవన్నీ భౌగోళికంగా కథాగేయాల క్షేత్రాన్ని నిర్ణయించడానికి ఉపయోగ పడతాయి.

ఇతర భాషల్లో

అన్నిభాషల్లోని కథాగేయాలకూ కొన్ని ప్రత్యేకతలు ఉన్నాయి; అలాగే ఇతర భాషలగేయాలతో పోలికలూ ఉన్నాయి. కథాగేయాలు లేని దేశంలేదు, ప్రాంతం లేదు, భాషలేదు, సంస్కృతిలేదు. రామాయణపు పాటలనే తీసుకుంటే ప్రాచ్యదేశాలలోని అనేక సంస్కృతులలోకి వీటి మూలాంశాలు ప్రవహించాయి. వాల్మీకి రామాయణంలో కనిపించని అనేక మూలాంశాలు జానపద రామాయణాలలోను, విదేశీ రామాయణాలలోను కనిపించడానికి కారణాలను అన్వేషించాల్సి ఉంది. బహుశా వాల్మీకి కాలంనుంచీ, ఆంతకంటే ముందే రామాయణ కథ జానపదులలో ప్రచారంలో ఉండేది. ఈ రామాయణ కథాప్రవంతే వివిధ దేశాలకు ప్రవహించింది. దానికి తోడు వివిధ మతాలు, సంస్కృతులు ఈ రామాయణ కథల్ని వర్ణరంజితం చేశాయి, వైవిధ్యాన్ని నింపి ఆసక్తికరంగా తయారుచేశాయి. వీరావేశంలో జానపదులు పాడుకునే వీరగాథలు దెన్నార్కు, స్కాట్లండు, స్పెయిన్ మొదలైన దేశాల్లో అత్యధికంగా ఉన్నాయి. కొన్ని దేశాలు వీరగాథల్ని తమకు గర్వ కారణమైన సాహిత్యంగా చెప్పుకుంటారు. పోర్చుగీసు సాహిత్యంలో వీరగాథలు తప్పవేరొక ప్రక్రియే కానరాదని డా. తంగిరాల అంటారు (1975 : 21). భారతదేశంలో రాజస్థాన్, ఆంధ్రప్రదేశ్, మహారాష్ట్ర, పంజాబు రాష్ట్రాలు వీరగాథలకు పేరెన్నిక గన్నవి. దక్షిణదేశ మంతటా వీరగాథలున్నా ఆంధ్రప్రదేశానికే అగ్రస్థానమని చెప్పవచ్చు.

జానపద కథాగేయాలలో ఉపయోగించే వాద్యాలు, ఛందస్సు, ఉపమానాలు మొదలైన వాటిలో భేదాలుండవచ్చు కాని ప్రయోగ ప్రయోజనాలు ఒక్కటి గానే ఉంటాయి. తెలుగులో ప్రచారంలో ఉండేకొన్ని కథాగేయాలకు మూలాలు తమిళంలో ఉన్నాయి. మరికొన్ని కన్నడంలో ఉన్నాయి. అలాగే

తెలుగునుంచి కొన్ని ఆ భాషలకు వెళ్ళాయి. తెలుగు మాతృభాషగా కలిగిఉండిన వీరపాండ్య కట్ట బొమ్మన తమిళులకు ఆదర్శ వీరుడయ్యాడు. ఎన్నో కథా గేయాలకు నాయకుడయ్యాడు. అట్లే తమిళుల ఆడబడుచయిన కణ్ణిగి తెలుగు వారి కన్యక అయిందని కొందరి అభిప్రాయం. కణ్ణిగి నాయక అయిన సిల ప్పది కారమనే తమిళ కావ్యంలో ప్రధాన పాత్రలందరూ వైశ్యులే. కన్యక ముఖ్యంగా వైశ్యుల ఆరాధ్యదైవం కావడం గమనార్హం. దేశింగురాజు కథ అరవదేశానికి సంబంధించింది. ఇది కథాగేయాల రూపంలో తమిళదేశంలో చాలా ప్రసిద్ధమై ఉంది. నల్లతంగాళ్ కథ కూడా తమిళదేశానికి సంబంధించిందే. కన్నడానికి తెలుగుకు కథాగేయాల విషయంలో కూడా దగ్గరి సంబంధం ఉంది. కన్నడంలో కథాగేయాలను ఇటీవల 'లావణి' అనే పేరుతో పిలుస్తున్నారు. మామూలుగా లావణి అన్నది వీరరస ప్రధాన గేయానికి పేరుగా ప్రసిద్ధమై ఉంది. కన్నడ కథాగేయాలను పాడే వృత్తిగాయకులలో తెలుగు మాతృభాషగా కలవారు చాలామంది ఉన్నారు. మన పిచ్చుకుంట్లే కన్నడదేశంలోని హెళవరు. మన బలిజలే వారి బణజిగరు. తెలుగు దాసరులు కన్నడ దేశానికి కూడా వెళ్ళారు. ఈ కారణాల వల్ల బాలనాగమ్మ వంటి కథలు కన్నడ దేశం నుంచి తెలుగుదేశానికి కాక, తెలుగు దేశంనుంచే కన్నడ దేశానికి వెళ్ళాయనడం సమంజసం. ఆంధ్ర కర్నాటకాలు రెండిల్లోను ప్రచారంలోఉండేది కుమార రాముని కథ. ఆనెగొంది రాజ్యంలోని వనవల్లి దుర్గానికి సంబంధించిన గీతమిది. కన్నడంలో కుమార రామునికి సంబంధించిన సాంగత్య కావ్యాలు కూడా వెలశాయి. వీరరస ప్రధానమైన కుమార రాముని కథవంటివే కాక కన్నడంలో కొన్ని జానపద ఇతిహాసాలు, మహాకావ్యాలు ఉన్నాయి. మంచేస్వామి కావ్య, మలెయమాదేశ్వర, బెట్టద చాముండి మొదలైనవి సుదీర్ఘ కథాగేయాలు.

మరికొన్ని విషయాలు - విశేషాలు

కథాగేయాలను అధ్యయనం చేసేటప్పుడు వాటిలో ముఖ్యంగా గమనించాల్సిన అంశాలలో వారాను వర్తనాలు (common places) చేరుతాయి. ఈ వారాను వర్తనాలు కథాప్రణాళిక రూపంలో, వర్ణనల రూపంలో, అలంకారాలు, పదబంధాల రూపంలో ఉండవచ్చు. ఈ వారాను వర్తనాలు అనేక

కథాగేయాల్లో మళ్ళీ మళ్ళీ వస్తుంటాయి. వీటిలో చాలావరకు మూలాంశాలే. జానపదులకు బాగా పరిచితమైన ఈ మూలాంశాలను పరిశీలించకపోతే కథాగేయాల అధ్యయనం సంపూర్ణం కాదు. వారాను వర్తనాల పల్ల శ్రోతలకు కథ బాగా హృదయానికి హత్తుకుంటుంది. గాయకులకు కూడా వీటివల్ల లాభం ఉంది. పడికట్టు వర్ణనలు, సంఘటనలు ఉండడంవల్ల కథాగేయాలను వాళ్ళు బాగా గుర్తుపెట్టుకోగలుగుతారు.

కథాగేయాలలో భాష కొన్నిట్లో సరళ గ్రాంథికమూ మరికొన్నిట్లో వ్యావహారికమూ అయివుంటుంది. పౌరాణికపు పాటలు సరళ గ్రాంథికంలో ఉండేవి కొన్ని, వ్యావహారికంలో కొన్ని ఉన్నాయి. వీరగాథలు సహజమైన, మధురమైన వ్యావహారిక భాషలో ఉంటాయి. శిష్ట వ్యాకరణ నియమాలకు కట్టుపడని భాషే ఈ అన్ని కథాగేయాలలో ఉంటుందన్న విషయాన్ని గమనించాలి. వీటిలో శబ్దాలంకారాల కంటే అర్థాలంకారాలకే ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఉన్నది ఒక విశేషం. ఉపమాలంకారమే జానపదులు మెచ్చిన అలంకారం. దృష్టాంతం, రూపకం, స్వభావోక్తి, అర్థాంతరన్యాయం మొదలైనవి ఉన్నా, ఇవన్నీ సామాన్య జనజీవనానికి దగ్గరగా ఉంటాయన్నది మాత్రం నిజం. జానపదుల భాష సామెతలతో, నుడికారాలతో వినడానికి ఇంపుగా ఉంటుంది. తెలుగుదనం ఉట్టిపడే జాతీయాలు. పదబంధాలు, అపురూపమైన దేశీపదాలు ఈ కథాగేయాల్లో దర్శన మిస్తాయి.

కథాగేయాల చందస్సు పరిశోధకుల పరిశీలనకు అర్హమైంది. ద్వీపద వికారాలు, రగడ వికారాలు ఈ పాటలలో విరివిరిగా కనిపిస్తాయి. 'శాసన ప్రమాణమును బట్టి తెలుగు చందస్సులలో తరువోజు ప్రాచీనమైనదిగా కన్నట్టును కాని, చందః పరిణామమును బట్టి పరిశీలించినచో "కిటతకిట, కిటతకిట, కిటతకిట, కిటతకిట" అని సాగు ఖండగతి అన్నిటి కంటెను ప్రాచీనమైనదిగా తోచును" అంటారు డా॥ తంగిరాల(1975 : 72). ఈ ఖండగతి నుంచే మంజరీ ద్వీపద, దాని నుంచి ద్వీపద, దానినుంచి తరువోజు, తరువోజు నుంచి సీసం వచ్చాయని ఆయన అభిప్రాయం. ఏ చందస్సయినా జానపద కథాగేయాలలో యతి ప్రాసలు ఐచ్చికాలేగాని నిర్దిష్టాలు కావు. కొన్ని వీరగాథలకు చందస్సును బట్టే పేరు వచ్చి వుండడంగమనించ దగింది. 'బొబ్బిలి

వరుస' అనేది అట్టి వాటిలో ఒకటి. ఈ వరుసను గురించి డా. తంగిరాల వివరించారు : "బొబ్బిలి వరుసలో ఒక్కొక్క పాదమున 8+8+9 (10) మాత్రలుండును. యతి ప్రాసలు కాకతాళియములే కాని నిబద్ధములు కావు. ఈ బొబ్బిలి వరుసనుండి 8+8 మాత్రలొక పాదముగా ఒక వరుస, 8+9 (10) మాత్రలొక పాదముగా వేరొక వరుసగా పరిణమించినవి" (తంగిరాల సుబ్బారావు 1975 : 73). ముగ్గురు మరాఠీల కథలోని వరుసను 'నైసై వరుస' అంటారు. సర్వాయి పాపని కథ వరుస 'ఏల వరుస' అంటారు. 'నైసై వరుసలో' కొన్ని పాదాలు 12-15 మాత్రలుండేవి. చివర 14-16 మాత్రలుండే ముక్తాయంపు ఉంటుంది. 'ఏల వరుస'లో 7+7 మాత్రలతో రెండుపాదాలు. 7+9 మాత్రలతో మరిరెండు పాదాలు ఉంటాయి. మూడో పాదం చివర 9 మాత్రల సంబోధన అధికంగా ఉంటుంది. 'జంపె వరుస' అన్నది మరొకటి. వీటినే హరిహరీ పదాలని, జముకల వరుస పదాలని చెప్తారు. ఇదు మాత్రల నాలుగు గణాలు వీటిలో ఉంటాయి. శారద వరుసలో 3+5+5+3 మాత్రలొక పాదంగా, అంత్య ప్రాసలుంటాయి.

కథాగేయాల సేకరణ పాశ్చాత్య దేశాలలో 17 వ శతాబ్ది పూర్వార్థం లోనే ప్రారంభమయింది. అధ్యయనం 18వ శతాబ్దినుంచే జరగ సాగింది. పెర్సీ (Percy) 1765 లో ప్రచురించిన 'రెలిక్స్ ఆఫ్ ఏన్జియంట్ ఇంగ్లీష్ పోయెట్రీ' (Reliques of Ancient English Poetry) గొప్ప సంకలనం. ఇంగ్లండులో కాల্পనిక కవిత్వోద్యమ ప్రాదుర్భావానికి ఈ సంకలనం చాలా వరకు దోహదం చేసింది. ఇంగ్లండు, జర్మనీ, స్కాండినేవియా మొదలైన దేశాల కథాగేయాలు ప్రచురితాలై విద్వాంసుల నాకర్షించాయి. సర్ వాల్టర్ స్కాట్ (Sir Walter Scott) ప్రచురించిన 'మిన్స్ట్రెల్స్ ఆఫ్ ది స్కాటిష్ బార్డర్', (Minstrelsy of the Scottish Border-1802-03) జానపద కవిత్వ అధ్యయనంలో కొత్త దారులను చూపింది. యూరపులోని అనేక దేశాలలో 19 వ శతాబ్దినుంచి కథాగేయాల సేకరణ, అధ్యయనం పెద్ద ఎత్తున ప్రారంభమయింది. ఈ విషయంలో ఫ్రాన్సిస్ జేమ్స్ చైల్డ్ (Francis James Child) అనే అమెరికా విద్వాంసుడు చేసిన సేవ గమనార్హమైంది. ఇంగ్లీష్ అండ్ స్కాటిష్ బ్యాలాడ్స్ (English and Scottish Ballads-1847-59) అనే పేరుతో 8 సంపుటలలో ఆయన ప్రచురించిన కథాగేయాల వల్ల ఈ

క్షేత్రానికి చిరస్మరణీయమైన కామక లభించింది. చైల్డ్ దే మరొక బృహద్గ్రంథం 'ది ఇంగ్లీష్ అండ్ స్కాటిష్ పాపులర్ బ్యాలడ్స్-1882-98' ఐదు సంపుటలలో ఉంది. గమరి, ఎల్. పౌండ్ మొదలైనవారు ఈ క్షేత్రంలో కృషిచేసిన మహనీయులు. ఫ్రాన్సిస్ బి. గమరి ప్రచురించిన 'ది పాపులర్ బ్యాలడ్' విద్య త్పూర్ణ విమర్శతో గూడిన ప్రశంసనీయ గ్రంథం. మాక్ ఎడ్వర్డ్ లీచ్ వ్రాసిన 'ది బ్యాలడ్ బుక్', ఎటెలిన్ కెండ్రిక్ వెర్నీ వ్రాసిన 'ది బ్యాలడ్ బ్రీ' మొదలైనవి ఈ క్షేత్రంలో పరిశీలనార్హ గ్రంథాలు. ఎలియాస్ లోన్రాట్ (Elias Lonnrot) ఫిన్లాండుకు చెందిన వీరులను గురించిన కథాగేయాలను కలేవాలా (Kalevala) పేరుతో ప్రచురించి దానికి ప్రపంచ వ్యాప్తంగా ప్రసిద్ధిని చేకూర్చి పెట్టాడు.

1842 లోనే సి. పి. బ్రౌన్ దొర ఒక జంగముణ్ణి నెల గోజులపాటు తన ఇంట్లో ఉంచుకొని బొబ్బిలి కథ, కొమారు రాముడి కథ మొదలైన వాటిని పాడించి, వ్రాయించి, భద్రపరచి నందుకు మనం ఆ మహనీయుడికి కృతజ్ఞులమై ఉండాలి. 1874 లో జె.ఎ.బోయల్ నర్వాయి పాపడి కథను సేకరించాడు. అనేక కథాగేయాలను సేకరించడమే కాక మొట్టమొదటి సారిగా తెలుగులో వాటిని విమర్శాత్మకంగా వివరించిన వారు డా. బి. రామరాజు (1958). డా. తంగిరాల వీరగాథల విషయంలో చేసిన మౌలిక పరిశోధన, సేకరణ మెచ్చదగింది. డా. నాయని కృష్ణకుమారి మానవ శాస్త్రం వెలుగులో కథాగేయాలను పరిశీలించి ఒక కొత్త పంథాను పరిచయం చేశారు. ఇంకా ఎంతో మంది పెద్దలు, పిన్నలు ఈ విషయంలో ఆసక్తిని చూపుతున్నారు. సాంఘిక ప్రయోజనాన్ని సాధించడానికి మహత్తర పాత్రను వహించే శక్తిగల జానపద కథాగేయాల పరిశీలన ఇంకా బాగా జరగాల్సి ఉంది.

టీప్పణి

- 1) "It is indeed tempting to surmise that in the Late Palaeolithic Age (30,000 - 15,000 B.C.) when men delighted in painting and carving and modelling, they delighted also in the melodious arrangement of words"
C.M. Bowra, *Primitive song*, P.13.

- 2) 'Sacred songs are, in the first place intended to establish a relation with supernatural powers and to influence them in a direction desired by the singers. They are composed against a background of accepted beliefs, and use its assumptions to make themselves felt' -C M. Bowra *Primitive song*. p. 55.
- 3) వీణాగానం వెన్నెల తేట-రాణమీరగా రమణుల పాట
పేరు చెప్పిన పినబ్రాహ్మణు వీట-జాణలు మెత్తురు జాజరపాట.
- 4) "Ballad is a song to which folk used to dance ; yet nearly every variety of short poem in English has been called a ballad"-F.B. Gummere. *The Popular Ballad*, p.3.
- 5) Ballads were at first always sung, and always had a refrain ; the refrain is incontestably sprung from singing of the people at dance, play, work, going back to that choral repetition which seems to have been the protoplasm of all poetry"- F.B. Gummere, *The Popular Ballad*, pp,73-74.

గ ద్య క థ నా లు

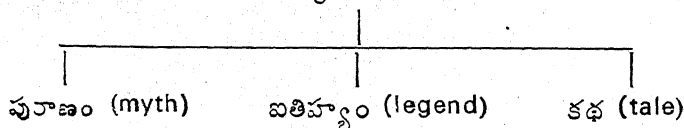
మౌఖిక జానపద విజ్ఞానంలో గేయాల రూపంలో కొన్ని, గద్య రూపంలో కొన్ని. ప్రత్యేక రూపాలు కొన్ని ఉంటాయి. గేయరూపంలో ఉండే వాటిలో కొన్ని కథా సహితాలు మరికొన్ని కథా రహితాలు. వాటిని చేర్చి జానపద కవిత్వం అనే పేరుతో ఇంతవరకు వివరించడమైంది. ఈ అధ్యాయంలో వివరింపబడుతుండేవి గద్యకథనాలు (Prose narratives). జానపదం పేరు వినగానే మనకు సామాన్యంగా గేయాలు మాత్రమే తలపుకు వస్తాయి. అందువల్ల గద్యకథనాలవంటి పేర్లు కొంత వింతగా ఉండవచ్చు. ఇలాంటి కొత్త కొత్త పేర్లకు మనమింకా అలవాటు పడవలసి ఉంది. ఇవి కొంత ఎక్కువ వివరణను కూడా అపేక్షిస్తాయి. ఎందుకంటే తెలుగులో వీటిని గూర్చి ఎక్కువ పరిశ్రమ జరగలేదు.

‘గద్యకథనాలు’ అనగానే ఇవి గద్యరూపంలో ఉండేవి, కథన రూపంలో ఉండేవిని అర్థమవుతుంది. వీటినే కొందరు గద్యాఖ్యానాలన్నారు. గద్యరూపంలో కథలు మనకు బాగా పరిచితాలే. వాటిని కాకమ్మ కథలనీ, పేదరాళి పెద్దమ్మ కథలనీ ఏవేవో పేర్లతో పిలుచుకున్నా. రాత్రివేళ ‘అవ్వ కథ చెప్పవూ, తాతా కథ చెప్పవూ, అమ్మమ్మా కథ చెప్పవూ’ అంటూ పిల్లలు మువలివా ‘పక్క’ల్లో చేరి ఏడిపించుకు తింటారనే విషయం మనలో చాలా మందికి తెలిసిందే. అయితే కథలు అనకుండా వీటిని గద్యకథనాలని ఎందుకంటున్నారన్నది ప్రశ్న.

ఏదైనా విషయాన్ని కేవలం ప్రాదేశిక దృష్టితో, పాక్షిక దృష్టితో అధ్యయనం చేసేటప్పుడు మనకు వాడుకలో ఉండే పేర్లనే వాడుకొని, బాగా తెలిసిన వాటిని మాత్రమే మళ్ళీ మళ్ళీ చెప్పకోవచ్చు. కావి ఏదైనా శాస్త్రాన్ని విశ్వజనీన దృష్టితో చూడాలంటే, దాన్ని ప్రపంచానికంతటికీ అన్వయించే కొన్ని సూత్రాల ఆధారంతో పరిశీలించక తప్పదు. ప్రపంచంలోని ప్రముఖ విద్వాంసులు కథలను మాత్రమే కాక పురాణాలను (myths) ఐతిహ్యాలను

(legends) కూడా ప్రత్యేకంగా పరిశీలించారు, పరిశీలిస్తున్నారు. పురాణం, ఐతిహ్యం అనేవి కొన్ని కారణాల వల్ల జనప్రియ కథకంటె వేరై నవి. ప్రత్యేకంగా పరిశీలించ దగినవి కావడం వల్ల ఈ మూడు రూపాలను వేరువేరుగా అధ్యయనం చేయాల్సి ఉంది. పురాణం అంటే జానపద పురాణం. కొందరు అష్టా పురాణాలే పురాణాలనే దృష్టితో కాబోలు జానపద పురాణాలను పురా కథలని, పురాగాథలని వ్యవహరిస్తున్నారు. శిష్టకథ, జానపదకథ ఉన్నట్లే, శిష్టపురాణం-జానపద పురాణం ఉంటే తప్పలేదు. పద్యపురాణాలను (ఉదా : మాత పురాణం, జాంబి పురాణం, గౌతమీపురాణం) పురాణాల పేరుతో పిలచి నప్పుడు గద్యపురాణాలను మాత్రం ఎందుకు పిలవరాదు? పేరేమైనా మొత్తం మీద గద్యకథనాలలో మూడు ప్రధాన విభాగాలను గుర్తించవచ్చు.

గద్యకథనాలు

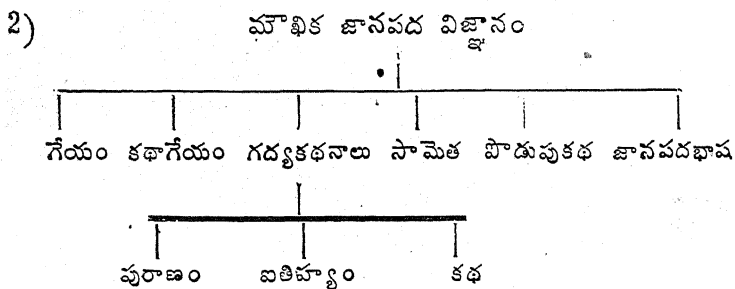
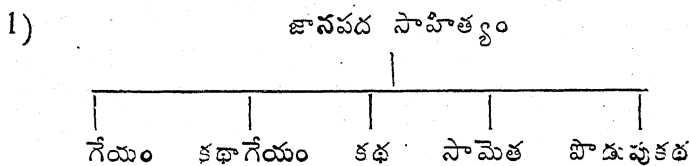


పై మూడు విభాగాలలో పురాణం, కథ-ఈ రెండింటిని గురించి జరిగి నంత పరిశోధన, పరిశీలన ఐతిహ్యాన్ని గురించి జరగలేదు. వీటిని విడమరించి చెప్పి ఇదే పురాణం, ఇదే ఐతిహ్యం, ఇదే కథ అని నిర్దిష్టంగా చెప్పడం కూడా ఒక్కొక్కసారి కష్టమే. ఈ కష్టమంతా ఎందుకని కొందరు పురాణాన్ని ఐతిహ్యాన్ని కథ క్రిందే చేర్చి వాటిని పురాణకథ (mythological tale), ఐతిహ్యకథ (legendary tale) అని పేరు పెట్టారు. అయితే పురాణం ఐతిహ్యం వేరుగా చెప్పాల్సిన కథన రూపాలనడమే సమంజసం. గద్యకథనం వాగ్రూప ప్రచారం కల్గిన, పాఠాంతరాలుండే, జనప్రియత్వం పొందిన గద్యరూపమని నిర్వచించ వచ్చు. దీని స్వరూపం స్పష్టం కావాలంటే పురాణం-ఐతిహ్యం-కథ అనే మూడు విభాగాల భేదసాదృశ్యాలు తెలుసు కోవాలి.

కుతూహలం, కల్పనాశక్తి, విచారశీలత మనిషికుండే స్వాభావిక గుణాలు. ప్రకృతిలోని సూర్యచంద్రాదులు, పశుపక్ష్యాదులు, పృథివ్యావస్తే

జోవాయురాకాళాదులు మానవునికి అడుగడుగునా కుతూహలాన్ని రేపాయి. కల్పనా తరంగాలను సృష్టించాయి. అతన్ని వైచారిక పథాన నడిపించాయి. ప్రకృతి లోని సౌందర్యమూ, భీకర స్వరూపమూ, సుఖదుఃఖాలూ మానవునికి ఎన్నో ఆలోచనల్ని కల్పిస్తాయి. ఆ ఆలోచనల సుడిగుండాల్లో చిక్కి మనిషి ఉక్కిరి బిక్కిరి అవుతాడు. భౌతిక వస్తువులను గూర్చి, దాని వెనుక దాగి ఉండనుకునే శక్తిని గూర్చి, స్వర్గ మర్త్యపాతాళాదులను గూర్చి మనిషి ఆలోచించాడు. అతని ఈ ఆలోచనా శక్తి ఎంతోదూరం పోలేనప్పుడు కల్పనా శక్తే ఎక్కువై కాల्పనిక కథలు రూపుదలుస్తాయి. తన తెలిసిందీ, తెలియందీ, జరిగిందీ, జరగందీ మనిషి ఎప్పుడైతే తోటి వారికి వర్ణరంజితంగా చెప్పడం ప్రారంభిస్తాడో అప్పుడే కథ పుడుతుంది. ఇలాంటి 'కట్టుకథలు' జరిగాయి అని మనం నమ్మే స్థలం చుట్టూనో, సంఘటన చుట్టూనో తిరుగుతూ వుంటే అవి ఐతిహ్యాలవుతాయి. ఇవి దైవాంశ సంఘాతాలై, అద్భుతంగా పెరిగి, నిజంగా ఇవి జరిగినవే అని నమ్మకం పుట్టిస్తే పురాణాలవుతాయి. అవి నిజానికి 'పుక్కిటి పురాణాలే' కావచ్చు. ఈ విధంగా కథలే ఒక్కొక్క సారి, ఐతిహ్యాలై, ఆ తర్వాత పురాణాలుగా మారుతాయి అయితే మరికొందరు విద్వాంసుల అభిప్రాయంలో పురాణాలే సరళ రూపం చెంది కథలుగా మారుతాయి. దీనినే పురాణ మూల సిద్ధాంతం అని కూడా అంటారు. కథల పుట్టుకను గురించి చెప్పేటప్పుడు దీన్ని గురించి ప్రస్తావించడం జరుగుతుంది. స్థూలంగా, సరళంగా పురాణం-ఐతిహ్యం-కథ-ఈ మూడింటి స్వరూపాన్ని ఈ క్రింది విధంగా చెప్పవచ్చు. కథ సరళమైంది. కుతూహలాన్ని రేకెత్తించేది. కల్పనా ప్రతిభ భాసించేది. ఎక్కువ జనప్రియత్వం కలది. ఐతిహ్యం అంతకంటే కొంచెం గంభీరమైనది. ఇతిహాసం లేక చరిత్ర ఐతిహ్యానికి అధారం. కథలో కేవలం కల్పన మాత్రమే ఉండవచ్చు. కాని ఐతిహ్యంలో ఏదో మారుమూల కొంచెం చరిత్రాంశం ఉంటుంది. కనీసం అలా జరిగిందనే నమ్మకం జనులలో ఉంటుంది. పురాణంలో ఈ నమ్మకం ఇంకా బలపడుతుంది. అది మరింత గంభీరమైనది. చింతన శీలమైనది. ప్రజలలో గాఢంగా నాటుకుని పోయిన నమ్మకాలే దాని కాధారం. దానిలో వాతావరణం గంభీరమైనది. పాత్రలు దేవతా మూర్తులు. కథనం స్వర్గమర్త్య పాతాళాదులలో ఎక్కడైనా జరగవచ్చు.

పై కారణాలను పరిశీలిస్తే ఐతిహ్యం, పురాణం అన్నవి సాహిత్యానికి కొంత దూరంగా ఉంటాయన్నది స్పష్టమవుతుంది. అందువల్లనే 'జానపద సాహిత్యం' అన్నప్పుడు జానపద కథలను మాత్రమే పట్టికలో చేరుస్తారు (గేయం, కథాగేయం, కథ, సామెత, పొడుపు కథ). మౌఖిక జానపద విజ్ఞానం అన్నప్పుడు గద్య కథనాలన్నిటినీ చేరుస్తారు. ఈ క్రింది విధంగా దీన్ని స్పష్టం చేయవచ్చు.



పురాణాలు

పురాణాలు విజ్ఞాన ప్రదాలు. అయితే వాటిలో నిది విజ్ఞాన పూర్వ యుగాల విజ్ఞానం (science of pre-scientific ages). గేయాల్లో, కథల్లో ఇలాంటి విజ్ఞానం కనిపించదు. విశ్వసృష్టికి సంబంధించిన ఆలోచనలు, నమ్మకాలు పురాణాల్లో ఉంటాయి. ధార్మిక మహాపురుషులు, సాంస్కృతిక వీరపురుషులు, దేవతావ్యక్తులు పురాణాలలో నాయకులుగా ఉంటారు. ఒక్కొక్కసారి ఈ పురాణ పురుషులు ఐతిహ్యవ్యక్తులూ అయివుండవచ్చు. బుద్ధుడు, రాముడు, కృష్ణుడు, అగస్త్యుడు, వర్ణమానుడు మొదలైన వారిని ఉదాహరణలుగా చెప్పుకోవచ్చు. వీరిలో కొందరు చారిత్రక వ్యక్తులూ ఉండవచ్చు. చరిత్రే సాంకేతిక భాషలో వికృత రూపం ధరిస్తే పురాణ మవుతుందని

కొందరు విద్వాంసుల తలంపు. అవి నిజం కాకున్నా మానవుని మనోవికాసాన్ని అర్థం చేసుకోడానికి వహాయ పడతాయనడంలో సందేహంలేదు. వాటిలో కొట్ట వచ్చినట్లు కనిపించే అద్భుత విషయాలను తొలగించి, వాటి వెనుక దాగివుండే విజ్ఞానాన్ని, సంస్కృతి స్వరూపాన్ని అర్థం చేసుకోడానికి ప్రయత్నిస్తే చరిత్ర పూర్వయుగాలను గురించిన ఎన్నో మహత్తర విషయాలు తెలుస్తాయి. ఆదిమ మానవుని ఆలోచనా ప్రపంతికి అద్దం పట్టేవి పురాణాలు.

పురాణానికి, మూఢనమ్మకానికి (superstition) భేదం ఉంది. పురాణంలో విశేషమైన నమ్మకాలకు ప్రాధాన్యం ఉంటుంది. మూఢ నమ్మకాలలో వివేక రహితమైన నమ్మకాలతో గూడిన భయం ప్రధానంగా ఉంటుంది. పురాణాలే మూఢ నమ్మకాలుగా మారవచ్చు. మూఢనమ్మకాలే ఒక్కొక్కసారి పురాణాలుగా మారవచ్చు. పురాణాలకు, జానపదుల నమ్మకాలకు ఉండే సంబంధంకూడా పరిశీలించ వలసి ఉంది. ఒక తరం మనుషులకు ఏదైనా విషయం మీద ఉండే నమ్మకం మరొక తరం వాళ్ళకు పురాణం అవుతుంది. ఈ విధంగా నమ్మకాలే పురాణాలుగా మారవచ్చు.

పురాణాలను నిర్వచించే ప్రయత్నాలు జరిగాయి. "పురాణం దేవతల్ని, దేవతాపురుషుల్ని, సాంస్కృతిక వీరుల్ని గురించిన కథనం. పురాణం విశ్వసృష్టిని గురించి, ప్రపంచం ప్రస్తుత స్థితికి ఎలా వచ్చిందన్న దాని గురించి, ప్రజల పుట్టుకను గురించి, జాతి, సాంస్కృతిక వర్గాల పుట్టుకను గురించి చెప్తుంది" (తెలుగు అనువాదం-కెన్నెత్తే టి మేరీక్లార్క్ 1963: 27). 'ది స్టాండర్డ్ డిక్షనరీ ఆఫ్ ఫోక్లోర్లో' పురాణాన్ని గురించిన వివిధ అభిప్రాయాలు వ్యక్తమయ్యాయి. ప్రాచీనయుగాలలో జరిగినవని చెప్పబడేవే పురాణాలన్నదిహనమ్మతమైనఅభిప్రాయం. జి.యల్. గొమ్మే (G.L. Gomme) ప్రకారం ఇవి విజ్ఞాన పూర్వయుగాల విజ్ఞానానికి సంబంధించినవి. పురాణంలో మత సంబంధమైన నేపథ్యం తప్పక ఉండాలని దేవతలే ప్రధాన పాత్రలుగా ఉండి తీరాలని పై కోళంలో అభిప్రాయం వ్యక్తమయింది (పు. 778). కాని సంఘంలోని వ్యక్తుల నమ్మకమే ప్రధానం గాని, పురాణంలో దేవతా వ్యక్తులకు ప్రాధాన్యం లేదనే వారూ ఉన్నారు. ఒక సాంస్కృతిక ప్రదేశానికి (cultural area) చెందిన జనం మధ్య అవగాహనకు, మానవతీత విష

యాలను అర్థంచేసుకోడానికి పురాణాలు సహాయం చేస్తాయని చెప్తూ, అర్థ సంబంధమైన వ్యవస్థకు (semantic system) సంబంధించిన కై లీసంబంధ విషయాలుగా పురాణాలను నిర్వచించడమూ జరిగింది. పురాణ శాస్త్రం (mythology)లో గొప్ప విద్వాంసులైన మరండా (Pierre Maranda) భాషా శాస్త్రదృష్టితో, మానవ శాస్త్ర దృష్టితో పైవిధంగా నిర్వచించడమే కాకుండా పురాణశాస్త్రం పేరుతో అత్యుత్తమ గ్రంథాన్ని సంపాదకత్వం వహించి ప్రచురించారు (Mythology, Ed. P. Maranda, Penguin Education Reprinted 1973).

పురాణాలు కొన్ని విషయాలను వివరిస్తాయి. గబ్బిలం ఎందుకు గుడ్డి దయిందో అవి చెప్తాయి. ఇంద్ర ధనుస్సు ఎందుకు వస్తుందో అవి వివరిస్తాయి. వాన ఎందుకు కురుస్తుందో, ఎవరు కురిపిస్తారో అవి చెప్తాయి. సూర్య చంద్రులు, ఉదయాస్తమయాలు, వానలు వరదలు మొదలైన వస్తువులకు సంఘటనలకు, ప్రకృతి లాస్యానికి వై పరీత్యానికి, వివరణలు పురాణాలలో కనిపిస్తాయి.

లక్షణాలు :

జానపద పురాణాలు సాంప్రదాయిక మైనవి (traditional). పురాణాలకు చాలా ప్రాచీన సంప్రదాయం ఉంది. ఏ భాషకు చెందినవైనా, ఏ జాతికి చెందిన వైనా ఈ పురాణాలు ప్రాచీన కాలంనుంచి ఒక తరం నుంచి మరొక తరానికి సంక్రమిస్తూ బాగా పాత బడి పోయాయి. మొదట ఒక వ్యక్తి ఆలోచననుంచి పుట్టినా జానపద పురాణాలు సామూహిక ఆస్తిగా మారుతాయి. ఒక సమాజం సాంప్రదాయికంగా వ్యక్తం చేసేనమ్మకాల ఆధారంగా ఇవి రూపొందుతాయి. పురాణాలు కథన రూపంలో ఉంటాయన్నది రెండవ లక్షణం. పురాణాలకు కథలకు లాగా ఒక నిర్దిష్టకథన రూపం ఉండదు. కథలు అనేక పాఠాంతరాలతో కూడి ఉన్నా వాటికొక నిర్దిష్ట రూపమంటూ ఉంటుంది. కాని పురాణాలలో ప్రధాన వ్యక్తులు, ప్రధాన సంఘటనలు మాత్రం ఉంటాయి. మిగిలినదంతా ఒక్కొక్క వ్యక్తికి మారుతుంటుంది. అంటే కథనం ఉన్నా అది నిర్దిష్టరూపంలో ఉండదు. కొన్ని పురాణాలు చిన్న వాక్యం రూపంలో కూడా ఉండవచ్చు. 'గుడ్ మార్నింగ్' అన్నదీ ఒక సూర్యపురాణమే

(Sun myth). సూర్యుడు ఉదయిస్తే శుభం కలుగు తుందనే నమ్మకంతో శుభోదయాన్ని పలుకుతున్నాం. దీన్ని ఆధారంగా చేసుకునే 'గుడ్ యాష్టర్ నూన్', 'గుడ్ ఈవినింగ్ గుడ్ నైట్' అన్నవీ వీర్పడ్డాయి. మామూలుగా పురాణాలలో అనేక వాక్యాల కథనం ఉంటుంది. పురాణాలు వివరణాత్మకంగా ఉంటాయన్నది మూడవ లక్షణం. కొన్ని వస్తువులను, నమ్మకాలను, ఆచారాలను, సంఘటనలను ఇవి వివరిస్తాయని వెనక పుటలలో చెప్పడమైంది. దేవతా వ్యక్తులు ప్రధాన పాత్రలుగా ఉండడం, మానవాతీత వ్యక్తులమీద నమ్మకాన్ని బలపరచడం, సమాజంలోని వ్యక్తుల నడుమ మత సంబంధమైన సంబంధాలను పెంపొందించడం పురాణాల లక్షణాలు, ప్రయోజనాలుకూడా అయివుంటాయని చెప్పవచ్చు.

పురాణాల విభజన :

'డిక్షనరీ ఆఫ్ ఫోక్ లోర్' లోని 'టైప్' (type) అనే ఆరోపం క్రింద ఆర్.ఎస్.బాగ్స్ ఇచ్చిన జానపద విజ్ఞాన వర్గీకరణలో ఈ క్రింది పురాణాల విభజన కనిపిస్తుంది.

బి 220 సృష్టి కర్త	బి 260 జంతువుల సృష్టి
బి 230 దేవతలు	బి 270 క్షవృజాతుల సృష్టి
బి 240 విశ్వసృష్టి	బి 280 జంతువులలక్షణాలు
బి 250 మానవ సృష్టి	బి 290 వృక్షజాతుల లక్షణాలు

పురాణాలను నమ్మకాలనుబట్టి, వస్తువునుబట్టి వివరణనుబట్టి వర్గీకరించే ప్రయత్నాలు కూడాజరిగాయి (చూ. Encyclopaedia of Religion and Ethics) ముఖ్యమైన పురాణ విభాగాలివి :— 1. ప్రకృతిలో కాలానుగుణంగా సంభవించే మార్పులకు, ఋతువులకు సంబంధించినవి : ఈ పురాణాల్లో సూర్య చంద్రులు పాత్రలు. అనేక పురాణాలలో సూర్యుడు మగవాడు. చంద్రుడు (చంద్రమ్మ అనవచ్చా?) ఆడది. తెలుగువారికి చంద్రుడు చందమామ. అయినా 'చందమామ రావే జాబిల్లిరావే' అని 'మామ'ను ఒక వస్తువుగానే భావిస్తారు. 2. ప్రకృతి వస్తువులకు సంబం

ధించినవి. సూర్యచంద్ర సక్షత్రాలు కాలగమనానికి సంబంధించిన ప్రకృతి వస్తువులు. ఇతర ప్రకృతి వస్తువులకు సంబంధించిన పురాణాలు ఈ రెండవ విభాగం క్రిందికి వస్తాయి. నదిని దేవతగా నిరూపించే పురాణాలు తెలుగు లోనూ ఉన్నాయి. గోదావరి, కృష్ణమ్మ, కిన్నెరసాని మొదలైన నదులు వాగులు స్త్రీరూపంగా జానపదుల కల్పనలో భాసిస్తాయి. వనదేవత ఫలాలను ఇవ్వడం, వరాలను ప్రసాదించడం మనకు పరిచితాలే. 3. ప్రకృతి వైపరీత్యాలకు సంబంధించినవి : తుఫాను వచ్చినా, ఉప్పెన వచ్చినా, వానవచ్చినా, వరద వచ్చినా, అగ్ని పర్వతం బద్దలయినా మానవాతీత శక్తుల కృత్యంగా భావించడం స్వసామాన్యం. పాతాళంలో ఉండే భయంకర రాక్షసాకార జీవుల వల్లనే భూకంపాలు సంభవిస్తాయని కొన్ని పురాణాలు చెప్తాయి. పోలేరమ్మ వంటి దేవతల వల్లనే సాంక్రామిక రోగాలు సంభవిస్తాయని మనలో బలమైన నమ్మకం ఉంది. రాహుకేతువుల వల్ల గ్రహణం సంభవిస్తుందనే నమ్మకం, దానికి సంబంధించిన పురాణం మనకు బాగా పరిచితమే. 4. విశ్వ విశ్వ సృష్టి : అనేక ప్రాచీన పురాణాలలో సృష్టిని సంబంధించిన వివరణ కనిపిస్తుంది. భూమి ఒక దేవతగా మన పురాణాలలో ఎన్నో విధాలుగా సాక్షాత్కరిస్తుంది. విశ్వం నీటిలో నుంచి పుట్టినట్లుగా కొన్ని పురాణాలు చెప్తాయి. 5. దేవతల సృష్టికి సంబంధించినవి : శివ, విష్ణు, రామ, కృష్ణ, పార్వతి, గణపతి, కుమారస్వామి మొదలైన వారి జననానికి సంబంధించిన కథనాలు భారతదేశానికంతా పరిచితమైనవే. ఈ జాతీయ దేవతా గణంతాక ప్రతి ఊరికీ, ప్రతివల్లెకూ దేవుళ్ళున్నారు, దేవతలున్నారు. వాళ్ళ సృష్టికి సంబంధించిన పురాణాలున్నాయి. 6. మానవసృష్టి ప్రాణిసృష్టి : ఈ రెండూ పరస్పరం సంబంధం కలవిగా చెప్పబడుతుంటాయి. ఒక్కొక్కసారి మానవులు చెట్లనుంచి కూడా పుట్టినట్లుగా పురాణాలలో ఉంటుంది. జంతువులకు మనుషులు జన్మించినట్లుగా ఉండే పురాణాలు అధిక సంఖ్యలో దొరుకుతాయి. 7. పరివర్తనాత్మక పురాణాలు . రాళ్ళు మనుషులుగా మారటం, ఒక జంతువు మరొక జంతువు కావడం, మనిషి జంతువులుగా పరివర్తన చెందటం, ప్రకృతిలోని వస్తువులు మనుషులుగా మార్పుచెందటం కొన్ని పురాణాలలో కనిపిస్తుంది. 8. వీరులను గురించి, దేవాలను గురించి, స్థలాలను గురించి చెప్పే : చంద్రవంశం చంద్రునినుంచి వచ్చిందనటం, సూర్య

వంశం సూర్యునినుంచి వచ్చిందనటం. స్థలపురాణాలలో దేవతల పాత్రను అద్భుతంగా చెప్పటం కనిపిస్తుంది. వీటిలో అనేకం ఐతిహ్యాలనుంచి రూపు దాల్చినవే. 9. సాంఘిక సంస్థలకు, ఆచారాలకు సంబంధించినవి : సంఘంలోని ఆచారాలను, వద్దతులను కల్పించినది దేవుడే అని చెప్పటం దానికి సంబంధించిన పురాణాలను చెప్పటం మనకు తెలిసిందే. 10. మరణానంత జీవితాన్ని గూర్చినవి : మరణానంతర జీవితాన్ని గూర్చిన నమ్మకం ప్రపంచ వ్యాప్తంగా ఉంది. చనిపోయిన వారుండే నరకాన్ని వ్యర్థాన్ని రకరకాలుగా మనవారు ఊహించారు. యమలోకంలో మనకోసం కామకౌని ఉన్న శండన రకరకాల పురాణాలుగా ప్రచారంలో ఉంది. 11. రాక్షసులకు, పిశాచులకు సంబంధించినవి : మానవుని కల్పనాశక్తి ఎన్నివిధాల రూపమైత్రగలదో ఇవి నిరూపిస్తాయి. భయంకర రూపాలన్నీ మనిషి మస్తిష్కంలో జన్మిస్తాయి. దేవరాక్షస సంగ్రామాలను అతి సామాన్య రీతిలో సరళంగా కూడా జానపదులు తమ పురాణాలలో వర్ణించారు. 12. ఐతిహాసిక సంఘటనలు : చాచా ప్రసిద్ధమైన ఉదాహరణలు ఏసుక్రీస్తు, బుద్ధుడు, బసవేశ్వరుడు మొగలై నవారికి సంబంధించినవి. వీరందరూ ఐతిహాసిక వ్యక్తులే. అయినా వారిజీవితాలకు ఎన్నో మహిమలను అంటగట్టి మన ప్రజలు వారిని పురాణ పురుషులుగా మార్చారు. ధార్మిక కర్మమార్గాన్ని నిరసించి నిజమైన కర్మయోగిత్వమే (పని చేయటం) కైలాసమని బోధించిన బసవేశ్వరుణ్ణి వంగకాయలు లింగ కాయలుగా మార్చే పురాణ వ్యక్తిగా చేశాడు పాల్కురికి సోమన. అయితే సోమన కాధారమైన 'బసవగీతార్థ సమితి' రూపొందిన కాలానికే ప్రజలు బసవనను మహిమలుగల మహావ్యక్తిగా చేసేశారు కాబోలు : ఈ విధంగా కొన్ని చారిత్రక సంఘటనలు కూడా పురాణాలుగా రూపొందాయి.

పురాణాలపుట్టుక — వికాసం :

పురాణాల ఉత్పత్తిని గూర్చిన కొన్ని సిద్ధాంతాలున్నాయి. వాటిలో మొదటిది దివ్య వస్తువుల కథనాలనుంచి ఇతర పురాణాలన్నీ ఆవిర్భవించాయని చెప్తుంది (Metearological theory). ప్రాచీనకాలంలో సూర్యచంద్రాదులు, ఇతర దివ్యవస్తువులను గురించిన కల్పనలు సమృద్ధిగా ఉండేవి. ఇవే ఇతర పదార్థాలనుగురించిన వివరణలకు తావిచ్చాయని కొందరి అభిప్రాయం. భౌతిక

మూల సిద్ధాంతం (physical theory) ప్రకృతిలోని ఇతర భౌతిక వస్తువులను గురించిన పురాణాలే అన్నిటికీ మూలమని చెప్తుంది. కర్మాచరణ (ritual) సిద్ధాంతం ప్రాచీన కర్మాచరణలను గూర్చిన వివరణలే పురాణాలయ్యాయంటుంది. చాలా పురాణాలలో సాంకేతికంగా ఏదో ఒక కర్మాచరణను గురించిన విషయం ఉంటుందని కొందరు విద్వాంసులు అభిప్రాయపడ్డారు. పురాణాల ఉత్పత్తిని గురించిన మరొక సిద్ధాంతం చారిత్రాత్మక సిద్ధాంతం. చారిత్రక వ్యక్తులు, సంఘటనలే పురాణాలు పుట్టడానికి కారణమని ఈ సిద్ధాంతం ప్రతిపాదిస్తుంది.

పురాణాలు విశ్వవ్యాప్తమైనవి. విభిన్న ప్రదేశాల పురాణాలలో కూడా సమానాంశాలుండడం ఆశ్చర్యాన్ని కలిగిస్తుంది. వస్తువులో, వివరణలో కూడా ఈ సమాన గుణాలు కనిపిస్తాయి. సృష్టికి సంబంధించిన పురాణాలు ప్రపంచమంతటా దర్శనమిస్తాయి. పురాణాల వికాసం ఒక పద్ధతి ప్రకారం జరుగుతుందని భావించిన విద్వాంసులు ఆ పద్ధతుల్ని గుర్తించే ప్రయత్నాలు జరిపారు. 1. ఒక విషయాన్ని రెండింతలు, మూడింతలు, నాలుగింతలు చేసి పురాణ కథనాన్ని పెంచడం కనిపిస్తుంది 2. జాతీయస్థాయిలో ప్రసిద్ధమైన పురాణాలను, వేరే భాషలనుంచి స్వీకరించిన పురాణాలను తమప్రాంతాలలోని విశిష్టసంస్కృతి సంప్రదాయాల ననుసరించి మార్పులు చేయడం 3. కొన్ని మూలకథా వస్తువులనుంచి వివిధ పురాణాలను కల్పించడం. 4. కొన్నిపురాణాలను విస్తరించడం.

తెలుగు పురాణాలు

తెలుగు వారు పుట్టిపెరిగిన వృత్తాంతమే ఒక పెద్దపురాణం. విశ్వామిత్రునిచేత శాపం పొందిన ఆంధ్రులెవరో, ద్రావిడులుగా పుట్టిపెరిగిన తెలుగువారెవరో, తెలగలెవరో, వికలాంగులెవరో, ఈనాడు ఆంధ్రదేశంలో నివసిస్తున్న తెలుగువారు ఎన్నెన్ని మూలలనుంచి ఉద్భవించారో ఊహించాల్సిందేగాని, ఖచ్చితంగా నిర్ణయించడానికి ఆధారాలు లేవు. ఒక్కొక్కజాతికి ఒక్కొక్క పురాణమూ, వంశచరిత్రా, ఐతిహ్యమూ ఉన్నాయి. తెలుగుగడ్డ మీద ఎన్నో పురాణాలు పుట్టాయి, పెరిగాయి, నశించాయి. ఈనాడు ప్రచారంలో ఉండే పురాణాల వివరణాత్మక అధ్యయనం (descriptive study)

మాత్రమేకాక తెలుగునాట వికాసం చెందిన పురాణాల చారిత్రక అధ్యయనం (historical study) కూడా చేయాల్సి ఉంది. ఆంధ్రదేశానికి నాగజాతికి మొదటినుంచి సంబంధం ఉంది. మన ప్రాచీన గ్రంథాలలో నాగులనుగూర్చి పురాణాలనేకం సూచింపబడ్డాయి, వివరింపబడ్డాయి. నాగులపాడు, నాగవరం, నాగులేరు, నాగూరు, నాగపట్టణం వంటి ప్రదేశాలెన్నో వెలశాయి. నాగి, నాగన్న, నాగరాజు వంటిపేర్లు తెలుగువారి నామధేయాలయ్యాయి. నాగప్రతిష్ఠ, నాగులచరిత్ర, ఆచరణ, నాగవంచమి పూజలు, ఉపవాసాలు మొదలైనవన్నీ ఆంధ్రదేశంలో వాడుకలో ఉన్నాయి. నాగులను పాములను ఒకటిగా చేసి కథలల్లారు. సంతానానికి నాగపూజ, నాగప్రతిష్ఠ చేయటం ఆంధ్రులకు అలవాటే. మిథునకార్యానికి, నాగానికి సంబంధం మన సంస్కృతిలోనే కాక ప్రపంచంలోని వివిధ ప్రాంతాలలో కనిపిస్తుంది. ఈ కారణం వల్లనే నాగపూజకు సంబంధించిన ఈ క్రింది పురాణం వంటివి ప్రపంచమంతటా ఉన్నాయి.

“ధరణికోట వంశంవారికి మగపిల్లలు పుట్టరు (పుత్రారనడానికి ఎన్నో ఉదాహరణ లివ్వవచ్చు కాని ఒకటి రెండు కుటుంబాలలో పిల్లలు పుట్టకపోతే అది విశ్వవ్యాప్తమైన సూత్రంగా భావించడం జానపదులకు మామూలే), ఒకవేళ ఎవరైతే నా ‘ధరణికోట’ ఇంటిపేరు గలిగిన వారికి దత్తుగా వెళ్ళినా సంతానం కలగదు. ఒకవేళ కలిగినా ఆడపిల్లలే పుట్టారు. దీనికి కారణం ఇది. వీరివంశంలో ఒకరికి పాముపుట్టింది. ఆ పాముకి నాగరాజుని పేరుపెట్టి వీరు ప్రేమగా పెంచసాగారు. పాలుతాగి పెరుగుతూ ఎవ్వరికీ ఏహానీ చెయ్యకుండా, ఆ పాము అందరి ప్రేమనూ చూరగొన్నది. ఒకసారి ఇంట్లో ఏదో శుభ కార్యం జరుగుతున్నది. పాము వంటింట్లో ఒకమూల ముడుచుకొని పడుకుంది. అది ఉన్న విషయం తెలియక ఇంటివారు సలసల కాగే పాయసం గంగానాన్ని పాముమీద పెట్టిగా అది కమిలి చనిపోయింది. ఆ పాముకు మనిషిలాగే అంత్యక్రియలు జరిపారు. అప్పటినుంచి ఆ వంశంలో పుత్రసంతానమే కలగడం లేదు”.

పుత్రసంతానమే లేకుంటే ఆ వంశం ఏ విధంగా ఈనాటికి విలించి ఉంది అని ప్రశ్నించేవారు జానపదుల దృష్టిలో ‘అతితెలివి’ గలవారు. ఆ

విషయం ఎట్లున్నా నాగులకు సంబంధించిన పురాణాలు ఆంధ్రదేశంలో చాలా కాలం నుంచి ఉన్నాయన్నది మాత్రం నిజం. నాగులే అనాధ్యులైన ఆంధ్రులని, నాగులు - ద్రావిడులు వేరువేరు జాతులుకారని, ఒక్కరని కొందరు విద్వాంసులు భావించారు. ఆంధ్రవిష్ణువుకు సంబంధించిన పురాణం కొన్ని శిష్టపురాణాలలోనే గాక జనవ్యవహారంలో కూడా ఉంది. ఆంధ్రవిష్ణువు నిశుంభుడనే రాక్షసుడితో పదమూడు మహాయుగాలు యుద్ధంచేసి వాడిని వధించాడని చెప్తారు. ఆంధ్రవిష్ణువు “శ్రీకైలము, భీమేశ్వరము, కాలేశ్వరము వడుమ ప్రాకారములు నిర్మించి కోటగట్టి యాత్రికీత్రములను త్రిద్వారములుగ జేసి త్రిశూలధారియైన యాశ్వరుని కాపుపెట్టి ఋషులతోగూడ గోదావరీ తీరము నందు నివసించెననియు అప్పటినుండియు సీదేశము త్రిలింగదేశమని వ్యవహరింపబడుచున్నదనియు చెప్పెడిగాథమూలముననే పత్యమును లేక కల్పింపబడినదని మాయభిప్రాయముగాదు” అన్నారు చిలుకూరి వీరభద్రరావుగారు (ఆంధ్రుల చరిత్రము, ప్రథమ భాగము, 1910, పు, 80). ఇది కల్పితకథో కాదో కాని నిశుంభాదులతో పోరాడడం, శివుణ్ని కాపు బెట్టడం మొదలైనవి చేరి దీన్ని పురాణంగా చేశాయి.

ఆంధ్రులను గురించిన పురాణాలేకాక దేవతలకు సంబంధించిన పురాణాలు ఆంధ్రదేశమంతటా అసంఖ్యాకంగా కనిపిస్తాయి. శిష్టులకు రేణుకగా, జానపదులకు ఎల్లమ్మగా ప్రసిద్ధురాలయిన దేవతలను గురించి గద్యపద్యాలలో అనేక పురాణాలు ప్రాచుర్యం పొందాయి. జానపదుల దేవతలు చాలా వరకు స్త్రీలే. యుద్ధదేవతలు పురుషులు, గ్రామదేవతలు స్త్రీలు. శక్తిపూజాపద్ధతి భారత దేశంలో ప్రాచీనకాలంనుంచి ప్రవలితమై ఉంది. శక్తి దేవత విగ్రహ రూపంలో ఉండవచ్చు లేదా శిలారూపంలో ఉండవచ్చు. చిన్నకొయ్య రూపంలో కూడా ఉండవచ్చు. ఆంధ్రదేశంలోని గ్రామదేవతలలో ఎల్లమ్మ, మల్లమ్మ, చిన్నమ్మ, పెద్దమ్మ, అంకాలమ్మ, పోలేరమ్మ, కలుగోళమ్మ, ఇరగాళమ్మ, నూకాలమ్మ, మైనమ్మ, గంగమ్మ, ముత్యాలమ్మ మొదలైన వారిని గురించిన పురాణాలున్నాయి.

గంగమ్మ పురాణం రాయలసీమలో పెక్కుచోట్ల ప్రచారంలో ఉంది.

“ఒక నాలవ జాతివాడు పురాణాలు, శాస్త్రాలు అన్నీ చదువుకొని బ్రాహ్మ

ఋదీనని చెప్పుకొని మోసంతో ఒక బ్రాహ్మణ త్రీని పెళ్ళి చేసుకున్నాడు. ఒకసారి ఉగాదినాడు పోలీలు వడ్డించగా అతని కొడుకులు తండ్రి వల్ల వచ్చిన సంస్కారంతో పోలీలు ఎనుబోతు నాలుకలాగా ఉన్నాయన్నారు. అప్పుడా బ్రాహ్మణత్రీ జనం తెలుకొని భర్తను 'ఎనుబోతువు' కమ్మ'ని శపించింది. కుమారుల్ని మేక, గొర్రె, కోడి అయిపొమ్మనింది. ఎనుబోతు ఆమెను తరిమి కొట్టింది. ఆమె ఒక పుట్టలో దాగింది. ఎనుబోతురూపంలో ఆమె భర్త కాళ్ళతో, తలతో పుట్టను కుమ్మాడు. అప్పుడామె కోపం పట్టలేక 'నీ తలను నరికించి, నీ కుడికాలును నరికి నీ నోట్లో కరిపించి, నీ రక్తం నా నుదుట అలంకరించుకునేంత వరకు నా తాపం చల్లారదు' అన్నదట. ఆమె గంగమ్మయిందీ. ప్రతి ఏటా పుంగనూరు మొదలైన చోట్ల ఉగాదికిముందు వచ్చే మంగళవారంనాడు గంగమ్మ జాతర జరుపుతారు. జాతరకు ముందు రోజు గోర్రెల్ని, మేకల్ని ఇతర పశువుల్ని వంతలో అమ్ముతారు. మొక్కు బళ్ళు ఉండేవారు వాటిని కొంటారు. మంగళవారంనాడు ఎనుబోతును అలంకరించి ఊరేగిస్తారు. ఊరంతా ఊరేగింపు జరిగిన తర్వాత ఎనుబోతును ఒక్క ఏటుకు నరుకుతారు.

అలంపూరు బ్రహ్మేశ్వరాలయంలో మొండెం, నగ్నత్వం కల ఒక దేవతా శిల్పం ఉంది. స్థానికులమెను ఎల్లమొంటారు. రేణుకాదేవి తలనరక బడింది కదా! తండ్రి ఆజ్ఞ చేత తల్లిని వరకు రాముడు తల నరగ్గా తలయెగిరి మాలవాడలో పడిందట. మొండెం అక్కడే నిలిచిందట. అలంపుగీ మహాత్యమనే స్థానిక వ్రాతప్రతిలో ఆమె గొడ్రాళ్ళకు పిల్లలనిచ్చే దేవతని ఉందని సురవరం ప్రతాపరెడ్డిగారు 'ఆంధ్రుల సాంఘిక పరిత్ర'లో వ్రాశారు. ఎల్లమ్మ కథలు అనేక శతాబ్దాలనుంచి ఆంధ్రదేశంలోను, కర్నాటక దేశంలోను ప్రచారంలో ఉన్నాయనడానికి గ్రంథస్థాధారాలున్నాయి. కాకతీయుల కాలంలో కూడా బవనీలు, మాదిగస్త్రీలు ఎల్లమ్మ కథల్ని వీరావేశంతో చెప్పేవారు. వాళ్లు ఈ కథల్ని చెప్తుండగా జవనిక జుకజుంజుం జుక జుంజుం జుమ్మనుమ సాగుం గడున్ వాద్యముల్ అని క్రీడాభిరామం వర్ణించింది. ఆనాడు ఈ గేయ కథలతో బాటు గద్యపురాణాలుకూడా ఉండేవనడంలో సందేహం లేదు. ఎల్లమ్మను గూర్చిన కథలు తెలుగుదేశంలోనే కాక కన్నడ దేశంలోను విరివిగా ప్రచారంలో ఉన్నాయి. గ్రామదేవతగా చాలా చోట్ల ప్రజలందుకునే ఎల్లమ్మలు కాక

ముఖ్యంగా బెల్గాం జిల్లా నవదత్తిలో వెలసిన ఎల్లమ్మను పేర్కొనవలసి ఉంది. ఈమెకు “ఏళుకొళ్ళద ఎల్లమ్మ” అనిపేరు. ఎల్లమ్మ కొండకు ప్రతి ఏడాది 11-15 లక్షల మంది యాత్రికులు వస్తారట. ఈ ‘ఏడులోయల ఎల్లమ్మ’కు జాతర నెలరోజులు జరుగుతుంది. ఆ నమయంలో సుమారు 2 లక్షలమంది ఎల్లమ్మను దర్శిస్తారు. పావ్యతి వస్తనంతానాలలో ఎల్లమ్మ కడగొట్టు బిడ్డఅని కొన్నికథల్లో చెప్పబడింది. దేవతలై వెలసిన అక్కదేవతల కథలను ఆంధ్ర దేశంలోని పలుప్రాంతాలలో చూడవచ్చు. ‘ద్రవిడియన్ గాడ్స్ ఇన్ మాడర్న్ హిందూయిజం’ అనే పుస్తకంలో (1925) ఎల్ మోర్ అక్కదేవతల పురాణాన్ని ఇచ్చాడు. బైండ్ల వాని అక్కల కథ ఒకదానితో ఇది పోలుతున్న విషయాన్ని డా. నాయని కృష్ణకుమార్ గుర్తించారు. “వీరు అక్కచెల్లెండ్రేడుగురనియు వారిలో వారు పోట్లాడు కొని మరణించి రనియు, అంతట లోకము నందు వ్యాధులు వ్యాపించెననియు, ప్రజలు పూజలు చేసి వేడుకొనగా వారు దేవతలై వెలసిరనియు నా కథ యొక్క సారాంశము. ఇది బైండ్ల వాని యక్కల కథలోని యంశముతో సరిపోలు చున్నది” (1977:218).

సూర్య చంద్రులు, గ్రహాలు; నక్షత్రాలు, నదీనదాలు జానపదులలో ఆలోచనల్ని రేపి పురాణాల ఆవిర్భావానికి కారణమయ్యాయి. కొండల్లో, అడవుల్లో నివసించే ఆదిమజాతుల వారు సూర్యుణ్ణి, చంద్రుణ్ణి పురాణాల్లో నాయకులుగా చేసి వర్ణించారు. సూర్యుడు చంద్రుడు అన్నదమ్ముళ్ళని చెప్పే పురాణాలు కొన్ని ఉన్నాయి. గ్రహాణాన్ని గురించి పురాణాలు కొన్ని ఉన్నాయి. ఒక పాము ఆహారానికై వెళ్ళినపుడు కొందరు తుంటరి బాంకులు దాని గ్రుడ్లను పగులగొట్టారని, వాళ్ళను పాము తరుముకొని పోగా వాళ్లు సూర్యచంద్రుల వెనక దాక్కున్నారని, అందువల్లనే పాము సూర్యుణ్ణి, చంద్రుణ్ణి మింగుతుందని ఒక పురాణం చెప్తున్నది. ఇదే గేయరూపంలో కూడా ఉంది.

స్థలనామాలను గురించిన కథలు ఐతిహ్యలేగాని పురాణాలు కాదనే వారున్నారు. కాని ‘ఇలా జరిగింది’ అనే నమ్మకం మాత్రమే కాక ఒక విభిన్నమైన అలౌకిక వాతావరణం, దేవతా వ్యక్తుల ప్రాధాన్యం ఉంటే ‘స్థల పురాణం’ అన్నది రూపు దాల్చవచ్చు. ఇది కూడా పురాణాలలో ఒక భాగమే.

తెలుగు దేశంలోని అనేక స్థలాలను గురించిన పురాణాలున్నాయి. వీటిలో కొన్ని శిష్టకావ్యాలకు కూడా ఎక్కాయి. అటు వంటి వాటిలో చాలా ప్రసిద్ధమైంది 'శ్రీ కాళహస్తిశ్వర-మాహాత్యము.' సాలె పురుగు పాము, ఏనుగు శవలింగాన్ని పూజించేవని వాటికి పరమేశ్వరుడు ముక్తి ప్రసాదించాడని ఈ పురాణం చెప్తుంది. ఇలాంటి స్థల పురాణాలు ఆంధ్రదేశంలోని సామాన్య జానపదాలను గూర్చి అనేకం ఉన్నాయి (ఆంధ్రభూమి వారపత్రికలో ఇలాంటివి 1980లో చాలా ప్రచురితాలయ్యాయి).

వళ్ళిను గోదావరి జిల్లా భీమవరం తాలూకాలో ఉంది. అనే గ్రామం ఉంది. దుండుడు అనే రాక్షసుడు ఆ గ్రామంలో ఉండేవాడట. ఆ రాక్షసుడు మరణించినా అతని పేరైన 'దుండి' ఊరిపేరుగా నిలిచి అదే తర్వాత ఉండి అయిందట. (అశమరి సువర్ణజ్యోతి-27-11-80)

పరశురాముడు తండ్రి ఆజ్ఞ పరిపాలించడం కోసం మాతృహత్య చేసి ఆదోషాన్ని నివారించుకోడానికి తపస్సు చేశాడు. తపస్సువల్ల అతని దోషం నివారణ అయిన చోటు 'హత్యరాల' (హత్యరాలిన చోటు) అయిందని, అదే తర్వాత 'అత్తిరాల' అయిందని అంటారు. (ఎ. శ్రీరంగాచారి-11-9-80).

ఆంధ్రదేశంలో ఒకానొకప్పుడు గొప్ప సాహిత్య, సాంస్కృతిక క్షేత్రమై ఉండిన పితాపురం పేరు వెనక ఒక పురాణం ఉంది: "గయ్యాసురుడనే రాక్షస వంశీయం తర్వాత ఈశ్వరుడు కుక్కుచేశ్వర స్వామిగా వెలిశాడు. దేవతలు అక్కడ ఒక ఆలయాన్ని నిర్మించి ఒక ఉన్న పీఠమున అంబికా దేవిని ప్రతిష్ఠించి 'పీఠాంబిక' అని పూజలు చేశారు. అక్కడే ఒక పురాన్ని నిర్మించి 'పీఠికాంబపురం' అని పేరు పెట్టారు. తరువాత ఆ పేరు 'పీఠికా పురము'గా మారింది. ఇప్పుడా గ్రామాన్ని 'పితాపురం'గా పిలుస్తున్నారు" (దేవపల్లి సూర్యనారాయణ-11-9-80).

బెంగుళూరును గురించి ఒక ఐతిహ్యం ఉంది. రాజువేటకు రావడం, దారి తప్పిపోవడం, ఆడవిలో ఆతిథ్యం పొందడం మొదలైన మూలాంశాలు కలిగి ఉండే ఇలాంటి ఐతిహ్యాలు ప్రపంచంలో పెక్కు చోట్ల కనిపిస్తాయి,

ప్రతాపరుద్రునికి సంబంధించిన ఒక ఐతిహ్యం పురాణంగా మారిన సందర్భం ఈ క్రిందిది :

“తన సామ్రాజ్యాన్ని చుట్టూ బెదుతూ కాకతీయ ప్రతాపరుద్రుడు ఓ చోటికి వచ్చాడు. అక్కడ కొన్ని ఇళ్లు కనిపించాయి. చీకటి పడడంతో ఆయన పరివార సమేతంగా ఆ రాత్రికి అక్కడే బసచెయ్యాలి వచ్చింది. వాళ్ళకి ఆ ఇళ్ళలో ఒకగుడి కనిపించింది. ఆ గుడిలో దేముడి విగ్రహం మాత్రం లేదు. అందరూ ఆ రాత్రికి అక్కడే పడుకున్నారు. అర్ధరాత్రి పూట వాళ్ళలో ఒకడికి మెళకువ వచ్చింది. అప్పుడు కనిపించిన భయంకర స్త్రీ ఆకారాన్ని చూసి గట్టిగా కేకేశాడు. ఆ కేకతో చాలామంది మేల్కొన్నారు. ఇంతలో అక్కడున్న వారిలో ఒకామెకి ఒక స్త్రీ దేవత పూనింది. అందరూ భయభ్రాంతులయ్యారు. ఒకామె ధైర్యం చేసి “అమ్మా....తల్లి....మీరెవరో గానీ శాంతించండి తల్లి....వీడివ్యరూపం లేని ఈగుడిలో ఒక దేవిగా కావే అమ్మా” అన్నది.

వెంటనే అక్కడున్న వాళ్ళంతా చేతులు జోడించి “కావేఅమ్మా....” అన్నారు.

అప్పుడా స్త్రీ నావరించి యున్న దేవత నీడ రూపంలో ఆమెను వీడి, గుడిలో శిలగా నిలిచి పోయింది. అప్పటి వరకూ ఏపేరూ లేని ఆ పేటకు ప్రతాపరుద్రుడు ‘కావే అమ్మ పేట’ అని నామకరణం చేశాడు.

ఆనోట అనోట నాని ఆ పేరు చివరకు ‘కావేరమ్మ పేట’గా మారి పోయింది. ఈ గ్రామం మహబూబ్ నగర్ జిల్లాలోని జడ్చర్ల తాలూకాలో వున్నది (జె. చెన్నయ్య-ఆంధ్రభూమి సచిత్ర వారపత్రిక 21-8-80).

రామాయణ భాటాలకు సంబంధించిన పురాణాలు లేక ఐతిహ్యాలు అనేకం కనిపిస్తాయి. వీటిని ఐతిహ్యాలనే చెప్పవచ్చు. ఎందుకంటే పురాణాల లోని మానవాతీత వాతావరణం వీటిలో అంతగా కనిపించదు.

అధ్యయనం

గద్యపురాణాలను గురించిన అధ్యయనం తెలుగులో ఆసలు జరగ లేదనే చెప్పాలి. ఇతర దేశాలలో విద్యాంశుల దృష్టిని ఇవి అమితంగా

ఆకర్షించాయి. జానపద విద్వాంసులు మాత్రమేకాక మానవ శాస్త్రజ్ఞులు కూడా పురాణాలను ఎన్నో విధాలుగా అధ్యయనం చేసి సంస్కృతిని గూర్చిన పరిశీలనకు వాటిని చక్కగా ఉపయోగించుకున్నారు; పురాణాలను విశ్లేషించడం ద్వారా ఆయా సంస్కృతులకు చెందిన ప్రజల మనో విశ్లేషణ, సామాజిక వ్యవస్థ విశ్లేషణ సాధ్యమవుతుంది.

1884లో ఆండ్రూ ల్యాంగ్ 'కప్టమ్ అండ్ మిథ్' అనే వ్యాస సంకలనాన్ని ప్రచురించిన నాటినుంచే పురాణాలమీద విద్వాంసుల దృష్టి పడింది. మెల్విల్ హెర్స్కోవిట్స్, లీన్హార్ట్, ఇకాసిరెర్, మెకంజి, ఎలియడ్ మొదలైనవారు గొప్ప రచనల్ని ప్రకటించారు. హెండ్రీక్స్ (Rhoda A. Hendricks) సంకలనం చేసిన 'పురాణకోశం' (A Dictionary of Mythologies, granada Publishing limited, 1981) ప్రపంచంలోని పురాణ నామ చూడామణిగా పేర్కొనవచ్చు. తెలుగులోను, కన్నడంలోను శిష్ట పురాణాలకు సంబంధించిన కోశాలు ఉన్నాయిగాని జానపద పురాణాలకు సంబంధించిన పుస్తకాలులేవు. మరండా సంకలనమైన 'మైథాలజీ' (Mythology, penguin Education, Reprinted, 1973) పురాణాల అధ్యయనాన్ని గూర్చి అత్యాధునికమూ, శాస్త్రీయమూ అయిన పద్ధతుల్ని పరిచయం చేసే అత్యుత్తమ గ్రంథం. నిర్మాణాత్మక విశ్లేషణనుంచి, కంప్యూటర్ విశ్లేషణవరకు గల అత్యాధునిక అధ్యయన రీతుల్ని ఈ పుస్తకం వివరిస్తుంది. అసలు ఈ పుస్తకాలలోని సద్దతుల్ని మనం అర్థం చేసుకోవాలన్నా ఇంకా కొంత కాలం పడుతుందంటే అతిశయోక్తికాదు.

నిర్మాణాత్మక మానవశాస్త్రానికి ఎనలేని సేవచేసిన రెవి స్ట్రాస్స్ పురాణాల అధ్యయనంలో క్రొత్త త్రోవలు చూపాడు. ప్రపంచంలోని అత్యుత్తమ సాంఘిక మానవశాస్త్ర వేత్తలలో ఒకరైన రెవిస్ట్రాస్స్ (Claude Levi-Strauss) నిర్మాణాత్మక విశ్లేషణకు పితామహుని పంటివాడు. అస్టివార్ పురాణాన్ని రెవిస్ట్రాస్స్ విశ్లేషించి చూపిన విధానం (చూ, The structural study of Myth and Totemism, Ed. Edmund Leach, Tavistock publications. 1967) ప్రశంసార్హంగా ఉంది. అస్టివార్ (Asdiwal) పురాణం మనకంత ముఖ్యంకాకున్నా, దాన్ని విశ్లేషించి చూపినతీరు చాలా ముఖ్యమైంది. ఒక పురాణాన్ని అధ్యయనం చేయాలంటే దానికుందే పెక్కు-

పాఠాంతరాలను సేకరించాలి. ప్రతి పురాణాన్నీ నాలుగు స్థాయిలలో విశ్లేషించ వలసి ఉంటుందని రెవిస్ట్రాన్ సూచించాడు.

. అవి : 1. భౌగోళిక అధ్యయనం 2. ఆర్థిక అధ్యయనం 3. సాంఘిక అధ్యయనం 4. దేవతా సంబంధమైన అధ్యయనం. భౌగోళికంగా పురాణాల లోని పేర్లు, ఎల్లలు, ప్రదేశాలు పరిచితమైనవే ఉంటాయని రెవిస్ట్రాన్ చెప్తాడు. ఆర్థికసంబంధమైన అధ్యయనం ద్వారా పురాణాల్లో కూడా సంఘంలోని ఆర్థిక స్థితిగతులు, వృత్తి, సాంఘిక సంబంధాలు (ఆర్థిక సంబంధమైనవి) చాలా వరకు విజమైనవే ఉంటాయని తేలింది. సాంఘిక సంస్థలైన వివాహం, బాంధవ్యం, కుటుంబం మొదలైన వాటిలో సగం నిజం, సగం కల్పితాలై ఉంటాయి దేవతా సంబంధమైన వన్నీ కల్పితాలే. ఈ విధంగా నాలుగు విధాల అధ్యయనం చేస్తే పురాణం నిర్మాణం గురించి స్పష్టమైన అవగాహన కలుగుతుంది. పురాణాలు కేవలం అసత్య కల్పనలనే భావన తప్ప. అవి అప్రయోజకాలైన కల్పనలు కావచ్చు కాని అసత్య కల్పనలు కావు. ఎందుకంటే మానవ చరిత్రలోని అనేక స్థాయిలలో మనిషి మనఃస్థితిని సూక్ష్మాత్మకంగా పురాణాలు చూపుతాయి. వాటిని విశ్లేషించ గలిగితే మనిషి మనస్సునే ఆకాశంలో మినుకు మినుకు మనే ఆలోచనల నక్షత్రాలను అర్థం చేసుకోవచ్చు. ఆ కాంతి లోనే సంస్కృతి పాలాలను చదువుకోవచ్చు.

ఐతిహ్యాలు

పురాణాలకూ, ఐతిహ్యాలకూ ఉండే భేదాన్ని గుర్తించడం కష్టసాధ్య మని వెనకటి పుటల్లోనే సూచించడమైంది. పురాణాలను గురించి అయినా మనం కొంత వరకు వింటుంటాం గాని, ఐతిహ్యాలను గురించిన అవగాహన మనకు లేదనే చెప్పవచ్చు. 'డిక్షనరీ ఆఫ్ ఫోకలోర్'లో ఐతిహ్యం అన్నది నిర్దిష్ట వ్యక్తులకు, స్థలాలకు, వస్తువులకు సంబంధించినదని చెప్ప బడింది. జరిగాయని మనం నమ్మేవాటిని ఐతిహ్యాలనవచ్చు. ఇతిహాసానికి (=చరిత్ర, historical fact) ఐతిహ్యానికి (legend) ఉండే భేదాన్ని గుర్తించాల్సి ఉంది. ఇతిహాసం లేక చరిత్ర కొన్ని సాక్ష్యాధారాలతో కూడి ఉంటుంది. శాసనాలు, సాహిత్యం, నాట్యాలు మొదలైన వాటి సహాయంతో

చరిత్రను పునర్నిర్మించవచ్చు. కాని ఐతిహ్యానికి వరోక్షమైన ఆధారాలు ఏవైనా ఉండవచ్చుగాని, ప్రశ్నజ్ఞాధారాలుండవు. మౌఖికమైన ప్రసారం ద్వారా ఒక తరం నుంచి మరొక తరానికి సంక్రమిస్తాయి కాబట్టి ఐతిహ్యాలు సత్యమైన వని చెప్పడానికి వీలుకాదు. వ్యక్తిని గురించిగాని, స్థలాన్ని గురించి గాని, ఏదైనా సంఘటననుగాని సాప్రదాయకంగా వివరించేది ఐతిహ్యం. పురాణంలో దేవతా సంబంధమైన పాత్రలు ముఖ్యంగా ఉంటాయి. కాని ఐతిహ్యాలలో వాటి పాత్ర ముఖ్యం కాదు. పురాణాలు జననమూహం వాటి మీద ఉంచిన నమ్మకమే ప్రధానంగా జీవిస్తాయి. ఐతిహ్యాలు జరిగాయనే నమ్మకాన్ని జనంలో కలిగించ వలసి ఉంటుంది. పురాణం మత సంబంధమైందిగా దేవతా సంబంధమైందిగా ఉండడం వల్ల అది జనం మీద ఒక విధంగా అధికారాన్ని చెలాయిస్తుంది.

జనపదాలలో ఒక్కొక్క రాయికీ రప్పకీ. కాలవకూ, కొలనుకూ, చెలవుకూ కథవుంది, ఐతిహ్యం ఉంది. కొండలకు, బండలకు, వీరులకు, నారీమణులకు సంబంధించిన ఐతిహ్యాలున్నాయి; కరీంనగర్ జిల్లాలో కూనారం అనే గ్రామముంది. రామగిరిగుట్టల చివర ఈనాటికీ రాముని పాదముద్రలున్నాయట; అక్కడ ఉండే గ్రామమే ఈ కూనారం. రాముడు అరణ్యవాసం చేసేటప్పుడు రామగిరి గుట్టల కొన వరకు వచ్చి తన పాదాలను మోపాడు, 'కొన రాము' అన్నదే కూనారం అయింది! ఇదే విధమైన కథ ప్రతి ఊరిలో వినిపిస్తుంది. పాండవులు పాదాలు మోపిన ప్రదేశాలు. భీముడు వంట చేసిన ఇళ్ళు, ద్రౌపది స్నానం చేసిన ఘట్టాలు కూడా ప్రతి వల్లెలో దర్శనమిస్తాయి. ఇలాంటి గద్యకథనాలన్నీ ఐతిహ్యాలే.

ఐతిహ్యం అన్నపదాన్ని కథల కంటే చిన్నదానికి, గద్యరూపంలో ఉండే పరిమిత పాఠాంతరాల కథనానికి వాడుతున్నాం. నిర్దిష్ట స్థలం, వ్యక్తి లేక సంఘటనను గురించిన మౌఖిక, సాంప్రదాయక వివరణమే జ్ఞానపద ఐతిహ్యమని నిర్వచించవచ్చు.

సామాన్య జానపద బాలకుడు ఉత్తచేతులతో పులితో పోరాడి గెల్చిన వృత్తాంతం. శత్రువుల నుంచి తప్పించుకొని వీరుడు కొండపైనుంచి దూకడం మహిమాన్విత వ్యక్తుల పాదాలగుర్తులు శిలల మీద కన్పించడం—ఇలాంటి వన్నీ ఉత్కంఠను కలిగిస్తాయి. వీటిల్లో అత్యల్పమైన చరిత్రాంశం ఉండవచ్చేమో కాని ఐతిహ్యాలు ఎప్పటికీ చరిత్ర కాలేవు.

ఐతిహ్యాలు ఏ విధంగా ఉత్పత్తి చెందుతాయన్నది ఊహల ఉయ్యా లలో ఊగేదే కాని, స్థిరంగా పరిశోధనకు దొరికే విషయం కాదు. మానవుని విచిత్ర కల్పనా శక్తి ఆధారంగా ఉత్పత్తి అయ్యేవి కొన్ని. కొందరు వ్యక్తుల మీద, స్థలాల మీద జనులకు ప్రత్యేక భక్తి గౌరవాలుంటాయి. అట్టి వ్యక్తులకు, స్థలాలకు ఐతిహ్యాలలో ప్రధాన పాత్ర లభిస్తుంది. కలలుకూడా ఐతిహ్యాల ఉత్పత్తికి కారణం కావచ్చు. విన్నవీ కన్నవీ మానవుని కలలో అద్భుతంగా పెరిగి పెద్దవై ఎన్నో నమ్మకాలకు దారి చూపుతాయి. ఈ విధమైన అభూత కల్పనలే ఐతిహ్యాల ధూపకల్పనకు కారణ భూతాలవుతాయి. విక్రమార్కుని సింహాసనం, మహాపురుషుల సమాధులు, ఖడ్గాలు, స్మారక శిలల వంటివి జానపదుల హృదయాల్లో బలంగా నాటుకొని, చిలువలు పలవలుగా పెరిగి వందలాది ఐతిహ్యాల పుట్టుకకు కారణమవుతాయి.

ఊళ్ల పేర్లకు సంబంధించిన ఐతిహ్యాలకు లెక్కలేదు. వీటిని గురించిన పరిశోధన జరిపితే సంస్కృతికి సంబంధించిన అసంఖ్యాక విషయాలు బయల్పడతాయి.

విభజన :

ఐతిహ్యాలలో ముఖ్యంగా స్థానిక ఐతిహ్యాలు (local legends) సంచారి ఐతిహ్యాలు (migratory legends) అనే రెండు రకాలున్నాయి. రహస్య నిధులకు సంబంధించినవి, ఊళ్ల పేర్లకు సంబంధించినవి సామాన్య

వీరులకు సంబంధించినవి, మహిమకల రాళ్ళకు, కొండలకు సంబంధించినవి స్థానిక ఐతిహ్యాలు. ఇవి తమ ఎల్లలను దాటి బయటికి వెళ్ళవు. సామాన్యంగా ఒక ఊళ్లోనో, ఒక ప్రాంతంలోనో పుట్టి, పెరిగి, అక్కడే నశించి పోతాయి. సంచారి ఐతిహ్యాలు ఒక ప్రదేశం నుంచి మరో ప్రదేశానికి, ఒక్కొక్కసారి మరోదేశానికి కూడా ప్రయాణం చేస్తాయి. ఇవి చిన్నవి. కొన్ని పాఠాంతరాలు మాత్రం కలవి. ఒక చారిత్రక సంఘటనో, కాల्పనిక సంఘటనో మూలమై దాని చుట్టూ కథనం అల్లబడుతుంది. ఇవి నిర్దిష్టస్థలంలో, నిర్దిష్ట కాలంలో పుట్టి ఇతర ప్రదేశాలకు వెళ్తాయంటారు. చెరువు నిండడం కొనం, చెరువు కట్ట తెగితే నిలపడం కోసం, కోటగోడ భద్రత కోసం స్త్రీలు ఆత్మబలి చేసు కోడం ప్రపంచంలోని వివిధ ప్రదేశాల ఐతిహ్యాలలో కనిపిస్తుంది. ఎక్కడో ఒకచోట ఇలాంటిది జరిగి వుండవచ్చు. అది అనేక రూపాలతో వివిధ ప్రదేశాలకు వంపించేస్తుంది. కలలో కనిపించిన నిధిని ఉపయోగించి రాజ్యాలను నిర్మించిన రాజుల వృత్తాంతాలు, మోసం చేసిన భార్యను గురించిన ఐతిహ్యాలు సంచారి ఐతిహ్యాలలో ఉన్నాయి.

కొందరు ఐతిహ్యాలలో నాలుగు రకాలను గుర్తించారు (Richard M. Dorson 1972 : 76) 1. వివరణాత్మక ఐతిహ్యాలు (Etio!ogical legends) 2. చారిత్రక ఐతిహ్యాలు (Historical legends) 3. అలౌకిక శక్తులకు సంబంధించినవి (Superuatural) 4. మతసంబంధమైనవి (Religious)

కన్నడ ఐతిహ్యాలను గురించి చక్కని పుస్తకాన్ని ప్రచురించిన జి. వి. డి. (1978) స్థానిక ఐతిహ్యాలు, సంచారి ఐతిహ్యాలు (కన్నడంలో వాడిన పేర్లు స్థలీయ ఐతిహ్యాగళు, సంచారి ఐతిహ్యాగళు) అన్న రెండు ప్రధానవిభాగాల క్రిందనే మరికొన్ని ఐతిహ్యా రూపాలను ఇచ్చారు. తెలుగులో ఐతిహ్యాల సేకరణకు, పరిశీలనకు సహాయకంగా ఉంటుందనే ఉద్దేశంతో శ్రీ జి. వి. డి. ఇచ్చిన ఐతిహ్యాల విభాగాల సంక్షిప్త వివరణ ఈ క్రింద ఇవ్వడమైనది.

స్థానిక ఐతిహ్యాలు :

ఇవి ప్రాచీన సంస్కృతి, సంప్రదాయం, నమ్మకం, కర్మాచరణమొదలైన వాటినేవధ్యంతో స్థానికంగా వెలువడుతాయి. భూతప్రేత పిశాచాలు, మానవాతీత శక్తులు మొదలైన వాటిలో ఉండే నమ్మకం వీటిలో ప్రాధాన్యం వహిస్తుంది. ఒక కొలనో, చెరువో లోతుగా వుంటే దాని లోతులు చూడడానికి వెళ్ళిన మనిషి మరణించే విషాద కథలు భారత దేశంలో, ఐరోపాలో కనిపిస్తాయి. స్థానిక ఐతిహ్యాలలో ఇంకా కొన్ని ప్రభేదాలున్నాయి.

నరబలికి సంబంధించినవి :

ఐరోపాలో భవ్యభవనాల పునాదులలో కొన్నిచోట్ల అస్థిపంజరాలు కనిపించాయి. జర్మనీలో కూడా కట్టడాల భద్రతకోసం బలిఇచ్చే విధానం ఉండేది. ఇవి భారతదేశంలో ఇటీవల ఐతిహ్యాలుగా వచ్చాయి. దీనికి కారణం బ్రిటిషు వారి రాక తర్వాత వారి నమ్మకాలు మనకు సక్రమించడమే.

వీరుల్ని ఎల్లల్లో పూడ్చి పెట్టే కథలు :

ఐరోపా, ఐర్లెండ్, స్కాండినేవియాలలో వీరులు చనిపోతే ఆదేశం ఎల్లల్లో వారిని పూడ్చిపెట్టే దేశాన్ని రక్షిస్తారనే నమ్మకముంది. చనిపోయిన వారిని పొలాల్లో తోటల్లో పూడ్చే పద్ధతికూడా ఈ నమ్మకం వల్లనే వచ్చి ఉంటుంది.

యుద్ధ సంబంధాలు :

కొన్ని చారిత్రక సంఘటన లాధారంగా ఐతిహ్యాలు రూపొందుతాయి. ఖడ్గ తిక్కనకు సంబంధించిన ఐతిహ్యాలు ఇలాంటివే. స్త్రీలు పురుషుల్నియుద్ధానికి పురికొల్పడం, యుద్ధంలో పాల్గొనడం ఈ ఐతిహ్యాలలో కనిపిస్తాయి.

కుటుంబ సంబంధాలు :

పిల్లల్ని అనాథలుగా చేసి చనిపోయిన తల్లులు మమతల్ని చంపుకోలేక భూతరూపంలో తిరిగి వచ్చి పిల్లల లాలన పాలన చూచుకొనే వృత్తాంతాలు

కొన్ని ఉన్నాయి, దేయాలు కుక్క, పంది, పిల్లి మొదలైన రూపాలలో వచ్చి భయపెడతాయని చెప్పే ఐతిహ్యాలు నమ్మకం ఆధారంగా ఏర్పడ్డవి.

భ్రమవల్ల పుట్టిన ఐతిహ్యాలు :

మనిషి తాను చూచిన ప్రకృతి వైపరీత్యాన్ని ఏదో అని భ్రమించడం వల్ల కొన్ని కల్పనలు ఉద్భవిస్తాయి. కొరివి దేయాలు మొదలైన వన్నీ ఇటువంటి భ్రమలే. ఆఫ్రికాలో ఒక నదీ తీరంలో రాత్రిపూట సురగలు తెల్లగా దర్శనమివ్వగా, చనిపోయిన ఒకతల్లి బట్టలారేసినట్లుందని ఒక ఐతిహ్యంగా రూపు దాల్చింది.

శబ్దసంబంధ ఐతిహ్యాలు :

విచిత్ర ధ్వని ఏదై నా వినబడితే దానినొక ఐతిహ్యంగా కల్పించడం కూడా కొన్ని చోట్ల కనిపిస్తుంది. అమావాస్యకు పున్నమికి లంకెబిందెల శబ్దాలు వినబడతాయనే నమ్మకంతో కొన్ని ఐతిహ్యాలు రూపు దాల్చాయి.

రహస్య నిధికి సంబంధించినవి :

లంకెబిందెల శబ్దానికి సంబంధించినవి కొన్నయితే, అలాంటిరహస్య నిధులే ఎక్కడెక్కడో ఉన్నాయని, వాటికి సర్పాలు కావలిగా ఉన్నాయని కొందరు చెప్తారు.

వంశకీర్తనలు :

ఏదై నా కుటుంబానికి సంబంధించిన విరుదులు, ఆ వంశంలోని వారి ఆత్మబలి మొదలైన వాటికి సంబంధించిన మహిమాన్విత గాథలివి.

జానపద : నిర్మూలన :

(ఈశ్వరేంద్రు) స్థలనామాలకు సంబంధించిన నిష్పత్తి ఈ రకపు ఐతిహ్యాలలో కనిపిస్తుంది. కొన్ని ఈశ్వరు ఎందుకు ఆ పేరు వచ్చిందో

తెలియదు, కాని జానపదులు ఏదో ఒక కథ కట్టారు. ఆ కథ నిజమోకాదో నిర్ణయించడానికి వరై న ఆధారాలుండవు. ఒక్కొక్క సారి జానపద నిరుక్తి వరై నదే కావచ్చు. కాని మధ్యమధ్య ఐతిహ్యత్మక విషయాలు ఎన్నో చేరి పోయి ఉంటాయి,

సంచారి ఐతిహ్యాలు :

ఒక నిర్దిష్ట స్థలంలో పుట్టి, పెరిగి ఏదై నా నమ్మకానికో, కర్మాచరణకో, మతానికో సంబంధాన్ని కల్పించుకొని ఇతర ప్రదేశాలకు కొన్ని ఐతిహ్యాలు సంచారం చేస్తాయి. ప్రసారదృష్టితో చూసినప్పుడు ఇవి చాలా ప్రముఖమైనవి. అద్భుత కథలకంటె చిన్నవిగా, కుతూహలకరంగా ఉండడంవల్ల త్వరగా ఈ సంచారి ఐతిహ్యాలు ప్రయాణం చెయ్యగలుగుతాయి. ఒకచోట ఉన్నప్పుడు ఈ ఐతిహ్యాలు ఆయా ప్రదేశాల సాంప్రదాయిక పద్ధతుల్ని బాగా ఒంట బట్టించుకుంటాయి ; మరో ప్రదేశానికి వెళ్ళినప్పుడు అక్కడి పద్ధతుల్ని అనుసరిస్తాయి.

వీరుల భూమికి సంబంధించినవి :

మనకందరికీ పరిచితమైన ఒక ఐతిహ్యం విజయనగర సంస్థాపనను గురించింది. హరిహరరాయలు బుక్కరాయలు వేటకుపోగా కుందేలు కుక్కను తరుముతూ ఉండడం చూచి అదే మంచి చోటని విజయ నగరాన్ని స్థాపించారని ఐతిహ్యం. ఇదే కథను పిరియా పట్టణమనే చోటును గురించి కర్నాటకంలో చెప్తారు. పిరియా పట్టణానికి సంబంధించిన పూర్వీకులు మంచి స్థలాన్ని వెతుక్కుంటూ వెళ్ళి ఒకచోట కుక్కను కుందేలు పైకి ఉసికొల్పుగా కొంత సేపటికి ఆ కుందేలే కుక్కను తరిమి కొట్టిందట. బెంగళూరు నిర్మించిన తెలుగు ప్రభువు కెంపే గౌడను గూర్చికాడ ఇదే విధమైన ఐతిహ్యాన్ని చెప్తారు.

ఆత్మబలికి సంబంధించినవి

ఇవి స్థానిక ఐతిహ్యాలలాగా కనిపించినా అంతర్గతంగా సంచారి లక్షణాన్నే కలిగిఉంటాయి. మునలమ్మ మరణం కథ ఇట్లాంటిదే. ఊరికోసం తమనుకామే అర్పించుకున్న త్యాగమూర్తుల గాథ లేన్నో ప్రచారంలోఉన్నాయి. ఇవి ఆంధ్రదేశంలో మాత్రమే కాక కర్నాటకాది ఇతర ప్రదేశాల లోను ప్రచారంలో ఉన్నాయి, పాత్రలు వేరైనా మూలాంశం మాత్రం ఒకటే ఉంటుంది.

శీలవంతుల-శీలవతుల కథలు

శీలవంతులై కూడా ఎల్లదాటి వెళ్ళవలసిందనే ఆజ్ఞకు లోనైనవారిని గురించి, శీల సంరక్షణ కోసం ప్రాణత్యాగం చేసుకున్న వారిని గురించి ఎన్నో ఐతిహ్యాలు ప్రతిదేశంలోనూ ఉన్నాయి.

పౌరాణికాంశాలుండేవి :

భక్తి ప్రధానమైన ఐతిహ్యాలు కొన్ని ఉన్నాయి. పద్మావతి వెంకటేశ్వర కల్యాణాన్ని గూర్చిన కథలో వచ్చే గోవు వృత్తాంతం వంటివి కన్నడ దేశంలో కూడా లభిస్తాయి. మండ్య జిల్లాలోని గుత్తలు అనే ఊరిలో ఒక ఆవు గోపాలకుని కన్ను తప్పించి వెళ్తుండేది. దాన్ని పరీక్షించాలని వెన్నంటి వెళ్ళాడతను. ఒక పుట్టలో పాలు పిండుతూ ఉండగా గోపాలకుడు కోపంతో పశువును బాదాడు. అది వెళ్ళి పుట్టలో ఉండిన లింగానికి తగిలింది. దానిలోని ఒక భాగం వెళ్ళి మరొక ఊళ్లోపడింది, రెండుచోట్లా దేవాలయాలు వెలశాయి.

జనప్రియమైన నమ్మకాల ఆధారంగా పుట్టినవి :

పల్లెటూళ్ళనే కాక, పట్టణాలలో కూడా కొన్ని ఘూఢనమ్మకాలుంటాయి. అప్పుడప్పుడు ఈ నమ్మకాలు కొన్ని ఊళ్ళలో విజృంభిస్తుంటాయి. ఎవరో వన్యసి వచ్చి తలుపుతట్టి పిలుస్తాడని, బదులు చెప్పినవారు వెంటనే చనిపోతాడని ఒక నమ్మకం అప్పుడప్పుడు గాలివానలాగా వీస్తుంటుంది. దానికొక విరుగుడు కూడా చెప్తారు. ఇంటితలుపు మీద మూడునామాలు గీచి ఉంచితే

వచ్చిన వాడు వెళ్ళి పోతాడట! అదీకాకుంటే 'రేపురా' అని వ్రాసినా సరే. ఈ విధమైన నమ్మకాలు తెలుగుదేశం లోనే కాక కర్నాటక, తమిళనాడు మొదలైన చోట్ల కూడా ఉన్నాయి.

పైన వివరించిన ఐతిహ్యాల వంటివి తెలుగునాట స్థానికంగా పుట్టి పెరిగేవి కాన్ని. తెలుగుదేశం నుంచి ఇతర ప్రదేశాలకు కూడా ప్రయాణం చేసిన సంచారి ఐతిహ్యాలు కాన్ని.

ఒక్కొక్క ఊళ్లో వందలాది ఐతిహ్యాలు పుడుతుంటాయి గిడుతుంటాయి. కాన్ని ఐతిహ్యాలు సాంప్రదాయకంగా ఆనోట ఆ నోట నలిగి అలాగే పాతబడి ఉంటాయి. ఏ విధంగా పుట్టినా ఐతిహ్యం నమ్మకం పుట్టించేదిగా ఉంటుంది. ఉదాహరణకు నెల్లూరులో పిల్లలనుంచి పెద్దల వరకు చెప్పుకునే ఐతిహ్యం ఏమిటంటే అక్కడ ఏనుగులు బతకవని. సర్కుసులు నెల్లూరికి ఎందుకురావు (వస్తూనే ఉంటాయనుకోండి) అని చిన్నపిల్లలు చర్చించుకొని, ఏనుగులు వస్తే అవి చనిపోతాయని, వాటి కలలో సింహాలు కనిపించి బెదరిపోతాయని చెప్పుకుంటారు. అందుకే నెల్లూరికి మరోపేరు 'విక్రమ సింహపురి' అట! ఒకవేళ స్కాన్ కంపెనీ వారు ఏనుగులను తీసుకొని వస్తే ఊరికి దూరంగా దగ్గమిట్ట (నెల్లూరు పట్టణంలో ఒకభాగం)లో విడిది చేస్తారట! ఇట్లే నెల్లె చెట్టును గురించిన ఐతిహ్యం ఉంది. నెల్లె చెట్టునుంచే నెల్లూరు పేరువచ్చిందని అది వివరిస్తుంది. ఇలాంటి వివరణలు, కథలు, గాథలు, ఐతిహ్యాలు ప్రతి ఊరిలోను వినిపిస్తాయి.

గుట్టలు, కొండలు, బండలు ఎన్నో ఐతిహ్యాలకు వస్తువులుగా ఉంటాయి. జానపద కథలకు ఇలాంటి నిర్దిష్టమైన ప్రదేశం కథాస్థలంగా ఉండదు. రాముడు, సీత సంచరించిన ప్రదేశాలుగా ఆంధ్ర దేశంలో ఎన్నో స్థలాలను చెప్పుకుంటారు. అట్లే భారత పాత్రలైన పంచపాండవులు, ద్రౌపది మామూరికి వచ్చారంటే, మామూరికి వచ్చారని చెప్పుకుంటారు. కుంతి భీముణ్ణి ఎత్తుకొని వెళ్తుంటే పొరపాటున భీముడుక్రింద పడగా లోయ లేర్పడ్డ వృత్తాంతాలు కనీసం బండయినా చితికి గుంటయిన ఐతిహ్యాలు ఎన్నోచోట్ల వినిపిస్తాయి. సారంగధరుడు ఎక్కడివాడో ఏమోగాని నవనాథ చరిత్రలోని చారంగి సారంగ

థరుడై. రాజరాజనరేంద్రుడి కొడుకై సారంగధర చరిత్ర ఆంధ్రదేశందే అనే బలమైన నమ్మకం కలిగేట్లు చేశారు కవులు. కన్నడిగులు మరో అడుగు ముందుకు వెళ్ళారు. చన్నపట్టణ తాలూకా, హబ్బూరు అనే గ్రామముంది. అక్కడ సారంగధరుని గుట్ట అన్నది ఉంది. అక్కడ కొన్ని ఎర్రమరకలు చూపించి జనులు సారంగధరుని కథ చెప్తారు. సారంగధరుడి పిన్నమ్మ అక్కడే అతని కాళ్ళుచేతులు నరికించిందని అందుకే అక్కడ రక్తపు మరకలు ఏర్పడ్డాయని అంటారు.

పల్లెల్లో ఎక్కడ పెద్ద రాతిగుండు కనిపించినా అది భీముడు తెచ్చి అక్కడ ఉంచాడంటారు. ఎక్కడ పాదాల గుర్తు వంటివి కనిపిస్తే అవి భీముని పాదాలనో, రాముని పాదాలనో, బుద్ధుని పాదాలనో చెప్తారు. బండల లోనే చిన్నచిన్న ఇళ్ళ వంటివి కనిపిస్తే అరణ్యవాసంలో పాండవులు ఇక్కడ ఒకరోజు ఉన్నారంటారు.

స్తలనామాలను గురించిన ఐతిహ్యాలు ఆంధ్రదేశంలో కోకొల్లలుగా ఉన్నాయి. వీటిలో కొన్ని పౌరాణిక అంశ ఉండేవి, మరికొన్ని నమ్మకానికి సంబంధించినవి. కొన్ని ఏదో ఒక సంఘటనను ఆధారంగా చేసుకుని ఉద్భవించినవి, కొన్ని చారిత్రక సంఘటనలు నేపథ్యంగా కలవి. ఈ క్రింద అలాంటివి కొన్ని ఇవ్వబడ్డాయి. వీటిని ప్రచురించి ఐతిహ్యాల శాఖకు ప్రాచుర్యం కలిగించిన వారు ఆంధ్రభూమి సచిత్రవార పత్రిక వారు. ప్రతి పత్రికలో ఈ విధమైన జానపద విజ్ఞాన విషయాలను ప్రచురిస్తే మన సంప్రదృశ సంస్కృతి లోని వైవిధ్యం తెలుస్తుంది.

విరాటరాజు గోవులను కొరవులు తోలుకు పోతుండగా అజ్ఞాతవాసంలో ఉండిన ఆర్జునుడు వారితో పోరాడి ఆలమందను చేజిక్కించుకున్నాడు. అందు వల్లనే అక్కడ 'ఆలమంద' అనే గ్రామం ఏర్పడి తర్వాత విజయనగరంజిల్లా లోని ఆలమందగి మారింది (నందగిరి రామరావు, 27-11-80).

కృష్ణాజిల్లా. గన్నవరం తాలూకాలో కాకులపాడనే గ్రామం వుంది. అవూరి మీదుగా ప్రయాణం చేసేవారు అక్కడి చెరువు గట్టుమీదున్న చెట్టు కింద విశ్రాంతి తీసుకునే వారట : ఆ చెట్టుమీద ఎప్పుడూ ఒక కాకుల గుంపు ఉండేది. విశ్రాంతి తీసుకునే వాళ్ళు 'చీ చీ, కాకులు పాడుగాను' అనేవారట : అందుకే 'కాకుల పాడు'. అనేపేరువచ్చింది (కొత్తూరు జయశ్రీ, 27-11-80).

కర్నూలు జిల్లా నందికొట్టూరు తాలూకాలోని ముచ్చుమర్రి పేరును గురించి అక్కడి వారు ఐతిహ్యం చెప్తారు. పూర్వం ముచ్చుకోతులు మర్రి చెట్టు మీద సంసారాలు చేస్తుండేవట : అందుకే ఈ పేరు వచ్చింది (తెల్లవల్లి పోమయ్యాజులు 20-11-80)

పూర్వం తెలింగాణాలోని చేర్యాల ప్రాంతంలో చెంచులు దొంగతనాలతో ప్రజల్ని భయభ్రాంతుల్ని చేసేవారట. ఆ భయంతో ప్రజలు ఇతర గ్రామాలకు వలస వెళ్ళేవారు. చేర్యాల గ్రామానికి సమీపంలో రక్షణ కోసం ప్రజలు గోడ కట్టుకున్నారు. చెంచువారి బాధనుంచి తప్పించుకోడానికి కట్టింది కాబట్టి ఆ ప్రాంతానికి చుంచనకోట అనే పేరు వచ్చింది (యాంసాని ఆంజనేయులు 11-9-80). ఈ ఐతిహ్యం నిజమోకాదో కాని చెంచువారి పల్లెవంటి గ్రామాలు చెంచుజాతుల వల్లనే ఏర్పడ్డాయి. కర్నాటకంలో కూడా చంధునగిరి అనే ప్రసిద్ధ పుణ్యక్షేత్రం ఉంది.

ఏడుగురు అక్కల కథలు ఆంధ్ర కర్నాటకాలలో ప్రచార మయ్యాయి. వరంగల్ జిల్లా, జనగామ తాలూకాలోని 'ఏడు నూతుల' అనే గ్రామాన్ని గురించీకూడా ఒక ఐతిహ్యం ఉంది. అవూల్లో ఏడు అరలున్న బావి ఉంది. దాన్ని ఏడుమంది అక్కచెల్లెళ్ళు చెల్లించారని చెప్తారు. ఎంత ఎండా కాలమైనా ఈ బావిలో నీరు ఊరుతూనే ఉంటుంది. ఈ బావి పేరుతోనే ఊరి పేరు 'ఏడునూతుల' అయింది (ఎన్. రమేష్ రావు, 21-8-80).

పులిని చంపిన సాహసుల ఐతిహ్యాలు చాలా చోట్ల కనిపిస్తాయి. ఒక చిరుతపులి ఎప్పుడూ ఒక గ్రామంమీద మెరుపుదాడులు చేస్తుండేది. దాని బాధకు జడిసి జనం ఇంట్లోనుంచి బయటికి రాకుండా ఉండే వారు. తర్వాత ఒక్కొక్కరే ఆ గ్రామాన్ని ఎదలి వెళ్ళసాగారు. వాళ్ళు వెళ్ళిన చోట మరో

గ్రామం తయారయింది. చిరుత పులి ఆహారం కోసం ఆ గ్రామానికి కూడా వచ్చింది. ఒక వడ్రంగి ఇంటికి వెళ్ళి తలుపు సందుల్లోంచి తలను ముందుకు పెట్టింది. ఏదో పని చేసుకుంటున్న వడ్రంగి తలుపువైపు చూచి ఉలిక్కి పడ్డాడు. ఒక్కక్షణం ఏం చెయ్యడానికి తోచలేదు. తర్వాత మొండిచైర్యంతో చేతిలో ఉన్న బాడ్సెతో చిరుత తల నరికాడు. బాడ్సెతో పులిని చంపి నందుకల్ల ఆ పూరికి 'బాడ్సె' అనే పేరు వచ్చి తర్వాత అది 'బాడ్సి' అయింది. (ఎం. గంగాధర్, 14-8-80).

ప్రసారం - అధ్యయనం

ఐతిహ్యాలు ఏవిధంగా ప్రసారం అవుతాయి అన్నదాన్ని గురించి అనేక విద్వాంసులు వివిధ అభిప్రాయాలను వ్యక్తంచేశారు. ఏకోత్పత్తి వాదం, బహుళోత్పత్తి వాదం వీటి ప్రసారం విషయంలో కూడా అన్వయించబడ్డాయి. సంచారి ఐతిహ్యాలన్నవి ఒక ప్రధాన భాగంగా ఉండడంవల్ల వీటి సంచారం ఏవిధంగా జరుగుతుందనే విషయం కుతూహలం రేకెత్తిస్తుంది. వెనకటి కాలంలో వివిధ దేశాలలో సంచారం చేస్తుండిన సాహసయాత్రికులవల్ల ఐతిహ్యాలు ప్రసారం అయ్యేవి. ఐతిహ్యాలు ఒకదేశం నుంచి మరొక ప్రదేశానికి ప్రయాణం చెయ్యటానికి బౌద్ధులు చేసిన సహాయం కూడా గమనార్హమైంది. మతంతోబాటు భారతదేశంలోని ఎన్నో ఐతిహ్యాలను అనేక ప్రాచ్యదేశాలకు బౌద్ధులు తీసుకొని వెళ్ళి ప్రచారం చేశారు. మత ప్రచారకులవల్ల ఐతిహ్యాలు ప్రచారం పొందడం మన దేశంలోనేకాక ఇతర దేశాలలో కూడా జరిగింది.

స్థానిక ఐతిహ్యాల విషయంలో బహుళోత్పత్తి వాదమే సమంజసమని పించినా, ప్రవేశికలో చెప్పినట్లు ఏకోత్పత్తి వాదమే ఇటీవలి కాలంలో ఎక్కువమంది శాస్త్రజ్ఞుల సమ్మతిని పొందింది. సంచారి ఐతిహ్యాలు ఒక ప్రదేశంలో పుట్టి ఇతర ప్రదేశాలకు వెళ్ళాయనడంలో సందేహం లేదు. అయితే అవి ఎక్కడ జన్మించాయని ఖచ్చితంగా చెప్పడం ఒక్కొక్కసారి సాధ్యం కాక పోవచ్చు ఉదాహరణకు 'ముసలమ్మ మరణము' లోని ముసలమ్మలాగా ఊరికోసం ప్రాణత్యాగం చేసే ఉత్సాహవంతుల కథలు భారతదేశమంతటా ఉన్నాయి. వీటికి మూలం ఏదేశపు ఐతిహ్యాలని నిర్ణయించగలం? ఏప్రాంతపు ఐతిహ్యాలని నిర్ణయించగలం?

ఐతిహ్యాలను గురించి ఎక్కువ పరిశ్రమ జరగలేదనే చెప్పాలి. పురాణాల విషయంలో, కథల విషయంలో జరిగినంత కృషి ఈ క్షేత్రంలో జరగలేదు. ఐతిహ్యాల వర్గీకరణ, అధ్యయనం చేసిన వారిలో ప్రముఖులు రైడర్ క్రిస్టియన్సన్ (Reidar Christiansen). ముఖ్యంగా సంచారి ఐతిహ్యాలను గురించి ఆయన కృషిచేశాడు. ఐతిహ్యాల అట్లాసులను తయారుచేసే ప్రయత్నాలు కూడా జరిగాయి (రిచర్డ్ ఎం. డార్పన్ 1972 : 482, 490, 494).

జానపదకథలు

జానపద విద్వాంసులనే కాక మానవశాస్త్రజ్ఞులను, మన వృత్త్య వేత్తలను భాషాశాస్త్ర ప్రవీణులను ఆకర్షించిన ప్రక్రియ జానపద కథ. పేదరాసి పెద్దమ్మ కథలు, అమ్మమ్మ కథలు, తాతయ్య కథలు, కాకమ్మ కథలు అనే పేర్లతో జానపదుల కందరికీ సుపరిచితాలైన ఈ గద్యకథనాల్గు వందలు, వేల ఏళ్ళ నుంచి సామాన్య జనుల కల్పనాశక్తికి ప్రతీకలై ప్రచారం పొందుతున్నాయి. ఇటీవలి కాలంలో జానపద విజ్ఞానానికి సంబంధించిన అనేక సిద్ధాంతాల పుట్టుకకు కారణమైంది కూడా కథల అధ్యయనమే. జానపదుల మనస్తత్వాన్ని అర్థం చేసుకోవాలంటే కథల కంటే మూలధనం మరొకటి లేదు.

పురాణం-ఐతిహ్యం-కథ అనే ఈ మూడు గద్యకథనాలను పోల్చి చూచినప్పుడు పురాణం అన్నిటి కంటే గంభీరమైనదిగా, సామాన్య జనుల మీద ప్రభునమ్మితమైన అధికారాన్ని చలాయించేవిగా కనిపిస్తుంది. ప్రజలకు పురాణాలమీద ఉండే నమ్మకమే వాటిని బలీకరిస్తుంది. పురాణాలలో దేవతా సంబంధమైన పాత్రలు అధికంగా కనిపిస్తాయి. అవే పురాణాలని పిలవడానికి కొలబద్దలని కొందరు విద్వాంసులు భావించినా, మరికొందరు అసలు ముఖ్యమైనది ప్రజల నమ్మకాన్ని చూడగొనడమే అంటారు. పురాణం విషయం ఈ విధంగా ఉంటే ఐతిహ్యాలు కొన్ని విషయాలను చెప్పి మనల్ని నమ్మమంటాయి. ఏదో ఒక ప్రదేశానికి సంబంధించిందో, వ్యక్తికో, సంఘటనకో సంబంధించిందో అయిన వృత్తాంతాన్ని నమ్మకం కలిగించేట్లుగా చేస్తాయి. కథలు ముఖ్యంగా మనస్సును రంజింప జేయడానికి, ఉల్లాసానికి ఉద్భవించాయి. అందువల్లనే వీటిలో అద్భుత విషయాలు, రోమాంచకవృత్తాంతాలు, కాల্পనిక

సంఘటనలు అనేకం ఉంటాయి. ఈ కారణాల వల్ల పురాణ ఐతిహ్యాలకంటే కథలు ఎక్కువ జనప్రియమైనవి జానపదుల ఊహల్ని. మనఃస్థితిని ప్రతిబింబించడంలో కథల కంటే ఉత్తమమాధ్యమం మరొకటి లేదు.

జానపద కథలకు లక్షణాలను నిర్దేశించిన వారు చాలామంది ఉన్నారు. వాటిలో విస్తృతంగా, బహుజన సమ్మతంగా లక్షణాలను నిర్దేశించిన వాడు ఆక్షెల్ రిక్ (Axel Olrik). అవి ఈ క్రిందివిధంగా ఉన్నాయి (చూ. స్టిత్ థామ్సన్ 1946 : 456).

1. కథలు ముఖ్యమైన క్రియతో ప్రారంభంకావు. ఉన్నట్టుండి ముగిసి పోవు.

2. పునరావృత్తి సామాన్యంగా అన్నిచోట్లా కనిపిస్తుంది. అదే కథకు నిండుదనాన్ని ఇస్తుంది. ఈ పునరావృత్తి ఒక్కొక్కసారి మూడుసార్లు ఉండవచ్చు.

3. మామూలుగా ఒక్కసారి ఇద్దరు వ్యక్తులు మాత్రం ఒక దృశ్యంలో కనిపిస్తారు. ఇంకా ఎక్కువగా ఉన్నా, ఇద్దరు మాత్రం క్రియాశీలరై ఉంటారు.

4. విభిన్న పాత్రల కలయిక కనిపిస్తుంది. ఉదాహరణకు నాయకుడు. ప్రతినాయకుడు. శిష్టుడు. -దుష్టుడు.

5. ఒకే రకమైన పాత్రలు రెండు ఉంటే, వాళ్ళు చిన్నవాళ్ళగా గాని లేక అశక్తులుగాగాని చిత్రింపబడతారు. ఒకవేళ ఇద్దరూ శక్తిగలవాళ్ళు అయితే విరోధులయ్యే అవకాశం ఉంది.

6. దుర్బలు లై నవారు మంచివాళ్ళుగా ఉంటారు. సోదరులలో చిన్న వాళ్ళు మామూలుగా జయం సాధిస్తారు.

7. పాత్రచిత్రణ సరళంగా ఉంటుంది. కథకు నేరుగా సంబంధించిన పాత్రలు, సంఘటనలు మాత్రమే చిత్రీకృతమవుతాయి. పాత్రలకు, కథకు అతీతమైనవేవీ కనిపించవు.

8. కథావస్తువు సరళంగా ఉంటుంది. ఏక కాలంలో ఒకే కథ వివరింపబడి ఉంటుంది. రెండుగాని, అంతకంటే ఎక్కువగాని కథలు ఏకకాలంలో

చెప్పవలసి వస్తే అప్పుడది పాహిత్య సంబంధమైన కథ (literary tale)ను పోలుతుంది.

9. మఱుమలాగా అన్ని విషయాలూ సరళంగా ఉంటాయి. వైవిధ్య మయంగా తీర్చిదిద్దాలనే ప్రయత్నం కనిపించదు.

పైలక్షణాలను బట్టి సాధ్యమైనంతవరకు కథల్ని సరళంగా తయారు చేస్తారని తేలింది. అయితే ఈ లక్షణాల వల్ల జానపద కథల సమగ్ర వ్యూహం గోచరిస్తుందని చెప్పడానికివీలలేదు. మొత్తం మీద కథలలో మనకు కనిపించే విషయాలను కొన్ని విభాగాలుగా చేసుకొని వివరణాత్మకంగా వాటి లక్షణాలను పరిశీలించవచ్చు.

కథలలో కనిపించే పాత్రలను గురించి మొగట చెప్ప వలసి ఉంది. జానపద కథలలో మానవులే కాక జంతువులు, దేవతలు, దయ్యాలు, బ్రహ్మ రాక్షసులు, కిన్నరులు, కింపురుషులు, నరసింహులు, నరనాగులు వగైరా పాత్రలన్నీ కనిపిస్తాయి, నాయకుడు, నాయిక, ప్రతినాయకుడు ముఖ్యపాత్రలై ఉంటారు. సామాన్యంగా చిన్నకొడుకు కథానాయకుడుగా ఉంటాడు. పెద్ద కొడుకు ఇంటి విషయాలను చూచుకొంటూ ఉంటాడు. ఒక్కొక్క సారి అప్రవాస పాత్రలే ప్రాధాన్యాన్ని కలిగి ఉంటాయి. నాయకుడికి జంతువుల సహాయం లభిస్తుంటుంది.

జానపద కథలలోని నన్నివేశాలు స్వర్ణ మర్త్య పాతాళాలలో జరుగు తుంటాయి. నాయకులకు ఈ అన్నిలోకాలతో సంబంధం ఉంటుంది. ఇవికాక జానపద కథలను గురించి చెప్పేటప్పుడు వాటిలోనికొన్ని వస్తువులను గురించి చెప్పవలసి ఉంది. మంత్రదండాలు, ఉంగరాలు, భూతద్వైత మొదలైనవి కథ లలో ఉంటాయి. దుష్టశిక్షణ, శిష్ట రక్షణ అన్నవి కథలలో ముఖ్యోద్దేశంగా ఉంటుంది. గద్య కథలు సామాన్యంగా సుఖాంతాలే. 'అనగనగా' అనో 'ఒకానొక కాలంలో' అనో కథ మొదలై "కథ కంచికి వెళ్ళింది మనం ఇంటికి వెళ్ళాం" (తెలుగు కథలైతే) అనో, "తర్వాత వాళ్ళు సుఖంగా ఉన్నారు" అనో ముగుస్తుంది. పెళ్ళి చివరి సన్నివేశంగా ఉండడం కథలలో సామాన్యంగా కనిపిస్తుంది.

మూలాంశం (motif)-మాదిరి (type)

జానపద సాహిత్యంలో-ఆంధ్రులను ముఖ్యంగా జానపద కథలలో మూలాంశం, మాదిరి అనే వాటికుండే ప్రాముఖ్యం గమనించదగ్గది. కథాగేయాలలోని మూలాంశాలను గురించి అదే అధ్యాయంలో చెప్పడం జరిగింది. గద్యకథలలోని మూలాంశాలూ అలాంటివే అయినా వీటిని గురించే విద్వాంసులు ఎక్కువగా కృషి చేసి ఉండబట్టి ఇక్కడ మరికొంత చెప్పాల్సి వస్తున్నది. గద్యకథల వర్గీకరణ చేసేటప్పుడు, పరిశోధనచేసేటప్పుడు మూలాంశం మాదిరి అంటే ఏమిటి. వాటి స్వరూపం ఏ విధంగా ఉంది అన్నదాన్ని తప్పక పరిశీలించాల్సి ఉంది. మూలాంశాలు కథా వస్తువుకు సంబంధించినవి, మాదిరి కథానిర్మాణ పద్ధతికి సంబంధించినవి స్థూలంగా చెప్పవచ్చు కథలో కనిపించే కనిష్ఠాంశాలే మూలాంశాలనవచ్చు. ఇవి సామాన్యమైనవి కాదు ; అసామాన్యమైనవి. అంటే కథ వివరగానే ఈ చెవిలోంచి ఆ చెవిలోకి వెళ్ళి పోయేవి కాక మనసుకు హత్తుకొనే కొన్ని విషయాలని చెప్పవచ్చు. ఈ మూలాంశాలను మూడు ముఖ్య విభాగాలక్రింద పరిశీలించవచ్చు.

1. బ్రహ్మరాక్షసి, మాంత్రికుడు, పితృదేవతలు మొదలైనవి పాత్రలు. ఇవి సామాన్య పాత్రలు కావు. తల్లి మూలాంశం కాదు : సవతి తల్లి మూలాంశం. ఇలాంటి పాత్రలు తమ చేష్టలవల్ల మన మనస్సు నాకట్టు కుంటాయి. 2. కథల్లో కొన్ని వస్తువులుంటాయి. మంత్ర దండం, మాంత్రిక విభూతి, భూతద్దం, అకాశంలో విహరించడానికి ఉపయోగించే చాప మొదలైనవి వస్తురూప మూలాంశాలు. 3. మూడవ విభాగం కొన్ని సంఘటనలు. సప్తనముద్రాలను అవలీలగా దాటడం, ఎంతటి వాడినైనా, ఎంత మందినైనా సులభంగా ఓడించడం, కొండలు-నదులు-నముద్రలు దాటి వెళ్ళి ప్రతినాయకుని వ్రాణాన్ని తీయడం మొదలైన సంఘటనల రూపంలో కూడా మూలాంశాలు ఉండవచ్చు. పైన చెప్పిన మూలాంశాల సహాయంతో కథ పెరుగుతుంది ప్రపంచ జానపద సాహిత్యంలో ప్రచలితమై ఉన్న మూలాంశాలను ఒకచోట చేర్చి “మోటిఫ్ ఇండెక్స్ ఆఫ్ ఫోక్ లిటరేచర్” అనే పేరుతో బృహత్సంపుటాలను తయారుచేసిన వారు స్టికెథామ్ప్టన్. ఈ సంపుటాల సహాయంతో ప్రపంచంలోని ఏ ప్రాంతంలో ఎలాంటి మూలాంశాలు వాడుకలో ఉన్నాయో తెలుసు

కోవచ్చు. కథ ఏ ప్రాంతానికి చెందింది అన్న విషయాన్ని ఈ మూలాంశసూచి పహాయంతో కనిపెట్టడం సాధ్యమవుతుంది.

“మాదిరి” అంటే స్వతంత్రమైన, స్వయం సంపూర్ణమైనకథ. ఒక మాదిరిలో ఒక్క-మూలాంశమే ఉండవచ్చు. లేదా అనేక మూలాంశాలు ఉండవచ్చు. మాదిరి చిన్నదై నా కావచ్చు లేక పెద్దదిగా ఉండవచ్చు. ఒక మాదిరిలో ఒక మూలాంశం ఉండవచ్చు అని చెప్పినంత మాత్రాన, అన్నిమూలాంశాలు ఒక్కొక్క మాదిరి అవుతాయనుకోవడం పొరపాటు. ఒక విధంగా ఒక్కొక్కరికం కథ ఒక్కొక్కమాదిరి అని చెప్పవచ్చు. ఇలాంటి సమానాంశాల కథల మాదిరులను గుర్తించి మాదిరిసూచిని కూడా తయారుచేయడం జరిగింది. జానపద కథల వర్గీకరణకు, కథానిర్మాణ పద్ధతిని తెలుసుకోడానికి అత్యంత పయత్నమైన ది టైప్స్ ఆఫ్ ది ఫోక్ టేల్ (The Types of the Folk-Tale) అనే ఉద్గ్రంథం ఆంటీఆర్నె, స్టీఫ్ థామ్సన్ అనే ఇద్దరు విద్వాంసుల కృషిఫలితంగా 1928లో వెలువడింది. మూలాంశసూచి, మాదిరి సూచి జానపదకథల స్వరూపాన్ని తెలుసుకోగోరే వారికి పహాయపడడమే కాకుండా కథల అధ్యయనంలో మహత్తరమైన పాత్రను వహిస్తున్నవి.

కథలపుట్టుక - వికాసం

కథలు చెప్పడం-వినడం ఈనాటివి కావు. మనకు తెలిసి, కొన్ని వేల సంవత్సరాలనుంచి కథలు చెప్పే పద్ధతి ఉంది. మానవ సంస్కృతి చరిత్రలో పిరమిడ్లు అత్యంత ప్రాచీనకాలానికి చెందినవని మనం చెప్పుకుంటాం. కథలు పిరమిడ్లకంటె ఇంకా ఎన్నో వేల ఏళ్ళు ప్రాచీనమైతేవని. పిరమిడ్లు కట్టిన చియోప్స్ (Chepos) దగ్గర వృత్తి పథకులుండేవారట.³ విశిష్టమైనవి అన్నదే కాక సంఖ్యవల్లకూడా కథలకు జానపద సాహిత్యంలో ప్రముఖస్థానం ఉంది.

కథల పుట్టుకనుగురించి చెప్పుకునేటప్పుడు కొన్ని జానపద సిద్ధాంతాలను జ్ఞాపకం తెచ్చుకోవలసి ఉంటుంది. జేకబ్ గ్రిమ్, మిల్ హెల్మ్ గ్రిమ్ అనే జర్మన్ సోదరులు తాము ప్రచురించిన కిందర్ ఆండ్ హౌస్ మార్షెన్ (1812-14 రెండు సంపుటలు) అనే కథా సంపుటలలో ఇండోయూరోపియన్ సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించారు. ప్రపంచంలోని కథలన్నిటికీ ఇండోయూరో

పియన్ కథలే మూలమని ఈ సిద్ధాంతం చెప్తుంది. సంస్కృతభాషకు గ్రీకు భాషకు ఉండేపోలికలను పరిశోధించిన విద్వాంసులు ఇండో-ఆర్యన్, ఇండో యూరోపియన్ భాషలకు మూలం ఒక్కటే అని చెప్పేసరికి అది గ్రీమ్ సోదరులకు ప్రేరణ అయింది.

గ్రీమ్ సోదరులే మరొక సిద్ధాంతం ప్రచారం కావడానికి కూడా కారకులయ్యారు. అది పురాణ మూల సిద్ధాంతం. ఆర్యులపురాణాలే ముక్కలుచెక్కలై పోయి కథలుగా మారాయని ఈ సిద్ధాంత ప్రతిపాదిస్తుంది (Broken down Myth theory) మాక్స్ ముల్లర్, కాక్స్ మొదలైనవారు ఈ సిద్ధాంతాన్ని బలపరిచారు. ఆండ్రూల్యాంగ్ ఈ సిద్ధాంతాన్ని కటువుగా విమర్శించిన వారిలో ప్రముఖుడు.

పై సిద్ధాంతంవల్ల విద్వాంసులదృష్టి భారతదేశంవైపు ప్రసరించింది. మాక్స్ ముల్లర్ వేదాలను అధ్యయనం చేస్తే, బెన్ఫెయ్ (Benfey) పంచతంత్రాన్ని విశ్లేషించాడు. పంచతంత్ర కథలను ఆంగ్లంలోకి అనువదించిన బెన్ఫెయ్ (1859) ఆ గ్రంథానికి ఆరువందల పుటల అమూల్యమైన పీఠిక రాశాడు. ప్రపంచంలోని పెక్కు ప్రాంతాలలోని కథలకు భారతీయ కథలే మూలమని బెన్ఫెయ్ వాదం. ఇది భారతమూల సిద్ధాంతం (India origin theory)గా పేరు పొందింది. భారతదేశం నుంచి కథలు ఇతరదేశాలకు బౌద్ధులమూలంగా అరబ్బుల మూలంగా ప్రసారమయ్యాయని బెన్ఫెయ్ భావించాడు. ఇంకా కొన్ని విధాలుగా కూడా కథలు ప్రసారమయ్యాయి. ¹ భారతదేశమే అన్ని కథలకు మూలమని చెప్పకున్నా, కోహ్లర్ (Kohler), కాస్కిన్ (Cosquin) మొదలైనవారు భారతదేశం కథలకు కాణాచి అనీ, అనేక కథలకు ఈ దేశపు కథలు ప్రేరణ యిచ్చాయని ఒప్పుకున్నారు. అయితే కొందరు భారతమూల సిద్ధాంతాన్ని తీవ్రంగా విరోధించారు. అలాంటి వారిలో జోసెఫ్ బెడియర్ ముఖ్యుడు (Les fabliaux; 1893). ఆండ్రూల్యాంగ్ భారత కథలకంటే ఈజిప్టు కథలే ప్రాచీనమైనవని భావించాడు.

ల్యాంగ్ తనే ఒక సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించాడు. జానపదకథలలో కనిపించే ప్రాచీన భావనల్ని పరిశీలించినప్పుడు అవి పురాతనకాలంయొక్క అవశేషాలని చెప్పవచ్చునని అతని అభిప్రాయం. ఇదే మానవ శాస్త్రీయ

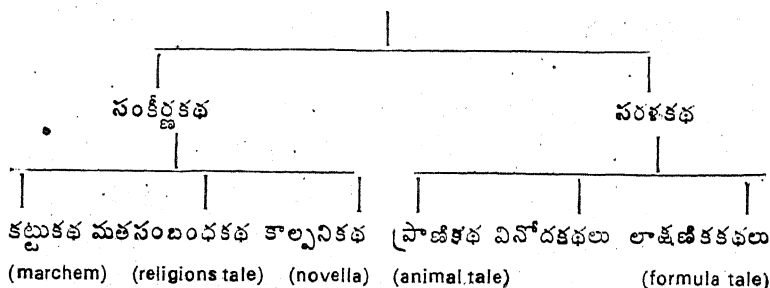
సిద్ధాంతం (Anthropological theory) పేరుతో ప్రసిద్ధమయింది. కథలలో సమానాంశాలు కనిపించడానికి కారణం అవి సంస్కృతి వికాసంలో ఒకానొక దశలో ఉద్భవించడమని ల్యాంగ్ అభిప్రాయపడ్డాడు. బహుళోత్పత్తి వాదానికి ఈ అభిప్రాయం నాంది అయింది.

జానపద విజ్ఞానం పుట్టుకను గురించి చెప్పేటప్పుడు వివరించిన స్వప్న మూల సిద్ధాంతం ఆచరణాత్మక సిద్ధాంతం మొదలైనవి కూడా జానపద కథల ఉత్పత్తిని గురించి తెలుసుకోడానికి ఉపయోగ పడ్తాయి.

కథల వర్గీకరణ

కథలన్నిటినీ స్థూలంగా సంకీర్ణకథలు (Complex tales) సరళ కథలు (Simple tales) అని రెండు విభాగాలుగా చెయ్యవచ్చు. (కెన్నెత్ క్లార్క్, మేరి క్లార్క్ 1963:21-26) సంకీర్ణ కథలలో కట్టుకథ (marchen) ముఖ్యమైంది. మాదిరి నూచి (ఆర్నె-థామ్సన్)లోని 300-749 మాదిరులు ఈరకం కథలకు ఉదాహరణలు. మానవాతీతశక్తులు పాత్రలుగా ఉండేకథలను ఈ శీర్షిక క్రింద ఆసూచిలో చూపడం జరిగింది, దీనిలోని ఉపశీర్షికలు ఇవి : మానవాతీత శక్తులు - అభిమంత్రితులైన భార్యభర్తలు - బంధువులు - మానవాతీత కార్యాలు - మానవాతీత సహాయకులు - మాంత్రికఋస్తువులు - మానవాతీత శక్తి అవగాహన. సంకీర్ణకథలలో రెండవవిభాగం ధార్మిక కథలు లేక మత సంబంధకథలు (religious tales) 'నావెల్లా' అనే పేరుగల కాల্পనిక కథ (romantic tale) కూడా సంకీర్ణ కథలలో ఒకరకం. ఇక సరళ కథలలో ముఖ్యమైనవి ప్రాణికథలు (animal tales) వినోదకథలు (Jokes and anecdotes), ఇతరలాక్షణిక కథలు పై కథారూపాలను ఈ క్రింది విధంగా వట్టికలో చూపించవచ్చు.

జానపద కథ



అయితే పై పట్టిక తెలుగుకథల విషయంలో అనుసరించదగిందికాదు. ప్రపంచంలోని అన్ని కథారూపాలకు సామాన్యంగా అన్వయించేది. అయితే కథల వర్గీకరణ విషయంలో ప్రాదేశికమైన లక్షణాలకు హెచ్చుప్రాధాన్యం ఇవ్వవలసి ఉంటుంది.

కథనుగురించి పరిశ్రమ చేసిన విద్వాంసులు పేర్కొన్న కొన్ని కథాప్రక్రియలను గురించి సంక్షిప్తంగా చెప్పి తర్వాత తెలుగు కథా ప్రపంచానికి అన్వయించదగిన ప్రధానరూపాలను పేర్కొనడం జరుగుతుంది.

మార్షెన్ లేక కట్టుకథ

సంకీర్ణమైన ఇతివృత్తంతో, అనేకానేక కల్పనలతో భాసించే ప్రత్యేక కథారూపాన్ని మార్షెన్ అనే పేరుతో పిలుస్తారు. ఇది జర్మన్ భాషాపదం. దీనికి సమానమైన పేరు ఇంగ్లీషులో లేదు. కొందరు 'ఫేరీటేల్' (అద్భుత కథ) కు ఇది సమీపమైనదని అంటారు. మార్షెన్ లో అద్భుత విషయాలు, అసహజ ప్రపంచాలలో అసంభావ్య పాత్రలు పెక్కు ఉంటాయి. మంత్ర తంత్రాలు, వరకాయ ప్రవేశాలు చాలాఉంటాయి. చిన్నకూతురు మామూలుగా నాయికై ఉంటుంది. 'మూడు' పంఖ్యకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యం కనిపిస్తుంది. ముగ్గురుకూతుళ్ళందరం. మూడు కోరికలు కోరిడం ఎగైరా కనిపిస్తాయి. మంచివాళ్ళకు ఎప్పుడూ విజయం చేకూరుతుంది. రాజులు, రాజకుమారులు మంచివారై ఉంటారు. రాజు చెడ్డవారైనా, రాజకుమారుడు మంచివాడై ఉంటాడు (వివరాలకు తెన్నెట్ క్లార్క్, మేరిక్లార్క్ 1963 ; 21-23).

సాగె (sage)

ఇతిహాసాలను, మరికొన్ని రకాల కథలను చేర్చుకొని జర్మన్ భాషలో 'సాగె' అన్నపదాన్ని వాడుతారు. జరిగినవే అని జానపదులు నమ్మిన సంఘటనలను గూర్చిన కథలివి. వీటి ముఖ్యోద్దేశం సత్య ప్రతిపాదనమేగాని, విజంగా సత్యమనుకోరాదు. సాగెలో వ్యక్తి ఐతిహ్యాలు, స్థల ఐతిహ్యాలు అద్భుతకథలు, సంఘటన ఐతిహ్యాలు మొదలైన విభాగాలున్నాయి.

నావెల్లా (novella) : కాల্পనిక కథలలో ఒక రకంగా కొందరు విద్వాంసులు ఈ కథారూపాన్ని పేర్కొన్నారు. ఇవికూడా మూరైన్ వంటివే. అయితే దానిలో ఉన్నంత అద్భుతగుణం ఉండదు. నావెల్లా కథలు సాహసోపేతమైనవి శోకాత్మకమైనవి, రసవంతమైనవి. మానవ వ్యభావానికి అద్దం పట్టే కథలివి.

పై కథారూపాలను కాకపురా కథలు (mythological tales), ఐతిహ్యాత్మక కథలు (legendary tales), వృష్టిస్థితులకు సంబంధించిన కథలు (etiological tales) మొదలైన కథారూపాలను విద్వాంసులు పేర్కొన్నారు.

తెలుగు కథలు

తెలుగులో జానపద కథలు వందలకొద్దీ. వేలకొద్దీ ఉన్నాయి. కానీ జరిగిన కృషి చాలా తక్కువ. అన్ని ప్రదేశాల్లో పర్యటించి, కథలను సేకరించి ప్రకటించిన వారెవ్వరూ లేరు. నిజమైన జానపద కథల ఉత్తమ సంకలనం ఒక్కటి కూడా ప్రచురితం కాలేదు. ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయంలో కె. సుమతి గారు జానపద కథలను గురించి పరిశోధన చేసి పి.హెచ్.డి. వట్టం పొందారు. ఈ క్షేత్రంలో నరైన పరిశోధనకు ఈ విధంగా నాంది పలికడం జరిగింది. తాతాచార్ల కథలు, పరమానందయ్య శిష్యుల కథలు, కాళీ మణిలీ కథలు మొదలైన పేర్లతో కొన్ని జానపద కథలు-అనుకరణ కథలు (tales of imitation) ప్రచురితాలయ్యాయి. 'పోకోపేర్స్ ఆఫ్ ఆంధ్ర ప్రదేశ్' పేరుతో డా. బి. రామరాజు సంకలనం చేసిన 39 కథలను ఫైల్లింగ్ పబ్లిషర్స్ వారు ప్రచురించారు. మొత్తం మీద గేయాలకు, కథాగేయాలకు ఇచ్చినంత ప్రాధాన్యం మనం గద్య కథలకు ఇవ్వలేదనిపిస్తుంది. ఇక పురాణాలు, ఐతిహ్యాల విషయంలో మనవారికి పెద్ద ఆసక్తి లేనేలేదు. తెలుగులోని జానపద కథలలో ఈ క్రింది ముఖ్యరూపాలను గుర్తించవచ్చు.

తెలుగు జానపద కథలు

అద్భుతకథలు	వినోదకథలు	ప్రాణికథలు	నీతికథలు	నమస్యాత్మకకథలు
(fairy tales)	(merry tales)	(animal tales)	(fables)	(riddle tales)

అద్భుత కథలు

ఇంగ్లీషులోని 'ఫేరీటేర్స్'ను. మానవాతీత కథలను చేర్చి అద్భుత కథలుగా చెప్పకోవచ్చు. కథాసాహిత్యంలో అత్యధిక ప్రచారం కలవి ఇవి. రాజకుమారులు, మంత్రులు, మంత్రతంత్రాలు, వీటన్నిటికంటే ముఖ్యంగా సాహస ప్రవృత్తి ఈ కథలను నడిపిస్తాయి. 'ఒకానొక కాలంలో', ఒకానొక ప్రదేశంలో జరిగినట్లుగా నడిచేవి ఈ కథలు. అక్కడక్కడా హాస్యం కనిపించినా మొత్తం మీద ఇవి గంభీరంగా ఉంటాయి. యక్షులు, గంధర్వులు, కిన్నరులు, రాక్షసులు, పిశాచాలు సామాన్యంగా కనిపించే పాత్రలు. జానపద కథల కల్పనకు ప్రాణప్రదమైన మూలాంశాలు ఈ కథలలో మనకు వందల కొద్దీ కనిపిస్తాయి. 'ఫేరీటేర్స్' పేరుతో ఇంగ్లీషులో అనేక కథాసంకలనాలు ప్రకటింప బడ్డాయి. కానీ అన్ని విధాల కథలకూ కొందరు 'ఫేరీటేర్' అన్న పదాన్ని వాడడం సమంజసంకాదనే విషయాన్ని విద్వాంసులు గుర్తించారు. అద్భుత పాత్రలు లేని కథలుకూడా చాలా ఉన్నాయి. అయినా కథాప్రపంచంలో అద్భుత కథలకు ఎంత ప్రాధాన్యం ఉందనే విషయాన్ని ఇది తెలుపుతుంది. పిల్లలను ఎక్కువగా ఆకర్షించేవి ఈ కథలే. ఈ క్రింది చిన్న కథ చిత్తూరు జిల్లాకు సంబంధించింది (నివేదకుడు ఎం. ప్రకాష్, మేడికుర్తి, వాయల్పాడు తాలూకా).

"ఒక ఊళ్లో బ్రాహ్మణుడొకడుండేవాడు. అతను మంత్ర వేత్త. అతన్ని మించిన వారు ఆ చుట్టుపక్కల ఊళ్ళలో ఎవ్వరూ లేరు. అత నొక రోజు ప్రక్కగ్రామంలో వెళ్ళి జరిపించ దానికి వెళ్ళి వస్తుండగా సాయంకాల మయింది. అతని వెంట ఒకడు మూట మోసుకొని వస్తున్నాడు.

ప్రక్కగ్రామానికి, ఆ బ్రాహ్మడి గ్రామానికి మధ్య నది ఉంది. నదికి ఆవలి వైపు ఒక శ్మశానం, ఈవలివైపు ఒక శ్మశానం. ఆ శ్మశానాల నిండా దయ్యాలన్నాయని ప్రతీతి.

బ్రాహ్మడి వెంట వచ్చేవాడు ఆనలే పిరికి వాడు. సాయంకాలం అయింది కాబట్టి వాడికి భయమూ ఎక్కువవుతూ వచ్చింది. శ్మశానం దగ్గరికి రాగానే వాడికి కాళ్ళు వణకసాగాయి. అడుగులుముందుకు పడలేదు, బ్రాహ్మణు

దేమో త్వరత్వరగా వెళ్ళసాగాడు. అతనేదో ద్యానంలో వెళ్తు వున్నాడు. కొంత మారిం వచ్చిన తర్వాత వెనక్కు తిరిగి చూస్తే, వెనక వస్తున్నవాడు కనిపించ లేదు ఇదేదో దయ్యపుచేష్టో. భూతపు చేష్టో అయికింటుందని బ్రాహ్మణుడు భావించాడు. బ్రాహ్మణుడిని అనువరిస్తున్నవాడు నడిలోకి దిగాడో లేదో అతని అనుమానం ప్రకారమే ఒక నల్లని గొర్రె అడ్డంగా వచ్చింది. 'గొర్రెతాలాకు ఆసామీ ఎవ్వరూ లేరు. దీనిని తీసికెళ్తే డబ్బు. చేసుకోవచ్చున'నే ఆశతో దాన్ని భుజంపైన వేసుకొని బయలుదేరాడు అతను. మొదట అంత బరువులేని గొర్రె 'రాంగరాంగ రాజువారి గుర్రం గాడిదాయ' అన్నట్లు బరువు ఎక్కువ కాసాగింది. ఇంక అతను దాన్ని మోయలేక క్రిందికి విసరి వేయాలనుకునే వరికి అది రాక్షసాకారమై అతని గొంతు నులమ సాగింది.

బ్రాహ్మణుడు అతన్ని వెతుక్కుంటూ వెనక్కివచ్చి దయ్యాన్ని మంత్ర శక్తితో వెదల గొట్టేసరికి అది వాడితో 'బడికి పోయావు పోరా' అని చెప్పి వెళ్ళింది

ఈ క్రిందిది ఒక విశిష్టమైన కథ. కోలారు జిల్లా కర్నాటకంలో చేరినా ఇంకా అక్కడ తెలుగు జానపద సాహిత్యం సజీవంగా ఉండనదానికి ఉదాహరణగా దీన్ని చెప్పవచ్చు. శ్రీనివాస పురానికి చెందిన పెద్ద వెంకటప్ప (వయసు 75) చెప్పిన ఈ కథను ఆయన మాటల్లోనే ఇవ్వడం జరుగు తున్నది.

"ఒక వూళ్లో దొర దొరసాని వుండిరి. బిడ్డు (బిడ్డలు) వుండలేదు. తపస్సుచేసిరి. భగమంతుడు ఆడబిడ్డకావలెనా మొగబిడ్డకావల్సా అని అడిగె. ఆడబిడ్డను ఇవ్వమనె. దొరసానికి బిడ్డాయ. బాగా చదివించిరి. బడికి పోయేటప్పుడు వచ్చేటప్పుడు వెలుగు కనిపించాలని ముక్కర చేయించె. ఒక దినం బిడ్డ నిద్రలేవలేదు. బడికి వద్దని తండ్రి ఉద్యోగానికి పోయె. బిడ్డ లేచిన తర్వాత తల్లి బడికి వద్దనె, నేస్తక తైలకు చెప్పలేదు, గురువుకు చెప్పలేదు, చెప్పివస్తాన'ని పోయె. వచ్చేటప్పుడు ముక్కర (నత్తు) కిందపడిపోయె. ఇంటికి వచ్చిన తర్వాత తండ్రి "వెలుగుపడలేదే, నత్తుచూడ" మనె, రాయి లేదు. ఎందుకీ బిడ్డ అని పెట్టె చేయించి బిడ్డను పెట్టి, బీగాలువేసి ఎక్కడైనా పారేసి రమ్మనె. ఊరి దగ్గర ఒక రాగిమాను ఉంది. సేవకులు పెట్టెను తగల గట్టేసి వచ్చిరి.

పట్నంలో ఒక దొర, దొరసాని, వారికొక కొడుకు. పరదాని (ప్రదాని) కొక కొడుకు. ఇద్దరూ మంచి ప్రియములు. వీరిద్దరు రాగిమాను దగ్గరికి వచ్చే అలవాటు. పెద్దాని చూచి పరదానికొడుకు “దొరకొడకా దొరకాడకా. అక్కడి పెద్దానాది అనె. దొరకొడుకు “పెద్దాలో ఉండేది నాది” అనె. పెద్దాలో విడ్డను చూచి కళ్లు చెదిరె, పరదాని కొడుకు పెద్దా అక్కడే వదిలేసె. దొరకొడుకు ఆ విడ్డ నాది అనె. పరదాని కొడుకు మాట్లాడ లేదు. ముందుండే స్నేహమే పోయె. ఆ విడ్డ పెద్దవయ్యె. పెళ్ళిచేసుకొనె. పరదాని కొడుకు కనిపెట్టుకొనే ఉండె. ఆ విడ్డకొక విడ్డపుట్టె. పరదాని కొడుకు కనిపెట్టుకొనే ఉండె. ఆ విడ్డ మొగునితో “నాతల్లి దండ్రులు నన్ను ఎందుకు పారేగారో తెలియదు. మీరెంతో సహాయం చేశారు. నా తప్పు ఏమిటో తెలుసుకోవలె” అని యజమానుల నడిగి నైన్యం తీసుకొనె. పరదాని కొడుకుదండుకు పెద్ద అయ్యె. అందరు వెళ్ళిరి పరదాని కొడుకుఎక్కడెక్కడో తీసుకొనిపోయె. రాత్రికి అడవికి వెళ్ళిరి. అన్నానికి ఏర్పాట్లు జరిగె. అన్నం చేయించిపరదానికొడుకు కూరలో మిఠాయి వేసె. అది తిని అందరికి మత్తు ఎక్కె. ఆమెకు మాత్రం పెట్టలేదు. ఆమె దగ్గరికి వచ్చి ‘అదినం నిన్నుకనుక్కుంది నేను, నీవు దొరకొడుకు పట్టుకున్నావు. ఇప్పుడు నాతో రా’ అనె— ఆమె ఎక్కడికిఅనె. ‘ఎక్కడికోరా’ అనె, ఆమె ‘నేను బైటికిపోయివస్తాన’నె. వాడుఇక్కడేపో, అనె. ‘నమ్మకంలేకపోతే కొంగుపట్టుకో’ అన్నది వాడు ఆమెచీర పట్టుకోగా ఆమె చీర విడుస్తూపోయి చీరను చెట్టుకుకట్టిపోయె. విడ్డ పరదాని కొడుకు దగ్గరే ఉండె. వాడుదాన్ని నరికి వేసె. పొద్దున అందరు పైకిలేచిరి. దొరకొడుకు చూచె, పరదానికొడుకు చేసిందంతా తెలుసుకొని దేశంమీద పోయె.

అక్కడ్నుంచి వెళ్ళిన ఆ విడ్డ ఒకపల్లెచేరె. చినిగిన చీర, గాయాలు వెల్లిదానిలాగుండె. పల్లెలో ఒక పేదవాడు వక్కాకు వ్యాపారం చేస్తుండె. ఈమెవేషం బాగలేకున్నా రాజకీయ ఉట్టిపడుతుండగా ‘ఏమిటల్లి’ అనె. ‘నాకెవ్వరూ దిక్కులేర’ని ఆమె చెప్పగా ఇంటికి పిలుచుకొనిపోయె. చీర అంతా ఇచ్చె. ఆమె అన్నంవండి పెడుతూ ఉండె. ముసలోడు పొద్దునపోతే సాయం త్రం వచ్చేవాడు. ఈమె ఒకని కంటబడింది. వాడు నాదానికంటె బాగుంది. జతకుంటుంది’ అని అక్కడేకూచోనె. ముసలోని రాకపోకలు తెలుసుకొని అన్నంతిని కాచుకొనె. మూడోదినం ముసలోడురాలేదు. వీడు రాత్రివచ్చి వాకిలి

తన్నె రాకపోతే ప్రాణం తీస్తాననె. ఆమె వస్తానని కాయితంమీద తన విషయం రాసి పటందగ్గర పెట్టి వాడితో పోయె ఈమె తన్ను తాకితే కాలిపోతావనె మూడునెలలు నోమువట్టినట్లు చెప్పి, మూడునెల్లకదా మూడునాళ్ళలాగా అనుకొని వాడు నరే అనె పండుగ జరిపాలనిందామె. ఏంకావాలంటే ఏమీ వద్దు ఆకాశంమీద దుమ్ము అరిసోలడు, నీళ్ళమీద బుడగలురెండు, తూగుల మానుపండు (కదలని మానుపండు), నక్కపిట్టగుడ్డలు రెండు తీసుకొని రమ్మనె. అవి ఇమ్మని బజారులో అడగగా అంగడివాడు నేలదుమ్మే డబ్బీలో వేసిఇచ్చె. ఊరిలో బావిలో నీటిమీద బుడగల కోనం ప్రయత్నించె. బుడంతా వచ్చిందిగాని దానినే దుమ్ముమీద వేసుకొనె. ఇంటికివచ్చినరికి ఆమె అక్కడ్నుంచి వెళ్ళిపోయింది.

పట్నానికి వెళ్ళిన ఆమెకు అక్కడివాండ్లు బాగా మర్యాదచేసిరి. రాత్రి ఆమెకు పడకలు అన్నీ ఇచ్చిరి. ఆమెకు నిద్రపట్టలేదు. అర్ధరాత్రిఎక్కడ చూచినా బీగాలువేసి ఉండె. 'నేను సత్యవంతురాలినయితే, పతివ్రతనయితే, బీగాలునేల పడిపోవాల'నె. అవి పడిపోయె. అక్కడేగుర్రం రెడిగ ఉండింది. కూచోని నేరుగా ఇంకో పట్నానికి పోయింది. రాజు లేదక్కడ, ఏనుగుకు సింగగంచేసిపెట్టారు. ఆ ఏనుగు పూలహారాన్ని ఆమెకువేసె. ఆమె రాజయ్యె. రాజుకుమీసాలులేవు. ఎవరికీ అడిగేదైర్యంలేదు. ఒకనాడు మంత్రిని పిలిచి కోనేరు తవ్వించాలనె. తర్వాత బొమ్మలు చేసేవాళ్ళను పిలిపించమనె. కొంత దూరంలో జీనిగల సావన్న ఉండె. నచ్చిన ప్రతిమ చేసివ్వవలనె. లోపలికి రమ్మనె వాడు భయపడె. లోపలికి తీసుకొని వచ్చి వాకిలివేసె. మంచి చీర, రవిక అన్నీకట్టుకుని బంగారుప్రతిమలావచ్చి నిలిచె. అలాంటి ప్రతిమను చేయమనె. వాడు మూడు నెలలకు చేసిస్తాననె, ఈ రహస్యం చెప్పావంటే తలబ్రద్దలవుతుందనె, ప్రతిమపూర్తి అయినతర్వాత దానిని బావిదగ్గర పెట్టమనె. ప్రతిమనుచూచి మంచిమాటలాడితే బాగా చూడండి లేకుంటే కొట్టండ'ని రాజు ఆజ్ఞాపించె. ఆమెకు చిన్నప్పుడు చదువు చెప్పినగురువు ఆటువచ్చి బొమ్మను చూచి ఏడ్చె. గురువుకు ఆమె అన్నిసౌకర్యాలు చేయించింది. పరదాని కొడుకు వచ్చె బొమ్మను నరకదానికిపోయె. భటులువానిని పట్టుకొనివచ్చిరి. వానిని చంపుమనిఆజ్ఞాఇచ్చె. తర్వాత ముసలాడువచ్చె, చాలా బాధపడె. అయినకూ నక్కారాలు లభించె, తర్వాత ఆమెమ పిలుచుకొని వెళ్ళినవాడువచ్చె. పరదాని

కొడుక్కు పట్టినగతే వాడికిపట్టె. చివరికి మొగుడువచ్చె మొగుణ్ణి తీసుకొని పోయె. తర్వాత అమె దొరసాని, అతను దొర అయిరి. రాజ్యానికి దొరతనం చేసుకొని తర్వాత తల్లిదండ్రులు అందరినీ పిలిపించి వైభోగంగా ఉండిరి."

పై కథలో నాయకునికి ఏమీ ప్రాధాన్యంలేదు. శ్రీకేశవక్కువప్రాధాన్యం ఉండే పై కథవంటిది, శ్రీ సాహసాన్ని వ్యక్తంచేసేవి కోకొల్లలుగా దొరుకు తాయి. అద్భుతకార్యాలు ఎక్కువగా లేకున్నా, ఎన్నో కష్టాలను ఎదిరించి చివరకు జీవితంలో గెలుపును పొందిన సాహస జీవనాన్ని చక్కగా వ్యక్తం చేస్తున్నదీ కథ.

వినోదకథలు లేక తమాషాకథలు

'ఒక తమాషాకథ చెప్పనా' అని ప్రారంభించగానే పిల్లలు తాతయ్య ముట్టా చేరుతారు. హాస్యం వీటిలో ప్రధానంగా ఉంటుంది. హాస్యం పుట్టించడానికి ఒక్కొక్కసారి అద్భుతపాత్రలుండవచ్చు. జంతువులుండవచ్చు. ఇవి వరక కథలు. ఇవి సంతోషంగా, ఆనందానికిరంగా ఉంటాయి. మానవ మాత్రులే ఎక్కువగా పాత్రలుగా ఉంటారు గాని మానవాతీతులు కాదు. కొన్ని కథలు అసభ్యంగా కూడా ఉండడం కద్దు పోమరి పోతులు. మూర్ఖులు, మోసగాళ్ళు, దొంగలు మొదలైన వాళ్ళ పాత్రలుగా ఉంటారు. అయినా వాస్తవిక జీవితానికి ఇవి దగ్గరగా ఉంటాయి. కొన్ని కథల్లో హాస్యానికి తోడు సీతికూడా ఉంటుంది.

ఈ క్రింది తమాషా కథ మానవాతీత మూలాంశం ఉన్నా వినోదమే ప్రధానంగా కలది (నివేదకులు వెంకటరత్నమ్మ, నారాయణరెడ్డి పేట, నల్లూరు జిల్లా).

"ఒక పూర్ణ బ్రాహ్మణుండేవాడు. అతను స్నానానికి పొయ్యి నమస్కారం చేస్తే సూర్యుడు ప్రత్యక్షమై ఏం వరం కావాలన్నాడు. పెళ్ళాన్నికనుకొని వచ్చి చెప్తానన్నాడా మూర్ఖుడు, తను వచ్చేంతవరకు సూర్యుణ్ణి అక్కడే పుండమన్నాడు. పెళ్ళాంతో "సూర్యుడు వరంకోరుకోమన్నాడు. ఏంవరం కోరేది" అని అడిగాడు. "ఒకటి అనుకుంటే రెండుకావాలి" అని అడగమంది. అతని పెళ్ళాం. అట్లే అడిగాడు సూర్యుణ్ణి. ఇంటికివచ్చి పెట్టె తాళం

తీసి రూపాయి తీసుకుని పప్పు ఉప్పుకొని మూటకట్టుకొని, దట్టి కట్టి భుజాన పెట్టు కున్నాడు. రెండు అయ్యాయవి. మళ్ళీ భుజాన పెట్టుకొనే సరికి రెండయ్యాయి. ఇట్లా చేస్తూపోయాడు. ఎన్నిపెట్టుకున్నా రెండురెండయ్యాయి. ఇంటికి వచ్చాడు. తలుపుదియ్యమన్నాడు. మూటఁన్నీ దింపాడు, దాహమియ్యవే అన్నాడు. పెళ్లాం మంచి నీళ్ళు ఇచ్చింది. అవీ రెండురెండు అయ్యాయి. తొమ్మిది లోటాల నీళ్ళు తాగాడు. పొట్ట పగిలి చచ్చాడు. భార్య తపించి పొయ్యింది. పొద్దున నలుగురు మగాళ్ళు బిచ్చానికి వచ్చారు. పీనుగను ఎత్తమని చెప్పింది పెళ్ళాం. వాళ్ళు ఎత్తుకోబోయి కాలివచ్చారు. మళ్ళీ ఇంకో పీనుగ ఉంది. మళ్ళీ ఎత్తుకొని బోయి చెరువులో నీళ్ళలో పారేశారు. మళ్ళీ ఇంకోటి ఉంది. 'ఎంత మందిని చంపుతావమ్మా' అన్నారు వాళ్ళు. 'నాకున్నది ఒక్కదే మొగుడు' అంది ఆమె. నరేనని మళ్ళీ పీనుగను తీసుకోబోయి లోతుగా గుంట దవ్వి బాగా కూరి పూడ్చి పెట్టారు. మళ్ళీ వచ్చే సరికి గుంటలో నుంచి లేచి వస్తున్నాడు అతను. నలుగురూ పట్టుకొని తన్నారు. ఇంక మావల్లకాదని పరుగెత్తి వెళ్ళారు.

పైకధలో కొంత నీతి, కొంత మానవాతీత విశ్వాసాలకు ప్రాధాన్యం ఉన్న మొత్తం మీద ఎక్కువగా కనిపించేది వినోదమే. ఇలాంటి కథల కోసం పిల్లలు చెవికోసుకుంటారు.

శన తెలివి వల్లగాక పరిస్థితులు అనుకూలించడం వల్ల నమన్యలను పరిష్కరించుకొని బహుమానాలు పొందే వారి కథలు ఆంధ్రదేశంలో పరిమానందయ్య శిష్యుల పేరిట, మిదతం భొట్లు పేరిట, మర్యాద రామన్న పేరిట ప్రచారమై ఉన్నాయి. మిదతం భొట్లు చేతిలో మిదతను కనుక్కోలేక 'చెడితివి మిదతంభొట్లు' అని చెప్పి అదృష్టవశాత్తు బ్రతికి బయట పడ్డకథ ఆంధ్రదేశంలో ఆచార గోపాలమూ పరిచితమే. మిదతం భొట్లు పేరుతోనే కోలారు జిల్లాలోనూ బహుళ ప్రచారం పొంది నదీ క్రింది కథ (పెద్ద వెంకటప్ప, శ్రీనివాస పురం, కోలారు జిల్లా, వయసు 75). ఒక పూర్ణో ఐవారు ఉండిరి. ఆయప్ప పేరు మిదతంభొట్లు. పూటకు అన్నానికే వాళ్ళకి కష్టంగా వుంటూ వుండే. ఆమె పని చేసేది. ఆయప్ప అమలుదారు నింట్లో జవాను. వాళ్ళిస్తే తినడం, లేకుంటే వస్తు. ఇట్లుంటే ఏం బాగుంది. చదువు బాగా నేర్చుకో

కూడదా' అనెభార్య అతను' నాకు రెండు కజ్జాయీలు చేసే. నేర్చుకొస్తా'ననె. ఆమె ఏదెనిమిది కజ్జాలు చేసిచ్చె. నంక కేసుకొని వెళ్ళి ఒక చోట కజ్జాయీలు తిని చుట్టూరా చూచె. దగ్గర ఒక చిన్నె వుండె పందికొక్కులు తప్పుతుండె "బ్రాహ్మడా, బ్రాహ్మడా ఏం తింటున్నావు" అనె "కజ్జాలు" అనె బ్రాహ్మడు. చదువు మేం చెప్తాం. అని కజ్జాలు తిని పందికొక్కులు చొక్కలోకి పోయె మరి కొంత దూరంలో తాటి మానులుండె. అవి 'కజ్జాలు మాకిప్పు' అనె. అవితిని పైకి పోయె. పందికొక్కు లాగా తోడుతారు. తాటి మానులాగా నిలుచుంటారు అని రెండు ముక్కలు మాత్రం బ్రాహ్మడు నేర్చుకొనె. తర్వాత గువ్వలు వచ్చె అవీ తిని పారిపోయె. గువ్వలాగా కూచుంటారు. అని బ్రాహ్మడు నేర్చుకొనె. తర్వాత జింకలు వచ్చె. అవీ తిని పరుగెత్తిపోయె.

బ్రాహ్మడు అటుదిరిగి ఇటు దిరిగి ఇంటికి వచ్చె. పెళ్ళామూ అడగ లేదు. ఆ వూరి దొర అడవిద్దకు పెళ్ళి జరుగుతుండె. దొర పెళ్ళికి పోతూ బ్రాహ్మణ్ణి కావలి పెట్టి, బీగాలు వేయకుండా భత్యం ఇచ్చి వెళ్ళి పోయిరి. పది నాలు రాలేదు. ఒకదినం దొంగలు వచ్చిరి. ఇంటి వెనక కన్నం వేస్తుండిరి. అలుమొగలు పడుకొని వుండిరి. 'పెళ్ళాంమొగుణ్ణి' నీవు విద్య ఏం నేర్చుకుంటివి' అని అడిగె. "పంది కొక్కులాగ తోడుతారు" అనె బ్రాహ్మడు. దొంగలకు ఆ మాటలు వినపడె. పీడెక్కడ వస్తాడో అని దొంగలు నిలుచుకొనిరి; 'తాటిమానులా నిలుచుండారు' అనె. దొంగలు కూర్చొనిరి. "గువ్వలాలే కూర్చుండారు" అనె. ఉరికిరి. 'జింకలాల పారతారు' అనె. దొర పెళ్ళినుంచి తిరిగి వచ్చె. పురోహితుణ్ణి పిలిచె. దొంగలు పట్టు బడిరి. వాండ్లు బ్రాహ్మణ్ణి పొగిడిరి. "తవ్వతిమి-ఇట్లనె, నిలుచుకొంటిమి-అట్లనె, కూర్చుంటిమి మళ్ళీ అనె-ఉరికితిమి ఇంకా అనె" అని చెప్పిరి. దొర తక్షణం ముప్పయి రూపాయల సంబంధంతో అతన్ని ఇంట్లోనే పెట్టుకొనె.

దొర ఎక్కడికో పల్లెకు రమ్మనె. బ్రాహ్మడు కూడా దొరతో పోయె. పోతుంటే మిడత దొరమీద కూర్చునె. చేతిలో పట్టుకొని 'నా చేతిలో ఉండేది ఏందో చెప్పు లేకుంటే తల తీస్తాన'నె. బ్రాహ్మణుడికి చెమటలు పోసె. 'నాడు చెడలేదు. నేడు చెడితి మిడతం భొట్లు' అనె. రాజు చాలా సంతోషించి మరో ఐదు ఎక్కువ చేసె.

మళ్ళీ ఒకనాడు కంటి, కాలి అనే పేరుగల దాదులు కంటిసరం దొంగి లించిరి. రాయికింద దాచి పెట్టిరి, మిడతంభొట్లను పిలిచి అడిగిరి. చెప్పక పోగా బంది ఖానాలో వేసిరి. 'నేను కంటినందునా, కాలినందునా' అనుకొనె.. అది విన్నదాదులు భయమేసి అతనికి చెప్పివేసిరి. అతని కింకా ఎక్కువ సంజశమాయె. యాభై రూపాయల సంబళంతో మిడతంభొట్లు ఆనందంగా ఉండె..”

ఈ కథల్లో మిడతంభొట్లుగాని, పరమానందయ్య శిష్యులుగాని, మరో కరుగాని నిమిత్తమాత్రులు. అవివేకులను, అనూహ్య సంఘటనలను ఆధారంగా చేసుకొని హాస్యాన్ని పోషించడం జరుగుతుంది.

ప్రాణి కథలు

ఇవి అత్యంత ప్రాచీనకాలంనుంచి ప్రచారంలో ఉన్నాయని చెప్పవచ్చు. ఇవి సంక్షిప్తంగాను. సరళంగాను ఉంటాయి. ముఖ్యంగా ఈ కథలలో జంతువులు, పక్షులు ఉండేవి ఒక వర్గంగా, పశుపక్ష్యాలతో బాటు మనుషులూ ఉండేవి మరో వర్గంగా భావించవచ్చు. మానవుడూ ద్విపాదప్రాణి కాబట్టి వీటిని జంతుకథలనడంకంటే ప్రాణి కథలనడం సార్థకమే అవుతుంది. జంతువులేకాక పక్షుల కీటకాలు గూడా పాత్రలుగాఉంటాయి కాబట్టి ఇంగ్లీషులో 'అనిమల్ టేల్స్' అని వున్నా తెలుగులో ప్రాణికథలనడం మేలు. ఇవి ప్రతి సంస్కృతిలోను అన్నిదశలలో ఉద్భవించాయి. జానపద కథలనుకరించే పంచతంత్రం వంటి అనేక సాహిత్య కథలకు ప్రాణి కథలు ప్రేరణనిచ్చాయి.

ప్రాణి కథల్లో పశుపక్ష్యదుల మానవీకరణం కనిపిస్తుంది. మనిషి చేసే సాహసాలను ప్రాణులుకూడా చేస్తాయి. చాలాకథల్లో పరిస్పరం పాత్రల మధ్య ఘర్షణ సామాన్యంగా కనిపిస్తుంది. మంచి పాత్రలు చెడ్డపాత్రలు తప్పకుండా ఉంటాయి. మాయలాది నక్క, తోడేలో, మరో జంతువో మోసం చేయడం ఒక్కొక్కసారి తను తప్పుకున్న గోతిలోనే తాను పడడం ఈ కథల్లో కథాంశం. కథల మొదిల్లను పట్టి చేసిన ఆరెస్థాంప్సన్ తమ సూచిలో ప్రాణి కథలలో ఈ క్రింది ప్రధాన శాఖల్ని గుర్తించారు. 1. అడవిజంతువులు

2. అడవి జంతువులు-పెంపుడు జంతువులు 3. మనిషి- అడివిజంతువులు
4. పెంపుడు జంతువులు 5. పక్షులు 6. చేపలు 7. ఇతర జంతువులు, వస్తువులు.

అయితే ఈ పట్టిలోని జంతువులు ఆయా కథల్లో అలాగే ఉంటాయని ఏలా చెప్పడం? ఇక్కడి జంతువులే వేరువేరు కథల్లో ఉండవచ్చు. ఒక్కొక్కసారి నీతికథలనుంచి ప్రాణికథల్ని వేరు చెయ్యడం కూడా చాలా కష్టమవుతుంది. సాహిత్య కథల్ని కూడా జానపద కథలునని వేరు చెయ్యడమూ ఒక్కొక్కసారి కష్టమే. పంచతంత్ర, హితోపదేశాల కథలూ, ఈసపునీతి కథలూ కూడా ఎన్నో విధాలుగా జానపదుల్లోకి చొచ్చుకు వెళ్ళాయి. పాత్రల పేర్లు కూడా, పంచతంత్రాదులలోవి (కరటక దమనక మొదలైన పేర్లను 'కరికాటకుడు' వగైరా పేర్లుగా మార్చి వాడుకోవడమూ వుంది) జానపద కథల్లోకి వెళ్ళాయి. ఈ క్రిందికథలో మేకకూ కరికాటకుడనే పేరును చెప్పాడు నివేదకుడు (పెద్ద వెంకటప్ప, శ్రీనివాసపురం, కోలారు జిల్లా).

"ఒకమేక ఉరేసుకొని ఉండె. కాలు చిక్కుకు పోయె. నక్కచూసి దాన్ని తినవాలని 'నీ పేరేమి' అని అడిగె. 'గడ్డ గలిబిలిగాడ'ని ఆ మేకా కరికాటకుడు చెప్పె. నక్క తనను తినవాలని వచ్చిందని తెలుసుకొని మేక ఇట్లనె. "రేపొద్దున కాళికకు పూజ. నూటొక్క పులులు బలికావాలి. మింటికీ మంటికీ టారులెత్తి ఉన్నాననె. నక్క పారిపోయె. దానికి పులి అడ్డమొచ్చె, నక్క యెగబోసుకొని పోతుండె. మేకను గూర్చి చెప్పి 'ఇంకేంగతి' అనె. పులిభయపడవద్దని నక్కకు చెప్పె, తీగలుపెంకి నానడుముకు కట్టు అని చెప్పి అచ్చే కట్టించుకొనె.

నక్క, పులి కలిసి మేకదగ్గరికి వచ్చె. 'ఏమయ్యా, పట్టుకొస్తావా' అనె మేక. 'నూటొక్కపులి కావాలంటిని కదా ఒకే పులిని తెస్తావే' అనె. పులికీ బేదెత్తుకొనేనె. నక్క ఒకచెట్టుమీద, పులి ఒక చెట్టుమీద పడె. నక్కకు మరీ ఆయాసమాయె. 'నీకు ఆయాసం తీర్చడానికి ఇక్కడ ఉయ్యాల పీట ఉంది. పణుకోబెడతా' అని నక్కను పడుకోబెట్టి పులిఊచె. నక్క పాట పాడమనె. నక్కను పడుకోబెట్టి 'నీకొమ్ముల్లే గొరుసుల్లే నిన్ను మింగతా' అంటూ పాడె. నక్కబాగా యోచించె. 'నీవు పడుకో. నేను పాడతా' అనె. పులి పడు

కొనె. నక్కదాన్ని ఊచె. పులికూడా పాట పాడమనె. “నీఇంటికి తలుపులే దారబందములే, నే నుదుకుతా’ అని అది ఉరికిందే ఉరికిందే.”

ఈ కథ సరళమైందే: నీతికథ కాకున్నా దీనిలో జీవితసత్యం సరళ రూపంలో సూచ్యంగా కనిపిస్తున్నది. ‘మేరిపోతు గాంధీర్యం’ అనే మాటకు పీఠుగా మాటలతో మాయచేసే మేకలాంటి వాళ్ళయితే పులిని కూడా భయపెట్ట వచ్చునన్నది ఒక సత్యం. పులి ఎట్టిపరిస్థితులూనూ తనక్రూరబుద్ధి పోనిచ్చుకోద నేది ఇంకోసత్యం. నక్క ఈ కథలో మోషగాడికి ప్రతీకగా కాక తెలివిగల జంతువుగా, పిరికి పందగా చిత్రితమైంది. పులి దుర్బుద్ధిని పసిగట్టి తెలివిగా తప్పించుకోగలిగింది.

నీతి కథలు :

పైన చెప్పిన కథవంటివి నేరుగా ఏ నీతినీ బోధించవు. కాని పశు పక్ష్యాదులు పాత్రలుగా ఉండే అనేక కథలలో నీతి ప్రధానంగా ఉంటుంది. ప్రాణి కథలే కొంతకాలానికి నీతి కథలుగా పరిణమించాయంటారు. అయినా ప్రాణి పాత్రలకంటే నీతికే వీటిలో ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఉంటుంది. ఇవి కూడా సంక్షిప్తంగా ఉంటాయి. నాటకీయంగా, నీతి వాక్యంగా అంతమవు తుంటాయి. నీతికథల చివర ఉండే వాక్యాలు అనుభవసారాలైన సామెతలను పోలి ఉంటాయి. ఈసపు నీతి కథలే పెక్కు కథలకు మూలమైనవనే అభి ప్రాయముంది. ప్రపంచంలో వివిధదేశాల కథలకు స్ఫూర్తినిచ్చిన పంచ తంత్రం ఉండనే ఉంది. పశుపక్ష్యాది పాత్రల ద్వారా మానవ స్వభావాన్ని అత్యంత రమణీయంగా ఆవిష్కరించిచూపే కథల్లో మొట్టమొదట పంచ తంత్రాన్ని చెప్పుకోవాలి. బుద్ధుని జాతక కథలలో కూడా జానపద మూలాంశాలే ఎక్కువగా కనిపిస్తాయి.

ప్రాణికథలూ, నీతికథలూ సామాన్యంగా ఇతర కథలకంటే చిన్నవిగా ఉంటాయి. మూలాంశాల సంఖ్యకూడా తక్కువగా ఉంటుంది. ఆదిమానవుడు పశుపక్ష్యాదుల దేహనిర్మాణం, స్వభావం మొదలైనవాటిని పరిశీలనాదృష్టితో చూడడమే ప్రాణికథలు రూపొందడానికి కారణమంటారు. అయితే మొదట

వీటి ఉద్దేశం ఉపదేశం చేయడం కాదు. తర్వాత తర్వాత గుప్తంగా ఉండిన బోధనాంశాలు స్పష్టమై నీతికథలుగా పరివర్తన చెందాయని చెప్పవచ్చు. పెద్ద లెవరైనా చనిపోతే వాళ్ళు పకుపజ్యెదుల దేహాలలో నివసిస్తూనే నమ్మకమూ, మానవునిలాగా మిగిలిన ప్రాణులూ ప్రవర్తిస్తాయనే భావమూ నీతికథలు ఉత్పత్తి కావడానికి కారణాలని కొందరు విద్వాంసుల భావన. కార్యకారణ పంబంధాల అన్వేషణలో ఉద్భవించిన ప్రాణికథలు నీతికథలకు మూలంకాదనే అభిప్రాయం కూడా ఉంది, రూడో (E Rohde) అనే విద్వాంసుని ప్రకారం భారతదేశమే నీతికథలకు పుట్టినిల్లు. బెన్నె ఈనపు నీతికథల ద్వారా గ్రీస్‌లో ప్రవేశించిన ఈ కథారూపం అక్కడినుంచి భారతదేశానికి వచ్చిందని భావించాడు. మరికొంతమంది పాత ఒడంబడికలోని (Old Testament) అతి ప్రాచీన భాగాలలోనే నీతి కథలున్నాయని, అందువల్ల పూర్వ సెమిటిక్ నుంచి ఇవి అయోనియాన్‌కు వెళ్ళి అక్కడ్నుంచి మెసపటోమియా నాగరికత మూలంగా భారతదేశానికి వచ్చి ఉండవచ్చునని భావించారు.

తెలుగుదేశమంతటా ప్రచారంలో ఉండే నీతికథల్లో పేలపిండి బ్రాహ్మణుడి కథఒకటి, దీనికి ఎన్నో పాఠాంతరాలున్నాయి. వాటిలో నెల్లూరు జిల్లా పాఠాంతరం ఈ క్రిందిది.

“ఒకడుగ్లో బ్రాహ్మదొకడుండేవాడు. అతని భార్య పేలపిండి దొంతి కుండల్లో అమర్చి పెట్టింది. వాటి చగ్గరగా పడుకున్న బ్రాహ్మడికి ఎన్నో ఆలోచనలు రాసాగాయి. ఈ పేలపిండిని అమ్మాలి. వచ్చిన డబ్బుతో ఒక కోడిని కొనాలి. ఆ కోడి గుడ్లు పెడుతుంది (బ్రాహ్మణుడు కోడినికొని గుడ్లు పెట్టించి వ్యాపారంచేస్తాడా అని ప్రశ్నించాలనే భావన ఈ కథ పవిత్రనంలో వింటుండగా కలగలేదు.) కొన్ని దినాలకు కోడిపిల్లలువచ్చి, అవి పెద్దవై మళ్ళీ గుడ్లు పెడతాయి. కోళ్ళనన్నిటినీ అమ్మి ఒక మేకను కొనాలి. మేక పిల్లల్ని కంటుంది. మేకలన్నీ ఎక్కువ కాగానే వాటిని అమ్మి బర్రెల్ని కొనాలి. పాలు అమ్మి డబ్బుచేసుకొని, బర్రె దూడల్ని వేస్తే వాటిని పెంచి పెద్దచేసి అన్నిటినీ అమ్మి పొలంకొనాలి. వ్యవసాయం చేసేచేసి భూస్వామై, బాగా ఐశ్వర్యం సంపాదించిన తర్వాత ఇల్లు వాకిళ్ళతో సుఖంగా కాపురం చేస్తుంటాను. సుష్టుగా భోంచేసి పడుకొని తాంబూలం తేవే అవి భార్యతో చెప్తాను. భార్య

కథల అధ్యయనం :

ప్రపంచంలో విద్వాంసుల వృష్టి ముఖ్యంగా జానపద కథలమీదనే వడిందని ఇంతకుముందే చెప్పడమైంది. వీటిని గురించిన అధ్యయనం వల్లనే అనేక సిద్ధాంతాలు ఉద్భవించాయి. పందొమ్మిదవ శతాబ్దినుంచే జానపద కథల అధ్యయనం ప్రారంభమయింది. గ్రిమ్ సోదరులు 1812లో ప్రచురించిన కథా సంకలనం జానపద కథాక్షేత్రంలో అనేక విద్వాంసులకు ఆసక్తిపూర్వకమై చీపింది. భారతదేశంలో ఉద్భవించి ప్రపంచంలోని పలుప్రాంతాలకు వ్యాపించిన పంచ తంత్ర కథలు, జాతక కథలు మొదలైనవి కూడా కొన్ని సిద్ధాంతాల ఆవిర్భావానికి దోహదం చేశాయి. గ్రిమ్ సోదరులు, ఆండ్రూల్యాంగ్, బెన్నె, టేలర్, స్టీత్ థామ్సన్ మొదలైనవారు సిద్ధాంత ప్రతిపాదకులయ్యారు. ఈ సిద్ధాంతాలు జానపద కథల పుట్టుక, వికాసాలను గురించి మాత్రమేకాక జానపద విజ్ఞానంలోని అనేక శాఖలను గురించిన పెక్కు విషయాలను అర్థంచేసుకోడానికి ఉపయోగపడతాయి.

జానపద కథల అధ్యయనంలో పరిశీలించవలసిన కొన్ని విషయాలున్నాయి. అధ్యయనంలో సేకరణ, పరిష్కరణ, విశ్లేషణ అనే మూడు దశలున్నాయి. కథలను సేకరించేటప్పుడు నివేదకులు చెప్పింది ధ్వని ముద్రణ (tape recording) చేసుకోవడం ముఖ్యం. ఒకచో ఇది నీలుకాకపోతే కనీసం నివేదకులు చెప్పింది చెప్పినట్లుగా రాసుకోవడమైనా చాలా ముఖ్యం. ఒకే నివేదకుడు రెండవసారి ఒకే కథను చెప్పినా దానిలో భేదం కనిపించవచ్చు. పాఠం (text) మాత్రమే కాక కథా సందర్భం (context) కూడా ముఖ్యమన్నది మరిచి పోకూడదు. కథలు మొదలైన జానపద విజ్ఞాన రూపాలను సేకరించేటప్పుడు అనువరించాల్సిన పద్ధతులను గురించి అనేక విద్వాంసులు కొత్తకొత్త సిద్ధాంతాలను రూపొందిస్తున్నారు. కథ చెప్పేటప్పుడు నివేదకులు మధ్య మధ్య తమ అభిప్రాయాలను వెల్లడిస్తుంటారు. అవి కూడా జానపద విద్వాంసునికి చాలా ఉపయోగిస్తాయి. ఇలాంటి వాటికి అలన్ డండెస్ మౌఖిక సాహిత్య విమర్శ (Oral literary criticism) అని పేరు పెట్టారు (1978 : 38 - 49). కథను సేకరించే వాళ్ళు కథతో బాటు దాని సందర్భాన్ని, పాఠాంతరాలను, నివేదకుల మౌఖిక విమర్శను కూడా సేకరించాలి. ఇక కథ

చెప్పే కాలం, చెప్పేవారి వయస్సు, కులం, అలవాదలను ఎక్కడ విని నేర్చు కున్నది కూడా తెలుసుకోవాలి.

సేకరించిన కథల పరిష్కరణలో ఎన్నో మోటుమలుటలున్నాయి. కథలో పదాలు, వాక్యాలకంటే కథావస్తువు, మూలాంశాలు ప్రధానమైనవి. వీటి సహాయంతో మూల పాఠాన్ని గుర్తించే ప్రయత్నాలు జరపవచ్చు. ఈ పనుల్లో ప్రితేథామ్మన్ మూలాంశ సూచి; ఆరెన్సె - థామ్మన్ల 'మాదిరిసూచి' బాగా ఉపయోగిస్తాయి. ఏయే మూలాంశాల ఏయే ప్రదేశాలకు సహజమైనవనే విషయాన్ని మూలాంశ సూచి ద్వారా తెలుసుకోవచ్చు. అట్లే కథాతంత్రం గురించిన విశేషాలను, ప్రాదేశిక వైవిధ్యాలను 'మాదిరిసూచి' ద్వారా తెలుసుకోవచ్చు. మూలపాఠ నిర్ణయం, పాఠపరిష్కరణ అయిన తర్వాత నిర్మాణాత్మక అధ్యయనం, సాంస్కృతిక అధ్యయనం జరిపి కథావిశ్లేషణ చెయ్యవచ్చు. భాషా శాస్త్రంలో లాగానే కథలను కూడా వర్ణనాత్మకంగా (descriptive), తులనాత్మకంగా (comparative) చారిత్రకంగా (historical) పరిశీలించవచ్చు. ఒక కథలోని నిర్మాణాత్మకమైన విశేషాలను తెలుసుకొని వివరిస్తే అది వర్ణనాత్మక పరిశీలన అవుతుంది. కథ మూలం, వికాసం, ప్రచారం మొదలైన వాటిని గురించి తెలుసుకొని ఆ కథ చరిత్రను పునర్నిర్మించడానికి ప్రయత్నిస్తే అది చారిత్రక విశ్లేషణ అవుతుంది. అనేక ప్రదేశాలలో కనిపించే వివిధ పాఠాంతరాలను, ఇతర భాషలలోని కథారూపాలను తులనాత్మకంగా పరిశీలించి, పరిశోధించడం తులనాత్మక విశ్లేషణ అవుతుంది. ఈ విధంగా కథలను సేకరించి, పరిష్కరించి, విశ్లేషించడం వల్ల సమస్త మానవజాతికి సహజమైన అనేక విషయాలు అవగతమవుతాయి. మానవ సంస్కృతిని అధ్యయనం చేయడానికి జానపదకథలు సహాయం చేస్తాయనడంలో సందేహం లేదు.

విద్వాంసుల కృషి

తెలుగు భాషలో జానపద కథలకుండే వ్యాప్తిని, ప్రచారాన్ని ఒకవైపు తలచుకొని, ఈ క్షేత్రంలో జరిగిన కృషిని తలుచుకుంటే ఎవరైనా బాధపెస్తుంది. తెలుగువారి సంస్కృతిని అర్థం చేసుకోవాలంటే భారత రామాయణాల శిష్టకల్పనల కంటే కథలు, సామెతలు, గేయాలు మొదలైనవే ఎక్కువగా పనికి వస్తాయి. కానీ మనం వాటిని ఉపయోగించుకోక పోవడం దురదృష్టకరం.

నిజమైన జానపద కథల ఉత్తమ సంకలనం ఇప్పటికీ తెలుగులో ఒక్కటికూడా ప్రచురించబడలేదంటే అతిశయోక్తికాదు, అబద్ధం అంతకన్నాకాదు. మచిర సుబ్బన్న దీక్షితుల కాశీమణి కథలు, ముసునూరి వెంకటశాస్త్రిగారి తెలుగు జాతీయముల కథలు, పరమానందయ్య శిష్యుల కథలు, మర్యాద రామన్న కథలు మొదలైన వాటిలో కొన్ని జానపద కథలు, జానపద కథలవంటివి కనిపించవచ్చు. కాని ఇవి చాలా వరకు లిఖితప్రతుల ఆధారంగా రూపుగొన్నవి. డా. బి. రామరాజుగారి 'Folk tales of Andhra Pradesh' 1974లో వెలువడ్డది. (Sterling Publishers PVT LTD). ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయంలో కె. సుమతి జానపద కథలను గురించి పరిశోధించి పిహెచ్. డి. పట్టం పొందారు.

ఇరుగు పొరుగు భాషల్లో, ముఖ్యంగా కన్నడంలో జరిగిన కృషి మనకు కనువిప్పు కలిగించేటటు వంటిది. కన్నడంలో జానపదకథల సంకలనాలు అత్యంత ప్రామాణికంగా, శాస్త్రీయరీతిలో వెలువడ్డవి. 1969లో రాగో (రామే గౌడ) ప్రచురించిన 'కర్ణాటక జనపద కథెగళు' రెండవ ముద్రణ భాగ్యాన్ని కూడా పొందింది (1979). ఇందులో సుదీర్ఘమైన మునుపటితోబాటు కిన్నర కథెగళు (అద్భుతకథలు), నీతి కథెగళు, ప్రాణికథెగళు, అతి మానుష కథెగళు, వినోదకథెగళు, ఒగటు కథెగళు అన్న ఆరు శీర్షికలక్రింద 63 అచ్చమైన జానపదకథలన్నాయి. డా. జీ. శం. పరమశివయ్యగారి 'కన్నడ జానపద కథెగళు' (1970, మైసూరు విశ్వవిద్యాలయ ప్రచురణ) మరో గమనార్హ సంకలనం. కథలలోని మూలాంశాల ఆధారంతో కన్నడ జానపద కథలను విభజించి 71 పుటల విలువైన పీఠిక రాసి ఒక గొప్ప సంకలనాన్ని అందించారు డా. జీశంప. అతిమానుషవత్తులు, అతిమానుష పతులు, అతిమానుష విరోధులు, రమ్య కథలు, అద్భుత కథలు, బుద్ధిమంతుల కథలు, హాస్యకథలు, ప్రాణికథలు అనే శీర్షికలక్రింద ఈ సంకలనంలో 68 కథలున్నాయి. కథల సేకరణ కర్నాటకంలో ఎంత విస్తృతంగా సాగిందంటే వివిధజిల్లాలకు సంబంధించిన ప్రాదేశిక కథాసంకలనాలు కూడా ప్రచురించబడ్డాయి.

ఇక ఇంగ్లీషు భాషలో జానపద కథాసంకలనాలకు లెక్కలేదు. అధ్యయన దృష్టితో చక్కగా కథల్ని విశ్లేషిస్తూ వ్రాసిన గ్రంథాలు కూడా

కోకొల్లులుగా ఉన్నాయి. ఇటీవలనే (1981) కీర్తిశేషులైన ప్రముఖ జానపద విద్వాంసులు రిచర్డ్ ఎం. ధార్పన్ మాలికా సంపాదకులుగా చిలీ, చైనా, ఇంగ్లండు, ఫ్రాన్స్, జర్మనీ, గ్రీస్, హంగరీ, ఐర్లండు, ఇజ్రేల్, జపాన్, మెక్సికో, నార్వే దేశాల జానపదకథలు పేరుపేరు వంపుటాలుగా వెలువడ్డాయి. గ్రీమ్, బెన్స్ మొదలైనవారు చేసిన కృషిని గురించి ఇంతకు ముందే సూచనా ప్రాయంగా చెప్పడం జరిగింది.

కథాక్షేత్రానికి ప్లిత్ థామ్సన్ చేసిన సేవ మరువరానిది. ఈ క్షేత్రంలో కృషి చెయ్యాలనుకునే ఏ విద్యార్థి అయినా థామ్సన్ రాసిన 'ది ఫోక్ టేల్' (New York : Holt Rinehart, and winston, Inc; 1946) అనే విద్యుద్గ్రంథాన్ని సంప్రతించి తీరాల్సిందే. ఈ పుస్తకంలో నాలుగు భాగాలున్నాయి : జానపద కథల స్వరూపం, వివిధ రూపాలు; ఐర్లండునుంచి ఇండియా వరకు జానపదకథ; ఆదిమ సంస్కృతిలో జానపదకథ; జానపదకథల అధ్యయనం. థామ్సన్ తయారుచేసిన మూలాంశసూచి, ఆరెన్ - థామ్సన్ల 'మాదిరిసూచి' గురించి కూడా చెప్పడం జరిగింది. ప్రాప్ 'మార్పాలజి ఆఫ్ ది ఫోక్ టేల్' ద్వారా కథల అధ్యయనంలో విప్లవాత్మకమైన మార్పులను తీసుకొని వచ్చాడు. తర్వాత టెన్స్ట్రాన్ నిర్మాణాత్మక అధ్యయన విధానాలను అవలంబించి ఈ క్షేత్రాన్ని మరింత ఫలవంతం చేశాడు. జానపద కథాక్షేత్రంలో పలువురు విద్వాంసులు ఇంకా ఎన్నో విధాల కృషిని కొనసాగిస్తూనే ఉన్నారు. కథలను నిర్మాణాత్మకంగా, సామాజికంగా, సాంస్కృతికంగా, భాషాశాస్త్రపరంగా, విశ్లేషణాత్మకంగా ఇంకా అనేక విధాల ఫరిశీలించడం ద్వారా ఒక సంస్కృతి ప్రత్యేకతను తెలుసుకొనడం సాధ్యమవుతుందనే విషయాన్ని విద్వాంసులు గుర్తించారు.

టీప్పణి

1. "Myths display the structural, Predominantly culture specific, and shared, semantic systems which enable the members of a culture area to understand each other and to cope with the unknown. More stri-

ctly, myths are stylistically definable discourses that express the strong components of semantic systems"—
P. Maranda (Ed) *Mythology*, Penguin Education,
Reprinted 1973, p p. 12-13

2. ఇది మా బంధువుల వంశానికి సంబంధించిన పురాణం, ఇదే పురాణాన్ని ఇంకా అనేక వంశాలకు అన్వయించి చెప్పడమూ విన్నాను. కొన్ని జానపద కథల్లో, కథాగేయాల్లో కూడా ఇలాంటివి వస్తాయి. కన్నడంలో ఇలాంటిదే ఒక కథనం ఉంది. దానిలోని మూలాంశమూ తెలుగు ఎంటిదే. నేను విన్న తెలుగు పురాణం సుమారు 20 - 25 సం॥ క్రితమేనా చెవిని పడింది. ఈ కన్నడ కథనం ఇటీవలనే (1978) ప్రచురితమైంది (జి.వి.డి. "కన్నడ ఐతిహ్యగళు", తేజస్విని ప్రకాశన, మడికేరి). "గుత్తలు గంగజ్జు గారి వంశపు విషాదకథ" అనే పేరుతో ఇది ప్రచురితమైంది. "గంగజ్జుగారి పూర్వీకుల్లో ఒకరికి భార్యలిద్దరుండేవారు. ఒకరికి బిడ్డలు కలిగారు. మరొకరికి కలగలేదు. చాలామంది దేవుళ్ళకు మొక్కుకొన్నందువల్ల ఆమెకూ గర్భం వచ్చింది. తొమ్మిది మాసాలు మోసి కనింది. కాని బిడ్డను కాదు, పామును. ఆ పామునే ఆమె ప్రీతిగా పెంచింది. పండుగలు - శబ్దాలు వచ్చినప్పుడు 'నాగప్ప, ఎందుకు పూరకున్నావు. అక్కాచెల్లెళ్ళను పిలుచుకురావా' అంటే, నాగప్ప తోడబుట్టిన వాళ్ళను పిలుచుకొని రావడానికి వెళ్ళేవాడు. వెళ్ళి గడప దగ్గర పడగ విప్పి నిలుచుకునేవాడట. అప్పుడు ఇంట్లోవాళ్ళు 'వంపిస్తాం రావయ్యా' అంటే పాలు తాగే వాడట. "వంపించం" అంటే తాగేవాడు కాదట. ఇంటికి తిరిగి వచ్చి వంపించలేదని తలాకించే వాడట.

ఇంట్లో నాగప్ప తల్లిని అంటిపెట్టుకొని ఉండేవాడట. ఎప్పుడూ ఆమె దగ్గరే ఉండేవాడు. పండుగ రోజుల్లో తీరికే లేకున్నా ఆమెను వదిలే వాడు కాదు. ఒకమారు పనుల ఒత్తిడిలో తిరుగుతూ కాళ్ళకు చుట్టుకుంటుండగా 'ఎందుకయ్యా ఇలా ఏడిపిస్తావు. ఏక్కడై నా ఒకమూల కూచోలేవా?' అనే వాకి నాగప్ప కోపగించి ఒక మూల పడుకున్నాడు. నాగప్పతల్లికి కళ్ళు సరిగా కనిపించేవికాదు. రాగిపాత్రలో అన్నంవండి మూల పడుకున్న నాగప్పమీద పెట్టింది. చురచురఅని శబ్దంవచ్చేసరికి అనుమానం కలిగి 'నాగప్పా'

“నాగప్పా” అని పిలిపగా, రాకపోయేసరికి పాత్రకింద చూచారు. నాగప్ప చచ్చిపడివుండే సరికి దుఃఖంతో నాగప్పను ఒళ్ళో వేసుకొనివచ్చి గుడిప్రక్కన అగ్నిప్రవేశం చేసిందట. నాగప్పచనిపోతూ “వీరి వంశాభివృద్ధి కాగూడదు” అని శాపం ఇవ్వడంవల్ల ఇప్పుడు ఆ ఇంటిపేరు చెప్పేమగవాళ్లు లేరు. అడవాళ్ళు మాత్రం ఉన్నారు. ఇప్పటికీ ఆ ఇంట్లో ఆ పండుగను ఆచరించరట”

3. “It is an activity more ancient than the pyramids and in no wise dependent on the extent of our western culture, cheops, the great pyramid builder, 5,000 years ago had his professional story-tellers”- Stith Thompson, *A Folklore, the Reader*, Kenneth and Mary clarke (Ed.). 1965, P. 40.

4. “.....tales invaded Europe through, the Arab conquest in Spain and the influx of Levantine traders into Byzantine Empire, affecting mainly literary media. A third impulse came through the Mongolian invasion that helped import oral tales into eastern Europe”-Linda Degh, *Folklore and Folklife*, Richard M. Dorson, 1972, p. 56.

సామెతలు

“ఏదోసామెత చెప్పినట్లు” సామెతను గురించి
సింది ఏముంది అని ఎవరై సా అనుకోవచ్చు. కాని
అనుభవం వెనక ఒక పరిపూర్ణజీవిత పత్యమే దాగి ఉండవచ్చు. ఒక సంపూర్ణ
జీవిత సారమంతా ఒకే వాక్యంలో అడగి ఉండవచ్చు. తెలుగు వారి సామె
తల్లో తెలుగువారి జీవితంలోని అనేక ముఖాలు తొంగి చూస్తుంటాయి. అట్లే
కన్నడిగుల సామెతలు, తమిళులవి, వంగభాషవారివి, చైనా వారివి, జపాన్
వారివి, ఆమెరికా వారివి.

సామెత అనే మాట “సామ్యత” నుంచి వచ్చింది. వీటి ముఖ్యగుణా
లలో సామ్యతను చెప్పడం కూడా ఒకటి. దృష్టాంతమనే అర్థంలోనే హంగరీ
భాషలో పెల్డాబెగెడ్ (pelda begged) అనీ, అరబ్బీ భాషలో
మతల్ (mathal) అనీ సామెతకు పేర్లున్నాయి. ఆంగ్లంలో సామెతను
‘ప్రోవెర్బ్’ (proverb) అంటారు. సంస్కృతంలో సూక్తి అని. సుభాషిత
మని, తమిళంలో పళమొళి (ప్రాతమాట) అని, కన్నడంలో గాదె (గాథా శబ్ద
భవం) లేక నాణ్ణుడి అని అంటారు. జనజీవితాని కున్నంత వైవిధ్యం సామె
తలకుంది. సామెతను నిర్వచించాలంటే పుస్తకం చివర చెయ్యాలిగాని, పుస్తకం
ప్రారంభంలోకాదని (ఎ. కె. రామానుజన్ 1968:6) చెప్పడంలో సామెతల్లోని
వైవిధ్యం ఎలాంటిదని తెలుస్తుంది. రోగర్ డి. ఆబ్రహామ్స్ సామెతను నిర్వచిస్తూ,
ఈ జానపద సాహిత్యరూపంలోని వైవిధ్యాన్ని సాధ్యమైనంతవరకు సూత్ర
రూపంలోకి కుదించాడు : “సామెతలు సంక్షిప్తంగా, వివేకయుతంగా ఉండే
సాంప్రదాయక అభివ్యక్తులు” అన్నది ఆయన మాటల్లో ముఖ్యమైంది.¹

జానపద విజ్ఞానం లోని అన్ని అంశాలలాగే సామెతలు కూడా సాంప్ర
దాయకమైనవి. వాటి ప్రత్యేకత వివేక పంతమైనవి కావడం, సంక్షిప్తంగా
ఉండడం. వివేకవంతంగా ఉండడమన్నది సామెతలపుట్టుకు సంబంధించింది.
సంక్షిప్తంగా ఉండడమన్నది స్వరూపాన్ని గురించి చెప్తుంది. పలువురి జ్ఞానం

ఒక్కటి వివేకంగా వెలువడడం (లార్డ్ జాన్ రసెల్ నిర్వచనం, రాగోచే ఉదాహృతం, రాగో 1975 : 12, కన్నడం) సామెత పుట్టుకకు సంబంధించింది.

సామెతలు సంక్షిప్తంగా ఉంటాయి. వాటిలో ఇరవై పదాలకంటే ఎక్కువ ఉండవని, ఉంటే అవి సామెతలు కావని కొందరు విద్వాంసులు అభిప్రాయం (ఇలాంటి అభిప్రాయం ఉందన్నవారు రాగో 1975 : 17, కన్నడం) దీనివల్ల సామెతలకు సంక్షిప్తత అన్నది ముఖ్యగుణం అని తేలుతుంది.

‘అల్పాక్షరాలలో అనల్పార్థ రచన’ అన్న వాక్యానికి సామెతలు ఉదాహరణలుగా ఉంటాయి. సామాన్యంగా సామెతలలో ఒక్క వాక్యం మాత్రం ఉంటుంది. ప్రాచీన కళాత్మక అభివ్యక్తులలో సామెతలు ముఖ్యమైనవి. అయితే సామెతలు ఎప్పుడూ సంక్షిప్తంగానే ఉంటాయని అనుకోడానికి వీలులేదు. వాటి దీర్ఘమై, గంభీరంగా, సూచ్యంగా అనుభవాన్ని అభివ్యక్తికరించేట్లయితే అలాంటి వాక్యాలను సామెతలని పిలవడంలో తప్పులేదు.

సామెతలో ఒక వాక్యంగాని, ఒకే పరిమాణంగల రెండు వాక్యాలుగాని ఉండవచ్చు. చివరికి అక్షరాల సంఖ్యలోకూడా పోలిక కనిపిస్తుంది. అంటే సామెతలోని రెండు భాగాల అక్షరాల సంఖ్య సమానంగా ఉంటుందన్నమాట. ‘చేసింది పోదు, చేయంది రాదు’-‘చేసేవి లోపాలు, చెప్పితే కోపాలు’-‘నలుగురు నడిచిందే బాట, పలువురు పలికిందే మాట’.

సామెతల్లో సమానభాగాలు ఒకేకే లేకున్నా ప్రాసాను ప్రాసలతో గూడిన లయ కనిపిస్తుంది, ఛందో దృష్టితో చూస్తే వీటిలో ద్విపద పాదాలూ, తేటగీతి పాదాలూ, ఆట వెలది పాదాలూ కనిపించవచ్చు, ఛందస్సు పేరు ఏదైనా ఇంగ్లీషులో, కన్నడంలో, తమిళంలో కూడా ఈ ఛందో బద్ధత కనిపిస్తుంది. లయ అన్నది ప్రాచీన కవిత్వాగుణాలలో ఒకటి. ప్రాక్తన మానవుని భాష మామూలుగా లయబద్ధంగానే ఉండేదని మానవశాస్త్రం చెప్తుంది. అందుచేత ప్రాచీన మానవ సంస్కృతిని ప్రతిబింబించే సామెతల్లో కూడా లయ ఉంటుందని చెప్పవచ్చు. ఈ లయ సామెతలను గుర్తు పెట్టుకోడానికి ఉపయోగిస్తుంది, కవిత్వాగుణం సామెతల్లో ఉంటుందని చెప్పవచ్చు.

సామెతల లక్షణాలలో మానవుని వివేకాన్ని ప్రతిబింబించేవిగా ఉండడం ఒకటిగా చెప్పకోవచ్చు కాని ఈ వివేకం ఏదై నా వాక్యరూపంలో రూపొంద నానే అది సామెతగా చెప్పడానికి వీలాలేదు. అది ఆ ఊణంలో ఒక ఉక్తి (saying) మాత్రమే. ఆ ఉక్తి ప్రజల్లో బాగా ప్రచారమై తనదైన ఒక సంప్రదాయాన్ని ఏర్పరచుకొని ఆ తర్వాతనే సామెత అవుతుంది.

సామెత నాణెం వంటిది. ఎవరైతే నాణాన్ని ముద్రించగానే అది చలామణీలోకి రాదు. ప్రభుత్వం వారు ముద్రించినా, ప్రజల్లో చలామణీ అయిన తర్వాతనే నాణానికి విలువ వస్తుంది. అట్లే సంప్రదాయం, జనప్రియత్వం లేని ఉక్తులు ఉక్తులుగానే ఉండి పోతాయి, సూక్తులు కాదేవు.

పదునైన భావాల్ని పదునైన మాటల్లో చెప్పడం సామెత లక్షణం. చెప్పే విషయాన్ని సాధ్యమైనంత సూటిగా చెప్తాయవి. మానవుని దీర్ఘసుభవం ఆధారంగా రూపుదాల్చిన సంక్షిప్తవాక్యాలు కావడం చేత సామెతలకు ఈ తీక్షణత లభ్యమైందని చెప్పవచ్చు. చెప్పే విషయాన్ని ఆలంకారికంగా గూఢార్థ ద్యోతకంగా చెప్పడం సామెతకు మరో లక్షణంగా చెప్పకోవచ్చు. సామెతల లోని భాష సాంకేతికంగా ఉంటుంది. రూపకం. ఉపమ, దృష్టాంతం సామెతల్లో తరుచుగా కనిపిస్తుంటాయి. అయితే స్వభావోక్తులు కూడా కొన్ని ఉంటాయి. మొత్తం మీద సంక్షిప్తమైన, వివేకయుతమైన, తీక్షణమైన, సాంప్రదాయకమైన, జనప్రియమైన, అనుభవ మూలమైన అభివ్యక్తి సామెత అని విర్వచించ వచ్చు.

ఉత్పత్తి

కథలు, కథాగేయాలు మొదలైనవి పెద్దవిగా ఉంటాయి కాబట్టి వాటిలో చారిత్రక విషయాలు కొన్నిటికి కొన్నయినా చేరడానికి అవకాశం ఉంది. జానపద సాహిత్యంలో గద్యకథనాలు, పద్యకథనాలు మాత్రమే కొంతవరకు చారిత్రక అధ్యయనానికి లొంగుతాయి. జానపద సాహిత్య రూపాలలో సామెత అన్నిటికంటే చిన్నది కావడం వల్ల దానిలో చారిత్రకు సంబంధించిన ఆధారాలను వెతకడం చాలాకష్టం. అందువల్ల సామెత పుట్టు పూర్వోత్తరాలు తెలుసుకోవడ మంటే ఇసుకలో తైలం తీసినట్లే.

మౌలికమైన ప్రతిభ. కల్పనాశక్తి, అన్వేషణాశక్తి ఉండిన అతి ప్రాచీన మానవుడే సామెతలను సృష్టించాడనడంలో సందేహంలేదు. సామెతలను వాటి ఉత్పత్తిని గురించి ఆలోచించేటప్పుడు కూడా మనం మిగిలిన జానపద విజ్ఞాన విభాగాలకు అన్వయించే సిద్ధాంతాలనే అన్వయించవచ్చు. వీటన్నిటిని మూడు ప్రశ్నల క్రింద పరిశీలించవచ్చు. సామెతలుగాని, ప్రక్రియగాని 1 ఎందుకు పుట్టింది? 2. ఎక్కడ పుట్టింది? 3. ఎప్పుడు పుట్టింది? అన్నవే ఆ మూడు ప్రశ్నలు. మనోవిశ్లేషణ సిద్ధాంతం. స్వప్న సిద్ధాంతం మొదలైనవి సామెతలు ఎందుకు పుట్టాయి అన్న దాన్ని తెలుసుకోడానికి కొంత వఃకు ఉపయోగిస్తాయి. సామెత ఏ కాలంలో పుట్టిందనడానికి ఎక్కడైనా ఒక పదంలో చరిత్రకు సంబంధించిన మెలుగును ప్రసాదించే అర్థం వుంటే కొంత ప్రయత్నం జరపవచ్చు. లేదా మానవ సంస్కృతి వికాసంలోని వివిధ ఘట్టాలలో దేన్నయినా ప్రతి బింబించే విషయముంటే దాన్ని బట్టి కొంత పరిశోధన జరపవచ్చు. 'ఇంట్లో ఈగల మోత, బయట పల్లకీల మోత' అనే సామెత వీధిలో కాదు హారన్లు వినిపించే ఈ కాలంలో పుట్టింది కాదన్నది స్పష్టమే. 'కాలితో నడిస్తే కాశీకి పోవచ్చునుగాని, తలతో నడిస్తే తలవాకిలి దాటగలమా' అన్నది ఈ కాలందని చెప్పగలమా?

భౌగోళికంగా ఒక సామెత ఏ ప్రదేశానికి చెందిందనే విషయాన్ని పరిశీలించడానికి చారిత్రక-భౌగోళిక సిద్ధాంతం ఉపయోగిస్తుంది. ఫిన్నిష్ పద్ధతి అని ప్రచారమైన ఈ విధానం మామూలుగా కథల అధ్యయనంలో ఉపయోగంలో ఉంది. అయినా సామెత మొదలైన వాటికి కూడా ఈ విధానాన్ని వాడుకోవచ్చు. ఈ సిద్ధాంతం ప్రకారం సామెత ఒక ప్రదేశంలో పుట్టి మిగిలిన ప్రదేశాలకు వ్యాపిస్తుంది.

కొన్ని సామెతలు పురాణాలు, ఐతిహ్యాలు, కథలు మొదలైన వాటిని ఆధారంగా చేసుకొని ఉద్భవిస్తాయి. పురాణాతి హాసాలు చాలా సామెతలకు ప్రేరణ నిచ్చాయి. రామాయణ మహాభారతాలు, జైబిలు, పంచతంత్రం మొదలైనవి ఇలాంటి గ్రంథాలు. ఉదా : 'రామాయణంలో పిదకల వేట' - 'వింటే భారతం వినాలి, తింటే గారెలే తినాలి' - 'రామాయణమంతా విని రాముడికి సేతేం కావాలని అడిగినట్లు?'

కొన్ని సామెతలు స్థల పురాణాలకు, దేశ చరిత్రకు సంబంధించిన విషయాలను సూచించేవిగా ఉంటాయి. 'తిరుపతి క్షేత్రం' అన్న నామడి అందరికీ పరిచితమైనదే. 'రామేశ్వరానికి పోయినా శనేశ్వరం వదలదు.' "కాశీకి పోయిన వాడు కాటికి పోయినవాడు ఒకటే" మొదలైనవి ఇలాంటివే. *See Naples and die* అనే సామెత ఒకానొక కాలంలో నేపల్స్ వ్యాపారానికి, కళలకు కేంద్ర స్థానంగా ఉండిన విషయాన్ని తెలుపుతుంది. *All roads lead to Rome* అన్న సామెత రోమనులు రహదారులు వేయడంలో నిపుణులన్న విషయాన్ని తెలుపుతుంది. 'హంపేగె హోగుపు దక్కింత తన్ను కొంపెయే వాసి, (హంపీకి వెళ్ళడంకంటే తన కొంపే నయం)' అనే కన్నడ సామెత విషాద భరితమైన విజయనగర సామ్రాజ్య పతనాన్ని సూచిస్తుంది. "ప్రాన్ను వాళ్ళు ఆకలేనే కాకిని కూడా పెదలదు" అనే ఆంగ్లసామెత ఉంది. నెపోలియన్ రష్యామీదికి దండెత్తి వచ్చినప్పుడు వేల కొలది ఫ్రెంచి సైనికులు అన్నం సీళ్ళు లేక కాకులనుకూడా చంపి తిన్నారని ప్రతీతి. ఇలా ఎన్నో చారిత్రక విషయాలు, స్థల ఐతిహ్యాలు సామెతలు పుట్టడానికి కారణమవుతాయి.

అనుభవమే సామెతల పుట్టుకకు ప్రధాన కారణమనేవిషయం తెలిసిందే. ప్రతీదినం జీవితంలో మనం కన్నవీ, విన్నవీ, అనుభవించినవీ సామెతల రూపంలో వెలువడుతాయి. చాలా సామెతలు సరళమైన ఉపమలరూపంలోను, అనుభవసారాలైన వాక్యాల గాను, హాస్యపూరితమైన చెణుకులుగాను వెలువడుతుంటాయి. రోట్టోతలపెట్టి రోకటి దెబ్బకు జడిసిపట్లు' అన్నది ఏ దంపుడు పొట వింటూ చెట్టైన అనుభవ వాక్యమో : 'చిన్నమింపకు కారం హెచ్చు' అన్నది అనుభవమేకదా. 'తీట గలవాడికి తోటగలవాడికి తీరిక వుండదు' అన్నది అనుభవ సిద్ధమే తిరిగే కాలు, తిట్టేనోరు పూరుకోవు' అని పూరికే అన్నారా? ఈ విధంగా సామెతలు మన జీవనానుభవం ఆధారంగా అవతరిస్తాయి.

పైన చెప్పినట్లు ఏవిధంగా అవతరించినా సామెతలు సామూహిక వికాసం పొందుతాయనేది సత్యం. అవి పుట్టడమేమో ఒక్కని వివేకంవల్ల కావచ్చు కాని, బహుళ ప్రచారం పొందిన తర్వాతనే సామెతలవుతాయి. తరతరాలుగా మనిషి సంపాదించుకున్న అనుభవం ఎవరినోటిలోనైనా వివేకవంత

మైన మాటగా వెలువడుతుంది, దాన్ని జనం గ్రహించి ప్రాచుర్యాన్ని కలిగించినాడు ఆ మాట సామెత అవుతుంది. వేరు వేరు ప్రదేశాల్లోని సామెతల్లో సమానాంశాలు కనిపించవచ్చు. దానికి కారణం ఒక సామెత మరొకచోటికి ప్రయాణం చెయ్యడం కావచ్చు. లేక ఒకే రకమైన అనుభవం ఒకే విధమైన సామెతలు దృఢపించడానికి కారణం కావచ్చు. డా. చాంపియన్ ఈ విధంగా అంటాడు. 'సామెతలగురించిన జ్ఞానం ప్రపంచమంతటా ఒక్కటే. భిన్నత్వం కన్పించేవి సామెతల అభివ్యక్తిలో మాత్రమే. మనుష్యులంతా ఒకే పిండి నుంచి చేయబడినవాళ్లే. మూల భూతంగా ప్రాచ్యులనీ పాశ్చాత్యులనీ భేదంగాని, తెలుపు నలువన్న భేదంగాని లేదు. మానవులంతా ఒక్కటే. మానవుని మూలభూత ప్రవృత్తులైన ప్రేమ, ఆకలి, భయం మొదలైనవి సంస్కార హీనులు' సంస్కారులని లేక అందరికీ సమాన గుణాలుగానే ఉంటాయి. మానవుల ఈ మూలభూత ప్రవృత్తులను తరతరాల నాగరికతలేవీ మార్చలేవు'' (Racial proverbs, p. xxiv).

సామెతల్లోకిల్లా అత్యంత ప్రాచీనమైనవి ఏదేశంలో ఉద్భవించాయి. అన్న విషయంకూడా విద్వాంసులను ఆకర్షించింది. బాబిలోనియా, ఈజిప్టుడి ఇండియాదేశాల అతిప్రాచీన గ్రంథాలలో కూడా సామెతలు కనిపిస్తాయి. ఏసు సువార్తలలో సామెతలను వాడు కొన్నాడు. ముస్లిముల ఖురానులో సామెతలు, సామెతలను పోలిన వాక్యాలు చాలా ఉన్నాయి. వేదాలలో ఉపనిషత్తులలో సుఖాషితాలు, నుడికారాలు కోకొల్లలుగా కనిపిస్తాయి. ప్రాచీనకాలానికి చెందిన భారతీయ ఋషులు, అరిస్టాటిల్, ప్లాటో లాంటి తాత్వికులెన్నో సామెతల్ని వాడారు. ఆచారాలు, ఆదర్శాలు, ప్రకృతి పరిశీలన, స్వభావపరిశోధన, చారిత్రక స్థలాలు, ప్రాచీనపురాణాలు, నిత్యజీవితంలో చూచి మనం అనుభవించే ప్రతి విషయమూ సామెతల పుట్టుకకు కారణం కావచ్చు. (ఇలాంటికొకటాలు పెక్కింటికి చూ. తెలుగు సామెతలు. ఆం.ప్ర. సాహిత్య అకాడమి ప్రచురణ పీఠిక)

విభజన

సామెతలు చాలా సంక్షిప్తమైనవీ, వైవిధ్యమైనవీ కావడంచేత వాటిని వర్గీకరించడం కష్టసాధ్యం, వీటి విభజనకు విద్వాంసులు ఎన్నోమార్గా

లను సూచించారు కాని అందులో ఏదీ సమగ్రంకాదు. సామెతలను విభజించడంలో ముఖ్యంగా రెండు పద్ధతులున్నాయి. అకారాదిగా విభజించడం మొదటిది. దీనిలో మళ్ళీరెండు ఉపమార్గాలున్నాయి. సామెతల మొదటి మాటను తీసుకొని అకారాదిగా అమర్చడం. లేక సామెతల్లో ముఖ్యమైన పదాన్ని తీసుకొని అకారాదిగా కూర్చడం. ఈ మొదటి పద్ధతికాక మరో పద్ధతి ఉంది. అది వస్తువును ఆధారంగా చేసుకొని వర్గీకరించడం. మొదటిదాని కంటే ఇదే ఉత్తమ మైనదనిపిస్తుంది. లేకుంటే సామెత ఏదై నా కావాలంటే పుస్తకమంతా వెతకవలసి ఉంటుంది. మొదట వస్తువునుబట్టి వర్గీకరించి తర్వాత ఒక్కొక్క వస్తువుకు సంబంధించిన సామెతల్ని అకారాదిగా కూర్చవచ్చు. ఇలాంటి విభజనలో అకారాది పద్ధతిని అనుసరించినా ఉపవిభాగాలుంటాయి కాబట్టి సులభంగా సామెతల్ని వెతుక్కోవచ్చు.

ఆర్. ఎస్. బాగ్స్ సామెతల్లో 6 విభాగాలను చెప్పాడు (Standard Dictionary p. 1147) అవి; 1 ఉపయోగాన్ని గురించినప్పే Proverbial Metaphor Ex. A new broom sweeps clean 2. సూటిగా సాధారణీకరణం చేసి చెప్పే Proverbial Apothegm, Maxim Ex. seeing is believing 3. జనులను గూర్చి స్థలాలనుగూర్చినప్పే Blason populaire Ex. It takes nine tailors to make a man 4. ఉదాహృత వాక్యం తమాషాగా అంతమయితే wellerism Ex. "Everyman to his taste" said the farmer when he kissed his cow" 5. సామెతలను అనుకరించేపదబంధాలు proverbial phrases Ex. to break the ice 6. సామెతలాంటి పోలికలు proverbial comparison EX. As white as snow; wiser than Solomen.

వారన్ రాబర్ట్స్ (Warren Roberts) సూచించినవిభజన గమనించదగింది. (As quoted by Kenneth and Mary clarke 1963:120), దశమాంక పద్ధతిని ఉపయోగించే ఈ వర్గీకరణలో మొదటి సంఖ్య ప్రధానవిషయాన్ని సూచిస్తుంది. రెండవ సంఖ్య ఆ విషయంలోని ఉపవిభాగాలను తెలియజేస్తుంది. మూడవసంఖ్య ఈ ఉపవిభాగంలో సామెత స్థానాన్ని తెలియజేస్తుంది. ఇంకా ఏదై ౫ విశేషాన్ని చెప్పదలచుకుంటే చివరి

సంఖ్య ద్వారా సూచించవచ్చు. ఉదాహరణకు వయస్సుకు సంబంధించిన సామెతలకు 7 సంఖ్య ఇచ్చామంటే, ఆ వయస్సులోని పెద్దవారిని 4 అంతెతో సూచించ దలచుకుంటే అప్పుడలాంటి సామెతలు 7.4 అనే అంతెల క్రిందికి వస్తాయి. మళ్ళీ వీటిలోని ఉపవిభాగాలను 7.4: 14.1—ఈ విధంగా విభజిస్తూ పోవచ్చు. ఇందువల్ల సామెతలలో కనిపించే వైవిధ్యాలతో కూడిన విషయాలను చాలావరకు ఈ వర్గీకరణలో ఇమడ్చడానికి వీలవుతుంది.

ఇలాంటిఎన్నోరకాల వర్గీకరణలున్నా ఏదీసమగ్రంకాదనిమొదటే చెప్పడమైంది. దీనికి కారణం ప్రతి సామెతా ఏదో ఒక విధంగా విశిష్టమైనది కావడమే. వారెన్ రాబర్ట్స్ చేసిన పై వర్గీకరణ గ్రంథాలయాలలో పుస్తకాలను వివిధ విషయాలనుబట్టి చేసే విభజనవంటిది. ఆర్. ఎస్. బాగ్స్ చేసిన విభజనలో ఆరురకాల సామెతలను చెప్పడం జరిగింది. ఇది విషయాన్ని బట్టి చేసే స్థూల వర్గీకరణ. బాగ్స్ పేర్కొన్న సామెతలతోబాటు మరి కొన్ని రకాలను పేర్కొంటూ ఆర్చెర్ టేలర్ రాసిన వ్యాసం గమనార్హమైంది. (Standard Dictionary of Folklore pp 902 - 905).

సామెతలలో కొన్ని ఏదో సత్యాన్నిగాని, నీతినిగాని చెప్పేవిగా ఉండవచ్చు.

ఉదా : పదులసొమ్ము పాపిష్టి సొమ్ము

Honesty is the best Policy

ఒక సూత్రాన్నిగాని, అనుభవాన్నిగాని చెప్పేవి కొన్ని.

ఉదా: మానం అంగీకారసూచకం.

Silence gives Consent

కొన్ని సామెతలు కథలను సూచించేవిగా, పాతకాలపు సంప్రదాయాలను సూచించేవిగా ఉంటాయి. ఈసపు కథకు సంబంధించినవి, వంచతంత్రం కథలకు సంబంధించినవి అనేకం ఉన్నాయి.

అందని ద్రాక్ష వళ్ళు పుల్లన

Sour grapes

కొన్ని సంప్రదాయాలను, ఆచారాలను తెలిపే సామెతలున్నాయి.

Good wine needs no bush అనే సామెత మధ్యం అంగడి ముందు తీగను వ్రేలాడ దీసే సంప్రదాయాన్ని గురించి తెలుపుతుంది. కొన్ని సామెతలకు అనుకరణలుగా మరి కొన్ని సామెతలు పుట్టుకొచ్చాయి. వీటిని అనుకరణ సామెతలుగా పేర్కొవచ్చు.

The nearer the Church, the farther from God అన్నది ఒకసామెత (దేవాలయానికి దగ్గరయ్యే కొద్దీ దేవుడికి దూరం). దీని నుంచే *The nearer Rome, the worse Christian* అనేసామెత పుట్టిందంటారు. సామ్యతను చెప్పేసామెతలదే ఒక వర్గం.

Enough is as good as feast

కూటికుండ కుక్కముట్టినట్లు

కూడిన కొద్ది కుండలమ్మకొని తిన్నట్లు

వైద్యానికి సంబంధించిన సామెతలను ఒక వర్గంగా విభజించవచ్చు. గృహవైద్యానికి అనుభవమే జీవగణ్ఠి. శాస్త్రీయాధారం లేకున్నా గృహవైద్యం ఒక్కొక్కసారి చక్కగా పనిచేస్తుంది. లాటిన్ సామెత అయిన *Like cures like* అన్నదే హోమియోపతి వైద్యానికి ప్రేరణ నిచ్చింది. 'ఉల్లి చేసిన మేలు తల్లి కూడా చెయ్యదు' అని అనుభవజ్ఞుల మాట, *An apple a day keeps doctor away* అన్నదీ వైద్యసంబంధమైన సామెతల్లో ఒకటి.

వాతావరణానికి సంబంధించిన సామెతలు కూడా అనుభవమూలకమైనవే. 'కృత్తికలో విత్తితే కుత్తుకలు నిండవు' అని వ్యవసాయదారుడు అనుభవంతో తెలుసుకున్నాడు. ఆరుద్ర వానను గురించి బోలెడన్ని సామెతలున్నాయి.

ఆర్రమళ కైతుంబ బెళ (ఆరుద్రవాన చేతినిండా పంట) అన్నదొక కన్నడ సామెత. ఇలాంటివే కొన్ని తెలుగు సామెతలు.

ఆరు కార్తెలకు పోతు ఆరుద్రకార్తె

ఆరుద్రకార్తె విత్తనానికి. అన్నంపెట్టిన ఇంటికి సేగిలేదు

ఆరుద్రకురిస్తే ఆరుకార్తెలు కురుస్తాయి

ఆరుద్రలో అడ్డెడు చల్లితే, పునానకు పుట్టెడు పండుతుంది.

ఆరుద్రలో తడిస్తే ఆడది మగవాడగును. (ఇది నిజానికి ఆడది మగవాడవుతాడని అర్థం కాదనిపిస్తుంది. ఆరుద్రలో కష్టించి పని చెయ్యాలి కాబట్టి ఆడవాళ్ళు కూడ మగవాళ్ళతో సమానంగా పొలంలో పని చేస్తారని అర్థమై ఉండవచ్చు). ఇంగ్లీషులో కూడా వాతావరణానికి సంబంధించిన సామెతలు ప్రత్యేక విభాగంగా ఉన్నాయి, ఉదా : April showers bring may flowers. కొన్ని న్యాయశాస్త్రానికి సంబంధించిన సామెతలు కూడా ఉన్నాయి. Ignorance of the law excuses no men మొదలయినవి ఒకవిధమైతే కొన్ని జనసామాన్యానికి సంబంధించిన న్యాయాన్ని తెలుపుతాయి. Don't kick a man when he is down, చచ్చిన పామును ఎందుకు చంపుతావు ? మొదలయినవి ఇలాంటివే.

సామెతలలోని ప్రధానరూపాలను పై విధంగా గుర్తించడం ఒక పద్ధతి అయితే వేరువేరు విధానాలను అనుసరించి వర్గీకరించడం మరో పద్ధతి. సామెతలలో ముఖ్యంగా రెండురకాలున్నాయి. జనప్రియ సామెతలు, గ్రంథస్థ సామెతలు. కొందరు నాగరికుల సామెతలనే మూడో విభాగాన్ని కూడా చేరుస్తారు. జనప్రియ సామెతలు ప్రజల్లో సహజంగా వుట్టినవి. మిగిలినవి చాలావరకు కల్పితమైనవి. ప్రాస, లయ, ఛందస్సు వగైరాలను ప్రయత్నపూర్వకంగా చేర్చి కవులు, విద్యావంతులు అటువంటి సామెతల్ని రూపొందిస్తారు. జానపదుల సామెతలది గ్రామ్యభాష. నాగరికుల సామెతలది. గ్రంథస్థభాష సామెతలుకూడా జనబాహుళ్యంలో ప్రాచుర్యాన్ని సంపాదించి జానపద సామెతలుగా పరిణమించవచ్చు. వేమనపద్యాలలో మూడవపాదాలు చాలా సామెతలుగా చలామణీ అవుతుండడం దీనికి ప్రత్యక్ష నిదర్శనం. అయితే సామెతల్ని పని గట్టుకొని సృష్టింపబూనడం, గ్రంథాల్లో నుంచి సుభాషితాల్ని ప్రచారం ఉన్న లేకున్నా వెలికిలాగి సామెతలుగా నిరూపింపబూనడం జానపద విజ్ఞానానికిచేసే అవచారం (ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడెమీ ముద్రించిన తెలుగుసామెతల గ్రంథంలో సంపాదకవర్గంవారు ఇలాంటివనేచేయడం శోచనీయం.)

గేయాలు మొదలైన సాహిత్య రూపాలలాగే సామెతల్నికూడా వస్తువును బట్టి, రచనను బట్టి, భాషనుబట్టి: ప్రాసాదులను బట్టి వర్గీకరించవచ్చు. మార్గ రెడ్ ఎం. బ్రయాంట్ (Margaret M. Bryant) చేసిన విభాగం భాషా

శాస్త్రపరమైంది (Standard Dictionary of Folklore. p. 907). సామెతల్లో ఈ క్రింది విభాగాలను గుర్తించవచ్చు 1. పూర్తి వాక్యాలు 2. విద్యా వంతుల సంగ్రహ వాక్యరూపాలైన సామెతలు 3. అనుప్రాసలు 4. అనం పూర్ణ వాక్యాలు 5. క్రియారహిత అనంపూర్ణ వాక్యాలు 6. ఉపమలు 7. ఉదాహృత వాక్యాలు 8. ఆధునిక పరిసోక్తులు.

వస్తువును బట్టి సామెతల్ని విభజించేట్లయితే పౌరాణికాలని, చారిత్ర కాలని, సాంఘికాలని రూపాలేర్పడతాయి. కొన్ని సామెతలు స్థల పురాణాలు. అంటే అవి ఆయా స్థలాల వైశిష్ట్యాని తెలుపుతాయి. వస్తువును బట్టి చేసే వర్గీకరణలో ప్రకృతి వస్తువులను గురించిన సామెతలను కూడా చేర్చవచ్చు.

సామెతలలో ఖంత వైవిధ్య ముందంటే నిజానికి ఒక్కొక్క సామెత ఒక్కొక్క ప్రత్యేక విభాగమని చెప్పదగి ఉంది. మానవుని అనుభవానికి, స్వభావానికి సంబంధించిన సామెతల్ని పెద్ద విభాగంగా పేర్కొవచ్చు. వేదాంత పరమైన సామెతల్ని కూడా ప్రత్యేక విభాగంగా చెప్పవలసి ఉంది. సలహాలు, చమత్కారాలు, విజ్ఞానానికి సంబంధించిన సామెతల్ని మరో విభాగంగా పేర్కొ వచ్చు. కథలకు తోకలుగా పుట్టుకొచ్చే సామెతల దొక నిభాగం. శృంగారం. హాస్యం మొదలైన వాటికి సంబంధించిన సామెతలను ప్రత్యేకంగా పేర్కొ వాలి. ఇవికాక ఆలంకారికమైన సామెతల నన్నింటినీ కలిపి ఉపమలు, రూప కాలు, శబ్దాలంకారాలు కలవి—ఈ విధంగా కొన్ని విభాగాలను ఏర్పరచవచ్చు. ఇవి కాక ఆయా ప్రదేశాలలో ఉండే విశేషాలను గుర్తించి వర్గీకరణ చేయ వలసి ఉంది.

సామెతల అధ్యయనం

సామెతల వల్ల జరిగే ప్రయోజనాన్ని అతిప్రాచీన కాలంలోనే గుర్తించడం జరిగింది. అందువల్లనే వేదకాలపు ఋషుల మాటల్లో కూడా సామెతలు చోటు చేసుకున్నాయి. ప్లాటో, అరిస్టాటిల్, ఏసుక్రీస్తు మొదలైన వాళ్ళ తమ ధార్మిక ప్రసంగాలలో సామెతల్ని వాడుకున్నారు. ప్రాచీన గ్రంథాలలో వాటి రచయితలు ఆనాడు వాడుకలో ఉండిన సామెతల్ని నందచూసికి తగి నట్లుగా ఉపయోగించుకున్నారు. జాన్ హేవుడ్ (John Haywood) 1546లో

రచించిన 'ఎడైలాగ్ ఆఫ్ ప్రొవెర్బ్స్', (A Dialogue of proverbs) సామెతలతోనే కావ్యం వ్రాసే సంప్రదాయానికి మార్గదర్శకమైంది. పాశ్చాత్య దేశాలలో సామెతల్ని గురించి ప్రశంసనీయమైన అధ్యయనం జరిగింది. లక్షలాది సామెతల్ని సేకరించడం జరిగింది. చాంపియన్ సంకలనంచేసిన 'Racial Proverbs' అన్న పుస్తకం చాలా విలువయింది. ప్రపంచం నలుమూలల్నుంచి వేలకొద్దీ సామెతల్ని సేకరించి, వాటిని ఇంగ్లీషుకు అనువాదం చేసి, విలువైన పీఠికతో చాంపియన్ ఈ గ్రంథాన్ని ప్రచురించాడు.

జానపద విజ్ఞానంలోని అన్ని విభాగాలలాగే సామెతల విషయంలో కూడా అధ్యయనం సక్రమంగా జరగాల్సి ఉంది. సేకరణ, పరిష్కరణ, విశ్లేషణ శాస్త్రీయంగా జరగాలి. ఇలాంటి అధ్యయనం కోసం పాశ్చాత్య దేశాలలో కొన్ని సంస్థలు వెలశాయి. అలాంటి వాటిలో Proverbial Sayings Committee ఒకటి. ఈ సంస్థ 1944లో American Dialect Society కి అనుబంధంగా ఏర్పడింది. సామెతల అధ్యయనానికి ఈ సంస్థచేస్తున్న కృషి మహత్తరమైంది. సామెతలంటే ఏమిటి, వాటిని ఏ విధంగా సేకరించాలి, అసలు ఎటువంటి వాటిని సేకరించాలి, ఎక్కడనుంచి సేకరించాలి, మొదలైన విషయాలను గురించిన కొన్ని సూచనలను కూడా ఈ సంస్థ ప్రచురించింది. సామెతలను సేకరించే టప్పుడు వాగ్రూపంగాగాని, వ్రాత ప్రతుల రూపంగాగాని ఉన్న సామెతల్ని యథాతథంగా ఏమీ మార్పు చేయకుండా లిఖితం చేయాలి. సామెతలకు మెరుగులు పెట్టే పని చేయరాదు. పాఠాంతరాలు ఉంటే గుర్తించాలి. ఎక్కడ, ఎప్పుడు, ఎవరివల్ల వినింది, లేక ఏ గ్రంథం నుంచి సేకరించింది నమోదు చేసుకోవాలి. ఇలా శాస్త్రీయంగా సామెతలను సేకరించి, విశ్లేషించి అధ్యయనం చేస్తే సంస్కృతిని గురించిన ఎన్నో విశేషాలు తెలిసి వస్తాయి. సామెతల వల్ల ఉపయోగాన్ని మనం ఇంకా సరిగ్గా గుర్తించలేదని పిస్తుంది. ఇంకా న్యాయశాస్త్రాల వెలుగు కిందికి రాని సమాజాలలో అనుభవజ్ఞుడైన 'కులంపెద్ద' చెప్పిన ఒక్కసామెత గ్రామంలోని సమస్యల్ని విడగొట్టే వందర్బాలు నేటికీ కనిపిస్తాయి. ఆకాగంలో చిన్నదైనా సామెతలో ఉండే అర్థగాంభీర్యం గొప్పది. కాబట్టి అది చూపే పరిణామమూ విలువైనదే. అయితే సామెతలకుండే ప్రయోజనానికి పోల్చిచూస్తే వాటిని గురించి మనం తీసుకునే శ్రద్ధ చాలా తక్కువని చెప్పాలి. వాక్సంప్రదాయంలో బ్రతికే సామె

తల మాట అట్లుంచి, వ్రాతప్రతులలో ఉండే సామెతల మీద కూడా మనకు శ్రద్ధలేదు. “Racial Proverbs” పీఠికలో డా. చాంపియన్ ఇలా అంటారు: “బ్రిటిషు మ్యూజియం, లండన్ లైబ్రరీ మొదలైన చోట్ల సామెతల్ని అన్నే షిస్తూ వెళ్ళినప్పుడు, నాకు పేనాకంటే పేనాకత్తి (వ్రాతప్రతులను విడదీయడానికి) అవసరమే ఎక్కువగా కన్పించింది” సామెతలను గురించి మనకుండే జ్ఞానసీమ ఎలాంటిదని ఈ మాటలు తెలుపుతాయి. నాగరికతను ముట్టిన ప్రదేశాలమాట అటుంచి, ఇంకా వెనకబడిన ప్రాంతాలుగానే మిగిలివున్న చోట్ల కూడా సామెతలు దినదినానికి మరుగున పడిపోతున్నాయి. ఆఫ్రికా లోని బెచువానాలో నివసించే సెచువానా తెగలో ప్రచారంలో ఉండే సామెతల్ని జె. ప్లాజె 1911 లో ప్రచురించాడు. పీఠికలో ఆయన చెప్పిన మాటలు గమనించ దగ్గవి. “ఈ సామెతల్ని నేను ముప్పై సంవత్సరాల ముందు సేకరించి ఉంటే ఈ సంకలనం ఇంతకంటే మూడింతలు పెద్దదిగా ఉండేది. దక్షిణాఫ్రికాలో ఐరోపా భాషలు, భాషలు వ్యాప్తి చెందుతూ ఉండడం వల్ల ఈ పాత వలుకుబళ్ళన్నీ త్వరత్వరగా మరుగునపడి పోతున్నాయి”.

ప్రపంచంలో ఇంకా ఎంతోమంది ఇలాంటి అభిప్రాయంతోనే సామెతల్ని సేకరించి, సంకలనాలను ప్రచురించారు. గ్రీకు సామెతల్ని సేకరించిన అరిస్టాటిల్ ప్రపంచంలోనే మొట్టమొదటి శాస్త్రీయ సంకలనకారుడని ప్రఖ్యాతిచెబాడు. కర్నూర్ వ్యాక్ స్టామ్ 20,000 స్వీడిష్ సామెతల్ని సేకరించాడు. ఎస్టోరియన్ జానపద భాండారంలో లక్షకు పైగా ఎస్టోరియన్ సామెతలున్నాయని తెలుస్తున్నది. మన చిలుకూరి నారాయణరావుగారుకూడా లక్షసామెతల్ని సేకరించారట.

జర్మన్ సామెతల క్షేత్రంలో కార్ల్ వాండర్ సేవ చిరస్మరణీయమైంది 1880లో ఆయన సంకలనం చేసిన సామెతల 5 సంపుటలు ప్రతి ఒక్కదానిలో 50,000 సామెతలున్నాయి. భారతదేశంలో సమైన ప్రయత్నమంటూ జరిగిందంటే అది పాశ్చాత్యుల పల్లనే. రె. మార్షన్ 1882 లో ప్రచురించిన వంగ సామెతల పుస్తకమే భారతీయ భాషల్లో మొట్టమొదటి సంకలనమంటారు. 1881లో పి. ఆర్. టి. గుర్జన్ కొన్ని ఆస్సామీ సామెతల్ని ప్రచురించారు. ఎం. డబ్ల్యు. కార్ అంగ్లానువాదంతో సహా తెలుగుసామెతల్ని ప్రచురించి

అనైపు మనదృష్టి వెళ్ళేటట్లు చేశారు. ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడెమీవారి సంకల్పంలో సామెతలు కాని వన్నీ వచ్చిచేరి రాశి ఎక్కువైందిగాని వాసితక్కువైంది. నేడునూరి గంగాధరంగారి పసడిపలుకులు, వ్యవసాయసామెతలు గమనించదగ్గవి. యువభారతివారు ఒకచిన్న సంకలనాన్ని వేశారు. డా. జి. ఎస్. మోహన్ కన్నడ-తెలుగు సామెతలను ప్రచురించారు. దక్షిణభారతీయ పుస్తక సంస్థవారు దక్షిణభారతీయ భాషల్లోని సమానార్థకాలైన సామెతల్ని చిన్నపుస్తకంగా ప్రచురించారు.

తమిళంలోని ప్రాచీన సాహిత్యమైన సంగ కాలంలోనే పళమొళి నానూరు (నాలుగువందల సామెతలు) అనే గ్రంథం వెలువడడం గమనించదగ్గది. మౌఖిక సాహిత్యం మీద తమిళులకుండిన అభిమానాన్ని తలచుకొని మనం సిగ్గుపడాలి. వారిలాగే మౌఖిక సాహిత్యాన్ని మనమూ భద్రపరచి ఉంటే మనకు తమిళంతో సమానమైన ప్రాచీనసాహిత్యం ఉండేది. కన్నడంలో సామెతలక్షేత్రంలోగణ నీయమైన కృషి జరిగింది. 1894 లో కన్నడ-ఇంగ్లీషు ఘంటువును ప్రచురించిన కిట్టెల్ అర్థ వివరణం చేసేటప్పుడు వాడిన సామెతల సంఖ్య 4000 కు పైబడి వుంది. వీటిని ఒకచోట చేర్చి రాగో ఒక సంకలనంగా ప్రచురించారు (1969).

1944 లో ఎచ్. ఎస్. అచ్చప్ప కన్నడ సామెతల సంకలనాన్ని ప్రచురించారు. అప్పునుంచి కన్నడంలో అనేక సంకలనాలు వెలువడ్డాయి. వీటిలో కొన్ని ప్రాదేశికమైనవి (ఒక్కొక్క జిల్లాకు సంబంధించినవి) కూడా ఉన్నాయి. ఎచ్. ఎస్. అచ్చప్పగారే 1969లో గ్రంథస్థ గాదెగళు (గ్రంథస్థ సామెతలు) అనేపేరుతో బృహత్సంకలనాన్ని అచ్చువేశారు. రాగో ప్రచురించిన నమ్మ గాదెగళు (మనసామెతలు) అన్ని విధాలా ఉత్తమ సంకలనం. సం. తపస్వీకుమార్ గారి కన్నడ సామెతల నమీష ఈ క్షేత్రంలో పరిశీలనార్హ విమర్శ. ఇలాంటివెన్నో తెలుగులోను రావలసిఉంది. తరతరాల తెలుగు సామెతలు

సమాజంలో సామెతలకుండే ప్రాధాన్యాన్ని ప్రాచీన కవులు కూడా గుర్తించారు. లేకుంటే నన్నయ నాటినుంచి కవులు తమకావ్యాలలో వీటిని వాడుకునేవారు కాదు. ప్రజా జీవనంలో ముఖ్యపాత్ర వహించే సామెతల్ని గ్రాంథిక భాషలోకి మార్చి ఒకవిధంగా కవులు వాటి అభివ్యక్తిలోని సహజత్వాన్ని

పాడుచేశారు. ఉన్నవాటిని ఉన్నట్లుగా కనుక భద్రపరిచి ఉంటే శరదరాల తెలుగు సామెతల స్వరూపమేకాక సాంస్కృతికంగా వాటికుండిన ప్రాముఖ్యాన్ని తెలుసుకోడానికి తోడ్పడినట్లయ్యేది.

నన్నయనాటినుంచి కావ్యాలలో ఎన్నో సామెతలు, వలుకుబళ్ళు, నుడికారాలు, లోకోక్తులు కనిపిస్తాయి కాని వాటితోవచ్చిన చిక్కల్లా కవి కల్పితాలా లేక జనవ్యవహారంలో ఉండిన సామెతలా అన్నది తెలికపోవటమే. ఏది ఏమైనా గ్రంథస్థ సామెతలు శిష్టసాహిత్యం మీద. జానపద సాహిత్యం ప్రభావాన్ని సూచిస్తాయి.

ఈ క్రింది కొన్ని వాక్యాలు సామెతలుగా చలామణీ అవుతుండినవి, సామెతల్ని పోలినవి, సామెతలను చూచి కవులు కల్పించినవి అని ఏవిధంగా నైనా చెప్పకోవచ్చు. అయితే మొత్తంమీద ప్రాచీనకాలంనుంచి తెలుగునాట సామెతలు జనజీవితంలో భాగంగా ఉండేవనడానికి ఇవి నిదర్శనాలు.

గతకాలము మేలు వచ్చు కాలము కంటెన్	(నన్నయ)
వృద్ధుల బుద్ధులు నంచలంపవే	(")
యజమాన భక్ష్యమగు పురోడాశ మదిగుక్క కర్ణమగునె	(")
లేడికడుపున పులిపుట్టునె	(")
కయ్యమున కొండొకరుండిటు లొంటి వచ్చునే	(తిక్కన)
పాలలో బడిన బల్లివిధంబున నుండకుండునే	(")
నడికంటె చావుమేలని యెడిపలుకు దలంపవలదె	(")
పతులు మెచ్చని చెటవు నిష్పలముగాదె	(శ్రీనాథుడు)
చెప్పకు మిట్టి తుచ్చ సుఖముల్ మీసాలపై తేనియల్	(పెద్దన)
కలంచునే పతులు మాయల్ ధీరచీత్రంబులన్	(")
పట్టిన పదదైన పసిడియై వెలిగె	(పాల్కూరికి సోమన)

వైవస్వతి ఒకఎత్తు. వేమన పద్యాలే ఒకఎత్తు. వేమనపద్యాల మూడవ పాదాలు చాలావరకు సామెతల వంటివే. వేమన జీవితానుభవంతో కవిత చెప్పిన వాడు కావడంచేత అనుభవమే మూలద్రవ్యమైన సామెతలు

వేమనసూక్తులలో కోకొల్లలుగా కనిపిస్తాయి. ఈ వాక్యాలు వేమనను అచ్చమైన ప్రజాకవిగా చేశాయి.

- ‘భక్తికలుగు కూడు పట్టెడైనను చాలు’
- ‘అనువుగానిచోట అధికులమనరాదు’
- ‘పదుగురాడు మాట పాటియై ధరజెల్లు’
- ‘ఊరకుండువాని కూరెల్ల నోపదు’
- ‘స్థానబల్మికాని తనబల్మికాదయా’
- ‘చెప్పతినెడి కుక్క చెఱకుతీపెరుగునా’
- ‘తప్పలెన్నువారు తమతప్పలెరుగరు’
- ‘కంచుమ్రోగునట్లు కనకంబుమ్రోగునా’
- ‘విత్తనంబు మత్రి వృక్షంబునకు నెంత’
- ‘సాధనమున జనులు నమకూరు ధరలోన’
- ‘మనసు విరిగెనేని మరియంట నేర్చునా’
- ‘పంది బురదమెచ్చు పన్నీరు మెచ్చునా’
- ‘బలిమిలేనివేళ పంతంబు చెల్లదు’
- ‘బొగ్గుపాల గడుగ పోవునా మలినంబు’
- ‘చిత్తశుద్ధిలేని శివపూజలేలరా’

కవుల కావ్యాలలో పై విధంగా సామెతలు, పలుకు బళ్ళు అధిక సంఖ్యలలో దొరకడం వాటి ప్రాచుర్యాన్ని తెలుపుతుంది. శిష్టకవుల కావ్యాలలోనే తొంగిచూచే సామెతలు జానపద సాహిత్యంలో అసంఖ్యాకంగా కనిపిస్తాయనడంలో వందేహం లేదు. గేయాలలో, కథాగేయాలలో, గద్యకథలలో సామెతలు బోలెడన్ని కనిపిస్తాయి. ఉదాహరణకు కొన్ని (బి. రామరాజు 1979: 727-730)

- ‘ఉలవ లెత్తామంటె ఊళ్ళనడిగెదవు’
- ‘పేదవాని కోపము పెదవులతీట’
- ‘ముంజేయి కంకణ మరయుట కున్నిట ముకురము కావలెనా’
- ‘చల్లకోసము వచ్చి ముంచదాచంగనేల మనకూ’

- 'ఉసురువున్న ఉప్పుమ్మవచ్చును ఊరికి పోవన్నా'
- 'రాజుల హృదయము రాయితో సమమండ్లు
నాడుసామెతలెల్ల నేడు నిజమయ్యె'
- 'అడబోయిన తీర్థమరయ నెదురైనట్లు'
- 'తను గట్టుటకు త్రాళ్ళు తాదెచ్చుకున్నట్లు'
- 'తానొకటి తలచితే దైవమొకటి తలచు'
- 'తాతకు దగ్గులు నేర్పినగతి. నా దగ్గర వదరెదవు'
- 'ముందుచెవులకన్న వెనుకకొమ్ములువాడి'
- 'ఉడుమునకేలరా ఊరిపెత్తనము వీరయ్య'
- 'కడవంత గుమ్మడి కత్తిపీటకులోకువ'
- 'దాసునితప్పు దండముతోసరి'

తెలుగు సామెతల సమీక్ష

తెలుగులో ఉండే వేలకొద్దీ సామెతలను ఏం చేస్తారు, ఎప్పుడు వాడుతారు, ఎలా వాడుతారు అన్నది చాలా కూతూహలకరమైన విషయం. తెలుగు సామెతలను గురించి ఏవో అక్కడా ఇక్కడా ఒకటి రెండు వ్యాసాలు తప్ప (నాయని కృష్ణకుమారి, తెలుగు స్వతంత్ర, జనవరి 1954) సమగ్రమైన పరిశీలన జరగలేదు. సామెతల విలువను, సమాజంలో వాటి పాత్రను లోతుగా పరిశీలించవలసిన అవసరం ఎంతయినా ఉంది. సాహిత్యపరంగా, సామాజికంగా, సాంస్కృతికంగా సామెతలను విశ్లేషించ వలసిఉంది.

సాహిత్య పరమైన సాందర్యం :

సామెతలు అర్థగాంభీర్యం కలవి కావడంచేత సాహిత్య పరంగా వాటికి చాలావిలువ ఉంది. అల్పాక్షరాలలో అనల్పార్థరచనకు చక్కని ఉదాహరణలుగా సామెతల్ని చెప్పుకోవచ్చు. అయితే అన్ని సామెతలూ సాహిత్య గంధం ఉండే వనడానికి కూడా వీలులేదు. ఎందుకంటే సామెతల్లో పౌరాణికాలు, చారిత్రకాలు, నీతి సంబంధాలు మొదలైనవి అనేకం ఉన్నాయి. అయితే ధ్వని ప్రధానాలై, మనిషిలోని అనుభవసారాన్ని సూచనా ప్రాయంగా తెలిపే సామె

తలు కూడా అనంభ్యాకంగా కనిపిస్తాయి. ప్రాసానుప్రాసలే పరమావధిగా భావించి. శబ్దాడంబరంతో అకవిత్వాన్ని కవిత్వంగా భాసింప జేసిన కవులెంతోమంది మనకున్నారు. అలాంటి కవిత్వంకంటే రసాత్మక వాక్యాలైన సామెతలే ఎంతోమేల నిపిస్తాయి. అర్థానికి అర్థం. శబ్ద సౌందర్యానికి శబ్ద సౌందర్యం—రెండూ వుండే సామెతలు సాహితీ విమర్శకులను ఎక్కువగా ఆకర్షించక పోవడం దురదృష్టమనాలి.

‘కాలుజారితే తీసుకోవచ్చుగాని—నోరు జారితే తీసుకోగలమా’

ఏ విధంగా చూచినా మహార్థం భాసించే సామెత ఇది. జీవితంలో మాటకు ఉండే విలువను, సమాజంలో వ్యక్తికి వ్యక్తికి ఉండే సంబంధాన్ని, సంఘంలో మనిషి తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తను ధ్వని ప్రధానంగా చెప్తున్న ఉత్తమ వాక్యమిది. కాలు అన్నది వస్తువు. ఒక వస్తువును స్థలాంతరం చెయ్యడం సులభం. కాలు జారితే దేహానికి బాధ కలగవచ్చు. కాని నోటి మాట గాలిలో పయనించేది. ఒక సారి మాట నోటి నుంచి వెలువడితే మళ్ళీ దాన్ని వెనక్కి తీసుకోడం సాధ్యం కాదు. మాట ప్రభావం మనసు మీద ఉంటుంది, దేహం మీద కాదు, దేహానికి కలిగే బాధకన్నా మనసుకు కలిగే బాధ గొప్పది. అందువల్ల నోరు జారేముందు నాలుగుసార్లు ఆలోచించ వలసి ఉంటుంది. ఇది జీవితంలో మనకు కలిగే అనుభవం. దీన్ని వివరించే ఉపాఖ్యానాలు మన పురాణాలలో, ఇతిహాసాలలో చాలా దొరుకుతాయి. కైకేయి దగ్గర నోరు జారిన దశరథుడు ఎన్నిపాట్లు పడ్డాడో మన మెరిగిందే. సూర్యుని దగ్గర నోరు జారిన కుంతి కర్ణుణ్ణికని ఎన్ని అవస్థలు వడిందో మనకు తెలిసిన విషయమే. ఇలాంటి సందర్భాలు పురాణాలలో చెప్పుకుంటూ పోవచ్చు.

‘పడమట క్రుంకిన పొద్దు తూర్పున లేవదా’

అల్పాక్షరాలలో అనల్పార్థ రచనకు మరో చక్కని ఉదాహరణమిది. కేవలం వాచ్యార్థమే రమణీయంగా ఉంది, సూచ్యార్థం పరమ రమణీయంగా ఉంటే అది రసవత్కావ్యం కాక మరేమవుతుంది : ప్రకృతిలోని సూర్యుని చదినర్యను చూచిన వారికి తూర్పున ఉదయించడం, మళ్ళీ పడమట అస్త

మించడం, మళ్ళీ ఉదయించడం నిరంతరంగా సాగిపోతూ కనిపిస్తాయి. లోక వ్యాపారమూ అంతే. మనం ఉన్నా లేకున్నా అది సాగిపోతూనే ఉంటుంది, ఉదయాస్తమయాలంటాము గాని అస్తమయోదయాలనం. కాని పై సామ తలో మొదట పొద్దు క్రుంకడాన్ని చెప్పి తర్వాత ఉదయం వస్తుందనడంలో విశేషార్థం స్ఫురిస్తున్నది. మానవునికి మొదట జన్మ తర్వాత మరణం. కాని జీవితాన్ని చవిచూచిన తాత్వికులకు మొదట మరణం, తర్వాత జన్మ. భారతీయ వమాజంలో మానవుని చావుపుట్టుకలు నిరంతరంగా సాగుతుండే వ్యాపారాలని గట్టి నమ్మకం ఉంది. చనిపోయే ప్రతి వాడూ మళ్ళీ జీర్ణవస్త్రాన్ని తీసివేసి మరో వస్త్రాన్ని ధరించినట్లుగా ఇంకో దేహాన్ని పొందుతాడని మన నమ్మకం. 'పడ మట క్రుంకిన పొద్దు తూర్పున లేవదా' అనడంలో తాత్విక దృక్పథం కని పిస్తున్నది. ఈ వాక్యంలో మరో అర్థంకూడా స్ఫురిస్తుంది కష్టసుఖాలు కావడి కుండలనేది మనం జీవితంలో రుచిచూడగల్గిన వత్యం. ఈనాడు కష్టం అనుభ విస్తున్నా రేపు సుఖం లభించగలదనే ఆశే జీవిని నిలబెడుతుంది. ఈ ఆశావాసమే పై వాక్యంలో ధ్వనిస్తుంది. సూర్యుడు పడమట క్రుంకుతూ చీకటిని మన మీదికి తోలుతున్నా రేపు మళ్ళీ తూర్పున అరుణ రేఖలు పొడచూపుతాయనే విశ్వాసమే మనకు దైర్యాన్నిస్తుంది. ఈ విధంగా సామెతలలో రమణీయార్థక ప్రతిపాదక శబ్దాలను మనం చూడవచ్చు.

సాంస్కృతిక పరమైన విలువ : సామెతలు సంస్కృతికి ప్రతి రూపా లని చెప్తే అందులో అతిశయోక్తి లేదు. అనుభవాల వేర్ల ద్వారా ప్రపంచ జ్ఞానాన్ని గడించి సంస్కృతి అనే లత పూచిన పూవులే సామెతలు. చిక్క నై న చొక్కపు మాటలలో మన సంస్కృతిలోని అనేక ముఖాలను చర్చించేట్లు చేస్తాయి సామెతలు. సంఘానికి, సంస్కృతికి విడదీయరాని సంబంధం ఉంది. సంఘం లేకుంటే సంస్కృతి లేదు, సంస్కృతి లేకుంటే సంఘం లేదు. సంఘం లోని కట్టుబాట్లు, ఆచారాలు, మర్యాదలు, సంప్ర దాయాలే సంస్కృతి అనిపించుకుంటాయి. ఒక్కొక్క సామెతకూ సాంస్కృతి కమైన విలువ కొద్దిగానో గొప్పగానో ఉండనే ఉంటుంది.

అత్తకు సంబంధించిన సామెతలే ఒకప్రత్యేక విభాగమంత ఉన్నాయి. ఆంధ్రుల సామాజిక జీవితంలో అత్తకుండే స్థానం ఎలాంటిదని ఈ సామె

తలు తెలుపుతాయి. మాతృ ప్రధాన కుటుంబంలో అయితే తల్లికి విశిష్ట స్థానం ఉంటుంది. పితృప్రధానకుటుంబంలో అత్త వారింటికి వెళ్ళిన స్త్రీ ఒక విధమైన మానసిక వేగనకు గురి అవుతుంది. బానిసత్వానికి ప్రతీకగా బ్రతకాల్సిన భారతీయ మహిళ బహుశా తనమానసిక వేదనను కోడలిని పీడించడం ద్వారా తీర్చుకుంటుందేమో. ఇది మన స్వత్యవేత్తలు తీర్చాల్సిన సందేహం. అత్తాకోడళ్ళ సంబంధం మన సంస్కృతికి ఒకనల్లమచ్చ. నేడు పరిస్థితి మెరుగవుతున్నా. సామాన్య మానవుని మనస్సులో అత్తగారి పాత్రకు మసి ఏర్పడిందనడానికి అనేక జానపదగేయాలు, కథలు, సామెతలే సాక్ష్యం. కుటుంబంలో అత్తగారి పాత్రను వ్యక్తం చేసే సామెతలు కొన్ని.

‘అత్తకాలం కొన్నాళ్ళు—కోడలికాలం కొన్నాళ్ళు’

‘అత్తకు మంచిలేదు, చింతకు వచ్చీలేదు’

‘అత్తకు లేక అటికలు నాకుతూ వుంటే అల్లుడొచ్చి

కీపావళి పండగన్నాడట’

‘అత్త చేసిన పనికి ఆరళ్ళు లేవు’

‘అత్తమీద కోపం దుత్తమీద చూపినట్లు’

‘అత్తసొమ్ము అల్లుడు దానం చేసినట్లు’

‘అత్తవారింటి సుఖం మోచెతి దెబ్బ’

సంబంధ బాంధవ్యాలను తెలిపే సామెతలు కొన్నియితే జీవితంలోని సత్యాలను సూచ్యంగా చెప్పేవి కొన్ని. మానవ జీవితంలో డబ్బుకుందే ప్రాధాన్యం ఇంకదేనికుంది? ‘ధనమూల మిదం జగత్’ అన్నారు కదా! ప్రాచీన మానవ సమాజంలో సమష్టికృషికి ప్రాధాన్యమేగాని డబ్బుకు లేదు. ఎస్కిమోల వంటి ఆదిమ జాతులకు డబ్బులు దాచి పెట్టుకోడమంటే ఏమిటో, డబ్బులు దాచుకోడానికి ఎంత స్వార్థానికైనా పాల్పడడమంటే ఏమిటోతెలీదు, డబ్బుతో బాటే స్వార్థం, పిసినారితనం అన్నీ వస్తాయి. దీన్ని ఎంతో చక్కగా చెప్పే సామెత ‘ఎన్నడూ దొరకనమ్మకు ఏగాని దొరికితే ఏడుముళ్ళు వేసిందట’ అన్నది.

మనుషుల్లోని ఒక్కొక్కగుణాన్ని సమాజంలోని ఒక్కొక్కముఖాన్ని కుటుంబంలోని బాంధవ్యాలను, వృత్తులను, విద్యలను, అలంకరణాలను, ఆహార విధానాలను ఈ సామెతలు చెప్తాయి. 'పాడి ఆవును దానం చేసి, పాలు తాను పితుక్కునే' ఆ సామీని గురించి చెప్తుందొక సామెత. 'పాడిగుట్టు-పంటరట్టు' అని ఈ రెండు ముఖ్యవృత్తుల తారతమ్యాన్ని నాలుగే నాలుగక్షరాలలో అద్భుతంగా చెప్తుంది మరో సామెత. పాడిలో అనుభవం కలవారు 'పాడి పసరం పసిబిడ్డ ఒకటి' అంటారు మన సమాజంలో మనుషుల స్వభావాలు ఏ విధంగా ఉంటాయంటే 'పెట్టిన పెళ్ళి గోరు, పెట్టుకున్న చావు గోరు'.

మన సంస్కృతిలో ఏమిటి, ప్రపంచంలోనేకాని సాంస్కృతిక అధ్యయనంలో వివాహానికి అత్యంత ప్రాధాన్యం ఉంది. జీవితంలోని ప్రముఖ సంఘటనల్లో పెళ్ళి ఒకటి. శుభకార్యంగా పెళ్ళిని గురించి చెప్పడమే కాక, సామెతలు దాంపత్యంలోని ఎదుగుబాటుగుర్నికూడా అనుభవ పూర్వకంగా చెప్తాయి. 'పెళ్ళాం బెల్ల తల్లి దయ్యం' అని భావించే వాళ్ళను చూచే ఈ సామెత పుట్టింది. మన సమాజంలో పెళ్ళి కొందరి పాలిటి వరమైతే మరికొందరికి శాపం. కూడబెట్టిన నాలుగుకాసులు పెళ్ళికి కరిగి పోగా జీవితమంతా విలపించే తండ్రు లెంతమందో! అందుకే అన్నారు "పెళ్ళి అయిన ఇంట్లో ఆరు నెలలు కరువు" అని. ఈనాడు ఒక విధమైన ఖర్చులైతే కొన్ని దశాబ్దాల ముందు మరో విధమైన ఖర్చులుండేవి. స్నేహితులు, పేరంటాండ్రు, బంధు వర్గం నిండుగా ఉంటేనే పెళ్ళిఇంటికి కళ. అది ఒక్కొక్కప్పుడు మితిమీరు తుంది. "పెళ్ళికి చేసిన పప్పు, పేరంటాండ్రు చవిచూడను సరిపోయింది". పెళ్ళి శుభకార్యమైతే, పిల్లి అశుభానికి గుర్తుగా మన సమాజం భావిస్తుంది. "పెళ్ళికి పోతూ పిల్లిని చంకను పెట్టుకొని పోయినట్లు" అన్న సామెతను వేరువేరు సందర్భాలలో ఉపయోగించ వచ్చు.

నానాటికి సంఘంలో కనిపించే, మార్పులను. సంఘంలోని వ్యక్తుల సంవర్కం వల్ల కలిగే వివిధ అనుభవాలను జానపదులు సామెతల రూపంలో ఎంత చక్కగా వ్యక్తం చేస్తారో చూస్తే ఆశ్చర్యం కలుగుతుంది. ఇవి ఏ సందర్భంలో వెలువడినా అనేక సందర్భాలలో వాడడానికి అనువుగా ఉండడం

వీటి ప్రత్యేకత. కొత్తసీరు వచ్చి వాతసీరు కొట్టుకొని పోయినట్లు యంత్రాలు వచ్చి అనేకులకు పని లేకుండా పోయింది. దీన్ని తెలపడానికి పుట్టిన సామెత కాకున్నా ఇలాంటి సందర్భంలో వాడదగిన సామెత “మేకలే మడకలు దున్నితే ఎద్దులు ఎవరికి కావాలి?” అన్నది. ఈ విధంగా సామెతలు చెప్పని విషయం లేదు అందుకే వాటికి సంఘంలో విశిష్టమైన స్థానం ఉంది.

ఇరుగు పొరుగు సామెతలు

సామెతలు చాలా చిన్నవి కాబట్టి ఎక్కడి నుంచి ఎక్కడికి ప్రయాణం చేశాయన్నది చెప్పడం కష్టసాధ్యం. సోదర భాషల్లో ఉండే సమానార్థకాలైన సామెతల విషయంలో ఇది ఇంకా నిజం అనవచ్చు. ఇరుగు పొరుగు భాషల్లో సమానార్థకాలైన సామెతలు వందలు. వేలు ఉంటాయి. పంచతంత్ర కథలు, ఈసపు నీతి కథలు మొదలైన పరభాషా సాహిత్యాల నుంచి కూడా కొన్ని సామెతలు ఉద్భవించాయి. చాలా దగ్గరి సంబంధం ఉండే తెలుగు, కన్నడం, తమిళం మొదలైన భాషల్లో అయితే ఇలాంటి సామెతలు సమానార్థకాలుగా దాదాపు ముక్కాలు భాగం ఉంటాయనవచ్చు. అన్నిరకాల సామెతల్లోనూ ఇటు వంటివి ఉంటాయి. దక్షిణ భారతీయ భాషల్లోని ఇటువంటి సామెతల్ని దక్షిణ భారతీయ పుస్తక సంస్థవారు ప్రచురించారు. ఇదే పుస్తకాన్ని కన్నడం, తమిళం మొదలైన దక్షిణ దేశ భాషల్లోనూ ప్రచురించి ఈ సంస్థవారు మహోపకారం చేశారు. కన్నడం—తెలుగు సామెతల్ని డా. జి. ఎస్. మోహన్ ప్రచురించారు. అయితే ఇలాంటి పని చేసేటప్పుడు ఒక విషయం గమనించాలి. ఒక భాషలోని సామెతల్ని మరో భాషలోకి కేవలం అనువాదం చేసి చూపించడం సరికాదు. అచ్చంగా అదే భాషలో ప్రచారంలో ఉండే సామెతల్ని, కొంత అర్థభేదం ఉన్నానరే అట్లే ఇవ్వవలసి వుంటుంది. అప్పుడే ఆయా భాషల ప్రత్యేకత, నుడికారపు సొంపు తెలిసివస్తుంది.

“రాత్రంతా రామాయణం విని రాముడికి సీతేమవుతుందని అడిగినట్లు” అని తెలుగు సామెత. కన్నడంలో ‘బెళగానె రామాయణ కేళి బెళగ్గె రామనిగె సీతేనాగ బేకండ్లాగె’ అని సామెత (పొద్దుటిదాకా రామాయణం విని పొద్దున్నే రాముడికి సీతేంకావాలన్నట్లు). రెండు సామెతల అర్థం ఒక్కటే అయినా చెప్పే విధానంలో కొంత మార్పువుంది. ‘పనిలేని మంగలి పిల్లి తల గొరిగాడు’

అని తెలుగు సామెత (ఇది పిల్లల గొరిగాడని ఉండాలేమో అనిపిస్తుంది.) కన్నడంలో సామెత “కెలస విల్లద మురవ హెండతి తలె బోళిసిద” (పనిలేని మంగలి పెళ్ళాం తల గొరిగాడు). తెలుగు సామెతలో బెల్లం చుట్టూ చీమలు చేరితే కన్నడం సామెతలో బెల్లం చుట్టూ ఈగలు ముసురుతాయి. (బెల్లక్కెనాణముత్తిదహగె) కొన్ని సామెతలు పూర్తిగా సమానార్థకాలుగా ఉంటాయి. “నివురు గప్పిన నిప్పలాగా” అని తెలుగు వాళ్ళంటే “బూది ముచ్చిద కెండద హగె” అని కన్నడిగులంటారు.

సామెతల పరిశీలన విషయం ఎట్లున్నా, ప్రతిభాషలోను వీటి సేకరణ విస్తృతంగా జరగాల్సి వుంది. జానపద సాహిత్య ప్రక్రియల్లో చాలా త్వరితంగా పుట్టి, త్వరితంగా నశించి పోయే వాటిలో సామెతల్ని ముందు చెప్పకోవాలి. దీనికి కారణం స్పష్టమే. అనుభవమున్న ప్రతివాడూ సందర్భానికి తగ్గట్లుగా, ఏదో ఒక మాట అంటాడు. అది గట్టిదైతే అలాగే ఆ నోట ఆ నోట ప్రచారమై చివరికి సామెతగా స్థిరపడుతుంది. ఇది మనం చెప్పినంత నిదానంగా జరగదు. కొన్ని దినాలలోనే సామెత రూపకల్పన జరగవచ్చు. అయితే దానికి తగిన నేపథ్యం లేకపోతే మళ్ళీ అది మరుగున పడిపోవచ్చు. ఉదాహరణకు కొన్ని సామెతలు ప్రజాన్యాయ స్థానాలలో శక్తివంతంగా ఉపయోగపడతాయి. ఈ నాటికీ ఆఫ్రికా ఖండంలోని కొన్ని ప్రదేశాలలో సామెతల సహాయంతోనే తీర్పు చెప్పే పద్ధతి ఉంది. అయితే ప్రభుత్వ న్యాయస్థానాల, పరిధిలోకి ఇటు వంటి ప్రదేశాలు వస్తే అక్కడి సామెతలలో చాలా వరకు వాడుకనుంచి తప్పిపోతాయి. అట్లే నాగరికత వికాసం చెందేకొద్దీ ప్రాచీన సంస్కృతికి సంబంధించిన అనేక ఆచారాలు, సంప్రదాయాలు నశించి వాటితోపాటే సామెతలను కూడా తీసుకుపోతాయి. ఈ విధంగా కొన్ని సంవత్సరాలలోనే వందల కొద్దీ సామెతలు వాడుక తప్పిపోతాయి. ఈ కారణాల వల్ల ఆంధ్రుల సామెతలను సేకరించి భద్రపరచవలసిన అవసరం ఎంతయినా ఉంది. కొత్తగా సామెతల పేరుతో వార్తాలను సృష్టించే పనికి పూనుకోకుండా, ఇంకా నాశనమవుకుండా జనుల నోళ్ళలో మిగిలివున్న సామెతల్ని మాత్రమే సేకరించి భద్రపరచవలసిన అవసరాన్ని కూడా గుర్తించాలి.

టీప్పణి

1. "Proverbs are short and witty traditional expressions that arise as part of everyday discourse as well as in the more highly structured situations of education and judicial proceedings" – Roger D. Abrahams, *Folklore and Folk life*, Richard M. Dorson (Ed.) p. 119.

2. "... Proverbs use all of the devices we commonly associate with poetry in English: meter, binary construction and balanced phrasing, rhyme, assonance and alliteration, conciseness, metaphor, and occasional inverted word order and usual construction" – Roger D. Abrahams, *Folklore and Folklife*, Ed, Richard M. Dorson, p. 119.

పొడుపు కథలు

జానపద విజ్ఞానంలో ప్రత్యేకశాఖగా పరిగణించదగినంత వ్యాప్తికలది పొడుపుకథ. జానపద కవిత్వం, గద్యకథ, సామెత వైవిధ్యంగల ప్రక్రియలైతే, పొడుపు కథల్లో వాటిన్నిటికంటె ఎక్కువ వైవిధ్యం ఉంది. పొడుపు కథల్ని జానపద సాహిత్యంలో భాగంగా పేర్కొంటున్నా వీటిలోకొన్ని గణిత రూపంలో, చిత్రరూపంలో కూడా చూపించవచ్చు. జానపద గేయరూపంలో, కథాగేయరూపంలో, కథారూపంలో, సామెతల రూపంలో కూడా పొడుపు కథలుంటాయి.

వినోదాన్ని, విజ్ఞానాన్ని సమానంగా పంచి ఇచ్చే ప్రక్రియల్లో పొడుపు కథను మించలేదు ఇలాంటి ప్రయోజనాత్మక దృష్టితోనే ప్రపంచంలోని ప్రతి సమాజంలోని వ్యక్తులూ వీటిని ఉపయోగించుకుంటారు. ఇవి నిత్య జీవితంలో భాగమైపోయాయి. ఆదిమ మానవుని చిత్రవృత్తి బుద్ధి వికాసం పొందుతున్న దశలో మానవుని తహ తహను, అభివ్యక్తి శక్తిని ఇవి ప్రతిబింబిస్తాయి.

పొడుపుకథలకు జీవితమే మూలధనం. జీవితంలో సమస్యల్నివిడగొట్టడానికి మనిషి చేసే ప్రయత్నమే వీటికి ప్రేరణ. ఎదుటివాని బుద్ధికుశలతకు ఒక పరీక్షగా ఉద్భవిస్తాయి పొడుపుకథలు. సామాన్య మానవునిలోని బుద్ధివాత్సర్యం, హాస్యప్రియత్వం, సమస్యలను పరిష్కరించుకోవాలనే మనస్తత్వం పొడుపు కథలను తీర్చిదిద్దతాయి. “ప్రత్యుత్తరం తెలియని వారి బుద్ధికుశలతను పరీక్షించడానికి వారిని తికమకపెట్టడానికి తయారుచేసిన ప్రశ్నలు పొడుపుకథలు”¹ అన్నారు రోగర్ డి. అబ్రహామ్స్, అలన డండస్ (రిచర్డ్ ఎం. డార్సన్ 1972:130).

నిర్వచనాలు-లక్షణాలు

ఇంగ్లీషులో పొడుపుకథను ‘రిడిల్’ Riddle అంటారు. దీనికి మూలమైన (raedan) అనే పాతఇంగ్లీషు పదానికి ‘సలహాఇవ్వడమ’ని అర్థం.

వంస్పృతంలో ప్రహేళికలు వేదకాలంనుంచీ ప్రచారంలో ఉన్నాయి. తెలుగులో, ఇంగ్లీషులో కన్నడంలో ఇతరభాషలలో పొడుపుకథలనిర్వచనాలున్నాయి. “పొడుచుట, విప్పుటలో ఆనందమును వెల్లివియించునవి పొడుపుకథలు” అన్నారు శ్రీ నేదునూరి గంగాధరం (1961). పొడుపుకథ అనే పేరులోని కథవల్ల, బహుళ సమస్యాత్మక కథలకు (riddle stories) ముందు ఈ పేరుండి తర్వాత అన్నిరకాల సమస్యలకూ ఈ పేరు వచ్చిందేమో అనిపిస్తుంది. ‘పొడుపు’ అంటే చాలేమో. కన్నడంలో ఇదే అర్థంలో ‘ఒగటు’ అన్న పేరు ప్రచారంలో ఉంది. ఒగటిన కథ అంటే సమస్యాత్మక కథ అని అర్థం. తమిళంలోని విడుకత్తై అనే పేరు మన పొడుపుకథను పోలిందే.

తెలుగులోనే పేరు పేరు ప్రాంతాల్లో పేరుపేరు పేర్లువాడుకలో ఉన్నాయి. పొడుపుకథ అన్నది సాగరప్రాంతాల పదం. తెలంగాణాలో కొన్ని ప్రాంతాలలో దీనికి శాస్త్రం (శాస్త్రం) అంటారు. ‘శాస్త్రార్థమెంత కఠినమో దీనిని విడదీయుట యంత కష్టమని కాబోలు పొడుపు కథలకు శాస్త్రములని పేరువచ్చినది’ అన్నారు. డా. బి. రామరాజు (1958: 519) కొన్ని ప్రాంతాల్లో శాస్త్రమంటే సామెత—చిత్తూరు మొదలైన చోట్ల మారుకథ అనేది ప్రచారంలో ఉంది. ఇచ్చుకత, విచ్చుకత, విప్పుకత, అడ్డకత, అడ్డుకత, ఒడ్డుకత మొదలైన పేర్లుకూడా ప్రచారంలో ఉన్నాయి.

పొడుపు అంటే పొడవడం, పొడుచునట్లుగా ప్రశ్నించడం అనే అర్థాలను చెప్తుంటారు. ‘ఎందుకట్లా గుచ్చిగుచ్చిచూస్తావు,’ ‘గుచ్చి గుచ్చిమాట్లాడు తావ్’ మొదలైన మాటలు వినబడుతుంటాయి. పొడుపు కథలో పొడిచిపొడిచి లేక గుచ్చిగుచ్చి అడగడం ముఖ్య లక్షణం కాబట్టి ఈ పేరు వచ్చివుండవచ్చు. గుచ్చడమే ప్రధాన క్రియగా ఉండే పచ్చపొడుపు మనకు పరిచితమే. నేరుగా చెప్పడానికి మారుగా (బదులుగా) మరొకటి చెప్పడం వల్ల మారుకథ అనే పేరు వచ్చివుండవచ్చు. ఒక అడిగిన సమస్యను విప్పడం వల్ల విప్పుకథ, విచ్చుకత మొదలైన పేర్లు వచ్చి వుంటాయి. పందెం ఒడ్డినట్లుగా సమస్యను ఒడ్డే గుణం ఉండడం చేత ఒడ్డుకత లేక ఒడ్డకత అని పేరు వచ్చి ఉండవచ్చు.

పొడుపు కథల్లోని వైవిధ్యాన్నంతటినీ ఒక్క నిర్వచనంలో ఇమడ్చడం సులభసాధ్యం కాదు. ఆర్చర్ షేలర్ పొడుపు కథల్లో ముఖ్యంగా రెండు వివరణాత్మక గుణాలున్నాయంటాడు. వాటిలో ఒకటి రూఢం (positive) మరొకటి వ్యతిరేకం (negative). రూఢంగా ఉండేది వాచ్యంగా ఉండకుండా ఆలంకారికంగా ఉంటుంది. షేలర్ నిర్వచనం ప్రకారం “పొడుపు కథలో ఒక వస్తువుకు సంబంధించిన ఆలంకారిక వివరణ, సాహిత్య వివరణ ఉంటాయి. అని వినేవారిని తికమక పెట్టే విధంగా ఉంటాయి”¹ షేలర్ చెప్పినట్లుగా ఒకటి రూఢంగా, మరొకటి వ్యతిరేకంగా ఉండే గుణం అన్ని పొడుపు కథల్లోనూ కనిపించదు. పొడుపు కథను వివరణాత్మకంగా నిర్వచించడానికి కొందరు ప్రయత్నించారు. ఈ క్రింది నిర్వచనం అలాంటిది :

“పొడుపు కథ నిజమైన అర్థాన్ని కప్పిపుచ్చేదిగా ఉండవచ్చు. ప్రశ్న రూపంలో ఉండవచ్చు, కాని ఇది జవాబును నేరుగా సూచించదు”²

గంభీరమైనవిగా ఉండడం పొడుపు కథల ప్రధాన లక్షణంగా పేర్కొనవచ్చు. బుద్ధి చాతుర్యానికి వీటిలో ఎక్కువ ప్రాముఖ్యం ఉంటుంది. ఊహాత్మకంగా కన్పించడం, గూడంగా వుండే జవాబు తెలియగానే ఎదుటి వాడికి దిగ్భ్రమ కలిగేట్లుగా చేయడం పొడుపు కథ లక్షణం. పొడుపు కథను గాంభీర్యం ఉట్టిపడేలా ఒడ్డడం ప్రశ్నించేవాడి వంతు. దాన్ని ప్రతిభావంతంగా విప్పడం విన్నవాడి వంతు. గాంభీర్యానికి సంబంధించిందే అర్థగోపన మనే లక్షణం. చెప్పాల్సిన విషయాన్ని గోప్యంగా ఉంచడం ప్రయత్న పూర్వక వృత్తికి సంబంధించింది. అప్రయత్నంగా వెలువడే జానపద గేయాల వంటి ప్రక్రియల నుంచి పొడుపు కథను వేరుచేసే గుణమిదే. ఎదుటి వ్యక్తి బుద్ధి శక్తిని పరీక్షించడానికి పొడుపు కథలు ప్రయత్న పూర్వకంగా వెలువడ్డాయి.

రూపకంగా ఉండడం పొడుపుకథకుండే మరోలక్షణం. ఇది వాచాలత్వానికి సంబంధించిన ప్రక్రియ కాదు. ఏదో ఒక వస్తువునుగాని, వ్యక్తినిగాని సూచించే ధ్వని ప్రధానరూపం ఇది. పొడుపుకథల్లోని ఆలంకారం, రూపకం, వ్యాజోక్తి, గూఢోక్తి మొదలైన వాటిల్లో ఒకటి. ప్రాచీన సంస్కృతాలంకారికులు వ్యాజోక్తికి, గూఢోక్తికి, వక్రోక్తికి ఇచ్చిన ఉదాహరణలు వివిధ రకాల పొడుపు కథలే. చిన్నపిల్లలు మాట్లాడు కొనే ‘క’భాష (ప్రతి ఆక్షరం

ముందు 'క'ను చేర్చి మాట్లాడడం) కూడా ఒక విధమైన పొడుపుకు ఉదాహరణమే. ఆలంకారికంగా ఉండడం పొడుపు కథకు చమత్కారగుణాన్ని కలిగిస్తుంది. పదగూఢత, భావగూఢత, వస్తుగూఢత, అన్వయగూఢత కనిపించే పొడుపు కథ సంస్కృతంలోని ప్రహేళిక నిర్విచనాలకు దగ్గరి ఉదాహరణ మన పచ్చు.¹ జేమ్స్ ఎ. కెల్సో "పొడుపు కథ అర్థ స్పష్టతలేని రూపకం లేక రూపక సముదాయం" అనడం (Encyclopaedia of Religion and Ethics, p 765) పొడుపు కథకుండే ఆలంకారిక గుణాన్ని తెలుపుతుంది. పొడుపు కథకు, రూపకానికి ఉండే సంబంధాన్ని గుర్తించిన వారిలో మొదటి వాడు అరిస్టాటిల్. పొడుపు కథల్లో ముఖ్యంగా రెండు భాగాలుంటాయి. ఒకటి ఉపమానం మరొకటి ఉపమేయం. ఉపమానం వాచ్యంగా ఉపమేయం సూచ్యంగా ఉంటాయి. ఉపమానాల సహాయంతో ఉపమేయాన్ని తెలుసుకోవలసి ఉంటుంది. పొడుపుకథల్లోని ఉపమానాలు నిత్యజీవితంలో మనకు పరిచితమైనవే ఉంటాయి.

పొడుపు కథల్లో మరోగుణం హాస్యస్ఫోరకంగా ఉండడం. కొన్నిట్లో హాస్యం మితిమీరి అశ్లీలమవుతుంది. అయితే అశ్లీలం పదాలవరకే పరిమితమై ఉంటుంది గాని అర్థంలోకాదు. హాస్యానికి తోడు ఒక్కొక్కసారి వ్యంగ్యగుణం కూడా పొడుపు కథల్లో కనపిస్తుంది. మనిషిలో సహజంగా ఉండే హాస్య ప్రవృత్తి కొన్ని పొడుపు కథలు రూపొందడానికి కారణం. బ్రిటానికా విజ్ఞాన పర్వస్వం వీటిని గురించి చెప్తు "పొడుపు కథలు బహుశా హాస్యగుణం కలిగిన ప్రక్రియల్లో చాలా ప్రాచీన మైనవి" అంటుంది (Riddles are probably the oldest extant forms of humour vol xx. p.549). గాంధీర్యం సూచ్యంగా ఉండడం, హాస్యం వాచ్యంగా ఉండడం పొడుపు కథలకు ఒక వింత అందాన్నిస్తుందనడంలో సందేహం లేదు.

ప్రకృతితో సంబంధం ఉండడం పొడుపు కథల మరొక లక్షణం. ప్రకృతికి సంబంధించిన అనేక వస్తువులు వీటిలో స్థానం సంపాదించుకున్నాయి. ప్రాచీనకాలంనాటి మానవుడు తన జీవితంలో ప్రకృతికి ఇచ్చిన ప్రాముఖ్యాన్ని ఈ గుణం తెలుపుతుంది. ప్రకృతిలోని వస్తువుల్ని ఉప

మానంగా కొన్నిట్లో ఉపమేయంగా కొన్నిట్లో జానపదులు ఉపయోగించుకుంటారు జానపద విజ్ఞానంలోని అనేక ప్రక్రియల్లో లాగానే పొడుపు కథలకు కూడా సార్వజనీనగుణం ఉంది. ప్రపంచంలో ఒకమూల కనిపించే పొడుపుకథలాంటిదే మరో మూడుమూల ప్రదేశంలో కనిపించవచ్చు. ప్రపంచంలోని వివిధ ప్రదేశాలలో దొరికే పొడుపు కథలను సేకరించి పరిశీలిస్తే కొన్ని సార్వత్రిక గుణాలు బయల్పడుతాయి. మానవ మనస్తత్వంలోని సమానాంశాలు తెలిసివస్తాయి. మొత్తం మీద చాతుర్యంతోకూడిన, కళాత్మకమైన, లయబద్ధమైన సంక్షిప్తగూఢోక్తిగా పొడుపు కథను చెప్పుకోవచ్చు. ఇది బుద్ధికి కనరత్తునిస్తుంది. ప్రాక్తన మానవుని బౌద్ధిక వృష్టి ఇది.

పుట్టు పూర్వోత్తరాలు

పొడుపు కథలో కనిపించే ఆలోచన, బుద్ధిశక్తి జానపదులు వీటిని ప్రయత్న పూర్వకంగా కల్పించారనేందుకు తార్కాణాలుగా ఉన్నాయి. పొడుపు కథల ప్రాచీనత, మానవ సంస్కృతిలోని ప్రారంభదశల్లో వీటి ఉపయోగం గురించిన ఆలోచనలు విద్వాంసులకు కలిగాయి. మొత్తం మీద గేయాలు, కథాగేయాలు మొదలైనవి మొదటి ఘట్టంలోను, గద్య కథనాలు రెండవదశలోను, పొడుపు కథలు మూడవ ఘట్టంలోను వెలువడ్డాయని ఊహించవచ్చు. “ది సైన్స్ ఆఫ్ ఫోక్ లోర్”లో అలెగ్జాండర్ క్రాఫ్స్ పొడుపు కథను గురించి చెప్తూ, అది జానపద విజ్ఞానంలో చివరిది (A last department of oral Folklore is the so-called popular riddle) అని చెప్పటం (పు.201) లో సత్యం ఉన్నదనిపిస్తుంది. మౌఖిక ప్రక్రియల్లో చాలా వాటికంటే పొడుపు కథ ప్రాచీనమైనదని అర్థం వచ్చేట్లుగా సి.ఎఫ్. పాటర్ చెప్పిన మాటల్ని అంగీకరించడం కష్టం (Standard Dictionary of Folklore, p 938), ఆయన అభిప్రాయం ప్రకారం పొడుపు కథల్లో కనిపించే ఆలంకారిక గుణం ప్రాథమిక మనస్తత్వానికి నిదర్శనం. అయితే గేయాలవంటి వాటిలో లేని క్రమబద్ధత పొడుపు కథల్లో ఉండడం, వాచ్యంకంటే వ్యంగ్యానికి వాటిల్లో ప్రాధాన్యం ఉండడం పొడుపు కథ చాలా ప్రాచీన మనడానికి ఆధారమైంది. అంత మాత్రం చేత పొడుపు కథలు ఇటీవలివి అని చెప్పడానికి కూడా వీలులేదు. మానవ మనో వికాసం బాల్యావస్థలో ఉన్నప్పుడే పొడుపు కథలు అవతరించాయి అని జానపద గేయాలు, కథలు మొదలైన కొన్ని ప్రక్రియల కంటే

ప్రాచీనమైనవి కాకపోవచ్చు. “సంస్కృతిలోని ప్రారంభ దశల్లో అందరూ పొడుపు కథలను ప్రేమించిన వారే” అన్నమాట సత్యమనవచ్చు.

కూట రచనలనే పేరుతో సాహిత్య సంబంధమైన పొడుపు కథలు కూడా చాలా ప్రాచీన కాలం నుంచే కనిపిస్తాయి. ఇలాంటివి జానపద సాహిత్యంలోను ఉన్నాయి. సాహిత్య సంబంధమైన పొడుపు కథలు మలీయ వాతావరణమూ, ఎక్కువ గాంభీర్యమూ కలివి. భారత దేశంలో వేదకాలం నుంచి ఇవి ప్రచారంలో ఉన్నాయి. వేద పురాణాలలో, బౌద్ధ జైనాది ధర్మ గ్రంథాలలో ఇలాంటి కూట రచనలనేకం కనిపిస్తాయి. వేదాలలో అత్యంత ప్రాచీనమైన ఋగ్వేదంలోని మొదటి మండలంలోనే పొడుపు కథలున్నాయి. “ద్వా సుపర్ణ నయుజా సఖాయా సమానం వృక్షం పరిషస్వజాతే తయోరన్యః పిష్పలం స్వాద్వత్త్వ న శ్చన్నన్యో లభివాక శీతి” అన్న ఋగ్వేదంలోని ప్రహేళిక సుప్రసిద్ధం చెట్టుమీద రెండు పక్షులున్నాయి. ఒకటి పండును తింటున్నది. మరొకటి తినడం లేదు. ఇక్కడ జీవాత్మ పరమాత్మలను ధ్వన్యాత్మకంగా చెప్పాడు వేదఋషి. జీవిత రకూప్యాన్ని నిగూఢంగా చెప్పే అభిలాష ఇందులో వ్యక్తమవుతున్నది. ఇలాంటి ప్రహేళికలు ఇంకా ఉపనిషత్తులు, పాణిని అష్టాధ్యాయి, భారతం మొదలైన వాటిల్లో కనిపిస్తాయి. యజ్ఞయాగాదుల్లో, పెళ్లిళ్ళలో పొడుపు కథలను వాడడం తరతరాలుగా ఆచారంగా ఉంది.

భారతదేశంలోని పొడుపు కథల వికాసాన్ని గురించి చెప్పేటప్పుడు వేదాల తర్వాత మహాభారతాన్ని పేర్కొనవలసి వుంది. ప్రకృతికి, నీతికి సంబంధించిన చాలా పొడుపు కథలు మహా భారతంలో ఉన్నాయి. ప్రశోన్ త్తర రూపంలో ఉండే పొడుపు కథలనేకం వెలువడడానికి యక్ష ప్రశ్నలు కారణమై ఉండవచ్చు. నీతికి సంబంధించిన పొడుపు కథలు జాతక కథలో ఉన్నాయి. వాటిలో కొన్ని సమస్యాత్మక కథా రూపంలో కూడా ఉన్నాయి. రాజు చనిపోయిన తర్వాత మరొకరిని ఎన్నుకోడానికి పొడుపు కథల ద్వారా పరీక్ష జరిపే విధానాలు జాతక కథల్లో ఉన్నాయి.

సంస్కృతం నుంచి మహా భారతాదుల పొడుపు కథలు తెలుగుకూ దిగుమతి అయ్యాయి. ఎర్రన మహాభారతాంధ్రీకరణంలో ఉండే యక్ష ప్రశ్నలలో కొన్ని :

మొనసి నిద్రించియును గన్న మూయదెద్ది
పుట్టియును జేతనత్వంబుబొరయదెద్ది
యరయ రూపు గల్గియు హృదయంబులేని
దెద్ది : వేగంబు కతమున నెద్ది పొలుచు.

ధర్మజుని ప్రత్యుత్తరం :

అనినగన్ను మూయదు సుప్తమయ్యు మీను
పుట్టియును గ్రుడ్డు చేతనం బొరయకుండు
హృదయ రహితంబురా రూపుమేఱురయము
కతన వర్తించునని చెప్పె గౌరవుండు.

మన దేశంలో తరతరాల నుంచి పొడుపు కథలున్నట్లే ఇతర దేశాల సంస్కృతులలో కూడా ఉన్నాయి. గ్రీక్, సెమెటిక్, బాబిలోనియా సంస్కృతులకు చెందిన కావ్యాలలో చాలా పొడుపు కథలున్నాయి. ప్రాచీన హీబ్రూ కావ్యాలలో, బైబిలులో ఆధ్యాత్మిక చింతన కల్గిన సమస్యలు కనిపిస్తాయి. మధ్యయుగాల తర్వాత వీటి మీద సాహిత్య వేత్తల ఆసక్తి చాలా వరకు తగ్గిందని చెప్పాలి. కాని ప్రాక్తన కాలం నుంచి నేటి వరకు పొడుపు కథలు జానపదులకు వినోద సాధనాలుగా, ఆలోచనను రేకెత్తించే శక్తులుగా నిలిచి ఉన్నాయి.

ప్రాచీన కాలపు పొడుపు కథలను పరిశీలించినప్పుడు అవి ఇప్పటిలాగా కేవలం వినోదం కోసం కాకుండా దార్మిక నేపథ్యంతో వెలువడ్డాయని చెప్పవచ్చు. పొడుపు కథ పుట్టుకకు మానవుని ప్రకృతి సరిశీలన, దార్మిక చింతన కారణాలై ఉండవచ్చు. ప్రాచీన మానవుని జీవితం దార్మిక ఆచరణలతో, మానవాతీత శక్తులపై నమ్మకాలతో నిండి ఉండిందని మానవశాస్త్ర అధ్యయనం వల్ల తెలుసుకోవచ్చు. గహనమైన ప్రకృతి రహస్యాలను అన్నప్త భాషలో చెప్పడానికి ప్రయత్నించిన ఆదిమమానవుని ప్రయత్నాల వల్ల పొడుపు కథలు అవతరించాయని ఊహించవచ్చు. ప్రకృతిని అర్థంచేసుకోవాలనే కుతూహలంకలిగిన ప్రాచీన మానవుని మనస్సు పొడుపు కథలను సృష్టించింది, వీటి

వసుగ్ర పరిశీలనవల్ల అదివాసుల జీవితం, అనుభవాలు, ఆలోచనలు మొదలైన వాటిని గురించిన కుతూహలకరమైన అనేక విషయాలు తెలుస్తాయి.

భౌగోళికంగా పొడుపు కథలను గురించిన వివరాల కోసం ప్రయత్నిస్తే దొరికే ప్రత్యుత్తరాలు చాలా తక్కువనే చెప్పాలి. ప్రాచీనమైన పొడుపు కథలు అనేక దేశాల సాహిత్య గ్రంథాల్లో లభ్యమవు తున్నాయి. వీటికి ఒకే మూలం ఉన్నదా లేక అవి వేరు వేరు స్థలాల్లో స్వతంత్రంగా పుట్టినవా అన్న ప్రశ్న ఉండనే ఉంది. ప్రపంచంలో ఏ సంస్కృతి ప్రాచీన తమమైందో తెలిస్తే, ఆ సంస్కృతిలో ఉదయించిన పొడుపు కథలే మిగిలిన స్థలాలకుకూడా వ్యాప్తి చెందాయని ఊహించవచ్చు. అయితే ఇది ఏమంత సులభమైన పని కాదు. బహు ప్రదేశ అస్తిత్వం పొడుపుకథలకు ఉండడం కూడా నిజమే కాని ఈ విధంగా అవి ప్రపంచంలోని వివిధ ప్రదేశాలలో ఉండడం, వాటిలో పోలికలు కనిపించడం ఒకే మూలనుంచి పుట్టడం వల్లనా (ఏకోత్పత్తివాదం) లేక మానవుల మనస్సులోనే ఉండే సమాన గుణంవల్లనా (బహుళోత్పత్తివాదం) అన్నది ఇంకా చర్చనీయాంశంగానే ఉంది. ఈ రెండు విధాలలో ఎలా పుట్టినా కూడా, పొడుపు కథ మానవుని కుతూహలాన్ని, ఇంకా ఇంకా బుద్ధిశక్తిని సంపాదించాలనే భావనను ఉత్సాహాన్ని ప్రతిబింబిస్తుందన్నది మాత్రం నిజం.

విభజన

సామెతలు మొదలైన జానపద సాహిత్యరూపాలలాగే పొడుపు కథల విభజనకు ఎన్నో విధానాలు వాడుకలో ఉన్నాయి. పొడుపు కథలలో ముఖ్యంగా జానపదుల పొడుపు కథలు, సాహిత్య పరమైన పొడుపు కథలని రెండు రకాలున్నాయి. జానపదుల పొడుపు కథలు ముఖ్యంగా వినోదం కోసం ఏర్పడ్డవి, సాహిత్యంలో కనిపించేవి తాత్విక పరమైనవి, మతప్రాధాన్యం కలవి.

విభజన చేసే సమయంలో ప్రపంచంలోని వివిధ ప్రాంతాలలోని పొడుపు కథలను దృష్టిలో పెట్టుకొని చేసేది ఒక రకమైతే తెలుగులోని పొడుపు కథల్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని చేసేది మరో రకం. మొదట విభజనలో కొన్ని సార్వజనీన రూపాలను గురించి చెప్పి తర్వాత తెలుగులోని ప్రత్యేక రూపాలను, ఉదాహరణలను పేర్కొనడం జరుగుతుంది. పొడుపు కథల్లో

కానన్ డ్రమ్ (conundrums), ఎనిగ్మా (Enigma) అనే రెండురకాలను అనేక విధ్యాంశులు పేర్కొన్నారు. మొదటిదానిలో పదాదంబరం, రెండోదానిలో ఊహాత్మక వివరణ ముఖ్యంగా ఉంటాయని స్థూలంగా చెప్పవచ్చు. పదసమస్య అనే పొడుపు కథలో ఒక పదంలోని ప్రతి అక్షరాన్ని లేక పదాన్నంతటిని పొడుపు కథ రూపంలోనో, నటన మూలకంగానో సూచించినప్పుడు పదాన్నంతటిని ఊహలో కనిపెట్టడం జరుగుతుంది. నటనతో సూచించే ఒక విధానమే నేత్రావధానం. గణిత సంబంధమైన పొడుపు కథలు కూడా ఒక విభాగంగా ఉన్నాయి.

ప్రశ్నోత్తర రూపంలో ఉండే పొడుపు కథలు తెలుగులోనూ ఉన్నాయి; వేరే భాషల్లోనూ ఉన్నాయి. ఇవి పాటల రూపంలో ఉండవచ్చు లేక గద్య రూపంలో ఉండవచ్చు. పెళ్ళిళ్ళలో ఇలాంటి వాటిని వాడుతుంటారు. నేత్రావధానం మొదలైన వాటితో బాటు, చిత్రాలతో సూచించే పొడుపు కథలను దృశ్యసంబంధమైన పొడుపు కథలని (visual riddles) చెప్పవచ్చు. తక్కువ సంబంధమైన సమస్యలు (puzzles) బుద్ధికి పదును పెడ్తాయి.

ప్రపంచంలోని వివిధ ప్రాంతాల పొడుపు కథలను భాషా శాస్త్రపరంగా కూడా వర్గీకరించ వచ్చు. గొలుసు కట్టు పదాలు, సామాన్య వాక్యాలు, సంకీర్ణ వాక్యాలు, వ్యతిరేక వాక్యాలు, పద్యరూప పొడుపు కథలు, కథారూపంలో ఉండే పొడుపు కథలు - ఈ విధంగా భాషాశాస్త్ర పరంగా విభజన చెయ్యవచ్చు.

సంస్కృతంలో పొడుపు కథకు ప్రహేళిక అని పేరు. దండి ప్రహేళికల్లో పదహారు భేదాలు చెప్పాడు. విశ్వనాథుడు సాహిత్య దర్పణంలో చ్యుత దత్తాక్షరాదికములన్నాడు కాని సంఖ్య చెప్పలేదు. భోజరాజు చ్యుతాక్షర, దత్తాక్షర, చ్యుత దత్తాక్షర, ముష్టిక, బిందుమతి, అర్థవతి అనే ఆరువిధాలను చెప్పాడు.

సామెతలకు లాగానే పొడుపు కథలకు కూడా దశమాంక పద్ధతిలాంటి వర్గీకరణనే ఆర్చర్ టేలర్ చెప్పాడు (కెన్నెత్ డబ్ల్యు క్లార్క్, మేరి డబ్ల్యు క్లార్క్ 1963 : 120). దీన్ని బట్టి పొడుపు కథల్లో ఐదు వర్గాలను గుర్తించవచ్చు. 1. మనుష్యులు, జంతువులు అని గుర్తించలేని జీవాలతో పోలిక.

2. జంటపులతో పోలిక 3. మనుష్యులతో పోలిక 4. వృక్షదులతో పోలిక
5. వస్తువులతో పోలిక.

నా బాతుల్లో ఒకటి నాలుగు ముక్కులది(దిండు)అనే చెరెమిస్ భాషలోని పొడుపు కథ పశుపక్ష్యదులకు సంబంధించింది కాబట్టి 2-వ వర్గానికి చెందుతుంది. ఇది ప్రత్యేకంగా పక్షిజాతికి సంబంధించింది కాబట్టి 2.2 అని సూచించవచ్చు. పక్షులలో బాతు 4-వది కావడం చేత 2.2.4. ఇంకా సూక్ష్మంశాలను సూచించడానికి 2.2.4.1.2 ఈ విధంగా అంతరి ద్వారా సూచిస్తూ పోవచ్చు. ఇలాంటి విభజన విధానాన్ని జానపద విజ్ఞానంలోని ఏ విషయానికైనా అన్వయించి చెప్పవచ్చు. లైబ్రరీలలో పుస్తకాలను విభజించే పద్ధతిని పోలిన ఈ విధానం సరళంగానూ ఉంటుంది. అధ్యయనానికి తోడ్పడుతుంది.

తెలుగు పొడుపు కథల విభజన :

తెలుగు పొడుపు కథలకు కూడా పై వాటిలోనే ఏదో ఒక విభజన విధానాన్ని అనుసరించవచ్చు. రెండు విధానాలను మాత్రం ఈక్రింద సూచించడం జరుగుతున్నది. పొడుపు కథలనే ప్రహేళికలని పేర్కొన్న టేకుమళ్ళ కామేశ్వరరావుగారు కొన్ని ముఖ్యశాఖలను పేర్కొని వాటికి ఉదాహరణలను ఇచ్చారు (జానపద సరస్వతి, ఆంధ్రప్రదేశ్ జానపద సాహిత్య పరిషత్, హైదరాబాదు). వారి విభజనలో ఒక క్రమమంటూ లేకున్నా, తెలుగులోని కొన్ని ముఖ్యమైన పొడుపు కథా రూపాలు వారి వ్యాసం వల్ల తెలిసి వస్తాయి, టేకుమళ్ళ వారు పేర్కొన్న మొదటి రకం 'పదకల్పన.' ప్రతి చరణంలో చివర చెప్పాల్సిన వస్తువును ఒకే అక్షరం ద్వారా సూచించడం జరుగుతుంది. మిగిలిన అక్షరాలను ఆ అక్షరం ద్వారా గ్రహించాల్సి ఉంటుంది.

ఉదా :

వంకర టింకర శొ (శొంతి)

వాని తమ్ముడు అ (అల్లము)

నల్లగుడ్డ మి (మిరియములు)

నాలుగు కాళ్ళ మే (మేక)

పొడుపు కథల నిడివిని బట్టి చిన్నవని, పెద్దవని, రెండు రకాలుగా విభజించ వచ్చునని శేకుమళ్ళవారు సూచించారు.

(1) చిన్నవి : చిటారు కొమ్మని మిఠాయి పొట్లం (తేనె పట్టు)
గుడినిండ ముత్యాలు గుడికి బీగం (దానిమ్మపండు)

(2) పెద్దవి : రాచవారికి నచ్చేచిన్నది
రాజ్యాలెల్ల మెచ్చేనన్నది
బంగారు వారింటి కోడలు
పట్టుమంటే రాదు చేతులు
చేంతాడుతో తోడకుండ
చెంబుతో ముంచకుండ
నీటుగా కులుకు తున్నది
నీళ్ళు తెస్తానంటు వున్నది (కొబ్బరికాయ)

(3) వచనంలాగా ఉండేవి కొన్ని :
కొందరు తిందురుముందు పెట్టుకొని వీడుస్తారు (ఉల్లిగడ్డ)

(4) గేయాలలాగా ఉండేవి అనేకం :
చెక్కని స్తంభం, చేతికందదు
చెయ్యనికుండ, పొయ్యని నీళ్ళు
వెయ్యని సున్నం, తియ్యంగా (=కొబ్బరి నీళ్ళు)

(5) పొడుపు కథలను గుర్తుంచుకొనేట్లు చేసేవి వాటి అంత్యప్రాసలు.
చాలా పొడుపుకథల్లో చివరి అక్షరమో, చివరి రెండక్షరాలో, పదాలో
అంత్య ప్రాసల రూపంలో ఉంటాయి.

పంకర టింకరిమాను

వయ్యారిమాను

రాజులెక్కేమాను

కష్టజీవులమాను

ఎత్తుకుతిరిగేమాను

ఇతరుల పెండ్లికొను (వల్లకి)

(6) ఒకే గేయంలోనే ఒక్కొక్క చరణానికి ఒక్కొక్క జవాబుండే పొడుపుకథలు కొన్ని ఉన్నాయి. వీటిని గొలుసు పొడుపుకథలనవచ్చునేమో.

దిబదిబలాడేవి రెండు (కాళ్ళు)

దిబ్బెక్కిచూచేవి రెండు (కీళ్ళు)

అలకించేవి రెండు (చెవులు)

ఆడుకునేవి రెండు (చేతులు)

(7) వివరణాత్మకంగా ఉండే పొడుపు కథలు కొన్ని. ఒక్క విషయాన్ని తెలపడానికి దీర్ఘ వర్ణన అవసరమయ్యే వాటికి ఉదాహరణాలివి.

నూతిలోపాము నున్ననిపాము,

పొడలపొడలపాము, పొట్టిపొడుగుపాము,

వాడవాడలపాము, వాలై నపాము,

చారాచారలపాము, చక్కనిపాము,

పామునుపట్టి కూరచేస్తే

పంటికిందికే రాదు (పొట్లకాయ)

(8) మనదేశంలో ముఖ్యవృత్తి అయిన వ్యవసాయం సహజంగానే వందలకొద్ది పొడుపుకథల అవిర్భావానికి కారణమయింది. వీటిలో కొన్ని వాతావరణానికి సంబంధించినవి, కొన్ని పంటలకు సంబంధించినవి,

(i) చిత్త చిత్తగించి, స్వాతి చల్లజేసి

విశాఖ విసరకుంటె. అనూరాధలో

అడిగినంత పండుతాను (జొన్నచేను)

(ii) వస్త్రాఇల్లునింపుతుంది, పోతూపెరళ్ళునింపుతుంది (అరికెడాన్యం)

(iii) స్వాతికురిస్తే. చల్లపడతలోకి రావు (జొన్నలు)

(9) సంబోధనాంతాలైన పొడుపుకథలదొకరకం, 'తిరుమలేశ' అనే మకుటంతో కొన్నిపద్యాలు, పద్యాలుకానివి కూడా ఉన్నాయి. 'దీనిభావమేమి తిరుమలేశ' అనే సంబోధననే ఇది సమస్య అని తెలుపుతుంది.

కుతిక నలుపుగాని శితికంధరుడుగాడు

పాముకాదు, నెమిలిపక్షిగాదు

గంతులిడుచు నడుచుగాని కప్పయుగాదు

దీనిభావమేమి తిరుమలేశ! (ఊరపిచ్చుక)

కూటములు : వేదాంత సంబంధమైన పొడుపుకథలివి. ఛేకుమళ్ళవారు తమ వ్యాసంలో వేమన పేరుతో ఉన్నపద్యాలను, వేమనపద్యాలను ఇటువంటి వానికి ఉదాహరణలుగా ఇచ్చారు. మార్మికభావాలుగల ఈ పద్యాలు, పాటలు తాత్వికార్థంకలిగి ఉంటాయి. ఒక్కొక్కసారి వీటిలో పదాలు అస్థిలంగాఉన్న ఆర్థం తాత్వికంగా ఉంటుంది. అలాంటివాటికొక ఉదాహరణం ఈ క్రిందిది. ఇది వీరబ్రహ్మం, సిద్ధయ్య సంవాదం రూపంలో ఉంది.

సిద్ధయ్య: బోడివాడెవడయ్య? బొచ్చువాడెవడయ్య?

మొలచుట్టుకత్తులున్నవాని పేరెవరయ్య?

పోతులూరో, శివపోతులూరో!

వీరబ్రహ్మం: బోడివాడు వెలక్కాయ, బొచ్చువాడు కొబ్బరికాయ

మొలచుట్టుకత్తులున్న వాని పేరు వంకాయ

సిద్ధయ్యగారూ, జ్ఞాన సిద్ధయ్యగారూ!

సిద్ధయ్య: ఊరుకొన్న దేవయా? ఊగులాడేదేదయా!

కాళ్ళనందుదేదయా! కమ్ముకొచ్చేదేదయా?

పోతులూరో, శివపోతులూరో!

వీరబ్రహ్మం: ఊరుకొన్నదావయా, ఊగులాడేది దూదయా

కాళ్ళనందుది ముంతయా కమ్ముకొచ్చేవి పాలయా

సిద్ధయ్యగారూ, జ్ఞానసిద్ధయ్యగారూ!

కొన్ని పొడుపుకథల సంకలనాలలో అకారాది విభజన కనిపిస్తుంది. 'గోడమీరబొమ్మ' పేరుతో ఆంధ్రప్రదేశ్ బాలల అకాడమివారు ప్రచురించిన సంకలనంలో (సంకలనకర్త: వెలగా వెంకటప్పయ్య) ఇలాంటి విభజనే ఉంది. ఇది పూర్తిగా పిల్లలకోసం ఉద్దేశించబడింది కావడంచేత పొడుపు కథలను గురించిన శాస్త్ర విషయాలేవీ చర్చించడంగాని, విభజన మొదలైన వాటినిగురించిన వివేచనగాని లేదు. 'పొడుపుకథాపరిచయం' అనే పేరుతో ఉండే పీఠికలో మాత్రం డా. పి. యశోదారెడ్డి కొన్ని విషయాలను చర్చించారు. ఈ సంకలనంలోని పొడుపుకథల్లో ప్రశ్నార్థకాలు, గేయాలు, శబ్దాలంకారాలు, వాటిలోను ఆద్యక్షర ఆవృత్తులు, అంత్యాక్షరావృత్తులు, ముక్తపదగ్రస్తాలు, అనుప్రాసలు ఉన్నాయి. వీటిని పరిశీలిస్తే తెలుగు పొడుపుకథల్లోని కొన్ని రకాలను మనం పట్టి చెయ్యవచ్చు.

కొన్ని పొడుపు కథలు విశ్వంలోని ఖగోళ వస్తువులను గూర్చినవి. ఆకాశం, నక్షత్రాలు, చంద్రుడు మొదలైన వాటిని ఉపమేయాలగా కలిగినవివి.

చాప చుట్టనూ లేము

రూక లెంచనూ లేము (ఆకాశం. చుక్కలు)

కొన్నిట్లో ఆకాశం, చంద్రుడు మొదలైన ప్రకృతి వస్తువులే ఉపమానాలుగా ఉంటాయి. విప్పొల్సిన విషయం వేరే ఉంటుంది.

ఆకాశంలో ఉంటుంది - కాని మేఘం కాదు

తోకతో ఉంటుంది - కాని ఎద్దు కాదు

అటు ఇటు ఎగురుతుంది - కాని పక్షి కాదు

వట్టు తప్పితే చాలు - పరుగు లేస్తుంది

(గాలి పటం)

మాను గడను బోలు - ఆకు హస్తమును బోలు

పువ్వు చందమామను బోలు - కాయలరసి చూడ

కాయరుద్రాక్షలై (ఆముదం చెట్టు)

ప్రకృతిలోని చెట్లు చేమలు, ఆహార పదార్థాలు లెక్కకు మీరిన పొడుపు కథలో దాగి ఉంటాయి. అనలు పొడుపు కథల ఉత్పత్తికీ ప్రకృత్యారాధకుడైన మానవుని మనస్సుకీ సంబంధం ఉందని విద్వాంసుల నమ్మకం. అందువల్లే ప్రకృతిలో మన చుట్టూ కనిపించే వస్తువులనేకం పొడుపు కథాలోకంలో ఉప మేయాలుగా ఉంటాయి. వీటిలో కొన్ని అద్భుతమైన వర్ణనలు, మరికొన్ని వస్తువుల గుణాన్ని తెలిపేవి, కొన్ని ధ్వని ప్రధానమైనవి.

(1) చక్కని స్తంభం

చెయ్యని గుండి

పొయ్యని నీరు

వెయ్యని సున్నం (కొబ్బరి కాయ)

(2) చింపిరి చింపిరి గుడ్డలు

ముత్యాల వంటి బిడ్డలు (మొక్కజొన్న కంకి)

(3) ఓరోరి అన్నరో

నీ వాళ్ళంతా ముళ్ళురా

కారాకు పచ్చరా

నీ కండంతా చేదురా (కాకరకాయ)

(4) కుండ నిండా ఉండ్రాళ్లు

కుండకు తాళం (వెలగ పండు)

గుడి నిండా ముత్యాలు

గుడికి తాళం (దానిమ్మ పండు)

వీటిని వివరిస్తూ డా. పి. యశోదారెడ్డి ఇలా వ్రాశారు.

“వెలగ పండు, దానిమ్మ పండు రెండూ దాదాపు గుండ్రం ఉంటాయి. ఈ రెండింటిలో విత్తనాలుంటాయి. కాని వెలగ విత్తనాలు బుగా గట్టి ఉండ్రాళ్ల పాయసంలో వలె ఉంటాయి. దానిమ్మ గింజలు అంద

ముత్యాలు కూర్చినట్లుంటాయి. ఈ ఉపమానం రంగుకన్నా ఆకారాన్ని బట్టి వచ్చిందని చెప్పవచ్చు. అందుకే ముద్దుగా, ముత్యాలవంటి పలువరసను చెప్పేటప్పుడు 'ఆమె పళ్లు దానిమ్మగింజలు' అని అనడం పరిపాటి. అందుకే వెలగ విత్తనాలు ఉండ్రాళ్ళని. దానిమ్మ గింజలు ముత్యాలని నంకేతింప బడ్డాయి'' (గోదమీద బొమ్మ, 1979, పు.9).

డా. యశోదారెడ్డిగారు తమ మున్నుడిలో గుర్తించినట్లు తందానపదాల రూపంలో కూడా కొన్ని పొడుపు కథలున్నాయి. 'తానతందానితాన' అన్నది జానపద గేయాల్లో వాడుకొనే ఉత్త పదాల్లో (పల్లవి) ఒకటి. అందువల్ల బహుశా అది పొడుపు కథలో కూడా ప్రవేశించి ఉండవచ్చు.

తాన తందాని తాన

తక్కతై తాన తందాని తాన

నల్లనల్లని పక్షి యొకటి

నడి నెత్తిన రెక్కలు పచ్చే

చెవుల పండున కొమ్మలొచ్చే

॥తందాన తాన॥

దాని పచ్చరత్నములు

కత్తి కత్తి న కోసి

బ్రాహ్మలన బంటులన

బంతిన భోంచేసిరంట—కాని తందాన తాన

ఇంత చెప్పిన వేదశాస్త్రం

తెలియదాయె దాని భావం

దాని భావం బట్టబయలు (అరటి పండు)

తాత్వికార్థం కల పొడుపు కథల్లో చెప్పే ఉపమానాలు, రూపకాలు సామాన్యమైనవిగా ఉంటాయి. కొన్నిల్లో దీనికి విరుద్ధంగా కూడా ఉండవచ్చు. అంటే, లక్ష్యం చేసిన వస్తువు చాలా సామాన్యమైంది. కాని పైకి మాత్రం చాలా గంభీరంగా ఉంటుంది.

ఊరూరవతల

ఉత్తరాన కవతల

జమ్మి చెట్టవతల

జాలాదవతల

పుంజులేనిపెట్ట

గుడ్డుపెట్టింది (పుట్టకొక్కు)

పొడుపుకథల్లో కూడా కవితాంశ లేకపోలేదు. కొన్నిట్లో అద్భుతమైన పదచిత్రాలు కనిపిస్తాయి. ఈతచెట్టును గురించి పొడుపును వినరే జానపదుడంటాడు, :

అడవిలో అక్కమ్మ

తలవిరబోసుకుంది

ఇంకో అద్భుత చిత్రం ఈక్రిందిది -

ఒంటి స్తంభం మేడపైన

ఒప్పుగు చలిపందిరి

చలువనీటి కుండల్లో

చవులారే మీగడ (కొబ్బరి)

గజీతానికి సంబంధించినవి, గజీతాన్ని ఉపయోగించు కునేవి కొన్ని పొడుపుకథలు. కొన్నిట్లో ఏదో ఒక రెక్కే ఉంటుంది. మరికొన్ని సంఖ్యలను మాత్రం చెప్పి ఏదో విషయాన్ని సూచిస్తుంటాయి.

ఒక గుడిలో

ముగ్గురు దొంగలు (వేరుకెనగకాయ)

ఒకటి వచ్చింది

పదహారంటినితాకింది

మూరై వెలసింది

రెండై పోయింది (పలుదోముపుల్ల)

పండు పండుకు ముప్పది విత్తులు

15 విత్తులు నలుపు

15 విత్తులు తెలుపు (వెన్నెల-చీకటి)

వె శిష్యుం- అధ్యయనం

'ఒకదాన్ని మించి మరొకటి' అన్నట్లుగా జానపద విజ్ఞానక్షేత్రంలో చెప్పుకుపోతుంటే, ఒకదాన్ని మించింది మరొకటి అయివుంటుంది. అట్లే మనం చేసిన కృషిని తలచుకున్నా కూడా, కృషిలేమీ ఒకదాన్ని మించి మరొకటి అన్నా తప్పులేదు. జానపద సాహిత్యంలోని వివిధ ప్రక్రియల్లో జరిగిన కృషిని పరీశీలస్తే ఇది నిజమనిపిస్తుంది. ఎక్కువగా గేయాలను గురించిన అధ్యయనం మాత్రమే జరిగింది. తర్వాత కథాగేయాలు, తర్వాత కథలు. అటు తర్వాత సామెతలు, చివర పొడుపు కథలు వస్తాయి.

పొడుపుకథ కాలక్షేపానికి మాత్రమే కాదు. మానవజీవితంలోని కటనసంబంధం ఉండే సాహిత్యప్రక్రియగా పొడుపుకథను పేర్కొవచ్చు. ఇది వినోదసాధనం మాత్రమే కాక విజ్ఞాన సాధనం కూడా. రాజకీయంగా, శాస్త్రీయంగా, మతపరంగా పొడుపు కథకు మానవ సంస్కృతితో సంబంధం ఉంది. ఇది జానపదుల బుద్ధి వికాసానికి తోడ్పడే బలమైన మాధ్యమం. పొడుపుకథను అడగడం, ఎదుటివారు దానిని విప్పడం పిల్లలకు వినోదాన్ని, దానితోబాటు బుద్ధి వికాసాన్ని కలిగిస్తాయి. పొడుపుకథలతో ఆదిమ మానవునికి సంబంధించిన అనేక ఆచారాలు, సంప్రదాయాలు ముడిపడి వున్నాయి. వానను రప్పించడం కోసం, పెళ్ళిళ్ళలో వినోదం కోసం, పంటల సమృద్ధికోసం కూడా పొడుపుకథలను వాడుతారు. వీటికి సంబంధించిన కొన్ని నిషేధాలు కూడా ఉన్నాయి. కొన్ని సందర్భాలలో పొడుపుకథలను ఉపయోగించరాదు. ముఖ్యంగా నాల్గ సమయంలో, కోతల సమయంలో ఇలాంటి నిషేధాలున్నాయి. అన్ని వేళల వినోదాలతో కాలం వెళ్ళబుచ్చితే పొలం పనులు సరిగా సాగవనే అభిప్రాయం దీనికి కారణం కావచ్చు. పంటచేతికి వచ్చిన తర్వాత పండగ చేసుకొని వినోదంగా కాలం గడిపితే తప్పులేదు.

పొడుపు కథలను గురించి పరిశీలన జరిపిన వారిలో అరిస్టాటిల్ మొదటివాడు కావచ్చు. (The Rhetoric, Book III, chapter 2 and The Poetics, X x i i). పాశ్చాత్య దేశాలలో 19 వ శతాబ్దిలోనే జానపద విజ్ఞానంలోని అన్ని శాఖలతో బాటు పొడుపు కథల అధ్యయనం కూడా ప్రారంభమైంది. ఆర్చర్ టేలర్, ఆంటీఆర్నె, సి. ఎఫ్. పాటర్ మొదలైన వారు పొడుపు కథలను గురించి అధ్యయనం చేసిన విద్వాంసులలో కొందరు.

భారతీయులలో శ్రీ దుర్గా భాగవత్ గారి పుస్తకం చాలా ప్రసిద్ధమయింది. (The Riddle in Indian Life lore and Literature). ఇతర భారతీయ భాషల్లో, ముఖ్యంగా కన్నడంలో పొడుపు కథలను గూర్చి చక్కని కృషి జరిగింది. రాగో సంకలనం 'నమ్మ ఒగటుగళు' చాలామంది సేకరణ. మైసూరు విశ్వవిద్యాలయంవారు 'ఒగటుగళు' (పొడుపు కథలు) అనే పేరుతో మంచి సంకలనం ఒకటి వేశారు, సంపాదకులు శ్రీ ఎచ్. జె. లక్కప్పగౌడ. తెలుగులో అక్కడా ఇక్కడా వచ్చిన కొన్ని వ్యాసాలు తప్పిస్తే పొడుపుకథలను గురించి ఏమీ పరిశ్రమ జరగలేదు.

తెలుగులో అనుకోదగిన సంకలనాలు కూడా ఏవీరాలేదు ఇరుగు పొరుగుభాషల్లోనైనా కొంతమేలు.

పొడుపు కథల విషయంలో కూడా మనం ఇతర భాషలపై పు కొంత దృష్టి సారించవచ్చు. సోదర భాషల్లోని పొడుపుకథలు కొన్ని తెలుగును పోలి ఉన్నాయి. దీనికి కారణం భారతీయ సంస్కృతిలో ఎన్నో సమానాంశాలు ఉండడం. ఒక భాషనుంచి మరొక భాషకు ప్రయాణించేసే అవకాశం కూడా ఉంది.

ఒకే అర్థాన్ని కప్పి ఉంచడానికి వేరువేరు భాషల్లో ఏ పద్ధతిని అనుసరిస్తారన్నది కుతూహలకారి కాగలదు. కొబ్బరిని చెప్పడానికి తెలుగులో -

చెక్కని స్తంభం చేతి కందదూ

చెయ్యని కుండ పొయ్యని నీళ్ళు

వెయ్యని సున్నం తియ్యంగా

అని పొడుపు కథ ఉంది. కన్నడంలో .

అగనమాడిద మడియల్ల
కుంభారమాడిద మడకెయల్ల

అని ఉంది. చాకలి ఉతికిన గుడ్డకాదు, కుమ్మరిచేసిన కుండకాదని దీనిఅర్థం.

పేలనుగూర్చిన తెలుగు పొడుపుకథ నిడివి ఎక్కువగా ఉంది.

అంభాల మీద కుంభాలు
కుంభాల మీద కుడిత్తోట్టి
కుడిత్తోట్టి మీద గుండ్రాయి
గుండ్రాయి మీద కోరింత
కోరింత మీద ఆరిక అవురూ
అవురు గడ్డిలో ఆవులు వేలూ

కన్నడంలో ఇదే అర్థాన్ని చెప్పడానికి మూడే పాదాలు ఉపయోగిస్తారు.

కంబ - కంబదమేలె

గుంభ - గుంభదమేలె

హుల్లు - హుల్లినలి హుళు

(కంబం-కంబం మీద కుంభం, కుంభం మీద గడ్డి, గడ్డిలో పురుగు)

ఈ విధంగా వేరు వేరు భాషల్లోని పొడుపు కథలను పరిశీలించినప్పుడు విభిన్న జనసముదాయాలలో అభివ్యక్తిరీతులెలా ఉంటాయన్నది తెలుస్తుంది.

టిప్పణి

1. "Riddles are questions that are framed with the purpose of confusing or testing the wits of those who do not know the answer", Roger D. Abrahams, Alan Dundes, *Folklore and Folklife*, Richard M. Dorson (E d.) P. 130.

2. "A riddle consists of two descriptions of an object one figurative and one literal, and confuses the

hearers who endeavour to identify an object described in conflicting ways", Archer Taylor quoted in M.N.V Panditaradhyā's *On Riddles, a definition and an analysis* p. 11.

3. "A Riddle may either have an apparent sense which serves as a disguise to the real one, or it may be in the form of a question, the terms of which do not directly indicate the nature of which do not directly indicate the nature of the answer required"
The new popular Encyclopaedia, P. 112

4. "వ్యక్తీకృత్య కమప్యర్థం స్వరూపార్థస్య గోపనాత్
 యత్ర బాహ్యభ్యంతరా వర్తౌకథ్యతే సా ప్రహేళికా"
 "క్రీడా గోష్ఠీ వినోదేషు తత్త్వజ్ఞైరా కీర్ణ మంత్రణే
 పరవ్యామోహనే చాపి సోపయోగాః ప్రహేళికాః"

—ఈ రెండింటిని ఉదహరించినవారు భాష్యం విజయసారథి, ప్రహేళికలు.
 ప్రథమభాగము, పు. vii-viii.

5. "All peoples in the first stages of culture were lovers of riddles" – *Encyclopaedia of Religion and Ethics* P. 768.

జానపద భాష

గ్రాంథిక భాష, వ్యావహారికభాష, విశిష్టభాష, గ్రామ్యభాష మొదలైన మాటలుగాక ఇదొకటి అదనంగా ఎందుకని కొందరు ప్రశ్నించవచ్చు. గేయాలు, కథాగేయాలు, సామెతలు మొదలైనవానిలో అన్నిరకాల భాషారూపాలను మనం చూడవచ్చు. అయితే కాలానుగుణంగా మార్పుచెందుతూ, జీవద్భాషగా చలామణీ అయ్యేదే జానపద భాష అన్నది మాత్రం తిరుగులేని నిజం. సాహిత్యరూపాలలో ఒక్కొక్కసారి గ్రాంథికం పొడసూపవచ్చుగాని జానపదులు వ్యవహరించేది మాత్రం సజీవభాషనే.

తెలుగు జానపద భాషను క్షుణ్ణంగా ఒకపథకం ప్రకారంపరిశీలిస్తే భాషావేత్త పొందేలాభాలను డా. నాయని కృష్ణకుమారి పట్టిచేశారు. (1979:127)

1. ద్రావిడ కుటుంబంలో తెలుగుకు ఉన్న సంబంధాన్ని స్థాపించి దాని స్థానాన్ని నిర్ణయించగలగడం.
2. తెలుగు మాండలిక భేదాన్ని స్థాపించి, మాండలికాలను నిర్ణయించగలగడం.
3. ప్రాచీన కావ్యాల్లో మారుమూల పదాలుగా (ఇంకా పండితులు దిద్దకుండాఉన్నవి) మిగిలి అర్థనిర్ణయం చెయ్యడానికి కొరుకుడుపడని పదాల స్వరూపాన్ని ఈ పరిశోధనసహాయంవల్లవివరించగలగడం.

జానపద భాష అన్నపేరున్నా లేకున్నా, భాషగురించి తెలుగులో అధ్యయనం ఖాగానే జరిగిందని చెప్పవచ్చు. తెలుగు విద్వాంసుల్లో అనేకులుభాషాశాస్త్రంలో ప్రత్యేక పరిశ్రమ చేసిఉండడంవల్ల కొంత కొంత భాషాధ్యయనం చక్కగా సాగింది. తెలుగులో వచ్చిన మాండలిక వృత్తి పదకోశాలవంటివి అన్ని భాషల్లోనూ రాదగినవి. జానపద భాషాధ్యయనికి ఇవి చేసే సహాయం అంతా ఇంతాకాదు మామూలు నిఘంటువుల్లో సంస్కృతపదాలు తెలుగు

పదాలను కబళించి వేస్తాయి. మన భాషకుండే నిజమైన వత్సాన్ని పరీక్షించు కోవాలంటే మాండలిక పదకోశలేశరణ్యం. ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయం మరొక అడుగుముందుకువేసి తెలుగు వ్యుత్పత్తిపదకోశం తయారుచేసే బృహత్పథకం చేపట్టింది. మన దౌర్భాగ్యంవల్ల ఇంకా ఈపదకోశాన్ని పూర్తి చేయలేక పోయాంగాని, లేకుంటే దేశంలోనే గొప్ప పదకోశం తయారుచేశామనే ఖ్యాతి మనకుండేది.

తెలుగుభాష పుట్టుపూర్వోత్తరాలు

తెలుగులో కావ్యభాష నన్నయనుంచి ప్రారంభమై ఉండవచ్చు. లేదా మరో ఒకటి రెండు శతాబ్దాల ముందునుంచి కావ్యభాష రూపొందింపబడి ఉండవచ్చు. కాని జానపదుల భాషకు మాత్రం సుమారు రెండువేల సంవత్సరాల చరిత్ర ఉంది. తెలుగు శాసనాలు 6 వ శతాబ్దంనుంచి కనిపించ వచ్చును గాక; వ్యవహారంలో మాత్రం తెలుగు భాష క్రీస్తు పూర్వంనుంచే ఉండేదనడానికి ఆధారాలున్నాయి. క్రీస్తుపూర్వంనుంచి తెలుగు స్వరూపాన్ని శాస్త్రీయంగా నిరూపించే ప్రయత్నాలు ఎన్నో జరిగాయి.

తెలుగుభాషలో తెలుగుదనాన్ని తెలుసుకోవాలంటే మనకు సహాయ పడేవి ప్రాచీన గ్రంథాలు కావు. తెలుగుంటే చిన్నచూపుండే పండితులు మాత్రమే, తెలుగు పదాలలో సత్త్వం లేదని, ఉత్తమ కావ్యరచనకు తగిన శక్తి తెలుగుకు లేదని చెప్తారు. సంస్కృతమే భాషలన్నిటికీ తల్లి అని నమ్మే పండితులు కూడా కొందరు ఈ నాటికీ ఉన్నారు. ఆంధ్రభాషా భూషణాన్ని వ్రాసిన కేతన సుమారు ఏడు శతాబ్దాల క్రితం గుర్తించినంత మాత్రంకూడా గుర్తించని విద్వాంసులు 20 వ శతాబ్దంలో ఉంటే ఏమనుకోవాలి? కేతన 'తల్లి సంస్కృతంబె యెల్ల భాషలకును, దాని వలనఁ గొంత గానఁబడియె కొంత శావకలిగె నంతయు నేకమై తెనుగుభాసనాగ విసుతికెక్కె' అని తెలుగుకూ తనది అని చెప్పుకోగలిగింది కొంత ఉందనే విషయాన్ని చెప్పాడు.

తెలుగు వంటి దేశీయ భాషల్లో ఉండే దేశ్యపదాల సంఖ్య తక్కువేమీ కాదు. "తెలుగులోని దేశీయ క్రియాధాతువులే పన్నెండు వందలకు పైగా

పుంటాయని పరిశోధకులు నిర్ధారించారు. ఇక, నామధాతువులకు లెక్కలేదు. ఈ రెండు రకాల ధాతువులపై యేర్పడ్డ జన్యపదాలు తెలుగులో ముప్పయ్యేల పైమాట" (టి. దొణప్ప 1972 : 126).

తెలుగు భాషలోని దేశ్యభాగం జానపద భాషకు అయువు పట్టు. తర తరాలనుంచి తెలుగు భాషకు జీవనాడిగా ఉండే దేశ్యపదాలు జానపద భాషకు మూల స్తంభాలు. ఈ పదాలు సంస్కృతం నుంచో, ప్రాకృతం నుంచో ఎరవు తెచ్చుకొన్న సౌములు కావు. వందలకొద్దీ సంవత్సరాల నుంచి తెలుగు వారి నాలుకలపైన నాట్యమాడే పదాలవి. దేశ్యవిభాగాన్ని తొలగిస్తే అది తెలుగు భాష అన్న శబ్దానికే అర్హంకాని పరభాష అవుతుంది.

ప్రాచీనకాలం నుంచి తెలుగుభాష ఏ విధంగా వికాసం చెందిందనే విషయాన్ని తెలుసుకోవాలంటే పండితుల కావ్యాల కంటే శాసనాలు, తర తరాలనుంచి మౌఖికంగా బ్రతుకుతూ వచ్చిన జానపద సాహిత్యం, దేశి సాహిత్య విభాగానికి చెందిన ప్రక్రియలు దోహదం చేస్తాయి. జానపదుల భాష గలగల పారే జీవనది వంటిది. పండితుల భాష ఆనకట్టతో నిలిపిన ప్రవాహం వంటిది. తెలుగు భాషలో నన్నయకు పూర్వం ల, శలు కాక అ అనే అక్షరం కూడా ఉండేదని శాసనాలు సూచిస్తున్నాయి. ఆనాటి వర్ణమాలలో రేఫ శకటరేఫ ఉండేవి. సందిని పరిశీలించి నప్పుడు 6 వ శతాబ్దిలో పదాంతంలో అత్తమీద చివరికి ఉత్తమీద కూడా సంది చెయ్యని పందర్బాలు శాసనాలలో కనిపిస్తాయి. ఇవన్నీ ఆనాటి వ్యవహారంలోని రూపాలను తెలియ జేస్తాయి, ఉదా : పన్నన ఇరవది, రేనాణ్ణు ఏళన్ ఉచ్చారణలో ఉండిన అనేక రూపాలను పరిశీలించాలంటే నన్నయకు ముందుండిన శాసనాలే మనకు ముఖ్య ఆధారం. నన్నయగాని తదితర వ్యాకరణ వేత్తలు గాని అంగీకరించని వ్యావహారిక రూపాలనేకం ప్రాజ్ఞన్నయ కాలంనాటి శాసనాలలో కనిపిస్తాయి,

ఉదా : ఎఱ్ఱ పుమ్మయును ; వారు యిఱ్ఱకాసు
అన్వారు ; ఏను పుట్టు
విషయంబు యేళు ; రట్టగుడియు పుద్దిని

పదకొండో శతాబ్దం వరకు తెలుగులో ఎరువు మాటలు బహుశా 25 శాతం ఉండవచ్చు. కాని ఆ తర్వాత శాసనాల భాషను, కావ్యభాషను పరిశీలిస్తే యాభై శాతం, ఒక్కొక్కసారి అంత కంటే ఎక్కువ ఎరువు మాటలు కనిపిస్తాయి.

పదకొండో శతాబ్ది తర్వాత కూడా తెలుగు భాషా పరిణామాన్ని సక్రమంగా తెలిపేవి ముఖ్యంగా శాసనాలే. పదాలుగో శతాబ్ది వరకు సుమారు రెండువేల శాసనాలు కనిపిస్తాయంటే వాటి వ్యాప్తి ఎంత గొప్పదో తెలుస్తుంది. ఈ కాలంలో శాసనాల్లో ఋకారం దుగా మారిన రూపాలు కూడా కనిపిస్తాయి. పుదివి, రుతు మొదలైనవి ఆనాటి ఉచ్చారణను తెలుపుతాయి. తాలవ్యాచ్చు పరమైతే సకారం శకారంలో మారడం పదమూడో శతాబ్ది నుంచి కనిపిస్తుంది. చేశిన, పడశినవంటి రూపాలు శాసనాల్లో ఉన్నాయి. ఈ కాలంలో అక్కడక్కడా సంజ్ఞావాచకాల్లో 'అ' వర్ణం కనిపిస్తుంది కాని తర్వాత రాసురాసు పూర్తిగా కనుమరుగై పోయింది. ఋఋలను ఏనాడూ తెలుగువారు పరిగ్గా ఉచ్చరించిన పాపాన పోలేదు. రిరీలుగానో, దురూలుగానో ఉచ్చరిస్తుండే వారు. బ్రుందావనం, సుక్రుతం, పిత్రుస్తానము వంటి రూపాలు 15-16 శతాబ్దుల శాసనాల్లో కూడా కనిపిస్తాయి.

మొత్తం మీద తెలుగు భాషావికాసాన్ని కాలానుక్రమంగా అధ్యయనం చేసేటప్పుడు కొన్ని దశలుగా విభజించుకొని పరిశీలించవచ్చు. భద్రరాజు కృష్ణమూర్తిగారు నాలుగు దశలను సూచించారు (1979 : 458). అవి 1. క్రీ.శ. 200-700 ; 2. క్రీ.శ 700 - 1200 ; 3. క్రీ.శ. 1200-1600 ; 4. క్రీ.శ. 1600-1900. భద్రరాజు కృష్ణమూర్తిగారి అభిప్రాయం ప్రకారం "కావ్యసాహిత్యం నన్నయ కాలానికి అయిదారు శతాబ్దుల ముందే తెలుగులో ఏర్పడి ఉండాలి. శాసనస్థమైన వ్యవహార భాషకు-నన్నయ కాలపు సాహిత్య భాషకు గుర్తించ దగినంత వ్యత్యాసం కనిపిస్తుంది (1979 : 458).

కాలానుక్రమంగా తెలుగు భాషలో వచ్చిన మార్పుల్ని పరిశీలిస్తే ధ్వనుల్లో, సంధిలో, నామపద, నామవిభక్తుల్లో, వాక్యాల్లో వ్యవహారభాషకు, కావ్యభాషకు భేదం ఉండేదని తెలుస్తుంది. శాసన భాషద్వారా ప్రాతినిధ్యం పొందిన జానపద

భాషలో ఉత్వసంధికూడా నిత్యం కాదని స్పష్టమవుతుంది. వ్యవహారం ఉంటే రెండవవూ సంధికాకుండా అలాగే ఉంటాయి. ఒక్కొక్కసారి యడా గమనూ, వరాగమం కూడా కావచ్చు.

మాండలికాలు

తెలుగుదేశం నిజంగానే ఒక దేశమంత విస్తీర్ణం కలది ; కొన్ని దేశాల కంటే ఎక్కువ జన సంఖ్యకలది. స్థూలంగాచూస్తే తెలుగుభాష ఒకేరూపంగా తోచినా ఒక్కొక్క జిల్లా కొన్నయినా భేదాలు తప్పక గోచరిస్తాయి. ఇలాంటి అవాంతర భేదాలను తులనాత్మకంగా పరిశీలించాల్సిన ఆవశ్యకత ఉంది. శిష్ట భాషకంటే జానపద భాషలో వ్యత్యాసాలు ఎక్కువ. నిర్జీత జనసమూహాన్ని గాని, నిర్దిష్ట భౌగోళిక పరిధిని గాని మండలం అని పిలవడం కద్దు. మాండలిక భాష అన్నది ఈ వివిధ మండలాల విశిష్టతలను ప్రతిబింబించే భాషాశాఖ. జానపద భాష వ్యక్తుల కులాన్ని బట్టి, వృత్తినిబట్టి, వయస్సును బట్టి, సంస్కారాన్ని బట్టి, స్త్రీ పురుష భేదాన్ని బట్టి మారుతూ ఉంటుంది. మాండలిక భాష లక్షణాలను ఇలాచెప్పవచ్చు.

(టి. దొణప్ప 1972:73)

1. పరిమితమయిన మండలంలో ఏకదేశంగా వ్యవహరించబడటం.
2. ప్రామాణిక భాషలో అంతర్యూతమై వుండటం.
3. న్యూన ప్రామాణిం (Sub-standard) గా వర్ణిల్లటం.
4. ప్రచురమయిన ప్రామాణిక సాహిత్యం లేకపోవటం.
5. ప్రాంతీయవై లక్షణ్యంపాలు ఎక్కువ కావటం.
6. ఇన్ని విశిష్టలక్షణాలున్నా, వ్యవహారాల మధ్య పరస్పరం వ్యవహారహాని జరక్కుండా అవగాహన క్షమత్వం చాలావరకు నిల్చివుండటం.

ఈ మొదలైనవి మాండలికాల లక్షణాలు.

డా టి. దొణప్పగారే మాండలికాలు ఏర్పడటానికి హేతువుల్ని కూడా వివరించారు. (1972:73)

1. వ్యవహార ప్రాంతంలోని అన్ని భాగాలకూ భాషావ్యాపక సాధనాలయిన రాకపోకలూ, ఇతర సంబంధబాంధవ్యాలూ నన్నగిల్లి, భాషావ్యవహారంలోని సమరూపత లోపించటం.

2. వ్యవహార ప్రాంతం విస్తరించటం.

3. విస్తరించిన ప్రాంతాలకు ఇరుగు పొరుగున ఉన్న నూతన భాషలతోడి సంస్కరణల ఎరవుపదాలు సూర్యులగా వచ్చిచేరి వాకరకమయిన విలక్షిత ఏర్పడటం.

4. విస్తరించిన ప్రాంతాలలోని నూతన వాతావరణం-అంటే గొడ్డూ గోదా, చెట్టూ చేమా, తాపూ రేపూ, పురుగు బుట్ర, రాయారప్ప, గాలీ వానా, చలీ చెమ్మ మొదలయిన వాటి సాహచర్యంలో కలిగే నూతన భావాలను బోధించే పదాలను కొత్తగా సృష్టించటమో, స్థానిక భాషలంటూ ఏవయినా ఉంటే వాటి నుంచి తత్తదోధక పదాలను ఎరవుతెచ్చుకోవటమో, లేక పాత మాటలనే కొత్త అర్థాలలో ఉపయోగించటమో జరుగుతుంది. వెనెసి యెన్నెన్నో కొత్తకొత్త పదాలు రూపొందటం తప్పనిసరి.

5. వ్యవసాయం, చేనేత, జాలరి, పంచాణం-మొదలయిన వృత్తుల వారు వాడేపనిముట్లనూ చేసే పనులనూ బోధించే పదాలు ఆయావృత్తులకే, ఆయాప్రాంతాలకే పరిమితం కావటం.

6. బ్రహ్మాండమయిన పర్వతశ్రేణులూ, దుస్తరాలయిన నదులూ, దుర్గమాలయిన అడవులూ మొదలయినవి రాకపోకలకు ప్రతిబంధకాలై ఉభయ పార్శ్వాలలోని భాషావ్యవహారంలోని భేదాలకు కారణమవటం.

7. రాజకీయ కారణాలు, తెలుగు అరవ నాడులకు భౌగోళికమయిన సరిహద్దుంటూ స్పష్టంగా ఏదీ లేకపోయినా, ఈ రెండునాడులలో అవిచ్ఛిన్నంగా వెలసిన సామ్రాజ్యాల సరిహద్దులే చారిత్రక కాలం నుంచీ యెట్టి మార్పులూ లేకుండా ఈ భాషాప్రాంతాల సరిహద్దులుగా కూడా నిల్చివున్నాయి.

శిష్టోచ్ఛారణలో

4. సంయుక్త హల్లులు నిలుస్తాయి :
భక్తి, చేస్తాడు, కలెక్టర్

5. శ, ష, స, ల భేదం ఉంటుంది :
శాస్త్రి, భాష, కాసు.

6. మూర్ధన్య దంతమూలీయభేదం
నిలుస్తుంది :
పల్లం, పళ్ళం, దాన్ని, వాణ్ణి

7. 'ఫ', 'ప' వేరుగా ఉంటాయి.
ఆఫీసు, కాఫీ, తోపు.

8. పదాది గకారం దేశ్య
శబ్దాల్లో నిలుస్తుంది :
గట్టు, గడ్డ, గండి

జానపదోచ్ఛారణలో

4. (a) హల్లులు సమీకరిణం
పొందుతాయి :
బత్తి, సేత్తాడు.

- (b) స్వరభక్తి రావచ్చు.
కలకటేరు.

5. శ, ష, ల నారంగా మారతాయి.
సేత్రి, బాస, కాసు,

6. మూర్ధన్యాలు, దంతమూలీయాలవు
తాయి : శ > ల.
ణ > న
పల్లం, పల్లెం, దాన్ని : వాన్ని.

7. 'ఫ', 'ప'గా మారుతుంది :
ఆఫీసు, కాఫీ, తోపు.

8. 'గ', 'గె'గా మారుతుంది.
గెట్టు, గెడ్డ, గెండి.

భౌగోళికంగా, శిష్ట-జానపద భేదం వల్ల. సామాజికంగా ఏర్పడిన మాండలికాల నన్నిటినీ సేకరించి సమగ్రాండ్రమాండలిక పదకోశాన్ని తయారు చేయాలన్న అవసరం ఎంతయినా ఉంది. దీన్నిగురించి డా. టి. దొణప్పగారు చెప్పిన మాటలు గమనించ దగ్గవి (1972:66) "సమగ్రాండ్రపదనిఘంటువును నిర్మించటానికీ, వృత్తి పరమయిన పారిభాషిక పదావళిని వాడుకలో వున్న దేశ్య పదాలతోనే ఏర్పర్చుకోవటానికీ, ఈ పారిభాషిక పదాలను వుపయోగించి సామాజిక శాస్త్రసంబంధి పాఠ్యగ్రంథాలను ప్రామాణిక భాషలో రచించటానికీ ప్రాచీనాండ్ర కావ్య ప్రయోగాల్లోని విభిన్నార్థచ్ఛాయల్ని నిర్దుష్టంగా నిరూపించటానికీ, తెలుగువారి సంస్కృతి స్వభావాల్ని సమ్యక్ గ్రహించి సందర్భించటానికీ, విశిష్ట నవీన భాషా విజ్ఞాన ప్రగతికీ నర్వాండ్ర మండలాల్లో వాడుకలో వుంటున్న అన్ని మాండలిక పదాలనూ శాస్త్రీయ పద్ధతిలో సేకరించి గ్రంథస్తం కావించవలసిన ఆవశ్యకత యెంతైనా వుంది."

జానపద భాష-స్వరూపం

శిష్టభాషకు జానపద భాషకు ఉండే భేదాన్ని కొంత వరకు మాండలికాలను గురించి చెప్పేటప్పుడే చెప్పడం జరిగింది. జానపదభాషాస్వరూపాన్ని వివరించేటప్పుడు వివిధ భాషాంగాలను, వాటిలో జుగే మార్పులను గుర్తించవలసి ఉంది. జానపదుల ఉచ్చారణలో భాషాస్వరూపంలో కలిగే మార్పులను కొన్ని శీర్షికల క్రింద విభజించి పరిశీలించవచ్చు.

అచ్చులలో కలిగే మార్పులు: అ-ఇగా మారడం, అ-ఒగా మారడం, అ-ఎగా మారడం మొదలైనవి, ఇ-ఉగా, ఇ-ఎగా, ఉ-ఇగా, ఉ-ఎగా, ఎ-ఒగా మారడం మొదలైనవి. అయ్యగోరు, మొగుడు, రుమాల. కావిడి, రేత్రి మొదలైన వాటిలో ఇలాంటి మార్పులు జరిగాయి.

హల్లులలో కలిగే మార్పులు: క-గగా మారడం, ట-డగా, డ-నగా, త-దగా, ప-వగా, చ-సగా, న-రగా, స-లగా, ి-నగా మారుతుంటాయి. ఇలాంటి మార్పులు ఇంకా కొన్ని ఉన్నాయి. కడప-గడప, ముఖం-మొహం, కపిల-కవిలి, చక్కగా-సక్కగా, హెచ్చు-ఎచ్చు. పండిలి-పందిరి తక్షణం-తచ్చనం.

జానపద భాషలో కలిగే స్వనుల మార్పును పరిణామక్రమంలో అమర్చి సుస్పష్టంగా, నిశ్చితంగా నిర్ణయించే ప్రయత్నాలు జరిగాయి. అలాంటి ప్రయత్నాలలో ఈ క్రిందిది ఒకటి (నాయని కృష్ణకుమారి 1979 : 139-140).

1. వర్ణసమీకరణం (Assimilation)

కంటడి	కమ్మడ
మంచె	మచ్చె
వర్ది	వద్ది

2. వర్ణవ్యత్యయం (Metathesis)

బర్లు	బల్లు
చర్నకోల	చండ్రకోల

గుండెబగులు

గుండెబలుగు

వగల జీరు

వలగజీరు

3. అజ్ఞోపము (Synecope)

ఎలవ

ఎల్వ

జులుము

జుల్మి

కొపిర

గొల్ర

ఎముక

ఎంక

4. తోచదీర్ఘత (Compensatory lengthening)

గ్రహణము

గ్రాణం

పెండ

పేడ

వెంప

వేప

మొహిరీలు

మోరీలు

5. దీర్ఘ తోచము (Loss of length)

దూడ

దుడై

తోవ

తోవ్వ

తీనె

తినై

సోరలు

సొర్రలు

6. వర్జనాశము (Haplology)

జోగుకోరి

జోకోరి

తోడెమంత

తోమంత

ఎదురురొమ్మ

ఎరురొమ్మ

పోకచెక్క

పోచెక్క

7. స్వర భక్తి (Anaptyxis)

ఉల్పా

ఉలపా

పర్మానా

పరమానా

ప్రదక్షిణ

పదదక్షిణ

అన్యదేశ్యాలు :

వేరే భాషల సంస్కృతం అనివార్యం. సజీవ భాష ఎప్పటికప్పుడు కొత్త మాటల్ని చేర్చుకుంటూనే ఉంటుంది. సంస్కృతాది భాషలనుంచి పదాలను తీసుకునేటప్పుడు జానపదులు వాటిని వాడే తీరు ఒక్కొక్క సారి చేతో చూరిగా ఉంటుంది. అన్యభాషా సంస్కృతం భాష పెరగడానికి దోహదం చేస్తుంది. సంస్కృత భాషలో కూడా ద్రావిడ పదాలనేకం ఉన్నాయి. తెలుగు మొదలైన దేశ భాషలకు సంస్కృతం వల్ల పద సమృద్ధి కలిగిందనడంలో సందేహం లేదు.

తెలుగు జానపద భాషలో సంస్కృత ప్రాకృతాలు వైకృతాలై చోటు చేసుకున్నట్లుగానే ఇతర దేశభాషా పదాలు కూడా అసంఖ్యాకంగా చేరి పోయాయి. మహమ్మదీయులు దక్షిణ దేశాన్ని పరిపాలించినప్పుడు వాళ్ళ పదాలు వచ్చి చేరాయి. ఆంగ్లేయుల ప్రభుత్వం వచ్చిన తర్వాత ఆంగ్ల పదాలూ వచ్చి చేరాయి ఈ పదాల చేరికలో ఒక్కొక్క ప్రాంతానికి భేదం కనిపిస్తుంది. తెలంగాణా ప్రాంతంలో ఉర్దూ ప్రభావం ఎక్కువగా కనిపిస్తుంది. చిత్తూరుజిల్లాలోని పదాలపై తమిళ ప్రభావం కనిపించడమే కాక, తమిళ పదాలే అనేకం వచ్చి చేరడమూ కనిపిస్తుంది. కర్నాటక రాష్ట్రంతో నికట సంస్కృతం ఉండే జిల్లాలలో కన్నడ పదాలు వచ్చి చేరాయి. ఉత్తరం వైపు ఒరిస్సా నుంచి వచ్చి చేరిన పదాలు కొన్ని. అన్యదేశ్యాల నుంచి మన భాషకు కలిగిన లాభాన్ని కవి హృదయం ఇలా వర్ణించింది.

“అన్య దేశ్యంబులను, సంస్కృతాది పూర్వ

వాఙ్మయస్త శబ్దంబులన్, పాఠెరింగి

నుడికరింతురు జాను తెనుంగు నందు;

మధురిమార్థ గౌరవముల్ ప్రమాణములుగ.

ఇరుగు పొరుగు సీమలలోన నింపులొలయు

పలుకులను జాతి సానల పలక దీర్చి

తెనుగు బంగారు తీవె సూత్రింతు రెలమి

చేతనాహ్లాద రమణీయ చిత్రరచన”

(రాయప్రోలు సుబ్బారావు, రిమ్యాల్స్ కము, పు.25)

సంస్కృత పదాలు, ప్రాకృతపదాలు తెలుగులో ప్రారంభకాలం నుంచి ఉండడం వల్ల వాటిని మనం అన్యదేశ్యాలుగానే పరిగణించడం లేదు. అయితే తత్సమ తద్భవాది పారిభాషిక పదాల వల్ల ఆ భాషలు మన భాషకంటే భిన్నమైనవనే విషయాన్ని మన లక్షణకారులు గుర్తించారని తెలుస్తుంది. ఇతర భాషలనుంచి వచ్చిన పదాలను మనవారు దేశ్యభాగంలోనే చేర్చుకున్నారు. పారసీ, అరబ్బీ, ఉర్దూ. ఇంగ్లీషు మొదలైన భాషల నుంచి వచ్చి చేసిన అసంఖ్యాక పదాలు కావ్యాలలోనే కాక జానపదుల భాషలో కూడా అత్యంత సహజంగా భాగమై పోయాయి శ్రీనాథుని కాలం నుంచే అన్యదేశ్యాలు వందల సంఖ్యలో కావ్యాలలో చొచ్చుకొని పోయిన విషయం పరిశీలన వల్ల స్పష్టమవుతుంది. శ్రీనాథుడు వాడిన అరబీ పదాలలో కుండనము, కుల్లా, ఖుసీ, తరుణాసీరి, దుకాణము, బొందిలి, మసీదు, సురతాణి, సేబాసు, హజాము మొదలైనవి ఉన్నాయి. శ్రీనాథుని సమకాలికులు వాడిన పదాలలో గలబి, చవుక, జులుము, లూటి, శాలువు, సామ్రాణి మొదలయిన పదాలున్నాయి.

తెలుగులో పోర్చుగీసువా పదాలు కూడా వందల సంఖ్యలో వచ్చి చేరాయి. 15 శతాబ్ది చివర బుడత కీచులు మన దేశం వచ్చి మతంలో ఆడు గెట్టారు. పోర్చుగీసు వారి నుంచి మనకు సంక్రమించిన పదాలలో నైనిక సంబంధమైనవి కమాను, పటాలము, బారకాసు మొదలైనవి. గృహనిర్మాణానికి సంబంధించిన మాదిరి. మేస్త్రీ; దుస్తులకు సంబంధించిన ఇస్తీరి, తువ్వాయి, బొత్తాము; వర్తకానికి సంబంధించిన ఏలము, కోస్తా, గిడ్డంగి, గోదాము, బంకు; వ్రాత కోతలకు సంబంధించిన పురోయి, పేనా; వృక్ష జాతులకు సంబంధించిన అనాస, గొయ్యా, గోబి; గృహోపకరణాలైన పీపా, బొంబాయి మేజా, సబ్బు మొదలైనవన్నీ బుడతకీచు పదాలు-వాటి, విరూపాలు (వివరాలకు టి. దొణప్ప 1972: 255-256).

కృతక ప్రామాణిక రూపాలు : జానపద భాషను గురించి పరిశీలన జరిపేటప్పుడు ఆనక్తిని రేకెత్తించే మరో అంశం కృతక ప్రామాణిక రూపం. వేద పండితులైనా సరే, అగ్రవర్ణాలకు చెందిన వారిలో చాలామంది జానపదులు కావచ్చునని నిరూపించేవి కృతక ప్రామాణిక రూపాలు. ఇలాంటి వాటిని గురించి చక్కని వ్యాసాన్ని వ్రాసిన వారు డా. టి. దొణప్ప (1972 :

330-353). “పూర్వాచార పదాయణములగు కొన్ని బ్రాహ్మణ శాఖల భాషా వ్యవహారములలో విశిష్టమాండలిక భేదములుగా పేరూనిన వింత వింత ఉచ్చారణ రీతులు వీనికి కొన్ని ఉదాహరణములు. ‘వేమయ్యా, వింద్రయ్యా వేబుళం పొగాకు వెంతికు విస్సావు’—అని యిట్లు అజాది రూపములను వకలాదులుగా మార్చి ‘వ్రొత్తి వ్రొత్తి’ యుచ్చరించుట ఈ యున్నత చర్లముల వారి యలవాటు. ‘ప్రైదీకుల యింటి పిల్లిగూడ మ్రావు మ్రావు మంటుం’దని అభియుక్తులు కొందఱు చమత్కరించుట కద్దు’ (పైది : 331-332).

భాషలో మార్పు తప్పదు. దానికి అడ్డకట్ట వెయ్యాలని కొందరు ప్రయత్నిస్తూ ఉంటారు. మరికొందరు ప్రాచీనమయిందే ఉత్తమమని తలచేవారుంటారు. నియమం పేరుతో అప్రామాణికమైన వాటిని కూడా ప్రామాణికాలుగా భావించడం ఉపయోగించడం భ్రాంతి వల్ల కలుగుతుంది. ఇలాంటి భ్రాంతి పండితులలోనే ఉండగా పామరులలో ఉండడంలో ఆశ్చర్యం లేదు. ఒక యథార్థ రూపము కంటే మిక్కిలి నిర్దుష్టమను మిథ్యాబుద్ధి వలన యే తద్యథార్థ రూపమును త్రోసి రాజు సేయు నిచ్చతోపునర్నిర్మించిన రూపము కృతక ప్రామాణిక రూపము (Hyper Form or super – standardised form) అని భాషా శాస్త్రకారుల నిర్వచనము(టి. దొణప్ప : 1972 : 333)¹

జానపదులంటే పల్లెపట్టులలో నివసించే వారే కానక్కరిలేదని సమాన సంప్రదాయాలు కల ఏ జనసముదాయమైనా జానపద శబ్దం చేత వ్యవహృతం కావచ్చని ఈ గ్రంథ ప్రారంభంలోనే చెప్పబడింది. కృతక ప్రామాణికాలను సృష్టించే జానపదుల విషయంలో ఈ విషయం మరింత స్పష్టంగా తెలుస్తుంది. పామరులు మొదలు పండితుల వరకు అందరూ కృతక ప్రామాణిక రూపాలను సృష్టించేవారే.

రేఫ లేని చోట్ల రేఫను వ్రాయడం అనేక కృతక ప్రామాణిక రూపాలలో కనిపిస్తుంది. చిన్నయసూరి మొదలైన ‘దక్షిణాది తెలుగు పండితులు’ వ్రేల్చు, త్రావు, వ్రేయు మొదలైన చోట్ల లేని రేఫాన్ని ప్రయోగించడాన్ని గిడుగు రామమూర్తి పంతులుగారు ఎత్తి చూపారు. అంతేగాక ‘వేల్చు’ అనే ప్రయోగాలు ప్రాసస్థానంలో కూడా ఉన్నాయనే విషయాన్ని సోదాహరణంగా తెలిపారు.² ఇలాంటి కొన్ని పదాల విషయంలో జానపదులే మేలనిపిస్తారు.

ఎందుకంటే శిష్టులు తప్పుగా వాడే త్రావు, త్రుళ్ళు, తెగు, త్రోము, ద్రిండు వంటి వాటిని జానపదులు సరిగ్గానే పలుకుతారు. అయితే జానపదులు కృతక ప్రామాణిక రూపాలను వాడరని కాదు. ద్రయ, ద్రేహము, వైందుకు వంటివి వారి ఉచ్చారణలో కోకొల్లలుగా కనిపిస్తాయి. 'వైందునాకై వుంభీ నావో బ్రందిఖానాలో' అని పాడితేనే జానపదులకు తృప్తి. కృతక ప్రామాణిక రూపాలలో పండితులు ఈ క్రింది విభాగాలను గుర్తించారు (టి. దొణప్ప 1972: 335)

1. పదాది రేఫ ఘటితములు-త్రావు, తెగు. మొ॥వి.

2. ఎదంత ములియాంతము లగుట-తేనియ, నూనియ
మొదలయినవి.

3. తాలవ్యవ్యంజనముల మీది తాలవ్యేతర స్వరములు తాలవ్య స్వరములగుట-ఛాందసము > చాదస్తము > చేదస్తము; చారు > చేరు, జలగ > జెలగ.

4. సాధురేఫములు శకట రేఫములుగ పరిణమించుట బాజారు > బాజాటు, బురుజు > బులుజు; రేవు > తేవు; వరకు > వఱకు.

5. అజాది పదములు వకారాదులుగా మారుట - ఎండ-వెండ; ఎండ్ర కాయ- వెండ్రకాయ; ఎడము - వెడము; ఎన్ను- వెన్ను; ఎనరు-వెనరు.

6. అజాది పదములు హకారాదులగుట - హకారాది పదాలు అజాది రూపాలుగా మారడం సర్వసాధారణం. అయితే సహజంగా అకారాదిగా ఉండే పదాలను హకారాదిగా చేయడం కృతక ప్రామాణిక రూపాల ఉత్పత్తికి దోహదం చేస్తుంది. అంశ- హంశ; ఆశ్చర్యం - హాశ్చర్యం; అడలు - హడలు; ఎచ్చరికె - హెచ్చరికె - హెచ్చరిక.

జానపద నిరుక్తులు

జానపద నిరుక్తి (Folk etymology) అన్నది జానపదుల మనస్తత్వానికి అద్దం పడుతుంది. అద్దం కాని పదాలను కూడా జానపదులు తమకు బాగా పరిచయం ఉండే వాటిలాగా మార్చుకుంటారు. జానపదులు ఒక పదాని

కుండే అర్థంగాని, అక్షరాలుగాని సరిగ్గా అర్థం కాకుంటే ఆ పదాన్ని మరో విధంగా మార్చుకోడమో లేక ఎక్కువ పదాలుగా చేయడమో చేస్తారు. వీటి వల్ల ఒక్కొక్క భాషలోని పదజాలం పెరుగుతుంది. ఇంగ్లీషులో ఇలాంటి పదాలు వేలసంఖ్యలో ఉన్నాయి.³ ఇంగ్లీషులో ఓవరాల్ (overhaul) అనేపదాన్ని తప్పుగా అర్థంచేసుకొని ఓవరాయిల్ (over oil) అని వాడటం మనకు తెలిసిందే. ఇలాంటివే తెలుగులోను కనిపిస్తాయి.

ప్రతి భాషలోను సమీపోచ్ఛారణ, సదృశార్థం వుండే మాటలెన్నో ఉంటాయి. ఒక భాషారూపానికి కృత్రిమంగా జానపదులు కల్పించే వ్యుత్పత్తిని అనుసరించి సిద్ధించే రూపాంతరాలను జననిరుక్తులంటారు. కృతకప్రామాణిక రూపాలు శాబ్దికమైన తికమకల వల్ల ఏర్పడితే, జానపద నిరుక్తులు అర్థ పరమైన తికమకల వల్ల ఏర్పడతాయి. “సవ్యమైన చారిత్రిక దృక్పథం కరవైతే, దృఢమయిన శాస్త్ర జన్య పరిజ్ఞానం లోపిస్తే, పారంపరీణమైన సంప్రదాయం విచ్ఛిన్నమయితే భాషా పరింగా జరిగే రకరకాల భ్రమ ప్రమాదాలు ఆనంద ర్భవు వ్యుత్పత్తి నిర్ణయానికెలా దారి తీస్తాయో” (టి. దొణప్ప 1972:131) జానపద నిరుక్తులు తెలుపుతాయి.

తెలుగులోని జానపద నిరుక్తుల్లో అరవ చాకిరీ చాలా ప్రసిద్ధమయింది. కష్టపడి పనిచెయ్యడానికి అరవవాళ్ళు ఎప్పుడూ ముందుంటారని అందువల్లనే ఈ పదం వాడుకలోకి వచ్చిందని అంటారు. కాని ఇది అరువు చాకిరీ—అంటే అప్పుచాకిరీ; అంతేగాని అరవ చాకిరీ కాదు.

ముత్తయిదువ అనే పదాన్ని వినని వారుండరు. దానికి చెప్పే అర్థాన్ని కూడా నిఘంటుకారులు చెప్తుంటారు. నిఘంటుకారుల ప్రకారం పసుపు, కుంకుమ, చెవ్వాకు, గాజులు, తాళిబొట్టు ఉండేవారు అయిదువలు. ఒకవేళ ఎవరైనా నల్లపూసలు, పువ్వులు, ముక్కర మొదలైనవి కూడా స్త్రీకి ముఖ్యమైనవే కదా అని ప్రశ్నిస్తే దానికి జవాబులేదు. అసలీపదం ‘అవిధవా’ అన్న సంస్కృత శబ్దం నుంచి వుట్టింది.

ఒకే పదాన్ని జానపదులు ఎన్ని విధాలుగా అర్థం చేసుకోగలరో చెప్పడానికి తిరగమూత అనే పదబంధమే ఉదాహరణ. పోవుపెట్టాక మూర్ఖ

మూత పెట్టడం వల్ల (తిరుగామూత) ఈ పేరువచ్చిందని కొందరంటే, పోపుపెట్టగానే మోత వస్తుంది కాబట్టి తిరగమోత అనాలంటారు. అసలిది తిరుగుబోత (టి. దొణప్ప 1972 B : 140). ఇది కొందరి నోట తిరగవత కూడా అయింది. తిరగమోత, తిరుగమోత, తిరగవేత మొదలయినవి కూడా వాడుకలో ఉన్నాయి.

ఉపమాది అలంకారాలు

సామాన్య జనుల భాషలోని కొన్ని విశేషాలను గమనించిన తర్వాత జానపదులే కావ్య నిర్మాణం చేస్తే కైలి సంబంధమైన భాషా విశేషాలు ఏ విధంగా రూపొందుతాయనే విషయమూ పరిశీలనార్హం అవుతుంది. జానపదుల సాహిత్యంలో గేయాలు, కథాగేయాలు, కథలు, సామెతలు, పొడుపు కథలు ఉన్నాయి. లాక్షణికమైన నియమాలకు జానపదులు కట్టుబడక పోయినా, సహజంగా వారి భాషలో, కావ్యాలలో ఆలంకారిక కైలి మనోహరంగా రూపొందుతుంది. అయితే అది కృతకమైనది మాత్రం కాదు. నివర్గ మనోహరమైన కల్పనా వైభవంతో జానపద సాహిత్యం ఎవరి హృదయాన్నయినా ఇట్టే ఆకట్టుకొంటుంది.

జానపద సాహిత్యంలో నానుడులు, పలుకుబళ్ళు, సామెతలు అసంఖ్యాకంగా కనిపిస్తాయి. నిజమైన జీవద్భాష స్వరూపం తెలుసుకోవాలంటే ఇవే శరణ్యం.

‘చేటు కాల మట్ర శంకరుడ నీకు

ఆలిమీద పెండ్లి యెట్లాడినావు’

అని శంకరుణ్ణికూడా నిలదీసి ప్రశ్నించడంలో జానపదుల అమాయకత్వం ప్రస్ఫుటంగా తెలుస్తుంది. ‘సూసీసూసీ కళ్ళు కాసిన్నై కాయలు’ అంటేనే జానపదులకు తృప్తి. ‘కలిగిన కంట్లో కాటుక బెడితే నా కన్ను మెర మెర లాడె దొయ్యో కొయ్యోడ’ అంటారు జానపదులొక గేయంలో. జానపదుల కైలిలో ధ్వన్యనుకరణ లెన్నో చోటు చేసుకుంటాయి. చెప్పాల్సిన విషయాన్ని స్పష్టం చెయ్యాలను కున్నప్పుడు, చెప్పేదాన్ని ఆలంకారికంగా చెప్పామనే స్పృహ కలిగినప్పుడు ఇలాంటి కైలి తనంత తానే అలవడుతుంది.

పులపుల వానొచ్చె పులు మొగ్గ దొడిగె

రవరవ గాలినరె రాలె మల్లెల్లు

ప్రకృతిలోని ఒక వింత సోయగాన్ని సొగసుగా చెప్పాడు జానపదుడు.

కొన్ని గేయాలు సామెతలు, పలుకు బళ్ళతోనే నిండి ఉంటాయి. ఇవి అనుభవజ్ఞుల మాటలు. వీటిలో కల్పనకంటె అనుభవాలు, భావాలు సూటిగా హృదయాన్ని తాకేలా ఉంటాయి.

'కానివారితోను కావించు చెలిమి

కట్టి విరిచీ పొయిని పెట్టి నట్లుండు

అయినవారితో కావించు చెలిమి

ఆకుమడచీ మడత పెట్టినట్లుండు

కానివారీమాట కంట్లోది నలుసు

ప్రాణం పోయిందాక పక్కలో పోటు

అయినవారి మాట అమృతంపు తేట

బ్రతికి ఉన్నదాక భాగ్యంపుమాట....'

అలంకారాలు : 'కావ్యశోభాకరాన్ ధర్మాన్ అలంకారాన్ ప్రవక్ష్యతే' (దండి-కావ్యాదర్శము). ఉపమాలంకారమే సర్వాలంకారాలకు బీజమైనా కావ్యశోభకోసమని అలంకారాల సంఖ్యను కవులు పెంచుకుంటూ వచ్చారు. జానపదులకు అన్ని ప్రభేదాలు తెలియనూ తెలియవు; వారి రచనల్లో అవి కనిపించనూ కనిపించవు. ఉపమ, రూపకం, దృష్టాంతం, కొన్ని శబ్దాలంకారాలు జానపదులకు వచ్చినవి. స్వభావోక్తి అన్నిటికంటె వారు మెచ్చిన అలంకారమేమో : 'అందమగు స్త్రీకి నొసట తిలకమువలె, కొప్పులో నొక బంతిపూవువలె, ముక్కునకు ముక్కిరవలె, చెవులకు పోగులవలె నీ సహజాలంకారములు జానపద గేయ సాహిత్యమునకు శోభను గూర్చునట్టివి. ముత్యాల కంఠ నరులు, కేయూరములవంటి భూషణములు జానపదుల కుండనటులే వారి భాషయందు, గేయము లందును అపురూపములగు నలంకారము లుండవు" (బి. రామరాజు 1958 : 67?)

అరింకారాలనే పదంగాని, దాని లాక్షణి కార్థం గాని తెలియని జాన పదులు అత్యంత సహజంగా వాటిని వాడేస్తుంటారు.

చుక్కల్లో చంద్రుడమ్మ మా పెండ్లి కొడుకూ

చుప్పనాతి దానివమ్మ పెండ్లి కూతుర

చంద్రుడు శిష్టులకు, జానపదులకు—ఇద్దరికీ ఇష్టమైన వాడే. అయితే చుక్కల్లో చంద్రుడనే సహజ కల్పన జానపదులది. వేరే పెళ్ళి కొడుకులు చుక్కల్లాంటి వారుకాగా 'మా' పెళ్ళికొడుకు చంద్రుడనడం పత్యేకతను తెలుపు తుంది.

ఒక జానపద శ్రీ అన్న ఉరుకులతో, పరుగులతో గుర్రం మీద వచ్చాడు. అతనికి చెమట పట్టింది. చెమట ముత్యంలా కనిపించింది. ఎద మీద పతకాలు పడగల్లా కనిపించాయి.

ముక్కునా సెమటలూ ముత్యమై మెరిసే

యెదమీద పదకమూ అద్దమై మెరిసే

బంగారు జాలిపాలు పాము పడగల్లు

చేరెడు కన్నులు చింత నిప్పులు

కొన్నికొన్ని ఉపమలు జానపదులకు మాత్రమే తట్టేవి. వారిది పుస్తక పాండిత్యం కాదు. అందువల్ల బహుశా స్వతంత్రంగా కొత్తకొత్త ఉపమల్ని సృష్టించే శక్తి వారికి అల్పి వుంటుంది. 'పచ్చీ కొబ్బరి వాలె పాయామున్నది సామీ', 'చెరకు తుంటల వాలె చేతులున్నవి సామీ' వంటి పోలికలు అలాంటివి.

కొన్ని గేయాల్లో శబ్దాలంకారాలు కూడా చోటు చేసుకొని వుంటాయి. ముఖ్యంగా బాలగేయాల్లో శబ్దాలంకారాలు నిండుగా ఉంటాయి. పిల్లలు గుర్తు పెట్టుకోవాలంటే ప్రాసలు తప్పక ఉండాలి. అప్పుడే అవి వసి పాపల నాలు కలపైన నాట్యం చేస్తుంటాయి. కొన్ని శిశుప్రాసల్లో ముక్తపదగ్రస్తాలున్నాయి.

పిట్టమ్మ పిట్ట	హంస తెలుపు
ఏమి పిట్ట	ఏమి హంస
చిలక పిట్ట	రాజహంస
ఏమి చిలక	ఏమిరాజు
తెలుపు చిలక	మృగరాజు
ఏమి తెలుపు	ఏమి మృగము
	వన మృగము....

ఈ శిశుప్రాసలో నిజానికి గ్రస్తమయింది ముక్తపదం కాదు ; ముక్త పదానికి ముందు పదం. పిల్లల పాటల్లో అంత్య ప్రాసలు కూడా ఎక్కువగానే ఉంటాయి. గేయం పిల్లల మనస్సులో స్థిరంగా ఉండడానికి ఈ అంత్యప్రాసలు దోహదం చేస్తాయి.

నీళ్ళకు బోరా తిమ్మ
నిద్దరాస్తాదమ్మ
కట్టెలు తేర తిమ్మ
కడుపు నస్తాదమ్మ
నట్టుకు బోర తిమ్మ
నడుము నస్తాదమ్మ

అధ్యయనం :

జానపద భాష అనే పేరుతో కాకున్నా, తెలుగు లోని వివిధ భాషా రూపాలను గురించిన అధ్యయనం బాగా సాగిందనే చెప్పాలి. ఆధునిక భాషా శాస్త్రంలో లోతైన పునాదులు తవ్వి శాస్త్రీయ సౌధ నిర్మాణం ప్రారంభించిన భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి వంటి వారి దృష్టికూడా సామాన్య జనుల భాషమీద పడడం వల్ల మేలే జరిగింది. మాండలిక వృత్తి పద కోశాల నిర్మాణానికి మంచి పరవడి నేర్పరచి తెలుగుకు కీర్తి తెచ్చారు డా. భ. కృష్ణమూర్తి. మాండలిక వృత్తి పదకోశాలను తయారు చేసే భారాన్ని వివిధ విద్వాంసులకు అప్పగించి, అపూర్వ రీతిలో వాటిని తయారు చేయించిన ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య

అకాడమీ వారు ప్రశంస నీయులు. వృత్తి పద కోశాలనే కాక, మాండలిక పదకోశంకూడా తయారు చేయించి ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడెమీ వారు గొప్ప పథకానికి అంకురార్పణ చేశారు.

తెలుగు అకాడెమీ వారు కూడా గుంటూరు మాండలికం వంటి ప్రాదేశిక భాషా స్వరూపానికి సంబంధించిన పుస్తకాలను ప్రచురించి ఈ క్షేత్రంలో కొంత కృషి జరిపారు. జానపద భాష విషయంలో ఎక్కువగా కృషి వల్లిన వారిలో డా. టి. దొణప్పగారిని మొదట చెప్పుకోవాలి. రాయలసీమ, తీరాంధ్రాల భాషాభేదాల నికట పరిచయమూ, అన్ని మాండలికాల స్వరూప స్వభావాల నిర్ణయాధికారమూగల ఉత్తమ పండితులైన శ్రీదొణప్ప విలువైన అనేక వ్యాసాలను ప్రచురించారు. జానపద భాషాస్వరూపాన్ని తెలుసుకోడానికి వారి 'భాషా చరిత్రక వ్యాసావళి', 'తెలుగులో కొత్త వెలుగులు' ఎంతో ఉపకరిస్తాయి. భద్రరాజు కృష్ణమూర్తి గారు సంపాదకులుగా ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడెమీ వెలువరించిన 'తెలుగుభాషా చరిత్ర'లో (2వ ముద్రణ 1979) వివిధ విద్వాంసులు వ్రాసిన విలువైన వ్యాసాలున్నాయి. డా. బి. రామరాజు తమ పరిశోధన గ్రంథం (1958)లో జానపద కవిత్వంలోని భాషను గురించి చర్చించడమే కాక వివేచన (పరిశోధన పత్రిక 1976)లో మంచి వ్యాసం వ్రాశారు. డా. నాయని కృష్ణకుమారి, డా. టి. వి. సుబ్బారావు మొదలైన పరిశోధకులు తమతమ పరిశోధన గ్రంథాలలో జానపద భాషను గురించి చర్చించారు. డా. నాయని కోటిశ్వరి ముద్రిత జానపద గేయాలలో నిఘంటువుల కెక్కిన పదాలను గురించి పరిశోధన చేసి పిహెచ్.డి. పట్టాన్ని పొందారు.

టీప్పణి :

1. Mario A. Pei, Dictionary of Linguistics, P. 44.

2. క॥ పావకునకు నభిమంత్రిక

మై వేల్పుగఁబడిన హవ్యమధిక....(హరివంశము, పు. 8-93)

౬॥ కావున నిత్యమ వనలము

లో వేల్చెద ననియు విని యులూచి వలికె.... (జై మిని భారతము
9-66)

3. " This process, which is the result of applying false logic to puzzling linguistic situations, has contributed greatly to the vocabulary of the English language, having given us, among thousands of others, such disparate words as bridegroom, hiccongh, and sparrow grass, -w, Edson Richmond, *Folklore and folklife*, Richard M. Dorson (Ed.) 1972, P. 154.

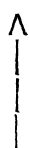


సాంఘిక చారాలు

ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానంలో ఇంతవరకు పరిశీలించినవి మౌఖిక శాఖకు చెందినవి. మౌఖికేతర జానపదవిజ్ఞానంలో మొదట చెప్పుకోదగినవి సాంఘికచారాలు. జానపద కవిత్వం, గద్యకథనాలు, సామెతలు, పొడుపు కథలు, భాష శబ్దనంబంధమైనవి. అందుకే భాష తప్పించి మిగిలిన వాటిని కొందరు శాబ్దిక కళలన్నారు; మరి కొందరు జానపద సాహిత్యం అన్నారు. భాషతో కూడా సాహిత్య ప్రక్రియలను చేర్చితే మౌఖిక జానపద విజ్ఞానమనే పేరును వాడవచ్చు. మౌఖికేతర ప్రక్రియల్లో కళాత్మకమైనవాటిని కళల క్రింద చేరిస్తే ఇక మిగిలేవి సాంఘికచారాలు, వస్తు సంస్కృతి.

మౌఖిక జానపద విజ్ఞానానికి వస్తు సంస్కృతికి నడుచు వారధిలాగా సాంఘికచారాలున్నాయి. వీటిలో కొన్ని మౌఖికప్రక్రియల సహాయాన్ని, మరికొన్ని వస్తు సంస్కృతిని అపేక్షిస్తాయి. దీనిని ఈ క్రింది విధంగా సూచించవచ్చు.

మంత్రాలు, స్తుతులు
ఆటల్లో పాటలు,
వినోదగీతాలు
వేడుకలు మొ॥వి



మౌఖిక జానపద విజ్ఞానం

పూజావిధానాలు, ధార్మిక
కర్మకాండలు, ఆటల
వస్తువులు, వైద్యవస్తువులు
మొ॥వి



వస్తు సంస్కృతి

అయితే మొత్తంమీద సాంఘికచారాలు మానవుని సామూహిక జీవనానికి సంబంధించినవి. ఇవి కొన్ని శాబ్దికకళల సహాయాన్ని అపేక్షిస్తాయన్నది నిజమేగాని వీటిలో ముఖ్యమైంది తరతరాల ఆచారమేగాని భాష, వస్తువు కావు. సాంఘిక జీవితంలో మానవునికి ఒక తరంనుంచి మరొకరానికి

సంక్రమించే ఆచారాలలో ఎన్నో విధానాలున్నాయి. ఇవి వ్యక్తిగతమైన కొళలంకంపై ఒక సంఘం ఆశయాలను ప్రతిబింబిస్తాయి.

సాంఘికాచారాల శీర్షికక్రింద ఈ క్రింది వాటిని పరిశీలించవచ్చు.

సాం	— పుట్టుక, పెళ్ళి, మరణం మొ॥వాటికి సంబంధించిన ఆచారాలు
ఘి	— జానపదుల నమ్మకాలు
కా	— జానపదుల మతం, దేవతాగణం
చా	— నోములు, వ్రతాలు, జాతరలు, పండగలు
రా	— ఆటలు, వినోదాలు
లు	— జానపద వైద్యం

మనిషి జీవితచక్రంలో కొన్ని ముఖ్యమైన సంఘటనలున్నాయి. అన్నిటికంటే ముఖ్యమైంది పుట్టుకే. మనిషి సాంఘికంగా అనుసరించే ఆచారాలు పుట్టుకతోనే ప్రారంభమవుతాయి. జీవితంలో ముఖ్యమైన సంఘటనల్లో పుట్టుక తర్వాత మరణాన్నే చెప్పకోవాలి. ఈ మధ్యలో ఎన్ని ఆటలైనా ఆడవచ్చు. మరణానికి సంబంధించిన నమ్మకాలు, ఆచారాలు, కర్మకాండలు ప్రతిసంఘంలోను ఏదోరూపంలో ఉండనే ఉంటాయి. ఈ మధ్యలో జరిగితే పెళ్ళి ముఖ్యమైన సంఘటన. మనిషి మనుగడకు, వంశాభివృద్ధికి ప్రేమాభిమానాల వ్యక్తీకరణకు ఏర్పరచుకొన్న ఒక వ్యవస్థ వివాహం. ఇదికాక మధ్యమధ్య ఉపనయనం, సమర్థ మొదలైనవాటికి సంబంధించిన ఆచారాలు. సంప్రదాయాలు ఉన్నాయి. ఇవన్నీ కూడా ఒక విధంగా నమ్మకాలకు సంబంధించినవే. అయినా కొన్ని ప్రత్యేక సందర్భాలకు సంబంధించినవి కావటంచేత విశేష ప్రాధాన్యాన్ని ఇవ్వవలసి ఉంటుంది.

మానవ జీవితంలో నమ్మకాలకుండే పాత్ర చాలా గొప్పది. నమ్మకాల పుట్టుక మానవుని మ స్తిష్కంలోనే. నమ్మకం అన్నది సంఘం నుంచి మనిషికి సంక్రమించేది. దయ్యాలగాని, భూతాలుగాని, పిశాచగణాలుగాని సంఘం నుంచి మనిషికి సంక్రమించే వ్యాధులేగాని, అ స్తిత్వం ఉండే శక్తులుకావు. ఇలా భయంతో కూడిన నమ్మకాలే చాలా వరకు మూఢనమ్మకాలనే (superstitions) అనే పేరుతో వ్యవహరింపబడుతున్నాయి. మామూలు నమ్మకాల వల్ల మనిషికి పెద్ద బాధలేదుగాని, మూఢనమ్మకాలు అతన్ని అన్నివిధాలా క్రుంగగొడిస్తాయి.

నమ్మకాలు ఒక మొత్తమై, కొన్ని నియమాలకు లోబడి మత వ్యవస్థను ఏర్పరుస్తాయి. జానపదులకు నిజానికి ఒక మతమంటూలేదు. సమాజంలోని నిష్ఠు స్థాయికి వెళ్ళేకొద్దీ మత వ్యవస్థలోని కఠిన నియమావళి, కర్మకాండలు కనిపించవు. గ్రామదేవతలు, ప్రకృతి దేవతలు, మాతృదేవతారాధనం మొదలైన స్థాయిలో జానపదుల మతం ఉంటుంది. మతానికి సంబంధించిన కొన్ని ఆచారాలు ప్రాథమిక స్థాయిలో మాత్రమే జానపద జీవితంలో దర్శనమిస్తాయి. ఆచారాలలో మంత్రతంత్రాలకు, పవిత్ర పద్ధతులకు స్థానం లభించే కొద్దీ అవి ధార్మిక కాండలుగా రూపుదిద్దుకుంటాయి.

జనం గుంపుగా ఆచరించే వాటిలో నోములు, వ్రతాలు, పండగలు, మొదలైనవి వస్తాయి. వ్రతాదులన్నీ ఎక్కువమంది పాల్గొనకపోతే వ్యర్థమవుతాయి. నోములు, వ్రతాలు, పండగలు గృహానికి సంబంధించినవే అయినా వాటిలో ఎక్కువమంది పాల్గొనడం జరుగుతుంది. కొన్ని పండగల్లో, జాతరల వంటి ఉత్సవాలలో తప్పక ఎక్కువ జనం పాల్గొంటారు. ఈ ఉత్సవాలలో సంగీతం, నృత్యం, ఊరేగింపు, రంగురంగుల దుస్తులు ఉంటాయి. వీటిలో కొన్ని ధార్మిక నేపథ్యంతో, మరికొన్ని లౌకిక దృష్టితో వెలువడ్డవి. ధార్మిక కర్మకాండలు లౌకిక స్థాయికి దిగి వ్రతాలు, నోములై, తర్వాత పండగలై చివరికి కేవలం వినోదాలుగా మిగిలవచ్చు. మనిషి తన సంతోషాన్ని వ్యక్తం చెయ్యడానికి, సంతోషపడడానికి, ఇతరులతో పంచుకోడానికి వినోదాలను ఏర్పరచుకున్నాడు. ఇలాంటి వినోదాలు జానపదులకు చాలా ఉన్నాయి. వీటిలో కోలాటం, కోడి పందాల వంటివి కళాత్మక దృష్టిని కూడా అలవరచుకొని ప్రదర్శన కళల స్థాయికి ఎదిగాయి. కొన్ని కేవలం వినోదాలుగా మిగిలాయి. పిల్లల ఆటలు, పెద్దల ఆటలు జానపదుల వినోద సాధనలే వీటిలో అన్నిటో అనేకులు పాల్గొంటారు.

జానపద వైద్యం కూడా సాంఘికాచారాలలో ఒకటి. వైద్యం వస్తు సంస్కృతిలో చేరుతుందని అనిపించవచ్చు. అయితే జానపద వైద్యానికి వస్తువులు ముఖ్యంకాదు. మందులు ముఖ్యంకాదు, నమ్మకంముఖ్యం. ఏ మందూ వాడకపోయినా నమ్మకం ఉంటే జానపదులకు రోగాలు నయమవుతాయి, లేదా అయినట్లు అనిపిస్తుంది. జానపద వైద్యంలో అనుసరించే పద్ధతులన్నీ శాస్త్రీయమైనవి కాదు. మంత్రతంత్రాలతో సహా నూతన పద్ధతులెన్నో జానపద వైద్యంలో ఉన్నాయి. ఇవన్నీ సాంఘికాచారాలే.

పుట్టిననాటినుంచి గిట్టేవరకు

'పుట్టిననాటి బుద్ధి పుడకలతోగాని పోద'ని సామెత. పుట్టిననాటి నుంచి సంఘం మనకు ఎన్నో ఆచారాలను నేర్పుతుంది, అవి మనిషి జీవితంతో పెన వేసుకు పోయి గిట్టేవరకు అలాగే వుంటాయి. మానవ జీవిత చక్రంలోని ముఖ్య ఘట్టాలలో మనం అనుసరించే ఆచారాలు నమ్మకాల పునాదిమీద లేచిన మేడలు.

జననం

మనిషి జీవితంలో మొదటి ఘట్టమైన పుట్టుకకు సంబంధించిన ఆచారాలు ప్రతి సమాజంలోనూ కనిపిస్తాయి. మొదటి కాన్పు పుట్టింటిలోనే జరగాలనే ఆచారం తెలుగు వారిలోనే కాక అనేక సంఘాలలో కనిపిస్తుంది. పితృప్రధాన కుటుంబాలలోని ఈ ఆచారానికి కారణం లేక పోలేదు. వివాహానంతరం భర్త ఇంటికి వెళ్ళిన స్త్రీకి కొన్ని నెలల తర్వాత ఇంటిమీద - అంటే తను పుట్టి పెరిగిన ఇంటిమీద - గాలి మళ్ళడం సహజమే. భర్త ఇంటికి వెళ్ళిన స్త్రీకి కొద్ది కాలానికేమైనా కడుపు పండితే స్త్రీకి పుట్టింటికి వెళ్ళాలనే కోరిక తీరు తుంది. ఏది ఏమైనా మొదటికాన్పు పుట్టింట్లో జరగాలనే ఆచారం వెనక సమం జనమైన కారణం కూడా కనిపిస్తుంది. స్త్రీకి మొదటికాన్పు ఒక కొత్త అనుభవం కాబట్టి మానసిక ఆందోళనకు గురికాకుండా ఉండాలంటే కని పెంచిన వారి సాన్నిధ్యం చాలా అవసరం. పుట్టి పెరిగిన పరిసరాలు ఇచ్చే నెమ్మది అవసరం.

జనన సంస్కారాలకు సంబంధించిన ఉల్లేఖనాలు మన ప్రాచీన కావ్యాలలో కూడా కనిపిస్తాయి. తరతరాలనుంచి మన సమాజంలో ఇవి చోటు చేసుకుని ఉన్నాయనడానికి ఇవన్నీ సాక్ష్యం ఇస్తాయి. స్త్రీ, జీవితంలో సంతానానికి చాలా ప్రాముఖ్యం ఉంది. ప్రపంచంలోని ఏ సంఘమయినా సరే సంతానం కోసం తపించే మాతృప్రవృత్తి ఉండనేఉంటుంది. సంతానార్థం చేసేపూజలు, వ్రతాలు మొదలైనవి జానపద, శిష్ట సాహిత్యాల్లో కోకొల్లలుగా ఉల్లేఖింపబడ్డాయి. "అతిథి సత్కారాలు, వాయసాలకు దధిబలి. జ్యేష్ఠాదేవిని కొలవడం, పుణ్యసంహితావ్రతాన్ని కొలవడం, మూలికా మాణిక్యాలను ధరించడం.

తస్యంగి గంధాక్షతలను చిరంటుల కివ్వడం, విప్రశ్నికల గారవించడం, కుమ్మరావం కడవలు కొల్ల విడవడం, బాలురకు తియ్యపండులు పంచి ఇవ్వడం, ప్రతాలు నలవడం'' అలాంటివే (శివరాత్రి మాహాత్యం 6-40).

స్త్రీలు గర్భవతులయినప్పుడు మూడు నెలల ముద్దలు పెట్టడం, అలరు కుడుములైదునెలల బెట్టడం. ఏడు నెలల ఎర్రపోలమ్మకు మొక్కడం కావ్యా లలో వర్ణించబడ్డాయి. శ్రీనాథుడు శివరాత్రి మాహాత్యంలో (2-70,71) పురుడుపోసే విధానాన్ని వర్ణించాడు.

తలయంపి ధవళ నిద్రాకుంభ మిడువారు

రజ్జుభసిక రేఖ వ్రాయువారు

గౌరవర్షపరాజికలయ జల్లెడివారు

బలివిధానంబుల బరగువారు

లవణంబునింబ వల్లవము ద్రిప్పెడువారు

ప్రేము మంచంబుతో పెనుచువారు

గవల ధూపంబు సంఘటియించు వారును

మంచి మట్టెడద యోజించువారు

కదసి దీవిండు వారును గండతైల

మందుకొనువారు గాయంబులందువారు

పాడువారును పరిహాస మాడువారు

నైరి శుద్ధాంత సతుల శిష్టాలయమున.

ప్రాచీన కావ్యాలలో పుట్టుకకు సంబంధించిన ఆచారాలు కూడా వర్ణించ బడ్డాయి. సింహాసన ద్వారా శివరాత్రిలో ఈ క్రిందివర్ణన ఉంది (భా 1-ప్ర59,60).

క్రమమున దాదులక్కడను ముప్పటిలిన

జలకంబు దేర్చి యా చెలువనుతుని

కొనరగ కాటుకయును చుక్కబొట్టును

పాటించి యాగడపకు వెలుపట

పొదికిళ్ళ తవుడ నిప్పులు ప్రత్తిగింజలు
 నిడియడ్డముగ చిట్టు పడిసివైచి
 వేపరెమ్మలు నీళ్ళ పెనలలోపల నించి
 కాపులు పురిటింట గట్టిచేసి

వాయనముల కెల్ల వనితల రప్పించి
 వారుదెచ్చినయవి వరుసనంది
 వచ్చకప్పురంబు బలుకులు వెట్టి వి
 డీయము లిచ్చిరింపు నయము గలుగ.

ఈనాడు వీటిల్లో చాలావరకు మరుగున పడిపోయాయి. అయినా స్థూలంగా శ్రీ గర్భవతి అయినప్పటినుంచి ప్రసవించేవరకు అనుసరించాల్సిన ఆచారాలు ఇంకా మిగిలిఉన్నాయి. గర్భవతిని ఏడవనెలలో పుట్టింటికి పిలుచు కొనివస్తారు. సీమంతమన్నది గర్భవతిగా ఉన్నప్పుడు చేసే వేడుక. ఆచారం. ఆ గర్భిణీశ్రీని చక్కగా అలంకరించి, ముత్తయిదుపులచేత పసుపు కుంకుమలు, అక్షతలు ఇప్పించి ఆశీర్వాదిస్తారు. గర్భిణీకి ఇష్టమైన వదానాలన్నీ చేసి పెడ్తారు. ప్రసవమయిందంటే ఆయింటిలో పురుడని చెప్తారు. బిడ్డకు పదోరోజు వచ్చేవరకు ఈ పురుడు ఉంటుంది. మరణం ఎవరింట్లోనైనా సంభవిస్తే 'అంటు' అనే పేరుతో మైలగా భావించడం, జననకాలంలో కూడా అలాగే మైలగా భావించడం చూస్తే పుట్టుకను, మరణాన్ని మనవారు జీవితంలోని రెండు అతి ముఖ్య ఘట్టాలుగా ఎలా భావించిందీ తెలుస్తుంది.

బిడ్డ జన్మించిన తర్వాత జాతకకర్మ ముఖ్యమైంది. ఊరి పురోహితునికి బిడ్డ జన్మదినం, నమయంచెప్పి జాతకం వ్రాసి ఇవ్వాలిందిగా చెప్తారు. బిడ్డ పుట్టిన తిథి, నక్షత్రాలను శుభాశుభాలను పురోహితుడు నిర్ణయిస్తాడు. మూలా నక్షత్రం వంటివి మేనత్తకు అశుభమని, మరో నక్షత్రం మరొకరికి అశుభమని శాంతిచేయించడం ఈనాటికీ ఉంది. ప్రసవమైన వదకొండోరోజు సామాన్యంగా నామకరణం జరుపుతారు. బిడ్డను తొట్లలోవెయ్యడంకూడా జరుగుతుంది. ఉయ్యాలలో బిడ్డను పడుకోబెట్టి ఉయ్యాలపాటలను పాడే సంప్రదాయం ఉంది. నామకరణం చేసి బిడ్డచెవిలో పేరుచెప్పి లోకానికి అప్పజెప్తారు.

పైన చెప్పినలాంటి ఆచారాలు తెలుగువారి ఇండ్లలోనే కాక ప్రపంచ మంతటా అనేక జాతుల్లో కనిపిస్తాయి. కన్నడిగుల ఇళ్ళలో ఆచరించే సంప్రదాయాలు చాలావరకు తెలుగు వారిళ్ళలో ఆచరించేవే.

గర్భంగురించి విచిత్రమైన నమ్మకాలన్నీ ఆదిమజాతుల్లో ఉన్నాయి. సుఖప్రసవానికి మంత్రతంత్రాలను ఉపయోగించడం వారిలో కనిపిస్తుంది. కొన్ని ఆచారాలైతే చాలా తమాషాగా ఉంటాయి. కొందరిలో ప్రసవం కాగానే స్త్రీ మూములు కార్యకలాపాలను కొనసాగిస్తుంది. కాని భర్త మంచమెక్కుతాడు. అతను మంచంలో ఉన్నప్పుడు చెయ్యకూడని నిషేధాలు ఎన్నో విధిస్తారు. హోపి ఆదివాసుల్లో నామకరణం ఇరవయ్యోరోజు జరుగుతుంది. షోషోన్ తెగల్లో నలభై రోజులు తల్లిని విడ్డను దూరంగా ఉంచి ఆ తర్వాత నామకరణం జరుపుతారు. ఓమహ ఇండియన్లలో ఎనిమిదవరోజే విడ్డను, తల్లిని అందరికీ పరిచయంచేసి, నామకరణంచేస్తారు. ఇది విశ్వాద్యంతం ఉండే ఆచారం. నామకరణంతో వ్యక్తిత్వం వచ్చినట్లులెక్క. పేరు పెట్టగానే విడ్డకొక సాంఘిక పరమైన హోదా లభిస్తుంది. పేరు ప్రతిష్ఠ లాభించడానికి ఆసలు పేరు అవసరం.

పెద్దమనిషి

మగవాడికి నూనూగుమీసాల నూత్న యౌవనం వస్తే పెద్దమనిషి అయినట్లులెక్క. అయితే స్త్రీ విషయం అలా కాదు, ఆమ్మాయి పెద్దమనిషి అయిందంటే అది స్త్రీ విషయంలో పెద్దవిషయంగానే లెక్క. సమర్థకు సంబంధించిన ఆచారాలుకూడా ప్రపంచమంతటా కనిపిస్తాయి. ఋతుమతి కావడం ఎవ్వరిచేతిలోనూ ఉండేది కాకున్నా, ఒక్కొక్కవారం సమర్థ అయితే ఒక్కొక్క ఫలమని మనవారు నిర్ణయించి పెట్టారు.

ఆదివారమునాడు అతిరోగియౌను

సోమవారమునాడు సుదతి పతివ్రత

మంగళవారము నాడు మతిమంతురాలు

బుధవారమునాడు బుద్ధిమతియౌను

అనుకోడంకద్దు. అయితే నేడు చాలావరకు వివాహం వేడుకగా తయారైంది వివాహానికి సంబంధించిన వర్ణనలు, వివరాలుమన సాహిత్యం ప్రారంభమయి. నాటినుండి ఉన్నాయి. వివాహ సంబంధమైన ఆచారాలు ఒక్కొక్క ప్రాంతాన నికీ, కులానికీ, కాలానికీ మారుతూఉంటాయి. తెలుగువారిలో పెళ్ళిళ్ళు నాలుగు రోజులు జరుగుతుండేవి. ఉత్తరపెళ్ళి జరిగిన తరువాత 'దినచతుష్టయానంతరమున' బంధువులు వెళ్ళినట్లుగా సంస్కృతమూలంలో లేనిదాన్ని తిక్కన వర్ణించాడు (ఉద్యోగ 1-2). మేనమరదల్ని పెళ్ళాడే ఆచారం తెలుగు వారిలో మొదటినుంచి ఉంది. మేనగోడల్ని పెళ్ళాడే ఆచారం కూడా కొంతకు కొంత కనిపిస్తుంది.

వివాహంముందు నిశ్చితార్థం ఒకఆచారం. వధువును పెద్దలు చూడడం, పెళ్ళి నిశ్చయించడం, నిశ్చయతాంబులాలలు పుచ్చుకోవడం ఆచారం. నిశ్చితార్థకాలంలో కన్యకకు 'ముద్రారోహణం' చేయడం (తలపైపేలాయించడం) ఆ కాలంలో తెలుగువారి ఆచారం.

వివాహానికి సంబంధించిన అవైదిక దాక్షిణాత్యచారాలను సోమేశ్వర దేవుడనే పశ్చిమ చాళుక్యరాజు (క్రీ. శ. 1130) 'అభిలషితార్థ చింతామణి' అనే సంస్కృత గ్రంథంలో వర్ణించాడు. ఈ రాజు కర్ణాటకుదైనా అతను వర్ణించిన ఆచారాలు తెలుగు నాటకూడా ఉన్నాయి. వివాహ మంటపాన్ని తోరణాలతో, పుష్పాలతో అలంకరించాలని, వివాహ వేదికపైన బియ్యం పొయ్యాలని, వధూవరులను కూర్చోబెట్టి ఇద్దరి చేతుల్లో జీలకర్రతో కూడిన బియ్యం నుంచాలని, వివాహ విధానం ముగియగానే వధూవరులు పరస్పర మాజీరికాయుక్త తండ్రిలములను చల్లకోవాలని, వివాహోత్సవాన్ని నాలుగు దినాలు చెయ్యాలని, నాలుగోదినం వధూవరులను ఊరేగించాలని సోమేశ్వరదేవుడు వ్రాశాడు.

వివాహాచారాలు ఒక్కొక్క కులంలో ఒక్కొక్క రకంగా ఉంటాయి. తాళిబొట్టు, తాటికమ్మలు ద్రావిడాచారాలని కొందరి అభిప్రాయం. అయితే ప్రాచీన కాలపు తెలుగు గ్రంథాలలో తాళిబొట్టును గురించిలేదు.

తెలుగునాటి వివాహాచారాలన్నిటినీ వివరించాలంటే అదే ఒక పెద్దగ్రంథమవుతుంది. మళ్ళుకు తెలంగాణా ప్రాంతంలో వివాహాచారాలను, దక్షిణ ప్రాంతంలో వివాహాచారాలను కొన్నింటిని పేర్కొనవచ్చు. తెలంగాణా ప్రాంతంలో పెళ్ళిపనులు కట్నములతో ప్రారంభమై అప్పగింతలతో పూర్తి అవుతాయి. కట్నాలపాటలు త్రిశ్రగతిలో ఉంటాయి.

సువ్వి సువ్వి రామచంద్ర సువ్వి సువ్వి కీర్తిసాంద్ర
సువ్విసీతమ్మా మాకు శుభములిమ్మా

అన్న పాట అధిక ప్రచారంలో ఉంది. కొన్ని జానపద గేయాలలో వివాహ వర్ణన, వధూవరుల వర్ణన, వివాహమంటప వర్ణన మొదలైనవి కనిపిస్తాయి. 'అత్తరులోన మేలిమి త్తరులోన అంబదుగూర్చి. క్రొత్తనంపంగితో గోవిందునకు' నలుగురూ సేపాటలు నలుగు సప్రదాయాన్ని తెలుపుతాయి. అవిరేణులను పూజించే సప్రదాయం బ్రాహ్మణేతరులలో కనిపిస్తుంది. లక్ష్మీపూజకే అవిరేణీపూజ అనిపేరు. నాకబలి సమయంలో అవిరేణులను నాకబలిధన్యానికి ఎదురుగా ఉంచుతారు. బ్రాహ్మణేతరులలో ప్రత్తివిత్తులు నాటే ఆచారంకూడా ఉంది. వధూవరులతో కూరాటి కుండలముందు ప్రత్తి విత్తులు నాటిస్తారు.

'వన్నెండు స్తంభాల పందిరి క్రింద

ప్రత్తివిత్తులగుమ్మి మెత్తైనదీసి

గోవుపెండాదెచ్చి గోతెలగలిపి

ఆవుపెండాదెచ్చి అలుకై నా జల్లి

వెండిది తక్కిద పైడిదీబాటు

జోకిరి అన్నట్లు జోడుపందిట్లు

జోకిరి అన్నట్లు జోడుతక్కిట్లు

నల్లని విత్తులు తెల్లబడరాకి.....

ఇలా సాగుతుంది పాట (చి. రామరాజు 1978:483)

నెల్లూరు జిల్లాలో పెళ్ళిళ్ళ స్వరూపం ఇంచుమించు ఈ క్రింది విధంగా ఉంటుంది:

మొదట పెళ్ళి చూపులు జరుగుతాయి. సామాన్యంగా ఈ తంతు ఆడ పిల్ల ఇంట్లో జరుగుతుంది. పెళ్ళి సంబంధాలలో కొన్ని ఆచారాలున్నాయి. మేనమామ మేనత్త బిడ్డలయితే జాతకాదులు చూడవలసిన అక్కరే లేదు. మేన గోడల్ని పెళ్ళి చేసుకొనే సంప్రదాయం బాల్యవివాహాల కాలంలో ఉండేది కాని ఇప్పుడు చాలా వరకు తగ్గిపోయింది. బంధువుల్లో పెళ్ళి సంబంధంచూసేటప్పుడు పిల్లనిచ్చి మళ్ళీ పిల్లను తీసుకోకూడదనే నియమాన్ని పాటిస్తారు.

దీన్ని కొండమార్పు అని పిలుస్తారు. పెళ్ళి చూపులకు వెళ్ళినప్పుడు ఆడపెళ్ళివారింట్లో బోజనం చెయ్యకూడదనే నియమం ఉంది “కతికితే అతకద”ని సామెత. నిశ్చితార్థం ప్రత్యేకంగా చేస్తే చేస్తారు, లేకుంటే వరపూజ సమయంలోనే అదీ అయిందనిపిస్తారు.

వివాహకార్యంలో మొదట గణపతి పూజ జరుపుతారు. రేపు పెళ్ళి అనగా ఈ దినం సాయంత్రం ఏదైనా గుడిలో వరపూజ జరుపుతారు. ఇది సాయంత్రం జరుగుతుంది. దేవాలయం నుంచి రాగానే ఎదురు కోల జరుగుతుంది. ఒకవైపు నుంచి ఆడపెళ్ళివారు, మరోవైపు నుంచి మగపెళ్ళివారు, అడుగులో అడుగు వేసుకుంటూ వచ్చి, చివరికి పూలమాలలు మార్చుకుంటారు వధూవరులు. తర్వాత ఊరేగింపు జరుగుతుంది. ఎదురుకోల, ఊరేగింపు పూర్తి అయిన తర్వాత బువ్వపు బంతి ఏర్పాటువుతుంది. మంగళారతులతో, కుక్క మంగళాలతో, వియ్యాలవారి సరసాలతో పసందుగా ఉంటుంది బువ్వపుబంతి.

మరుసటి రోజు పొద్దున స్నాతకప్రతంతో ప్రారంభిస్తారు. నలుగు పొటలు పాడుతూ చక్కగా నలుగు పెట్టి స్నానాలు చేయిస్తారు. ముహూర్తం ముందు కాశీయాత్ర జరుగుతుంది. ముహూర్తంలో భాగంగా మధువర్కం, మహానంకల్పం, కన్యాదానం, నాతిచరామి, మాంగల్యపూజ, మాంగల్యదారణం, తలంబ్రాలు, దీపాల పళ్లెాలు పట్టడం, బ్రహ్మముళ్ళు, చదివింపులు

అనే శాస్త్రాలు జరుగుతాయి. తెలుగువారికి ఏవి ఉన్నా లేకున్నా తలంబాలు చాలా ముఖ్యం.

మాంగల్య దారణంతో ముఖ్యమైన తంతు ముగిసినట్లే. మధ్యాహ్నం ప్రధాన హోమం, ప్రవేశ హోమం, బావమరిది పేలాలు పెట్టడం, సప్తపది. గంధర్వ పూజ, స్థాలీపాకం జరిపిస్తారు. అర్థరాత్రి శేషహోమం చేస్తారు. నాగవల్లి అనే పేరుతో కందిపప్పు, ఉప్పు, చక్కిలాల, పాత్రలు పెట్టి పూజ చేస్తారు. నల్లపూసలను ధరించడం, నాగవల్లి పాటలు పాడడం చేస్తారు. పెళ్ళి నాడు రాత్రి హరి బూవం జరుగుతుంది. బువ్వపుబంతిలాగే సరస నల్లాపాలతో, వియ్యాల వారి పాటలతో హుషారుగా సాగే విందు ఇది. ఎంగిలి హారతులు వట్టి వియ్యాల వారి దగ్గర డబ్బులు వసూలు చేస్తారు. చివరి మట్టం అంప కాలు. ఎవరి కళ్ళల్లోనైనా కన్నీటిని తెప్పించే కరుణామయ సన్నివేశమిది. ఇప్పుడంతా రెండు దినాల పెళ్ళిళ్ళే కాబట్టి పైన చెప్పిన విధులన్నీ రెండు రోజుల్లో ముగిసిపోతాయి. ఈ దినం పొద్దున పెళ్ళి వారు విడిదింట్లో వచ్చి దిగితే, మరుసటి రోజు రాత్రికి ప్రయాణం కట్టవచ్చు.

ఇవన్నీ నాగరికత రుచి మరిగిన జనుల పెళ్ళి వరసలు. అయితే ఆంధ్ర దేశంలోనే తరతరాలుగా జీవనం సాగిస్తున్న యానాదులవంటి ఆదిమ జాతుల వారికి ఇలాంటి కట్టుబాట్లు అక్కరలేదు. అగ్నికార్యాలు, ముహూర్త నిర్ణయాలు, బంధువులకు ఆహ్వానాలు మొదలైనవేమీ అక్కరలేదు. యానాదుల పెళ్ళిళ్ళను యానాది రాఘవయ్య అని పేరు వహించిన మహానీయులు శ్రీ వెన్నెలకంటి రాఘవయ్య ఇలా వర్ణించారు. (యానాది. 1974: 200)

యాన్దోళ్ళ పెళ్ళిళ్ళు, ఎంత మంచి పెళ్ళిళ్ళు
బొట్టుతో పనిలేదు, బోనాలక్కర లేదు
క్రొత్త చీర లొద్దు, అత్త పోర్లు వద్దు
చుట్టాలు రావొద్దు, చూడనైనా వద్దు
కలుసుకుంటే చాలు, మురుసుకుంటుండొచ్చు
అల్లుళ్ళ పోరాద్దు, ఆస్తి పాస్తులు వద్దు

మేళతాలొద్దు. మంత్రతంత్రాలొద్దు
 మంగమూరు దేముడికి మ్రొక్కుకుంటే చాలు
 గోత్రాలు మాకేల గీత్రాలు మాకేల
 నేత్రాలు ఒకటైతే సూత్రాలెందుకయ్యా
 మంగళ సూత్రాలెందుకయ్యా
 తినడానికి తిండిలేదు, కట్టడానికి బట్టలేదు
 పండుకోను కుండలేదు, పండుకోను పంచలేదు
 ఎందుకయ్య పెండ్లి ఎందుకయ్య మాకు

అయితే ఆదివాసులందరూ ఈ విధంగానే పెళ్ళిని సరళంగా ఆచరిస్తా
 రని లేదు. అసలు చాలామంది ఆదివాసుల్లో మనకంటే ఎక్కువ కర్మకాండ
 ఉంది. ధార్మిక వ్యక్తుల పాత్ర ఆదివాసుల వివాహాలలో ఇంకా ఎక్కువగా
 కనిపిస్తుంది. పితృప్రధాన కుటుంబాలలో ఆడపడుచును అత్తవారింటికి పంపేట
 ప్పుడు ఆవేదన అందరికీ సమానమే. హృదయాన్ని కదిలించే ఈ సన్నివేశాన్ని
 మన అప్పగింత పాటల్లోలాగే చిత్రించిన పిగ్మీ ఆదిమవాసుల పాట ఈ
 క్రిందిది. (C.M. Bowra 1962 : 176-177)

Slowly, slowly,
 Child, counting your steps,
 Go away, go away with tears,
 With a large heart, with a weary heart,
 Without turning your face,
 From the house, from the village,
 Where your eyes so gaily
 Laughed at every corner.
 Counting, counting your steps,
 Today you go away,
 With a large heart, with a weary heart,
 Go away, go away below !

Counting, counting your steps,
 With a large heart, with a weary heart,
 Today you go away.
 Keep on your heart
 And guard well the flower
 Of your mother's garden,
 The flower which will say to you :
 "I am still loved below !"
 Keep on your heart
 And guard well the flower
 In memory for ever.
 Counting, counting your steps,
 Today you go away,
 With a large heart, with a weary heart,
 Go away, go away below !
 With a large heart, with a weary heart,
 Today you go away.

మరణం

జనన మరణాల మధ్య ఇంకా కొన్ని కర్మకాండలు ఉన్నాయి. ఆయా జాతులకు, భాషలకు, సంస్కృతులకు వంబంబించిన విశేష కర్మకాండలెన్ని ఉన్నా జననమరణాలనే రెండూ మాత్రం సర్వజన సామాన్యమైనవి; ప్రాణి పహజమైనవి.

కావ్యాలలో మరణం వర్ణితమైనా అపరకర్మలను గూర్చిన ఉల్లేఖనాలు తక్కువగానే కనిపిస్తాయి. మన కవులు 'మంగళాదీని మంగళమధ్యాని మంగళాంతాని కావ్యాని' అని నమ్మినవారు కావడంచేత, మరణమన్నా అపర కర్మలన్నా భయమూ, ఏహ్యభావమూ ఉండడం వల్ల ఇలాంటివి కావ్యాలలో ఎక్కువగా చోటు చేసుకోలేదు.

హిందువుల చారిత్రిక గ్రంథాలనుబట్టి మరణం పదహారు సంస్కారాలలో చివరిది. అందుకే దీన్ని అంత్య సంస్కారం అంటారు. శవాన్ని దహనం చేసే ఆచారం ఉండేవారు దాన్ని దహన సంస్కారం అంటారు. సంస్కారం, కర్మ, తిథి, ఆర్చికం, తద్దినం మొదలైన వదాలలో ఎటువంటి అమంగళార్థమూ లేకున్నా వీటికి అపరకర్మలతో సంబంధం ఏర్పడి విశేషార్థం ఏర్పడింది. ఒక్క సంస్కారం అన్న పదం కొంత పరవాలేదు. వాడు కర్మ చేస్తున్నాడు. వాళ్ళింట్లో తిథి, ఆయన ఆర్చికం, నీ తద్దినం వంటివి అవాచ్యాలై పోయాయి.

అపర కర్మలు కూడా కులాన్ని బట్టి, తెగను బట్టి, వయస్సును బట్టి మారుతుంటాయి. ద్విజులలో ఉపనీతులు కానివారిని పూడ్చిపెట్టడం, మిగిలిన వారిని కాలృడం జరుగుతుంది. అంటు (మైల లేక ఆశోచం) కూడా కులాన్ని బట్టి, వయస్సును బట్టి మారుతుంటుంది. శవాన్ని పాడెమీద వడుకోబెట్టి తీసుకుని పోవడమే ఎక్కువమంది అనునరించే విధానం. వీరకై వుల్లో కూర్చున్న భంగిమలో తీసుకొనిపోయి అల్లె పూడ్చిపెట్టడం జరుగుతుంది. బ్రాహ్మణులలో నిశ్శబ్దంగా శవాన్ని తీసుకొని పోతారు. కొన్ని కులాలలో తప్పెట్లు తాళాలు మోగిపోతాయి. కొంతమంది శవాన్ని నిజమైన అర్థంలో ఊరేగిస్తారు. శవం మీద బొరుగులు, డబ్బులు, తమలపాకులు, పూలు, బియ్యం మొదలైనవి చల్లుకుంటూ వెళ్తారు. చనిపోయిన మనిషికి చాలా ఇష్టమైన వదార్థాలను చల్లడం, ఆ మనిషితోబాటు పూడ్చివేయడం, లేక కాలృడం కూడాకద్దు. ద్విజులలో అపర కర్మలు ప్రతి ఏటా సాగుతూనే ఉంటాయి. చనిపోయిన సంవత్సరం ప్రతి మాసమూ మాసికం పెడ్తారు. ఒక్కసంవత్సరం కాగానే ఏడూడి తద్దినాలనే పేరుతో మూడురోజులు ఆర్చికం జరుపుతారు. ఆ తర్వాత ప్రతియేడాది చనిపోయిన తిథినాడు తద్దినం ఉంటుంది. ఇతర కులాలలో ఆశ్వయుజ అమావాస్యను పితృఅమావాస్యగా ఆచరిస్తారు. అమావాస్యనాడు పెద్దలకు తర్పణాలు విడవడం మొదలైన కర్మలా ఉన్నాయి. చావు భయం మనల్ని ఎంతవరకు పట్టుకున్నదంటే, దహనకాండ, అపరకర్మలు మొదలైనవన్నీ ఒకవిధమైన భయాత్మక వాతావరణంలోనే జరుగుతాయి. కొన్ని ప్రాంతాలలో 'విచారింపు' అంటేనే చనిపోయిన వారిని గురించి విచరించడం, లేక పరామర్శించడం. అలా వెళ్ళి

విచారించిన వారు స్నానం చెయ్యాలి. చావును చూచినవారు, శవాన్నిమోసిన వారు, చివరికి చావును విన్నవారు కూడా తలకు స్నానం చెయ్యాలి.

మరణాన్ని చాలా గొప్ప సంఘటనగా భావించి, మంత్రతంత్రాలను, కర్మకాండలను విపరీతంగా ఆచరించే ఆదిమజాతులూ ఉన్నాయి. చాలా సరళమైన రీతిలో, అదీ అతి సహజమైన ఒక సంఘటనే అన్నట్లుగా ప్రవర్తించే వారూ ఉన్నారు. యానాదులు చావును గురించి ఏ విధమైన భావన కలిగివున్నానోనేందుకు వెన్నెలకంటి రాఘవయ్య గారి వివరణ ఈ క్రింది విధంగా ఉంది (యానాది. 1974, పు. 188).

“మానవుడు మరణించిన పిదప ఏమవుతాడు అనే ప్రశ్న అతన్ని కలలో కూడ బాధించదు. బ్రతికియుండగా సుఖం అనుభవిస్తే కదా చచ్చిన పిదప వచ్చే కష్టాలను తలుచుకొని తారుమారు కావడానికి. అతని ప్రాణానికి చావుకు మధ్య ఉండేది పాడె పుల్లలు, మోసేవాండ్లు నోచుకోక శవానికి చుట్టు చుట్టిన చినిగి పోయిన ఈతాకుల చాపేకదా! యానాదుల మరణ సమీప కాలంలో బంధువులని, కొరివి పెట్టే వారసులని, స్నేహితులని, ఆత్మీయులనే వారు తరచుగా ఎవ్వరు ఉండరు. పొలాల కావిళ్ళలోని శవం అట్లే శిథిలమయ్యే దృశ్యాలు లేకపోలేదు. బంధువులకు తంతులు పంపడం, ముందుగా జాబులు వ్రాయడం జరుగదు. త్రాగగలవాడు కర్మ చేస్తాడు. లేని వారికి అదికూడ ఉండదు. ఊపిరి పోయిన తరువాత చేయబడే కర్మలవల్ల వల్లెవేసే మంత్రాల వల్ల, అతని ఆత్మ ఒక్కొక్క అంతస్తు దాటి పైకి ఎక్కడికో పోతుందనే నమ్మకం యానాదికి లేనేలేదు.”

అయితే చాలా వరకు ఆదివాసుల్లో చావు తర్వాత ఏదో అవుతుందనే భావన మాత్రం తప్పకుండా ఉంటుంది. అవర కర్మలన్నవి ఏదో ఒక విధంగా జానపదుల జీవితంలో చోటు చేసుకున్నవి. వాటివల్ల ఏమిటి ప్రయోజనం అని తార్కికంగా ప్రశ్నిస్తే ఏమీలేదనే సమాధానం. అయితే జానపదుల దృష్టిలో వాటి ప్రయోజనమేమిటి అని ప్రశ్నించినప్పుడు ఈ క్రిందివి చెప్పుకోవచ్చు: (1) మరణించిన వారికి సంబంధించిన కర్మకాండల్లో పాల్గొనడం వల్ల బ్రతికున్నవారు మరణానికి తయారైనట్లువుతుంది. ఒక విధంగా చావుని గురించిన తాత్వికాలోచనకు ఇది దారితీస్తుంది. (2) కర్మకాండ దేహంనుంచి

ఆత్మను వేరుచేయడానికి తోడ్పడుతుంది. (3) కర్మకాండవల్ల ఒకమనిషి చని పోగా ఏర్పడిన దుఃఖభారాన్ని ఇతరులతో వంచుకోడానికి వీలవుతుంది. చని పోయిన వ్యక్తివల్ల నష్టపోయినవారు, ఆ ఖాళీని భర్తీచేయడానికి మార్గాలు వెతుక్కునేందుకు కర్మకాండలు సహాయంచేస్తాయి. (4) చనిపోయినవ్యక్తి ఆప్తిపాస్త్రులు వినిమయం అయేందుకు తోడ్పడుతాయి. (5) కర్మకాండల ఆచరణవల్ల జీవితానికి ఒక కొత్తమలుపు గాంభీర్యం వస్తాయి. (Hoebel, Admson E.1958:382-383)

పైన పేర్కొన ఆచారాల వంటివాటిని ఊరక తెలుసుకుంటే ప్రయోజనంలేదు. వాటిలో ఒక్కొక్కదానికీ అర్థమేమిటనే విషయాన్ని వీలయినంత వరకు శోధించి సాధించాల్సిఉంటుంది. డా. నాయని కృష్ణకుమారిగారు చెప్పినట్లు (1979:149) ఈ ఆచారాల వల్ల ప్రాచీన మానవ సంఘజీవన విధానాన్ని రూపొందించవచ్చు. ముఖ్యమైన పై ఆచారాలుకాక మరికొన్ని ఆచారాలను డా. నాయని కృష్ణకుమారి పట్టి చేశారు (1979:149-150)

- (1) ముడుపు కట్టడం: తలనీలాలివ్వడం
- (2) దేవిముందు నిమ్మకాయ కోయడం, గృహప్రవేశసమయాన ఇంటివాకిట గుమ్మడికాయను పగలగొట్టడం.
- (3) ప్రసూతిగృహమందు వాకిలికి చెప్పలు, ఉల్లిపాయలు, కలబందమట్టలు మొ॥ ఉంచడం.
- (4) చిన్న పిల్లలకు తాయెతులు, రక్షరేఖలు కట్టడం, దిష్టితియ్యడం.
- (5) వివాహసమయంలో పెండ్లికూతురి నడుముకు తాడు బిగించడం—గళనూత్రధారణ, క్రిష్టియనులలో వివాహచిహ్నంగా ఉంగరం ధరించడం, గాంధర్వ వివాహమైతే మాలికాధారణ.
- (6) వ్యక్తిమరణించినప్పుడు ఖననం చేయవలసివస్తే, శవాన్ని బోర్లగిలవేసి మన్నుకప్పడం, ఇంట్లో మరణిస్తే ముహూర్తం మంచిది కానప్పుడు, గోడ పగులగొట్టి ఆ వివరం నుండి శవాన్ని తీసుకుపోవడం, ఇల్లుపాడు పెట్టడం, మూడవరోజున పాలుపోయడం; ఇంకా అప్పుడు పాటించే రకరకాల శ్రాద్ధక్రియలు.

(7) ఎన్నో శకునాలను పాటించడం, పాలపిట్ట పలికితే శుభం. పైడికంటి జంట కూస్తే శుభం. నక్క కుడినుండి యెడమకు పోతే శుభం. అందుకు వ్యతిరేకిస్తే అశుభం. పాము అడ్డమైనా పిల్లి ఎదురైనా అశుభం. బిల్లి పలికితే శుభం, బిల్లి శరీరాంగాలమీద పడితే ఎన్నో శుభాశుభాలు.

పైన డా కృష్ణకుమారిగారు పేర్కొన్నవాటిలో కొన్ని ఆచారాలు మరి కొన్ని నమ్మకాలు. ఇవి ఒక్కొక్కసారి పరస్పరం పూరకాలై ఉంటాయి. నమ్మకాలు, మతం, దేవతాగణాలు జానపదుల జీవితంలో ఎలా పెనవేసుకొని ఉంటాయో చూద్దాం.



జానపదుల నమ్మకాలు

సమాజంనుంచి జానపదులకు సంక్రమించే సాంస్కృతికాంశాలలో నమ్మకాలనూ చేర్చుకోవాలి. ఆదిమమానవుని జీవితంనుంచి ఆధునిక జీవితం వరకు నమ్మకాలు ప్రధాన స్థానాన్ని ఆక్రమిస్తున్నాయి. అవిద్యావంతులైన గ్రామీణుల సంగతి ఎలాఉన్నా ఉన్నత విద్యావంతులైన నాగరికులు కూడా మూఢనమ్మకాలవలలో తగ్గొక్కొని బయట పడలేక సతమతమవుతుండడం ఒక అభావమని చెప్పవచ్చు. ఒక్కొక్కసారి మూఢనమ్మకమని మనకు స్పష్టంగా తెలిసినా, దాని వలయం నుంచి బయట పడలేని మానసిక పరిస్థితి ఏర్పడడం కూడా అనుభవంలోని విషయమే.

నమ్మకాలు సాంఘికచారాలలో ఒక భాగమే. సంఘం అన్నది లేక పోతే మూఢనమ్మకాలుండవు. అనలు ఈ నమ్మకమన్నది ఏమిటి, నమ్మకానికి మూఢనమ్మకానికి ఉండే భేదమేమిటి, నమ్మకాలుద్భవించేది ఎట్లా. నమ్మకాలలో ఎన్నిరకాలున్నాయి-ఇలాంటి విషయాలను పరిశీలించవలసి ఉంది. నమ్మకమన్నది ఒక ఉక్తిమీదగాని, వస్తువుమీదగాని, పరిస్థితిని గురించిగాని మనిషి నమ్మితిని వ్యక్తంచేసే మానసికస్థితి. పరంపరాను గతంగా తరతరాల నుంచి పునరావృత్తిని పొందుతూ సామాహికమైన నమ్మతిని పొందే మానసిక స్థితిని నమ్మకమని చెప్పవచ్చు. అసంఖ్యక మానవులు నమ్మకాలకు స్వాగతం చెప్పి, పెంచి పోషించి వాటికి దినదినానికి ప్రబలశక్తిని ప్రసాదించారు. జానపదుల ఆహ్వానం పొంది వచ్చిన నమ్మకాలు చివరికి వారి జీవితాల్లో అదుపుకు తెచ్చుకొని పెత్తనం చెలాయిస్తాయి. ఒక్కొక్కసారి భయాన్ని పుట్టించి, అకారణంగా సామాన్య మానవుని మనస్సును అల్లకల్లోలం చేస్తాయి మూఢనమ్మకాలు. ఒక్కొక్కసారి ఉన్న భయాన్ని పోగొట్టి తనమీద తనకు విశ్వాసాన్ని కలిగిస్తాయి కొన్ని నమ్మకాలు. కాని జానపదుల నమ్మకాలు చాలావరకు మూఢనమ్మకాలు. వీటికి ఏవిధమైన వైజ్ఞానిక ఆధారమూ ఉండదు. సమాజంలోని వ్యక్తిని బలవంతాన తనవై పులాక్కుంటుంది మూఢవిశ్వాసం. మంత్రతంత్రాలలో, ఔషధశక్తులలో

నమ్మకం కలిగేట్లుగా చేయడమేకాక, మూఢవిశ్వాసాలు మనిషిని ఎప్పుడూ భయంతో ముంచెత్తుతుంటాయి. అయితే కొన్ని నమ్మకాలలో వైజ్ఞానిక సత్యాలుకూడా ఇమిడి ఉంటాయి. పౌరాణిక విషయాలు, ఐతిహ్యంశాలు, ప్రాచీన కథల్లోని కొన్ని అంశాలు నమ్మకాలలో ఉండవచ్చు. నమ్మకాలలో భావన, క్రియ అనే రెండు అంశాలుంటాయి. పిల్లి అడ్డంపచ్చిందంటే ఏమైనా కీడు సంభవించవచ్చనే భావన కలగడం నమ్మకంలోని ఒక ముఖమైతే, వెళ్ళకుండా వెనక్కి తిరిగిరావడం క్రియ. నమ్మకాలు మానవుని స్వభావంలోని వివిధ ముఖాలను చక్కగా చిత్రిస్తాయి. జానపదుల జీవితంలో ఇవి ఎంత వరకు పెనవేసుకొని పోయాయంటే, వాటిని అనుసరిస్తున్నామనే జ్ఞానంకూడా వారికుండదు.

నమ్మకాన్ని నిర్వచించిన కొందరు అది కొన్ని అనుభవాలకు ప్రతినిధి మాత్రమేకాని అభివ్యక్తికాదన్నారు. నమ్మకం ముఖ్యంగా మనస్తత్వానికి సంబంధించింది. మానవుని మనస్సు కష్టపరిహారంకోసం, సంతోష ప్రాప్తి కోసం సదా శ్రమిస్తూ ఉంటుంది. ఈవిధమైన ప్రవృత్తి అనేకవిధాల నమ్మకాలలో ముఖ్యంగా కనిపిస్తుంది. అందువల్ల నమ్మకం ఒక విధమైన మానసిక అనుభవమన్నా తప్పలేదు. అనుభవాలన్నీ సత్యమే కానక్కరలేదు; వాటిలో కొన్ని భ్రమలుకూడా కావచ్చు.

పుట్టుక

జానపదుల నమ్మకాలు అత్యంత ప్రాచీనకాలంనుంచి, ఒక తరం నుంచి మరొక తరానికి సంక్రమిస్తూ వస్తున్నాయనడానికి ఏమాత్రం సందేహంలేదు. మానవుని పుట్టుకతోనే కొన్ని నమ్మకాలూ పుట్టాయేమో అని పిస్తుంది. అయితే మానవుడు సంఘంగా ఏర్పడిన తర్వాతే నమ్మకాలకు బలం ఏర్పడింది. స్థిరత్వం కలిగింది. మానవుని భావనల వ్యక్తీకరణకు భాష ఏర్పడిన అనంతరం ఈ నమ్మకాలు ఒకమనిషి నుంచి మరొక మనిషికి సంక్రమించాయి. ప్రకృతి ఆధారంగా చుట్టుపట్ల తిరిగే పశుపక్ష్యదుల స్వరూప స్వభావాల ఆధారంగా ఎన్నో నమ్మకాలు ఏర్పడ్డాయి. మెరుపు, ఉరుము, వాన, వరద లాంటివి నమ్మకాల ఉత్పత్తి కారణమయ్యాయి. అయితే రానురాను ఏ ఆధారమూలేని మూఢ విశ్వాసాలు కూడా ఉత్పత్తి అయ్యాయి. ప్రకృతి

లోని భూమిని దృశ్యము. నందునలు కూడా మానవుని మానసిక ఆందోళనకు కారణమయ్యాయి. మానవాతీత శక్తులమీద విశ్వాసమూ ప్రారంభమై ఇంకా కొన్ని నమ్మకాలు పుట్టడానికి దారితీసింది.

నమ్మకాల పుట్టుకను గురించి పరిశీలించేటప్పుడు వేరే ప్రక్రియలో లాగానే అవి ఎప్పుడు పుట్టాయి, ఎక్కడ పుట్టాయి, ఎందుకు పుట్టాయి అనే ప్రశ్నలను వేసుకొని వాటికి సమాధానాలను ఆలోచించవలసి ఉంటుంది. మానవుని పుట్టుకతో బాటే నమ్మకాల పుట్టుక కూడా సంభవించి ఉండవచ్చుననుకుంటే తెలుగువారి నమ్మకాలుకూడా ఐతరేయబ్రాహ్మణమంత ప్రాచీనమైనవనే చెప్పవలసి ఉంటుంది. పోనీ, ఆంధ్రుల నమ్మకాలైనా అంత ప్రాచీనమని చెప్పవచ్చునేమో! ఈ ఊహలెట్లున్నా తెలుగులో నన్నయ నాటినుంచి కావ్యాలలో, అంతకుముందే శాసనాలలో ఎన్నోరకాల నమ్మకాలు చోటు చేసుకున్నాయి నన్నయ పూర్వ శాసనాలలో కూడా ఏదైనా దానాన్ని పాడు చేసిన వాడు పంచమహాపాతకాలకు లోనవుతాడని, కాశీలో గోవునుచంపినపాపాన పోతాడని ఇంకా ఇలాంటి శాసనాల్లాతో నమ్మకాలను వ్యక్తం చేసిన సందర్భాలున్నాయి. ఇక భారతంనుంచి అన్నికావ్యాలలో ఏదోవిధమైన నమ్మకాలు వ్యక్తం చేయబడి ఉన్నాయి.

‘గ్రువ్వ, గ్రద్ద, దివ్యారుపుఁ బ్రువ్వ, గూబ
యిల్లు సొచ్చిన శాంతి సేయింపవలయు’

నని తెలుగు భారతం ఆనుశాసనిక పర్వం (4-119)లో చెప్పబడింది. మరులు, మందులు స్త్రీలు పెట్టి పురుషుల్ని వశం చేసుకుంటారనే నమ్మకం నాటికీ నేటికీ ఉంది. వీటివల్ల లాభం లేక పోగా నష్టం, ప్రాణహాని కలుగుతుందని ద్రావడి సత్యభామతో అన్నట్లుగా తెలుగు భారతంలో చెప్పబడింది (ఆర, 5-296). రక్షకోసం తాయెతులు కట్టుకోడంకూడా చాలా శతాబ్దాలుగా ఉంది. పల్నాటి వీరచరిత్రలోనే—

‘మేనికి రక్షకై మించు తాయెతులు

దండ చేతులరెంట భారణ చేసి’ అని వుంది. తాయెతు తావీళ్ అనే అరవీప్రదం. ఖురాన్ మంత్రాలను రాసి రక్షగా తురకలు కట్టుకుంటారు

(సురవరం ప్రతాపరెడ్డి, రెండవముద్రణ, 97). అయితే దీనికి జానపద నిరుక్తిని చెప్పాడు అప్పకవి. తాయి (తల్లి) శిశువుకు కట్టే ఎతు (రక్ష) అన్నాడు.

ముహూర్తాలు, శకునాలు తెలుగు కావ్యాలలో లెక్కకు మిక్కుటంగా వస్తాయి. గోధూళి లగ్నంలో పురం ప్రవేశించాలని, విశేషించి ఉషఃకాలం సర్వప్రయోజనారంభాలకు ప్రశస్తమైనదని చెప్పబడింది. శ్రీనాథుడు భీమేశ్వర పురాణంలో వ్రాసిన క్రింది పద్యం ప్రసిద్ధం.

‘గార్గ్య సిద్ధాంత మత ముషఃకాలకలన
శకున మూనుట యది బృహస్పతి మతంబు
విప్రజన వాక్యమరయంగ విష్ణుమతము
సర్వ సిద్ధాంత మభిజిత్తు సమ్మత మగు’ (ఆ.3-ప.41)

జానపద విజ్ఞానానికి గనిఅనదగిన క్రీడాభిరామంలో శకునాలనుగూర్చి, ముహూర్తాలనుగూర్చి కొన్ని పద్యాలలో ఉంది.

‘చుక్క యొకింత నిక్కి బలసూదము దిక్కున రాయుచుండుటన్
జక్కగ వేగదిప్పుడు నిశాసమయంబిది ప్రస్ఫుటంబుగా
ఘుక్కుని మాటిమాటికిని గోటడు పల్కెడు వామ దిక్కునన్
జొక్కుటమై ఫలించు మన శోభన కార్యములెల్ల టిట్టిభా!’

‘మాగిలి మాగిలి వృక్షము
పూగొమ్మున నుంచి షడ్జము ప్రకాశింపన్
లేగొదమ నెమలి పల్కెడు
గేగోయని వైశ్యమునకు గెలుపగు జమ్మా’

‘కానకొనంగోడి యేట్రొంత కొంక నక్క
నమలి యీ నాలుగిటి దర్శనంబు లెప్పు
వీని వల తీరు బలుకు నుర్వీ జనులకు
కొంగుబంగారమండ్రు శాకునిక పరులు’

క్రీడాభిరామకారుడు కొంగు బంగారమయ్యే మంచి శకునాలను పేర్కొన్నాడు. అయితే ఈనాడు సట్టణాలలో ఆ మంచి శకునాలొక్కటి మానవులకు తగలవు. మంచి శకునాలు చేసేమంచికన్నా, అపశకునాలు చేసేకీడే ఎక్కువ. సింహాసన ద్వాత్రింశికలో అటువంటి అపశకునాల పట్టికే ఒకటి వుంది (భాగం 1 పుట 25).

“పిల్లులు పోరాడె, బల్లి యూరక తెల్లె
తమ్మళి పొడసూపె, తుమ్మిరెదుర
తొరగు పోయిన లేగ కొరలుచు నొక కుర్ర
పరతెంచె, క్రంపపై నరచె కాకి,
ఉలుమ దొక్కడు నూనె తలతోడ నేతెంచె
మైల చీరల చాకి మ్రోల నెదిరె
కాకియును, గోరువంకయు, రెక్కల పోతు
నేటిరింతయు దాటె నెడమ చిశకు
బైట వెరవు దప్ప పాలగుమ్మయు పారె
ఒంటిపాట పై డి కంటి వీచె
ఎలుగు చేసె పెద్దపులుగు, పామటుతోచె
దబ్బి బొబ్బలిడియె నుబ్బులడర”

సింహాసన ద్వాత్రింశికలోనే మరొక నమ్మకాన్ని గురించి ఉంది. పూడ్చిపెట్టిన ధనాన్ని భూమి నుంచి త్రవ్వితీసుకోడానికి ముందు దాని నావరించిన భూతాలను తృప్తిపరచాలని ఇప్పటికీ కొందరు నమ్ముతారు. “.....ఎట్టి వారి సొమ్మో యిది పెద్దకాలమయ్యె వృథవి నణగి దీని వెడలదివియ బూనిన యప్పుడు భూతతృప్తి వలయు భూతలేంద్రా !” (భాగం 1-పు. 21)

పై వివరంగా నమ్మకాలు అన్నికాలాలలో ఉన్నా, అవి ఎక్కడ ఉద్భవించాయి అని చెప్పడం కష్టమవుతుంది. వీటిలో కొన్ని సార్వజనీనంగా ఉంటాయి, మరికొన్ని ప్రాదేశికంగా ఉంటాయి. కోట భద్రంగా ఉండాలన్నా ఇల్లు భద్రంగా ఉండాలన్నా పసిపిల్లల్ని బలి ఇస్తారనే నమ్మకం ప్రపంచ

మంతటా ఉంది. కొన్ని విశ్వాసాల విషయంలో మూలభావం ఒకటే అయినా ఆచరించే విధానాలలో వ్యత్యాసం ఉంటుంది. కొన్ని బలివిధానాలు ఇలాంటివే. మిరికొన్ని నమ్మకాల విషయంలో పూర్తి భేదం ఉంటుంది. కోయిల మనకు మృదుమధురంగా పాడే మంచి పక్షిగా అనిపిస్తే పాశ్చాత్యుల పాలిటికి అది మోసంచేసే పక్షులకు సంకేతం. గుడ్లగూబ అన్ని విధాలా మనకు చెడ్డపక్షి అనిపిస్తే పాశ్చాత్యులకు వివేకవంతమైన పక్షి.

నమ్మకాల పుట్టుక ఏ విధంగా జరిగింది అన్నదాన్ని కొంతవరకు ఇంతకు ముందే చర్చించడమైంది. ప్రారంభకాలంలో నమ్మకాలు ప్రకృతి మూలకంగా ఉద్భవించాయి. ప్రకృతి శక్తులను ఆశ్చర్యంతో, భయంతో, సంతోషంతో వీక్షించిన మానవుడు ఎన్నోరకాల నమ్మకాలను ఏర్పరచుకున్నాడు. ఇవి ముందు వైయక్తికంగా ప్రారంభమయినా, రాసురాసు సామూహికాలై తర్వాత సమాజం నుంచే మానవునికి మళ్ళీ సంక్రమిస్తూ వచ్చాయి. మొదట మామూలు స్తుతులుగా శరణాగతి భావంతో వెలువడిన విశ్వాసాలు ఆ తర్వాత ఆచరణల రూపాన్ని దాల్చాయి. బలివిధానాలు, యజ్ఞ యాగాదులు ప్రబలాయి. ఇలా దినదినానికీ ఎన్నో కారణాల వల్ల విస్తరిస్తూ వచ్చిన విశ్వాస ప్రపంచాన్ని ఉత్పత్తి దృష్టితో మూడు మూలాల ద్వారా గుర్తించవచ్చు. మతీయమైన ఉత్పత్తి, సాంస్కృతిక సంబంధమైన పుట్టుక వైయక్తికమైన ఉత్పత్తి అన్నవే ఆ మూడు మూలాలు,

యజ్ఞయాగాదులు, జాతరలు, వ్రతాలు, నోములు, పూజలు మొదలైన మత సంబంధ కార్యకలాపాలు నమ్మకాలు ఉద్భవించడానికి కారణమవుతాయి. కొన్ని నమ్మకాలు సాంస్కృతిక కారణాల వల్ల ఉద్భవిస్తాయి. మాతృప్రవృత్తి అన్నది ప్రాణి సహజమైన గుణమే. కాని గొడ్రాలిని హీనంగా చూచేది మాత్రం సాంస్కృతిక కారణాలవల్ల. గొడ్రాలి ఆశీర్వాదం పొందరాదనే నమ్మకం సాంస్కృతికంగా వెలువడింది. పై కారణాల వల్లనే వ్యక్తిలో అనేక విధాల విశ్వాసాలు ఉద్భవిస్తాయి, అయితే ఒక్కొక్క సారి ఇలా సమాజం నుంచి వక్రమించిన విశ్వాసాలు కూడా వ్యక్తినుంచి వ్యక్తికి వేరవుతుంటాయి. ఏదైనా వారం మంచిదని మంచిది కాదని నమ్మకం సమాజంనుంచి వస్తుంది. వ్యక్తి దాన్ని ఏదో ఒకవారానికి పరిమితం చేసుకోవచ్చు. ఏదైనా సంఖ్య

అదృష్టాన్నిస్తుందనే నమ్మకం సామాన్యమైంది. వ్యక్తి దాన్ని ఏదో ఒక్క సంఖ్యకు పరిమితం చేసుకోవచ్చు.

పై మూడు కారణాల వల్లనే కాక నమ్మకాలు ఇంకా వేరు వేరు కారణాల వల్ల పుట్టవచ్చు. మనోదోర్బల్యం ఉండేవాళ్ళు, భయగ్రస్తులు ఎన్నో విధాలైన మూఢ విశ్వాసాలకు బలి అవుతుంటారు. మహాత్కార్య సాధనకు బయలుదేరినవ్యక్తి అపశకునమని వెనుదిరిగితే ఒక గొప్ప కార్యమే విఘ్నం కావచ్చు. రోగపీడితుడైన వ్యక్తి 'తూతూమంత్రం తుమ్మాకు మంత్రం' అని సరిపెచ్చితే ప్రాణానికే అపాయం కలగవచ్చు.

విభజన

నమ్మకాలలో ముఖ్యంగా వైజ్ఞానికమైనవి, అవైజ్ఞానికమైనవి అని రెండూ స్థూల విభాగాలను కొందరు గుర్తించారు. కొన్ని నమ్మకాలలో సత్యాంశ ముంటుంది. తెలిసో తెలియకో ఒక్కొక్కసారి మంచి జరగడానికే విశ్వాసం పనికి వస్తుంది. వైద్యానికి సంబంధించిన అనేక విశ్వాసాలకు ఆధారం లేక పోయినా, అనుభవ గృహవైద్యమూ ఒక్కొక్కసారి మంచికే అని చెప్పవచ్చు. అయితే ఇదే నమ్మకంతో అన్నిటికీ జానపద వైద్యాన్నే ఉపయోగిస్తే ఊహావాద జరగవచ్చు. వాతావరణానికి సంబంధించిన కొన్ని నమ్మకాలు, పశు పక్ష్యాదుల స్వభావానికి సంబంధించిన కొన్ని నమ్మకాలు పరిశీలన వల్ల కలిగినవి. అందువల్ల చాలాలో సత్యాంశం ఉండేందుకు వీలుంది. ఒక్కొక్కసారి నమ్మకాలలో ఏవిధమైన వైజ్ఞానికాంశమూ లేకున్నా మానసిక శాంతి కలగవచ్చు. పాముమంత్రం వల్ల విషం దిగుతుందనుకోడం భ్రమ. పాము బాగా కరిస్తే చనిషి బ్రతకడం చిల్ల. అయితే పాము ఊరక తాకినా భయంవల్ల చని పోయేవాళ్ళే చాలామంది ఉన్నారు. అటువంటి వారికి మంత్రంవల్ల ఉపయోగం కలగవచ్చు. ఇలాంటి నమ్మకాల వల్లే కొంతమంది వైద్యులు మందు అని రంగునీళ్లు ఇచ్చినా రోగం నయమయ్యే సందర్భాలనూ మనం చూస్తూ ఉంటాం.

నమ్మకాలను మరొక విధంగా కూడా విభజించవచ్చు. మానవాతీత శక్తులకు సంబంధించినవి, మానవ జీవితానికి సంబంధించినవి, పశుపక్ష్యాదులకు

సంబంధించినవి, ప్రకృతి లోని ఇతర వస్తువులకు సంబంధించినవి, కుటుంబ సంబంధములు, ప్రకీర్ణాలని విభజించవచ్చు. వైద్యానికి సంబంధించిన నమ్మకాలు, పౌరాణిక మూలం గల నమ్మకాలు. ఐతిహ్యాత్మక విశ్వాసాలు, నీతి సంబంధమైనవి కూడా ప్రత్యేకంగా పరిశీలించ దగ్గవి.

మానవా తీత శక్తుల వల్ల రోగాలు సంక్రమిస్తాయని నమ్మేవాళ్ళు ఇంకా ఉన్నారు. దెయ్యాలు, భూతాల వల్ల అనేక విధాల కష్టాలు సంభవిస్తాయని, వాటిని తప్పించుకోడానికి మనిషి ప్రయత్నాలు సాగించాడు. దయ్యాలను, భూతాలను పోగొట్టుకోడానికి తాయెతులు కట్టుకోడం, ఆంజనేయదండకం పఠించడం, భూతమాంత్రికుల సహాయాన్ని ఆర్థించడం చేస్తుంటారు. చెప్పలు చేతుల్లో ఉంటే దయ్యాలు దగ్గరికి రావని, దయ్యాలకు కాళ్ళు ఉండవని, ఉన్నా పాదాలు తిరగద్రీప్పి ఉంటాయని నమ్మకాలు. యజ్ఞయాగాదుల్లో, జాత రల్లో బలి ఇచ్చి దాని వల్ల రోగాలను పోగొట్టుకోవచ్చు ననే నమ్మకం వల్ల ఇంకా అనేక పరిణామాలు సంభవించాయి. దేవుడు, దేవతలు ఒంటిపైకి వచ్చి కోరికలు కోండం ప్రారంభించారు. కోళ్ళు కావాలనో, గొర్రెలు కావాలనో, బర్రెలు కావాలనో పూజారుల ద్వారా, భక్తుల ద్వారా అడగడం ప్రారంభించారు. ఆదిమ మానవుని విషయం ఎట్లున్నా విద్యాసంస్కారాల వడిన మనిషి కూడా మూఢనమ్మకాలను ఏవిధంగా ప్రోత్సహిస్తాడన్నది ఆశ్చర్యకరమని చెప్తూ వేలాండ్ డి. హింద్ అనేక ఉదాహరణల నిచ్చారు.¹ మానవా తీత శక్తులకు, మతీయ ఆచారాలకు దాసులై మూఢనమ్మకాలను ప్రచారం చేస్తూ, ఆచరిస్తూ ఉండే విద్యాధికులూ ఉన్నారనే విషయాన్ని ప్రస్తావిస్తూ మైసూరు విశ్వవిద్యాలయం మాజీకులపతి ప్రొ|| డే. జవరేగౌడఇలాంటారు : 'అష్టగ్రహకూటమి అమంగళ పరిహారార్థం మహానాయకులు మంత్రతంత్రాలు వగైరా మౌఢ్యాలను ప్రదర్శించే వారున్నారు. ఇప్పటికీ జందాలు ధరించే వారు, విభూతులు పెట్టుకునేవారు, పురోహితుల పాదాలు కడిగి ఆ నీళ్ళు తాగేవారు, గ్రహణ కాలంలో తప్పెటకొట్టి సూర్యుణ్ణి రాహువునుంచి తప్పించే ఆస్తికమహాశయులు, దేవుడికి ముడుపులు కట్టుకునేవారు, నోటికి తాళాలు వేసుకొనేవారు, పిల్లలకు మొక్కులర్పించేవారు. దేవుడికి తలసీలాలర్పించేవారు, సత్యనారాయణపూజలు నాగపూజలు చేసేవారు, తాగని నాగ శిలకు పాలుపోసేవారు, గంగానదిలోని మురికినీటిని తీర్చిమని తెచ్చేవారు. ఇంటి

చూరుకు యీడిదగుమ్మడికట్టేవారు, చింతచెట్టుమీద దయ్యాన్ని చూచేవారు, పెద్ద పదవికోసం చెయ్యి చూపించుకొనేవాళ్ళు, క్షౌరానికి తిథినక్షత్రాలు చూచేవారు, ఇలాంటి మూఢనమ్మకాలలో అంధాభిమానం కలవారు నూటికి తొంభై పాళ్లు దొరుకుతారు. (జానపద అధ్యయన. 310)

మానవాతీత శక్తులమీద నమ్మకాలతోబాటు మానవజీవితానికి సంబంధించిన నమ్మకాలూ కొన్ని ఉన్నాయి. పుట్టుక, పెళ్ళి, మరణం, స్వప్నం, కుటుంబం, బాంధవ్యం మొదలైనవి, మనిషి అలవాట్లకు అభిరుచులకు సంబంధించినవి ఇవి. మామూలుగా ఎలావున్నా పండగనాడు పిల్లలనుకొట్టకూడదని, తిట్టకూడదని చెప్పడం, విఘ్నేశ్వరుని పూజనాడుమాత్రం ఎంతమంచిచేత తిట్టించుకుంటే అంతమంచిదని చెప్పడం ఏవోకొన్ని కారణాలవల్ల కలిగే నమ్మకాలు. రాత్రిపూట సున్నం, మజ్జిగ మొదలైనవి ఇవ్వకూడదని చెప్పడం, ఉప్పుచేతికి ఇవ్వకూడదనడం ఒక రకమైనవి. మంగళవారం అశుభం అని చెప్పడం, శనివారంకొత్తగుడ్డలు ధరించరాదనడం, శుక్రవారం ఆడబడుచును ఇంటి నుంచి పంపించకూడదనడం మరికొన్ని ఆచారాలు. ఆరువేళ్ళు ఉంటే అదృష్ట వంతులని, మెల్లకన్ను ఉంటే అదృష్టమని దైహికస్వరూపాన్నిబట్టిచెప్తే, కుడికన్ను కుడిభుజం అదిరితే మంచిదని చెప్పేవి చలనాన్ని గురించిన నమ్మకాలు.

పశుపక్ష్యాదులకు సంబంధించిన నమ్మకాలు వాటి చాతుర్యాన్ని తెలిపేవి కొన్ని. వాటి అరువులద్వారా, కనిపించడంద్వారా మనిషికి కలిగే శుభాశుభాలను తెలిపేవి కొన్ని. పశుపక్ష్యాదులు తరతరాలనుంచి మానవునితో అవిభాజ్య సంబంధాన్ని కలిగివుండడమే ఇలాంటి నమ్మకాలు పుట్టడానికి కారణం. వీటిలో కొన్ని ప్రాణికోటితో మానవునికుండే మధుర బాంధవ్యాన్ని తెలిపేపైతే మరికొన్ని కేవలం అజ్ఞానంవల్ల ఉద్భవించిన మూఢనమ్మకాలు.

రాత్రిపూట కుక్కఏడుస్తూఉంటే ఏదో అశుభం జరగవచ్చుననేనమ్మకం ఉంది. బల్లిపలికితే శుభం, దేహంమీద వేరువేరుచోట్ల పడితే శుభాశుభాలు కలుగుతాయని నమ్మకం— పిల్లని చంపితే దానికి గుడికట్టిందాంటారు. గుడ్ల గూబ ఇంటిమీద వాలితే అశుభం. ఇలాగే పాములు, కాకులు, గద్దలు, నక్కలు, నెమళ్ళు, కోళ్ళు, పశువులను గురించిన నమ్మకాలు వందలు, వేలు ఉన్నాయి.

ప్రకృతిలోని ఇతరవస్తువులను గురించిన నమ్మకాలూ కోకొల్లలు. అరటి చెట్టు గెలవేస్తే కలిగే అశుభాలను గురించి, తులసిచెట్టు పవిత్రగుణంగురించి విశ్వాసాలున్నాయి. నువ్వులు, పత్తిమొదలైనవి ఊరకతీసుకొనరాదనే నమ్మకం వంటివి బహుశా అవి కొంత అపురూపమైనవో, లేక వాటిని పవిత్రకార్యాలకు వాడుతున్నాం కాబట్టి ఊరక తీసుకోరాదనిగాని ఉండవచ్చు.

పౌరాణిక కథలు, ఐతిహ్యాలు కూడా కొన్నిసార్లు నమ్మకాలు పుట్టడానికి కారణమవుతాయి. గర్భవతిని పుట్టింటికి పిలుచుకొని రావడానికి అన్నమ పంప గూడదంటారు. దీనికి బహుశా పౌరాణికకథ కారణమయి వుండవచ్చు. శ్రీకృష్ణుడు సుభద్రను పిలుచుకొనివస్తూ ఒక చెట్టుకింద విశ్రమించాడట. సుభద్రకు పద్మవ్యాహాన్నిగురించి చెప్పగా అభిమన్యుడు విన్నాడు. అయితే కథను పూర్తిగావినకపోవడంవల్ల అభిమన్యుడికి పద్మవ్యాహాంనుంచి బయట పడడం తెలియకపోయింది. బహుశా దీనికి మరొక కారణమూ ఉండవచ్చు. కంసుడు తన చెల్లెలు కడుపుపండి పుట్టిన బిడ్డలనందరినీ పొట్టనబెట్టుకున్నాడు కదా! అట్లే మేనమామలకు ఏ నిమిషంలోనైనా, ఏ గ్రహప్రభావంవల్లనో దుర్బుద్ధి పుట్టవచ్చుననే భీతిఉండవచ్చు.

కొన్ని నమ్మకాలు నీతిప్రధానమైనవి, కొన్ని కేవలం నీతులాలేక నమ్మకాలూ అవి వేర్పరచి చెప్పలేనట్లుగా ఉంటాయి. తిన్న ఇంటి వాసాలులెక్కబెట్ట రాదనేది నమ్మకమనైనా చెప్పవచ్చు లేదా ఒకనీతిగానో, కేవలం ఒక ఆచారంగానో పరిగణింపవచ్చు. ఆకలి అయినవాడికి అన్నంపెట్టాలనేది నీతి అయితే అలా చేస్తే పుణ్యంవస్తుందన్నది నమ్మకమని చెప్పవచ్చు.

అధ్యయనం

జానపద విజ్ఞానంలో ఏ ప్రక్రియలో అధ్యయనం జరిగినా జరగకున్నా నమ్మకాలను గురించి చూత్రం ఆమూలాగ్ర పరిశీలన జరగాల్సిన అవసరం ఎంతయినా ఉంది. వేలాండ్ హాండ్ చెప్పినట్లు ప్రపంచంలోని మానవసమాజంలో అన్ని స్థాయిలలో మూఢనమ్మకాలను విద్యాభ్యాసంలో భాగంగా మనం బోధిస్తున్నాము. (Wayland D. Hand 'The fear of the Gods superstition and popular Belief' *American Folklore*

Ed:Tristram coffin p. 245). ప్రపంచంలోని మనుషుల్ని వివేకవంతులు మూఢనమ్మకాలున్నవారని విభజించడానికి వీలులేదు. తక్కువ మూఢనమ్మకాలున్నవారు, ఎక్కువ ఉన్నవారని మాత్రం విభజించగలం. చాలా విద్యావంతులని, అన్నిరంగాలలో పురోభివృద్ధిని సాధించారని మనమనుకుంటున్న పాశ్చాత్యదేశాల ప్రజలలోకూడా ఎన్నో మూఢనమ్మకాలున్నాయి. అందువల్ల ఈ నమ్మకాల కఠాకమామిష ఏమిటి, వాటివల్ల ఎంతవరకు లాభం కలుగుతున్నది, ఎంతనష్టం కలుగుతున్నది అని విశ్లేషించడం అవసరం. తెలుగులో ఈ క్షేత్రంలో జరిగిన పని కూన్యమనే చెప్పాలి. డా. జి. నమరంగారి కొన్ని పుస్తకాలు, గోరాగారి ఉత్తమ రచనలుకొన్ని, మూఢవిశ్వాసాలకు సంబంధించిన ఒకటి రెండు పుస్తకాలను తప్పిస్తే మరేమీరాలేదు. ఈ విషయంలో కూడా కన్నడిగులు చాలా ముందున్నారు. రాగో, ఎం.సి. వసంతకుమార్ ప్రచురించిన జనపద సంఖ్యగళు (1972), జి.వి. దాస్గౌడ ప్రచురించిన నమ్మ జనపద సంఖ్యగళు (1972), డి. కె. రాజేంద్రగారి నమ్మనుత్తిన సంఖ్యగళు (1973) మొదలైనవి పేర్కొనవచ్చు. నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయం ఈ విషయంలో ముందడుగు వేయడం ముదావహం. కుమారి సత్సభాషణరాణి అక్కడ జానపదాల నమ్మకాలను గురించి ఎం. ఫిల్. కోసం పరిశోధన చేస్తున్నారు. ఇలాంటి పరిశోధనలు ఇంకా విస్తృతంగా జరగాల్సిన ఆవశ్యకత ఉంది.

తెలుగువారి నమ్మకాలు కొన్ని

మానవాతీత శక్తులకు సంబంధించినవి:

1. దేవాలయం నుంచి రాగానే కాళ్ళుకడుక్కోకూడదు. దేవాలయానికి వెళ్ళి దేవుణ్ణి చూడగానే కొంచెంసేపు కూర్చోవాలి.
2. దేవాలయం కొలనులో నీళ్ళుఎట్లున్నా అనచ్యూపదకుండాస్నానంచెయ్యాలి.
3. దేవుడికి పూజచేసిన పూలను చీపురుతో చిమ్మకూడదు.
4. దేవుడి కోసం పెట్టిన పూలను వాసన చూడకూడదు.
5. డబ్బులు లక్ష్మీదేవితో నమానం, అందువల్ల కిందపడితే కళ్ళ కద్దుకొని తీసుకోవాలి.

6. పుస్తకాలు. కాయితాలు సరస్వతితో సమానం, అందువల్ల కాళ్ళతో తన్ను కూడదు, వేసుకొని కూచోకూడదు.
7. కాళ్ళపూర్తిగా కడుక్కోవాలి, మడమ దగ్గర ఖాళీవుంటే శని ప్రవేశిస్తాడు (పౌరాణికం).
8. దేవుడి కర్పించిన పెంకాయ చెడిపోతే అశుభం.
9. పసిపాపకు మొదట వచ్చిన తల నీలాలను దేవుడికే అర్పించాలి.
10. పిల్లలు మొదటిసారి గడపదాటితే, గడపకు పూజ చెయ్యాలి.
11. తీర్థయాత్రకు వెళ్ళినవాళ్ళు పన్నెండేళ్ళు రాకుంటే చనిపోయినట్లుతెక్క. ఒకవేళ తిరిగివచ్చినా చనిపోయే వరకు చూచుకోకూడదు.
12. ఏదై నా ఆశతో చచ్చిపోతే దయ్యంగా మారుతారు.
13. బాలింతరాలు చచ్చిపోతే తప్పక దయ్యమవుతుంది.
14. చనిపోయినవారి కాళ్ళు చేతులు కట్టేస్తే వాళ్ళు దయ్యంగా తిరిగి రాదు.
15. అసలు సంధ్య (అసుర సంధ్య) వేళ అన్నం తినగూడదు. అది దయ్యాలు అన్నం తినేవేళ.
16. చింత చెట్టు మీద, మర్రి చెట్టు మీద దయ్యాలుంటాయి.
17. దేవుడి చిత్రం ఉండే వైపు కాళ్ళు పెట్టి పడుకోకూడదు.
18. నాగు పామును చంపితే అంత్యక్రియలు చెయ్యాలి. సగం ప్రాణంతో వదిలేస్తే పగబడుతుంది.
19. చచ్చినవారిని పూడ్చిపెట్టి వచ్చేటప్పుడు తిరిగి చూడకూడదు.
20. చావు కబురు తెలిపినప్పుడు, శ్రాద్ధకర్మలకు రమ్మని రాయకూడదు. చావు కబురు వినగానే స్నానం చెయ్యాలి. జాబువస్త్రే చించివెయ్యాలి.

మనుష్య జీవితానికి సంబంధించిన నమ్మకాలు:

21. లేక లేక పుట్టిన పిల్లల్ని పుల్లకల్లో పొర్లించి పుల్లయ్య అని పేరు పెడితే మంచిది.
22. చెల్లెల్ని కాలితో కొట్ట కూడదు.
23. పుట్టగానే పిల్లల్ని చేబలో పడుకో బెట్టాలి.

24. ఆడపిల్ల కుక్రవారం పుడితే మంచిది.
25. పెళ్ళి అయినవారు ఒక్క ఏడాది శ్రాద్ధ భోజనాలు తినకూడదు.
26. పెళ్ళి చూపులకు వెళ్తే ఏమీ తినగూడదు.
27. ఉపనయనం అయిన తర్వాత తల్లి దండ్రుల దగ్గర కూడా ఎంగిలి తినకూడదు.
28. ఆమావాస్యనాడు పుడితే దొంగ అవుతాడు.
29. ఒక బిడ్డ తర్వాత మళ్ళీ బిడ్డలు లేకుంటే అట్లు చేసి పిర్రకు అంటిస్తే (శిశువుకు) తమ్ముడో, చెల్లెలో, పుడ్తారు.
30. పిండాన్ని కాకి తినకపోతే పితృదేవతలకు కోపం వచ్చినట్లు.
31. శవానికి తలవైపు దీపం వెలిగించి పెట్టాలి.
32. చావు కబురు తెలిపే జాబులకు అంచున మసి పూయాలి. శుభకార్యాలయితే పసుపు పూయాలి.
33. చావును గురించి పరామర్శించడానికి నేరుగా చావయిన ఇంటికి వెళ్తే ఏ బంధువులింటికి వెళ్ళడానికి లేదు.
34. కాశీ, రామేశ్వరం వంటి పుణ్య స్థలాల్లో చనిపోయినా, శివరాత్రి, వైకుంఠ ఏకాదశి వంటి పుణ్యదినాలలో చనిపోయినా ఉత్తమ లోకాలు ప్రాప్తమవుతాయి.
35. చవితి చంద్రుని చూస్తే అపవాదు వస్తుంది.
36. శ్రాద్ధం చేసే ముందు ముగ్గులు వెయ్యకూడదు, అయిన తర్వాత వెయ్యాలి.
37. శివరాత్రి మొదలైన పుణ్యదినాలలో జాగరణ చెయ్యాలి.
38. వారం వారం ఒక దినం ఉపవాసం ఉండాలి.
39. ఉగాదినాడు ఏమైనా తగవులాడితే సంవత్సరమంతా అలాగే తగవులాడు తుంటారు.
40. గాజులు పగిలిపోయినా, అద్దం పగిలిపోయినా ఆశుభం.
41. నిద్రలేచేటప్పుడు కుడివైపు నుంచి లేవాలి.
42. నిద్రపోయేటప్పుడు అలంకరించకూడదు.
43. నిద్రపోయే వాళ్ళను దాటకూడదు.

44. కూర్చున్నవాళ్ళ కాళ్ళు దాటితే మళ్ళీ ఈ వైపుకి దాటాలి. లేకుంటే దాటుడు కురుపులు లేస్తాయి.
45. దూలాల కింద పడుకోకూడదు.
46. నిద్రలో అన్నంతినకూడదు, కోతి కనిపించకూడదు., పెళ్ళి చూడకూడదు
47. నిద్రలో శవం కనిపిస్తే మంచిది.
48. వేకువ జామున వచ్చిన కలలు నిజమవుతాయి.
49. అన్నం తినేటప్పుడు కాళ్ళు చాచుకోకూడదు, అరచేయి నేల మీద ఉంచ కూడదు.
50. రాత్రి పూట సూదితో కుట్టకూడదు.
51. రాత్రిపూట తలదువ్వుకోకూడదు.
52. పిల్లలకు నీళ్ళుపోసి శతాయుష్కుడవు కమ్మని చెప్పాలి.
53. అన్నంతిని ఒళ్ళు విరవ కూడదు.
54. పొలమారితే నెత్తిమీద కొట్టి దూలం వైపు చూడమనాలి.
55. మలిసంజెవేళ పడుకోకూడదు.
56. మలిసంజెవేళ పెరటితలుపు వేసిపెట్టాలి.
57. చీపం పెట్టిన తర్వాత ఇల్లుచిమ్మకూడదు.
58. ఇంట్లో గోళ్ళు, వెంట్రుకలు వెయ్యకూడదు.
59. పళ్ళుఊడితే పూడ్చిపెడితే బంగారం దొరుకుతుంది.
60. ఆరువేళ్ళుంటే అదృష్టవంతులు.
61. ఇంటినుంచి వెళ్తుంటే 'వెళ్ళిరా' అనాలి. వెళ్ళేవారు 'వెళ్ళివస్తాను' అని చెప్పాలి.
62. పగిలిన అద్దంలో చూసుకోకూడదు.
63. వెడల్పుచెవి ఉంటే అదృష్టవంతులు.
64. తలమీద కొట్టకూడదు.
65. ఎవరై నా కావలసినవారు తలచుకుంటే పొలమారుతుంది, ఆవలింతలు వస్తాయి.

66. తలమీద చేతులు పెట్టుకొని కూర్చోకూడదు.

67. ఒంటిమీది గుడ్డల్ని కుట్టకూడదు.

68. ఎక్కడికీ ముగ్గురు వెళ్ళకూడదు.

69. ఫాలభాగం విశాలంగా ఉంటే అదృష్టవంతులు.

70. ఏది ఇవ్వాలనుకున్నా కుడిచేత్తో ఇవ్వాలి.

71. వక్షస్థలంమీద, వీపుమీద పుట్టుమచ్చఉంటే శుభం

72. మొలతాడులేక గాడిదఅరిస్తే వరిబీజం వస్తుంది

73. మగవాళ్ళకు కుడిభుజం, కుడికన్ను, ఆడవాళ్ళకు ఎడమభుజం, ఎడమ కన్ను అదిరితే శుభం.

74. గొడ్రాలు పిల్లల్ని తాకకూడదు

75. పిల్లల్ని తలమీద కొట్టకూడదు

76. అన్నప్రాశనం కాని పిల్లలకు అద్దంచూపించకూడదు

77. పడుకొని వుండే పిల్లలను దాటకూడదు.

78. పుట్టువెంట్రుకలు ఇచ్చేంతవరకు దువ్వెనతో దువ్వకూడదు

79. ఎవరైనా వెళ్తూ ఉంటే ఎక్కడికీ అని అడక్కూడదు

80. పిల్లి అడ్డంవస్తే అపశకునం

81. ఒంటిబ్రాహ్మణుడు, వితంతువు, కట్టెలు, తుమ్మడం అపశకునాలు

82 ఇద్దరు బ్రాహ్మణులు ఎదురువస్తే మంచిది.

83 శవం కనిపిస్తేమంచిది

84 మొదటి ముద్దను కళ్ళకద్దుకుని తినాలి

85 ఎంగిలి కంచాన్ని దాటకూడదు

86 పచ్చడిబండను కాలితో తన్నకూడదు

87 అన్నంపాత్రను ఖాళీచెయ్యకూడదు

88 రోకలిని పడుకోబెట్టకూడదు, కాలితో తన్నకూడదు

89 కాకి అరిస్తే బంధువులు వస్తారు

90 పొయ్యిలో సుయ్యిమని శబ్దంవస్తే బంధువులు వస్తారు

- 91 గడపనుకాలితో తన్నకూడదు
- 92 గడపమీద తుమ్మితే తలమీద పుసుపునీరు చల్లాలి
- 93 ఉప్పు, చీపురుకట్ట మొ॥వి చేతికి ఇవ్వకూడదు
- 94 తలుపు చిలుకు శబ్దంచెయ్యకూడదు
- పశుపక్ష్యదులకు, పక్షునికి సంబంధించిన నమ్మకాలు
- 95 పాము పుట్టలో పాలుపోస్తే తాగుతుంది
- 96 పాటబాగాపాడకపోతే గాడిదలు వస్తాయి (గార్లభ స్వరం అనుకొని పస్తాయనే భావన కావచ్చు)
- 97 ఎలుగుబంటి వెంట్రుకలను తాయెతులోపెట్టికట్టే అన్నిపీడలు తొలగి పోతాయి
- 98 పాములు కలుసుకొనగా చూస్తే అశుభం
- 99 పిల్లిఈనడం చూస్తే చాలాపుణ్యం
- 100 గుడ్లగుబ ఇంట్లోచేరితే ఆరునెలలు ఆ ఇల్లు వదిలిపెట్టాలి
- 101 బల్లి వెంట్రుకలచివర పడితే మరణం సంభవిస్తుంది.
- 102 పిల్లిని చంపితే బంగారు పిల్లిని చేసిదానం ఇవ్వాలి లేదా పిల్లికి దేవాలయం కట్టించాలి
- 103 కుక్కను చీపురుతో కొట్టకూడదు
- 104 కుక్కనుకాలితో కొట్టకూడదు
- 105 మాట్లాడుతూఉండగా గాడిద అరిస్తే మంచిది
- 106 పాము పగబడితే పన్నెండేళ్ళు ఉంటుంది
- 107 పాలుతొక్కకూడదు నేలమీద పడితే తుడిచివెయ్యాలి
- 108 పొద్దున లేవగానే మేకనుగాని గొర్రెనుగాని చూస్తే శుభంకలుగుతుంది.
- 109 గాడిద పొర్లాడిన బూడిదను తొక్కకూడదు
- 110 ఒంటిమీద సాలెపురుగు పడితే కొత్తగుడ్డలు వస్తాయి
111. పాముకుబునం విడిచేటప్పుడు చూడకూడదు.
112. ఏనుగు కలలో సింహం కనిపిస్తే ఏనుగు చనిపోతుంది.

113. నక్క ఆగ్నేయదిక్కున అరవకూడదు.
114. కప్ప పడమటి దిక్కున అరవకూడదు.
115. నల్లచీమలు జారులు దీరితే వానవస్తుంది.
116. ఎండా వానా కలిసి వస్తే కుక్కల నక్కల పెళ్ళవుతుంది.
117. కాకికి ఒక్కకన్నే కనిపిస్తుంది.
118. నల్లని చంపి వానన చూస్తే తలనొప్పి తగ్గుతుంది.
119. తేనెపట్టు పెడతే కుభం.
120. తేనెటీగలు కరిస్తే అదృష్టం కలిసి వస్తుంది.
121. కాకి నెత్తిమీద కొద్దే చావు ప్రాప్తిస్తుంది.
122. తూనీగలు ఎక్కువగా ఎగురుతుంటే వానవస్తుంది.
123. రావి చెట్టును నరక కూడదు.
124. తులసి చెట్టుకు ప్రదక్షిణాలు చేస్తే కుభం
125. గుమ్మడి కాయను ఊరక తీసుకోకూడదు.
126. దేవుడికి సమర్పించే పెంకాయ పాడయ్యింటే అకుభం.
127. నైవేద్యం పెట్టేటప్పుడు అరటిపండు, జామపండు మొదలైన వాటిని కొంచెం గిల్లాలి.
128. తోక చుక్క కనిపిస్తే అకుభం.
129. పిడుగు పడేటప్పుడు అర్జునుణ్ణి తలుచుకుంటే అది ఎక్కడో దూరాన పోయి పడుతుంది
130. పెరట్లో ఆముదపు చెట్టు ఉండకూడదు.
131. రాత్రిపూట కోడి అరవకూడదు.
132. కోడి ఆదివారం గుడ్లుపెడతే దాన్ని కోసేయ్యాలి.
133. కుక్రవారం తేలునుగాని, పామునుగాని చంపకూడదు.
134. విరాటవర్సం చదివితే వాన వస్తుంది
135. గోవుచుట్టూ ప్రదక్షిణాలు చేస్తే పుణ్యం

136. పిల్లి తనకు తానే ఇంటికి వచ్చి ఉంటే ఆ యింటి వారికి శుభం జరుగుతుంది
137. గోదానం చేస్తే దాని పలుపుతో సహా ఇవ్వాలి
138. పువ్వును చేత్తో చూపించకూడదు. అలా చేస్తే అది వాడిపోతుంది.
139. గ్రహణం సమయంలో రాహుకేతువులు సూర్యుణ్ణి, చంద్రుణ్ణి మింగుతారు.
140. గ్రహణం సమయంలో ఏమైనా తింటే కడుపు నొప్పి వస్తుంది.
141. గ్రహణం అయినప్పుడు గర్భవతులు బయటికి వస్తే పుట్టే బిడ్డలు అవిటి వాళ్ళవుతారు.
142. సూర్యగ్రహణం సమయంలో రోకలిని నీళ్ళలో నిలబెట్టవచ్చు.
143. గ్రహణం సమయంలో నీటి మీద, ఆహారపదార్థాలమీద, ఊర గాయలమీద దర్భలు వేసి పెట్టాలి.
144. తొలకరి వానలో తడవ కూడదు.
145. నీటిమీద చేపలు ఆడుతుంటే ఆ దినం వానవస్తుంది.
146. వాన వస్తున్నప్పుడు నీటి బుడగలు వస్తే ఇంకా ఎక్కువగా వాన వస్తుంది.
147. చంద్రుని చుట్టూ ప్రభ వస్తే ఆ నెల వానరాదు.
148. వననచెట్టు ఫలవంతం కాకపోతే రాత్రిపూట చీలలుకొట్టాలి.
149. సుడిగాలిలో దయ్యాలంటాయి.
140. పిడుగు పాటుకుగురియై బ్రతుక గల్గిన వారు ఐశ్వర్యవంతులవుతారు
151. పిల్లలు ఏదైనా తుట్టరి తనం చేస్తున్నా, నలత చేసినా గరికతో కాని, వీనపుల్ల వెలిగించి కాని దిష్టి తీయాలి. నిజంగా దిష్టి అయి వుంటే టపటప శబ్దం వస్తుంది. వీనపుల్ల కాలగా వచ్చిన మసితో బొట్టు పెట్టాలి.

టీప్పణి :

1. "Leaving primitive man out of account, since much of his mental and spiritual life is based on but the most rudimentary knowledge of the physical world that surrounds him, let us look rather to representative people of our own time and condition for examples that will suggest the range of irrational beliefs and practices that help to make up the total body of modern-day mental baggage known as superstition"—*American Folklore*, Tristram Coffin III (Ed.), p. 245.

2. "One cannot divide the peoples of the world into the superstitions and the enlightened, but only into those, by and large, more or less superstitions"— *The story of superstition*, Philip F. Waterman, p. 33

3. "In England, one person in six believes in ghosts and nearly one quarter are uncertain whether or not they exist; one person in fourteen thinks he or she has actually seen or heard a ghost. In England, one in three has been a fortune teller; one in ten believes in lucky numbers etc'— *The Psychology of Superstition*, Gustar Jahoda, p.25.



దేవతలు-మతం-మంత్ర తంత్రాలు

‘దీపమున్నప్పుడే ఇల్లు చక్కబెట్టుకోవాల’నే సామెతలోకూడా తాత్వికార్థాన్ని వెదికే మనకు ఇహలోకం చింతకన్న పరలోకం చింతే మిన్న. జానపదుల స్థాయిలో మతమనే పారమార్థిక వ్యవస్థ ఉండదనీ అక్కడ వుండేది కేవలం కొన్ని నమ్మకాల మొత్తమని కొందరంటారు.

మానవాతీత శక్తుల మీద నమ్మకమన్నది మానవుని పుట్టుకతోనే వచ్చిన ప్రవృత్తి. ఆధారాలు దొరికి నంత వరకు లక్ష్యాభివేల సంవత్సరాలనుంచి మనిషి మానవాతీత శక్తుల్ని ఆరాధిస్తున్నాడు. పందొమ్మిదో శతాబ్దిలో అనేక విద్వాంసులు ప్రపంచంలోని వివిధ జాతుల నమ్మకాలను, దేవతా గణాలను, మత సంప్రదాయాలను మంత్ర తంత్రాదుల స్వరూపాన్ని అధ్యయనంచేశారు. కొంతమంది ఆదిమజాతుల్ని అధ్యయనం చేస్తే. మరికొందరు గ్రామీణ జానపదుల్ని, ఇంకా కొందరు నాగరికుల్ని పరిశీలించారు.

ప్రాచీనమైనవి, జానపదీయమైనవి, నాగరికమైనవి అయిన మతాలు ప్రపంచంలో ఐదువేలకంటే ఎక్కువ ఉన్నాయని విద్వాంసులు లెక్కవేశారు. ఈ మతాలు వేరువేరు నమ్మకాలను, స్వభావాలను, ప్రత్యేకతలను, జన సమూహాలను కలిగి ఉన్నాయి. ఏది ఏమైనా మానవాతీత శక్తులలో నమ్మకమన్నది సమానమే.¹

మతం అనగానే మానవాతీతుల శక్తులను గూర్చి మానవుని భావాల మొత్తమని ఒక్కమాటలో చెప్పవచ్చుగాని ఇది ఇంత సరళమైంది కాదు. అమిత సంకీర్ణ స్వభావం కలది. మత సంబంధమైన ఆచరణల్లో కొన్ని స్వభావాలఅభివ్యక్తి, పవిత్రీకరణపద్ధతులు, నిషేధాలు, దివ్యత్వం, కర్మకాండలు, మంత్ర తంత్రాలు మొదలైన వన్నీ చేరి ఉంటాయి. ఇందులో మళ్ళీ ఒక్కొక్క దానిలో ఉపవిభాగాలుంటాయి. ప్రతినటునడం, ముడుపులు, స్తుతులు, మంత్రాలు, పూజలు, తీర్థయాత్రలు, పవిత్రస్నానాలు, విభూతి మొ॥ వాటి ధారణం ఇలాంటివి ఒక్కొక్క శాఖలో ఉండవచ్చు.

మానవుడు ప్రాథమిక దశలో ప్రకృతిని గూర్చి, ప్రకృతిలోని శక్తులను గూర్చి ఎన్నో కల్పనలకు లోనై, నమ్మకాలను రూపొందించుకొని ఉండవచ్చు. తద్వారా కాలంలో సాంస్కృతిక, ఆర్థిక, కౌటుంబిక, వైవాహిక రంగాలలో కొన్ని పద్ధతులను ఏర్పరచుకొని ఒక వ్యవస్థను రూపొందించుకొన్నట్లే మతీయ వ్యవస్థను కూడా కట్టుకున్నాడు.

నాగరిక సమాజంలో మాత్రమే వ్యవస్థ ఉంటుందని అనాగరిక సంఘాలలో మతమనే వ్యవస్థిత పద్ధతులుండవని విద్వాంసులు కొందరంటారు. కాని జానపద మతమనేది కూడా ఒకటుంటుందని, ఆదిమవాసులకు కూడా ఒక వ్యవస్థ అంటూ ఉందని ముగించారు విద్వాంసులంటారు. మొత్తం మీద జానపద మతంలో ముఖ్యంగా కనిపించేవి నమ్మకాలు, ఆచరణలు అని చెప్పవచ్చు. ఒకటి సిద్ధాంత భాగమయితే మరొకటి క్రియాభాగం. మతంలో సిద్ధాంత భాగం కన్న క్రియాత్మక భాగమే ముఖ్యమని కొందరి అభిప్రాయం. వ్యక్తికి మానవా తీత శక్తికి నడుమ సంబంధాలు స్థాపిత మవ్వాలంటే క్రియ ముఖ్యంగాని కేవలం విశ్వాసం కాదు. విశ్వాసం ఆచరణలు కొనసాగడానికి శాసనాలలాగా పనిచేస్తాయి.

ప్రాచీన మత సిద్ధాంతాలలో, జానపదమత స్థాయిలో తాత్విక ఓంతనకు వివేకానికి ప్రాధాన్యం తక్కువగానే ఉంటుంది. జానపద మతం ఒక్కొక్క ప్రదేశానికి, తెగకు, కాలానికి మార్పు చెందుతూ వుంటుంది. కొన్ని చోట్ల మానవాతీత ఊద్రశక్తులకే ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఉండవచ్చు. మరికొన్ని చోట్ల వ్యక్తి రూపాన్ని దరించిన దేవతాగణం ప్రాముఖ్యం వహించ వచ్చు, ఇంకా కొన్ని చోట్ల వ్యక్తి రూపంలేని శక్తికి ప్రాధాన్యం ఉండవచ్చు. మొత్తం మీద మతంలో పవిత్రభాగం కొంత, లౌకిక భాగంకొంత ఉండనే ఉంటుంది. పవిత్ర భాగం దేవతా గణంతో, భక్తి శ్రద్ధలతో, మత సంబంధమైన ఆచరణలతో, పౌరలౌకిక చింతనతో కూడిఉంటుంది. లౌకిక భాగం తంత్ర సంబంధమైంది. ఐహికమైన కోరికలు తీర్చుకోడానికి, శత్రు నిర్మూలనానికి, ఊద్ర విద్యలు పొందడానికి ఈ భాగం పనికి వస్తుంది. ఈ రెండు భాగాలూ కలిసి మతం అవుతుంది. ఒక్కొక్కసారి ఈ రెండూ విడదీయరానంతగా కలిసి ఉంటాయి. పవిత్రభాగానికి ప్రతినిధిగా ఉండే పురోహితుడే ఒక్కొక్కసారి

తాంత్రికుడూ రావచ్చు, దేవుడినీ దయాన్ని కూడా మానవునికి నన్నిహితుల్ని చేసే ప్రతినిధులు కొందరుంటారు.

ప్రపంచంలోని వివిధ మతాలను, మానవుని విశ్వాసాలను తులనాత్మకంగా పరిశీలించి, వాటి ఉత్పత్తి వికాసాలను, వైవిధ్యాన్ని దర్శించే ముందు ఆంధ్రుల మతం, దేవతలు, పూజావిధానాలను చారిత్రకంగా కొంతపరిశీలిద్దాం.

ఆంధ్రుల మతం-దేవతలు-మంత్ర తంత్రాలు

కావ్యాలు, శాస్త్రగ్రంథాలు శాసనాలు మొదలైన ఆధారాలతో ఆంధ్రుల మత సంప్రదాయాలను చారిత్రకంగా నమోదించినప్పడూ మనకు ఎక్కువగా దొరికే ఆధారాలు నాగరికమతాలైన బౌద్ధం, జైనం, శైవం, వైష్ణవం, అద్వైతం మొదలైన మతసంప్రదాయాలను గురించే. తెలుగు దేశంలో ఏడవ శతాబ్దికే బౌద్ధమతం కనుమరుగయింది. నన్నయకాలానికి వైదిక మతం రాజ్యమేలుతూ ఉంది. నన్నెచోడుడు వైదిక సంప్రదాయాలతోబాటు కొళ మాల్గాది వామాచారాలు కూడా కలవని సూచనలిచ్చాడు. ఆనాడు అభిచారం (చేత బడి) ఇంద్రజాలం మొదలైన వాటిపైన నమ్మకాలు వాటి ఆచరణలు ఉండేవి, 'కర్పర ఖండంబున మంత్రకాటుక తగన్ ఫాలాక్ష గూర్పింప నగ్గిరి రాజాత్మజ వట్టె, (కుమార సంభవం 6-96). నన్నయ నన్నెచోడకవులకాలానికి శిష్టమత సంప్రదాయాలతోబాటు చేతబళ్ళుర, నవిద్యలు (కుమార సంభవం 6-146) మొదలైనవీ ఉండేవి. ఆపత్కాలంలో నమ్మిన దేవుడికి ముడుపులు కట్టే ఆచారం ఆనాటికే ఉండేది (కుమారసంభవం 8-64).

కాకతీయుల కాలానికి బౌద్ధం నామమాత్రాప శిష్టమయినా జైనం మాత్రం ప్రబలంగానే ఉండింది. ఆంధ్ర కర్నాటకాలలో జైనుల్ని వీలయినంతగా ధ్వంసం చేసినవారు వీరశైవులు. జైన విగ్రహాలను లాగివేసి శివలింగాలను అమర్చారు. కొన్ని నగ్న జైన విగ్రహాలను వీరభద్రులుగా కూడా మార్చి ఉండవచ్చు. వేముల వాడలోని జినాలయం శివాలయమయింది. ఆది జైన విగ్రహాలు గుడికావలి బంట్రలాగా దేవాలయాల బయట నిలబడ్డాయి. జైనులపైన ఎంతగా ఆగ్రహాన్ని సామాన్య జనంలో కల్పించారంటే జైనుల

నగ్నవిగ్రహాన్ని చూస్తే మట్టి బెడ్డలు వేసి, నగ్నతను కప్పడానికి కాబోలు గుడ్డ పేలికను వేసి పోతారు.

కాకతీయుల కాలంలో జై న, శై న, వైష్ణవాలు పరస్పర ప్రాబల్యం కోసం పోరాడుతుండేవి. కులభేద నిర్మూలనం మూడింట్లోనూ సమానమే అయినా, మూడూ మూడుమార్గాల్లో పయనించాయి. వీరశైవుల్ని విప్రులే ముఖ్యంగా ప్రతిఘటించారు. వారిని 'పతితు'లుగా నిర్ణయించారు. వీరశైవులే మో జై ను ల్ని రాళ్ళతో కొట్టి హింసించారు. మరొకవైపు వీర వైష్ణవం విజృంభించ సాగింది. ఈ శిష్టమతాల దేవుళ్ళ కొట్లాటల మధ్య నలిగిన జానపదులు 'మీ శిష్టదేవతలకంటే మా శ్రుద్ధదేవతలే మేలు' అని చెప్పివుండవచ్చు. శైవులు, వైష్ణవులు అన్ని జాతుల్లో మూఢ భక్తిని వంట బట్టించి శివలింగాల్ని కట్టలేక మూడు నామాలు పెట్టి వదిలారు. ఇక యుద్ధం తీవ్రమయింది. అయితే ఒక విధంగా మేలు జరిగింది. మతం పేరుతో అయినా చాలా జాతులు దగ్గరయ్యాయి. బ్రహ్మనాయుడు బ్రాహ్మణాది చండాల పర్యంతం అందర్నీ పెళ్ళాడాడట. యుద్ధరంగంలో మాల, మాదిగ, వెలమ, కమ్మరి, వడ్ల, కుమ్మరి మొదలైన వారంతా వైష్ణవులై ఏకపంక్తిలో 'చాప కూడు'కుడిచాట. ప్రోలరాజువరకు కాకతీయులు జైనులు, ఆ తర్వాత శైవులయ్యారు. కొత్తగా పుచ్చుకొన్న మతం మత్తులో జై నాదులను హింసించి ఉండవచ్చు. కాకతీయుల కాలంలో తెలుగుసీమలో వీరశైవులు మత ప్రచారం కోసం గోళకీమతాలను ఏర్పాటు చేశారు. ఇవి పండితమతాలు. తర్వాతజంగాలు మతాలను స్థాపించారు. సిద్ధేశ్వర చరిత్రను బట్టి కాకతీయుల కాలంలో అద్వైత వాదులు, బ్రహ్మవాదులు, పాంచరాత్రవాదులు, ఏకాత్మవాదులు, ఆభేదవాదులు, శూన్యవాదులు, కులవాదులు, కర్మవాదులు, నాస్తికులు, చార్వాకులు, ప్రకృతి వాదులు, శబ్ది బ్రహ్మవాదులు, పురుషత్రయైక వాదులుండేవారని తెలుస్తున్నది.

శిష్టమతానికి చెందినవారు ఎంత అశిష్టంగా ప్రవర్తించారన్నదాన్నిగురించి సురవరం ప్రతాపరెడ్డిగారు ఇలా అభిప్రాయపడ్డారు : 'శైవులు మతము పేర బసివిరాండ్రను జన్న విడిచిరి. బసవని పేర శ్రీలను పెండ్లి చేయక వదలి వారిని వ్యభిచారిణులనుగా చేసిరి. వైష్ణవులు కూడా ముద్రలు వేసి దేవదాసీలను సిద్ధము చేసిరి. కాకతీయానంతర కాలములో శైవులుచాలామంది వైష్ణవులైరి. అందు ముఖ్యులు రెడ్లు' (ఆంధ్రుల సాంఘిక చరిత్ర, రెం.ము. 46)

జానపదుల దేవతారాధనాన్ని గురించి కూడా కాకతీయుల కాలంనాటి గ్రంథాలలో, అనంతరకాలపు గ్రంథాలలో కొన్ని ఆధారాలు కనిపిస్తాయి. కాకతీయుల కాలంలో ఏకవీర ఒక జనప్రియ దేవత. 'కాకతమ్మకు నైదోడు ఏకవీర' అంటుంది క్రీడాభిరామం. ఈ మె రేణుక అ వ తా రం. మా హూ రము అనే గ్రామంలో ఉండడంవల్ల మాహూరమ్మ అనికూడా అంటారు. ఇప్పుడు ఈమెను ఎల్లమ్మ అంటారు. ఆంధ్రదేశంలోనే కాక, కర్నాటకంలో కూడా ఎల్లమ్మ ప్రసిద్ధ దేవత. అలంపూరు బ్రహ్మేశ్వరాలయంలో తలలేని మొదెం, నగ్నత్వంతో వుండే శిల్పాన్ని ఎల్లమ్మ అంటారు. కాకతీయుల కాలంలో పూజల్ని పొందుతుండిన దేవతాగణంలో భైరవుడు, చమడేశ్వరి, వీరభద్రుడు. మూసానమ్మ, కుమార స్వామి, పాండవులు, స్వయంభూదేవుడు, ముద్దరాలు మూసానమ్మ ఉన్నారు. కలని పోతులయ్య, గురిజాల గంగమ్మ మొదలైన గ్రామదేవతలు జనుల పూజల నందుకునే వారు.

రెడ్డిరాజుల కాలంలో కూడా శైవశక్తుల పేరుతో అనేక దేవతల్ని ప్రజలు కొలిచేవారు. కోమలార్దేందుధరు కొమ్మ గోగులమ్మ, 'మహిత గుణము తల్లి శ్రీ చుండతల్లి', సూకాంబ, ఘట్టాంబిక, మాణికాదేవి మొదలైన వారిని గూర్చి శ్రీనాథుడు వ్రాశాడు. మైలారుదేవుడు ప్రబల శక్తిగా తయారయ్యాడు. ఏకవీరాదేవి పూజకూడా కొనసాగింది. జానపదులు పూజిస్తుండిన దేవతాశక్తులు కొందరిని సింహాసన ద్వారాత్రింశికలో పేర్కొనడం జరిగింది (పు. 103).

• కామాక్షికిని, మహాకాళికి, చండికి,

నక్కజియ్యకు, కాళి, కంబికకును,

వింధ్యవాసిని, కేక వీరకు, మున్నుగా

నెల్ల వేల్పులకు బిందించి మొక్కి

త్రావుచు నెడనెడ తాల్చుగావండిన

నంజుటి పొరకలు నంజుకొనుచు'

భైరవాది శివభక్తులను, కాళికాది శక్తులను పశుబలులతో సామాన్య జనులు సంతృప్తిపరచేవారు శైవ సంబంధంగా శాస్త్రేయం, భైరవ తంత్రం మొదలైన వామాచారాలను పురికొల్పే తంత్ర విద్య తత్సంబంధ సాహిత్యం

వచ్చింది, శివపూజలో భాగంగా ఆత్మబలి చేసుకున్న వాళ్ళకు వీరుల స్థానం లభించింది. వాళ్ళపేర వీరగల్లులు వెలశాయి. వాళ్ళను పూజించడానికి వీరగుడ్డాలను కట్టించారు. గ్రామాల బయట ఛురికల్తో కడుపుల్ని చేదించుకున్నట్లు కల పండు నమస్పించినట్లు శిలావిగ్రహాలను నిలిపారు,

స్థానికులైన శక్తిదేవతలే నిజమైన జానపద ఆరాధనకు పాత్రులు. వీళ్లు ద్రావిడ దేవతలని కొందరి అభిప్రాయం, చనిపోయిన కొందరు దయ్యాలై. శక్తి స్వరూపిణులై, దేవతలుగా మారుతారని జానపదుల నమ్మకం. 'వీరులు, దివ్యలింగములు, విష్ణుడు, చెన్నుడు, కల్లుపోతవాజారయ కాలభైరవుడు, నంకమ శక్తియు నన్నపూర్ణ' కొందరు దేవతలని, పలనాటి వారని చెప్పే చాటుపులు కొన్ని శ్రీనాథుని పేరుతో చలామణీ అవుతున్నాయి.

గ్రామదేవతల విషయం ఇలా వుండగా నేడు పట్టణమైన బెజవాడలో కనకదుర్గగా వెలసిన దేవతను గురించే ఎన్నోకథలున్నాయి, ఒక గ్రామంలో ఏడుగురు విప్రసోదరులుండేవారు. వాళ్ళకు కనకమ్మ అనే చెల్లెలు. ఆమె శిలాన్ని వారు సందేహించగా బావిలోపడి జనులను బాధించే శక్తి అయిందామె అందుకని ప్రజలామెకు గుడికట్టి కనకదుర్గగా చేసి పూజించారు. నెల్లూరు జిల్లాలోని పొదిలెమ్మ కూడా సందేహింపబడి శక్తిగా మారినామే. అట్లే నెల్లూరుజిల్లా దర్శితాలాకాలో లింగమ్మ అనే బీదరాలు ఒక ధనికురాలి ఇంట సేవకురాలిగా ఉండేది. ఆమెపైన సొమ్ము అపహరించిన నేరం మోపబడగా బావిలోపడి దేవతయింది. కోటయ్య అనే లింగ బలిజ ఒక గొల్ల స్త్రీని కూడి ఆమె భర్తచేత వధింపబడి కోటప్పకొండ దేవర అయ్యాడు. ఏటేట తిరునాళ్ళు కూడా చేయించుకుంటున్నాడు.

వీరశైవంతో కొన్ని ఘోరాచారాలు ఆంధ్రదేశంలో ప్రవేశించాయి. అక్కడక్కడా నరబలులు కూడా జరిగేవి. నిర్జన ప్రదేశంలోని శక్తిదేవాలయాలలో ఇలాంటివి జరుగుతుండేవి. సింహాసన ద్వాత్రింశికలో ఇలాంటి చంపుడు గుడిని గురించిన ఉల్లేఖనం ఉంది (భాగం 1, పు. 78).

చంపుడుగుడియిది యని యా

దంపతుల కళేబరములు తలలుంగని తత్

సంపాదిత భయరాద్రా

కంపితుడై నెట్టి బెగడి కన్నులుమూసెన్

ఇవిగాక శివార్పణంగా అంగాలు చేడించుకోడం, తలల్ని నరుక్కోడం మొదలై నవి చేసేవారు. శ్రీశైలంలో భక్తులు సులభంగా చావడానికి 'కనుమారి' అన్నది మార్గం. తిక్కన, పాల్కురికి సోమన, నాచన సోమన ఈ పదాన్ని చాడారు. శ్రీశైలంలో కర్మారీశ్వరమనే పుణ్యస్థలముంది. అది కొండకొమ్ము. పుణ్యలోక ప్రాప్తికోసం అక్కడినుంచి భక్తులు దూకేవారు. కనుమారి ఉరజడం మహాప్రస్థానంగా కవులు వర్ణించారు. నాచన సోమన ఇలా అంటాడు :

పాయచగు మిమ్ము, కనుమారిబడ బొసంగు

విషము ద్రావుట యోగ్యంబు, వెల్లిలోన

మునుగుటుచితము, మీరెల్ల కనుగొనంగ

ఆత్మ విడుచుట చను, నాకుననుచు నడలి (4-56)

శ్రీశైలంలో శివరాత్రినాడు భక్తులు ఎడతెగక దూకి ఆత్మబలి చేసుకొనేవారిని పాల్కురికి సోమన వ్రాశాడు.

కరమర్థి చేసి యా కర్మారినురుకు

ననముల భవ పరిత్యక్తమానసుల

అరిమురి నవలి కర్మారీశ్వరమున

నురుకు పుణ్యులజూచి

పండితారాధ్య చరిత్ర చివరి భాగంలో కర్మహరి మహిమ అనే భాగం ఉంది. కర్మహరేశ్వరంలో పూర్వం బల్లిహూడనే రాజు భార్యతో కూడా మల్లికార్జునుణ్ణి ధ్యానిస్తూ దూకాడట.

మైలారుదేవుడు ఆంధ్రదేశంలోనే కాక కర్నాటకంలో కూడా పాటల తెక్కాడు. ఇతన్ని కొలిచేవారు మైలారు భటులు. జానపదుల మతపద్ధతుల్లో ఎలాంటి భయంకరమైన ఆచారాలంటాయో మైలారు భటుల చర్యలను గమనిస్తే తెలుస్తుంది. క్రీడాభిరామంలో మైలారు భటుల గూర్చి ఈ క్రింది విధంగా ఉంది.

రవరవమండు నెర్రవి చంద్ర మల్లెల
 చోద్యంపు గుండలు చొచ్చువారు
 కరవాడి యలుగుల గవవపాతర్లలో
 నుట్టి చేరులు గోసి యురుకువారు
 గాలంపు గొంకి గంకాళ చర్మముగ్రుచ్చి
 యుడు వీధినుయ్యెల లూగువారు
 కటికి హొన్నాళంబు గండక తైర వట్టి
 మిసిమింతులును గాక మ్రింగువారు

సందులను నారసంబులు సలుపువారు
 యెడమ కుడిచేత నారతు లిచ్చువారు
 సాహసము మూర్తి గైకొన్న సరణివారు
 ధీర హృదయుల మైలారు వీరభటులు.

పై న వర్ణించిన భీకర తంత్రాలను నేటికీ మతంపేరుతో కొందరు చేస్తూనే ఉన్నారు. ఇలాంటివన్నీ మతంలో సాత్వికతను నాశంచేసి, తమోగుణాన్ని పెంపొందించాయి. ఆలోచనను పక్కకునెట్టి మూఢభక్తిని ఎక్కువ చేశాయి.

ఆరాధనలో అనేక విధాలు

సర్వాత్మవాదం మానవుని మతీయ భావనల్లో ఒకటి. మనిషి, ప్రాణి, పక్షులన్నిటో ఆత్మ ఉన్నదనేది దీనికి మూలం. ఇక్కడ ఆత్మను మన శిష్ట భావనల్లోని ఆత్మభావానితో ముడిపెట్టరాదు. ప్రాచీనమానవుడు చనిపోయిన వారిని స్వప్నాలలో మరలచూచినప్పుడు వాళ్ళింకా ఎక్కడో ఉన్నాననే భ్రమ కలిగేది. నిద్రకూడా అతని పొలిటికి ఒకచావే, ఏదో ఒక అగోచరశక్తి తనలో ఉన్నప్పుడు సచేతనంగా ఉండి, అది వెళ్ళగానే అచేతనంగా పడి పుంటానని మానవుడు భావించేవాడు. అయితే దేహాంతర్గతమైన ఈ ఆత్మకాక, స్వతంత్రాత్మ మరొకటి ఉండవచ్చుననే భావన అతనికి కలిగింది. ఈ విధంగా రెండు ఆత్మలుండబట్టే రెండు విధాల సంస్కారాలను మరణానంతరం

ఆచరించే సంప్రదాయం వచ్చిఉండవచ్చని విద్వాంసులు కొందరు అభిప్రాయ పడ్డారు. చనిపోగానే చేసే కర్మకాండ ఒకటైతే, స్వతంత్రాత్మ కోసం చేసే కర్మకాండ మరొకటి. రెండవదే అబ్ధిక రూపంలో కొనసాగుతూనే వుంటుంది. మరణానంతర జీవితంగురించిన భయ పందేహాలు సమృద్ధిగా ఉండిన ప్రాచీన మానవ జీవితంలో సమాధులే దేవాలయాలు.

మతంలోని ప్రాథమిక రూపాలలో వస్తుపూజ ఒకటి. భౌతిక వస్తువుల్లో ఏదో శక్తిదాగివుందనే ఊహ ప్రకృతిలోని వస్తువులపూజకు దారి తీసింది. ఇది ఒకరకంగా మానవాతీత శక్తిలోఉన్న నమ్మకమే. సజీవమైన వస్తువులైనా, నిర్జీవ వస్తువులైనా అన్నిటో ఏదో ఒక అనిర్వచనీయశక్తి ఉంటుందనే నమ్మకమే ఈ వస్తుపూజకు దారితీసింది.

ఇదే కొద్ది మార్పుతో ప్రకృతి ఆరాధన అయిందని చెప్పవచ్చు. మత సంబంధమైన ఆరాధనల్లో ప్రకృతి ఆరాధన అత్యంత ప్రాచీనమైన వాటిల్లో ఒకటి అని చెప్తారు. ప్రకృతిలోశక్తి ఉందనేభావన ప్రాచీనమానవునికి కలగడం అత్యంత సహజం. ప్రకృతితో నేరుగా సంబంధం ఉండినవాడు కాబట్టి అనాటి మానవుడు, ప్రకృతిని జయించేవరకు దానికి దాసుడై ఉండడంలో ఆశ్చర్యమేమీలేదు. సూర్యచంద్రోదయాలు, అస్తమయాలు, వానలు, సింధుగులు వరదలు, వెల్లుపులు నానావిధ రసానుభూతుల్ని మనిషిలో కల్పించివుంటాయి.

పైన పేర్కొన్న ఆరాధన పద్ధతుల సూచ్యరూపాలు నేటికీ ఉన్నా. ఇప్పటి ఆరాధనా పద్ధతి ముఖ్యంగా దేవతలకు సంబంధించిందని చెప్పవచ్చు. కులదేవతాపద్ధతి (Totemism), వీరాధనా పద్ధతులను కూడా కొంతవరకు చూడవచ్చు. జానపదుల మతాన్ని గురించి చర్చించేటప్పుడు మొట్టమొదట మన దృష్టిని ఆకర్షించేది దేవతారాధనే.

జానపద దేవతలు

లిఖితరూపంగా కాకుండా, మౌఖిక ప్రచారంవల్లనే తరతరాలుగా జానపదుల పూజలందుకొంటున్న దేవతా గణాన్ని జానపద దేవతలనవచ్చు.

వీళ్లల్లో చాలావరకు గ్రామదేవతలనే పేరుతో ఉన్నవారే. శిష్టదేవతలకంటే వీరంటేనే జానపదులకు భయమూ, భక్తి.

శిష్టదేవతలుగాని, జానపదదేవతలుగాని ఉద్భవించడానికి మానవులే కారణం. దేవుడు చేసిన మనుషులనే భావన రాకముందే, మనుషులుచేసిన దేవుళ్ళు అసంఖ్యాకంగా పుట్టుకొచ్చారు. అజ్ఞాన యుగాలలో మనిషి ఎదిరించ వలసిన అనేక సమస్యలను పరిష్కరించవలసిన ప్రయత్నాలలో భాగంగా దేవతాగణం కూడా ఉద్భవించింది.

దేవతల పుట్టుకకు కారణమేమై వుండవచ్చునని విద్వాంసులెన్నో విచారాలుగా ఊహించారు. మొదటి కారణం భయంగా తోచింది. ప్రాచీనమానవుని జీవితంలో భయాన్ని కలిగించే సంఘటనలే ఎక్కువ. భూకంపాలుకాని, ఉరుములుకాని, పిడుగులుకాని ఏ పకృతివై పరీత్యమైనా మానవుణ్ణి కాండపుల్లోకి, చీకటి గుహల్లోకి, కొండల్లోకి, కనుమల్లోకి వరుగెత్తేట్లు చేసింది. తనను కాపాడేశక్తి ఏదీలేదా అని ఆక్రోశించిన ఆనాటి మానవునికి, ఏదోశక్తివుంది అనే భావన వూరట కలిగించి వుండాలి. అయితే ఆ శక్తి ఉగ్రశక్తి, దాన్ని ఎలాగైనా మంచిచేసుకోవాలి అనేభావం కలిగినప్పుడు మనిషి ఎన్నోపూజా విధానాలను, ఆచరణలను కల్పించుకున్నాడు.

అయితే అందరు దేవతల సృష్టికీ భయమొక్కటే కారణంకావచ్చు. తినడానికి ఫలాలను వృక్షం ఇచ్చినప్పుడు, కడుపునింపుకోడానికి అన్నాన్ని పుడమితల్లి ప్రసాదించినప్పుడు, చూడడానికి వెలుగును సూర్యుడు ప్రసాదించినప్పుడు, మనస్సుకు చల్లదనాన్ని చంద్రుడు కలిగించినప్పుడు మనిషి కృతజ్ఞతా భావంతో తలవంచి వుండాలి. అట్లే నిరంతరం జరుపుచుండిన జీవన సమరాలలో బానటగా నిలిచి విజయం చేకూర్చిన వ్యక్తులను కూడా కృతజ్ఞతతో స్మరించుకొని దేవునిస్థానాన్ని ఆనాటి మానవుడు పెంచి పూజించాడు.

భయం, కృతజ్ఞతేకాక ఆశ్చర్యం కూడా దేవతాగణం ఉద్భవానికి కారణమయింది. అన్నీ తెలిసిన లేక తెలిసినవనుకునే మనకు ఏదీ ఆశ్చర్యకారణం కాదు. ప్రకృతిలో ఏది ఎందుకు జరుగుతుందనే విషయమే తెలియని ప్రాచీన మానవునికి సూర్యోదయమైనా, చంద్రోదయమైనా, మెరపయినా ఉరుములు

ఆశ్చర్యకారణమే. ఈ ఆశ్చర్యమే దేవుని కల్పనకు కొంతవరకు దారితీసి ఉండవచ్చు. స్వప్నాలలో ప్రాచీనమానవుడు చూస్తుండిన అద్భుతరూపాలు, దృశ్యాలు దేవుళ్ళను, దయ్యాలను రూపకల్పన చెయ్యడానికి కారణమయ్యాయని కొందరు భావించారు. ఇలా నానా కారణాల వల్ల అసంఖ్యాకంగా మనిషి మస్తిష్కంలో ఉదయించిన దేవతాగణం తర్వాతి కాలంలో శిష్టుల వర్ణనకు, ఆదరణకు, ఆరాధనకు పాత్రమై శిష్టదేవతా గణం స్థాయికి ఎదిగింది. ఈ శిష్టదేవతాగణం సంఖ్యతగ్గుతూ, హెచ్చుతూ, కొత్తదేవతల సృష్టి జరుగుతూ, పుణ్య అందరూ ఒక్కటే అనే భావన కలుగుతూ వచ్చింది.

జానపద దేవతలు లేని గ్రామమంటూ ఏదీ లేదు. ఈ దేవతల ప్రీతి కోసం పూజలు, జాతరలు, ఉత్సవాలు జరపని జానపదులు లేరు. అయితే ఈ పూజలు వగైరా నిత్యోత్సవాల వంటివి కావు. కొందరు దేవతలు ఆలయాలూ ఉండవు, పూజార్లు ఉండరు. దీపం వెలిగించే నాథుడూ ఉండడు. ఏ సంవత్సరానికో, ఆరునెల్లకో ఉత్సవం జరుగుతుంది అంతే. అసలు మానవ చూపం కూడా ఉండవలసిన అవసరం లేదు. చిన్నరాయి, బండ, కొమ్మ, చెట్టు, పుట్టకూడా దేవతగా ఆరాధింపబడవచ్చు. ఒక విధంగా గ్రామదేవతలు గ్రామానికి రావలివాళ్ళు. గ్రామాన్ని సర్వరోగాలనుంచి కాపాడే వారనే నమ్మకాన్ని గడించుకున్న శక్తులు. గ్రామదేవతల ఆలయాలలో భక్తునికి దేవతకు మధ్య ఉండేవాడు సామాన్యంగా బ్రాహ్మణేతరుడే. అర్థం కాని భాషలో అష్టోత్తర శతనామాలు చదివే సంప్రదాయమూ అక్కడ లేదు. గ్రామదేవతల రూపాలూ కొన్నిసార్లు భయంకరంగా ఉంటాయి. సౌమ్యదేవతలూ లేకపోలేదు. అయినా చూడని పసివారు మొదటిసారి చూస్తే జడుసుకోవలసిందే. ఈ దేవతల్ని సంతృప్తి పరచాలంటే కోళ్ళు, గొర్రెలు, బ్రెలు, మేకలు, దున్నలు బలికావాలి. పసుపు, కుంకుమ, వేపమండలు, రక్తాన్నం, పెరుగన్నం మొదలయినవి ప్రీతికరమైన వస్తువులు.

గ్రామదేవతల్లో చాలామకు శ్రీదేవతలే. పురుష దేవతలు చాలాతక్కువ. ఒకవేళ ఉన్నా వారు శ్రీ దేవతల సోదరులో, భర్తలో, బంధువులో అయివుంటారు. ఆర్యదేవతల్లో ఎక్కువమంది పురుషులుగా ఉండడం. గ్రామదేవతల్లో చాలామంది స్త్రీలుగా ఉండడం ఎన్నో అభిప్రాయాలకు దారితీశాయి.

విద్వాంసులు అనేక కారణాలను చెప్పారుగాని ఏవీ తృప్తికరంగా లేదు. కొందరి ప్రకారం ప్రపంచంలోని యుద్ధదేవతలంతా సామాన్యంగా పురుషులే, వ్యవసాయ దేవతలు స్త్రీలు. వ్యవసాయమే ప్రధానవృత్తిగా ఉండిన ద్రావిడులలో ఎక్కువగా స్త్రీలే ఉండడంవల్ల గ్రామదేవతలు స్త్రీలని వీరివాదం. ఏది ఏమైనా స్త్రీ శక్తి స్వరూపిణి అని భావించి గ్రామీణులు ఆరాధించారు. ఆరాధిస్తున్నారు. సాగరికత కొంతవరకు ప్రబలినా కూడా గ్రామదేవతల స్థాయిలో ఉన్న శక్తులను శివుని భార్యయైన పార్వతితో పోల్చి, సమీకరించి, ఆదిశక్తి స్వరూపంగా ఆరాధించే సంప్రదాయం కొనసాగుతుంది.

జానపదదేవతలకు చేసే పూజా విధానాలు, ఆరాధనా పద్ధతులు ఒక్కొక్కసారి చాలా విచిత్రంగా ఉంటాయి. ఇవి కఠోరమైనవి, భయంకరమైనవి కూడా అయివుండవచ్చు. బలి విధానాలు మొదలైనవి భయంకరమైనవే గాని వాటివల్ల మనిషి కేమీ బాధలేదు. అయితే తన్నుతాను హింసించుకునే అనేక విధానాలను కూడా భక్తుడు అవలంబిస్తాడు. చారిత్రకంగా ఇటువంటి కొన్ని పద్ధతుల ఉల్లేఖనాలను గురించి ఇంతకుముందే చెప్పడమయింది. కొండకొమ్ము నుంచి దూకి ఆత్మహత్య చేసుకోడం, కూలాలు గుచ్చుకోడం, వాతలు పెట్టుకోడం, తడిగుడ్డలతో దేవాలయం చుట్టూ పొర్లుదండాలు పెట్టడం, అడుగుడుగు దండాలు, దేహం నిండా సూదులు వబ్బినాలు గుచ్చుకొని ఆడుతూపాడుతూ చేసే సేవలు, తనబరువు బెల్లాన్ని సమర్పించుకోవడం, తలజుట్టు సమర్పించడం, తలనే సమర్పించడం, నిప్పుల గుండాలు తొక్కడం, స్త్రీ వేషాన్ని ధరించి సేవించడం, తనకు బాగా ఇష్టమైన పండునో రాయనో దేవుడి పేరుతో వదలిపెట్టడం లాంటి 'పవిత్రహింస'ల్ని అనుభవించే జానపదులను మెచ్చుకోవాలో, విమర్శించాలో, జాలిపడాలో తెలియని స్థితి మనది. మొత్తానికి ఒక భయంకర వాతావరణం, జీవితంలో అశాంతిని నింపుకొని మళ్ళీశాంతిని పొందడానికి చేసే ప్రయత్నాలివి.

కుల దేవతాపద్ధతి

జానపదులు ఆరాధించే దేవతామూర్తులు, వారికి సంబంధించిన పూజలు, జాతరలు, ఆచారాలు వగైరా ఒకరకమైతే కులదేవతా పద్ధతి పేరుతో తమ వంశానికి, కులానికి, తెగకు ఏదో ఒక వస్తువునో, ప్రాణినో, పక్షినో సంకే

తంగా ఉంచుకోడం ఒక పద్ధతి. దీన్ని ఇంగ్లీషులో బోటమిజం అంటారు. ఒక కులం లేక సమాజం ఆరాధించే దేవతాస్వరూపాన్ని గురించిన ఈ పద్ధతిని కులదేవతా పద్ధతి అనవచ్చు. జంతువురూపంగా, వృక్షరూపంగా, వస్తురూపంగా పూజలు పొందేది, లేక పవిత్ర వస్తువుగా భావింపబడేది ఈ కులదేవత. ఒక జనసముదాయంలోని వ్యక్తి తన కులదేవతను భయభక్తులతో ఆరాధిస్తాడు. ఒకవేళ జంతువయితే, దాన్ని వేటాడడు, హాని చెయ్యడు, ఇతరులు చంపబోయినా సహించడు. కులదేవతలను పచ్చరూపంలో దేహంమీద పొడిపించుకునేవాళ్ళున్నారు. ఒకవేళ పౌరపాటున కులదేవతయైన జంతువును తింటే ఇంక వంశం నిర్నామ మవుతుందని, వ్యాధులు సంక్రమించవచ్చునని జానపదుల నమ్మకం. కులదేవత చనిపోతే మనుషులకు చేసినవల్లె యధావిధిగా కర్మకాండలు కూడా జరుపుతున్నారు.

దీనికి విరుద్ధమైన పద్ధతులకూడా ఉండవచ్చు. కులదేవతనే జీవనాధారంగా ఉపయోగించుకొనేవారున్నారు. తొదజాతివారు తమ కులదేవతయైన గేదెనే పాడిపశువుగా ఉపయోగించుకుంటారు. కులదేవతను పవిత్రంగా ఎంచినంపని జాతుల్లో కూడా ఏడాదికో, కొన్నిఏళ్ళకో జరిపే ఉత్సవాలలో వాటిని చంపి తినడం చేస్తారు. అయితే దీనికి ప్రత్యేక కారణముంది, తమ పంఘంలోని వారంతాచేరి ఈ విధంగా కులదేవత మాంసాన్ని భుజించడంవల్ల తమ కందరికీ కులదేవత శక్తులన్నీ లభిస్తాయని వారి నమ్మకం. తరతరాల వంశజుల రక్తగతమైన మహాశక్తి కులదేవతలో నిక్షిప్తమై ఉంటుందని కులదేవతను ఆచరణాత్మకంగా భుజించినప్పుడు ఆశక్తి తమకూవస్తుందని వారి నమ్మకం.

ప్రపంచంలోని వివిధతెగల్లో అనేకకులదేవతలున్నాయి. గేదె, పాము, బాతు, హంస, కుక్క, మొసలి, కోతి, అడవిపంది మొదలైనవి కులదేవత స్థానం పొందాయి. తెలుగు కథాగేయాలలోని కులదేవతా పద్ధతిని గురించి డా. నాయని కృష్ణకుమారి పరిశీలించి అనేకాంశాలను వివరించారు. (1977: 134-183). వీరరాధనాంశములను గూర్చి కూడా డా. కృష్ణకుమారి సవివరంగా చెప్పారు (1977:247-301)

వీరా రాధన

జానపద విజ్ఞానంలో వీరరాధన గేయాలలో, కథాగేయాలలో, కథలలో ఎన్నోచోట్ల వ్యక్తమైంది. సాంఘిక ఆచారాలలో ఒకటిగా ఒకతరంనుంచి

మరొకతరానికి సంక్రమించే జానపద విషయాలలో ఇదీ ఒకటి. సాహస ప్రయత్నం ఆదిమమానవుని జీవితంలో ప్రధానమైంది. అనునిత్యమూ ప్రకృతితో పోరాడవలసిన స్థితిలో ప్రాచీన మానవుడుండేవాడు. వేట ప్రధాన వృత్తిగా ఉండినకాలంలో దినానికొక సాహసంచేస్తేనే తనకు, సంఘానికీ తిండిపెట్టగలిగిన స్థితిలో ఉండేవాడు మానవుడు. అటవిక సంఘంలోకూడా క్రమక్రమంగా మానవ సమూహాలు ఏర్పడి నాయకులు తయారయ్యారు. నాయకత్వం నిలుపుకోడానికి యుద్ధాలు చేయవలసి వచ్చేది. కొన్నిదేశాల్లో వేటలోచంపే జంతువులను బట్టి, శత్రువుల్లో చంపిన వ్యక్తుల సంఖ్యనుబట్టి నాయకత్వ నిర్ణయం జరిగేది సంఘంలోని సభ్యుల ప్రశంసలుపొందేవిధంగా సాహసాన్ని ప్రదర్శించినవాడు వీరపూజలందుకునేవాడు. అతని చిత్రాలతో వీరగల్లులు వెలశాయి, శాసనాలు వ్రాయబడ్డాయి. ఇది మనదేశంలో మాత్రమే కాదు, అన్ని దేశాలలో ఈ సంప్రదాయం ఏదో ఒక రూపంలో ఉండనేఉంది వీరరాధనగురించి తా. నాయని కృష్ణకుమారి ఈ క్రింది విధంగా వివరించారు. జపాన్ దేశపు చక్రవర్తి మరణానంతర మాతనిని సూర్యదేవత (Sun goddess) గా కొలుచు నాచారము కలదు. అట్లే అచట యుద్ధభూమియందు మరణించిన వీరుని సర్వలాంఛనములతో సమాధిచేసి, గుడికట్టి పూజించునాచారము కలదు. ప్రాచీన గ్రీసుదేశమున వీరులకు సంబంధించిన పూజావిధానము (Hero Cult) చాల ప్రాముఖ్యమై యొప్పారివది. ఇచ్చట వీరులందరును దైవాంశము కలవారే. వారీ భూమిని వదలి వెడలిన వెనుక పూర్తిగా దైవ రూపము నందుదురు. ఇట్లు వీరుల నారాధించుటవలన వారు మనుష్యజాతికి మార్గదర్శకులుగా, పరిరక్షకులుగా సంతానఫలప్రదాతలుగా, యుద్ధవిజయము నందించు సహాయకులుగా వెన్నుక్రాగి యుందురని యానాటి మనుష్యులు నమ్మేడివారు ఫోషియన్లలో (Phocians) వీరుల సమాధులయందు, తాము యుద్ధమున జయించి చెఱగొన్న బందీల రక్తమును చల్లి, వారిని పూజించు నాచారము కలదు.

హాటిన్ టూట్స్, వారి ముఖ్యదేవతయగు 'సుయిగోబ్' (Tsui goab) యొక్క వీరచర్యలను కథనము చేయుచు, వానిని వీరునిగనేపూజించుదురు.

క్రేటనలు తమ దేవుడగు జీయస్ Zeus సమాధినొక దానిని చూపుచు నాతని వీరచర్యలనుగ్గడింతురు. ఈ యంశముల నితోధికముగా పరిశీలించియే Herbert-spencer పండితుడు, ఆదిమ జాతులయందు వీరకార్యాచరణ పరాయణుడైన. మానవుడే భగవంతుడుగా నాధింపబడెనని నిర్ణయించెను. వీరులనిట్లు పూజించునాచారము భారతదేశమంతటను కలదు'' (1977: 252-253)

మంత్రం . తంత్రం

మంత్రం (religion) తంత్రవిద్య (magic) అతిమానుష శక్తుల మీద నమ్మకానికి రెండు ముఖాలు. దైవం వికృతే దయ్యమైనట్లుగా మంత్రా లొకవైపు మతానికి సహకరిస్తే, తంత్రాలు తాంత్రికునికి సహకరిస్తాయి. 'మాజిక్' అనే పదం 'మాగి' నుంచి వచ్చింది. దానికి అద్భుత మంత్రశక్తి గల ప్రాచీన పర్షియాపురోహితుడని అర్థం దీనికి మంత్రవిద్య, తంత్రవిద్య గారడి. కనుకట్టు' ఇంద్రజాలం, ఆభిచారం మొదలైన పేర్లున్నాయి, దేవత లకు సంబంధించిన మంత్రవిద్య, దయ్యాలకు సంబంధించిన మంత్రవిద్య, ఏ శక్తులకూ సంబంధించని మంత్రవిద్య ఉన్నాయి.

తంత్రవిద్య వైజ్ఞానికమనే భ్రమపుట్టిస్తుంది. దానిలోను విజ్ఞానంలో లాగే తర్కం ఉంది. అయితే విజ్ఞానంలోని తర్కం ఆధారసహితమైంది. తంత్ర విద్యలోనిది దోషభరితమైంది. భ్రమే తంత్రవిద్యకు మూలం. ఇది నిజమేనేమో అనేభ్రమను అది పుట్టిస్తుంది. గారడీవాడు ఏదైనా మహిమను ప్రదర్శించినపుడు అది నిజమేనేమో అని మనకు భ్రమకల్గుతుంది. కాని అది నిజంకాదు. ఏది ఏమైనా తంత్రవిద్య విజ్ఞానంకంటే ప్రాచీనమైనది ఒక విధంగా విజ్ఞానానికి తంత్రవిద్యేమూలం, అయితే దానిలోని దోషాలను పరిశీలించుకొని విజ్ఞానం వికాసం చెందింది. తంత్రవిద్యకు కాణాచి అయిన అధర్వవేదం అందుకే ఒక్కొక్కసారి వైజ్ఞానిక గ్రంథమనే భ్రమ పుట్టి స్తుంది.

తంత్ర విద్య పుట్టుకకు కారణమేమై వుండవచ్చునని విద్వాంసులు కొందరు ఆలోచించారు. ఆదిమానవుడు ప్రకృతిలో కొన్ని సమన్యలను

ఎదుర్కొనవలసినప్పుడు వాటికి పరిహారాలను తనకే ప్రత్యేకమైన పంథాలో కనుగొన్నాడు : ఏర్పరచుకున్నాడు. పాక్షికమైన జ్ఞానంతో కొన్ని విషయాలను స్థిరపరచుకొని అవే సత్యమని నమ్మాడు. ఉదాహరణకు చీకట్లో ఒకడు వెళ్తున్నాడనుకుందాం. చింత చెట్టుమీద ఏదో పక్షి గలగలలాడింది. ఆ పైపు చూచిన వ్యక్తికి గుండె గుభేలు మనింది ఏదో మనిషి ఆకారం లాగాతోచింది. అంతే ఆ మనిషిలో ఏవో కొన్ని వికారాలు ప్రారంభమయ్యాయి. తనకు భాగా పరిచితులైన పరిచితులుకాని వ్యక్తులలాగా మాట్లాడసాగాడు. 'నీవు ఎవరు' అంటే పిచ్చి పిచ్చిగా ఏదో అన్నాడు. అంతే—ఏదో దయ్యం పట్టిందని నిశ్చయించుకున్నాడు. దానికి పరిహారాలను కూడా వెచికారు. వారి నాయకుడో, నాయకురాలో మంత్రగాని పనికూడా చేశాడు. తనకుందనుకునే మహత్తర శక్తితో దయ్యాన్ని 'పో' అన్నాడు—పోయింది. ఇట్లే ఒక్కొక్క సంఘానికి ఒకమంత్రగాడో, మంత్రగత్తో తయ్యారయ్యారు.

తంత్ర విద్యలో ముఖ్యంగా పూర్వీకులు 'అనుసరించేది అనుకరణ విధానం. ఇదొక తర్కం, ఎవరైనా వ్యక్తి బొమ్మను అదే విధంగా తయారు చేసి దాన్ని హింసిస్తే ఆ వ్యక్తికి కూడా ఆహింస లభిస్తుందన్నది ఈ తర్కం. ఇది ఒక్క నాటితో వచ్చిందికాదు. వాని కావాలంటే నీళ్ళు చల్లడం, నీళ్ళలో ఉండే కప్పను ఊరేగించడం మొదలైనవి అనుకరణ విద్యలే. వ్యక్తిని చంపాలనుకున్నా, అతనికి హిని చెయ్యాలనుకున్నా అతని గోరునో, వెంట్రుకనో సంపాదిస్తే దానితో ఉండే సంబంధం వల్ల ఆ వ్యక్తిని ఏమైనా చెయ్య వచ్చుననే భ్రమ ఈ అనుకరణ తంత్ర విద్యకు మూలం. మనిషిలోని భాగం మనిషి నుంచి వేరయినా, దాని ప్రభావం ఉంటుందని, దాని తాలూకు వ్యక్తితో సంబంధం ఉంటుందని భావించడం వల్ల ఈ విధమైన నమ్మకాలు ప్రబలుతాయి.

పైన చెప్పినట్లు ముఖ్యంగా తంత్ర విద్యలో అనుకరణ, కార్యకారణ సంబంధం కనిపిస్తాయి. ఒకే రూపం కలిగిన రెండు వస్తువులకు ఒకే గుణం ఉంటుందనుకోడం ఒకటి. ఒక వస్తువునుంచి ఏదైనా భాగం విడిపోయినా మూలవస్తువుతో సంబంధం ఉంటుందన్న భావం మరొకటి. ఈ రెండిటిని కలిపి ఒకే పేరుతో సూచించిన విద్వాంసులు కొందరు సంవేదనాత్మక తంత్ర

విద్య (Sympathetic magic) అనే పదాన్ని వాడారు. దీన్ని కొందరు సాంక్రామిక తంత్రవిద్య (contagiousmagic) అన్నారు. అలెగ్జాండర్ క్రాప్టె సంవేదనాత్మక తంత్ర విద్యను, హోమియోపథిక్ తంత్రవిద్యను గూర్చిచెప్పాడు.:

తంత్రవిద్యలో పునరావృత్తి అన్నది మరొక ముఖ్య గుణం. ఎవరైనా జ్వరంతో బాధపడుతుంటారు. తనకు తన సంఘంలోని వ్యక్తులకంటే ఎక్కువ మహిమలున్నాయని నమ్మిన వ్యక్తి కొంచెం విభూతిని మంత్రించి ఇస్తాడు. అప్పటికే తగ్గుముఖం పట్టిన జ్వరం విభూతి తీసుకోగానే తగ్గిపోయింది. వెంటనే ఈ విషయం పదిమందికి తెలుస్తుంది. ఇలా బలపడిన నమ్మకమే పునరావృత్తి తంత్రానికి కారణమవుతుంది.

తంత్ర విద్యను ఎప్పుడూ చెడ్డ పనులకే ఉపయోగిస్తారనీ చెప్పడానికి లేదు. పై ఉదాహరణలలోనే కొన్ని శత్రునిర్మూలనానికి, కొన్ని రోగనిర్మూలనానికి ఉపయోగించే సందర్భాలను పేర్కొనడం జరిగింది. వంశ్యాశ్రీకి సంతానం కలగాలని, సుఖప్రసవం కావాలని, రోగాలు వివారణ కావాలని తంత్రవిద్యను ఉపయోగించడం కూడా జరుగుతుంది. చివరికి చనిపోయిన వారిని బ్రతికించే వారు కూడా ఉన్నారు! 'చావుఆట'ను ఆడి రోగాలను నయం చేసే పద్ధతులు కూడా ఉన్నాయి ఒక మంత్రగాడు చనిపోయినట్లు పడుకుంటాడు. మరొక మంత్రగాడు చనిపోయిన ఈ మంత్రగాడిని బ్రతికిస్తాడు. ఊరక పడుకున్న రోగికి నయమై పోతుండి :

పై ఉదాహరణలను పరిశీలించిన తర్వాత తంత్ర విద్యలో ప్రయోజనాత్మకమైనది కొంత భాగమైతే, విరుద్ధాత్మకమైనది మరో భాగం అని తెలుస్తుంది. నిజానికి రెండూ ప్రత్యక్షంగానో, పరోక్షంగానో హాని చేసేవనే విషయం మాత్రం మరిచి పోరాదు.

మతానికి తంత్రవిద్యకు కొన్ని పోలికలు. కొన్ని భేదాలు ఉన్నాయి. మతంలోను మంచి చెడ్డ ఉన్నాయి. అయితే మతం తంత్ర విద్యకంటే భయం కరమైంది కాదు. దానిలో అనుసరించే విధానాలలో కూడా తంత్ర విద్యకంటే వరకమైనవి, సర్వజనులు పాల్గొనేవి ఎక్కువగా ఉంటాయి. తంత్రవిద్య రహస్యమైనది. కొందరు మాత్రం చెయ్యగలిగింది. విశేషాలకు నిలయం

తంత్ర విద్య. మాంత్రికులనే ప్రత్యేక వ్యక్తుల సృష్టికి కారణమయింది తంత్ర విద్య. ప్రాచీన సమాజాలలో కూడా పురోహితుడు, మాంత్రికుడు ఉండేవారు. మూఝాలుగా మత సంత్రదాయాలను సంరక్షించడానికి పురోహితుడు, తంత్ర విద్యను ప్రయోగించడానికి మాంత్రికుడు ఉంటారు. ఈ ఇద్దరు వ్యక్తులు వేరువేరుగా చూపొందినా కూడా చాలాకాలంవరకు సామాన్య జనులకు వీరిమధ్య భేదం ఏమిటని అర్థం కాలేదు. అందువల్ల పురోహితుడు కూడా సామాన్య జనుల మౌఢ్యాన్ని బట్టి కొంత వరకు తంత్ర విద్యను కూడా ప్రయోగించవలసిన అవసరం ఏర్పడింది. అందువల్లనే నేటి మత సంత్రదాయాలలో తాంత్రిక సంబంధమైనవి కూడా చాలావరకుభాగం సంపాదించాయి. మాంత్రికుడే పురోహితుడై ఆ తర్వాత పురోహితుడే ఊరికి నాయకుడు, సంఘానికి నాయకుడయిన సందర్భాలున్నాయి. వాన రప్పించడం, పంటలు పండేట్లు చేయడం, రోగ నిర్మూలన చేయడం, ప్రకృతి శక్తులను తన వశం చేసుకోవడం పురోహితుడి పని అయింది.

మంత్ర తంత్రాలకు సహకారులుగా ఇంకా ఎన్నో విద్యలు ఉద్భవించాయి, కర్మ సిద్ధాంతం, జ్యోతిషం, హస్తసాముద్రికం మొదలయినవి మంత్ర తంత్రాల వైఫల్యాన్ని సమర్థించుకోడానికి మంచి బలాన్ని ఇచ్చాయి. మంత్ర తంత్రాలను ప్రయోగించిన తర్వాతకూడా నయం కాని రోగాన్ని గూర్చి జనులు ఇది మన కర్మ, దేవుడేం చేస్తాడు దయ్యమేం చేస్తుంది' అని అనుకునే పరిస్థితి ఏర్పడింది. శకునాలు మొదలైనవి కూడా ఇలా బుకాయించడానికి మాంత్రికులకు, పురోహితులకు సహాయం చేశాయి, ఉదాహరణకు వానకోసం మంత్రాలు చదివి కర్మకాండలు జరిపి అప్పటికీ ఒక్కచినుకుకూడా పడకపోతే పురోహితుడు గాని, మంత్రగాడుగాని సమర్థించుకోడానికి ఏదో ఒక నెపం చూపిస్తాడు. 'వానరావాలంటే ఒక్కమేఘమైనా గర్భవతిగాఉండాలి. అన్నీ తెల్లమేఘాలే ఉంటే మన మంత్రాలు వినపడవు' అంటారు లేదా 'కాకి కుడినుంచి ఎడమకు వెళ్తే వానరాదని మన శాస్త్రాలలో చెప్పలేదా? అందుకనే వాన రాలేదు' అంటాడు కొన్ని వైజ్ఞానిక సత్యాలను కూడా మంత్ర తంత్ర విద్యలకు సహకారులుగా మార్చుకున్న సందర్భాలను గమనిస్తే ఈ విషయం చక్కగా బోధపడుతుంది.

నిప్పులగుండం తొక్కడం మతీయకర్మకాండలలో ఒకటి. ఇది వైష్ణానిక సత్యమేగాని. మతీయమైన మహిమ గాని, అద్భుతశక్తిగాని ఇందులో ఏమీ లేదు. కొంత అనుభవంతో ఎవరైనా, ఏ సందర్భంలోనైనా నిప్పులను త్రొక్కవచ్చు. అందుకు కావలసింది నిప్పులను కణకణమండేట్లుగా, ఎర్రనిప్పులుగా చెయ్యటం, నిప్పులమీద నిలవకుండా ఈ వైపుకు ఆవైపుకు పరుగెత్తడం, నిప్పులు తొక్కేవాళ్ళు కాళ్ళు బాగా కడుక్కుని పరుగెత్తడంవల్ల ఇది ఇంకా సులభం అవుతుంది. మన ఇళ్ళలో స్త్రీలు చేతులు కడుక్కుని చంద్రనిప్పులను అవలీలగా పట్టుకొని బయట పడేసే విధానంలో రహస్యం ఇదే. నాలుకమీద కర్పూరం వెలిగించుకోడం, చేతిలో కర్పూరం వెలిగించుకొని కొన్ని ఊణాలు, అట్లే ఉంచి నోట్లో వేసుకొని మింగడం, ఇలాంటి వన్నీ వైష్ణానిక సత్యాలే. అయితే ఛార్మిక పరిసరాలలో జరగడం వల్ల ఇవన్నీ అద్భుతాలనే భ్రమను కల్గిస్తాయి. ఇలాంటి మూఢ విశ్వాసాలన్నీ అనేక వామాచారాలకు దారితీసి సమాజంలో వీటిని గురించిన భయసందేహాలకు, ఆశ్చర్యానికి దారితీశాయి. మనిషిని మరింత అంధకారంలోకి తీసుకు వెళ్ళాయి.

మంత్ర తంత్రాలకు కావలసిన సామగ్రిని పట్టిచేస్తే అది కొండవీటి చాంతాడంత అవుతుంది. చుట్టుపక్కల దొరికే ఏ వస్తువైనా మాంత్రికునికి పవిత్రపస్తువే. రాళ్ళు, రప్పలు, చెట్లు, చేమలు, మట్టి, తోలు, ఎముకలు, కపాలాలు, గవ్వలు, పసుపు, కుంకుమ, వెంట్రుకలు, గోళ్ళు, సూదులు, కత్తులు, కటార్లు, యంత్రాలు, బీజాక్షరాలు, తాయెతులు, నూనెలు మొదలైన వన్నీ వాడుకలో ఉన్నాయి.

జంతువులకు సంబంధించిన భాగాలను ధరించడం వల్ల ఆ జంతువు కుండే ఉన్నతగుణాలు లభ్యమవుతాయనే నమ్మకం వల్ల పులిగోరు మొదలైన వాటిని ధరించే పద్ధతులు వచ్చాయి ఎలుగుబంటి వెంట్రుకలను తాయెతులో పెట్టి ధరించడం వల్ల గ్రహబాధలు, భూతప్రేత పీశాచాదుల బాధలు తగ్గుతాయని కొందరి నమ్మకం. చెట్లు చేమల భాగాలను ధరించడమూ మరికొందరు చేసేవని. మహమ్మూరిని, కొన్ని రోగాలను ఇంట్లోకి రాకుండా చెయ్యడానికి ముళ్ళు, కొన్ని చెట్ల భాగాలు వ్రేలాడ దీయడం వంటి పద్ధతులున్నాయి.

మతం ఒకవైపు మానవుని ఆత్మశాంతికి, అభ్యున్నతికి, సుఖజీవనానికి సోపానమని చెప్పకుంటుంటే మరొకవైపు మతం పేరుతో వేసే వెర్రితలలను కూడా చూస్తున్నాం. జనులలో నిరక్షరాస్యత, మౌఢ్యం గూడుకట్టుకొని ఉన్నంత కాలం తంత్రవిద్య కూడా ప్రబలమవుతునే ఉంటుంది. అందువల్లనే తంత్రవిద్య మతంలోని సౌమ్యభాగానికంటే అపాయకరం, ఎందుకంటే మనుషుల్ని మభ్యపెట్టే తరగ్గం అందులో ఉంటుంది.

టీప్పణి

1. "Primitive, folk and civilized religions number more than 5,000 in the world today, and each is a composite of varying beliefs, behavior, specialists, and groups. Religious beliefs, to be so defined, must involve supernatural entities toward which sacred attitudes are directed by groups of people" John C. Messenger, *Folklore and Folklife*, Richard M. Darson (ED.), 1972. p. 218.

2. Alexander H. Krappe చెప్పిన Sympathetic magic వివరణ.. "Its logic assumes the continuance of a relationship that has in fact ceased". Homeopathic magic ను గురించి చెప్తూ క్రొప్పే "Its logic may rendered by the latin proverb Similia Similibus "అన్నాడు పై విషయాలను వ్రాసిన వారు దేజగౌ "జానపద అధ్యయన" (కన్నడం), పు. 260.

పండుగలు - నోములు -

ఉత్సవాలు - జాతరలు

తెలుగునాట పండుగలు - పండ్సాలు - నోములు - వ్రతాలు, ఉత్సవాలు, ఊరేగింపు, జాతరలు - కొలువులు తరతరాలుగా సమాజంలోని వివిధవర్గాల వ్యక్తుల్ని ఒక్కచోట చేరుస్తున్నాయి. ఎక్కువమంది పొల్లొనకపోతే పండుగ లకు గాని, ఉత్సవాలకు గాని, ఇలాంటి మరే సాంఘికాచారాలకుగాని 'కళా కాంతులు' రావు. ఇటువంటి ఉత్సవ సంప్రదాయాలను గురించిన ఉల్లేఖనాలు తెలుగు కావ్యాలలో పెక్కుచోట్ల కనిపిస్తూ, వీటి చరిత్ర సుదీర్ఘమైనదని నిరూపిస్తున్నాయి.

శివరాత్రి మాహాత్మ్యంలో వివిధ ఋతువులలో వచ్చే పండుగలను గూర్చి చెప్పబడింది.

'చలి ప్రవేశించు నాగుల చవితివాడు

మెఱయు వేనవి రథస స్తమీ దినమున

అచ్చ సీతు ప్రవేశించు పెచ్చుపెరిగి

మార్గశిర పౌష మాసాల మధ్యవేళ.

ఇండ్ల మొదలను నీరెండ నీడికలను

అనుగుదమ్ముడు నన్నయు నాటలాడు

అత్తయును కోడలును గుమ్మలాడు కుమ్మ

గాను చోటికి మకర సంక్రాంతి వేళ' (అ4 - 25, 27).

సింహావన ద్వాత్రింశికలో దివ్యైల పండుగను గురించి ఉంది (2వ భాగం - పు. 39). తెలంగాణాలో నేటికీ దివిలి పండుగ అన్నపేరు వాడు కలో ఉంది. పున్నమకు, అమావాస్యకు చేసే పూజలు, పండుగలు అనేకం ఉన్నాయి. వ్రతి పున్నమి, వ్రతి అమావాస్య పండుగే. దవన పున్నమ (ఏరు

వాక). నూలిపున్నమ (శ్రావణ పూర్ణిమ) అనే వాటిని పాలుగ్గరికి సోమ నాథుడు పండితారాధ్య చరిత్రలో పేర్కొన్నాడు.

ఉత్సవాలు, జాతిరలు పెక్కు ప్రాచీనకావ్యాలలో వర్ణించబడ్డాయి. ఆ కాలంలో రాజులు, మంత్రులు ఉత్సవ కాలంలో రూకలు చల్లి బీదలకు దానం చేసేవారట. శ్రీకాకుళం తిరునాళ్ళకు ప్రసిద్ధమై ఉండేదని మంచన కేయూర బాహుచరిత్రలో వర్ణించాడు (1-45).

*నలుపుగ కాకుళేళు తిరునాళులలోపల గుండమంత్రి నిర్మలమతి బిట్టు పేగముగ మాడలు రత్నచయంబు చల్లె'నని గుండమంత్రి వితరణశీలి అనే విషయాన్ని తెలిపాడు. కాకతీయుల కాలంలో శ్రీకాకుళం తిరునాళ్ళకు ప్రసిద్ధమై ఉండేదని క్రీడాభిరామంలో ఉంది.

పండుగలు

సంప్రదాయాలు లేకుండా ప్రయోగాలు లేవు. ఆదిలో లేనిది అంత్యంలో లేదు. తరతరాలుగా జనసమూహంలో నిలిచి ఉన్న నమ్మకాలు, సంప్రదాయాలు క్రియారూపాన్ని దాల్చగా పండుగ లేర్పడ్డాయి. మొదట ప్రకృత్యారాధనగా ప్రారంభమై, వ్యవసాయ సంస్కృతికాలంలో స్పష్టరూపాన్ని పొంది, తర్వాతి కాలంలో ఇంకా క్లిష్టస్వరూపం సంపాదించి, చివర ప్రాచీన ఆచారాల సూచ్యగుణాన్ని మాత్రంకలిగి ఉత్సాహాన్ని, ఉల్లాసాన్ని కలిగించేవిగా పండుగలు రూపొందాయి. “సాంఘిక సంక్షేమంకోసం నిశేష సందర్భాలలో జానపద విశేషాలు, సంప్రదాయాల కలబోతగా ఆచరించే సంక్లిష్టమైన అంశమే పండుగ” అని బాగ్స్ పండుగను నిర్వచించాడు.

పండుగ సాంఘిక సంక్షేమంకోసం అన్నదానిలో ఇది సంఘానికి సంబంధించిందని, వ్యక్తికి సంబంధించింది కాదని స్పష్టమవుతుంది. సంఘానికి సంబంధించిందన్నంత మాత్రాన అందరూ ఒకచోట చేరాలని అర్థం కాదు, ఉదాహరణకు దీపావళినే తీసుకుందాం. దీపావళిని అందరూ ఒక్కచోట కలిపి ఆచరించరు. అక్కడక్కడా పిల్లలు గుంపుగూడి టపాకాయలు కాల్యవచ్చు. అయితే ఇది ఒక్కొక్క కుటుంబంలో జరుపుకొనే పండుగ మాత్రమే. ఇది సంఘానికి సంబంధించిందని ఎందుకంటున్నామంటే, అదే

రాజు ప్రతి ఇంట్లో పండుగను జరుపుకుంటారు కనుక. పండుగనగానే కొడుకులు, కోడళ్ళు బంధువులు ఒక్కచోట చేరడం ఉండనే ఉంటుంది. క్రొత్త బట్టలు ధరించడం, నలుగురూ పలకరించడం, కబుర్లు చెప్పుకోడం, సంతోషాన్ని పాలు పంచుకోడం జరుగుతుంది.

విశేష సందర్భాలలో వీటిని జరుపుతాున్నది మరొకక్షణం. మహాత్ముల జన్మదినాలుగానో, విశేష తిథివార సక్షత్రాలలో వస్త్రాయన్న కారణంగానో పండుగ అనగానే ఏదో ఒక విశేషం స్ఫురిస్తుంది. అది ఒక కుటుంబానికి చెందిన విశేషమో, ఏదైనా తిథినాడో, మాసంలో ఒక దినంనాడో వచ్చిన పండుగో అయితే ఒక్కొక్క కుటుంబంలో ఆచరిస్తారు. దేశానికంతటికీ సంబంధించిన పండుగో, జాతీయ ప్రాముఖ్యంగల స్వాతంత్ర్యోత్సవం లాంటివో, ఊరికంతటికీ సంబంధించిన ఊరేగింపు, జాతర మొదలైనవాటిల్లో అందరూ పాల్గొంటారు.

పండుగలు ఏ విధంగా ఆచరించాయి, ఎప్పుడు ఉద్భవించాయి, ఎందుకు అనే ప్రశ్నలకు సమాధానాలను రాబట్టడం చాలా కష్టం. ప్రకృతికి సంబంధించిన పండుగలు, వ్యవసాయానికి సంబంధించిన పండుగలు చాలా ప్రాచీనమైనవని చెప్పవచ్చుగాని ఖచ్చితంగా ఏ దశలో అవి వెలువడ్డాయని చెప్పడమూ కష్టమే. చాలా వరకు పండుగలకు మూలం ప్రాచీన కాలపు కర్మ కాండలనడంలో సందేహంలేదు. ఒకప్పుడు మత సంబంధమైన ఆచరణలుగా ఉండినవే తర్వాతి కాలంలో మతానికి సంబంధించిన విషయాలను చాలా వరకు కోల్పోయి, జనులు ఆనందం కోసం ఆచరించే పండుగలయ్యాయి. ప్రాచీన యుగాలలో సమాజంలోని ఇతరులకోసం యుద్ధాలలో, సాహస కార్యాలలో అనువులు బాసిన అమరవీరులు, గ్రామంకోసం, ప్రజా సంతేమం కోసం ఆత్మబలికి కూడా సిద్ధమైన నారీమణులు ప్రజలచేత పూజలందుకున్నారు. ఇటు ఎంటి మహానీయుల సంస్మరణ కోసం కూడా కొన్ని పండుగలు రూపు దాల్చాయి. మత సంప్రదాయాలను, నీతి నియమాలను బోధించిన ఉన్నత వ్యక్తులు, ధార్మిక మహాపురుషుల గౌరవంకోసం కూడా కొన్ని పండుగలు ఉద్భవించాయి.

మొదట మానవాతీత శక్తులమీద ఆచంచల భక్తిని ప్రసర్నిస్తుండిన ఆది మానవుడు, తర్వాత తర్వాత ఉత్సవ ప్రియుడై తన యిష్టాన్నే దేవుడికి అంట గట్టి, దేవుని ప్రీత్యర్థమంటూ తనకు కావలసినవి చేయనారంభించాడు. మనిషి మనిషిని మంచిచేసుకోవడానికి ఉపయోగించే పద్ధతుల్నే దేవుణ్ణి మంచి చేసు కోవడానికి కూడా ఉపయోగించనారంభించాడు. ఇలా చెయ్యగా చెయ్యగా ఉత్సవ సంప్రదాయాలు పెరుగుతూ వచ్చాయి. మొత్తంమీద మానవుని జీవితంలో సమస్యల్ని కొంతవరకు మరిచి పోవడానికి పండుగలు అవకాశాన్నిచ్చాయి. మనిషి యాంత్రిక జీవితాన్ని ఇవి కొంతవరకు విడుపును ప్రసాదించాయి. అయితే పరోక్షంగా మత సంబంధమైన ప్రయోజనాన్ని కూడా పండుగలు నెరవేర్చకపోలేదు. ప్రత్యక్షంగా కాకున్నా, పరోక్షంగానైనా ఈ పండుగలు మత సంబంధమైన గంభీర కర్మకాండల వైపు మనిషి మనస్సును ఆకర్షించడానికి తోడ్పడ్డాయి. ఇదో విధంగా చెప్పాలంటే, మనిషి ఒకవైపు దార్మిక కర్మ కాండలనుంచి తప్పించుకోడానికి పండగల నేర్పరించుకుంటే, ఇంకోవైపు వీటి ద్వారానే పండుగల వైపు ఆకర్షితుడయ్యాడు.

సమాజంలోని నలుగురినీ ఒకవైపు చేర్చడంవల్ల, చేర్చకున్నా ఒక్కసారే పలువురు ఒకే విధమైన ఆచరణను జనపదంమూలంగా ఏకాభిప్రాయ సాధనకు దోహదం చేయడంవల్ల పండుగవల్ల మంచి ప్రయోజనమే జరుగుతుందనడంలో సందేహంలేదు. సమాజంలోని వ్యక్తుల మధ్య పరస్పరాభిప్రాయ వినిమయం జరగడం వల్ల, చింతన మంథనాలై క్రొత్త ధీయుక్తుల ఆవతరణకుదారి ఏర్పడుతుంది. జనజీవనానికి సంబంధించిన అనేక విషయాలు ఈ సందర్భంలో ప్రస్తావనకు వస్తాయి. కొంగ్రొత్త సంబంధాలేర్పడతాయి; బలపడతాయి. సాంస్కృతికమైన స్ఫూర్తిని కలిగించడంలో ఇవి ప్రధాన పాత్రవహిస్తాయి జానపదుల రస దృష్టికి, ఉత్తమాభిరుచులకు తార్కాణగా ఉంటాయి పండుగలు.

ఎన్నో ఉద్దేశాలతో, ఎన్నోరకాలుగా వెలువడిన పండుగలను వర్గీకరించడం కూడ కష్టమైనపనే. వీటిలో కొన్ని జాతీయస్థాయిలో జరపబడేవి, మరి కొన్ని రాష్ట్రస్థాయిలో జరిగేవి లేక ప్రాదేశికమైనవి. ఈ రెండోరకంవి ఒక సాంస్కృతిక క్షేత్రానికో, భాషాప్రాంతానికో, భౌగోళిక పరిధికోలోబడి

ఉంటాయి. ఇక మూడవ రకం వల్లెపట్టులలో చేసే పండుగలు. ఒక్క ఆంధ్రులనే దృష్టిలో పెట్టుకొని చెప్పినాకూడా ఈ విధమైన మూడు విభాగాలను చేసేందుకు వీలుంది.

1. ఆంధ్రులందరూ ఎక్కడున్నా ఆచరించే ఉగాది, సంక్రాంతి మొదలైన పండుగలు,
2. ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోనే కొన్ని ప్రాంతాలలో మాత్రం వాడుకలో ఉండేవి. బ్రతుకమ్మ, బొడ్డెమ్మ, కాముని పండుగ మొ॥వి వీటిలో కొన్ని ఒకానొక కాలంలో రాష్ట్రీయ స్థాయిలో ఉండి ఉండవచ్చు.
3. వల్లెల్లో ఒక్కొక్క దేవుడికీ చేసే ఉత్సవాలు. ఆచరించే పండుగలు మొదలగునవి.

తెలుగువారి పండుగలు

తెలుగువారి పండుగలను ఒక్కొక్కసారి ప్రత్యేకంగా వివరించడం కష్టం. ఉత్సవాలు, ఊరేగింపులు, జాతరలు కూడ ఒక విధంగా పండుగలే. నోములు, వ్రతాలు పండుగలు కావని ఎవరనగలరు ? అయినా మనంవాడుకునే పదాలను బట్టి వీటిలోనే కొన్నింటిని పండుగలని, కొన్నింటిని వ్రతాలని. కొన్నింటిని ఉత్సవాలని పిలవడం జరుగుతున్నది.

తెలుగువారు పండుగలను ఆచరించేటప్పుడు ఏమేమి చేస్తారు అన్నది కుతూహలాన్ని రేకెత్తిస్తుంది. పండుగలకు మనం చెప్పకునే ఆచారాలు జాన పదులకు సంబంధించినవే కాని శిష్టులకు సంబంధించినవికావు. ఎందుకంటే శిష్టుల పాలిటికి చాలా వరకు పండుగలు విలువను కోల్పోయాయి. చివరికి మిగిలింది వీలయితే కొత్తగుడ్డలు కట్టుకోవడం, సుష్టుగా భోంచెయ్యడం మాత్రమే. కాని జానపదులకు పండుగ వచ్చిందంటే ఎక్కడలేని పంథ్రమమూ వస్తుంది.

పండుగ ముందురోజు రాత్రే ఇల్లంతా కడిగి, వుట్టి యిల్లయితే గోమ యంతో అలికి, ఎర్రమట్టి గోడలకు తీర్చిదిద్ది క్రొత్తకళను తెస్తారు. ఇల్లు అలక గానే పండగ కాదని జానపదులకు తెలుసు. తెలిసిన అన్ని రంగవల్లులతో

తీర్చిదిద్దితేనే అవలైన కళ వచ్చేది. ఎప్పుడూ ఎలాఉన్నా పండుగనాడు మాత్రం ప్రతిఒక్కరూ తెల్లవారుదూమునే లేవాల్సిందే. లేవగానే సరికాదు చక్కగా తలంటి స్నానం చేయాలి. తలంటు మాత్రం చాలదు. అభ్యంజనమే కావాలి. ఇక పండుగను బట్టి పూజా విధానాలు, వాటికి సమకూర్చుకునే వస్తువులు ఉంటాయి. ఈ పూజా విధానాలు వాటి కథాకమామీషంతాపండుగల పుట్టు పూర్వోత్తరాలను తెలుసుకోడానికి ఉపయోగిస్తాయి. కాని పండుగలను ఆచరించే వారికి వీటితో ఎక్కువగా నిమిత్తంలేదు. మొదటే చెప్పినట్లు పండుగలలో కర్మకాండల ప్రత్యక్షపాత్రకు ప్రాధాన్యం తగ్గి ఉల్లాసానికి ఆనందానికే ఎక్కువ ప్రాధాన్యం వచ్చింది.

చాంద్రమానం: ఆంధ్రుల పండుగలు చాలావరకు చాంద్రమానాన్ని అనుసరించేవి కాలాన్ని గణించడానికి మనదేశంలో ఉండిన తొమ్మిదివిధాలలో ముఖ్యమైనవి చాంద్రమానం సౌరమానం. ఈ విషయంలో తెలుగువారు కన్నడిగులకు సన్నిహితులు తమిళులు సౌరమానాన్ని అనుసరిస్తారు. చాంద్రమానాన్ని అనుసరించే తెలుగువారికి మొదటిపండగ ఉగాది. యుగాదినికూడా ఉగాదిగా చేసుకొని, అచ్చమైన తెలుగుపండుగలాగే ఆచరించే సంప్రదాయం మనది. యుగాది ఎందరికైనా ఉండవచ్చు, కాని తెలుగువారి ఉగాదికే కొన్ని ప్రత్యేకతలు ఉన్నాయి.

ఉగాది

చైత్ర శుద్ధ పాడ్యమినాటి ఉగాదితో చాంద్రమానాన్ని అనుసరించే తెలుగువారి క్రొత్తసంవత్సరం ప్రారంభమవుతుంది. అయితే ఎప్పుడూ ఇలాగే జరుగుతుండినదని అర్థంకాదు. రామాయణంలో 'పన్నెండో మాసమైన చైత్రంలో నవమి దినంనాడు శ్రీరాముడు జన్మించాడని చెప్పబడింది. అందు వల్ల ఆ కాలంలో వైశాఖమాసం నుంచి క్రొత్తసంవత్సరం ప్రారంభమవుతుండినదని తెలుస్తున్నది. క్రీ. శ. 5వ శతాబ్దిలో వరాహమిహిరుడు చైత్ర మాసంనుంచి క్రొత్తసంవత్సరం ప్రారంభమయ్యే సంప్రదాయాన్ని ప్రారంభించాడంటారు. ఆంధ్ర, కర్నాటక, మహారాష్ట్రలలో ఈ దినమే ఉగాదిని పాటిస్తారు.

ఉగాది జీవనంలోని సుఖదుఃఖాలను ప్రతిబింబించే ఉత్తమ పర్వదినం. కన్నడిగులు సుఖదుఃఖాలకు ప్రతీకగా వేపపూలను బెల్లాన్ని కలిపితింటారు. తెలుగువారి ఉగాది పచ్చడి సుఖదుఃఖాలను మాత్రమే కాక జీవితంలోని వగరును, రొద్రాన్ని, పులుపును కూడా ప్రతిబింబిస్తుంది. పండుగలు సాంకేతిక మైనవని చెప్పడానికి తెలుగు వారి ఉగాది పచ్చడి ఒక్కటే చాలు. వేపపూలు, కొత్తబెల్లం, ఉప్పు. కొత్తచింతపండు, పచ్చిమిరపకాయలు, మామిడిపిండెలు కలిపిన ఉగాది పచ్చడి షడ్రుచులతో వింత అనుభవాన్ని కలిగిస్తుంది. పంచాంగ శ్రవణం కూడా ఉగాది పండుగలో ఒక భాగమై పోయింది. పల్లెటూళ్ళలో ఇది కేవలం ఒక ఆచారంగా కాక, రాబోయే శుభాశుభాలను తెలుసుకోవాలనే ఉత్సుకతను రేకెత్తించే సందర్భంగా ఉపయోగిస్తుంది.

శ్రీరామనవమి

చైత్రమాసంలోనే వచ్చే మరో పండుగ ఇది. చైత్రశుద్ధ నవమినాడు జన్మించిన శ్రీరాముణ్ణి భక్తితో తలచుకునే ఈ దినం మహాపురుషుల జన్మదినాలు పండుగలుగా అయిన విధానానికి ప్రతినిధిగా ఉంది. ఇతర రాష్ట్రాల మాట ఎలా ఉన్నా, ఆంధ్రరాష్ట్రంలో మాత్రం శ్రీరామ నవమి అనగానే నిప్పులు చెరిగే ఎండల్లో చల్లగా పానకాన్ని, వడపప్పును, విననకర్రలను ఇచ్చే భక్తకోటి గుర్తుకు వస్తారు నీళ్ళలో బెల్లంగడ్డ వేస్తే పానకమవుతుంది. అయితే శ్రీరామ నవమి పానకం అలాంటిదికాదు. కొత్తబెల్లం నీళ్ళలో కరిగించి, ఏలకుల పొడిని నేసి ఘమఘమ లాడించి, మిరియపు గింజతో ఎంత రుచిని కలిగించి దివ్యమైన పానకాన్ని ఇస్తే మనసుకు, నోటికిహాయిగా ఉంటుంది. పానకం, వడపప్పుకోసమైనా పిల్లలు నాలుగు గడపలు దాటడం అలవాటు. పెద్దవాళ్ళకై తే విననకర్రలు కూడా దక్కుతాయి. ఇండ్లలోనే పండుగను జరుపుకొని, అంతటితో సరిపెచ్చకుండా పంచీళ్ళువేసి శ్రీరాముని పటాలను పెట్టి, అక్కడికి వచ్చిన వారందరికీ పానకం, వడపప్పు పంచిపెట్టి రామభక్తిని ప్రచారం చేసే సంప్రదాయం మనలో ఇంకా ఉంది. కర్నాటకంలో కూడా శ్రీరామ నవమి ఉత్సవాలు చాలా ప్రసిద్ధమయ్యాయి. ఉగాది నుంచి తొమ్మిది రోజులు గాని, శ్రీరామనవమి నుంచి తొమ్మిది రోజులుగాని ఈ ఉత్సవాలను జరుపుతారు. ముఖ్యంగా శ్రీరామ భజన, పూజ, రథోత్సవాలు, అన్నిటికంటే ఎక్కువగా సంగీతోత్సవాలు ప్రత్యేకంగా జరుగుతాయి.

ఏనాడు వానకురిసినా కురవకున్నా శ్రీరామనవమి నాడు నాలుగు చినుకులై నా పడతాయని, ఎక్కడ పడకున్నా భద్రాచలంలో మాత్రం తప్పక ఆదినం చినుకులుపడి వాతావరణం చల్లబడుతుందని అంటారు. ఇందులో నిజమున్నా లేకున్నా జానపదులకు శ్రీరామునిపై ఉండే భక్తిని ఈ నమ్మకంతెలుపుతుంది.

నృసింహ జయంతి

పౌరాణిక పాత్రలకు ప్రాధాన్యం గల మరొక పండుగ నృసింహ జయంతి. తెలుగునాట అహోబలం, సింహాచలం, మంగళగిరి, యాచగిరి మొదలైన నృసింహ క్షేత్రాలున్నాయి. ఆయాక్షేత్రాలలో నరసింహ రూపుడైన విష్ణువుకు గొప్ప ఉత్సవాలు జరుగుతాయి. ఆంధ్రదేశంలోని పలుప్రాంతాలలో వైశాఖ శుద్ధ చతుర్దశినాడు అవరసంధ్యలో అవతరించిన నరసింహుని ప్రీత్యర్థం నరసింహ జయంతిని జరుపుతారు. ప్రహ్లాదుడు తెలుగువారికి ఇష్టుడైన బాలపాత్ర. హిరణ్య కళిపుడు పెట్టిన బాధలను సహించిన ప్రహ్లాదుణ్ణి వాత్సల్యభావంతో చూడని వారుండరు. పోతనాది కవులు భాగవతంలోని ఈ పాత్రలకు జీవంపోసి, జనప్రియం చేశారు. స్తంభంలో పుట్టినందువల్ల నరసింహస్వామి రూపంగా స్తంభాలకు కూడా పూజ చెయ్యడం ఈనాటి పూజా విధానంలో ప్రత్యేకత.

తొలేకాసి (తొలిఏకాదశి)

'తొలేకాసికి పండుగలు తోసుకొస్తాయి' అని సామెత. ప్రతినెల రెండు ఏకాదశులు వస్తాయి. అవి రెండూ పుణ్యదినాలే. ఏకాదశి ఏదై నా ఉపవాసం ఉండడానికి శ్రేష్ఠమైనదే. అయితే భీష్మైకాదశి, ముక్కోటి ఏకాదశి పరమ పవిత్రమైనవి. వీటన్నిటో ఆషాఢమాసం. శుక్లపక్షంలో వచ్చే ఏకాదశికి ఒక ప్రత్యేకత వుంది. దీనితో బాటు చాలా పండుగలు తోసుకొని వస్తాయి. అందు వల్ల దీనికి తొలేకాసి అని పేరు. నాగులచవితి, వరలక్ష్మి వ్రతం, కృష్ణాష్టమి, వినాయకచవితి వరసగా వస్తాయి. తొలేకాసిని పెద్ద వైభవంగా జరపక పోయినా ముందుముందు చాలా పండుగలు వస్తాయనేందుకు హెచ్చరికగా నై నా దీన్ని జరుపుకుంటారు.

నాగుల చరిత్ర

నాగులకు, ఆంధ్రులకు ఉండే సంబంధాన్ని గూర్చి అనేక విద్వాంసులు చర్చించారు. నాగులే ఆంధ్రులైనా కాకున్నా, నాగజాతికి తెలుగువారికి నికట సంబంధం ఉన్నా లేకున్నా, నాగపూజ మాత్రం ఈనాటికీ ఉండే నిజం. అయితే నాగపూజ అన్నది ఆంధ్రులు ఒక్కరికే పరిమితం కాదు. పాముకుల దేవతగా ఉండే అనేక తెగలు ప్రపంచంలోని పలుప్రాంతాలలో ఉన్నాయి. కర్నాటక, తమిళనాడు, కేరళ మొదలైన మన ఇరుగు పొరుగు రాష్ట్రాలలోనే కాక, జపాన్, చైనావంటి దేశాలలో కూడా సర్పపూజ ఉంది. ఋగ్వేదంలో నాగపూజను గురించి లేకున్నా ఇంద్రుడు నాగుల్ని ధ్వంసం చేసినట్లుగా ఉంది. తైత్తిరీయంలో నాగపూజకు సంబంధించిన విషయాలున్నాయి. జైన, బౌద్ధ, శైవ, వైష్ణవాది మతాలలో నాగపూజ విషయం ఉంది. నాగరాజు విష్ణువుకు పడక, శివుడికి కంఠమాల. పార్శ్వనాథతీర్థంకరునికి శిరోభూషణము. శ్వేతాంబర జైనులు శ్రావణశుద్ధ పంచమినాడు నాగపంచమి వ్రతాన్ని, మార్గశిరశుద్ధ పంచమినాడు నాగదీపావళిని ఆచరిస్తారు. సర్పం మనో విజ్ఞానంలో కామానికి సంకేతంగా, యోగంలో కుండలిని శక్తికి సంకేతంగా, జానపదుల కల్పనలో రోగనివారక శక్తికి ప్రతీకగా మాత్రమే కాక ఎన్నో ఆధ్యాత్మిక అర్థాలకు తావు కల్పించే సూచ్య వస్తువుగా కూడా ఉంది. సర్పం మండలాకారం పూర్ణవృత్తం లేకకూన్యం. ఈ పూర్ణంలో పూర్ణాన్ని తీసివేస్తే శేషమూ పూర్ణమే. ఈశేషమే అచిశేషమంటారు. అందువల్లనే అనంతమనే శేషశాయిగా విష్ణువుంటాడట :

నాగులచరిత్రకి చిమ్మిరి, చలిమిడి తయారుచేసి నాగరాజుకు నైవేద్యం పెట్టారు. పండుగనాడు ఇల్లలికి, ముగ్గులుపెట్టి ఇంట్లో పండుగ చేసుకోవడంతో పరిపెట్టుకోక పుట్టను వెతుక్కుంటూ వెళ్తారు స్త్రీలు. నాగుల చరిత్ర సగం పండుగ సగంవ్రతం అని చెప్పవచ్చు. నాగరాజు ప్రీతికి జానపదులు ఏంచేసినా చెయ్యకపోయినా పాము పుట్టలో పాలుపోయడం, ఉపవాసం ఉండడం ముఖ్యంగా భావిస్తారు. సర్పాలవల్ల ఏ హానీ జరగకూడదనే ఉద్దేశంతో జానపదులు కల్పించుకున్న ఆచారాల ఫలితమే నాగులచరిత్ర. నాగపంచమి.

గోకులాష్టమి

కృష్ణ జన్మాష్టమినే గోకులాష్టమి అనడం వాడుక. రాముడు కృష్ణుడు జానపదుల హృదయాలలో స్థిరనివాసం ఏర్పరచుకున్న దైవాంశ సంభూతులు. శ్రావణబహుళాష్టమి నాడు కృష్ణ జన్మాష్టమిని పండుగగా జరుపుకుంటారు. కొంతమంది వగలంతా ఉపవాసంఉండి, సాయంకాలం పూజాదికాలు నిర్వర్తిస్తారు. ఒకప్పుడు వైభవంగా జరిపే వారేమోకాని, ఇప్పుడు సాధ్యమైనంత సరళంగానే ఈ పండుగను ఆచరిస్తున్నారు. ఈ దినం చేనే ప్రత్యేకమైన పిండి వంటలలో పాల కాయలు పేర్కొనదగినవి.

వినాయక చవితి

ప్రతమూ, పండగా అని సంశయంలోముంచే మరో ఆచారం వినాయక చవితి. ప్రతాలు, నోములు స్త్రీలు ఆచరించేవి కాబట్టి, అందరూ పాల్గొనే వినాయక చవితిని పండుగల్లానే చెప్పకోవచ్చు. భాద్రపద శుక్ల చతుర్థినాడు వినాయకుళ్ళతో, పూలు, పళ్ళు, ఆకులు, అరటిపిల్లలు, వెలగపళ్ళు, చెరకు గడల వంటి వాటితో బజారులన్నీ నిండుగా ఉంటాయి. గణపతి ఆర్యదేవత అయినా, శుద్ధ ద్రావిడులమని చెప్పుకుంటున్న తమిళులకు కూడా పిళ్ళయ్యార్ పేరుతో ఇష్టదైవమైపోయాడు. ఏపండుగ చెయ్యాలన్నా, ప్రతమాచరించాలన్నా, పూజ చెయ్యాలన్నా ముందు సిద్ధివినాయకుడు ప్రత్యక్షమవుతాడు. కోలాటం వెయ్యాలన్నా, నృత్యం చెయ్యాలన్నా ముందు గణపతి స్తుతి ఉండాలిందే. వినాయకుడు ప్రకృతి ఉపాసనకు చక్కని ప్రతీక అని కొందరంటారు. సర్వ విఘ్నాలను పరిహరించేవాడని మరికొందరంటారు. విద్యను ప్రసాదించే విద్యా గణపతి విద్యార్థుల పూజలందుకుంటాడు, బుద్ధి, సిద్ధిభార్యలుగా గల వినాయకుడు జ్ఞానమూర్తిగా మరికొందరికి దర్శనమిస్తాడు. ఇలా ఏ రూపంలో కొలిచినా వినాయకుడు అన్ని దోషాలను పోగొట్టి మేలు చేకూర్చడం మాత్రం నిజమని జానపదులు నమ్ముతారు.

వినాయక చవితిలో ఇంకా ప్రాచీన కర్మకాండల అంశలు పూర్తిగా కనుమరుగు కాలేదు. అందువల్ల పూజా విధానం కూడా కొంత దీర్ఘంగానే ఉంది, విఘ్నేశ్వరుడికి మండపం నిర్మించి, మామిడాకులతో, అరటి పిలక

లతో అలంకరించి. మధ్య తొమ్మిది ధన్యాలను పోసి వినాయకుడిని నిలిపి అర్ఘ్యపాద్యాది విధులతో ఆవాహన చేసి అంగపూజను చేయాలి అంటుంది.

వినాయక చవితికి ముఖ్యంగా కుడుములు, ఉండ్రాళ్ళు చెయ్యాలన్న పిండివంటలు, వాయనం ఇవ్వాలన్నవివే. వీటితోకూడా కలిపి 21 పిండివంటలు చెయ్యాలి. 21 ఆకుల 'పత్రి'తో పూజ చెయ్యాలి. వినాయకుడికి గుంజిళ్లు తియ్యడం పిల్లలకొక వ్యాయామం, ఇది కర్నాటకంలో అయితే ఇంకావైభవంగా జరుగుతుంది. పసిపిల్లలు అక్షింతలు తీసుకొని ప్రతిగడప ఎక్కి వినాయకుణ్ణి దర్శించి అక్షింతలుపేసి. గుంజిళ్ళుతీసి వస్తారు. ఆంధ్రకర్నాటకాలలోకొన్నిచోట్ల ప్రజలొక్కచోటచేరి చందాలు వేసుకొని, పెద్దవినాయకుణ్ణి చేసి, నడివీధిలో ప్రతిష్ఠించి కొన్నిరోజులు పూజలు జరిపి తర్వాత వైభవంగా ఊరేగింపుచేసి గణపతిని నీళ్ళలో వదలివేస్తారు. ఇంట్లోపూజచేసేవారు గణపతి విగ్రహాలను ప్రతినంవత్సరమూ ధాన్యపుగాదెలోపెడ్తారు. ఏటేటా ధాన్యం వృద్ధిఅవుతుందని వారి నమ్మకం. వినాయకుణ్ణి నీటిలో వదిలిన వారుకూడా, బురదను కొద్దిగా తెచ్చి ఇంట్లోగాదెలకు పూస్తారు.

దసరా :

ఒకప్పుడు తెలుగువారు వైభవోపేతంగా జరుపు కుంటుండిన ఉత్సవం దసరా. నేటికీ దసరా పండుగలో పూర్వపువైభవం తాలూకు చిహ్నాలు కొంతకు కొంత కనిపిస్తునే ఉంటాయి. ఆంధ్రకర్నాటక ప్రజల కూడలిగా ఉండి, శ్రీకృష్ణదేవరాయల మహోజ్వల కీర్తి కిరణాలను నల్లెనలకు ప్రసరింప జేసిన హంపీలో దసరా వైభవాలను చూచేందుకు రెండు కన్నులు చాలకుండా ఉండేవి. దసరా ఉత్సవాలను తిలకించిన దేశవిదేశీయాత్రికులు విజయనగరరాజుల రసికతను వేనోళ్ళ కీర్తించారు. జాతీయపర్వంగా దసరాను ఆచరిస్తుంటే కర్నాటక రాజ్యప్రజలందరూ రాజధానిలో సమావేశ మయ్యేవారని అబ్దుల్ రజాక్ అనే చరిత్రకారుడు వ్రాశాడు. నేడు మహర్షివమిశిబ్బ ఆనాటి వైభవానికి విషాదభరితస్మృతి చిహ్నంగా మిగిలిఉంది.

ఆశ్వయుజమాసంలో పాడ్యమినుంచి, నవమివరకు నవరాత్రులను పదవరోజు విజయదశమిని జానపదులు ఈ నాటికీ ఆచరిస్తారు. మొత్తంపది

రోజులు వరుసగా పండుగరోజులంటే. సంవత్సరంలో ఈ సందర్భానికి ఎంత ప్రాముఖ్యం ఉందో ఊహించగలం. నవరాత్రుల సందర్భంలో బొమ్మల కొలుపు తీర్చి. పేరంటాండ్రను ప్రతిదినం ఆహ్వానించి, పాటలుపాడి, ఆరతు లిచ్చి సంతోషంగా కాలం గడపడం నవరాత్రులవిశేషం.

దసరా దశరాత్రులు జరపకపోయినా సరస్వతిపూజ, దుర్గాష్టమి, మహర్నావమి, విజయదశమి అయినా తప్పక ఆచరిస్తారు. ఆంధ్రులు సరస్వతిపూజ నాడు పిల్లలు చదువుకొనే పుస్తకాలు పెట్టిపూజచేస్తారు. నవరాత్రులలో పూజలు పొందే వస్తువులు ఆయుధాలు, ఆయుధపూజ రాజాధిరాజులకాలంనుంచి సంక్రమించి నేడు అన్నివస్తువులకు చేసేపూజగాతయ్యాయి. సైకిలు, మోటారు సైకిలు, ఓరువారు, కుర్చీ, బెంచీ, ఏదై తేనేం-వస్తువుకుంకుమలు, పూలు అలంకరించుకుంటాయి. వివిధ వృత్తులకు సంబంధించిన పరికరాలను కూడా పూజలు చేస్తారు. విజయదశమికి విద్యాభ్యాసం వ్రారంభించాల్సిన పిల్లలకు ముఖ్యమైనది. అన్నివిధాలా శుభారంభానికి విజయదశమి మంచిదని మన నమ్మకం.

దీపావళి:

దసరాకంటే ఎక్కువగా దేశమంతటా ఆనందంతో ఆచరించే పండుగ దీపావళి. దీపాలపండుగగా ప్రసిద్ధిచెందిన ఈ ఉత్సవం రెండుమూడురోజులు వైభవంగా సాగుతుంది. ఆశ్వయుజ బహుళ చతుర్దశిని నరక చతుర్దశిపేరుతో అమావాస్యను దీపావళి పేరుతో జానపదులు, శిష్టులు అనే భేదంలేకుండా అందరూ ఆచరిస్తారు. దీపావళిని గురించి రెండుమూడు కథలున్నాయి. మొత్తంమీద సత్యభామసహకారంతో శ్రీ కృష్ణుడు నరకాసురుణ్ణి సంహరించాడనేది మాత్రం అందరికీ తెలిసినకథ.

నరక చతుర్దశినాడు తెల్లవారుదూమున లేచి తలంటున్నానం చెయ్యాలి ఈస్నానంతో నరకాసురుని పీడపదలిపోతుందని నమ్మకం. దీపావళి అమావాస్య రోజు వస్తుంది కాబట్టి ఆ దినం కొందరు కొత్తగుడ్డలు కట్టుకోరు. అలాంటి వారు నరక చతుర్దశినాడే కొత్తగుడ్డలు ధరిస్తారు. కొత్తఅల్లుళ్ళు ఇంటికివచ్చి ఉంటే, తప్పక అత్తవారింట్లో దీపావళికి తిష్టవేస్తారు. దీపావళికి ఎంతలేని

వాళ్ళయినా కూతురికి కొత్తఅల్లుడికి బట్టలు పెట్టారు. పండుగ, బట్టల పంబర మంతా చతుర్దశినాడే ముగుస్తుంది. దీపావళినాడు టపాకాయలతో ఊరువాడ అంతా మార్మోగుతుంది. ఈ శబ్దాలు తర్వాతకూడా కొన్ని దినాలవరకు విని విస్తూనే ఉంటాయి. దీపావళినాడు వరుసగా దీపాలను పెట్టి ఆమావాస్యనాడు వెలుగును కొని తెచ్చుకుంటారు.

నరకచతుర్దశికి ముందురోజును కొంచెం ధనత్రయోదశిగా ఆచరిస్తే. అమావాస్యకు తర్వాత రోజును కొన్నిచోట్ల బలిపాడ్యమిగా ఆచరిస్తారు. చార్తీక శుద్ధపాడ్యమే ఈ బలిపాడ్యమి. బలిచక్రవర్తిని మించిన దానకూరు లుండరు వస్తువులను దానమివ్వడంకాక తన్నుతానే శత్రువుకు దానం ఇచ్చుకున్న వితరణశీలి బలి. బలిచక్రవర్తిని. ఆయనభార్య విద్యావతిని పూజించే సంప్ర దాయం ఒకటి ఈ విధంగా వచ్చి కొన్ని చోట్ల ఈ నాటికి అమలులో ఉంది. కేరళలో అయితే బలిచక్రవర్తి తమను పరిపాలించాడనినమ్మి, వారు తమ జాతీయ పర్వమైన ఓనంను బలిప్రీత్యర్థం జరుపుకుంటారు.

సంక్రాంతి

పెద్దపండుగ అనేపేరుతో తరతరాలుగా ఆంధ్రదేశంలో అందరి నంతోష సంప్రమాలకు కారణమైన పండుగ సంక్రాంతి. ప్రతీ దేశంలో ప్రతిప్రాంతంలో ఆహారధాన్యాలు ఇంటనుండి కళకళలాడుతుండగా జరుపు కునే పండగ ఒకటి తప్పక ఉంటుంది. ప్రాచీనకాలంలో వేట ప్రధాన వృత్తిగా ఉన్నప్పుడు ఏదైనా మంచి జంతువుదొరికితే అదేపెద్దపండుగ చేపలు పట్టి జీవించేవారికి పెద్దచేప దొరికితే పర్వం. వ్యవసాయం ముఖ్యవృత్తిగా జీవించేవారికి ఇంటికి ధాన్యలక్ష్మి వస్తే అదేపెద్దపండుగ, దేశానికి వెన్నెముక అన్నప్రదాత అని మనం మనస్ఫూర్తిగా పొగిడి ఆరాధించవలసిన రైతుకు ముఖ్యమైనపండుగ సంక్రాంతి. నిజమైన అర్థంలో జానపదుల పండుగఇది. ఇతర పర్వాలన్నీ పూర్తిగా జానపదాలు అనిచెప్పడానికి వీలుకాదు. కొన్ని పట్టణాలకు సంబంధించినవి కొన్ని పల్లెపట్టుల్లో చాలావరకు కనుమరుగవు తున్నవి. అయితే సంక్రాంతి ఈనాటికీ నిజమైన జానపదుల పండుగగా నిలిచి ఉంది. దీనికి ముఖ్యకారణం ఇది రైతుల పండగ కావడమే.

సంక్రాంతిని ఎంత కాదన్నా మూడు రోజులైనా జరుపుకుంటారు. మొదటిరోజు భోగిపండుగ, మకరసంక్రమణకాలం పితృదేవతలను సంస్కరించుకోదగిన పుణ్యదినంగా భావించేవారు, భోగిపండుగనే నిజమైన పండుగగా, సంతోషకరమైన పర్వంగా ఆచరిస్తారు. ఆనాడే తలంటున్నాయి, కొత్తగుడ్డలు కట్టుకోవడం చేస్తారు.

భోగినాడు తెల్లవారు ఝామున లేచి ఇంట్లో ఉండే పాత తట్టబుట్ట, చేట, చీపురు కట్ట మొదలైనవిన్నీ పోగుచేసి భోగిమంట వేసి చుట్టూ కూర్చుని చలికాచుకుంటారు. తర్వాత తలంటి పోసుకొని, కొత్త గుడ్డలు కట్టుకుంటారు. ఇప్పటి వరకు చెప్పిన పండుగలు చాంద్రమానాన్ని ఆనుసరించేవయితే సంక్రాంతి మాత్రం సౌరమానాన్ని అనుసరించేది. జనవరి 13, 14 తేదీలలో భోగి, సంక్రాంతి వస్తాయి. సూర్యుడు మకరరాశిలోకి ప్రవేశించేది కాబట్టి మకర సంక్రాంతిగా పేరు తెచ్చుకున్న ఈ పండుగకు ఐగోళంలో మార్పు జరిగినట్లే, రైతు జీవితంలో మార్పువస్తుంది. వాతావరణంలో మార్పువస్తుంది. అందుచేత ఈ పండుగకు అన్ని విధాలా వైశిష్ట్యం ఉంది.

సంక్రాంతి జానపదులకు చాలా ఇష్టమైన పండుగ. జానపద కళ లెన్నో ఈ సందర్భంలో ప్రదర్శన భాగ్యాన్ని పొందుతాయి. ఒకవైపు హరిదాసులు, మరొక వైపు బుడబుక్కులవారు. ఇంకొక వైపు 'గొబ్బియళొ గొబ్బియని పాడరమ్మా గొబ్బియళొ' అంటూ గొబ్బి తట్టే జానపద స్త్రీలు దర్శన మిచ్చేది సంక్రాంతి శుభ సమయంలోనే. భోగిపళ్ళు పోయించుకునేది పసి పిల్లలు, సంక్రాంతిరోజు పూజలు పొందేది పితృ దేవతలు. మూడవ రోజు అలంకరణ పొందేది పశువులు. పిల్లలు, పెద్దలు, ఉండేవారు. చనిపోయిన వారు, పాడి, పంట, రైతు చెలికాడైన ఎద్దు-ఇలా ఇన్ని పాత్రలు భాగం వహించే పండుగ మరొకటి లేదేమో. ఇంత వైవిధ్యం కలదీ మరొకటి లేదు. గొబ్బిళ్ళు, భోగిమంటలు, భోగిపళ్లు, హరిదాసుల గీతాలు, బుడబుక్కులవారి భవిష్యత్తులు, దాన ధర్మాలు, సంక్రాంతి పొంగళ్లు, రంగురంగుల రంగ వల్లులు, కనుమనాడు పశువుల అలంకరణలు, పరుగు పందాలు, తర్బణాలు, రకరకాల పిండివంటలు - జీవితంలో ఇంతకంటే వైవిధ్యం ఇంకెప్పుడు చూడగలం!

హోళి పండుగ :

యావద్భూత ఖ్యాతి నార్జించిన పండుగల్లో హోళి ఒకటి. ఆంధ్ర దేశంలో ఈనాడు కొన్ని ప్రాంతాల్లో మాత్రం హోళి ఆచరించడం జరుగుతున్నది. అయితే ఒకప్పుడు చాలా వైభవంగా జరిగేదనడానికి అల్లోనేరేళ్ళు, కాముని పాటలు, జాజర పాటలు మొదలయినవి తెలుపుతున్నాయి. ఫాల్గుణ శుద్ధ పౌర్ణమికి కాముని పున్నమ అని పేరు. కొండవీటి రాజుల కాలంనుంచి కూడా ఇది ఆంధ్ర దేశంలో వైభవంగా జరుగుతుండేదనటానికి దాఖలాలు ఉన్నాయి. విజయనగర రాజులు తమ రసికతకు అనుగుణంగా కామోత్సవాన్ని ఇంకా గొప్పగా జరిపేవారు 'హోలి హోలిర రంగ హోలి. హోలిర చెమ్మ కేళి' అని పాటలు పాడుతూ నేటికీ తెలంగాణాలో, రాయల సీమలోని కొన్ని ప్రాంతాలలో హోలిని ఆచరిస్తారు. ఉత్తర భారతంలో 'హోళిక' అనే రాక్షసి బొమ్మను చేసి, దాన్ని కాల్చి 'చంపుతారు.' శివుడు కాముని దహనం చేసినందుకు సంకేతంగా కాముని పేరుతో పాత వస్తువులను భోగిమంటలుగా వేసి కాల్చడం కూడా కొన్ని ప్రాంతాలలో ఉంది.

ప్రతాలు, నోములకు దగ్గర సంబంధమండే మరి రెండు పండుగలను పేర్కొని, స్త్రీల ప్రతాలను గురించి వివరాలను ఇవ్వడం జరుగుతుంది. బ్రతుకమ్మ పండుగ, బొడ్డెమ్మ పండుగ అనేవి తెలంగాణా ప్రాంతంలో బాగా ప్రచారంలో ఉండేవి. వీటిని గురించిన వివరాలను డా. బి. రామరాజుగారు తమ 'తెలుగు జానపద గేయ సాహిత్యము'లో ఇచ్చారు. (1978 : 457-468).

నవరాత్రి తొమ్మిది దినాలు బ్రతుకమ్మ పండుగ, అంతకుముందు తొమ్మిది రోజులు బొడ్డెమ్మ పండుగ జరుపుతారు. బొడ్డెమ్మ ముఖ్యంగా పిల్లల పండుగ. ఊరిలోని వారు ఒక్కచోట సమావేశమయ్యే సామాజిక పర్యమిది. పుట్టమన్నుతో బొడ్డెమ్మను చేసి గోరంట, వీరపువ్వులతో అలంకరించి, పల్లెటూరి వాడక్కక్క కుటుంబం వారు నిల్పితే అక్కడే మిగిలిన వారు చేరుతారు. తొమ్మిది రోజులు పాటలతో, ఆటలతో గడిచిపోతుంది. తర్వాత బొడ్డెమ్మను అర్పించి, ప్రతిదినం పిల్లలు తెచ్చిపోసే బియ్యంతో పరమాన్నం వండి పంచి పెడ్తారు. తర్వాత బొడ్డెమ్మను పాటలు పాడుతూ ఒక బావిలో ఎదలిపెడ్తారు.

బ్రతుకమ్మ పండుగ కూడా సామాజిక ప్రాచీన్యం కలది. పల్లెటూళ్ళ లోని శ్రీ పురుషులంతా ఒక్కచోట చేరే అవకాశాన్ని ఈ పండుగ కల్పిస్తుంది. ఈ పండుగదినము లందు ప్రతిదినము వెదురు లేదా దుసేరు తీగలతో నల్లిన సిమ్మిలో గుమ్మడి పూవులు పరచి వానిపై తంగెడు, పైడి తంగెడు. గునుగు. నువ్వు. దుద్రాక్ష, కట్ల, గట్టు గొరిమిడి. కాకర. వీర. గన్నేరు. పొట్ల, కిట్లాయి పువ్వులతో బ్రతుకమ్మను పేర్చి దానిపై గౌరమ్మను నిల్పెదరు. పసుపు కుంకుమలతో నర్పించి పగలే బ్రతుకమ్మలను నోమట్టిలో నొక పీటపై పెట్టి యుంచెదరు. సాయంకాలము నాలుగు గంటలవరకు పెద్దలు, పిన్నలు తమకున్న విలువగల వస్త్రములు, భూషణములు ధరించి బ్రతుకమ్మను తలకొకటి చేతులలో పట్టుకొని ఊరిబయట చెరువుదరినో, కాలువ కడనో, గుడియందో గుమిగూడి బ్రతుకమ్మలను మధ్యన నిలిపి చుట్టు తిరుగుచు చేతులు తట్టుచు పాటలు పాడెదరు (బి. రామరాజు 1978 : 459). ఈ పండుగలో కోలాటపు పాటలు, చందమామ పాటలు, ఉయ్యాల పాటలు వినిపిస్తుంటాయి.

నోములు - వ్రతాలు

హూల దృష్టికి పండుగలు—వ్రతాలు ఒక్కటిగానే కనిపిస్తాయి. అయితే పేరే సూచిస్తున్నట్లుగా 'వ్రతం' అనగానే ఏవో దీక్ష పూనడమనే అర్థం వస్తున్నది. కుటుంబ సంక్షేమం కోసం కర్మశ్రావణంగా ఆచరించే వ్రతంలో హజా విధానానికి ఎక్కువ ప్రాచీన్యం ఉంది. పురుషులు మొదటి నుంచి కర్మకాండలలో శ్రీలకు ఎటువంటి పాత్రనూ ఇచ్చేవారు కాదు. నేటికీ ఆబ్దికాలలో, యజ్ఞయాగాదులను బోలిన కర్మకాండలలో శ్రీకి స్థానం లేదు. ఆదిమవాసులలో అయితే ఈ విషేధం ఇంకా ఎక్కువగా ఉంది. కొన్ని రకాల కర్మకాండలలో శ్రీ ప్రవేశానికి ఎంత వరకు విషేధం ఉందంటే, శ్రీ గనుక ఆ ఆచరణ విధానాలను చూస్తే చంపివేస్తారు. ఇలాంటి విషేధాలు, నియమాలే బహుశా నోములు. వ్రతాలు ఉద్భవించడానికి కారణమై ఉండవచ్చు. పురుషుల యజ్ఞయాగాదులను, జాతరలను సరళం చేసి, సూచ్యం చేసి, సాత్విక పద్ధతులుగా మార్చి శ్రీలు నోములను, వ్రతాలను తయారు చేసుకున్నారు.

‘వ్రతములలోకెల్ల సుత్తమ వ్రతము’ అని వ్రతి వ్రతము చేసేటప్పుడు చెప్పడం అలవాటే. ఇక వ్రతాల వల్ల కలిగే లాభాలను పట్టి చేసుకుంటే మన జీవితానికి ఒక వ్రతం చేసినా సుఖ సంతోషాలకు ఏ లోటూ రాదనిపిస్తుంది. అష్టైశ్వర్య సిద్ధి, పుణ్యలోక ప్రాప్తి, అన్నిరకాల కష్టాలనుంచి విముక్తి వ్రతి వ్రతం వల్ల జరిగేవే. అయినా వ్రతి సంవత్సరం మళ్ళీ మళ్ళీ నోములు, వ్రతాలు ఆవరిస్తూనే ఉంటాం. కలలు కంటూనే ఉంటాం.

మనిషి ఆశాజీవి. నన్నయ నాటికే తెలుగునాట నోము, వ్రతాలు స్త్రీల నమ్మకాలకు ప్రతీకలుగా ఆచరింపబడుతుండేవి. శకుంతల దుశ్యంతుని తిరస్కారానికిలోనై విసిగి వేసారి ఇలా అంటుంది: ‘నుడువులు వేయు నింకేల యిప్పటి నోములు దొల్లి కడగినోచితిని గాకేమి ?

నోములు వ్రతాలలో కొన్ని

వరలక్ష్మీవ్రతం, మదనద్వాదశీవ్రతం, ఏకాదశీవ్రతం, మంగళ గౌరీ వ్రతం, కామేశ్వరీ వ్రతం, చిక్కుళ్ళ గౌరీ వ్రతం, నిత్యదానం నోము, దీప దానం నోము, పసుపు గౌరీ నోము, చల్లచిత్తనోము, మోచేటి పద్మం నోము, చిట్టిబొట్టు నోము, కృత్తిక దీపాలనోము, మూసివాయనాల నోము, ములగగౌరీ నోము, తరగని అయిదువతనం నోము, లక్షవత్తులనోము, నెలసంక్రమణ దీపాలనోము.

వరలక్ష్మీ వ్రతం

తెలుగు పడుచులకు చాలాముఖ్యమైన వ్రతమిది. మగధదేశంలో కుండిన మనే పట్టణం. అక్కడ చారుమతి అనే పతివ్రత. ఆమెకు లక్ష్మీదేవి కలలో కనిపించి ‘నేను వరలక్ష్మిని, శ్రావణ శుక్రవారంనాడు నన్ను పూజిస్తే నీకు సకల ఐశ్వర్యాలను ప్రసాదిస్తాన’ని చెప్పింది. ఈ వ్రతాన్ని చేసి ఇల్లంతా బంగారం చేసుకున్నదా ఇల్లాలు. శ్రావణమాసంలో శక్తి ఉన్నవారు అన్ని శుక్రవారాలు వరలక్ష్మీపూజ చేసుకుంటారు. లేకుంటే మొదటి శుక్రవారం పూజ చేసుకుంటారు. పౌర్ణమికి ముందువచ్చే శుక్రవారమే ఈ వ్రతమని మరి కొందరంటారు. వ్రతంరోజు ఇల్లలికి, ముగ్గులుపెట్టి, మంటపాన్ని తయారు

చేసి, దానిమధ్య చెక్కపీటను వేసి. బియ్యంపోసి. మధ్యలో కలశం పెట్టారు, రాగి చెంబునో, వెండి చెంబునో. ఏదీ లేకుంటే ఇత్తడి చెంబునైనా పెట్టి, దానికి కళ్ళు, ముక్కులు, చెవులు అతికిస్తారు. తమతమ శక్త్యానుసారం ఆ కలశానికి ఆభరణాలతో అలంకరిస్తారు. చెంబుపైన పెంకాయను ఉంచి వరలక్ష్మి దేవిని ఆవాహన చేసి పూజకు ఉపక్రమిస్తారు. ధూపదీప నైవేద్యాలతో వరలక్ష్మిదేవిని పూజించి, తోరాన్ని కట్టుకుని, వాయనాన్ని ఇచ్చి, పన్నెండు రకల పిండివంటలతో షడ్రసోపేతంగా భోజనం చేయడం వ్రతంలో భాగమే. ఇలాంటి ప్రతాలను ఎవరో ఒక్కరే చేసుకొనే ప్రశ్నేలేదు. నలుగురు ముత్రయిదువలు చేరితేనే నోముగాని, వ్రతంగాని.

శ్రావణమాసమంతా స్త్రీలమాసం. ఈ మాసం పెట్టుగానే ప్రతిఇల్లా కళకళలాడుతుంటుంది. లక్ష్మీ పార్వతులకు ఈ మాసమంతా పూజలే. ముగ్గులు, తోండాలు, పసుపుకుంకుమలు, సూతనవస్త్రాలు, పేరంటాళ్ళతో సంభ్రమంగా ఉంటుంది. శ్రావణమాసంలో వరలక్ష్మివ్రతంతోబాటు శ్రావణసోమవారం, శ్రావణమంగళవారం, శ్రావణ శుక్రవారం, శ్రావణశనివారం ఈ అన్నీ పవిత్రమైనవే. ముఖ్యంగా శ్రావణమంగళవారం, శ్రావణశుక్రవారం స్త్రీలకు సుఖశాంతులనిచ్చే వ్రతాలుగా ప్రఖ్యాతాలు.

శ్రావణమంగళవారానికి చెందినకథ చాలాస్వారస్యకరంగా ఉంటుంది. రాజదంపతులకు కిపుని మహిమవల్ల పుత్రుడు కలిగాడు. అయితే అతని ఆయుస్సు పంచహారు సంవత్సరాలే. అతను పెద్దవాడై ఒక ఉద్యానవనంలో విశ్రమించి ఉండగా శ్రావణమంగళవారం పూజకోసం పూలు కొయ్యడానికి సత్యవతి అనే రాచకుమార్తెవచ్చి రాజకుమారుణ్ణి చూసింది. నారాయణుడనే పేరుగల ఆ రాజకుమారుడికి, సత్యవతికి వివాహమయింది. శోభనసాటికి అతనికి ఆయుర్ధాయంపూర్తి అయింది. చంపడానికి వచ్చిన పామును కలశంలో పెట్టి సత్యవతి వాసెనకట్టు కట్టేసింది. దీనితో గండందప్పి రాకుమారుడు బ్రతికిపోయాడు. అత్తగారు తనకొడుకును కోడలు ఎట్లా బ్రతికించింది. తెలుసుకోగోరగా, మాంగళ్యములుగల మంగళ గౌరును పూజించి ఈ మహిమ పొందినట్లుగా ఆమె చెప్పింది. ఈ వ్రతాన్ని ఐదు సంవత్సరాలు చెయ్యాలని చెప్తారు. మొదటి సంవత్సరము ఐదుగురు ముత్రయిదువలకు, రెండవది

పదిమందికి, మూడవవీడు పదిహేనుమందికి, నాల్గవవీడు ఇరవైమందికి, ఐదవవీడు ఇరవై అయిదుమందికి పనుపు, బొట్టు, గంధం, జ్యోతులపై పట్టిన కాటుకను ఇచ్చి, సెనగలు వాయనం ఇవ్వాలి.

పై రెండు ముఖ్యమైన వ్రతాలు కాక ఇంకా స్త్రీలు ఆచరించే నోములు, వ్రతాలు అనేకం ఉన్నాయి. వీటిలో బాల్యంలో, యౌవనంలో, కౌమారంలో, వార్ధక్యంలో ఆచరించే నోములున్నాయి. సంసారసుఖంనుంచి, కైవల్య ప్రాప్తి నందు అన్నిటినీ ఇవ్వగలిగిన వ్రతాలున్నాయి.

పెళ్ళి అయిన సంవత్సరం మాఘమాసంలో రథసప్తమి రాగానే మొదట ఉదయకుంకుమనోముతో ఆరంభిస్తారు. ప్రతిదినం పొద్దున్నేలేచి, మొగం కడుక్కొని, బొట్టుపెట్టుకొని మరొక ముత్తయిదువుకు కూడా బొట్టుపెట్టాలి. ఒక్కవీడాది ఈ విధంగా చేసి చివర వాయనమిచ్చి ఉద్యావన చేసుకోవాలి.

ఉదయ కుంకుమనోము పట్టినవారు దానితోబాటే చిట్టిబొట్టుకాటుకగారి. విత్య శృంగారం మొదలైన వాటిని కూడా ఆచరిస్తారు. అయితే ఇవన్నీ చేసే వాళ్ళు ఇప్పుడు అరుదై పోయారు. ఎందుకంటే ఇప్పుడు అంతసమ్మకంగాని ఓపికగాని, స్త్రీమతగాని ఉండేవారు తక్కువ. చిట్టిబొట్టు నోము పట్టేవారు పొద్దున్నేలేచి, స్నానంచేసి, మడిగుడ్డలుకట్టుకొని పనుపుగంధం పూసుకొని, బొట్టుపెట్టుకొని కథచెప్పకోవాలి. తర్వాత అయిదుగురు ముత్తయిదువులకు పనుపు, బొట్టు, గంధం ఇచ్చి ఆశీర్వాదాలు పొందాలి. ఈ విధంగా సంవత్సరం చెయ్యాలి. ఐదు బొట్టుపెట్టెలుకొని వాటిలో అద్దం, దువ్వెన, పనుపు, కుంకుమ, కాటుకకాయ, పండుపెట్టి వక్షిణతాంబూలాలతో ముత్తయిదువులకు దానం ఇవ్వాలి.

పళ్ళనోములు కొన్ని ఉన్నాయి. వాటిలో పాతికపళ్ళనోము ఒకటి. వీడాదివరకు దినమూ కథచెప్పకొని చివర పెద్దముత్తయిదువును పిలిచిబొట్టు పెట్టి పాతికపళ్ళను, చీర, రవికలతో, తాంబూలంతోపాటు పళ్ళాన్నికూడా దానం ఇవ్వాలి. ముత్తయిదువుకు షడ్రసోపేతంగా భోజనం పెట్టాలి. పదహారు పళ్ళనోముయితే ఇంకా ఎక్కువఖర్చు ఉంటుంది. ఒక్కొక్కసారికి ఒక్కొక్క

రకం పండ్లు పదహారువంతున దానమివ్వాలి. చివరికి తెంకాయలు పదహారు పెట్టి తాంబూలం ఇచ్చి, ముత్తయిదువకు భోజనంపెట్టి శక్త్యానుసారం రవికల గుడ్డయినా పెట్టిపంపించాలి.

ఒక్కొక్కనోముకు ఫలితాలు ఒక్కొక్కసారి వేరువేరుగా ఉంటాయి. ఆదివారంనాడు ఉపవాసం ఉంటే బిడ్డల ఆరోగ్యానికి మంచిదని ఒకనమ్మకం. కడుపుశోకం లేకుండా చేసుకోడానికి పూర్ణాది వారముల నోము నోస్తారు. ప్రతిఆదివారం కథచెప్పి అక్షంతలు వేసుకొని, ఒక్కపొద్దు ఉండాలి. కొన్ని వారాలు ఇలా ఆచరించిన తర్వాత ఒక ముత్తయిదువకు తలంటినీళ్ళుపోసి అయిదుతూనికల బియ్యం, ఉండ్రాళ్ళువండి దక్షిణతాంబూలాదులనుఇవ్వాలి.

ఎవరై నా మాట్లాడకపోతే 'మూగనోము' పట్టారంటూంటారు. మోచేటి పద్మం నోముకే మూగనోము అనిపేరు. ఆశ్వయుజబహుళ అమావాస్య నుంచి కార్తికశుద్ధ పూర్ణిమవరకు సాయంత్రంవేళ స్నానంచేసి, తులనమ్మ దగ్గర నాలుగుపద్మాలు పెట్టినాలుగు వత్తుల దీపం వెలిగించి మాట్లాడకుండా నలుగురు ముత్తయిదువలకు బొట్టుపెట్టి నాలుగు నక్షత్రాలు లెక్కపెట్టాలి. రెండవనంవత్సరం ఎనిమిదిపద్మాలుపెట్టి, ఎనిమిదివత్తుల దీపం వెలిగించి, ఎనిమిది మంది ముత్తయిదువులకు బొట్టుపెట్టి ఎనిమిది నక్షత్రాలు లెక్కపెట్టాలి. మూవోఏట పన్నెండు పద్మాలుపెట్టి, పన్నెండువత్తుల దీపంవెలిగించి, పన్నెండుమంది ముత్తయిదువులకు బొట్టుపెట్టి, పన్నెండునక్షత్రాలు లెక్కపెట్టాలి. ఇదేలెక్కన ముత్తయిదువులకు నల్లపూసలు, లక్కజోళ్లు, దక్షిణ తాంబూలాలు ఇవ్వాలి.

పెళ్ళి గుమ్మడినోము అనే పేరుతో బూడిద గుమ్మడి పళ్ళను దానం ఇస్తే నకల సంపదలు కలుగుతాయని నమ్మకం. సవతితల్లిబాధ తప్పించుకోడానికి మొగదోసిళ్ళనోము అన్నది ఉన్నది. దినమ్ము పసుపుకలిపిననీళ్ళు మూడుదోసిళ్ళ వంతున లెక్కచూచుకొని పోసుకోవాలి. సంవత్సరంతర్వాత మూడుదోసిళ్ళ ముత్యాలు, మూడుదోసిళ్ళ పగడాలు శివాలయంలో పూజచేసి, దక్షిణ తాంబూలాదులతో ఇవ్వాలి.

ప్రసిద్ధ ప్రతాలలో సావిత్రిగౌరీవ్రతం ఒకటి. సంక్రాంతి తర్వాతరెండవ దినం చెయ్యాలింది. ఇది ప్రత్యేకంగా ఇళ్ళలో ఆచరించేదికాదు. ఒకరి ఇంట్లోగాని, దేవాలయంలోగాని చాలామందిస్త్రీలు చేరి నోచుకుంటారు. పొద్దున స్త్రీలు తలంటిపోసుకొని, మడి గుడ్డలు కట్టుకొని, కంసాలిఇంటికివెళ్ళి సావిత్రిగౌరిని మంగళవాద్యాలతో తీసుకొని వస్తారు ఒక్కొక్కరోజు ఒక్కొక్క పిండివంటవంటున పులగం చిమ్మిలి, ముద్దకుడుములు, నానుబాలు, అప్పాలు, వడలు, అట్లు, పాయసంచేసి చివరిరోజు తొమ్మిది రకాల కాయలు వేసిన పులుసుచేసి అమ్మవారికి నైవేద్యంపెట్టాలి. ఈవ్రతంలో తొమ్మిదికి చాలా ప్రాధాన్యం ఉంది. నోము చెయ్యాలింది తొమ్మిదేండ్లు తొమ్మిది సూత్రాలతోరం. తొమ్మిది భజ్యాలు, తొమ్మిది ఆకులు, వక్కలు, తొమ్మిది నల్లపూసలు. తొమ్మిది మూసివాయనాలు, ఇవ్వాలి. నలుగురూకలసి ఒక్కచోట నోచుకునేది కాబట్టి దీనికి ఎక్కువప్రాధాన్యతఉంది.

నోములు, ప్రతాలవల్లకలిగే లాభాలేమిటిఅని ఆలోచిస్తే మొదట నలుగురూచేరి సంతోషంగా కాలంగడవడమని చెప్పవచ్చు. “బీజమునందు వృక్షగుణ ధర్మములన్నియు గర్భితములై యున్నట్లు ఈ వ్రతములయందు దయ, నత్యము, శౌచము, నీతి, ఆరోగ్యము, మోక్షము మొదలయినసంప్రదాయము లన్నియు గర్భితమైయున్నవి. సమస్తఅభీష్టములు నెరవేరుటకు పురుషులకు తపస్సు ఎట్లు నిర్దేశింపబడినదో స్త్రీలకు వ్రతము అట్లు నిర్ణయింపబడినది.....ఈ వ్రతములందు నిగూఢమైన మొదటి ధర్మము వితరణవ్రతము పేర కలిగినంతలో పండో, పత్రమో, వస్తువో వస్త్రమో, ధనమో, ఛాన్యమో, భోజనమోఇతరులకు చెందజేయుట యనునది ముఖ్యలక్ష్యముగా కనిపించును” (తెలుగువిజ్ఞాన సర్వస్వము-సంస్కృతి-పు. 909-910)

నోములు, ప్రతాలవల్ల ఏమి లేకున్నా పొద్దున్నే లేవడం, స్నానం చేయడం, నివేదిత ప్రసాదాన్ని ఇంటిలోనివాళ్ళకు, ఇరుగుపొరుగు వాళ్ళకు పెట్టినతర్వాత తాను భుజించడం మొదలైన సదాచారాలు అలవడతాయి. అక్క చెల్లెండ్రను నిరాదరంగా చూడరాదని, ఆడపడుచును ప్రేమతో చూడాలని ఇంటికి వచ్చిన వారిని మర్యాదగా చూడాలని, ఐశ్వర్యం వల్ల, అధికారం వల్ల గర్వంతో విర్రవీగరాదని, శుచిత్వం లేకుండా ఉండరాదని నోములు, వ్రతాలు,

బోధిస్తాయి. అయితే మూఢనమ్మకాలకు, తలాతోక లేని కథలకు, అర్థం లేని ఆచారాలకు కూడా ఇవి ఆలవాలాలయ్యాయన్న విషయం కూడా అర్థం చేసుకోవాలి.

ఉత్సవాలు, జాతరలు :

ప్రతి ఊళ్ళో ఏదో ఒక ఉత్సవం, జాతర, పరష, ఊరేగింపు ఎప్పుడూ జరుగుతూ ఉంటుంది. రథోత్సవాలు, తెప్పోత్సవాలు, నానావిధ సేవలు దేవుడి పేరుతో జరుగుతూ ఉంటాయి. ఇవన్నీ కూడా ఇంటి బయట జరిగేవి. పండుగలు, పబ్బాలు, వ్రతాలు నోములు కొన్ని సామూహికంగా జరిగినా చాలా వరకు అవి ఇళ్లలో జరిగేవే. అయితే ఉత్సవాలు, ఊరేగింపులు, జాతరలు మాత్రం సామూహికంగానే జరుగుతాయి.

ఊళ్ళో ప్రతి ఒక్కరిని ఒక్కచోట చేర్చే ప్రయత్నం ఈ సందర్భంగా జరుగుతుంది. ఉత్సవాలు, జాతరలు తేదీల ప్రకారమైనా రావచ్చు. లేదా ఏదైనా మంచి రోజు నిర్ణయం చేసి ఆ దినం జరపవచ్చు లేదా ఏదేవతో, దేవుడో కలలో కనిపించి ఉత్సవంగాని, జాతర గాని జరపమంటే జరపవచ్చు.

జాతర కూడా ఒక విధంగా పండుగే. ఇది యాత్రాశబ్దతదృశం. బహుశా యాత్రార్థులను అకర్షించే పండుగ కాబట్టి ఈ పేరు వచ్చి ఉండవచ్చు. జాతరలో పండుగ సంప్రదాయాలు చేరి వుంటాయి, అయితే అన్ని పండుగల్లో జాతర సంప్రదాయాలుండవు. కొన్ని జాతరలు కేవలం కర్మకాండలతో కూడి వుండి, పండుగ సంప్రదాయాలు లేకుండా ఉండవచ్చు. ఇంతకు ముందు ప్రసిద్ధ పుణ్యక్షేత్రాలలో జాతర జరిగేది. దేశం నలు మూలల నుండి లక్షలాది ప్రజలు ఒక్క చోట చేరేవారు. తర్వాత తర్వాత ఇవి ఒక్కొక్క పల్లెకూ ప్రత్యేకమైన పండగలుగా మారిపోయాయి. దేవుడు కొంత ప్రభావశాలి అనుకుంటే ఒక్క దినం జాతర రెండు దినాలకు, మూడు దినాలకు కూడా వ్యాపిస్తుంది. దీనితో బాటు కేవలం ధార్మిక వాతావరణంకాక, జన సమూహానికి తగ్గట్టుగా వ్యాపార కార్యకలాపాలుకూడా ప్రారంభమవుతాయి. జాతర, ఉత్సవాలనగానే బొమ్మలు అమ్మేవాళ్ళు, తిండి దినుసులు అమ్మేవాళ్ళు, వినోద కార్యకలాపాలతో డబ్బు చేసుకునే వారు, బొమ్మల నాడించేవారు, రంకుల

రాట్నాల వారు అందరూ తయారవుతారు. చిన్న చిన్నగా ఎద్దుల పరషలు కూడా జాత్రకు తోడయ్యాయి. పశుల సంతలతో పాటు, ఇతర పదార్థాల సంతలు కూడా ప్రారంభమయ్యాయి. ఇలా ఒక్కొక్కటే సమకూరగా ఉత్సవం అన్నది నిజమైన అర్థంలో మహోత్సవమే అయి కూర్చున్నది. 'జాతర'గా ఉంది. 'పెద్ద తిరనాళ్ళలాగా ఉంది' 'ఒట్టి పంతలాగా ఉందిగాని నిశ్శబ్దంగా లేదు' వంటి పలుకు ఒళ్ళలో ఈ పదాలు జనసందోహానికి పర్యాయ పదాలయ్యాయి.

ఆంధ్రదేశంలో లాగే భారతదేశంలోని మిగిలిన ప్రాంతాలలో కూడా జాతరలు జరుగుతున్నాయి. కర్నాటకంలో మన లాగానే ప్రతి పల్లెల్లో ఏదో ఒక సందర్భంగా జాతర జరుగుతుంది. పంజాబులో జాతరలను నాలుగు విధాలుగా చేయడం జరుగుతుంది 1) వసంతగమనాన్ని సూచించే బసంత పంచమి వంటి ఋతు సంబంధమైన జాతరలు 2) పౌరాణిక ప్రాధాన్యం ఉండే జాతరలు 3) గుగ్గ పీర్ వంటి వారి పేరుతో జరిపే జాతరలు. 4) పండుగలకు సంబంధించిన జాతరలు (Sohinder Singh Bedi, *Folklore of the Puhjab*, p. 71). మధ్య ప్రదేశ్‌లోని జాతర లలో పౌరాణిక సంబంధమైనవి నేపథ్యంగా ఉంటాయని తెలుస్తున్నది. (Shyam Parmar, *Flok lore of Madhya Pradesh*, p. 48.

ఉత్సవాలకు జాతరలకు భేదాన్ని కల్పించడం ఒక్కొక్కసారి సాధ్యం కాకపోవచ్చు. బలి విధానాలు మొదలైనవి లేక సర్వ జనులూ న్యచ్చంద వాతావరణంలో పాల్గొనేవి సామాన్యంగా ఉత్సవాలని చెప్పవచ్చు. శ్రీరాముడు కృష్ణుడు. రంగనాథుడు మొదలయిన వారికి చేసే ఊరేగింపులు, ఉత్సవాలు ఒక రకం. వాన కోసం. పంటల కోసం, ఊరి సంక్షేమం కోసం, జరిపే ఆచరణలు. ఉత్సవాలు మరొకరకం. సాంక్రమిక రోగాలు మొదలైనవి నిర్మూలం కావాలని. దేవతలకు సంతోషం కలగాలని, దేవతల కోరిక నెరవేర్చాలని చేసే జాతరలు మూడవ రకం.

మామూలు ఉత్సవాలు, ఊరేగింపులు ఒక్కొక్క ఊరిలో ఒక్కొక్క పండుగనాడు జరుగుతాయి. లేదా ఆ దేవుడి పేరిట ఉండే పండుగనాడు జరుగుతాయి. ఉదాహరణకు రంగనాథుడు వేంకటేశ్వరుడు వంటి దేవతలకు

వైకుంఠవికాదశినాడు పెద్దపెత్తున ఉత్సవం జరుపుతారు. శ్రీరాముడికి శ్రీరామనవమినాడు, కృష్ణుడికి గోకులాష్టమినాడు, నరసింహుడికి నరసింహయంతినాడు ఉత్సవం జరుగుతుంది. ఉత్సవంతోబాటు లేక ఉత్సవంలో భాగంగా పూల సేవలు, పవళింపు సేవలు అర్చనలు మొదలైనవి జరుగుతాయి. ఉత్సవాలలో కల్యాణోత్సవం, రథోత్సవం, తెప్పోత్సవం వంటివి ఉన్నాయి.

వానకోసమో, మరేదైనా ప్రయోజనాన్ని ఆశించి కొన్ని పండుగలు, ఉత్సవాలు జరుపుతారు. వాన కోసం జరిపే ఎన్నో రకాల ఉత్సవాలున్నాయి. రెండు రోకళ్లకు కప్పనుకట్టి ఇంటింటికీ ఊరేగిస్తారు. ప్రతి ఇంటి దగ్గర దానికి నీళ్లు పోసి, పసుపు కుంకుమ చల్లుతారు. దాన్ని మోసుకొచ్చిన ఇద్దరి తల మీద నీళ్లుపోస్తారు. మరుసటి రోజే వానకురుస్తుందని జానపదుల నమ్మకం. బెంగుళూరులో, రాయలసీమలోని కొన్ని ప్రాంతాలలో కరగ ఉత్సవం లేక గరిగ చేస్తారు. బెంగుళూరులో అయితే దీనిలో కొన్ని లక్షల మంది పాల్గొంటారు. కరగ అనే పేరుతో కుండను, పూలకిరీటాన్ని తల మీద ఉంచుకొని అర్థరాత్రి నుంచి పొద్దుటి వరకు ఊరిలోని అన్ని ముఖ్య దేవాలయాలకు వెళ్లి బయలుదేరిన దేవాలయానికి వెళ్తారు కరగ ఉత్సవం రెండు మూడు వారాలున్నదనగా, కరగనుమోసే పూజారి నివృత్తో చినమ్మా పూజలు చెయ్యాలి. మితభుక్తం ఆచరించాలి. స్త్రీ సంపర్కం పనికిరాదు. కరగ మోసే వాడిని ద్రావదీదేవి ఆవహిస్తుందని, అందువల్లనే అతనికి దాన్ని మోసే శక్తి వస్తుందని చెప్తారు.

జాతరలు జానపదులకు యజ్ఞయాగాదులతో సమానం. నిజానికి రెండింటి వెనుక ఉన్న నమ్మకం ఒక్కటే. రెండూ కర్మ మార్గానికి చెందినవే అయితే యజ్ఞయాగాదులు శిష్టులాచరించేవి, జాతరలు జానపదులాచరించేవి, రెండింటిలోను బలివిధానాలున్నాయి. మానవాతీతశక్తుల మీద మానవునకుండే నమ్మకాన్ని ప్రతిబింబించే ఈ రెండు రకాల ఆచరణలు ఒకే నాణానికి రెండు ముఖాలు.

లక్ష్మి, గౌరీ, మొదలైన దేవతలు వ్రతాల ద్వారా, నోములద్వారా, ఉత్సవాలద్వారా పూజలందుకుంటారు. అయితే ఆదిమ వాసులకాలంనుంచి.

నేటి వరకు సామాన్య ప్రజల చేత పూజలందుకొనే స్థానిక దేవతలు కొందరున్నారు. వీరిలో కొందరు శిష్ట దేవతల స్థాయినుంచి గ్రామ దేవతల స్థాయికి దిగినవారు. కొందరు వీర నారీమణుల స్థాయినుంచి దేవతల స్థాయికి ఎదిగినవారు. ఎల్లమ్మ, పోచమ్మ, మైసమ్మ, బాలమ్మ, గంగమ్మ, చెంగాళమ్మ, ఇరగాళమ్మ, కలుగోళమ్మ, పోలేరమ్మ, కుంకాళమ్మ, అక్కమ్మ, అంకమ్మ, ముత్యాలమ్మ మొదలైనవారు జాతరలందుకుంటారు. గ్రామాలను కాపాడుతుంటారు.

గ్రామాన్ని కాపాడే దేవత ఆలయం ఊరి పొలిమేరల్లో ఉంటుంది, అక్కడ ఉండి గ్రామాన్ని ఆ దేవత రక్షిస్తూ ఉంటుందని నమ్మకం. గ్రామ దేవతలకు బలి తప్పనిసరి అనే అభిప్రాయం ఉంది. బలి విధానాలను ఆధునిక కాలంలో ఎన్నో చట్టాలతో నిషేధించినా ఏదో రూపంలో అవి ఉండనే ఉంటాయి. అంతగా బలివిధానాలు జానపద జీవితంలో ఒక భాగమైపోయాయి.

గ్రామ దేవతల జాతరలలో ఎల్లమ్మ దేవతలకు జరిగే జాతర ఆంధ్రలోనే కాక కర్నాటకంలో కూడా ప్రసిద్ధి వహించింది. ఏళుకొళ్ళద ఎల్లమ్మ అనే పేరుగల సవదత్తి దేవతకు జరిగే జాతరకు 10-15 లక్షల మంది జనం వస్తారట! నింది ప్రసూన మాల్వాల ధరించి స్త్రీలు జాతరకు రావడాన్ని నిగమశర్మపాఖ్యానంలో తెనాలి రామకృష్ణుడు వర్ణించాడు. ఎల్లమ్మ జాతరకు స్త్రీలు అలంకరించుకొని వచ్చే విషయాన్ని తెలిపే పాటలు కన్నడంలో చాలా ఉన్నాయి. తెలుగులో రేణుకాదేవి అవతారమైన ఎల్లమ్మనుగూర్చి చాలా పాటలున్నాయి. క్రీడాభిరామంలో 'వరకురాముని కథతెల్లె ప్రాధిబాడె చారుతరక్తి బవనీల చక్రవర్తి' అని ఉంది. ఎల్లమ్మనే వేరు వేరు పేర్లతో పిలిచే సంప్రదాయమంది. తెలంగాణాలో పాములనుకూడా ఎల్లమ్మ దేవతగా భావించే సంప్రదాయం ఉంది. (బి. రామరాజు 1978:466) 'స్వప్నమున పాములు కనపడిన ఎల్లమ్మ దేవతయని మొక్కుకుందురు. చేనులో చెలుకలో పామువలన నపాయము గలిగిన ఎల్లమ్మకు కొలువులు చేయుదురు. లక్కపోతలో గవ్వలు నతికించిగాని గోడకు పసుపు కుంకుమబొట్లు విననకట్టు వెడల్పుతో దగ్గరదగ్గరగా బెట్టికాని ఎల్లమ్మ దేవతయని పూజింపెదరు. ఎరుక చెప్పువారి బుట్టలో గవ్వలతో చేయబడిన ఎల్లమ్మ దేవత యుండును' (బి. రామరాజు 1978:466-467).

రాయలసీమలోని అనేక ప్రాంతాలలో గంగమ్మ జాతర వైభవంగా జరుపుతారు. ముఖ్యంగా చిత్తూరు జిల్లాలో, కర్నాటకంలోని కోలారు జిల్లాలో, తమిళనాడులోని కొన్ని ప్రాంతాలలో గంగమ్మ చాలా గ్రామాలకు దేవత. గంగమ్మను గురించి పౌరాణికసంబంధమైన కథలు, జానపదులలో ప్రచారమై ఉండే కథలు అనేకం ఉన్నాయి. గంగను స్వర్లోకం నుంచి భూలోకానికి భగీరథుడు తెప్పించిన కథ ప్రసిద్ధమైంది. ఈశ్వరుడు గంగ వేగాన్ని తగ్గించి గంగను జటాజూటంలో ధరించడం కూడా ప్రసిద్ధమే. జనుల్లో ప్రచారంలో ఉండే 'కథ ఒకటి ఇలా చెప్తుంది.' ఈశ్వరుడు భూమిలోని ప్రజల ప్రార్థనను మన్నించి గంగాదేవిని అనుగ్రహించాడు. ఆమె తిరుపతిలోని కపిల తీర్థంలో శిశువై తేలుతుండగా ఒక బ్రాహ్మణుడామెను పెంచాడు. ఆ బాలిక మళూఢికం వంటి భయంకర వ్యాధుల్ని లోకంలో వ్యాపింపజేయసాగింది.

ఆమెను శాంతింపజేయడానికి జాతర ఏర్పడింది. పుంగనూరు, వాయల్పాడు తాలూకా (చిత్తూరుజిల్లా)ల్లో కథ మరో విధంగా ఉంటుంది. శూద్రు యొక్క పురాణాదులను పఠించి బ్రాహ్మణుడినని చెప్పుకొని ఒక బ్రాహ్మణ స్త్రీని వివాహం చేసుకున్నాడు. ఒకసారి ఉగాదికి పోలీసుచేయగా వాటినిచూచి ఎనుబోతునాయకలాగా ఉన్నాయన్నాడట. అప్పుడా బ్రాహ్మణస్త్రీ ఎనుబోతు కావలసిందని భర్తను శపించింది. ఎనుబోతు ఆమెను తరిమికొట్టింది. ఆమె ఒక పుట్టలో దాక్కుంది. ఎనుబోతు పుట్టను కాళ్ళతో, తలతో కుమ్మింది. అప్పుడాస్త్రీ 'ఎనుబోతుతలను నరికి, రక్తాన్ని నుదుట అలంకరించుకుంటా నంది. ఆమె గంగమ్మని చెప్తారు. ఉగాదికి ముందువచ్చే మంగళవారం గంగమ్మజాతర జరుపుతారు. జాతరకు ముందురోజు సంత ఉంటుంది. ఎనుబోతుబలి మొదలై నవి ఉండనే ఉంటాయి.

కొన్నిచోట్ల చైత్రవైశాఖ మాసాల్లో, ఒకమంగళవారంనాడు గంగమ్మ జాతర జరుపుతారు. ఆ ముందు మంగళవారంనాడు ఊరంతటా వచ్చేమంగళ వారం జాతర జరుగుతుందని చాటింపు వేస్తారు. జాతరనాడు బజారువీధిలో పండిరివేసి గంగమ్మను కొయ్యతోగాని, బంకమట్టిలోగాని నిలుపుతారు. ఉదయం పల్లెలోని ప్రతిఇంటివారు అంబళ్ళనుతెచ్చి అమ్మవారికి నైవేద్యం పెట్టి భిక్షుకులకు పంచిపెడ్తారు. సాయంత్రం దీపాలు పెట్టగానే అంతా పూర్ణ

కుంభాలతో ఆహారాన్ని వమర్చిస్తారు. మరునటిరోజు ఊరేగింపు చేస్తారు. రోగాలతో బాధపడుతూ ఉండేవారు గంగమ్మకు ముడుపులు కట్టుకుంటారు. వాళ్ళంతా జాతరనాడు ముడుపులు చెల్లిస్తారు. రోగనివారణకు, నీటిఎద్దడిని తప్పించుకోడానికి సామాన్యంగా జాతర జరుపుతారు.

నెల్లూరుజిల్లాలో ఉండే దేవతల్లో లేబూరు కుంకాళమ్మ (గుడ్డి) ఒకరు ఎవరై నా కళ్ళునరిగ్గా కనపడలేదంటే గుడ్డి కుంకాళమ్మ అని ఎగతాళిచేయడం కద్దు. నెల్లూరికి దగ్గరలో ఉండే నారాయణరెడ్డిపేట పుట్టినప్పడే కుంకాళమ్మ పుట్టిందట, ఆమె తిరనాళ్ళజరిపి మంట వెయ్యాలని నియమముందట! ఒకసారి అలావెయ్యకపోయేసరికి ఊరికిఊరే మండిపోయిందట! అప్పుడెవరో కుంకాళమ్మ కళ్ళుపొడిచేశారు. ఆ పొడిచినవాణ్ణి కాళ్ళకిందవేసి చంపేసింది కుంకాళమ్మ.

కుంకాళమ్మజాతర చేనేముందు 'పిలుపు' చేస్తారు. అప్పుడు కొబ్బరి, దుస్తులు, బియ్యం మొదలైనవి ఇచ్చి మాలవానితో ఊరవతిలికిపోయి కుంకాళమ్మ పెళ్ళిచేసి ఊరిలోకి తీసుకొస్తారు. కుంకాళమ్మ జాతర ఒకరోజు కాదు, రెండురోజులుకాదు, పదకొండురోజులు జరుగుతుంది.

మొదటిరోజు కుంకాళమ్మను నిలిపి. ఊరవతలనే పెళ్ళిచేసి ఊళ్ళోకి తీసుకొని వస్తారు. రెండవరోజు ముత్తరానివాళ్ళు ఆడవేషం వేసుకొని వెళ్ళి, మంచానికి రెండు సులగలు కట్టుకొని రాత్రి తొమ్మిది నుంచి అమ్మణ్ణి ఉత్సవం చేస్తారు. ప్రతిరోజు ఇట్లే ఉత్సవం జరుగుతుంది. అందరు కులాల వాళ్లు ఇట్లే వేషాలువేసుకుంటారు. తొమ్మిదవరోజు నిప్పలగుండం తొక్కుతారు. పచ్చికట్టెలతో గుండంచేసి, అన్నంవండి, తొమ్మిది బొమ్మలనుతెచ్చి గుండంచుట్టుపెట్టి, అన్నంనైవేద్యం పెడతారు. తొమ్మిదిబావులలో స్నానం చేసి నిప్పగుండం తొక్కుతారు. పదవరోజు పోతురాజు ఉత్సవం జరుగుతుంది. ఈత సువ్వలతో పోతులాగాచేసి దాన్ని ఉత్సవంచేసి నైవేద్యం పెడతారు. పూర్వకాలంలో అంతానిజంగానే ఎనుబోతును బలిఇచ్చేవారు. ఇప్పుడు కేవలం సాంకేతికమైన కొన్ని పద్ధతులతో సరిపెట్టుకుంటున్నారు. చిన్న జంతువులనేగాని పెద్దజంతువులను సరికేది అరుదై పోతున్నది. కుంకాళమ్మ

జాతరలో పదకొండవ రోజును కొర్లబండి అంటారు. ఆ దినం పొట్టేళ్ళబలి జరుగుతుంది. మునుపు ఇరవై అయిదు పొట్టేళ్ళను సరికేవారట. ఇప్పుడు మూడు పొట్టేళ్ళతో సరిపెట్టు కుంటున్నారు. ఊరపతల కయ్య (పొలం)లో బండిచక్రాన్ని వేస్తారు. ఏవైపు ఆబండిచక్రంపడితే అవైపు బాగా పండు తుందని నమ్మకం. ఈ విధంగా జాతర ఈనాటికీ అప్పుడప్పుడూ జరుగుతూనే ఉంది.

జానపదుల జీవితంలో పైనపేర్కొన్న పండుగలు, వ్రతాలు, ఉత్సవాలు, జాతరలు భాగమైపోయాయి. వీటిలో కొన్ని సంతోషంకోసం ఏర్పడ్డవైతూ మరికొన్ని కేవలం మూఢనమ్మకాలకు, మూఢాచారాలకు నిలయాలై ఉన్నాయి.

ఇటువంటి జానపద కర్మకాండలు, పండుగలు ప్రాచీనకాలంనుంచి ఉన్నవే. ఆదిమవాసుల జీవితంలో కర్మకాండలకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఉంది. సగర జీవితానికి దగ్గరగా ఉండే జానపదుల జీవితంలో పండగలపాలు ఎక్కువైతే, అటవీ జీవితంలో దగ్గర సంబంధం ఉండే జానపదులకు కర్మకాండలపై నమ్మకం ఎక్కువ. తిరునాళ్ళ, జాతర, ఊరేగింపు ఉత్సవాలలో యానాదుల పంటి వెనుకబడిన జాతులవారూ సంద్రమంగా పాల్గొంటారు. దసరా వేషాలలో యానాదులపాత్ర గమనార్హమైనది. కృష్ణుడు, గోపికలు, రాముడు, సీత, హనుమంతుడు మొదలైన వేషాలనువేసి చిందులు తొక్కుతూ బహుమతుల కోసం అంగడి అంగడికి తిరగడం నెల్లూరుజిల్లా మొదలైన చోట్ల కనిపిస్తుంది. జాతరల్లోకూడా వీరుపాల్గొంటారు. సాంక్రామిక వ్యాధులు ప్రబలినప్పుడు మహాలక్షవమ్మ జాతరజరుగుతుంటే 'అమ్మామాయమ్మా మహాలక్షవమ్మా, అందరికీ నీ సేవ ఆనందవమ్మా' అని పాడుతూ తిరుగుతుంటారు యానాదులు.

ప్రపంచంలోని అన్ని జాతుల్లోనూ నమ్మకాలు, అవి వ్యవస్థ రూపం దాల్చి మతం, దేవతాగణం, స్తుతి విధానాలు, కర్మకాండలు, నమ్మకాలు, వివిధరకాలపూజలు, మంత్రతంత్రాలు ఒకరకమైతే తమమాధ్యంపాలుకొంత తగ్గించి, నలుగురూ సంతోషంగా జరుపుకునేదిగా పండుగలు అవతరించాయి. మత సంబంధమైన కర్మకాండలు ఒకవైపు, లౌకిక సంబంధం ఎక్కువగా ఉండే పండుగలు మరొక వైపుఉంటే, ఈ రెండింటిమధ్యలో జాతరలు,

వ్రతాలు, నోములు మొదలైన సాంఘికాచారాలు వస్తాయి. ఇవన్నీ జానపదుల నమ్మకాలు మూలధనంగా, మూలశక్తిగా ఉండే ఆచారాలే. సంఘంలోని అనేక వ్యక్తులు ఒక్కచోట చేరితేనే పండగలు మొదలైనవన్నీ సార్థకమవుతాయి. మానవుని సాంస్కృతిక వికాసంలో పండుగలు మొదలైనవి వహించినపాత్ర మరువలేవిడి.

టిప్పణి

1. "Someone has said that there is nothing in the end which is not in the beginning and the unbroken continuity can be traced between most of our customs and those of our barbarian forefathers, who, in their turn, received them from their savage ancestors. Existing barbarians and savages are belated stragglers in the race of life, and that is why we consider that their customs are not curiosities to be gaped at or scoffed at, since for us, as well as for them they are full of significance - *Customs of the World* (Ed. by Walter Hutchinson). Introduction by A. C. Haddon, p. xxiv.

2. "Festival is a complex unit of customs and other folklore to celebrate a special occasion usually annually; and of public interest : SDFML, Boggs, Vol. II. p. 1144.



జానపద వైద్యం

వీధుల్లో మూలికలను పరిచిపెట్టుకొని అన్ని వ్యాధులకు మూలికా వైద్యంచేస్తామని అరిచి పిలిచి అంతో ఇంతో వసూలు చేసుకునే వారు కొందరు. నాడిచూచి వ్యాధిపేరు చెప్పి ఏదో వేరునో, కాండానో, ఆకునో ఇచ్చి నమ్మకంగా నమిలి మింగునవేవారు కొందరు. జ్వరానికి, తలనొప్పికి, కడుపునొప్పికి, కాలతీపికి ఒకటే మందుగా విభూతి మంత్రించి ఇచ్చేవారు కొందరు. తేలుకాటుకు, పాముకాటుకు, ఏపురుగుకాటుకై నా మంత్రంవేసి నమ్మకంగా తగ్గిస్తామనేవారుకొందరు. నీళ్ళుమంత్రించి కొందరుఇస్తే, విభూతిమంత్రించి మరికొందరిస్తే, దిష్టితీసి రోగం మరొకరుతగ్గిస్తే, భూత ప్రేతపిశాచాలను కూడా పరుగెత్తేట్లు చేస్తామని మరికొందరు వస్తారు. ఇవన్నీ జానపద వైద్యానికి సంబంధించినవి. మూలికా వైద్యమైనా, నాటువైద్యమైనా, మంత్రవైద్యమైనా, దిష్టిఅయినా, తంత్రవిద్యతో తగ్గించే విధానమైనా అంతటా ఒక్కటే మూలమంత్రం—నమ్మకం. ఈ నమ్మకమన్నది లేకుంటే ఏ వైద్యమూ పనిచేయదు. అందులో జానపద వైద్యానికి ముఖ్యంగా అవసరం నమ్మకమే, ఔషధికాదు అన్నది గుర్తుంచుకోవాలి. అందుకే ఇది వస్తు సుస్కృతిలో చేరదు. సాంఘికాచారాలలో ఒకటిగా ఉంటుంది. జానపద వైద్యంలో వస్తువుల్ని వాడవచ్చు. కాని అవి ప్రధానంకాదు. సాంఘిక ఆచారంగా, సంప్రదాయంగా, నమ్మకం ప్రధానంగా తరతరాలనుంచి వస్తున్న అనుభవ గృహవైద్యమే జానపదవైద్యం. అందువల్లనే ఇది సాంఘికాచారాలలో భాగమయింది.

తెలుగువారు ఈ వైద్యాన్ని ఎప్పటినుంచి వాడుతున్నారు అంటే కొన్ని వందల సంవత్సరాల నుంచి అన్నదిమాత్రమే జవాబు. వైద్యాన్ని గూర్చిన ఉల్లేఖనాలు ప్రాచీనకాలంనుంచే లభిస్తున్నాయి. బసవపురాణంలో వాపులకు వాయుత్రైలాచ, వావిలచిగుళ్ళు, ఉమ్మెత్త, ఆముదపుచివుళ్ళు జిల్లేదాకులు, వీటితోకాచడం మొదలైనవి చేసేవారని చెప్పబడింది (పు.77). గోవులను

కాచే గోవబాయిరకు కూడా కొంతకొంత పశువైద్యం తెలిసిఉండేది. దూడ చచ్చిన ఆవులను సేపునట్లుచేయడం, కడుపులోపలనే దూడచచ్చిన ఆవులకు మందులివ్వడం వాళ్ళకు తెలుసు. ఆవులకువచ్చే రోగాలపట్టి ఒకదాన్ని నవనాథ చరిత్రలో చూడవచ్చు (పు. 29-30)

నరుదు కన్నును నీరు నాలిక చేర్లు
గురు దెవులును గంటికురుమ కట్టూర్పు
కప్ప నావురు గాలిగజ్జి వల్ తిక్క
పుప్పిపంపరయూడు బొడ్డుబొల్లూత
మొల విడిసెల తెవులు ముకుబంతి కవబు
తలయేరు తొడకు వాతము కల్లవాపు
నలదొబ్బ దెవులును నాదిగా నెన్న
గల పసరాల రోగములకు నెల్ల
మందుల బెట్టరు, మంత్రింపతెవులు
కందువుగని చూడగా నేర్తునొప్ప....

గిరిజనుల్లో, ఆదిమజాతులకు చెందిన అనేకుల్లో మూలికావైద్యంబాగా ప్రచారంలో ఉంది. సర్పగంధి, సుగంధపాల వంటి వాటిని రోగాలకు తగ్గట్టుగా ఉపయోగించడం వీరికి అనుభవంవల్ల సిద్ధించింది. అటవీజనం నడిచే టప్పుడు వారిదృష్టి మూలికల మీదనే ఉంటుంది. గాయాలకు, రక్తపోటుకు, గర్భస్రావానికి, గర్భనిరోధానికి గిరిజనులపద్ధతక్రివంతమైన ఔషధాలున్నాయి. యానాదులు మొదలైన గిరిజనులు భార్యకు నవమాసాలు నిండగానే పది పన్నెండు రకాలవేళ్ళను తెచ్చి సిద్ధంగా ఉంచుకుంటారు. నొప్పులువచ్చినప్పుటి నుంచి పదవరోజువరకు మంచినీటికి బదులు ఈ మూలికల కషాయాన్నే తాగడానికి ఇస్తారు. దీనివల్ల ఏ జబ్బులూరావని వారినమ్మకం. “పెద్దమాను, ఆకు చెముడు, ఎర్రవాలుడు, నల్లమునుకుడు పొరముమొక్క, వారగోగు తెల్లబులుగుడు, నల్లబులుగుడు, సోమి, విషబుద్ధి, నేలవేము, చేదుపుల్ల, నేల గుమ్మడి, చిల్ల, బాలింత సందుమిచెక్కలు” వీరువాడే వేళ్ళు (పెన్నెల కంటి రాఘవయ్య, యానాది, పు. 75) తెలిసిన రోగాలకు తెలిసిన మందులు

ఉంటే వరే. లేకుంటే అన్నిటికీ ఒకేమందు "సోదె". గుంటూరు, కృష్ణ, గోదావరి జిల్లాలలో దీనినే రంగం అంటారు. ఇది ఒకవిధంగా దేవతాస్తుతి. సోదె నేర్చుకోవాలంటు నియమనిష్ఠలతో ఉండాలి. స్త్రీ ముఖం చూడకూడదు నీళ్ళల్లో ఒంటికాలుమీద నిలుచుకొని దినానికి పదిసార్లు జపం చెయ్యాలి. ఒక్కపొద్దు ఉండాలి. ఆఖరిరోజున శిష్యుడికి శిష్యుడి భార్యకు మళ్ళీపెళ్ళి చేస్తారు. సోదెచెప్పేటప్పుడు, లేక ప్రారంభమయినప్పుడూ ఉపవాసం ఉండి, స్నానాలుచేసి, దేవుణ్ణిపూజ చేసుకొని వ్యాధులుపోగొట్టుమని దేవుణ్ణిప్రార్థించాలి.

జానపద వైద్య స్వరూపం

జానపద వైద్యం తరతరాలనాటిది. ప్రకృతే మొట్టమొదటి ఔషధశాల. ప్రాచీనమానవుడు ఈ ఔషధశాలనుంచి వైద్యానికి కావలసిన పరికరాలను ఎంచుకున్నాడు. మనిషి ప్రపంచంలోని ఒక ప్రాంతంనుంచి మరొకప్రాంతానికి వెళ్తూఉంటే ఈ పకృతివైద్యశాలకూడా విస్తరించసాగింది. జానపద వైద్యాన్ని నిర్వచించే ప్రయత్నాలు జరిగాయి. ఇటీవలికాలంలో జరిగిన ఈ ప్రయత్నాల వెనక అనేక శతాబ్దాల చరిత్రఉంది. వైద్యమే వైద్యులకంటే ప్రాచీనమైంది. అందువల్ల వైజ్ఞానిక వైద్యానికి భిన్నమైంది జానపదవైద్యమని ఒక విధంగా నిర్వచించవచ్చు. ఆస్వాల్డ్ ఎ. ఎరిచ్, రిచర్డ్ బైబిల్ ప్రకారం జానపదవైద్యం అన్నది అనారోగ్యాన్ని గురించి సాంప్రదాయకంగా పూజల్లో ఉండిన అభిప్రాయాలసారం. "

నాటువైద్యమని, కూరగాయవైద్యమని, అనుభవ గృహవైద్యమని పేరుపొందిన జానపదవైద్యానికి శాస్త్రీయమైన ఆధారాలేమీలేవు. ఆయినా అది అనుభవంవల్ల రూపొందింది కావడంవల్ల ఒక్కొక్కసారి కారణం తెలికనే మంచిమందు ఈ పద్ధతిలో దొరకవచ్చు. మానవుడు ఎన్నో విషయాలను ప్రకృతినుంచి నేర్చుకున్నాడు. కొన్ని ఆకస్మికంగా నేర్చుకుంటే మరికొన్నింటిని అవసరంకొద్దీ నేర్చుకున్నాడు. వేటకు వెళ్ళినప్పుడో, యుద్ధానికి వెళ్ళినప్పుడో గాయం తగిలితే ఏదోఒక ఆకుపనరునుపూసి తగ్గుతుందేమో చూసి ఉంటాడు ప్రాచీన మానవుడు. ఇలాంటి ప్రయోగాలవల్ల ఒక్కొక్కసారి ప్రాజాపాయం సంభవించిన సందర్భాలులేకపోలేదు. ఆయినా వైద్య

శాస్త్రాన్ని గురించిన శాస్త్రీయపరిజ్ఞానంలేని ప్రాచీనమానవుడికి, జానపదుడికి ఏదో విధంగా రోగాలను నయంచేసుకోవాలనే తాపత్రయం ఉండడం సహజమే, ఇలాంటి తాపత్రయమూ, తద్వారా చేసిన ప్రయోగాలు, వాటి మూలంగా కలిగిన అనుభవమూ అనేక విధాల వైద్యవిధానాలు ఉద్భవించడానికి కారణమయ్యాయి.

దేహాంశాల సూక్ష్మేతిసూక్ష్మ పరిశీలనవల్ల, శాస్త్రీయపరిశోధనవల్ల రూపు దాల్చిన వైద్యపద్ధతి అలోపతి (Allopathy) . ఎంత శాస్త్రీయమైనా అలోపతి వల్ల ఎప్పుడూ మేలే జరుగుతుందని కాదు. అదీ నిరంతరం మార్పులకు లోనవుతూనే ఉంది. ఈనాడు ఏదో రోగానికి ఇదే వరై న మందుఅంటే, రేపు ఆ మందు అనలు పనికిరాదు అనవచ్చు. అదీకాక 'ఇంగ్లీషు మందు'లు ఎక్కువగా రాసాయనిక పద్ధతుల వల్ల తయారయిన వషడంవల్ల దేహానికి జరిగే హాని కూడా ఎక్కువగానే ఉంటున్నది. రాసురాసు మరీ 'అవసరమైతే తప్ప ఇంగ్లీషు మందులు వాడకూడదు' అనే అభిప్రాయం ప్రబలమవుతున్నది. దేశీయ విధానాలకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఇవ్వాలనే వారు ఎక్కువవుతున్నారు.

భారతీయ వైద్యపద్ధతుల్లో ఆయుర్వేద పద్ధతి శిష్టమూ, అనుభవక పేద్యము, శాస్త్రీయమూ, జానపద వైద్యమే ఆయుర్వేదానికి మూలమైనా అది విద్యావంతుల చేతిలో. శాస్త్రపరిశోధకుల దృష్టిలో పడడంవల్ల పరిష్కృత వైద్యవిధానమయింది. అయితే అలోపతి వైద్య విధానం లాగా ఆధునిక విజ్ఞాన పద్ధతుల ఆధారంతో రూపు దాల్చిందికాదు ఆయుర్వేదం. ఇటీవలి కాలంలో మాత్రం నవీన శాస్త్రీయ పద్ధతులననుసరించి ఆయుర్వేదంలో కూడా పరిశోధనలు జరుగుతున్నాయి. జానపద వైద్యానికి దగ్గర సంబంధం ఉండేది కాబట్టి, ఆయుర్వేదాన్ని దానితో పోల్చి చూడవలసిన అవశ్యకత ఉంది. జానపద వైద్యంలో శుద్ధీకరణ విధానాలు లేవు. అది నమ్మకాల మీదనే ఆధారపడి ఉంది. అందువల్ల రహస్యగుణం ఎక్కువ. మూలికా వైద్యం తెలిసిన వారెవ్వరూ ఆ మూలికల పేరుచెప్పరు, ఆకుపసరు పూస్తారేగానీ, ఆ ఆకు ఏమిటో చెప్పరు. మరీ ఒత్తిడి చేస్తే ఆకు చూపిస్తామంటారుగాని దానిపేరు చెప్పరు. కాని ఆయుర్వేదంలో ఈ విధమైన గోపనం లేదు. అది శాస్త్రం కాబట్టి ఎవరైనా అభ్యాసం చేయవచ్చు. జాన

పద వైద్యంలో శుద్ధీకరణ పద్ధతులు లేక పోడం కూడా పెద్ద లోపం. విష మిశ్రిత పదార్థాలు కూడా ఉండడం వల్ల ఒక్కొక్కసారి జానపద ఔషధాలను తీసుకోడం ప్రమాదకరం కావచ్చు. ఆయుర్వేదంలో శుద్ధీకరణవిధానాలున్నాయి. జానపద వైద్యంలో ముడి వస్తువులను అట్లే వాడడంవల్ల కొన్ని అపాయాలున్నాయి, చాలాలాభాలున్నాయి. ఎందుకంటే చాలా వంతు జానపదవైద్యంలో వాడేవి కూరగాయ వైద్యాలే కాబట్టి అవి పనిచేస్తే చేస్తాయి; కాకుంటే ఇతర ఆహార పదార్థాలతో బాటు జీర్ణమైపోతాయి. ఈ వైద్యాన్ని విద్యావంతులే ఉపయోగించాలని లేదు, ప్రయోగించాలనిలేదు ఎవరైనా వాడవచ్చు.

పుట్టుక - వికాసం

ఆయుర్వేదం, హోమియోపతి, యునాని, ప్రకృతి చికిత్స, జలచికిత్స మొదలయిన వాటికంటా ఒక విధంగా జానపద వైద్యమే మూలం. అందువల్ల ఈ అన్నిటికంటే అది ప్రాచీనమైనదంటే అందులో ఏమీ ఆశ్చర్యం లేదు. మిగిలిన అన్నిరకాల వైద్యాల చరిత్ర కొంతకుకొంతయినా తెలిసిందే. కాని జానపద వైద్యం చరిత్ర పూర్వయుగాలకు సంబంధించింది

ప్రకృతిలో కనిపించే ప్రతిచెట్టు, ప్రతిమొక్క ఏదో విధంగా మానవునికి ఉపయోగపడేదే. జానపద వైద్యంలో ఎక్కువగా వృక్షసంబంధమైన వస్తువులను వాడుతారు. ఇక మిగిలిన భాగం చాలావరకు మంత్ర తంత్రాలకు నమ్మకాలకు సంబంధించింది. కొన్ని జంతువులకు సంబంధించినవి.

ప్రయోగం. అన్వేషణ, అనుభవం జానపద వైద్యం పుట్టుకకు కారణాలయ్యాయి దీనిపుట్టుకను వికాసాన్ని పరిశీలించినప్పుడు ముఖ్యంగా రెండు భాగాలుకనపిస్తాయి. ప్రకృతిలోని వస్తువులనుంచి పుట్టుక; మంత్రతంత్రాలు, ఛార్మికకర్మకాండలు, సంప్రదాయాలు కారణం కావడం.

జానపద వైద్యం సాధ్యమైనంత ప్రాదేశికత కలది. అన్ని రోగాలూ అందరికీరావు. అన్నిరోగాలు ఒకేమందుకుపోవు. ఈ అనుభవమూ, ప్రయోగమూ ఒక్కొక్క ప్రాంతానికి మారుతుంటాయి. ఉష్ణప్రదేశాలలో ఉపయోగించే మందు, శీతల ప్రదేశాలకు పనికి రాకపోవచ్చు కొన్ని ప్రదేశాలలో అన్ని

రోగాలకు కాకున్నా చాలా రోగాలకు తేనె మందు - నర్వరోగనివారిణి కూడ. పరదేశాలకే పోనక్కరలేదు. మన చుట్టూ అరణ్యాలలోనే తెనెనే స్రదానా హరింగా తీసికొనే వారున్నారు. అదే తేనె మనం ఎక్కువగా తీసుకొంటే వేడి చేసి నన్నబడి పోతామని జానపద వైద్యం తెలిసినవారంటారు.

లాభాలు - నష్టాలు - రకరకాల ఔషధాలు

జానపద వైద్యంలో అసంఖ్యాక జనులు వాడి తప్పక పని చేస్తుందని నమ్మకం కలిగిన తర్వాత ఏదైనా ఔషధం శిష్టవైద్యంలో కూడా స్థానం పొందవచ్చు. కొన్ని విధానాలు ఏ వైద్యానికి చెందినవి అని చెప్పడం కూడా కష్టమే. యోగమనే పేరుతో చేసే ఆసనాది వ్యాయామాలనే ఎన్నెన్నో పేర్లతో సామాన్యుల గుంచి స్వామీజీల వరకు ఉపయోగించటం చూస్తున్నాం. పాము కాటుకు కట్టుకట్టి రక్త ప్రసారం కాకుండా నిలిపివేసి, కాటువేసినచోట ఏదైనా ఆయుధంతో కోసి రక్తంకారేటట్లుగా చేస్తే విషం పోతుందని జానపదుల నమ్మకం. ఈ నమ్మకంలో నిజం లేకపోలేదని తెలుసుకొన్న తర్వాత ఈ విధానం పేరే వైద్యవిధానాలలో కూడ వాడబడుతున్నది.

వ్యాధి వచ్చిన తర్వాత వైద్యం చేసుకోడం కంటే అవలు వ్యాధి రాకుండా చేసుకోడం మేలని ప్రతివైద్యంలో చెప్పే విషయమే. ఈవిషయంలో జానపద వైద్యంకూడా ఏమీ వెనుకపడి లేదు. జానపదులు చెప్పేకొన్ని ఆరోగ్య నియమాలు నిజానికి ఎవరైనా అనుసరించదగినవే. గోళ్ళు కొరక కూడదనేది అటువంటి విషయాలలో ఒకటి. వేపపుల్లతో పళ్ళు తోముకోడం మంచిదనేది మంచి నియమాలలో ఒకటి. పెల్లుల్లి పొట్టును పొగవెయ్యడమూ అలాంటిది. సాంబ్రాణి పొగకూడా క్రిమినంహరిణిగా ఉపయోగపడుతుంది

మానసికంగా మనం తరతరాలుగా మూఢనమ్మకాల నముద్రంలో పడి కొట్టుకుంటున్నాం. దీని వల్ల మన మనస్సులోని అంతరాంతరాల్లో ఇలాటి నమ్మకాలన్నీ పాతుకొని పోవడంవల్ల కొన్ని వ్యాధులకు మంత్రాలే మందులుగా పనిచేస్తాయి. ముఖ్యంగా తేలుమంత్రాలు, పాము మంత్రాలు అలాంటివే. నిజంగా మంత్రం వల్ల ఏమీ తగ్గదు. అయినా తేలుకాటుకో, పాముకాటుకో గురైన మనిషి గట్టినమ్మకం ఉన్నవాడైతే మంత్రం వల్లమేలే జీవవచ్చు.

అటువంటి వారికి మంత్రం వెయ్యక తప్పదు. దిష్టివల్ల, కళ్లపడడం వల్ల, ప్రయోగాలవల్ల తలనొప్పులు, కడుపునొప్పులు, వాంతులు, మొదలైనవి వస్తాయని మనలో నమ్మకం. నిజానికి వీటివల్ల ఏమీరావు. అయితే మానసికంగా దుర్బలులైన వారికి ఇలాంటి రోగాలు వచ్చినా ఆశ్చర్యపోవక్కరలేదు ఇవి ఒక రకంగా మానసిక రోగాలని చెప్పదగినవేకానిదై హిక రోగాలుకావు. దెయ్యం, భూతం మొదలైనవి కూడా పూర్తిగా మానసిక రోగాలు. మిథ్యా కల్పన వల్ల ఇలాంటివి వస్తాయి. వాటికి విరుగుడుగా కూడా మిథ్యనే వైద్యంగా ఉపయోగించాల్సి వస్తుంది.

ఆదివాసుల వైద్యాలు: జానపదుల వైద్యానికి దగ్గరగా ఉండే ఆదివాసులు, గిరిజనుల వైద్య పద్ధతులు కొన్ని చాలా బాగా పనిచేస్తాయనడంలో సందేహం లేదు. గిరిజనులు ఎక్కువగా నాడీ వైద్యం ద్వారా తెలుసుకున్న రక్తపు పోటుకు సర్పగంధిని తత్సంభంధమైన వేళ్ళను ఇస్తుంటారు. సర్పగంధి రక్తపు పోటుకు మంచి ఔషధంగా శిష్ట వైద్యంలో కూడా ప్రవేశించింది. ఆది వాసులకు వేపచెట్టు పుమాషధం. వేప ఆకులు, ఇగుళ్ళు అంటువ్యాధులకు ఎత్తిన ఔషధాలు. వేపనూనె పేలకు ఇంకా కొన్ని క్రిమికీటకాలను చంపడానికి ఉపయోగపడుతుంది. వేపపుల్ల ఉపయోగం తెలిసిందే. వేపనూనె దీపం కంటికి మంచిదని, వేపగంధం చల్లదనాన్ని ఇస్తుందని, వేపదీపపు మసితో చేసిన కాటుక చాలా మంచిదని చెప్తారు. ఒళ్ళు చల్లబడాలంటే నెత్తి మీద ఆముదం పెట్టుకోడం మనకు తెలిసినదే.

యానాదుల ఔషధాలు కొన్నింటిని సేకరించి వెన్నెలకంటి రాఘవయ్యగారు తమ 'యానాది' గ్రంథంలో ఇచ్చారు. అవి ఇలా ఉన్నాయి. (పు. 81-84): "చిత్రమూలం పాలు రాచితే కీళ్ల నొప్పులు, తలనొప్పులు కుదురుతాయి. పాల తీగ కొనను ముక్కుల్లో చొప్పిస్తే జలుబు నివారణ అవుతుంది. రొమ్ము పడితాన్ని రంక చెక్క నివారిస్తుంది. ఎర్రగడ్డ, తెల్లగడ్డ, అల్లము కలిపినూరి మ్రింగితే జ్వరాలు కుదురుకుంటాయి. వాకుడు గింజలను కాల్చి పొగను కుడి చెవిలోనికి పోనిస్తే కుడి దవడ దంతముల నొప్పి కుదురుతుంది. చిగుళ్ళ వాపుకు కారణమైన పురుగులు క్రిందపడుతాయి. తేలుకొండె ఆకు పసరులో గచ్చకాయల గంధము కలిపి పూస్తే తేలు విషము హరిస్తుంది. పాము కాటుకు

నాగముష్టివేరు ఎత్తినమందు. పాము కరచిన చోట కొరివితో కాలిస్తే పాము విషమునిలవదు.

టాన్సిల్సు వ్యాధికి రైలాకు సరియైన ఔషధము. తులసి వసురు గాయాలకు మంచిమందు జీలగకట్టను. తెల్లపాయలను నూరి మాత్రలను త్రమింగిస్తే విరేచనాలు కట్టుకుంటాయి. నల్లేరు. తెల్లతుమ్మ. వేపఆకులను, మోదుగ తెల్ల పులుగుడు, వెంపలి, తంగేడు, జిల్లేడువేళ్లు నీళ్ళలో కాచి ఆ కషాయాన్ని తొమ్మిది దినాలు సేవిస్తుంటే బాలింత జబ్బులు రానేరావు....
....(పు.81) యానాదులు కొన్ని వ్యాధులకు వాచే మరికొన్ని ఔషధాలు ఈ క్రిందివి:

“జ్వరాలకు: నల్లఉప్పలచెక్క, కోలముక్కుచెక్క, ఈసరివేళ్ళు, నేల వేముచెక్క, వాగుడిచెక్క, పునగానిచెక్క, వెట్టిబిల్లుచెక్క, మంచిబిల్లు చెక్క, గుమ్మడిచెక్క, బాలింత నుదుముచెక్క, ఏనుగ నరగుంజి చెక్క. మంచినరగుంజిచెక్క, కరక్కాయచెక్క, తిప్పతీగె, దంతివేళ్ళు, పెద్దమాను చెక్క, ఆకుచెముడుచెక్క,

విరొచనాలు కట్టుకొనుటకు: వేపబంక, ఉల్లిందరబంక, ఎద్దుసోగచెక్క, భేదికావడానికి : భేదిచెక్కకషాయము. కరక్కాయ కషాయము, నుంకేళిలఆకులు, రేల ఆకులు, లేక పళ్ళు

కడుపునొప్పికి : కోలముల్కుచెక్కకషాయము, తంగేడుచెక్కకషాయము, జిల్లేడుచెక్క కషాయము,

తీటకు : దేవదారు రసము, నన్నమల్లి ఆకులరసము.

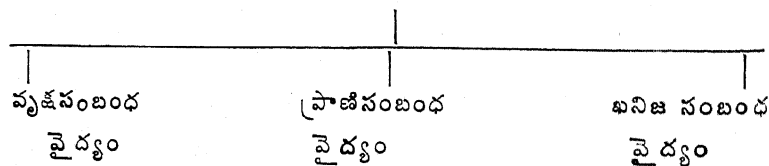
గాయాలకు : ఊటిఆకు, పిచ్చికబీరఆకు, గబ్బుఆకు, రాగిచెక్క, పూడిమద్ది చెక్క. ఏడ్డుసాగచెక్క.

బెణుకులు : ముష్టిపండ్లు, కణింమూలుగు, గంజేరుఆకులు, తుత్తరేణి ఆకులు.

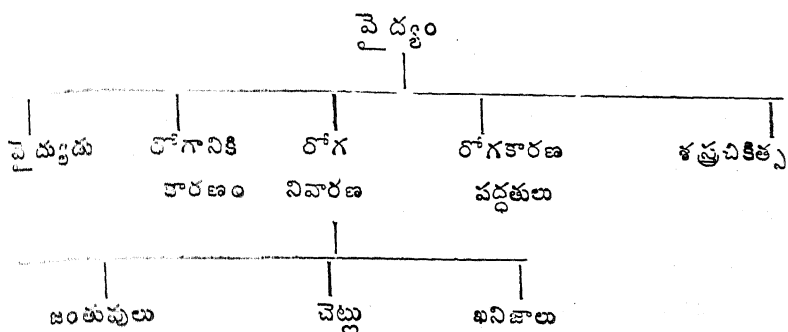
పాముకాటుకు : వెట్టిబిల్లుచెక్క, వెట్టిబిల్లు, మంబిల్లు. వల్లముష్టిచెక్క, లేకవేళ్లు, నల్లముష్టిచెక్క లేకవేళ్ళు. పొనగాని, నేలవేము, నాగముష్టి, పిచ్చికబీర, పాముదొండ, తిప్పతీగె, తంతివేళ్ళు”

వర్గీకరణ: జానపదవైద్యంలో ముఖ్యంగా ప్రకృతి జానపద వైద్యమని మంత్రతంత్ర సహితవైద్యమని రెండురకాలనుచే వ్పుకోవచ్చు. ప్రకృతినుంచి లభించే వస్తువులతో చేసే వైద్యంలో మూడరకలుంటాయి. చెట్లు, చేమలు, వేర్లు, ఆకులు, కాయలు, పళ్ళుమొదలైన వాటితో చేసే వృక్షసంబంధమైన వైద్యం మొదటిరకం, దీనినే వృక్షవైద్యమని లేక సస్యవైద్యమని చెప్పవచ్చు రెండవది ప్రాణివైద్యం. దీనిలో మళ్ళీ ఉపవిభాగాలున్నాయి. పెంపుడుజంతువులకు, ఇతరజంతువులకు మనంచేసేవైద్యం ఒక విభాగం. జంతువులద్వారా లభించే వస్తువులతో వైద్యం చేసుకోవడం మరో విభాగం. ఉదాహరణకు పాలు, పెరుగు, నెయ్యి, వెన్న. గోమూత్రం మొదలైనవి అనేక వ్యాధులకు ఉపయోగిస్తారు. మూడవరకం వైద్యం ఖనిజం వైద్యం, నీరు, మట్టి, గంధకం, ఉప్పు మొదలైన పదార్థాలనుకూడా వైద్యానికి వాడుకుంటాం. ప్రకృతిజానపద వైద్యంలోని విభాగాలను ఈ క్రింది విధంగా చూపవచ్చు.

ప్రకృతిజానపదవైద్యం



సమ్మకాల క్రిందనే జానపద వైద్యాన్ని చేర్చిన ఆర్. ఎస్. బాగ్స్ వైద్యానికి సంబంధించి అధ్యయనం చేయాలన్న విషయాలను ఈ క్రింది విధంగా పట్టి చేశాడు. (Standard Dictionary of Folklore, P. 1146)



మంత్ర తంత్రాలు

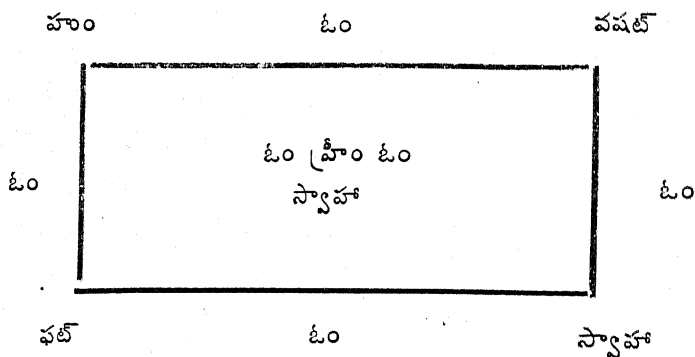
యంత్రాదులు తప్ప బౌద్ధాలను వాడకుండా మంత్రతంత్రాలమీద మాత్రం ఆధారపడి వైద్యం చేసేవారుకూడా ఉన్నారు. మాంత్రిక జగత్తులో బ్రువీరే ఆదిమవాసుల్లో ఇటువంటి వైద్యానికే ఎక్కువప్రాధాన్యం ఉంది. కొన్నికాల ఉంగరాలుధరించినా, రత్నాలు ధరించినా రంగునుబట్టి, లోహాన్ని బట్టి వివిధప్రయోజనాలు సిద్ధిస్తాయని నమ్మకాలున్నాయి. పగడాలుధరిస్తే జీర్ణ శక్తిని అభివృద్ధి పరుస్తాయని గాయాలనుంచి కారేరక్తం కడుతుందనిచెప్తారు. గోమేదికమణిని ధరిస్తే పిచ్చికుదురుతుందట. తృణికాంత మణిని ధరిస్తే రక్త విరేచనాలు కట్టుకుంటా యంటారు. కాంతపు రాయిని ధరిస్తే ఏ వ్యాధీరాదంటారు, కంటివృష్టినిబలపరుస్తుందని, గాయాలను త్వరగామాన్సు తుందని నమ్మకం ఉంది.

కొన్నికొన్ని వ్యాధులకుమంత్రతంత్రాలీవిధంగా ఉన్నాయి.

భూతబాధ తొలగడానికి: ఓంనమో ఓంహ్రీంహ్రోంహ్రాంనమో భూత నాథాయ నమస్తభువనభూతాని సాధయ సాధయహుయా” అంటూనెమలి ఈకలతో దిగదుడిస్తే భూతాలు వదలిపెట్టి వెళ్ళిపోతాయంటారు.

పాము మంత్రం : ఈ క్రింది మంత్రాన్ని చదువుతూ కంకర రాళ్ళు పడవేస్తే పాము కట్టుబడి పోతుందట : ‘బజ్జీరీ బజ్జీరీ వజర్ కివాడ్ బజ్జీరీ కాలం ఆస్ పాస్ మర్ : సాంప్ హోయ్ ఖాఫ్ మేటాకీల్యా పత్తర్కలై పత్తర్ పూతై నమేరా కీలా చుతై మేరీ ఖక్తిగురుకీ శక్తిపురో మంత్ర

ఈశ్వరో వాచ'. కట్టు బడి పోయిన పామును మళ్ళీ విడిపించాలంటే 'కీలన భయీ కుకీలనీ బాచాభయీ కువాచ్. జాహూ సర్పమర్ ఆప్పే చుగఫిర్ చారో మాస్' అనాలి. కంటినొప్పి పోవడానికి: 'ఒం నమో ఆదేశ గురుకో వముద్ర వముద్రమే ఖాయీ ఇన్ మరద్ కీ ఆంఖ్ మే ఆయీ. పాక్షే వ్లచేన పీడాకరై గురుగోరఖ్ జీ ఆజ్ఞాకరే. గురుకీ శక్తి మేరీ భక్తి పురోమంత్ర ఈశ్వదోవాచ.' ఇది చదువుతూ ఏడు ఉప్పురాళ్ళను మంత్రించి దిగదుడచాలి. చంద్యాదోష నివారణకు కూడా మంత్రాలు, తాయెత్తులు ఉన్నాయి.



పై యంత్రాన్ని కాయితం మీద వ్రాసి బంగారు లేదా రాగి తాయెత్తులో పెట్టి శ్రీ తన కంఠములో ధరించాలి. అలాంటి శ్రీకి అచిర కాలంలోనే సంతానం కలుగుతుంది.

పైన ఇచ్చినటువంటి యంత్రాలు జ్వరానికి కూడా ఉన్నాయి. కుండ పెంకుమీద కింది యంత్రాన్ని రాసి జ్వరం వచ్చిన వ్యక్తి దావిలో పడవేస్తే జ్వరం తగ్గిపోతుంది.

82	89	2	7
6	3	86	85
88	83	8	1
4	5	84	80

నంతానానికి, సుఖప్రసవానికి, కడుపునొప్పికి, ఋతుకూలకు. మొలలి వ్యాధికి ఇలాంటి యంత్రాలు ఉన్నాయి.

కేవలం మంత్రాలు, యంత్రాలు ఉపయోగించి కొన్ని వైద్య సంబంధ మైన ఉపయోగాలను పొందడం ఒక విధమైతే, ఆకులు, మూలికలు, తీగలు మొదలైనవి ఉపయోగించినా, వీటిని కేవలం నమ్మకం మూలకంగా ఉపయోగించి, వాటి భౌతిక గుణాన్ని ఏమాత్రం ఉపయోగించుకోక పోవడం కూడా నమ్మకాల వైద్యం కిందికే వస్తుంది.

తుమ్మపువ్వు, ప్రియంగుపుష్పం మారేడువేరు, దేవదారు పుష్పం మొత్తగానూరి ధూపంవేస్తే దయ్యలు, భూతాలు, గ్రహాలు, శాకినీ డాకినీ రాక్షస పిశాచాదులన్నీ పారిపోతాయని నమ్మకం. పుష్యమీ నక్షత్రంతో కూడిన ఆదివారం తెల్లగురివిందవేరు పెరికి తెచ్చి చంటిబిడ్డ పొడకు కట్టే పిశాచాల బాధ ఉండదట. పుష్యమీ నక్షత్రంనాడు తిప్పతీగవేరును తెచ్చి మాలగా తయారు చేసుకొని మెడలో వేసుకుంటే పాములవల్ల భయమే ఉండదట. ఆదివారం తెల్లగన్నేరు వేరుతెచ్చి కుడిచేతికి కట్టుకున్నా కూడా అగ్నిభయం అన్నదే ఉండదని జానపదుల నమ్మకం. దృష్టిదోషం వల్ల జ్వరమో, భయమో, దయ్యమో పట్టుకుంటే అర్థం పర్థంలేని ఈ క్రింది మంత్రం చెప్పి నెమలి ఈకతో దిగదుడిస్తే దోషం పోతుందంటారు.

“ఓం నమో నత్యనామ ఆదేశగురుకో - ఓం నమోనజర్ జహోపర్ పీర్ నజానీబోలే - ఛల్సో అమృతవానీ కహోనజర్ కహతే ఆయీ యహోనీ తార్ తోహి కాన్ బతాయీ - కాన్ జాత్ తేరీ-కహారామ్-కిస్కి-బేటీ-కహ తేరీనామ్-కహసే ఉడీ-కహకోజాయ్-అబ్ హీ బస్ కర్లే-తేరీమాయా మేరీ జాత్ సునోచిత్ లాయ్-జసీహోయ్ సునా ఊ ఆయ్-తేలన్ తమోలన్ చదోహీ. చమారీ కాయఖనీ ఖత్రానీ కుంహారీ మహతరానీ-రాజానీ రానీజాకో దోష్ తాహీకే సిర్ పడే-జాహరే పీర్ నజర్ సే రజైకరే - మేరీభక్తి గురుకీశక్తి-పురో మంత్ర యీశ్వరోవాద.”

యంత్రాలు, మంత్రాల మీద నమ్మకం బలంగా ఉండే జానపదులను మభ్య పెట్టడానికి తప్ప ఇలాంటివి మరెందుకూ పనికిరావు.

అన్ని వ్యాదులకూ పెరట్లోనే మందులు

ఏ మందుకూ నయంగాని వ్యాధికూడా పెరట్లో ఉండే మామూలు ఆకు తోనో, వేరుతోనో నయంకావచ్చు. ఆహారంలో వాడుకొనే కూరగాయలు, పళ్ళు, పదార్థాలతోనే కొన్ని జబ్బులను నయం చేసుకోవచ్చు. ఒక్కొక్క సారి అలోపతి మందులకన్న ఇవే బాగా పని చేస్తాయి. రాని ఏ మందూ పని చేయకపోతే గృహవైద్యాన్ని అనుసరించడం మనకు అలవాటయింది. ఆంధ్రుల జానపద వైద్యంలోని కొన్నిటిని మాత్రం ఈ క్రింద పేర్కొనడం జరుగుతున్నది.

నొప్పులు

తలనొప్పిగా ఉంటే నల్లిని అడగడానికి వచ్చానని ఒక విటుణ్ణి గూరి ఆతవి ప్రేయసి తనభర్తతో సాకు చెప్పడం ఒక జానపద గేయంలో వస్తుంది. నల్లిని చంపి వాసన చూస్తే తలనొప్పి పోతుందని ఒక నమ్మకం ఉంది. శొంఠి కఱతలకు రాచినా తలనొప్పి పోతుంది. తల దిమ్ముగా వుంటే చితగ్గొటి కట్టాలి. వేడివల్ల తలనొప్పి వస్తే మల్లెపూలు, ఆముదపు ఆకులు తలకు కట్టాలి. శీతాకాలమైతే పారుడు మట్టిని ఉపయోగిస్తారు. గంధం తీసి ఫారిభాగానికి బాగా పట్టించుకోవాలి. వెల్లులిని బాగా నలగగొట్టి నుదుట, కళ్ళకు రెండు వైపుల రుద్దాలి.

చెవి నొప్పి

తులసిరసం చెవిలో పొయ్యాలి. వెల్లుల్లి నూనెలో కాచిపోసినా కూడా చెవి నొప్పి తగ్గుతుంది. నజ్జా ఆకురసం పోస్తారు. సువ్వలనూనెలో ఒక లవంగం వేసి కాచి పోస్తే చెవిపోటు తక్కువవుతుంది నిమ్మరసాన్ని నీళ్ళలో కలిపి కొంచెం వెచ్చచేసి చెవిలో బొట్టు బొట్టుగా వేసినా చెవిపోటు తగ్గుతుంది.

పళ్ళ నొప్పి

మిరియాలు, ఉప్పు మెత్తగా పొడిచేసి నొప్పిగా ఉండే పన్నుమీద కొంచెంసేపు ఉంచాలి. రెండు మూడు లవంగాలు మెత్తగా నూరి నిమ్మ కాయ రసంతో కలిపి చిగురుకు, పన్నుకు తాపిస్తే నొప్పితగ్గుతుంది. నీళ్ళలో ఉప్పుకరిగించి ఆ నీళ్ళతో నోరు పుక్కిలించినా పళ్ళనొప్పి తగ్గుతుంది.

గొంతునొప్పి

కొత్తసున్నం గొంతుకు ఘాయాలి. సున్నం, మునగాకురసం కలిపి గొంతుకు ఘాసినా నొప్పి తగ్గుతుంది. కఫం ఉంటే మిరియాలు పొడిగిన బెల్లం మింగితే పోతుంది. వెచ్చని నీళ్ళలో ఉప్పువేసి అది కరిగిన తర్వాత గొంతులో పోసుకొని మింగకుండా గుళుగుళుమని శబ్దం చేసి ఉమ్మివెయ్యాలి.

కడుపు నొప్పి

వాము, ఉప్పు కలిపి తినాలి బొడ్డు దగ్గరి నొప్పిగా ఉంటే జిల్లేడుపాలు వేసి పసుపు అద్దుతారు. నీళ్ళలో చక్కెర కలిపి కొంచెం వెచ్చజేసి తాగినా పొట్ట ఉబ్బరంతో కూడిన కడుపు నొప్పి పోతుంది.

కళ్ళ నొప్పి

నందివర్ధనంపూలు, పొన్నగంటాకు కంటికి కట్టాలి. కలబంద, పచ్చకర్పూరం కలిపి పైన పెట్టుకోడం వల్ల కూడా పోతుంది.

గాయాలు, పుండు

చిన్న చిన్న గాయాలకు సున్నం పూయడమే పరమోషధంగా భావిస్తారు జానపదులు ఆముదంలో రంగరించిన సున్నమైతే శ్రేష్ఠం. చిన్నచిన్న గుల్లలుంటే ఎర్రమట్టి పూస్తారు. గోడలకుండే ఎర్రమట్టి మీద కొంచెం నీళ్ళు చల్ల చేతితో ఎర్రమట్టితీసి దాన్ని గుల్ల మీద వేస్తే అది ఎండగానే గుల్ల పగిలి చీము బయటికి వచ్చేస్తుంది. శాంతరసాకు ఉప్పువేసి నూరి కట్టినా గాయాలు మానుతాయి గడ్డలు మొదలైన వాటికి పసుపు, గుడ్డ పేలిక, నేప ఇగుళ్ళు దంచి కడారు. కుళ్ళి వాసన కొడుతుండే పుండయినా పెల్లుల్లిని వెన్నలో బాగా వాది తేపిస్తే నయమవుతుందట. ఎండిన మామిడి ఆకుల్ని బూచిచేసి ఈ బూచిని గాయాలమీద వేస్తే నెత్తురు కారుతుంటే వెంటనే నిలిచి, గాయం కూడా త్వరగా మానుతుంది. కాలిన గాయాలకు మంచి నూనె పూసినా, కొబ్బరినూనె పూసినా మంచిదే. మంచి తేనె పూసినా మంటతగ్గి గాయం త్వరగా మానుతుంది. దానిమ్మ ఆకులను సున్నగా నూరి కాలిన గాయానికి లేపించినా మంట తగ్గుతుంది. కాలిన గాయం వల్ల ఏర్పడిన మచ్చలు పోవాలంటే నేరేడు ఆకులను సున్నగా నూరి పూస్తూ వుండాలి.

పాము, తేలు కాటుకు

పాముకరిస్తే ఆ భాగానికి పైన గట్టిగా గుడ్డనుగాని, దారాన్ని గాని విగించాలి. రెండు మూడు చోట్ల కడితే మంచిది. కరిచిన చోట కోసి రక్తం బయటికి వచ్చేట్లు చెయ్యాలి. పాముకరవగానే గుడ్డకట్టి, అక్కడ గాయం చేయాలి. కోడిని పట్టుకొని దాని గుదద్వారం దగ్గర కొన్ని రెక్కలు పీకి అక్కడ గాయంచేసి దాన్ని గాయం దగ్గర పెట్టాలి. ఆ కోడి చనిపోతుంది. ఇట్లా రెండు మూడు కోళ్ళను చేస్తే విషమంతా పోతుంది.

తేలుకాటుకు ఎర్రగుడ్డగాని, తెల్లగుడ్డగాని నలగగట్టి గాయమైన చోట కట్టాలి. తేలుకుట్టగానే ఎర్రగుడ్డ, బెల్లం నమిలి తినాలి. ఎర్రగుడ్డ రసాన్ని కుట్టిన చోట పూయాలి. తేలుకుట్టగానే కుట్టిన తేలునుగాని, మరో తేలునుగాని పట్టుకొని దాని కొండిని కాలవాలి. కాలేటప్పుడు వచ్చే పొగను కుట్టినచోటికి పట్టాలి. కొండిని కాలి, వచ్చిన భస్మాన్ని కూడా అదే చోట పూయాలి.

తేనెటీగలు కరిస్తే మంచి తేనెపూస్తే మంటతగ్గుతుంది అంటారు. ఎర్రగడ్డను పగానికి కోసి దాన్ని తేనెటీగలు కరిచిన చోట రుద్దితే మంట తగ్గుతుంది.

పిచ్చికుక్క కరిస్తే చాలాప్రమాదం. కుక్కలాగే అరిచి అరిచి చచ్చి పోతాయంటారు. రాబిన్ రాకుండా ఇంజక్షన్లు తీసుకోడం అవసరం. కాని జాన పదులకు ఇంజక్షన్లు ఎక్కడినుంచి వస్తాయి? వాళ్ళుచేసే వైద్యమిది. ఉత్త రేణి చెట్టును వేళ్ళతో నహా పీకి తెచ్చి రోట్లోవేసి బాగాదంచి రసం తీస్తారు. దాన్ని వడబోసి, రసానికి కొంచెం నీళ్ళుకలిపి ప్రతిదినం పొద్దున లోటా వంతున వారంరోజులు తాగాలి. పిచ్చికుక్క కరివగానే ఈ వైద్యం ప్రారం భించాలి. మనిషి కూడా పిచ్చి పిచ్చిగా ప్రవర్తించడం ప్రారంభించిన తర్వాత వైద్యం చేస్తే ఏమీ లాభంలేదు.

చర్మ వ్యాధులకు :

ముఖంలో మొటిమలుంటే ఎర్రమట్టిని వెచ్చజేసి వేస్తే పోతాయంటారు. దాల్చిన చెక్కను నిమ్మరసంలో చాది మొటిమలకు పూయాలి. కాలిమడమ పగిలిఉంటే నలగగొట్టిన ఎర్రగడ్డను కడితే ఫలం కనిపిస్తుంది. ముఖంలో అక్కడక్కడ పగుళ్ళు కనిపిస్తే పాలమీగడలో కొన్నిబొట్లు నిమ్మకాయరసం వేసి చర్మంమీద మృదువుగా అద్దాలి. కాలుగంట తర్వాత ముఖం చల్లని నీళ్ళతో కడగాలి. చర్మం బిరుసుగా ఉంటే పచ్చికొబ్బరి తురిమి బాగా పిండి పాలు తియ్యాలి. దానిలో గ్లినరీన్ వేసి కలిపి పూసుకోవాలి. ప్రతిరోజు సున్నిపిండితో బాగారుద్ది నీళ్లుపోసుకుంటే చర్మంమీది మచ్చలు పోతాయి. బొప్పాయి పండు చెక్కులతో చర్మాన్ని రుద్దుతూ ఉన్నా మచ్చలుపోతాయి.

గజ్జి, దురద, దద్దులు మొదలైనవి చర్మరోగాలు. చర్మానికి సంబంధించిన ఎలాంటి దురదలుగాని, గజ్జిగాని పోవడానికి గరికను, పసుపును గోమూత్రంలో చాది పూసుకోవాలి. అరగంటతర్వాత వేపాకులు వేసిమరిగించిన నీటితో స్నానంచెయ్యాలి. దురద, గజ్జి పోవాలంటే చింతాకుల్ని మన్నగానూరి పూసుకోవాలి. నిమ్మకాయరసంలో గంధకం పొడిని కలిపి పూసుకుంటే దురదలుపోతాయి. వాము, పసుపుపొడిని సమంగా తీసుకొని నీటిలోబాగా

కలిపి వేపించినా గుణం కనిపిస్తుంది. చర్మవ్యాధులేమున్నా తేనెపూస్తే తగ్గుతాయి. సముద్రస్నానంచేస్తూ ఉంటే కుళ్ళికంపుకొడుతున్న గాయాలు కూడా మానుతాయి,

జలుబు. దగ్గు, జ్వరం

మామూలుగా మనకు పట్టుకునేవి జలుబు-దగ్గు-జ్వరమే. ఎవైనామరీ తగ్గని దీర్ఘకాలిక వ్యాధులైతే తప్ప మామూలు జలుబులకు దగ్గులకు జానపదులు కషాయాలు. పూతలు, పథ్యాలతోనే పొద్దుపుచ్చుతారు. జలుబుకు కర్కాయ తాడికాయ, ఉసిరిగ వరుగు కలిపి కషాయం చేసుకొని తాగుతారు. శొంఠి మిరియాలు, పిప్పళ్ళు, బెల్లం వేసి కషాయంచేసి తాగినా జలుబుకు గుణం కనిపిస్తుంది. ముక్కు దిబ్బడకు పసుపు నిప్పులమీదవేసి వాసన చూస్తారు. మిరియాలు కాల్చి వాసన చూడడం కూడా ఉంది. ముద్దకర్పూరంగాని గుడ్డలో ఉంచుకొని అప్పుడప్పుడు వాసన చూస్తూ ఉన్నా ముక్కు దిబ్బడ తగ్గుతుంది.

దగ్గు ఎన్నోకారణాలవల్ల రావచ్చు. మామూలు దగ్గుచిన్నచిన్న వైద్యాల వల్ల తగ్గుతుంది. తాళిసపత్రికషాయం దగ్గుకు మంచిది. మామూలు దగ్గుకు ఉప్పు. కరక్కాయ బుగ్గన పెట్టుకొన్నాచాలు, రసం మింగుతూ ఉంటే దగ్గు తగ్గుతుంది. పొడిదగ్గుయితే పెద్దఎర్రగడ్డ ఒకటి తీసుకొని, కొంచెం బెల్లం చేర్చి, పొద్దున-సువ్యాహ్నం-రాత్రిపడుకునేటప్పుడు తినాలి. నెయ్యితో ఎర్రగడ్డను వేయించి తిన్నా మంచిది. కఫంతో కూడిన దగ్గుయితే ఉప్పు, మిరియాలు, తెల్లగడ్డచేర్చి, దంచి కొంచెం నేపు నోటిలో ఉంచుకొని, గొంతువరకు తీసుకు వెళ్ళాలి.

జ్వరం ఎన్నివిధాలుగానైనా రావచ్చు. నిజానికి అసలు జ్వరానికి కారణమేమిటో తెలియకుండా ఏదో ఒక మందు తీసుకోకూడదు. అయినా అన్నిటికీ కషాయాలే ఇవ్వడం జానపదులకు తెలిసిన వైద్యం. 'లంఘనంపర మౌషధం' కాబట్టి ఉపవాసంకంటే మంచివైద్యంలేదు. జ్వరానికి ఉపవాసమే మంచిమందు జ్వరం చాలా ఎక్కువగా ఉంటే చల్లనీటిలో తడిపిన గుడ్డలను మడతవేసి నుదుటవెయ్యాలనేది జానపద వైద్యానికేకాక, ఇంగ్లీషు వైద్యానికి కూడా సమానమే. దీనివల్ల ఎక్కువగా ఉండే జ్వరం తగ్గుముఖంపడుతుంది.

చలిజ్వరమయితే అడివి జీలకర్రను తీసుకొని బాగా పొడిచేసి, నెయ్యి కలిపి నీటిలో మరగపెట్టాలి. నగానికి నగం నీళ్ళు ఇంకపోయేవరకు మరిగించాలి. దానిలో అదేకొలత అవుపాలుచేర్చి తీసుకోవాలి. ఈ విధంగా దినానికి రెండు సార్లు తీసుకుంటూ ఉండాలి.

అజీర్ణం-వాంతులు-భేదులు

అజీర్ణం అనేక రకాల వ్యాధులకు మూలం. ఇదే వాంతులు భేదులు. జ్వరం, తలనొప్పి-ఇంకా ఎన్నో రోగాలకు కారణం కావచ్చు. నీళ్ళలో నిమ్మకాయ రసాన్నిచేర్చి తాగితే అజీర్ణం తగ్గుతుంది. శొంఠి, జీలకర్రబాగా పొడిచేసి, మరిగే నీళ్ళలో ఈ పొడివేసి ఐదునిముషాలు ఉంచి. వడబోసి తాగితే అజీర్ణంపోతుంది. శొంఠిబదులు అల్లాన్ని కూడా వాడవచ్చు. ఎర్రగడ్డను గాని, తెల్లగడ్డనుగాని కాల్చితింపే అజీర్ణం పోతుంది. పొడిన ఆకుతో కషాయం చేసుకొని తాగినా అజీర్ణం తగ్గుతుంది. పొట్టఉబ్బరంకూడా తగ్గుతుంది.

భోజనం ఎక్కువై పొట్ట ఉబ్బిరిస్తే వెచ్చని నీటిలో చక్కెర. నెయ్యి వేసుకొని తాగితే తగ్గుతుంది. ప్రతిదినం ఆహారంలో తెల్లగడ్డ (వెల్లల్లి) వాడుకుంటే జీర్ణశక్తి ఎక్కువవుతుంది.

పసిపిల్లలు పాలుకక్కుతుంటే పాలలోకొంచెం లేతకొబ్బరినీళ్ళు కలిపి ఇవ్వాలి. వాంతులు ఎవరికైనా నిమ్మకాయరసం మంచిది. ఈ రసంలో చక్కెర కలుపుకోవచ్చు. లేదా జీలకర్ర, నాలుగయిదు ఏలకులు పొడిచేసి కలుప వచ్చు. నలిపిన ఎర్రగడ్డను వాననచూస్తూ ఉంటే వాంతి తగ్గుతుంది. కొంచెం చింతపండు, జీలకర్రకలిపితింటే వాంతి వచ్చేటట్లుండడం తగ్గుతుంది.

వాంతులు భేదులు అవుతుంటే దోసకాయ తురిమి శుభ్రమైనవస్త్రంలో ఉంచి పిండి రసంతియ్యాలి. దానిలో కొంచెం నిమ్మరసం కలిపి దినానికి రెండుసార్లు తీసుకోవాలి. అజీర్ణంవల్ల విరేచనాలవుతుంటే జాతికాయ చూర్ణాన్ని అరటిపండుతోబాటు తినాలి. నీళ్ళభేదులకు మంచి నేరేడు పళ్ళుతెచ్చి నీళ్ళలో పిండి దానిలోకొంచెం ఉప్పువేసి తాగితే తగ్గుతాయి. అతిసారం ఒక్కొక్క సారి ప్రాణాంతకం కావచ్చు. అతిసారానికి జానపద ఔషధాలు బోరెడన్ని

ఉన్నాయి. వీటిలో చాలామందిలు చక్కగా పని చేస్తాయ కూడా. లేతజామకాయ కషాయం చేసి మజ్జిగతోబాటు తీసుకోవాలి. ఏ కషాయమూ చేసే ఓపికలేకున్నా మెంతులు నోట్లోవేసుకుని మజ్జిగ తాగితే రక్తవిరేచనాలు, బింకవిరేచనాలు కూడా కట్టుకుంటాయి. దానిమ్మచెక్కుతో కషాయం తయారుచేసి దానితోబాటు మెంతుల కషాయంతో కలిపి సేవించినా మంచిది. నిమ్మకాయరసాన్ని బాగా మాగిన ఆరటిపండు, తేనె కలిపి తింటే మంచిది.

మరికొన్నివ్యాధులకు మంచిమందులు

జుట్టురాలిపోతుంటే దాసానిపువ్వులు కాగే కొబ్బరి చమురులో చేసినూనె తయారుచేసుకొని దాన్ని పూసుకోవాలి, నిమ్మకాయ, నువ్వులనూనె కలిపి పూసు కుంటే చుండ్రుపోతుంది. ప్రతిదినం నల్లవేప ఆకులను మూడునెలలవరకు తింటూంటే మధుమేహం నయమవుతుంటారు. నేల ఉసిరిగ ఆకులను కాయలతో సహానలగగొట్టి, పనరుతీసి మజ్జిగలో తీసుకుంటే పచ్చకామెర్లు నయమవుతాయి లేతవేపాకునూరి, కొంచెం పసుపు, జీలకర్ర, మిరియంపేసి ఉండలుగా చేసి మింగించడం ప్రతిపల్లెటూర్లో. ప్రతిఇంట్లోఉన్నదే, దీనివల్ల కడుపులోఉండేకొన్నిరకాల పురుగులు వగైరా నాశనమవుతాయి. బొప్పాయి కాయ పైన తోలుతీసి, పన్ననన్న బద్దలుగాకోసి చక్కెరకలిపి తింటే కొన్ని రకాల పురుగులను సంహారం చెయ్యవచ్చు. మూలవ్యాధికి కూడా జానపద వైద్యమే శ్రేష్టమంటారు. అప్పుడేపిండిన ఆవుపాలు నురగతోనహా కొంచెం నిమ్మపండు పిండుకొని తాగితే మంచిది.

అమ్మవారు అనే పేరతో పిలిచే అన్నిరకాల సాంక్రమికరోగాలకూ చేసాకకులను, ఇగుళ్ళను, పువ్వులను వైద్యంగా వాడడంలో జానపదుల అనుభవం తెలుస్తున్నది. నేటికీ వేపచెట్టే చక్కని రోగనిరోధకశక్తిగల సాటిలేని వైద్యంగా పనికివస్తున్నది. మనం ఆహారపదార్థాలుగా తీసుకునేఆకులు, కూరలు వియ్యం, పప్పు, తిరగమాత సామానులు, పెరట్లో పెరిగే ఎన్నోరకాల మొక్కలు, అడుగుడుక్కు కనిపించే వేపచెట్టు, చింతచెట్టు. ఈతమాను, తాటిమాను, అడవులలో దట్టంగా పెరిగిఉండే పొదలు, లతలు, మూలికలు-ఇలా జానపద వైద్యం నిత్యాహారం నుంచి అడవిలో అన్వేషించాల్సిన మూలికల

వరకు విస్తరించి ఉంది. ఇవేవీ వాడకుండా ఊరిక ఉపవాసమున్నా అదీ జానపదవైద్యంలో భాగమే అవుతుంది అయితే అన్నివ్యాధులు ఈ కూరగాయ వైద్యానికే నయమవుతాయా అంటే లేదని ఏ బుద్ధిమంతుడయినా చెప్తాడు అన్నిరోగాలు తమ వైద్యంతోగాని, మంత్రతంత్రాలతోగాని నయంకావని జానపదులకూతెలుసు అందుకే ఒక్కొక్కసారి 'తూ తూ మంత్రాలు తుమ్మాకు మంత్రాలలో తగ్గుతాయా' అనికూడా జానపదులు చెప్తుంటారు. అయితే అన్వేషించి కనుగొనవలసింది వారివైద్యంలో కూడా ఎంతో ఉంది అన్నది మాత్రం సత్యం..

టీప్పణి

'Folk medicine reaches very far back in time. Nature, opened the first drugstore. Primitive man and the animals depended on preventive use of its stock of plants and herbs to avoid disease and to maintain health and vigor. Because man and the animals were constantly on the move, Nature's drugstore had branches every where. Wherever in the world you were sick, you would find in the fields' its medicines to cure you, 'its materials for curative herbal teas and Ointments'' D. C. Jarvis, *Folk Medicine*, A Fawcett Crest Book, 1958, p.9.

2. "Folk medicine is the substance of all the traditional view points on sickness and the healing methods applied against disease which exist among the people" Oswald A. Erich and Richard Beitle, As quoted in *Folklore Folklife*, 1972' p. 193-194.



ఆటలు - వినోదాలు

మంత్రాలు - తంత్రాలు - యంత్రాలలో మునిగితేలేవారికి ఆటలు, వినోదాలు కొంత విడుపును ఇస్తాయి. 'సాంఘికచారాలలో ఆటలేమిటి' అని అనుమానం రావచ్చు. ఒక విధంగా సాంఘికచారాలలో లౌకికమైనవి ఆటలు, వినోదాలే. మిగిలినవన్నీ ప్రత్యక్షంగానో పరోక్షంగానో నమ్మకాలకు, మతాచారాలకు, మానవాతీత శక్తులకు సంబంధించినవే.

ఆటలు - వినోదాలు ఒక వైపు సాంఘికచారాలకు మరొకవైపు జానపదకళలకు మధ్యలో ఉంటాయి. కోలాటం వంటి వినోదాలు కళాత్మకమైనవి కావడంవల్ల వాటిని కళల్లో చేర్చడమైంది. ఆటలన్నీ చాలావరకు వినోదంకోసం ఏర్పడ్డవే. అయితే వినోదాలన్నీ ఆటలు కావు.

ఆటలవల్ల జానపదులకు చాలా ప్రయోజనాలున్నాయి. తెలుగు జానపద విజ్ఞానానికి ఎనలేని సేవ చేసిన మహనీయులు శ్రీనేడునూరి గంగాధరంగారు 'ఆటల' అవశ్యకత'ను గూర్చి చెప్పిన మాటలు గమనార్హం (1965, పీఠిక).

1. కార్యభారం చేత కొంచెము అలసియుండే మనస్సులకు, శరీరానికి మంచి ఆటలు మనశ్శరీరాలకు ఉల్లాసము కల్గించి బలం నిస్తాయి.

2. ఎల్లప్పుడూ ఒకే పని చేయుటచేత కలిగే విసుగును పోగొట్టుతాయి.

3. బుద్ధివ్యాపారాలను చురుకుగా సాగిస్తాయి.

4. ప్రయోజనముల కనుగుణముగ, తత్సం పాదకములగు మార్గాల నమర్చుకొను నేర్పును పుట్టిస్తాయి.

5. లోకయాత్ర కత్యావసరములగు సమయాలను విచారించి, ఆ సమయాలను కూలత నెరుగునటుల చేసి, అప్పుడు పని జరుపుటనే శక్తులను దృఢపరుస్తాయి.

6. కొందరికుండే మేకపోతు గాంభీర్యము పోయి, వాస్తవికములగు మన స్థితులను వెలిబుచ్చి, వారిలో పరస్పర సహాయము. భావైక్యము, ప్రయోజనైక్యము మొ॥ బుద్ధి చాతుర్యాలు కల్గిస్తాయి.

7. ప్రజలను సంఘీభావులుగా, సంఘటిత పరుస్తాయి.

8. జాతిపునరుద్ధారణమునకు హేతువును కల్పిస్తాయి.

9. స్వధర్మము, స్వభాష, స్వాభావము మొదలగునవి అనుష్ఠించుట వీనిలోని ఒకభాగం. అందుచేత నీతి నియమాలను పూనిస్తాయి.

10. మనోవాక్కాయ కర్మలను ఏకకాలమున ప్రవృత్తి కల్గిస్తాయి.

పైన పేర్కొన్నట్లుగా అనేక ప్రయోజనాలుండే ఆటలు మనిషిలోనే రాదు సకల ప్రాణుల్లో ఏదో ఒక రూపంలో ఉన్నాయి. జీవితంలో పోరాడుతే ఒక ఆట. ఆ పెద్ద ఆటను ఆడటానికి తెలుసో తెలియకో సహాయంగా తీసుకుంటూ ఉంటూ, పనితనంలో కేవలం వినోదం కోసం ఆడే ఆటలు కొన్ని. కొంచెం పెద్దయ్యాక వినోదాన్ని కళాత్మకంగా ప్రదర్శించాలనే ఉబలాటతో కోలాటలాడవచ్చు. అంతటితో తృప్తి కలగకపోతే తోలుబొమ్మలాటలు, బయలాటలు కూడా ఉన్నాయి. అన్నీ ఆటలే. అయినా ఒక్కొక్కదానికి ఏదో కొంత భేదం ఉండనే ఉంది. 'వాడు తైతక్కలాడుతున్నాడు.' 'ఏవిట్రా ? ఆటగా వుందా ?' 'ఎన్ని ఆటలు ఆడుతావో నేనూ చూస్తాను,' 'ఇంతటితో నీ ఆట సరి.' 'వాడి జీవితం ఆటల పాటలతో సాగిపోయింది' - ఇలా మాటలతో ఎన్ని ఆటలైనా ఆడవచ్చు.

లేగరూడ తోక పైకెత్తి ఇటూ అటూ గెంతుతూ తల్లికి వినోదాన్ని సమకూరుస్తుంది. తోకను తమాషాగా ఆడిస్తూ తల్లి మీద పడుతూలేస్తూ ఆడుకుంటుంది కుక్కపిల్ల. ఇక మనుషుల ఆట పుట్టగానే ప్రారంభమవుతుంది. పుట్టిన పసివాపతో తల్లి ఆడుకుంటుంది. నెలబాలుడయినప్పటినుంచి తనతో ఆడుకొమ్మని లాలిస్తుంది, పాలిస్తుంది. ఆట అన్నది అందరు మానవుల్లో ఉండే స్వభావాభివ్యక్తి ప్రక్రియ అని, అది అన్ని సంస్కృతుల్లో కనిపిస్తుందని రాబర్ట్ ఎ. జార్జెస్ (Robert A. Georges) నిర్వచించాడు (రిచర్డ్ ఎం. ధార్పన్ 1972 : 173).¹ భాషను, కళను, మతాన్ని నిర్వచించడం

కష్టం. ఎందుకంటే అవన్నీ సంకీర్ణ స్వభావం కలవి, నివిధ విషయాల నమూనాగా ఉండే ఆటను కూడా నిర్వచించడం కష్టమే.

ఆట అనుకరణవల్ల వచ్చేది. ఏదైనా ఆటపల్ల ఇతరులు సంతోష పడడం చూచి నేర్చుకుంటాడు పిల్లలు ఆట ఒక కల్పనాప్రపంచంలో ఆడుకుతుందనే విషయం కూడా దాని లక్షణాలలో ఒకటి. ఆటలో మునిగిన వాడు కాల దేశాలకు అతీతుడు. ఆటముగినేవరకు ఎంత సేపు ఆడుతున్నాడో, ఎక్కడ ఆడుతున్నాడో కూడా తెలియదు. ముఖ్యంగా పిల్లలకు ఇది వర్తిస్తుంది. ఆటలో ఏదో ఒకరకమైన పోటీ ఉంటుంది. కేవలం వినోదమైతే పోటీ ఉండదు. ఆటలు, వినోదాలు ఒక్కొక్క వయస్సులో ఒక్కొక్క విధంగా ఉంటాయి. చాలా చిన్నతనంలో పసిపిల్లలను నవ్వించడమే ఒక ఆట. 'ఏనుగుచ్చిందేనుగు - మావూరొచ్చిందేనుగు' అని పిల్లలకు చిన్నచిన్నగా ప్యాయామం చేయిస్తూ పాడడమూ ఒక ఆట బొమ్మలతో పిల్లలు ఆడుకునే ఆటలు మరొక రకం.

ఎయస్సు పెరిగేకొద్దీ ఆటల్లో కూడా సంకీర్ణత ఎక్కువవుతూ వస్తుంది. ఆడమగకలిసి ఆడేవి, ప్రత్యేకంగా ఆడేవి, పిల్లలు పెద్దలు కలిసి ఆడేవి - ఇవన్నీ ఒక్కొక్క విధంగా ఉంటాయి. అందువల్ల అన్ని రకాల ఆటలను కలిపి నిర్వచించడం కష్టమని విద్వాంసుల అభిప్రాయం. ఆట అన్నది మూలభూతంగా ఒక సాంఘికచర్య. ఆటలో కనీసం ఇద్దరైనా పాల్గొనాలి. పసిపాప బొమ్మలతో ఆడుకోటంగాని, తుంటరి పిల్లవాడు చెట్టుమీది చింతకాయలను రాళ్ళతో కొట్టడంగాని, వేటగాడు బాణాలతో ఎదైనా కొద్దు గురినేర్చుకోడంగాని నిజానికి ఆటలు కావని, ఆటల మూలరూపాలు మాత్రమేనని విద్వాంసుల అభిప్రాయం. ఆట అన్నది ఒకనిధంగా నాటకీయత ఉండేది. నాటకమూ ఒక ఆట; ఆటా ఒకనాటకం. అందుకే బయలాట పంటి పదాలేర్పడ్డాయి.

ప్రతి ఆటకు కొన్ని నియమాలంటూ ఉంటాయి. ఇవి సామాన్య నియమాలు కావచ్చు. లేదా ఆటగాళ్ళు తమతోతాము సంప్రదించుకొని ఒప్పుకొన్న నియమాలు కావచ్చు. ఈ నియమాలు చాలా సరికమైనవీ కావచ్చు, క్లిష్టమైనవీ కావచ్చు. వేటగాడి పాలిటికి జింక తప్పించుకొని పోకూడదన్నదొక్కటే నియమం. జీవితంలోని సంఘటనలకు, ప్రకృతిలోని ప్రాణి ప్రపంచపు ఆట

లకు అనుకరణలుగా వెలసినా ఆటలు అప్పట్మైన అనుకరణలు మాత్రంకావు. పెళ్ళిని అనుసరించేవారు పెళ్ళి మంత్రాలన్నీ చదవవలసిన అవసరం లేదు. పై విషయాలను చేర్చి ఆటలను నిర్వచించిన వారు జెరోమ్ ఫ్రైడ్ (Jerome Fried) : "A game then may be defined as form of play in which two or more participants vie, either as individuals or as groups or teams, under limitations of rules either tacitly or explicitly understood by the contestants, for the purpose of determining play; a game is a dramatic play contest" (Standard Dictionary of Folklore. P. 433).

తరతరాలుగా ఆటలు

నెమళ్ళు, పులులు. పిల్లులు, లేగదూడలు, మేకలు, కుక్కలు చేసే పనులు, ఆడే ఆటలు, ఎగురుళ్ళు, చుముకుళ్ళు ఇవన్నీ ప్రాచీన మానవునికి ఆటలు నేర్పాయి. ప్రకృతిలోనే అన్నిరకాల పాఠాలను నేర్చుకున్న ప్రాచీన మానవుడు ఆటను కూడా అనుకరణ వల్లే నేర్చుకున్నాడు. జీవికకోసం వేటను ప్రధానవృత్తి చేసుకున్నా ఆదిమవాసులు రాసురాసు దాన్ని ఒక క్రీడలాగే వినోదంగా ఆడేవారు. జీవనాధారానికి వేరువేరు వృత్తులు బలపడిన తర్వాత వేట, చేపలు పట్టడం మొదలైనవి కూడా క్రీడలే అయ్యాయి. పెద్ద ఎత్తున యుద్ధాలు జరిగేకాలం వచ్చేసరికి మల్లయుద్ధమూ ఒక క్రీడే అయింది. మెషిన్ గన్నులు, టాంకులు, అటంబాంబులు వచ్చేసరికి రైఫిలుషూటింగు కూడా ఒక క్రీడే.

ప్రకృతి పరిసరాలే ఆటల స్వరూపాన్ని నిర్ణయిస్తాయి. చెట్లు చేమలే దిక్కుంగోడికి, ఇతర క్రీడలకు సాధనాలు సమకూరుస్తాయి. ఎస్కిమోలు చేపల ఎముకలతోనే బొమ్మలు చేసి ఆడుకొంటారు. చుట్టూ ఉండే మట్టి, ఆకులు, పువ్వులతోనే ఇళ్ళు కట్టుకొని, పెళ్ళిళ్ళు కూడా జరిపేస్తారు చిన్న పిల్లలు. వీన పుల్లలతోనే విల్లు బాణాలు చేసి ఆడుకోడం మనకు తెలిసిందే.

ఆటలో సరి - చేసి ఆట చాలా ప్రాచీనమైందని విద్వాంసుల అభిప్రాయం. పగడాలాటకు వాడుతుండిన సాధనాలు ఈజిప్టులో, రోములో గోరీల్లో

వారికాయి. ఋగ్వేదంలో కూడా జూదానికి వాడుతుండిన సాధనాలను గురించి ఉంది. గోలిఆట అనేక శతమానాల నుంచి ఉంది. రోము చక్రపత్రి అగస్తస్ గోలి ఆట ఆడేవాడట. అప్పుడు పళ్ళగింజల్ని వాడేవారు. తర్వాత రాళ్ళను ఉపయోగిస్తూ వచ్చారు. చైనాలో ఇనుపగుళ్ళను వాడేవారట : గ్రీకు, రోమీస్ గోరీలలో బంటులు, బొంగిరాలు, బొమ్మలు దొరికాయి. మొహం జొదాలో, పూరప్పాలలోని నాగరికత అవశేషాలలో పాచికలు చూడాడిన్నాయి.

సంస్కృత సాహిత్యంలో అనేక క్రీడల ప్రస్తావన ఉన్నాయి. వర్ణనలు కనిపిస్తాయి. భారతంలో వేట వర్ణనలు, ద్యూతం, మల్లయుద్ధం. గురిచూచి బాణం వదిలే పోటీలు, నీటిలో మునిగి ఉపరి బిగబట్టే ఆటలపంటిని ఉల్లేఖితమయ్యాయి. భాగవతంలో శ్రీకృష్ణుడు గోపబాలరతో ఆడిన ఆటలనేకం పర్ణింపబడ్డాయి. బంతిఆట, సూత్ర వికర్షణం, దాగుడుమూతలు మొదలైనవాటిని గురించి ఉంది.

తెలుగు సాహిత్యంలో ఆటలు

తెలుగు సాహిత్యంలో కవులు ఎన్నోరకాల ఆటలు ఆడారు. ఆటలను గురించి కూడా చెప్పారు. తిక్కన కాలంనుంచే తోలుబొమ్మ లాటలపంటి కళలుకూడా ఉండేవని తెలుస్తున్నది (విరాటపర్వం 3-164). బాలికలు చిలక బొమ్మలు, దంతపు బొమ్మలు, మేలిగాజు బన్నరులు, మ్రోని చొప్పికలు మొదలైన వాటితో ఆడేవారని 'బొమ్మరిండ్లు జేయనగు కూళ్ళను పెండుడు బొమ్మపెండ్లి' అని నన్నెచోడుడు చెప్పాడు (కుమా. 3-36). కోళ్ళవందల పంటి జానపద స్పర్థలను మాత్రమేకాక చదరంగం, పాములాట, గొడీ, మాడ్చీ, వైష్ణురలి సేవ మొదలైన అనేక వినోదాలు అఖిలషతార్థ చింతామణిలో వర్ణితమయ్యాయి. ఆనాడు జనులెక్కితిరుగు చుండిన రంకులరాట్నం ఇప్పటికీ పిల్లలకు ఇష్టమైన వినోదమే.

చటిల సంస్పృతి జీవఘట చక్రకర్మ

పటు పరివర్తన భ్రమణంబు గూర్చి

కీలువొందించి యాక్రియ రాటనముల

వాతయాడించు నా వద్రంగి యతడు (బసవపురా. 102)

ఉప్పన పట్టెలాట గిల్లదండ ఆట తెలుగునాట చాలా ప్రచారమైన ఆటలు, 'ఉప్పన పట్టె లాడునెడ నుప్పులుదెత్తురు గాక యాదవుల్' (ఉ. హరివంశం) అన్నాడునాచన సోమన. బిళ్ళంగోడి ఆటకూడా తెలుగునాట తరతరాలుగా జాన పదులకు చాలా ఇష్టమైన ఆట. దీనికే గిల్లదండ, దండుగలి. చిర్రాగోనె, చిల్లగొడె అని పిలుస్తారు. జేనెడు కట్టెపుల్లను, మూరెడు కట్టెతో కొట్టే ఈ ఆట నేటి క్రికెట్ వంటిది. బిళ్ళంగోడి వంటిదాన్నే 'ఘటికా ఫేలనం' అన్నాడు బుద్ధ ఘోషుడు. ఘటిక అంటే చిన్న కర్రపుల్లను పెద్దకర్రతో కొట్టడ మని కూడా అర్థం చెప్పాడు. మహాభారతంలో కౌరవుల పిల్లల చిన్నగిల్లను కట్టెతో కొట్టి ఆడారు. అదీ ఇలాంటిదే అయివుండవచ్చు. బాలచంద్రుడు 'చిరుతలు తీరై నగోడెలతో' ఆడాడు మరాఠీలో చిల్లగోడె ఆట 'విటిదండు,' 1350 ప్రాంతంలో కరువురాగా మరాఠీవాళ్ళు దక్షిణానికి వచ్చారని, చిల్లగోడె ఆటను వాళ్ళదేశానికి తీసుకొని వెళ్ళారని సురవరం ప్రతాపరెడ్డిగారు అభిప్రాయ పడ్డారు (ఆంధ్రుల సాంఘిక చరిత్ర : 84).

నాచన సోమన పాచికలాటను వర్ణించాడు. రుక్మిణి, కృష్ణుడు ఆడు తుంటే సత్యభామ సాక్షిపదం (అంపైర్) అలంకరించిందట.

జోగిణి గొసరి బై సుకవెట్టి పలకపై
సారెలు పోయించి సరముచూచి
తనకు లాగయిన నెత్తంబు గైకొని పన్ని
పాసికల్ దాళించి పాటెరింగి
తోహటంబులు మాసియలిగన్న బడకున్న
పందాళమని పోవు పలకలిచ్చి
తప్పార్తుజూరెండు రాయంబులును గని
వారింపకము పోటువ్రాలు గలవు

పంతమడిగిన నీ పతె భాగమింత
బోర పెద్దదాయంబాడి పోరువుచ్చి
వైచునది ధనమునికి పోవచ్చు ననుచు
జేరుకొని పాటు తరిస్తా జేసి యడిగె (ఉ. హరివంశం 9-120.)

ఆత్మీయంచ తిగడుగయు

నత్తా దచ్చాక వంచి చోవంచీరై

దిత్తిగ యిద్దగ బద్రలు

చిత్తంబున దలచినట్లు చేతికి దెచ్చున్ (3-121)

ఈ ఆటకు పచ్చీస్ అని, దోయాలు, బారాకట్ట అనీ పేర్లు. దీనిలో మగ, తుగ, నత్తా, బద్ర మొదలైన పేర్లు వాడుకలో ఉన్నాయి. మహా భారత కాలంలో, వేదకాలంలో అక్షఘోషనం ఉండేది. మహాభారత కథంతా అక్ష ఘోషనం పైన నడిచిందే. ఇలాంటి ఆటల్లో సంఖ్యలకు మారుపేర్లు పెట్టడం నాటికీ నేటికీ ఉంది. ప్రాచీనకాలంలో పాచికలపైన ఉండే చుక్క ఒకటైతే కలి, రెండు ద్వాపర, మూడు త్రేత, నాలుగు కృతయుగాలని లెక్క. ఇలాంటి ఆటలు భారతదేశంలోనే కాక ఆసియా, యూరపు ఖండాలలోని బహు దేశాలలో చాలా ప్రాచీన కాలంలోనే ఆడినట్లు దాఖలాలున్నాయి. ఈజిప్టులో శవాలతో బాటు పాచికలను కూడా పూడ్చేవారట. బహుశా పరలోకంలో కూడా ఆడాలని వారి ఉద్దేశం కాబోలు : క్రీ. పూ. 1200 ప్రాంతంలో ట్రాయ్ యుద్ధం పదేళ్ళు సాగగా పొద్దుపోక కోసం గ్రీకు వైనికులు పాచికలాడుతుండేవారట. పాచిక లాటను గూర్చి కళాపూర్ణోదయం (3-131)లో కూడా ఉంది. ఛార్లెట్ మొదలైన కవులు బాయరక్రీడలు, వినోదాలు ఎన్నితోనో పేర్కొన్నారు.

చిట్ల పొట్లకాయ సిరిసింగజానపత్తి

గుడుగుడు గుంచాలు కుందెన గుడి

డాగిలి మ్రుచ్చులాటలు గచ్చకాయలు

వెన్నెలకుప్పలు తన్నుబిళ్ళ

తూరన తుంకాలు గీరన గింజలు

పిల్ల దీపాలంకి బిల్లగోడు

చిడుగుడువ్వల పోటి చెండు గట్టివబోది

యల్లి యుప్పన బట్టె లప్పళాలు

చిక్కనా బిల్లలోటీలు చిందతాది
 యైన కైశవ క్రీడా విహార సరణి
 చెంచు కొమరుల తోడ నుద్దించుకాడు
 చిన్న డభినవ బాల్య సంపన్నుడగుచు
 (శ్రీకాళహస్తి మాహాత్మ్యము 3-33)

బాలికలక్రీడలను దశావతార చరిత్రలో ధరణి దేవుల రామాయమంత్రి
 ఇలా పట్టి చేశాడు (నేడునూరి గంగధరం 185 : 1961)

అచ్చనగండ్లు దోయాయను డాగిలి
 మూతలు నాలుగు మూలలాట
 గుజిగజి రేకులు గుజ్జన గుళ్లును
 బొమ్మల పెండ్లిండ్లు సృజనములు
 సత్తగోడలి యాట నాలుమగని యాట
 తాటి చెట్లాడ కోలాటములును
 పింపిళ్లు జెండు గోరింపులు వామన
 గుంతలు వెన్నెలకుప్పలాది

మఱియు బుడికిళ్లు మొదలుగా మనస్సువచ్చు
 నాటలన్నియుదోడి తొయ్యలుల గూడి
 పడుచుదనమున వేడుక పడుచునాడు
 ముద్దరాండ్రకు నల్లారు ముద్దుగాను.

పిల్లల ఆటల్లో బోలెడన్ని రకాలున్నాయి. వయసు కోడెకాండ్రు పికిలి
 పిట్ట, పోట్లాటలాడేవారు బొటన వ్రేళ్ళపైన పికిలిపిట్టలను తీసుకొని పోవడం
 వారికి పరిపాటి. బాలచంద్రుడాడిన అనేక క్రీడలను పల్నాటి వీరచరిత్రలో
 పేర్కొనడం జరిగింది. 'గుమ్మడికాయలు కొంతసేపాడి', 'చెరకుల
 పందెంబు చెల్వొప్పగెలిచి' 'పోకలాటలచేత బుచ్చుము ప్రొద్దు', 'ఆడుడి
 ముత్యంబులమరు బంతులును' 'గుంతమావల నాడికొని గెల్చికొనుము'

‘కుటిల జంతులదెచ్చి గుడిలోన నుంచి’. ‘విడిపించి పోరాడువిధమును జాడు రూకల కుప్పలు రూఢిగనాడు’ బొంగరాలాట పిల్లల ఆటల్లో ముఖ్యమైంది. బాలచంద్రుడాడిన బొంగరాలాట వివరంగా ఉంది. పల్నాటి వీర చరిత్రలో బాగా వర్ణింపబడిన ఆటలలో కోడిపందెం ఒకటి. పల్నాటియుద్ధానికి కోడిపోరే ముఖ్యకారణం, నాయకురాలి కోళ్ళు బ్రహ్మనాయుని కోళ్ళను గెలవటం, పందెంలో ఓడిన బ్రహ్మనాయుడు రాజ్యం వదలి ఏడేళ్ళు పరదేశంలో వుండటం, తర్వాత పల్నాటియుద్ధం జరగటం ప్రసిద్ధం. కోళ్ళకాళ్ళతో తన్నుకొని యుద్ధంచేసేవి కాబట్టి చరణాయుధాలని అమరుడు రాశాడు. కోడికాళ్ళకు పూర్వం జానెడు కత్తులు కట్టి యుద్ధం చేయించేవారు. తెలుగువాళ్ళు కోడి పందానికి శాస్త్రమే రాసి పెట్టారు. దండి దశమకుమార చరిత్రలో కూడా కోడి పందాల ప్రవక్తి ఉంది. కేతన తెలుగు వారి సంప్రదాయం విశిష్టతను తెలపటానికేమో బాగా విస్తరించి రాశాడు. క్రీడాభిరామంలో కోళ్ళయుద్ధాన్ని కవి చాలా విపులంగా, హాస్యజనకంగా, మనోరంజకంగా వర్ణించాడు.

ఆట క్రూరంగా మారినప్పుడు జూదమవుతుంది. జూదంవల్ల సర్వస్వాన్ని పోగోట్టుకున్న వాళ్ళున్నారు. కాకతీయుల కాలంలో కూడా ఒంటిపైన దుప్పట్లు నైతం అమ్ముకొని జూదమాడేవారు. ‘పచ్చడం బమ్ముకొన్నాడు పణములకును’ (క్రీడాభిరామం) ‘స్త్రీలు కూడా కొందరు జూదమాడేవారు, అయితే కేవలం సరసత ‘మొయినాడే’వారిని భోజరాజీయంలో చెప్పబడింది.

సరిలేని యంజి సొగటా

లరుదగు జూదంబు నెత్తమచ్చన గండ్లున్

దిరమగు నోమన గుంటలు

సరసత మొయినాడుచున్న సతులం గనియెన్

(5-78)

జూదాల్లో అనేక రకాలున్నాయి. కాకతీయులకాలంలో ఇది సర్వసామాన్యం. తర్వాతి కాలంలోనేమి, నేటికీ ఇది సంసారుల పాలిటి శాపం. సింహాసన ద్వారానికికలో జూదాన్ని గురించిన వర్ణన ఉంది. ‘‘దృష్టి యేమరక నందయు జాగరంబును దిగయును, గాళనా తేటబడిన అచ్చులలోపలనే

యచ్చన గైకొని మాటలాడిన యట్ల వేటుగలుగ తల ప్రగతి వచ్చుకోరిన దాయ మనగ....."

పల్లెల్లో లక్కముష్టి నక్కముష్టి ఉంది. ఒకడు గవ్వలో, చింతగింజలో పట్టుకొని వస్తాడు. నాలుగు గింజలు ఒక ఉడ్డ. పిడికిలి పట్టినవాడికి ఒకదిక్కు వదిలితక్కిన మూడుదిక్కుల్లో ఎందరైనా, తమ కిష్టంవచ్చినన్ని రూకలు, పైసలు ఉంచుతారు. పిడికిలిపట్టిన వాళ్ళు ఉడ్డలప్రకారం ఎంచితే, నాలుగు మిగిలితే దాన్ని ముష్ట అంటారు. మూడు మిగిలితే తిగ అంటారు. రెండు మిగిలితే దుగ అంటారు. ఒకటి మిగిలితే నక్క. నక్కనూంచి ముష్టవరకు నాలుగు సంకేతాలండబట్టి నక్క ముష్ట. అదే నక్కముష్టి అయింది. ముష్టి పట్టినవాడి సంఖ్య మిగిలై వాడు తక్కిన మూడిళ్ళవాళ్ళ పైకమంతా తీసుకుంటాడు. లేకుంటే తనకే యింట్లో సంఖ్య వస్తుందో ఆ సంఖ్యలో ఎంత పైకం వుంటుందో అంత ఇచ్చి, తక్కిన సంఖ్యలవాళ్ళ మొత్తాలను వదలివేస్తారు. పై పద్యంలో కూడా కాళ అంటే నాలుగై వుంటుంది. తిగ అంటే మూడు, నంది అంటే ఒకటి. జోగరమంటే రెండు (సురవరం ప్రతాపరెడ్డి, రెండవ ముద్రణ, పు. 186).

ఈనాటికీ జానపదుల్లో బాగా ప్రచారంలో ఉంటే ఆటల్లో పులిజూదం ఒకటి. సింహాసన ద్వారాతింకిలోని పద్యం ఆనాటికే ఇది ఉండేదని తెలుపు తున్నది (భాగం 2. పు. 85). 'తగులు విరివియైన కడుమెచ్చుగ నాడుడు, పులుల మూట. జూదంబులలో మిగులగ నేర్పరి బాగిడి తిగుటన్ సొగటాల నేనతి ప్రాధుండన్'

పై పద్యంలో పేర్కొనబట్టుగా మూడు జూదాలున్నాయని, ఆ మూడు రకాలను సురవరం ప్రతాపరెడ్డిగారు ఆంధ్రుల సాంఘిక చరిత్రలో ఇచ్చారు (పు. 188-192).

వర్గీకరణ

నేడుమారి గంగాధరం గారి ప్రకారం నేటికీ ఆంధ్రాపని అంతటా ఉండే ఆటలు సుమారు వంద (1965 : 10). కొన్ని ఆటలను పేరు పేరు

పేళ్లతో ఆడతారు. తెలుగుదేశం నాలుగు చెరగులు తిరిగి అదే ఆటల విధానాలను చూచి వ్రాసుకున్న అనుభవజ్ఞులు శ్రీ గంగాధరం. వారు ఆటలను విభజించిన తీరు ఈ విధంగా ఉంది :

1. ఇంట ఆడునవి—ఆరుబయట ఆడునవి
2. ప్రిలు ఆడునవి—పురుషులు ఆడునవి
3. బాలికలు ఆడునవి—బాలురు ఆడునవి
4. ఎవరైనను సరే ఆడునవి
5. శాస్త్రానుభవం కలవి -చతురంగాదులు
6. నిష్కాలు-జూరము, పేకాటాదులు.

కొందరు ఆటలను స్థూలంగా ఇంట్లో ఆడేవి. బయటలో ఆడేవని రెండే రెండు విభాగాలు చేస్తారు. మరికొందరు చాతుర్యంతో ఆడేవి (games of skill) అని, అదృష్టంతో ఆడేవి (games of luck) అని రెండుభాగాలు చెయ్యవచ్చుంటారు. చాతుర్యంతో ఆడే వాటిలో చదరంగం వంటివి ఉన్నాయి. అదృష్టంతో ఆడే ఆటలలో జూరంమొదటిది. కొన్నిట్లో అదృష్టమూ, చాతుర్యమూ రెండూ పనిచేస్తాయి. ఇంకోరకం వర్గీకరణ ప్రకారం ఆటల్లో 1. వినోద ప్రధానమైనవి 2. శారీరక కౌశలం చూపించాల్సినవి 3. పోటీలవి 4. ఊహాప్రధానమైనవి అన్న నాలుగురకాలున్నాయి.

ఆటలను విభజించడం చాలా కష్టమని, ఎందుకంటే ఆటలుచాలాసంక్లిష్ట స్వభావం కలవని స్పీత్ అభిప్రాయం. ఆర్. ఎస్. బాగ్స్ తన వర్గీకరణలో (Dictionary of Folklore, P. 1142) ఆటలకు 'C' group కింద ఇచ్చాడు. ఆడేగుంపులో కథాగేయం, గేయం, నృత్యం, సంగీతం, పద్యం కూడా ఉన్నాయి. (game, Pastime, sport అనే మూడు c 500 అనే వర్గం కిందికి వస్తాయి.) బాగ్స్ వర్గీకరణలో ఈక్రింది ఉపవిభాగాలున్నాయి.

C 520 శారీరక చలనానికి సంబంధించినవి

C 522 వ్యాయామంతో కూడినవి. అన్నిఅంగాలు కదిలేట్లు చేసేవి, కొన్ని అంగాలకు మాత్రం సంబంధించినవి.

౯523 పాట, నృత్యం, నడక

౯524 పరుగుపంద్యం, తరుముకోడం, పోరాటం,
గుర్రాలు, కుక్కలు, మనుషులు పరుగెత్తడం
కోడి. ఆంబోతు, మనుషులు పోరాడటం

౯526 నాటకీయమైన ఆటలు

౯530 మానసిక ప్రాధాన్యం కలవి

౯532 బుద్ధి చాతుర్యం

౯534 స్మృతి

౯536 పరిజ్ఞానం

౯538 ఊహ

౯560 ప్రత్యేకమైన వస్తువు లేక సాధనం

పేకలు, బంతులు, గోలీలు, దారాలు, గాలిపటాలు, చిన్నకత్తులు,
పిన్నులు మొదలగునవి.

౯580 నీరు మంచు గడ్డ మంచు పడవనడవటం,

నీళ్ళలోఆడేఆటలు, మంచుగడ్డమీద ఆడే ఆటలు మొదలైనవి.

ఆంధ్రుల ఆటలుకొన్ని

ఈత: ఏ ఆటలేకున్నా, ఏ ఆటారాకున్నా ఈత పల్లెటూరి పిల్లలకు
అత్యవశ్యకమైంది. కుక్క-ఈత, బాలఈత. నిలుపుఈత వంటి ప్రభేదాలు
కూడా ఉన్నాయి. దీనివల్ల దేహానికి మంచి వ్యాయామం లభిస్తుంది. వీటివల్ల
జరిగే ప్రమాదాల నుంచి తప్పించుకోవచ్చు.

ఒప్పులకుప్ప : బాలికలకు చాలా ఇష్టమైన ఆట-పాటలతో కూడింది.
ఒప్పులకుప్పా వయ్యారిభామా అనే పాట విననివారుండరు. ఇద్దరు బాలికలు
ఎదురెదురుగా నిల్చుని ఎడమచేతులు కుడిచేతులు పట్టుకొని గిరగిరాతిరుగుతూ
పాడాలి.

కాళ్ళగజ్జె : దీనికి ప్రసిద్ధమైన పాట పాడడం అవసరం. కాళ్ళగజ్జె కంకాళమ్మ....అనేపాటలో గజ్జెకి వైద్యముంది. ఇది అసలు కాళ్ళగజ్జె. ఏకాలంలో గజ్జెకి గజ్జెకు ముడిపెట్టారో తెలియదు. పాటపాడుతున్నప్పుడు ఒక్కొక్కమాటకు ఒక్కొక్కకాలు చేతితో తట్టితాకుతూపోవాలి. చివర వడ్డ కాలు పండినట్లు లెక్క.

కోతి కొమ్మచ్చి

ఇది అనుకరణ వచ్చినదయి వుండాలి. చెట్టుకోతి కొమ్మచ్చికి పది మంది ఉండాలి. ఆటలో ఒక వెదురు కర్రే కోతి అవుతుంది. ఆటగాళ్ళలో ఒకరు దొంగ. విసరివేసిన కర్రను తేవడానికి దొంగ వరుగెత్తి వచ్చేలోపల అందరూ చెట్టెక్కుతారు. 'వేడివేడి కోతి' అనే కూతను వదలకుండా కర్రతో ఎవరిని శాకితే వాళ్ళు దొంగ అవుతారు. మళ్ళీ కర్ర విసరివేయడం మూమూలే.

గాలిపటం

పిల్లలు ఆడే ఆటల్లో జనప్రియమైన వాటిలో ఒకటి. ఇటీవల కొన్ని బోల్ల ప్రాణాంతకంగా కూడా పరిణమించింది. ఏమీలేని జానపదులు కాయితం, దారం ఉంటే చాలు ఏదోరకమైన గాలిపటాన్ని తయారుచేస్తారు. పటానికి దారింకట్టి, రెండవ చివర చేతిలో ఉంచుకొని పటం గాలిలోకి పంపిస్తారు.

గుడుగుడు గుంచం

పాటపేరుతో ప్రసిద్ధమైన ఆట. బాలికలు కూర్చుని రెండు చేతులూ పిడికళ్ళుపట్టి ఒకరి పిడికిలి మీద మరొకరి పిడికిలినుంచాలి. ఆట పెద్ద ఒక రుంటారు. వాళ్ళు వైసున్న పిడికిలిలోకి వైసక్కనుంచి తన చూపుడువేలు నుంచి ఆడిస్తూ పాటపాడాలి.

'గుడుగుడు గుంచం గుండారాగం పాములపట్టం పడగారాగం'— అనే పాట ఆంధ్రదేశమంతటా ప్రసిద్ధం. ఆ తర్వాత ప్రశ్నలు జవాబులు చాలా

సాగుతాయి. అటపెద్ద చక్కిలిగింతలు పెట్టడంతో గుడుగుడుగుంచం పూర్తి అవుతుంది.

గోలీలు

పసిపిల్లలు ప్రలోభానికి లోనై చెడిపోడానికి అస్కారం ఇచ్చే అటలో గోలీలాట ప్రథమ శ్రేణిని ఆక్రమిస్తుంది. గోలీలాటలో దేకిడీలని, దెబ్బకు కాయ అని అనేకరకాలున్నాయి. దెబ్బకుకాయ ఒకరకమైన పందెం. ఒకడు ఉజ్జీలుపెడితే మరొకడు ఆ కాయను కొద్దాడు. ఉజ్జీలుపెట్టిన వాడు గోలీని గుంటలో వేస్తాడు. చేతనయితే రెండవగుంటలో కూడా పడేయడానికి ప్రయత్నిస్తాడు. ఇంతలోపల మొదటివాడు గోలీకాయను కొట్టగలిగితే, రెండవవాడు ఓడినట్లు. పందెంగా ఓడి ఒకకాయను ఇస్తాడు. దీనివల్ల గురి బాగా కుదురుతుంది గాని, ఒకవిధంగా వ్యవసంగా మారే ప్రమాదం ఉంది.

చిప్ప చిప్పగోళ్ళు

ఇదీ బాలికల అటలలో ఒకటి. ఇద్దరు బాలికలు ఎదురెదురుగా నిలిచి చేతులు ముందరికి, వేళ్ళముందరికి సగంవరకు కొత్కెంలాగా వంచి ఒకరి పిడికిలితో ఒకరి పిడికిలిని లంకెలాగా తగిలించి 'చిప్ప చిప్పగోళ్ళు - సింగ రాజుగోళ్ళు మాతాతగోళ్ళు - మండపరాళ్ళు' అంటూ కొంతసేపు ఎడమకు, కొంతసేపు కుడికి గిరగిర తిరుగుతూ ఆడాలి.

చెమ్మచెక్క

ఒకరికొకరు ఎదురుగా ఇద్దరు బాలికలు నిలబడి, ఒకరి అరచేతులు ఇంకొకరి అరచేతులతో తద్దు ఆడాలి. చేతులు తీసేసుకోడం, మళ్ళీ తట్టడం, మళ్ళీ తీసేసుకోడం, మళ్ళీ తట్టడం - ఈ విధంగా చెయ్యాలి.

చెమ్మచెక్క చేరదేసి మొగ్గ

అట్లు పోయంగా ఆరగించంగా

ముత్యాల చెమ్మచెక్క ముగ్గులెయ్యంగ

రత్నాల చెమ్మచెక్క రంగులెయ్యంగ.....

అనేపాట ఈ ఆటతోబాటు వినిపిస్తుంది.

తొక్కుడు బిళ్ళ

సాయంకాలం చిన్నచిన్న పట్టణాల్లో కూడా వీధివీధిన తొక్కుడుబిళ్ళ ఆడుతుంటారు. నేలమీద ఎనిమిది గళ్ళుండే చదరాన్ని గీస్తారు. కుండ పెంకును గాని, అట్లాంటి మరోరాయిగాని తీసుకొని మొదటి గడిరేఖ మీద నిలబడి, తను అనుకున్న గడిలోకి విసిరేస్తుంది. సుగ్గా పడకపోతే ఆ బాలిక ఆటనుంచి తప్పుకోవాలి. రెండోబాలిక ఈ విధంగా చేయడానికి ప్రయత్నించాలి. ఎవరై నా సరిగ్గా బిళ్ళను వేయడంలో కృతకృత్యులైతే, దాన్ని ఒంటి బాలితో నెట్టావెళ్ళాలి. మధ్యలో కాలు నేలమీద మోపడం, బిళ్ళ వెలుపలికి వచ్చేయడంగాని అయితే ఓడినట్లు లెక్క. చివరి వరకు సరిగ్గా తీసుకొనివస్తే, మళ్ళీ బిళ్ళను కాలివేళ్ళ మీద పెట్టుకొని మళ్ళీగెంతుతూ వెళ్ళాలి. అంచేతిలో బిళ్ళ ఉంచుకొని ఆకాశంపైపు చూస్తూ గెంతడం, నెత్తిమీద బిళ్ళ ఉంచుకొని గెంతడం కూడా చేస్తారు.

దాగుడు మూతలు

పిల్లలగుంపులో ఒకరు 'పెద్ద'గా ఉంటారు. పిల్లలలో ఒకరుదొంగగా నిర్ణయిస్తారు. పెద్దదొంగ కళ్ళు మూయగా మిగిలిన బాలికలందరూ వెళ్ళి దాక్కుంటారు. వాళ్ళలో ఒకరు రావచ్చు అనగానే దొంగ దాగిఉన్న వారిని కనుక్కోడానికి ప్రయత్నిస్తుంది. ఈ లోగా దాగిఉన్నవారు తల్లిని (పెద్దను) తాళాలి. అంతలోపల దాక్కున్న వారిని తాకితే వాళ్ళు దొంగలవుతారు. అలా సాధ్యం కాకపోతే మొదటిదొంగే మళ్ళీదొంగ అవుతుంది. దీన్ని చిన్నచిన్న మగపిల్లలు కూడా ఆడుతారు. అయితే ఎక్కువగా ఆడపిల్లలు ఆడే ఆటఇది. 'దాగుడుమూతలు దండాకోర్' వంటి పాటలూ పాడుతారు.

దూదుంబుల్ల

ఇదికూడా బాలికలు ఆడేఆట. ఇసుకను పోగుచేసి, చిన్నపుల్లను ఆ ఇసుకలో ఎక్కడై నా దాచేయ్యాలి. ఇసుకను కోలగాచేసి, కర్రలాగా తయారు చేసి పుల్లను దాచాలి. రెండవబాలిక పుల్లెక్కడ ఉన్నది అని ఖావిస్తే అక్కడ చేతుల వేళ్ళను పెట్టి బిగించాలి. నడింవేలిని ఇసుకలోకి పోనిచ్చి పుల్లకోసం వెదకాలి. దొరక్కపోతే ఓడినట్లు లెక్క. ఇట్లే కొన్నిసార్లు ఓడినపిల్ల దోసిలి

నిండా ఇసుకపోసి పుల్లను అందులో గుప్పి, కళ్ళుమూసి తీసుకుపోయి ఒక చోట ఇసుకను, పుల్లను వేయించి మళ్ళీ మొదటిచోటుకే పిలుచుకొని వచ్చి కళ్ళువిప్పి పుల్లను తీసుకురమ్మనాలి.

పులి జూదం

వీధిలో ఎక్కడ చోటు దొరికినా బొగ్గుతో బొమ్మగీసుకొని ఆడు తుంటారు. మొత్తంమీద పులిని మేకలతో కట్టివేయడం దీనిలో ముఖ్యం. పులికి పెద్ద గులకరాళ్ళు, మేకలకు చిన్న గులకరాళ్ళు వాడుతారు. పులి జరగ కుండా కట్టివేస్తే ఆట ముగుస్తుంది. ఒకరికం ఆటలో మూడుమేకలు, ఒకపులి ఉంటాయి. మరొకరికం ఆటలో నాలుగుపులులు, పదహారు మేకలు ఉంటాయి.

పులి — మేక

ఎక్కువమంది పిల్లలు ఆడే ఆటల్లో ఇది ఒకటి. కొందరు పిల్లలు గుండ్రంగా నిల్చుని లికరి ముంజేతిని మరొకరు పట్టుకొని మధ్యలో మేక అని పేరుపెట్టి ఒకరినుంచుతారు. బయట ఒకరినుంచి పులిఅని పేరుపెడ్తారు. గుండ్రంగా నిలుచుకున్న పిల్లలు పులిని లోనికి వెళ్ళనీయరు. పిల్లల చేతుల కిందినుంచి గాని, చేతులునడలించిన వారి చేతులు విడిపించుకొని గాని పులి లోపలికి వచ్చి మేకను పట్టేసుకుంటే, మళ్ళీ మరొకరు పులిగా, మేకగా తయారవుతారు.

వామన గుంటలు

విరామ సమయాల్లో ఆడుకునేందుకు స్త్రీలకు మంచి ఆట ఇది. ఆంధ్ర కర్నాటకాలలో రకరకాల వామనగుంటలు కొయ్యతో చేసి ఇంట్లో పెట్టు కుంటారు. చేప ఆకారంలో రెండువరసల్లో ఏడేడు గుంటలుంటాయి. ఒక్కొక్కగుంటలో అయిదేసి చింతగింజలు వేయాలి. ఏదో ఒకగుంటలోని గింజలు తీసుకొని పక్కగుంటనుంచి ఒక్కొక్కదానిలో ఒక్కొక్క గింజ చొప్పున వేసుకుంటూ పోవాలి. ఆరవగుంటలోని కాయలెత్తుకొని మళ్ళీ అట్లే వేసుకుంటూ పోవాలి. ఇలాచేస్తూ ఉంటే మధ్యలో గుంట ఖాళీవస్తే, దాన్ని చేత్తో తట్టి తరువాతి గుంటలో కాయలు తీసుకురావాలి. దీన్ని లిబ్బి అంటారు.

అంటే ఐశ్వర్యం అన్నమాట. ఒకవేళ ఆరెండు గుంటలు ఖాళీవస్తే ఆటన రెండవవారు ఆడాలి.

సరిజేసులు

ఇది చాలా ప్రాచీనమైన ఆట అని విద్వాంసుల అభిప్రాయం. గవ్వలు, చింతగింజలు మొదలైనవి ఒడిలో పోసుకోవాలి. ఒక బాలిక తన ఒడిలోనుంచి కొన్ని గింజలు తీసి రెండు చేతులతో గిలకరించి కుడి చేతి లోకి వచ్చినన్ని కాయలుతీసి, ఆకాయలు కనబడకుండా మూసి సరా, బేసా అని రెండవ బాలికను అడగాలి, ఆమె సరిగ్గా చెప్తే ఆ కాయలు ఇచ్చివేయాలి. చెప్పలేకపోతే ఆ చేతిలోని కాయలన్నిరెండవ బాలికవద్ద పుచ్చుకోవాలి. ఇలా ఇద్దరిలో ఎవరో ఒకరు గెల్చేవరకు ఆడవచ్చు.

స్తంభాలాట

ఇప్పుడు బాగా ప్రచారంలో ఉండే మ్యూజికల్ చేర్ వంటిదే ఈ ఆట. ఎందరు బాలికలుంటే అంతకంటే ఒక స్తంభం తక్కువగా స్తంభాలను ఎంచుకోవాలి. ఆటలో పెద్దగా చేసినవారు 'స్తంభాల నెవరు ముట్టుకుంటారోచో' అంటారు. అనగానే బాలికలందరూ పరుగెత్తి వెళ్ళి దొరికిన స్తంభాన్ని పట్టుకోవాలి. ఒక స్తంభం తక్కువుండి కాబట్టి ఒకరికి స్తంభం దొరకదు. ఆ బాలికకు గొల్లభామ అనిపేరు. ఆమె 'చల్లాయమ్మా చల్లో' అని అమ్ముకుంటు మధ్యలో ఎక్కడ ఖాళీదొరికితే అక్కడ స్తంభాన్ని వాచేసుకుంటుంది. మళ్ళీ ఇంకొకరు గొల్లభామ అవుతారు.

పరిశీలన-పరిశోధన

ఆటలనుగురించిన పరిశీలన ప్రాచీనకాలంనుంచే కనిపిస్తుంది. తెలుగు వారి, తెలుగుదనపు విజ్ఞాన సర్వస్వాలని పాల్కురికి సోమనాథుని రచనలను గురించి చెప్తే కొందరికి నచ్చక పోవచ్చు. కాని జానపద విజ్ఞానంలోని ఎన్నో విషయాలను పాల్కురికి సోమనలాగా చెప్పినవారు అరుదు. ఆనలు మన నిజమైన సంస్కృతి జానపద విజ్ఞానంలోనే ఉంది అంటే మన పండితులకు అర్థంకాదు. ఏది ఏమైనా ఆటలు కూడా మన సంస్కృతిలో భాగమన్నది మనం

మరచిపోరాదు. ప్రాచీన కవుల్లో కొందరై నా ఆటలను సూక్ష్మంగా పరిశీలించినారన్నది కొంతలోకొంత తృప్తినిస్తుంది. బసవపురాణం, పండితా రాధ్య చరిత్ర, ఉత్తర హరివంశం, క్రీడాభిరామం, భోజరాజీయం, హంస వింశతి, సింహాసన ద్వాత్రింశిక మొదలైన గ్రంథాల్లో తెలుగు ఆటలు పెక్కు పేర్కొనబడ్డాయి. ఆధునికుల్లో తెలుగు ఆటలనుగూర్చి ప్రత్యేకంగా పుస్తకమే వ్రాసి జానపదుల పాలిటి వరంలాగా ఉత్తమ గ్రంథాన్ని అర్పించిన వారు శ్రీ నేదునారి గంగాధరం. వారి “ఆటలు. పాటలు” (1965) 88 రకాల ఆటలను గురించి తెలుపుతున్నది. ఇలాంటి ఆధార గ్రంథాన్ని వ్రాసిన శ్రీ గంగాధరం అభినందనీయులు. తెలుగు సాహిత్యంలోని ఆటలు-వినోదాలను గూర్చి పి.హెచ్.డి. కోసం నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయంలో పరిశోధించినవారు శ్రీ వి. సుబ్రహ్మణ్యం. ఆటలను పేర్కొనడం, ఆటలను వర్ణించడం చేసి ఆసక్తిని రేకెత్తించిన పండితుల్లో శ్రీ ఉన్నన లక్ష్మీనారాయణ (మూలపల్లి), శ్రీ సురవరం ప్రతాపరెడ్డి (ఆంధ్రుల సాంఘిక చరిత్ర), శ్రీ బులుసు రామజోగరావు, శ్రీ తిమ్మావజ్జల కోదండ రామయ్య మొదలైన వారున్నారు.

ఇంగ్లీషులో ఆటలను ఎన్నోరకాలుగా విశ్లేషించడం జరిగింది. మనోవైజ్ఞానికంగా ఆటలను పరిశీలించిన వారు కూడా ఉన్నారు. సందర్భాన్ని దృష్టిలో పెట్టుకొని ఏ ఆటను, ఎప్పుడు, ఎందుకు, ఎవరు ఆడతారు, దానివల్ల ప్రయోజనం ఏమిటి అనే విషయాన్ని సాందర్భిక దృక్పథం (contextual schod) తో పరిశీలించిన వారున్నారు. జీవితంలోని వివిధ సంఘటనలను ఆటలు ఎంతవరకు ప్రతిబింబిస్తాయి, జీవితానికి ఆటలకుఏమిటి సంబంధం అని కూడా పరిశీలించడం మంచిది. ఆటల్లో జీవితంలోని అనేక విషయాలను సూచ్యంగా చెప్పడం జరుగుతుంది. యుద్ధం, పెళ్ళి, చతురంగ బలాలు-వాటి వాటి సామర్థ్యం. జీవితంలో ఎదుర్కొనే సమస్యలు, అదృష్ట దురదృష్టాలు మొదలైన వాటిని సాంకేతికంగా చెప్పే ఆటల్లో తరచి చూడగా మహార్థం భాసిస్తుంది. తెలుగు ఆటల్లో పాడే పాటల్లో వైద్యరహస్యాలు ఇమిడి ఉండడం కూడా ఒక విశేషమే. ‘కాళ్ళాగజ్జీ’ ‘చెమ్మాచెక్క’ మొదలయినవి ఇందుకు ఉదాహరణలు. దేహానికిచక్కని వ్యాయామాన్ని ఇవ్వడమేకాక మనసుకు ఆహ్లాదాన్ని, బుద్ధికి కనరత్తును కూడా ఇస్తూ ఆటలు మానవుని జీవితంలో ఒక దశలో అనివార్యమై ఉన్నాయి. ఆటలంటే ఏ మాత్రం ఆసక్తి చూపని బాల

జాలిక లెవరైనా ఉన్నారంటే వారు మానసికంగా సరిలేరనే అర్థం. అటు ఆడ వద్దని కఠిన నియమాన్ని విధించి పిల్లలను శైదుచేస్తే మనం వారికి హాని చేస్తున్నామనే అర్థం.

టీప్పణి

1. "Play is a form of expressive behavior common among all human beings and manifested overtly in all cultures", Robert A. Georges, *Folklore and Folklife*, (Ed. Richard M. Dorson), p. 173.

2. "We cannot then define game only as pastime or sport or amusement, for the dividing line between game and serious pursuit must be sharper if it is to be discussed with any degree of case or profit. To begin with, a game must be social activity; more than one must play. A baby fingering its toes; a child, all alone, mothering its doll; a boy toring pebbles at a tree; a huntsman practicing with bow and arrow by shooting at a stick are all engaged in activities which form the basis for games but which of themselves are not games" (Dictionary of Folklore, p. 432).

3. Brian Sulton - Smith, *The games of New Zealand children* (Berkelay and Los Angeles, 1959), p.9.



వస్తు సంస్కృతి

జానపద వస్తు సంస్కృతే వాస్తవ సంస్కృతి. శిష్ట సంస్కృతికంటె ఎక్కువగా జానపద సంస్కృతి జన జీవనాన్ని ప్రతిబింబిస్తుంది. వస్తు సంస్కృతినే భౌతిక వస్తు సామగ్రిగా పేర్కొనవచ్చు. జానపద విజ్ఞానంలో మొదటివిభాగం మౌఖికం. శాబ్దిక కళారూపాలైన గీతాలులు సంస్కృతిని ప్రసారంచేసే ఉత్తమ సాధనాలుగా భాష పుట్టిన కాలంనుంచి ఉన్నాయి. రెండవ ప్రధానవిభాగమైన సాంఘికాచారాలు సంఘసంబంధమైన మానసిక చిత్తస్థితికి సంబంధించినవి. మూడవదైన ఈ విభాగం కంటికి కనిపించే వస్తువులతో కూడింది. సాంఘికాచారాలలో వస్తువులుండాలన్న అవసరం లేదు. జానపదవిజ్ఞానంలోని మొదటి విభాగమైన మౌఖిక జానపదవిజ్ఞానంలోను వస్తువులుండాలన్న అవసరంలేదు. ఇలా స్థూలంగా జానపద విజ్ఞానంలో రెండు విభాగాలుంటాయనవచ్చు. అవి : 1. కంటికి కనిపించేవి. 2. కంటికి కనిపించనివి. వస్తు సంస్కృతి కొన్ని విధానాల ననుసరించి, పనితనం చూపించి జానపదులు తయారుచేసేది. ఈ విధానాలు, పనితనం తరతరాలుగా ఒక తరింసుంచి మరొక తరానికి సంక్రమిస్తున్నవి. సంప్రదాయబద్ధమైన నమాజాలలో స్త్రీ పురుషులు ఏ విధంగా ఇళ్ళు కట్టుకుంటారు, దుస్తులు తయారుచేస్తారు. ఆహారం తయారు చేసుకుంటారు. వివిధ వృత్తులకు కావలసిన పరికరాలేమిటి. అలంకరించుకోడానికి ఉపయోగించే ఆభరణాలేమిటి అన్న విషయాలన్నీ వస్తు సంస్కృతి కింద వస్తాయి.¹

వస్తుసంస్కృతిలో ప్రధానంగా చెప్పవలసినవి రిచర్డ్ డార్సన్ పుస్తకం (ఫోక్ లోర్ అండ్ ఫోక్ లైఫ్) ప్రకారం 1. చేతిపనులు 2. చిత్రకళ 3. వాస్తు 4. ఉడుపులు 5. వంట. ఇంగ్లీషులోని జానపద విజ్ఞానకోశంలో, ఆర్. ఎస్. బాగ్స్ తన పర్సెకరెన్స్ లో M గ్రూప్ కింద చిత్రకళ, చేతిపనులు, వాస్తుపులను, N గ్రూప్ కింద ఆహారపానీయాలను ఇచ్చాడు. జానపద వస్తు

సంస్కృతిలో ప్రతి వస్తువునూ వివరించాలంటే అది ఒక పెద్ద జానపద వస్తు ప్రదర్శనశాల అవుతుంది. ముఖ్యంగా ఈ కింది వాటిని గురించి చెప్పవచ్చు.

1. ఆహార పద్ధతులు - పాత్రలు, వంటలు, పిండివంటలు మొ॥వి.
2. దుస్తులు-ఆభరణాలు-వస్త్రధారణ, అలంకరణవిధానాలు మొ॥వి.
3. చిత్రలేఖనం - శిల్పం - బొమ్మలు - గృహనిర్మాణం మొ॥వి.
4. ఇతర వస్తువులు, నాణెములు, వృత్తి పరికరాలు మొ॥వి.

ఆహారపానీయాలు

ఆహారమనగానే ఏదో ఒక వస్తువు కావల్సిందే. గాలిని భోంచేయడానికి యోగులు ప్రయత్నిస్తారటగాని, జానపదులుమాత్రం అలాంటి ప్రయత్నాలు చెయ్యరు. కష్టించి పనిచేసి ఆహారాన్ని సంపాదించుకోడమే వారికి తెలిసింది. 'శ్రమైక జీవన సౌందర్యానికి' విలువనిచ్చే జానపదుల వంటలు - పిండి వంటలు కూడా పరిశీలనకు యోగ్యమైనవి. ప్రాదేశిక భేదాలతో సాంప్రదాయికంగా వస్తున్న గృహసంబంధమైన వంటవిధానమే జానపదుల వంట అని డాన్ యాడర్ నిర్వచనం ² జానపదుల ఆహారం పద్ధతుల్లో ఆహారపదార్థాలు, వాటి స్వరూపం, తయారుచేసే పద్ధతులు, నిలువచేసే విధానం, సామాజికంగా వాటికుండే విలువ, జానపదుల జీవనంలో వాటిపాత్ర, ఆహారానికి వాడే పాత్రలు వగైరా అన్నిటినీ పరిశీలించవచ్చు.

ఆహారపద్ధతులను గురించిన పరిశీలన మనం సంస్కృతికి సంబంధించిన అనేక విషయాలను తెలుసుకునేట్లు చేస్తుంది. ఆంధ్రుల ఆవకాయ, గోంగూర వల్ల వారి అభిరుచులు, అలవాట్లు. కారంపట్ల తెలుగువారి మక్కువ, మామిడి, గోంగూర, మీరపకాయల పంట సమృద్ధి. బియ్యం ముఖ్య ఆహార పదార్థంకావడం వల్ల వారి వ్యవసాయ పద్ధతులు, ఆహారస్వరూపం మొదలైనవన్నీ తెలుస్తాయి. నేల స్వభావం, నదులు మొదలైన ప్రకృతి వనరుల ఉనికి, వర్షపాతం, సముద్రతీరం మొదలైనవి కూడా ఆహార పద్ధతుల్ని నిర్ణయిస్తాయి. కృష్ణ, గోదావరి, పినాకిని ఆంధ్రులకు వరప్రసా

దంగా ఉండబట్టే దాన్యలక్ష్మితో ఆంధ్రదేశం కళకళలాడుతున్నది. నేలస్వభావాన్ని బట్టి, నీటివనరులను బట్టి తీరప్రాంతానికి, రాయలసీమకు, తెలంగాణకు ఆహారపు అలవాట్లలో, అభిరుచులలో భేదం కనిపిస్తుంది.

మనిషి జంతువులకు సన్నిహితంగా, జంతువుల స్వభావానికి దగ్గరగా బ్రతికిన కాలమూ ఒకటి ఉండేది. ఆ రోజుల్లో ఏదో దొరికింది తినడమూ, ప్రకృతి పరిసరాలకు తగ్గట్లుగా ఆహారాన్ని సంపాదించుకోడమూ, వంశాన్ని కొనసాగించడమే ప్రధానంగా ఉండేవి. ఆహార సంపాదన, సంతానోత్పత్తి ప్రాచీన మానవునికి ముఖ్యంగా ఉండేవి. కాలం గడిచేకొద్దీ ఆహారవిధానాలలో మార్పు వచ్చింది. రుచులు అభిరుచులు మారుతూ వచ్చాయి. వేటకేవలం ఆహారం కోసం ఉండేది తర్వాత వినోదంగా మారింది. ఒకచోట స్థిరనివాసం ఏర్పడుకొని వ్యవసాయంతో ఆహార ఉత్పాదన చేసే పద్ధతి వచ్చింది. మృగాలవేట తర్వాత చేపలవేట, దానితో కాయలు - దుంపలు సేకరణ, ఆ తర్వాత దాన్యం పండించడం, పశుపోషణ వగైరాలన్నీ ఆహారం తయారు చేసుకునే పద్ధతులయ్యాయి. పాడి - పంట ఐశ్వర్యానికి చిహ్నాలయ్యాయి.

ప్రాచీన ఆహార విధానాలు అవసరం కొద్దీ పుట్టినవేకాని వినోదంకోసం కాదు. ఆకలికి నకనకలాడే పొట్టే ఏదో ఒక ఆహారాన్ని అన్వేషించడానికి మనిషికి ప్రేరణనిస్తుంది. ఆహార సంపాదన దైహికప్రేరణ. ఆకలి మానవుని ప్రాథమిక ప్రస్ఫుత్తి. మానవుని ఆహార విధానాలు ప్రకృతి పరిసరాలమీద, సంస్కృతిమీద, జనసంఖ్య మీద ఆధారపడి ఉంటాయి. ప్రకృతి పరిసరాలే పూర్తిగా ఆహారపు అలవాట్లను నిర్ణయిస్తాయని కూడా చెప్పలేం. అందుకే సంస్కృతిని, జనసంఖ్యను కూడా చేర్చాలి. తీరప్రదేశాలలో నివసించేవారు నిజానికి చేపలనే ముఖ్య ఆహారంగా చేపట్టి ఉండవలసింది. కాని నెల్లూరు నుంచి విశాఖవరకు వందల మైళ్ళ తీరం ఉన్నా ఆంధ్రులు తినవలసినన్ని చేపలు తినరు. దీనికి సంస్కృతి కారణమై ఉండవచ్చు. మాంసాహారం వమ్మద్దిగా లభిస్తున్నా, శాకాహారాన్నే ప్రధానంగా ఎంచుకునేది కూడా సంస్కృతి ప్రభావం వల్లనే.

భోజన పదార్థాలను మన పూర్వులు భిక్ష్య భోజ్య చోష్యలేహ్యదులంటూ కొన్ని వర్గాలుగా విభజించారు. స్థూలంగా చూస్తే మనపదార్థం,

ద్రవపదార్థమని రెండు రకాల ఆహార పదార్థాలు ముఖ్యంగా కనిపిస్తాయి. ఆర్. ఎస్. బాగ్స్ తన వర్గీకరణలో (జానపదవిజ్ఞాన నిఘంటువు : 1145) ఆహార పానీయాలను చక్కగా విభజించి, అన్ని రకాల పదార్థాలూ వచ్చేట్లుగా పేర్కొన్నాడు. విశ్వజనీనమైన విభజనగా కనిపించే ఈ కింది బాగ్స్ విభజన తెలుగువారి ఆహార పదార్థాలకు కూడా అన్వయించుకోవచ్చు.

N 200 ఆహారం

N 220 వడ్డన

N 222 వివిధ వేళలలో భోజనం

(ఇందులో పొద్దున ఉపాహారం, మధ్యాహ్నం భోజనం, రాత్రి భోజనం, మధ్యలో తిండి తిప్పలు, పండుగ భోజనం మొదలైన ఉప విభాగాలున్నాయి)

N 226 ఆహారసేవనకు వాడేపాత్రలు, పీటలు, చాపలు, కంచాలువగైరా.

(ఇందులో వివిధ భోజనపదార్థాలకు వాడేపాత్రలు, కత్తులు, కత్తిపీటలు, గరిపెలు, ఆకులు, కంచాలు మొదలైనవి)

N 240 ఆహారంలో రకాలు, తయారుచేసే విధానం.

N 242 తయారుచేసే విధానం

(తరగడం, వేడి చేయడం, ఉడికించడం, పొంగించడం, వేయించడం, ఎండబెట్టడం, ఉప్పులో ఉరవేయడం, నానవెయ్యడం మొదలైనవి)

N 243 మిశ్ర ఆహారాలు ద్రవాలతో కలిపి

(పులుసు, చారు మొదలైనవి)

N 244 వృక్ష సంబంధాలు

(ధాన్యాలు, కాయగూరలు, పళ్ళు, గింజలు మొ॥వి)

N 245 మాంసం

(పెంపుడు జంతువులది - ఉదా : మేక, గొర్రె, బ్రె మొ॥

అడవి జంతువులది - ఉదా : జింక, ఎలుగుబంటి మొ॥

పక్షులు - ఉదా : కోడి, బాతు మొ॥

చేపలు, ఇతర నీటి జంతువులు.)

N 246 జంతు సంబంధాలు

(గుడ్డు, పాలకు సంబంధించినవి - వెన్న, పాలకోవా మొ॥వి)

N 247 తీపి వస్తువులు

(కేకులు, లడ్డు, జిలేబి మొ॥వి)

N 248 సువాసన ద్రవ్యాలు

(తిరగమాతలు, వేర్లు, పచ్చ కర్పూరం, కుంకుడుపువ్వు మొ॥వి)

N 400 పానీయం

N 420 పాత్రలు

(లోటా, కప్పు, గాజుపాత్ర, పింగాణీపాత్ర, రాగి, వెండిచెంబులు, వృక్ష సంబంధమైన పాత్రలు మొ॥వి)

N 440 పానీయంరకం - దాన తయారీపు

N 442 నీరు

N 443 మద్యేతరములు - వశ్యరసాలు మొ॥వి

(ద్రాక్షరసం, నిమ్మరసం, కాఫీ మొ॥వి)

N 444 మద్యేతర ధాన్యసంబధ పానీయాలు

N 446 ఆకులు, బెరడు, వేర్లతో చేసినవి

(తేయాకు, సుగంధపాలు, రోజ్ మిల్క్ మొ॥వి)

N 447 మద్యాలు

(కల్లు, సారాయి, ఇతర మద్యాలు)

N 448 జంతు సంబంధాలు

(పాలు మొ॥వి)

N 800 ఆహారపానీయాల సేవన

సమలడం, తినడం, మింగడం, చప్పరించడం, వానన పీల్చడం, ఇంజక్షన్ గా తీసుకోడం మొ॥వి.

భారతదేశంలో ప్రాచీన కాలంనుంచి అనేకులు ఆహార పద్ధతులను పరిశీలించి, వర్గీకరించి వివిధాహారాలను గురించి విశ్లేషణ జరిపి ఉన్నారు. 'వాతాంబు పద్ధతినాః' అని ప్రతీతి ఉండడం చేత ప్రాచీనకాలంనుంచి వాయు

సేవనం కూడా ఆహారాలలో ఒకటి అని మనవారు నమ్మినట్లుంది. ఆహారంలో ముఖ్యంగా ఘనద్రవ్యాలని, ద్రవద్రవ్యాలని, పక్వములని, అపక్వములని మనవారు విభజిస్తూ వచ్చారు. ఘనద్రవ్యాలలోనే కొన్ని పక్వాలు, మరికొన్ని అపక్వాలు, అట్లే ద్రవద్రవ్యాలలో కూడా రెండున్నాయి. ఈ క్రిందిది ఒక విధమైన ఆహార పానీయాల విభజన (సంగ్రహ ఆంధ్ర విజ్ఞాన కోశము సం. 2 పు 58-59);

దాన్యములు : శూకదాన్యములు, శింబీదాన్యములని రెండు విధములు.

శూకదాన్యములలో : రక్తశాలి, మహాశాలి, కమలం, షష్టకము, ప్రీహి గోధూమ-యవజాతులు మొదలగునవి కలవు.

శింబీ దాన్యములలో : ముద్గ, ఆథకి, మసూర, కులుత్త, నిష్పావాది జాతులు కలవు.

శాకములలో : పత్రశాకములు, పుష్పశాకములు, ఫలశాకములు, నాళ శాకములు, కందశాకములని విభాగములు కలవు.

ఫలములు : ద్రాక్ష, ఖర్జూరము, దాడిమి, ఆమ్రము, జంబీరము మొ॥వి

మాంసములు : మృగములు, విష్కిరములు, ప్రతుదములు, పునహి హములు, బిలేశయములు, మహామృగములు, అప్పరములు, ఔదకములు (మత్స్యములు) అని యెనిమిది విధములుగా వర్ణింపబడినవి.

క్షీరములు : శో, మహిష, అజ, అవి, ఉష్ణి, అశ్వ, ఖర, మానుషీ జాతులను భేదములచే అష్టవిధములు. ఇందు దధి-తక్ర-నవనీత-అజ్యాదిద్రవ్యములను గూర్చి గూడ వర్ణింపబడినది.

జలములు : కూప, సారస, తాటాక, చౌండ్య, ప్రాశ్రవణ, నాదే, యాంతరిజేది విభేదములచే అష్టవిధములుగా వర్ణింప బడినవి.

స్నేహద్రవ్యములు : ఘృతములు, తైలములు.

సంధానములు : ఆనన, అరిష్ట, మద్య, సౌవీరాదులు.

ఆంధ్రుల ఆహారపానీయాల చరిత్ర

ఆంధ్రులలో వేటాడి ఆహారాన్ని సంపాదించుకొనే వారి నుంచి, కాలి మీద కాలేసుకొని కూర్చొని తినేవారివరకు అన్నిరకాలవారున్నారు. ఎలుకల నుంచి పులులవరకు వేటాడే వారున్నారు. చుంచెలుకల్పితినే చెంచులు, తేనె కాయలుపళ్ళుతినిజీవించే గిరిజనులు ఉన్నారు. నన్నయకు పూర్వంనుంటి కూడా ప్యవసాయం చేసే కృషికులున్నారు

చెంచులు మొదలైన అదివాసుల ఆహారపు అలవాట్లను గురించి కొన్ని కావ్యాలలో ఉల్లేఖనాలు కనిపిస్తాయి. శ్రీకాళహస్తి మాహాత్మ్యంలో చెంచులను గూర్చి చెప్పబడింది. వీరు అడవిలో పళ్ళను, గడ్డలను, తేనెను, చార పప్పు మొదలైన వాటిని తినేవారు. స్త్రీలు ఎరుపు వెంట్రుకల మీద నెమలి పింఛాలు పెట్టి అలంకరించు కొనేవారు. బాజాలతో అడవిజంతువుల్నివేటాడి మాంసం తినేవారు. నేరేడు, నెలయూటి, కొండ మామిడి, దొండ, పాల, నెమ్మి, బరివంక, చిటిముటి, కలివె, తొడి వెండ, తుమికి, జాన, గంగరేను, వెలగ, మోవి, బలును, ఖీర, కొమ్మి, గొంజ, మేడి మొదలైన పళ్ళను తినే వారు (కాళ మాహా. 9 ఆశ్వా.)

యానాదులు, గోండులు, సంతాలులు, భిలుల్లు మొదలైన అనేక అదివాసులకు ఎలుకలు మంచి రుచికరమైన ఆహారం. ఈనాటికీ యానాదులకు ఎలుకల కలుగులు తవ్వి ఎలుకల్ని పట్టడం వేటకిందే లెక్క. చెంచులు, అడివి యానాదులు విల్లంబులు భుజాన తగ్గించుకొని అడివిలో వేటాడమూ కద్దు. అడివిపండులు, పిల్లలేళ్ళు, ఎలుగు బంటుకూడా వారికి ఆహారమే. కుందేళ్ళు, నెమళ్ళు, ఉడుములు, ఉడకలు, కొంగలు, పాములు, కోతులు కూడా కొందరు అదివాసులకు ప్రీతికరమైన ఆహారాలు. బొద్దాకు, అటిక మామిడాకు, పొన్నగంటాకు, పాలపరికాకు, తోటకూర, పెరుగుకూర, తుమ్మాకు మొదలైన ఆకుకూరలు కూడా అదివాసుల కిష్టమైనవి. పళ్ళలో నేరేడు పళ్ళ, కలేపళ్ళ, అడవి దొండపళ్ళు. నాగజెముడు పళ్ళు, ఊటిపళ్ళ మొదలైనవి ఇష్టపడితింటుంటారు.

మానవ జీవితం చాలావరకు ఆకులలములు తినడంలోనే గడిచిపోయింది. వ్యవసాయం బహుశా పదివేల సంవత్సరాలనుంచి ప్రారంభమై ఉండవచ్చు. మొదట పోడు వ్యవసాయమే ఉండేది, యానాదుల వంటి ఆదివాసులకు వ్యవసాయం విషయం తెలియదు. నగరాలలోఉండే ఈ ఆదివాసులుకూడా అక్కడా ఇక్కడా పాచిపని. కూలిపని చేసి ఎవరై నా ఇచ్చింది అంతతని, గంజి నీళ్ళు తాగి కాలం వెళ్ళ బుచ్చుతారు చేపలు పట్టడం చేస్తారు కాని ఆంధ్రదేశంలోని ఈ ఆదివాసులకు పెద్దపెద్ద పలులు వేసే నేర్పులేదు. ఎండాకాలంలో ఎండి పోయే గుంటలు, కాలువలు, చెరువులు చూచుకొని, చిన్నచిన్న చెలమలకు అడ్డకట్టకట్టి కుండలతో, కుండపెంకులతో, దోసిళ్ళతో నీటిని వెలుపలికి చల్లుతారు. మిగిలిన బురదలో వట్టి చేతులు పెట్టి చేపలను పట్టి నడుముకు వేలాడే తాటాకు నందులలో వేసుకుంటారు.

రావూరు అడవుల్లో పుట్టి పెరిగి అడివి జీవితం అంతు కనుక్కొన్న రావగిరి భైరవయ్య చెప్పిన వన్య పదార్థాలను వెన్నెలకంటి రాఘవయ్యగారు పేర్కొన్నారు (యానాది : 70)

“ఆకులు : బొద్ది ఆకు, కలిశ, బీర, గడ్డనెల్లి, దేవదారు తాబేటి, పొన్న గంటి, నెల్లి, గొట్టిగడ్డల, నన్నపాయ, గున్నంగి, పొడవత్ర, భూటాకు, నీరుగబ్బ.

గడ్డదినుసులు : గొట్టి గడ్డలు, గిట్టి, గోరుచుట్లు, ఇంజేడి, కొండ బోరాయ, కొండఎల్ల, పూరి ఎల్ల, ఆడవి పెండలం, భూచక్రగడ్డ, పెన్నేరు, పెద్దీత, చిట్టీత, కొండఈత, మొగశిడి, కన్నెకోమల, అల్లి.

విత্ত నాలు : చారపప్పు, పొగడ, గొట్టి, తంబ, పొన్నగాని, అల్లి, బీర ఊటి.

ఫలాల : పొగడ పండ్లు, గుత్తి, బీర, కలే, కొండ ఈత, మోవి, అల్లి, దేవదారు, తుమ్మిక, వానకలే, చార”

ఆదివాసుల విషయం ఇట్లుంటే ఇతర జానపదుల ఆహారపు అలవాట్లను అభిరుచులను తెలుసుకోవాలంటే తెలుగు శాసనాలు కావ్యాలు కొంతవరకు ఉపయోగిస్తాయి.

శాసనాల్లో ఆహారం-కావ్యాల్లో వంటలు

నన్నయకు పూర్వం, నన్నయకు తరువాత వెలసిన అనేక శాసనాల్లో కూడా ఆంధ్రుల ఆహారానికి ఉపయోగించే వృక్షజాతులు పేర్కొన బడ్డాయి. వరి ఈనాడు మనకు ప్రధాన ఆహారం. క్రీ. పూ. 2000 సంవత్సరాలనాడే మన దేశంలో పరిపంట ఉండేదంటారు. కాని ఇది మనదేశంలో జన్మించింది కాదు. ఇది బహుశా ఆగ్నేయాసియానుంచి వచ్చి ఉండవచ్చు. అయినా తెలుగు దేశంలోనూ సుమారు రెండువేల సంవత్సరాలుగా వరి పండిస్తున్నారని ఊహించవచ్చు. దక్షిణ భారతదేశంలో బాగా పరిచితమైన చెట్లలో పెంకాయ చెట్టు ఒకటి. వేదకాలంలో ఇది ఆర్యులకు తెలిసిన వృక్షంకాదు. దాక్షిణాత్యుల పాలిటికిది కల్పవృక్షం. లేతకొబ్బిసీళ్ళు ఆరోగ్యానికి ఎన్నోవిధాల మంచిది. పెంకాయ అన్నివిధాలా దేవునికి మొదట సమర్పించుకోవలసిన పవిత్రవస్తువయింది. తాటిచెట్టు కూడా దక్షిణ భారతీయులకు చాలా ప్రాచీనకాలంనుంచి బాగా పరిచయమైనదే. ఇదీ కల్పవృక్షమే. అయితే ఛార్మిక వ్యవహారాలలో తాటికాయకు ప్రాధాన్యం రాలేదు.

ఆహారంగా ఉపయోగించే వస్తువులలో పైవి ముఖ్యమైనవి. కొన్ని భోగ్య వస్తువులుగా పేరుపొందాయి. తాంబూలం అలాంటి వాటిలో ఒకటి. గుప్తులకాలంనాటి శాసనంలో (5వ శతాబ్ది) మొదట తాంబూలాన్ని గురించి ఉంది (బి.ఐ.ఎల్. స్వామి 1975, 22) దక్షిణ భారతదేశంలో ఎనిమిదవ శతాబ్దంనుంచే వక్కలు, తమలపాకులు తోటల్లో చాలాచోట్ల పెంచేవారని శాసనాలనుబట్టి తెలుస్తున్నది. శ్రీకాళహస్తిలోని కన్నప్పపేరున పోక తోటను పెంచడానికి భూమిని అమ్మిన విషయం 11వ శతాబ్దికి చెందిన ఒక శాసనం ద్వారా తెలుస్తున్నది.

నై వేద్యంకోసం ఏమేమి పదార్థాలను వాడేవారన్నది శాసనాలలో చాలా చోట్ల కనిపిస్తుంది. విజయనగర రాజులకాలంనాటి శాసనాల్లో అయితే ఆహార పదార్థాల పెద్దపెద్ద పట్టికలు శాసనాల్లో దొరుకుతాయి. వైద్యంగా ఉపయోగించే చెట్లపేర్లు కూడా శాసనాల్లో పేర్కొనబడ్డాయి.

ఆహారపదార్థాలుకాని, మరేవికాని సంతలో అమ్మేవారు. ఈనాటికీ ఈ పద్ధతి చాలాచోట్ల ఉంది. నాగరీకం ముదిరిన పట్టణాలలో కూడా మునపటి

సంప్రదాయాలను సూచిస్తూ సంతపేటలు నామమాత్రంగానైనా నిలచి ఉన్నాయి. కాకతీయుల కాలంలో ఓడగంటి కోటకు బయట మైలసంత జరిగేది. అక్కడ సుంకాలు నిర్ణయించేసిన శాసనంవుండేది. ఇప్పటికీ ఆ శాసనం వుంది. అప్పుడు సంత జరుగుతుండిన స్రదేశాన్ని ఇప్పుడు ఖాన్ సాహెబ్ తోట అంటారు. ఆ శాసనాన్నిబట్టి ఆకులు, కూరగాయలు, పెంకాయలు, మాదీ ఫలాలు, మామిడిపళ్ళు, చింతపండు, నువ్వులు, గోధుమలు, పెసలు, వడ్లు, జొన్నలు, నూనె, నెయ్యి, ఉప్పు, బెల్లం, ఆవాలు, మిరియాలు, తగరం, సీసం, రాగి, చందనం, కస్తూరి, మంజిష్ఠ, చంతం, పట్టు, పసుపు, ఉల్లి, అల్లం అమ్మేవాఁని తెలుస్తున్నది. పెద్దపెద్ద గ్రామాలలో వారానికొకసారి సంతలు జరిగేవని, కొన్ని సంతల్లో ప్రత్యేక వస్తువుల్ని అమ్మేవారని కొన్ని కావ్యాలవల్ల తెలుస్తున్నది.

“మూలెడు ప్రాలకు నూనె సంతలో

గొన జూదెంచి వియ్యమునకున్ సరైతైలము

పోయుచున్న నాతని పలుకెప్పడున్ వినక.....”

(కేయూర బాహు చరిత్ర 2-9) అనే పద్యంవల్ల నూనె సంతలపంటి ప్రత్యేక సంఘటనదేవని, ధాన్యమిచ్చి కావలసిన సరుకులు కొనే వాళ్ళని, వియ్యానికి సరైన తైలం లభించేది కాదని “ప్రాలేడు మానికలకుం దైలము మానెడు పురమ్మ ధారణ” (కేయూర బాహు చరిత్ర 2-10) అనే మాటలవల్ల తెలుస్తున్నది.

తూర్పుతీరం దెల్లా భూముల్లో ఏటి మళ్ళలో అనేక విధాలైన వరిధాన్యాలు పండేవి. వడ్లలో అనేక జాతులున్నాయి. శ్రీనాథుడు వీటిలో కొన్నిటిని తెలిపాడు: “నవీ మాతృకాయమాన విశ్వంభరాభరిత కలమశాలి-సిరాముఖషాష్టిక పతంగ హాయన ప్రముఖ బహు విధ-ప్రీహి భేదములు (కూర విలాసము ఆ 1-10). శ్రీకృష్ణదేవరాయలు ఆముక్తమాల్యదలో కొన్ని వడ్లపేర్లను తెలిపాడు. “తీగమల్లెలు” ఖర్జూరాలు, పుష్పమంజరులు, మామిడిగుత్తులు కుసుమములు, సంపెగలు, పచ్చగన్నెరలు, పాళలు, రాజనములు”, వరి వేరే దేశాలనుంచి మనదేశానికి వచ్చిందని శాస్త్రజ్ఞులు చెప్పినా, దాన్ని గురించిన

ఉల్లేఖనాలుమాత్రం అభర్యవేదకాలంనుంచే కనిపిస్తాయి. కావ్యాలలో, శాసనాలలో, శాస్త్రగ్రంథాలలో పరిధాన్యాలలో శాలి, వ్రీహి, షష్టికములనే పదాలు పేర్కొనబడ్డాయి (1) శాలిలో: లోహిత, కలము, కర్తమక, పాండుక, సుగంధక, శకునహృత, పుష్పాండక, పుండరీకం. మహాశాలిసీత భీరుకరోద్ర పుష్పక, దీర్ఘశృంగ, కాంచనక, మహిష, మహాశూక, హయనక, దూషక, మహాదూషక అనే రకాలున్నాయి. (2) వ్రీహిలో: కృష్ణవ్రీహి, సాలాముఖ, జాదుముఖ, నందీముఖ, లావాక్షక, త్వరితక, కక్కుటొడక, పరావతక, పాటల (3) షష్టికంలో: కాంగుక, ముకుందక, పీతక, ప్రమోదక, కాకలక, ఆనన, పుష్పక, మహా షష్టిక, చూర్ణక, కురవాక, కేదార అనే విభాగాలు ఉన్నాయి (బి.జి.ఎల్. స్వామి 1975 : 13-14).

జొన్నలు షేదల ఆహారం గ్రాసగాండ్రకు జొన్నలు జీతంగా ఇచ్చే వారు. ఇప్పటికీ ఈ ఆచారం ఉంది. జొన్నలు గొన్న ఋణంబు సీగుదున్ అని నన్నెచోడుడు రాశాడు. పలనాటి రేగడినేలలో జొన్నలు పండించి తినే వాళ్ళు. శ్రీనాథుని చాటువుల్లో ఇది ఉల్లేఖితమయింది.

జొన్నకలి జొన్న యంబలి
జొన్నన్నము జొన్న పిసరు జొన్నలె తప్పన్
వన్నన్నము సున్న సుమీ
పన్నుగ పల్నాట సున్న ప్రజలందరకున్
చిన్న చిన్నరాళ్ళు చిల్లరదేవుళ్ళు
నాగులేటి నీళ్ళు నావరాళ్ళు
వజ్రజొన్న కూళ్ళు సర్పంబులును తేళ్ళు
పల్లెనాటి సీమ పల్లెటూళ్ళు

రసికుడు పోవడు పల్నా
దెసగంగా రంభయైన నేకులె వడుకున్
వసుదేవుడైన దున్నును
కుసుమాస్త్రుండైన జొన్నకూడే కుడుమున్

తెలుగువారి భోజనాలు

చదివేవారికి చవులూరించే విధంగా తెలుగు కవులుకూడా భోజనాలను వర్ణించారు. తంజావూరులో అయితే అన్నదాన మహానాటకమే వెలసింది. బువ్వపుబంతివంటి సందర్భాలలో తెలుగువారి వంటలు-పిండివంటలు ప్రత్యేకతను సంతరించుకుంటాయి. కాకతీయుల కాలంలో ఒక్కరూక ఇస్తే అద్భుతమైన భోజనం దొరికేది.

కప్పురభోగి వంటకము కమ్మని గోధుమపిండి వంటయున్
గుప్పెడు పంచదారయును క్రొత్తగ కాచిన యాలనే, పెనర్
పప్పును గొమ్ము నల్లనటి పండ్లను నాలుగునైదు సంజులున్
లప్పలతోడ క్రొంబెరుగు లక్ష్మణ వజ్జుల యింట రూకకున్.

(క్రీడాభిరామం)

ఆహార పదార్థాలనుగురించి ఎవరైనా పరిశోధన చేయాలనుకుంటే ఒక్క శ్రీనాథుడు ఇచ్చిన పదార్థాల వట్టిని వివరిస్తే చాలు. అదే ఒక పరిశోధన గ్రంథం అవుతుంది.

ఖండ శర్కర జున్నుకండ చక్కెరలు
దోసెలు, వడల్, సేవెపాసెముల తోడ
కమ్మగా కాచిన కరియాల నేతితో
కమనీయ పంచభక్ష్యములతోడ
నంబారముల తోడి శాక పాకముతోడ
పక్వమైన పెనర పప్పుతోడ
తేనియధారతో, పానకంబులతోడ
శిఖరషాడబ రసశ్రేణి తోడ

అచ్చలవణాదికములతోడ అమ్మత
ఖండ పాండురంబైన దధితోడ బ్రాహ్మణులకు
భోజనము పెట్టు ద్వాదశి పుణ్యవేళ
లింగమంత్ర నవీన రుక్మాంగదుండు (భీమేశ్వరపురాణం)

పరిహేనవశతాబ్దిలో తెలుగువారి భక్ష్య, భోజ్య, చోష్య, లేహ్య పానీయాలు ఏమిటనేది తెలుసుకోవాలంటే కాళిఖండం చూడాలి. అయితే ఈనాడు వీటిలో సగానికి సగం అర్థంకావు. కొన్ని ఇప్పటికీ తెలుగువారి ఇళ్ళలో ఖాద్యవస్తువులుగా ఉండేవే : “అపూషములు, లద్దువంబులు, ఇద్దెనలు, కుడుములు, అప్పడంబులు, ఇప్పట్లు, గొల్లెడలు, జిల్లెడుకాయలు, దోసీయలు, నేవియాలు, అంగర పోలీయలు, సారసత్తులు, బొంతర కుడుములు, చక్కిలంబులు, మడుగుపూవులు, మోరుండలు, పుండ్రేళ్లు ఖండంబులు, పిండఖర్జూర ద్రాక్ష నారికేళ కదళి సనస జంబూ మాత లికుచ దాడిమీ కపిత్థ కర్కాంతూ ఫలములు, గనగనలు, పెసరుంబులుగములు, చెటకుగుడములు, అసనెలు, వినకినలయముల వరుగులు, చిరుగడములు, బడిదెములు, బులువలు, బులివరకలు, పప్పురొట్టియలు, చాపట్లు, వాయనంబులు, కుక్కరీకార వేల్గ కూకాండ నిష్పావపటిలికా కోకాలాబూసిగ్రూడుంబర వార్తాక బింబికార వింద శలాటువులు, కందయు, బొందయు, చారులు, దియ్యగూరలు, పచ్చడులు, బజ్జులు, గిజ్జణులు, వడియంబులు, కడియంబులు, గాయంబులు, గంధతోయంబులు, ఉండ్రాలు, నానుబ్రాలు, అనుములు, మినుములు, బుడకులు, నడుకులు, నిలిమిడియును, చలిమిడియును, ద్రబ్బెడయు, పెడయును, నుక్కెరలు, చక్కెరలు, నేతులు, దోసె తొలలు, బిట్టును, గట్టును, చాలితిమ్మనంబులును, దోపలు, పూపలు, మోదకంబులును గువోదకంబులు.....”

పైవన్నీ కాకాహారుల భోజన పదార్థాలు. భోగులు, మాంసాహారులు వేరే విధమైన ఆహారం భుజించేవారు. ఒక్కొక్కమానంలో బ్రాహ్మణులు, బ్రాహ్మణేతరులు ఎలాంటి భోజనం చేసేవారని శ్రీకృష్ణదేవరాయలు వర్ణించిన పరిశీలనలోని లోతుల్ని తెలిపాడు. ఎండాకాలంలో బ్రాహ్మణులు అరిటి పళ్ళు, పనసతొనలు, నేరి ముద్దలవంటి దోస బద్దలు, మామిడిపళ్ళు, ద్రాక్ష పళ్ళు, వడపప్పు, తియ్యదానిమ్మలు, రసదాడి, పాకం తీసుకొనే వారు (ఆముక్త. 2-73). మాంసాహారులు చేపతునకలతో మామిడి ముక్కలు తాళింపువేసి మధ్యాహ్నంతిని సాయంకాలం తడిపిన ఇసకలో పూన్చిన తెంకాయలను తీసి ఎడదీరు తాగి చేపలకనరు పోగొట్టుకునేవారు (ఆముక్త 2-68). రెడ్లు శ్రావణమాసంలో తినే పదార్థాలను ఆముక్తమాల్యద ఇలా వర్ణిస్తున్నది (4-138).

గురుగుం, జెంచలి, తుమ్మి, లేకగిరిసాకుం, తింత్రిణి పల్లవో
త్కరమున్, గూడపొరంటి నూనియలతో కట్టావికుట్టారు గో
గిరముల్ మెక్కి తమింబసుల్ పొలము వోగ్రేపుల్ మెయన్నాక, మే
తెరువుం గుంపటి మంచమెక్కిరి ప్రభుత్వైకా ప్తి రెడ్లజ్జడిన్.

భోజనం తర్వాత తాంబూల సేవనం తప్పక ఉండేది. తెలుగువా
తాంబూలం మామూలు తమలపాకులు నమలడంకాదు. వక్కలు, కర్పూరం
నీటితో తడిపి శ్రీఖండిని కస్తూరిని కలిపి ఎండించి ఇతర స్రవాలతో కుద్ది
చెయ్యాలి. పిడికలతో పుటం పెట్టిన ముత్యాలభస్మాన్ని సున్నంగా వాడాలి.
పచ్చకర్పూరం, కస్తూరి చూర్ణాన్ని. ఘనసాచూర్ణాన్ని. ఆకులలో వుంచాలి.
తక్కులం, జాజి మొదలైనవి నూరి గోలీలుగా చేసి వాడుకోవాలి.

ద్రవపదార్థాలలో శ్రీనాథాది కవులు పేర్కొన్న కొన్నిటిని ఆయా
సంధ్యాలలోనే చేర్చడం జరిగింది. సేవెపాయనము, కమ్మగా కాచిన క
యాల నేయి, తేనియ ధారలు. పానకము. శిఖరషాడబరసము, ద్రాక్ష పాన
కము, చారులు మొదలైన వాటిని పేర్కొనడం జరిగింది. ఇక మధ్యములలో
అనేకరసాలు కూడా తరతరాలనుంచి ఉన్నవని వేరే చెప్పనక్కరలేదు గొడీ,
వైష్ణి, మాధ్వీ పగై రా మద్యాలను ప్రాచీనులు వర్ణించారు. రెడ్డిరాజుల కాలం
నాటి కొన్ని మద్యాలు సింహాసన ద్వ్యత్రింశికలో పేర్కొబడ్డాయి: “కాదం
బంబును, మాధవంబును ఐక్షవంబును, క్షీరంబు, అనవంబు, వార్షంబు, రతిఫలంబున
పాకభేదంబుల మూలస్కంధ కుసుమఫల సంధవంబుల బహువిధంబుల మధు
రంబులైన మధువిశేషంబు లెల్లం బరిమళ ద్రవ్యమిళితంబుగా గూర్చి పాత్రం
బుల నించిరి” (భాగం 1 పు. 103) మాధవమంటే ఇప్ప సారాయి, ఐక్షవ
మంటే చెరికు రసంతో చేసిన గొడీరసం. అనవమంటే వైద్యులు చేసే
మద్యం. మద్యాలలో కొన్నిటిని ప్రౌఢకవి మల్లన రుక్మాంగద చరిత్రలో
వర్ణించాడు (3-223) : “శార్కరంబు, సూనజము, గుగ్గుసుమఘృత జంబు,
నారికేళజంబు, మాధ్వీకంబు, ఫలమయంబు, గొడ, తాళమయంబు, సాదిగా
తనర్పు నానవములు.”

అహారపానీయాలను గూర్చిన సమ్మకాలకు లెక్కలేదు. అన్నం పరి
బ్రహ్మ స్వరూపమని ఋషులతో సహా అందరూ ఒప్పుకొనేదే. జానపదులకు

అన్నం అన్నానిచ్చే భూమి పవిత్రమైనవి. అన్నాన్ని కళ్ళకద్దుకొని తినడం జానపదులకు అలవాటు. పానీయాలను గురించి కూడా చాలా నమ్మకాలున్నాయి. ఎవరికైనా అన్యాయం చేస్తే అన్నం, నీరు పుట్టవంటారు. ఉప్పు తిన్నవాడు మోసంచెయ్యడని. నమ్మకం తిన్న ఇంటివాసాలు లెక్కబెట్టడం తప్పని మన సమాజం నిర్ణయించింది.

పానీయాలలో జలం చాలా ముఖ్యమైంది. పానీయం ఏదైనా తీసుకోకుండా మనిషి బతకడం సాధ్యంకాదు “పానీయం ప్రాణినాం ప్రాణాః, విశ్వమే సహితన్మయం” అని సూక్తి.

గంగాజలం చాలాపవిత్రమైందని, దానికి చాలా మహిమలున్నాయని మనవారి నమ్మకం. హంసోదకం ఇంకా మంచిదట! “పగలు సూర్యకిరణములచే తప్తమై రాత్రులు చంద్ర కిరణములచే శీతలముగా చేయబడి అగస్త్య నక్షత్రముదయించుటచే నిర్విషముగా చేయబడిన జలము అమృతతుల్యముగ నుండి, పానాదులకు శ్రేష్ఠమగును” అంటారు (సంగ్రహ ఆంధ్ర విజ్ఞాన కోశము సం. 2. పు. 60)

హాలుని గాథా సప్తశతి పూర్తిగా తెలుగు జీవితాన్నే ప్రతిబింబించక పోయినా చాలావరకు ఆంధ్రదేశంలోని ప్రజల అలవాట్లను, అభిరుచులనే ప్రతిబింబిస్తున్నదని భావించవచ్చు. నేరుగాకాకున్నా కొన్ని ఉపమల ద్వారా నాటి ఆహార పద్ధతులు వగైరాలను కొంతవరకు తెలుసుకునేందుకు వీలుంది చెరుకుతోట ఉండే గ్రామణి, బెల్లంతో సారా కాచి అమ్మేవాడు. ఉప్పు లేని తిండి పెట్టే పిసినారులు, వట్టి పోయిన ఆవును పాలు పిశికేవారు ఆకాలంలో ఉండేవారు శాతవాహనుల కాలంలో వ్యవసాయమే ప్రధాన వృత్తిగా ఉండేది. వ్యవసాయ పరికరాలను అపహరిస్తే కఠినంగా శిక్షించాలని మనుస్మృతి చెప్తున్నది. శాతవాహనుల కాలంలో వరి, గోధుమ, కందులు, నువ్వులు, పత్తి, చెరకు మొదలయిన వాటిని పండించేవారు.

ప్రాచీన కాలపు సాహిత్యం, శాసనాలు మొదలైన వాటి వల్లనే మన వారి తంత్రాల ఆహారపు పద్ధతులు బోలెడన్ని తెలుస్తున్నాయి. పాడి పంటలను

గురించిన సమాచారమే ఒక పరిశోధన గ్రంథమవుతుంది. గ్రామాల మీద దాడి చేసి వకువులను తోలుకొని పోయే పద్ధతులు కూడా ఉండేవి. తోటలను దేవాలయాలకు దానమిచ్చినట్లున్న శాసనాలు కూడా ఆంధ్రదేశంలో చాలా ఉన్నాయి. పోకతోట, మామిడితోట మొదలయినవి కూడా దానాలు ఇచ్చేవారు.

ఆంధ్రుల వంటలు, పిండివంటలు, ఆహారపానీయాలన్నిటినీ గురించి ఇంకా చాలా ప్రశ్నలకు జరగవలసి ఉంది. వృక్ష శాస్త్ర సంబంధమైన ఆంశాల పరిశీలనవల్ల ఎన్నో లాభాలున్నాయి. కొన్ని రకాల ఆహార పదార్థాలను గురించి కావ్యాలలో ఉండే ఉదాహరణాల వల్ల ఆ కావ్యాల కాలాన్ని నిర్ణయించే అవకాశం కూడా ఉంది. ఉదాహరణకు మిరపకాయలు, బొమాబోలు, బొప్పాయి మొదలైనవి మన దేశానికి కొన్ని శతాబ్దాల క్రితం మాత్రమే వచ్చినవి. వీటి పేరు పదవ శతాబ్దికి, పదకొండవ శతాబ్దికి చెందిన కావ్యాలలో కనిపించవు. అంతే కాక ఆహార పదార్థాలను గురించి అధ్యయనం జరపడం వల్ల వివిధ కాలాలకు చెందిన సంస్కృతి ఏ విధంగా వికాసం చెందుతూ వచ్చిందన్నది కూడా తెలుస్తుంది.

టీపుణి

1. "How men and women in tradition-oriented societies build their food, farm and fish, process the earth's bounty, fashion their tools and implements, and design their furniture and utensils are questions that concern the student of material culture". Richard M. Dorson, *Folklore and Folklife*, p. 2-3

2. "Folk cookery can be readily defined as traditional domestic cookery marked by regional variation" Dony yoder, *Folklore and Folklife*, Richard M Dorson (Edi)p. 325.



దస్తులు - ఆభరణాలు

మనిషికి తిండి తరువాత కావలసింది బట్ట; ఆ తర్వాత ఆభరణాది అలంకరణలు. దుస్తుల వల్ల కూడా ఒక ప్రాంతానికి, భాషకు, జన వమూహానికి సంబంధించిన సంస్కృతి స్వరూపాన్ని తెలుసుకోవచ్చు. దుస్తులవల్ల కలిగే ప్రయోజనం గురించి అనుశీలన జరిపి పెటర్ బొగటిరెల్ (Petr Bogatyrel), సాంప్రదాయక వస్త్రాలంకరణ ప్రయోజనాలలో తంత్ర సంబంధమైనవి, మత సంబంధమైనవి, ప్రాదేశికమైనవి, జాతీయమైనవి, వయస్సుకు సంబంధించినవి, ఆవేశ జనకమైనవి, దైనిక మైనవి ఉన్నాయి.¹ పండుగలలో, ఇతర ఉత్సవాలలో ధరించే దుస్తులు వారివారి అంతస్తును సూచించేవిగా, సంస్కృతిని ప్రతిబింబించేవిగా ఉంటాయి. నగ, నట్ర కూడా మనిషి అంతస్తును సూచించేవిగా ఉంటాయి. ఏడు వారాల నగభారితే జాన పదుల పాలిటికి గొప్ప ఐశ్వర్యంగా లెక్క. వివాహాదిసందర్భాలలో 'నగానట్రా భూమి పుట్ర' ఉన్నాయా అని అడగడం పరిపాటి. కాలాల్లో, శాసనాలలో, శిల్పాలలో, చిత్రాలలో చోటు చేసుకున్న దుస్తులు, ఆభరణాలు ఆయా కాలాలకు చెందిన సంస్కృతిని ప్రతిబింబిస్తాయి, జానపదుల జీవితంలో దుస్తులు, ఆభరణాలు ప్రత్యేకతను సంతరించుకున్నాయి. పాండురంగ మాహాత్మ్యంలో నిగమ శర్మ అక్క తనతమ్ముడు ముక్కెర ఎత్తుకొని వెళ్ళినందుకు కంటికి కడివెడుగా ఏడవడం మనకు తెలిసిందే. ఆడవాని జీవితంలో కమ్మలు, మట్టెలు, గాజులు, మంగళ సూత్రాలు మొదలైన వాటికుండే ప్రాధాన్యం. సాంస్కృతిక చిహ్నాలుగా అవి వహించే పాత్ర గమనార్హమైనవి.

వస్త్రధారణ

జానపదుల వస్త్రధారణ అంటే జానపదుల ప్రత్యేకతను వ్యక్తీకరించే ఒక సాధనమని నిర్వచించవచ్చు. కాశీ బోసి పంచెకట్టి, మల్లెపూపులాంటి లాల్చీ తొడిగి, వల్లెవాటు పై పంచ వయ్యారంగా వేసుకొని ధీమాగా వడుస్తుంటే తెలుగుదనం ఉట్టి పడుతూ ఉంటుంది. తమిళుల అడ్డపంచె మళయాళీ

శ్రీల శిరోజాలంకరణ. పంజాబీల తల గుడ్డ వెంటనే వారిని గుర్తించేట్లుగా చేస్తాయి.

వస్త్రాలంకరణ ఒక ప్రాంతానికి చెందిన వారిని గుర్తించేట్లుగా చేస్తుంది. ఈ గుర్తింపును సాంప్రదాయికంగా కులంగాని, జాతిగాని, భాషగాని, దేశంగాని ఇస్తుంది కొంతమంది జానపద వస్త్రధారణను వ్యవసాయ దారుల వస్త్రధారణగా పేర్కొన్నారు. కొందరు పల్లెటూరి వారి వేషధారణే జానపద వేషధారణగా చెప్పారు. కొందరు విద్వాంసుల ప్రకారం జానపదుడు ఏం ధరించాడన్నది ముఖ్యం కాదు ; ఎలా ధరించాడన్నది ముఖ్యం. ఒక్కొక్కసారి ఇదీ నిజమే అనిపిస్తుంది. ఒక్క పై పంచను ఒక్కొక్క సంస్కృతికి సంబంధించినవారు ఒక్కొక్కరకంగా వేసుకుంటారు. పంచె ఒక్కటే అయినా వేరువేరు ప్రాంతాలవారు వేరువేరుగా కట్టుకుంటారు. తలగుడ్డను కర్నాటకంలో ఒక రకంగా, పంజాబులో మరో రకంగా, తెలంగాణలో మరో విధంగా కట్టుకుంటారు. తలగుడ్డ చుట్టుకోడమూ వ్యవసాయదారుల్లో ఒక విధంగా, పెళ్ళి కుమారునికి మరో విధంగా, ఇతరులకు ఇంకోరకంగా ఉంటుంది

వేషభూషణాలు

మనిషికి వస్త్రం ధరించడం ఎంతవరకు అవసరం, అది ఎప్పుడు వేషమవుతుంది, ఎప్పుడు అలంకరణ అవుతుంది అన్నది నిర్ణయించడమూ కష్టమే. ఆదివాసుల పాలిటికి చిన్న తుండు గుడ్డ కట్టుకొడమే పెద్ద వస్త్రధారణ కింద లెక్క. నాగరికులకు కోటు, ప్యాంటు, బూటు, హాటు, పై అన్నీ కలిస్తేనే సంపూర్ణ వస్త్రధారణ. వేషం, వస్త్రధారణ, వస్త్రాలంకరణ మొదలైన పదాలు ఒక్కొక్క సందర్భంలో ప్రత్యేకతను సంతరించుకుంటాయి. పెళ్ళిలో మామూలు గుడ్డలు చదివించినా పట్టు వస్త్రాల కిందనే లెక్కకట్టి వస్త్రాల ధరించుకొని రమ్మంటారు. వినాయకచవితికి పసుపుగోచీ పెట్టుకోడమే పవిత్ర వస్త్ర ధారణ కిందలెక్క. ఇంగ్లీషులో కూడా ఈ భేదాలున్నాయి. పండుగలకు పబ్బాలకు విశేష సందర్భాలకు వాడే వస్త్రధారణకు 'డ్రెస్' (dress) అనీ చెప్తుంటారు. ఇవి కాక apparel, garb, clothing మొదలైన పదాలూ వాడుకలో ఉన్నాయి.

మనలో వేషభూషణాలను గురించి పెద్దగా పట్టించుకోం గని ఐరోపాలో విద్వాంసులు ఈ విషయంలో లోతైన పరిశోధనలు జరిపారు. తరతరాల వేషభూషణాలను ఒక వద్దతి ప్రకారం సేకరించడం జరిగింది. ప్రతి జానపద వస్తుప్రదర్శనశాలలోను జానపదుల వేషభూషణాలను చక్కగా సేకరించి భద్రపరచడం జరిగింది. మైసూరులోని జానపద వస్తుప్రదర్శన శాలలో కూడా జానపద వేషభూషణాలు పై విధ్యమయంగా ప్రదర్శించ బడి ఉన్నాయి. పాశ్చాత్యదేశాల పురావస్తు శాస్త్రజ్ఞులు, చారిత్రికులు కూడా వేషభూషణాలను గురించిన విలువైన సమాచారాన్ని సేకరించి విశ్లేషించారు.

వస్త్రాలంకరణను విభజిస్తే అందులో వివిధ విషయాలు ప్రాధాన్యం వహిస్తాయి 1. శ్రీ పురుష భేదం 2. వయస్సు 3. సామాజిక మైన అంతస్తు 4. వృత్తి 5. పని చేస్తుండడం-విశ్రాంతి సమయం 6. ప్రత్యేక సందర్భాలు (Don Yoder, Folklore and Folklife, p 304)

అది నసులలో కూడా శ్రీ పురుషభేదం వేషభూషణాలలో భేదాన్ని కలిగిస్తుంది. మనలో మొట్ట మొదట వేషభూషణాల్లో శ్రీ పురుషభేదమే కనిపిస్తుంది. పురుషుని కంటే శ్రీ వేషధారణ ఎక్కువ.

సంకీర్ణం, సౌందర్యాంశ కూడా ఎక్కువ. కుంకుమ, గజలు, మంగళ సూత్రం, మట్టెలు, కమ్మలు, చీర, రవిక, ముక్కర, వంకీలు, వడ్డాణం-ఈ విధంగా పట్టి శ్రీ విషయంలో పెరుగుతూనే ఉంటుంది. సుమంగలి వేషభూషణాలకు, విధవ వేషానికి భేదం ఉంటుంది. అట్లే చిన్నపిల్లవాడి వేషానికి, మధ్యవయస్కుని వేషానికి వయసు మళ్ళిన వాని వేషానికి భేదం ఉంటుంది. ఆడపిల్లలకూడా చిన్నప్పడు వేసుకునే దుస్తులకు పెద్దయిన తర్వాత వేసుకునే దుస్తులకు భేదం ఉంటుంది. అంతస్తుకు తగిన భేదం ఉండడం మరొకటి. వివాహం కావడం కూడా మనిషి జీవితంలో ఒక అంతస్తు సుంచి మరొక అంతస్తుకు పోవడమే. దీన్ని బట్టి శ్రీ పురుషుల వేషభూషణాలలో కొన్ని భేదాలు కనిపిస్తాయి. అట్లే శ్రీమంతులా, పేదవారా మొదలైన విషయాలుకూడా వస్త్రధారణ మీద, ఇతర అలంకరణలమీద ప్రభావం చూపుతాయి. ఒక్కొక్క వృత్తికి ఒక్కొక్కరకమైన దుస్తులు, ఒక్కొక్కరకమైన వస్త్రధారణ అవసరమవుతాయి. ఔరం చేసేటప్పుడు ప్రత్యేకమైన దుస్తులు,

బట్టలు ఉతికేటప్పుడు మరోరకమైన ఉడుపులు, కుండలు చేసేటప్పుడు ఇంకో రకం, కట్టెలు కొట్టేటప్పుడు మరొక విధమైన దుస్తులు ధరించడం మనకు తెలిసిన విషయమే. పని చేసే వేళల్లో ధరించే దుస్తులకు విరామ సమయాల్లో దుస్తులకు భేదం ఉంటుంది. పొలం పనులకు వెళ్ళే కర్షకుడు వివిధ సమయాల్లో వివిధ వస్త్రాలను ధరిస్తాడు. అదే కర్షకుడు విశ్రాంతి తీసుకునేటప్పుడు వేసుకునే దుస్తులకు, గ్రామముననబునో, కరణానో చూడడానికి వెళ్ళేటప్పుడు ధరించే దుస్తులకు భేదం ఉంటుంది.

జానపద సాహిత్యంలో వేషభూషణాలు

మనం చేసే పరిశీలన వల్ల తేలే విషయాలెట్లున్నా జానపదులే తమ వేషభూషణాలను గురించి చెప్పిన మాటలు ఎక్కువ విలువ కలిగి ఉంటాయి. గేయాలు, కథాగేయాలు, కథలు మొదలైన సాహిత్య రూపాలలో జానపదుల వస్త్రధారణ, భూషణాదుల వర్ణనలు కనిపిస్తూనే వుంటాయి. చెంగావీచీర, జల్తారు పట్టుచీర, రత్తాల రవిక, కాసులపేర్లు, కంబెలు శ్రీల వర్ణనల్లోవస్తాయి. పురుషులు కూడా ఒకప్పుడు ఆభరణ ప్రియులే. అందుకే మన దేవుళ్ళందరూ ఒంటినిండా ఆభరణాలు దిగవేసుకుంటారు. చెవులపోగులు, పూన వరుసలు, మెడ హారాలు, కడియాలు మొదలైనవి పురుషులూ ధరించేవారు.

కొప్పు చక్కగ బెట్టి గూజ్జనులను ముడిచి

పమిడి జల్తారు పట్టుచీరగట్టి

రంగైన రత్తాల రవికను తొడిగి....

పసిడి గొలుసులు తీర్చి బాగుగవేసి

గంట లొడ్డాణంబు-ధరించే శ్రీలు నేడు కనిపించడం చాలా అరుదుగాని సంస్కృతిని పరిరక్షించడం జానపద విజ్ఞాన ప్రయోజనాలలో ఒకటి కాబట్టి ప్రజానాన గేయంలో తమ తరతరాల వేషభూషణాలను జానపదులు భద్రపరిచారు.

ఈ క్రింది ప్రసిద్ధ గేయంలో శ్రీల ఆభరణాలను, అలంకరణలను జానపదులు పేర్కొనడం జరిగింది.

బందారు చిన్నదాన బాజా బందూలదాన
 బాజా బందూల మీద మనసేల లేదే ఓ చిన్నదాన
 గుంటూరు చిన్నదాన గుళ్ళాపేరూలదాన
 గుళ్ళాపేరూలమీద కళ్ళూ పోలేదే || ఓ ||
 కాకినాడ చిన్నదాన కాసూల్ కంటేలదాన
 కాసూల్ కంటేల మీద మనసేల లేదే || ఓ ||
 అర్ధరూపాయి పెట్టి అద్దాల రయిక కొంటె
 అద్దాల రయిక మీద బుద్దేల లేదే || ఓ ||

చంద్రగిరి చీరలు, కాకినాడ గాజులు, రాజమండ్రి రవికలు కావాలని
 అడిగేస్త్రీలు జానపద కవిత్వంలో కనిపిస్తారు. ఆంధ్ర జానపదుల అభిరుచులు
 కొన్ని ఈ గేయాలలో వ్యక్తమవుతుంటాయి. పట్టు చీరకు అంచులు, చుట్టు
 చెంగులు, సరిగంచు ఉండాలని కోరుకుని వీటికోసం ప్రణయ కలహానికి
 పాల్పడే స్త్రీలూ ఉంటారు.

పట్టుచీర తెచ్చాను పెట్టెలో పెట్టాను
 కట్టమని చెప్పవే తడికా
 చీరకంచులు లేవు చుట్టుచెంగులులేవు
 వద్దని చెప్పవే తడికా తడికా || చీ ||
 సంతలోకి వెళ్ళి సరిగంచు చీరను
 అద్దాల రవికను అతివ తెచ్చెద కట్టుకోవే.

కథాగేయాలలో ఉండే వేషభూషణాలనే ప్రత్యేక అధ్యాయంగా వర్ణించ
 వచ్చు. కాటమరాజు కథలో, గోసంగి దళాల వేషభూషణాలలో ఎన్నిరకాలు
 పేర్కొన బద్దాయో చూస్తే ఈనాడు మనం ఎన్ని రకాల అలంకరణలను
 వదలి పెట్టేశామన్నది తెలుస్తుంది.

కొమరొప్పుగా సంత క్రొత్త చల్లదము
 కమనీయమగు చంద్రకావి దట్టీలు

పులితోలు బిరుదులు పూని కానెలును
 జెలువైన పరిపెనల్ చెంపగంధాలు
 గాటంపు టరిగెలు గంటగాలమును
 నీతైన కుడిసేగలు నిలుపునామములు
 సేగల బువ్వుల చెంట్లు సేంహమరిగెలుమా
 నొకకాల నొరలేటి నొఱను రుమాళ్లు
 నొరలు నోసిన కత్తులొనర జేపట్టి
 కిరుచు చేకత్తులు గీడుగంధాలు
 టాగడ పచ్చల పేరు బేజుబంధువులు
 తగివ గవ్వల పేర్లు దండకడియములు
 వెలుగు తలాటములు వేడ్క భుజములునూ
 నెలుగు చర్మంబులు నెన్నగాగటిని
 నెడపగ బిరుదులన్నియు పవరించి
 యెడమ చేతను గొమ్మయిరవొక్కవేరు
 కోపంపు జూపును కోరిమీనమును
 దాసిన నవరత్న దంతకడియములు
 రంగుమీరిన వన్నె రావి లేకలును....

భూషణాలమీద ఉండే ఆశను చిన్నపిల్లలకు అలంకరించడం ద్వారా
 తీర్చుకోడం ఈనాటికీ కొంతకు కొంత కనిపిస్తుంది. పసిబాలుడైన శ్రీరాముణ్ణి
 కౌసల్య అలంకరించిన విధానం 'పుత్రకామేష్టి' పాటలో వర్ణింపబడింది.

అందమైన పాదములకు అందేలు మూగాలు
 కుందనంపు కడియాల జైమ్మి గొలుసులూ
 ముద్దికాయలు చెవులాకు మకరకుండలమ్ములు
 ముద్దురావిలేక నొసట మొలకు గంటలూ
 పచ్చపట్టు బట్ట గట్టి పగిడి మొలకట్టుకట్టి
 వన్నెమీర బంగారు వత్తులేసియు....

ఇవికాక కంఠమాల, పులిగోరు, నాగస్వరములు, ముత్యాలపేర్లు, హార మణులు, వజ్రాల జోడు కవచాలు ధరింప జేస్తానని హామీ ఇస్తుంది కొనల్య. ఇవన్నీ సామాన్య జానపదులకు అందుబాటులో లేకున్నా కొన్నిటికి కొన్న యినా అభిరుచికి తగ్గట్టుగా అలంకరించుకుంటారు జానపదులు.

మనుషులవిషయం పై విధంగాఉంటే జంతువులను, పక్షులను కూడా అలంకరించే వందర్బాలు లేక పోలేదు. కనుమనాడు పశువులను అద్భుతంగా అలంకరించే విషయం అట్లుంచి, మామూలుగా కూడా గోవుల్ని, ఎద్దుల్ని వీలయినంత అలంకరించి ఉత్తమాభిరుచిని చాటు కోడం జానపదులకు అలవాటే, కాటమరాజు కథలో యాదవులు బొల్లావును ఈ క్రింది విధంగా అలంకరించారు :

పసిడి బిందెలనీట పాదముల్ గడిగి
అందంబుగా వెదురాకు చందమున
తిరుమణి తిరుచూర్ణము దిద్దిరి తోడ
నలదిరి మేనున నగరు గంధంబు
నటు పున్న జవ్వాజి యలదిరి చాల
సురయించి కస్తూరి సురటుల వినరి
నాల్గపాదంబుల నాదుటందెలను
మెండుగా వేసిరి మేలుగంటలను
రత్నాలు దాపిన రావిరేకలును
తళతళ మెరయంగ ధరియింప జేసి
కొమ్మున బంగారు కుప్పెను దొడిగి
రహిమించ మెడచుట్టు రంగుగా నపుడు
గోమేదికంబుల గొలుసును వేసె
మురువైన ముత్యాల మువ్వల పేర్లు
గంటల వరవను ఘనముగా వేసె
మూపురమునకు జుట్టు మురుపు గజ్జలును
నన్నగజ్జలు వేసె నందునందులను....

కోడి పందాలలో కోడిని అలంకరించే విధానం చూస్తే నిజానికి మన వారు ఎంత రసీకులన్నది వ్యక్తమవుతుంది. పెద్దాపురపు కోడి పందెముల కథలో కోళ్ళ శృంగారం, వాటి భోగం వర్ణించ బడింది (బి. రామరాజు 1978 773).

అందెల నరనను బంగారంపు గొయను లుంచినారు

పట్టెడడు జుట్టుకు బంగారపు జూలే కట్టారు

ముక్కుకు అయినా మూడువేలది బులాకి పెట్టారు

సింహ తలాటం కడియముంచిరీ విడికోడికండి

మెడలోపలనూ పదివేలాది పజ్రపు పేరుంది

కట్టివేయను మేతవేయను కాసాలిద్దరుగా

వచ్చి పాలలో శనగపిండియు కోడికి మేపారూ

వైభోగముతో ఉన్నదండి విడికోడిపుంజు.

ఆదివాసులు

ఆదివాసుల అలంకరణలు ప్రాచీన మానవునికి ప్రాతినిధ్యం వహిస్తుంటాయి. కోయవారు చూడగానే గుర్తుపట్ట గలరీతిలో తలగుడ్డ, పంచె, పై పంచ, దండలు మొదలైనవి ధరించి కలకాలం జ్ఞాపకం ఉండేలాగా వస్త్రధారణ చేస్తారు. యానాదులు, చెంబులు మొదలైన వారికి వీలైనంత తక్కువ వస్త్రధారణ చెయ్యడమే ప్రత్యేకత. కొందరు గోచి పెట్టుకుంటారు, ఆడవాళ్ళ కొంచెం పెద్ద వస్త్రాన్ని మొలకు చుట్టుకొంటారు. కొందరి మొలల్లో తాటాకుల సంచులు వ్రేలాడు తుంటాయి. ఎలుకలు, పాములు, ఎండ్రకాయలు, చేపలు వేసుకోడానికి అవిపనికి వస్తాయి. గ్రామాలలో ఉండే యానాదులు పై జాతుల వారికి కోవంరావచ్చునవి చెప్పలుకూడా వేసుకోరు. నగరాలలో వేసుకున్న సాయంత్రం చెప్పలు చేత బట్టుకొని గుడెనెవైపు నడుస్తుంటారు. యానాదుల్లో కొంతమందికి చొక్కాఅని ఇంటి పేరుంది, కాని చొక్కాలు వేసుకునే యానాదులు దొరకడం చాలా కష్టమే. ఇటీవలి కాలంలో మొల్లో తాయెత్తులు, చెవులకు పోగులు, నల్లపూసలు, కాటుక, కుంకుమ మొదలైనవి అలంకరణలో

భాగాలవుతున్నాయి. వీరి స్త్రీలు కొప్పులు పెట్టుకొని దానిలో ఏదో దొరికిన పువ్వు దురుముకుంటారు.

చరిత్రపుటల్లో వేషభూషణాలు

శతవాహనుల కాలంనుంచి ఆంధ్రులు ఎలాంటి ఆభరణాలను ధరించే వారు, ఏవిధంగా వస్త్రధారణ చేసేవారు అన్నదానికి శిల్పాలు, చిత్రాలు, కావ్యాలు మొదలైనవి సమాధానం చెప్తాయి. గాథానవ్వుకతి క్రీస్తుశకం ప్రారంభ కాలంలో ఆంధ్రులను గురించి, వారి జీవన విధానాన్ని గురించి చాలా విషయాలను చెప్తుంది. అమరావతిలోని శిల్పాలవల్ల ఆనాటి ఆంధ్రుల వేషభూషణాలంకరణలు చాలావరకు తెలుస్తాయి. క్రీస్తుశకారంభంలో ఆంధ్రస్త్రీలు మట్టి గాజుల్ని ధరించేవారు. చీరరవిక ప్రధానవస్త్రాలుగా ఉండేవి. రవిక కట్టు ముందువైపు ఉండేది. బొద్దమతం ఆంధ్రదేశంలో ప్రచారం పొందిన తర్వాత మన వేషభూషణాలంకారాలలోకొన్ని మార్పులు వచ్చాయి. అమరావతి శిల్పాల వల్ల ఆంధ్రుల నిజమైన వేషభూషణాలు పూర్తిగా తెలియకున్నా కొంతకుకొంతయినా ఆనాటి సంస్కృతిని కళారూపాలలో పట్టి చూపుతున్నాయి. స్త్రీలు, పురుషులు ఆనాడు బలమైన కర్ణాభరణాలు ధరించేవారు. నేటికీ తమిళనాడులో కొందరు స్త్రీలు బరువైన కర్ణాభరణాలు ధరించడం కనిపిస్తుంది. ఆ బరువుకు చెవులు పెద్ద చిల్లులు పడి ఉంటాయి. ఆ విధంగా జారిన చెవి చిల్లిలో చేతి వేలు నుంచుకున్న అమరావతి శిల్పం ఒకటి ఉంది. ఆ కాలంలో కొందరు ఒకే చెవికి రెండు పోగులు కూడా ధరించే వారు. మరికొందరు పూసల వరుసలు జోడించిన పోగులను కూడా ధరించే వారు. స్త్రీలు మణితట్టునుంచి మోచేతి వరకు కంకణాలు ధరించే వారు. స్త్రీ పురుషులిద్దరూ దండకడెములు వేసుకునేవారు. స్త్రీలు కాలికికూడా కడియాలు వేసుకునే వారు. హారాలు తప్పక ఉండేవి. ముత్యపు చిప్పలవి, ఊదారంగు పూసలవి, ముత్యాలు, బంగారు గుండ్లు, బంగారు పూలు ఉండే హారాలు ఆనాడు ధరించే వారు. అమరావతి శిల్పాల లోని శిరోవేష్టనాలు, బరువైన పెద్దకుండలాలు, హారాలు, చుంగులు తీర్చి కట్టిన దోవతులు కల్పనలు కాదని ఆనాటి వేషధారణను తెలిపేవని విద్వాంసులు భావించారు.

సన్నయ కాలంనుంచి ఆంధ్రుల వేషభూషణాలను గురించి కావ్యాలలో అనేక ఉదాహరణలు కనిపిస్తాయి. ఆ కాలంలో స్త్రీలు మట్టెలుధరించేవారు. ఇవి తెలుగువారి ఆచారాలలో ఒకటి. "లలితంబులగు మట్టియల చప్పుడింపాఁ వంచ కై వడి నలనల్లవచ్చి, (విరాట 2-64) అని తిక్కన రాశాడు. ఆ కాలంలో పురుషులుకూడా మట్టెలు పెట్టుకుంటుండేవారని తెలుస్తున్నది. కీవకుడు 'మట్టియ లొందొంటి బిట్టు దాకగ నేల నందంద మునిగాళ్ళ నప్పకొంచు (విరాట 2-250) వెళ్ళాడు.

అంచునేని ఉడుపులను ధరించడం అమంగళకరమని మనవా భావన సన్ననినూలు బట్టలకు ప్రాచీనకాలంనుంచి తెలుగుదేశం ప్రసిద్ధిచెందింది. కాకతీయరాజ్యంలో శ్రేష్ఠమైన నూలువస్త్రాలను నేస్తారని, ఆ బట్టలు సాలె పురుగు జాలలాగుండేవని మార్కపోలో అనే విదేశీయుడు రాశాడు. మచిలీ పట్టణంలోని సన్నని బట్టనుంచే మస్లిన్ అనే పదం వచ్చిందని విద్వాంసుల అభిప్రాయం. పాల్కురికి సోమనాథుడు బసవపురాణంలో రకరకాల వస్త్రాలను పేర్కొన్నాడు.

వెంజావళియు, జయరంజియు, మండు
పుంజంబు, మణిపట్టు. భూతిలకంబు
శ్రీవన్నియయు, మహాచీని. చీనియును,
భావజతిలకంబు, పచ్చని పట్టు,
రాయశేఖరమును, రాయవల్లభము,
వాయుమేఘము, గజవాళంబు, గండ
వడము, గావులు, సరిపట్టును చాంస
పడియు, వీణావళి, పల్లడదట్టి,
వారణాసీయు, జీకువాయు, కెందొగరు
గౌరిగ నయమును, క్షీరోదకంబు,
పట్టును, మరకతపట్టు, పొంబట్టు,
నెరపట్టు, వెలిపట్టు, నేత్రంబుపట్టు
మదితవరాజంబు, మాందోళ రవియు....

ఆనాడు పస్త్రాలకు మంజిష్ఠ, లాక్ష, కౌసుంభ, సింధూర, హరిత్ర, నీలివర్ణములు వేసేవారు. అమరావతి శిల్పాలలో ముక్కరలు కానరావు. కాకతీయుల కాలంలో ముక్కర, వంకీలు, దండకడెములు, మట్టెలు, పిల్లాండ్లు మొదలైనవి ధరించేవారని తెలుస్తున్నది. గాఢానస్తకతీ కాలంనుంచి కూడా పసుపు పూసుకోవడం మంగళకరమని స్త్రీలు భావించేవారని తెలుస్తున్నది. స్త్రీలు స్నానం చేసేటప్పుడు పసుపు రుద్దుకునేవారని, నదీ స్నానానికి వెళ్ళినప్పుడు కూడా పసుపు తీసుకొని వెళ్ళేవారని, కన్యకలకు తొలిసమర్తకాలంలో పసుపునెయ్యికలిపి ముఖానికి పూసేవారని గాఢానస్తకతీ వల్ల తెలుస్తున్నది. కాకతీయుల కాలంలో కూడా పసుపు ముత్యమువల మైపుతలలో ప్రధాన స్థానం ఆక్రమించేదని తెలుస్తున్నది. ఆనాడు స్త్రీలు గోళ్ళకు గోరంటరంగు తప్పక వేసుకునేవారు. కాళ్ళకు పారాణినేకాక లక్కరంగునుకూడా పూసుకునేవారు. ఓరుగంటిస్త్రీలు ఆనాడు తాటంకాలు, ముత్యాల కమ్మలు. కాంచీనూపుర కంకణాలు, త్రిసరాలు, మొరవంక కడియాలు ధరించేవారు. దండి దళకుమార చరిత్రను తెనిగిస్తూ, కేతన తెలుగువారి ఆభరణాలు కొన్నింటిని అదనంగా చేర్చిరాశాడు, కన్నరడములు, గట్టి నూళ్ళు, సుద్దసరితీగె, మినుకులు, నందిదండ అంగుళీయకములు, చేకట్టు పాలెలు, సరిపెణలు, ఆలక్తము, పూతకాటుక మొదలైనవి కేతన చేర్చాడు. కాకతీయులకాలంలో స్త్రీలు రకరకాల అంచులుండే చీరలు ధరించేవారు. కరకంచులు, బొమ్మంచులు, మువ్వంచులు, చిలుక చాళ్ళు, ఉడుత చారలు, పుప్పొడివన్నెలు, రుద్రాక్షవన్నెలు, హంసావళులు వాటిలోకొన్ని-తెలుగునాటి సీమంత్రిని రూపం ఎలా ఉండేదో కేతన పద్యాల వల్ల చిత్రలేఖనంలో లాగా తెలుస్తుంది. (దళకుమార చరిత్ర)-

మట్టియ లజ్జల మణీనూపురంబులు
మొలనూలు వస్త్రముల్ ముత్తయములు
కన్నరడంబులు గట్టి నూళ్ళు సుద్ద
సరితీగె మినుకులు నందిదండ
అంగుళీయకములు హార కంకణములు
చేకట్టు పాలెలు చెన్నుమెఱుగు
టాకులు సరిపెణలాలక్తము పూత
కాటుక తిలకంబు కమ్మపువ్వు

లాడిగాగల మేలి ద్రవ్యముల నొప్పు
 పనదనము చేసి యుచితరూపంబు దాల్చి
 బాల చంద్రిక బోటినై పజ్జకరిగి
 దారు వమ్మని లోగిలి దరియజొచ్చి

రెడ్డిరాజులకాలంలో వేషధారణ. ఆభరణాలంకరణ శ్రీనాథుని కావ్యాల వల్ల చక్కగా వ్యక్తమవుతున్నాయి. శ్రీపురుషుల వేషభూషణాలను వర్ణించే శ్రీనాథుని చాటుపులనేకం ఉన్నాయి. గోలకొండ వ్యాపారులు నీర్కావి దోపతులు, గడ్డాలు, చుంగురుమాలలు, కుచ్చుల అద్దాల కిర్రుచెప్పలు ధరించే వారు. శ్రీయ నత్తు, ముత్యాలముంగర కమ్మలు, పచ్చపూసలు అలంకరించు కునేవారు. బ్రాహ్మణులు దోప కట్టేసారి, కూద్రులు చల్లాడములు తొడిగే వారని తెలుస్తున్నది చాలామంది నడుముకు బెత్తెడు వెడల్పున ఏడెనిమిది మూరల పొడవుండే దట్టిబిగించేవారు. అంగీలువేసుకుంటే వాటికి బొందెలుండేవి. శ్రీనాథుడు, అతని సమరాలీనులు వర్ణించిన దానినిబట్టి ఆకాలంలో ముక్కునత్తు, ఎడ్డాణం, దానికి గజ్జె గొలుసు, నూపురాలు, మూడుపేటలపండ, కంకణం, కమ్మలు, ముక్కర సాఫారణ భూషణాలుగా ఉండేవిని తెలుస్తున్నది స్త్రీలు సామాన్యంగా కాటుక పెట్టుకునేవారు. భర్త ఇంటికి కూతుర్నిపంపేటప్పుడు కాటుకడబ్బీని ఇవ్వటం ఒక సంప్రదాయమైపోయింది. తెలుగు దేశంలో ఉండిన బొందిలీలు 'బంగారుచీరలు', 'కుసుమంబద్ధినచీరకొంగులు', 'చందురకావి రవికెలు', 'యమునారైకలు' 'నాగరా' కట్టేవారు.

విజయనగర కాలంనాటి సాంఘిక జీవనంగురించి చాలామంది విద్వాంసులు అధ్యయనం చేశారు. ఆనాటి శాసనాలు, కావ్యాలు, విదేశీయుల వ్రాతలు, శిల్పాలు, చిత్రాలు విజయనగరకాలంనాటి ప్రభువుల ప్రజల రసకరము చాటి చెప్పున్నాయి వస్త్రాలకు దేశీయంగులు వేసేవారు. ముఖ్యంగా నీరంగంటే ఇష్టపడేవారు. మంజిష్ఠ, ఇంగిలీకం, కరక్కాయ మొదలైనవి వాడేవారు. 'ఇంగిలీకంబునన్ తడిపి యెత్తు కనీసపు రెంటములు' జనులు వాడేవాని ఆముక్తమాల్యద చెప్పున్నది. (4-10). విజయనగర సామ్రాజ్యం ఆంధ్ర కర్నాటకాలకు కూడలి. అయినా ఆంధ్రులకే అక్కడ పైచేయి, 'తెలుగదేల యన్న దేశంబు తెలుగు' అని స్వయానా శ్రీకృష్ణదేవరాయలే రాసుకున్నాడు.

సుగంధద్రవ్యాలను సిద్ధంచేసి అమ్మేవారు. చెవుల సంకులు-ఇంకా కొండ సిగలుగా గాలి దుప్పటులు నొప్ప గంధకలనా కుసుమనగ్రగ్ధనాదుల నాంధ్యంబులే కలరు నాంధ్రదేశీయులై, ఉండినట్లు కావ్యాలవల్ల తెలుస్తున్నది

విజయనగర కాలంనాటి ప్రజలు కొందరు నన్నని నూలు అంగీలను ధరించేవారు. మెడమీద పెద్ద సెల్లా ఉండేది. స్త్రీలు నన్నని నూలు చీరలు కట్టే వారు. రెడ్లు పసుపుచుంగల తలపాగా కట్టుకొని కపిల వర్ణపు పచ్చడం వేసు కొని, వంకుటుంగరం, దొల్లు పోగులు ధరించేవారు. మాలదాసరి వర్ణనలో రాయలు వారి వేషాన్ని తెలియ జేశాడు. మాలదాసరులు తోలు కుప్పసాలు, బోపీ ధరించి తోలు తిత్తి, మొగలాకు గొడుగు, గుర్రపు పెంట్రుకల దండె, చిటితాళం, చంకబుట్ట, తులసి పేరులు మొదలైన పరికరాలతో తిరిగేవారు. విజయనగర కాలంలో పురుషులు గుండురుమాల, చుంగు విడిచిన పాగాలలో ఏదో ఒకదాన్ని ధరించేవారు. బొందుల అంగీవేసుకునేవారు ; లేక దుప్పటిని మెడమీద వేసుకునే వారు. ధనికులు, పైవర్గాలకు, జాతులకు చెందినవారు దోవ తులు కట్టేవారు. సామాన్యులు మోకాళ్ళకు పైన చల్లాడం తొడిగి నాలుగువేళ్ళ వెడల్పుండే కానెట్టిని నడుము చుట్టూ బిగించుకునే వారు. పురుషులు కిర్రు చెప్పలు వేసుకునేవారు. వాటికి బొటన వ్రేలికి సరిపోయే తోలుంగరంఉండేది. మిగిలిన వేళ్ళకు తగులుకొనే వార్లుండేవి. కులాలను తెలిపే చిహ్నాలుకూడా ఉండే వి. విభూతి, నామం, జందెం, తిలకం, పిలక మొదలైనవి ఉండేవి. స్త్రీలు కట్టే చీరలకు వివిధ వర్ణాల అంచులుండేవి. నత్తు, ముక్కర, వంకి, కమ్మలు, నెత్తి బిళ్ళలు, హారాలు, దండ కడెములు, కంకణాలు, కాలి కడి యాలు, కాలిమట్టెలు, బొబ్బిలి కాయలు ధరించే వారు. స్త్రీల వేషధారణ కూడా ఒక్కొక్క కులానికి మారుతుండేది. బ్రాహ్మణస్త్రీలకు వెనుక కొప్పు, పసుపు బొట్టు, చీర కాసెకట్టు, చెవిలో లపలాకులు ఉండేవి. రెడ్లు మొదలైన జాతుల్లో స్త్రీలు గొంటునపూలు, రెండుగుళ్ళ ముంగరలు, మైజారు చీరలు, తూలే కొంగులు, బలు చెంపకొప్పులు, అంచుకమ్మలు, నన్న కాటుక రేకలు, నాభి నామం, పసుపు పూతలతో ఉండేవారు. బోగం సానులు రంగు పావడలు కట్టు కునే వారు. కదిరీవతి శుక సప్తతిలో వివిధజాతి స్త్రీ పురుషుల వేషాలను వర్ణించాడు.

విజయనగర రాజుల కాలం లోను, అనంతర కాలంలోను రెడ్డి వేషం ఎలా ఉండేదనడానికి పరమయోగి విలాసంలోని క్రింది పాదాలు సాక్ష్యంగా ఉన్నాయి.

పసపు చుంగుల తలపాగ నెట్టంబు
కలిబిసి మెనగు బాగాల వీడియము
మిన్నదేరెడు దొడ్డమెడనూలు మిగుల
వన్నియగల మాధవ? పచ్చడంబు
దళనరి యగు దేవదారు గంధంబు
వలకేల గనుపట్టు వంకుటుంగరము
వొల్లు బోగులును కాటుక పప్పుదేరు
పిల్లి గడ్డము పడిబెట్టు మీనలును
నలవడ నాందో? కారూడు డగుచు
అలనాటి పూర్వికుడగు పెద్దిరెడ్డి

ఇది రెడ్డి వేషమైతే కాపు వేషం ఈ క్రింది విధంగా ఉండేది. న్యాయానికి రెడ్లూ కాపులే. అయితే కొంత మంది ఇతర కులాలవారు కూడా తాము కాపులమని చెప్పుకుంటారు. 'వ్యవసాయదారులు' అనే అర్థంతో కాపులమని చెప్పుకునే వారున్నారు.

అప్పుడా మడిసేయు నాయూరికాపు
ముప్పిరిగొను పగ్గముల మట్టతోడ
గుచ్చిన మునికోల గొంగడి ముసుగు
మచ్చల మచ్చల మట్టికాయును
బలువైన కేలియంబిటి కుండతనకు
నలవడ నలగొండలన నొప్పుమన్న
మీలైన యెద్దుల మెడ కాడిమీద
కోలేరు వైచి నెక్కొని రాప్పికొనుచు....వచ్చిన కాపు వర్ణన ఇది.

పదిహేడవ శతాబ్దినుంచి ఆంధ్రుల మీద నవాబుల పెత్తనం అధికమై వారి వేషభూషణాల మీదకూడా మహమ్మదీయుల ప్రభావం కనబడసాగింది. బులాకీలు, బుగడలు, చెవులపైన పెట్టుకొనేకమ్మలు మొదలైనవి ఈ విధంగా వచ్చినవే. హంస వింశతి కాలానికి గ్రామకరణాలు తెలితలపాగ, చొక్కా, మొలతిత్తి, చల్వపచ్చడం, కాలిదోవతి, కాలికి ముచ్చెలు ధరించడం మొదలు పెట్టారు. ఆ నాడు స్త్రీలు ధరిస్తుండిన సొమ్ములను అయ్యలరాజు నారాయణ కవి హంసవింశతిలో ఈ విధంగా వర్ణించాడు (2-191):

‘కుప్పె, రాగతి బిళ్ళ కుంకుమరేఖ, పా
పబ బొట్టు, కమ్మలు, బావిలీలు,
లలి సూర్య చంద్రవంకలు, సూనకము, కెంపు
రవల పల్లెరు బూవు, రావిరేక,
బుగడలు, నాన్ దీగె, సొగసైన మెకనూలు,
కుతి కంట్లు, వరిపెణ, గుండ్లపేరు,
సరిగె, ముక్కర, బన్న సరము, లుత్తండాలు,
కంకణంబులు, తట్లు కడియములును
సంది దండలు, నొడ్డాణ, మందమైన
ముద్రికలు, హంసకంబులు, మ్రోయు గజ్జె,
లలరు బొబ్బిలి కాయలు గిలుకు మెట్టి
లాదియగు సొమ్ము చాల్చి యయ్యబల మెరయ’

ఆనాటిని ఈ నాటితో పోల్చి చూచినప్పుడు ఎన్నెన్ని మార్పులు వచ్చాయో తెలుస్తుంది. మొన్నమొన్నటి వరకు కూడా ఉండిన వత్తు, ముక్కర వంటి కాలికడియాలు జడకుమ్మలు మొదలైన వన్నీ మోటు అయి ఈనాడు ఉండే బోషాణాల్లోకి వెళ్ళిపోయాయి. మంగళసూత్రాలు కూడా ‘పాత చింత కాయ పచ్చడి’ వర్గానికి చెందిన సంప్రదాయంగా అయిపోతున్నాయి. జాన పదులు ఇంకా కొంత వరకు ఈ పాతకాలపు వస్త్రాలను, ఆభరణాలను పట్టు కొని పదలలేక కనీసం పండుగలు పట్టాలలోనైనా సాంప్రదాయకమైన వేష

భూషణాలను ధరించి వాటిని కాపాడుకొని వస్తున్నారు. మామూలుగా కనిపించని కొన్ని రకాల వేషాలంకరణ భూషణాల, వాడుక కొన్ని ప్రత్యేక నంద్యాలలో కనిపిస్తుంది. తరతరాలనాటి దుస్తులు అలంకరణల తాలూకు అవి శేషాలు కొంతవరకైనా జానపదులలో కనిపిస్తాయన్నది సాంప్రదాయిక వాడుకకు సంతోషాన్ని కలిగిస్తుంది. అయితే చరిత్రలో ఏనాడు కూడా మూర్ఖులు అన్నది అనివార్యమూ, అవసరమూను. అందువల్ల నేడు కూడా ప్రతి దశాబ్దికొత్తకొత్త ఫాషన్లు వస్తుండడం పోతుండడం జరుగుతున్నది. ఇది ప్రపంచంలో ఏ జనసముదాయ విషయంలో నైనా జరిగేదే.

దేశదేశాల వేషభూషణాలు

దుస్తులు అలంకారాలు అన్నవి సంస్కృతికి సంబంధించిన విషయాలే కాని మానవుని మూలభూత ప్రవృత్తికి సంబంధించినవి కావు. మానవ, మర్యాద మొదలైన వన్నీ మనం కల్పించుకున్నవే కాని పుట్టుకతో ఏదీ కావు సిగ్గు అన్నది దుస్తులు లేకపోవడం వల్లనే కలగ నక్కరలేదు. కొందరు మాట్లాడిస్తే సిగ్గు పడతారు. మరికొందరు పళ్ళు ఊడిపోతే మాట్లాడడానికి సిగ్గు పడతారు. ఇంకాకొందరు మాట్లాడిస్తేనే సిగ్గు పడతారు. అది మజాతుల్లో అనేకం. అదీ అరణ్య జీవన స్థితిలో బ్రతికేవారు బట్టలు లేకుంటే రాదుసిగ్గు వడేది; వాళ్ళసాంప్రదాయికమైన హంగులుకొన్ని లేకుంటే. బొటోదుటో త్రీలలో చెవులకు పెదవులకు కొయ్యతో చేసిన గొట్టాల పంటివి మూర్ఖుకోడం అలవాటు. ఒక మానవ శాస్త్రజ్ఞుడు పూర్తి దిగంబరంగా ఉండే బొటాచుటోస్త్రీని ప్రలోభపెట్టి వారి అలంకరణ సాధనాలను తీసుకోగా అంతవరకు దిగంబరంగా ఆయన ఎదుట నిలబడి వుండిన ఆస్త్రీ విరబిర అడివి లోకి పారి పోయిందట! వేడి దేశాలలోని ఆదిమజాతులలో ఉడుపులు ధరించకుండా ఉండేది సకారణ మనిపిస్తుంది. చలిదేశాలలోని వారు దేహాన్ని కాపాడుకోడానికే ఏదో విధంగా కప్పకుంటారు. మామూలుగా జంతువుల చర్మాలే ఉడుపులుగా పని చేస్తాయి. ప్రకృతి మనిషికంటే జంతువులకు ఎండ చలి వాన మొదలైన వాటి నుండి సహజంగా రక్షణనిస్తుంది. అందువల్లే మనిషి జంతువుల చర్మంతో తన్నుతాను కాపాడుకోడం నేర్చుకున్నాడు. బట్టలు కుట్టడం అన్నది ఎప్పటి నుండి వచ్చిందో కాని అప్పటి నుంచి మానవునికి కట్టుబాట్లు

ఎక్కువయ్యాయి. అనలు గుడ్డలు కుట్టివేసుకోడం అన్నదే మనిషిని ఉడుపు లలో బిందించడమన్నమాట. ఈ విధంగా దుస్తులను కుట్టుకోడం, వాతావరణానికి తగ్గట్లుగా వాటిని మలచుకోడం అన్నది అన్ని తెగలలోను సరిగ్గానే జరుగుతుందని చెప్పడానికి వీలులేదు. కొన్నిచోట్ల విపరీతమైన చలి ఉన్నా వాటికి తగ్గ ఉడుపుల్ని జనం ధరించకపోవచ్చు. కొన్ని ప్రాంతాలలో నిప్పుల్లామందే ఎండల్లోనూ దళసరిదుస్తులు వేసుకొనే వారుండవచ్చు. ఎస్కిమోల వంటి అతి ప్రాచీన తెగలకు చెందినవారు కూడా వాతావరణానికి తగ్గట్లు చక్కగా ఉడుపుల్ని తయారు చేసుకునే వారున్నారు. ఎస్కిమోలు చక్కని రంగులు అవీవేసి చూర్మిని తమ ఒళ్ళు కప్పడానికి తగ్గట్లుగా మలచడంతో బాటు సౌందర్య దృష్టికలవారమని కూడా చాటుకుంటారు.

ఆదిమవాసుల వేషధారణను చూసినప్పుడు అవసరం అన్నది ఏ విధంగా పనిచేస్తుందో తెలుస్తుంది. ప్రాచీనజాతుల్లో బోపీకంటే చెప్పులకే ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఇస్తారు. తలను రక్షించడానికి జుట్టుఉంది. అది దట్టంగా ఉంటే తలను బాగా కాపాడగలదు. కాని కాళ్ళు కొన్ని సందర్భాలలో ఏ కవచమూ లేకపోతే మనిషికి చాలా కష్టం కలిగించగలవు. అందువల్లే పాద రక్షణ పలుజాతుల మనుషులకు అవసరమయ్యాయి. శిరోజాలంకరణ అన్నది కూడా ఏ వందల సంవత్సరాల నాటిది మాత్రమే కాదు, వేల సంవత్సరాలకు చెందింది. క్రో - మార్గాన్ మానవుని కాలంలోనే మనిషి స్త్రీ శిరోజా లంకరణకు ప్రాధాన్యం ఇచ్చేవాడని తెలుస్తున్నది. కొన్ని గుహా చిత్రాల్లో, శిల్పాల్లో మనిషి ముఖంకంటే ముఖ్యంగా శిరోజాలనే పరిగణించడం కూడా కనిపిస్తుంది. శిరోజాలను అలంకరించడం కేవలం సౌందర్య దృష్టితో మాత్రమే అవుతోంది. అనేక సాంస్కృతిక సముదాయాలలో శిరోజాలంకరణ అంతస్తుకు గుర్తుగా కూడా ఉంటుంది ప్రతి సాంస్కృతిక చెందిన సముదాయంలోను స్త్రీకి, పురుషుడికి వేరు వేరు శిరోజాలంకరణ కనిపిస్తుంది. ఓమహా తెగవంటి కొందరిలో మాత్రం శిరోజాలంకరణ పయస్సుకు సంబంధించిన అంతస్తును సూచిస్తుంది. ఓమహా పిల్లలు మనలోని సాంప్రదాయక బ్రాహ్మణ కుటుంబంలోని పిల్లలలాగే తలగొరిగించుకొని అక్కడక్కడ కొంత జుట్టు మిగిలించుకుంటారు. కొందరిలో సమస్త అయ్యేంతవరకు జుట్టును వేలాడదీసుకొని, ఆ తర్వాత కొప్పు పెట్టుకోడం ఉంది. వెంట్రుకలను

అలంకరించడంలో కొన్ని విచిత్రమైన పద్ధతులు కూడా ఉన్నాయి. తెల్ల వెంట్రుకలు రాగానే పీకేసే అలవాటు కొందరికి. నల్లరింగు పూసుకోడం మరీ కొందరికి అలవాటు. కేశ సంస్కారం సరిగ్గా చేసుకోక జడలు కట్టింపు కొని రాగి రంగులోకి వచ్చేట్లు చేసుకునే వారు కొందరు. మెలసీడియన్లలో వల్లవెంట్రుకలను శుద్ధిచేసి కొంత ఎర్రరంగు వచ్చేట్లుగా చేసుకుంటారు.

ఆదిమవాసుల్లో ఎరుపు రంగుకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఉంది. ఎక్కువ చూరానికి బాగా కనిపించే రంగుకావడం వల్ల దానికంత ప్రాధాన్యం వచ్చింది. పసుపు, నలుపు, నీలం, తెలుపు కూడా ఆదివాసుల్లో కుక్కువగా వాడుకలో ఉన్న రంగులు. పండుగలు, మతాచరణలు మొదలైన సందర్భాలలో దేహం మీద రంగులు వేసుకొనే సంప్రదాయం ఉంది. ఈనాటికీ దసరావంటి సందర్భాలలో వేషాలు వేయడం ఉంది. ఆదివాసుల్లో ఇది మరింత ఎక్కువ. పచ్చపొడి పించుకొని, దాన్ని శాశ్వతంగా ఉంటుకోడం వాళ్ళలో పరిపాటి అయింది. నాగ రికులకు పచ్చపొడిపించుకోడమంటే నామోషి. కాని ఆదివాసుల్లో అంతస్తు పెరిగే కొద్దీ పచ్చ పొడిపించుకోడమూ ఎక్కువగా కనిపిస్తుంది. మరీ ఎక్కువ అంతస్తుకు చేరిన వారయితే ముఖంమీద, చేతులు కాళ్ళమీద, చివరికి ఉత్సాహం మితిమీరితే నాలుక మీద కూడా వేయించుకునే వారున్నారు. ఒంటి మీద గాయాలు చేసుకోడం, బొబ్బలు చేసుకోడం, వాతలు పెట్టుకోడం సౌందర్యంగా భావించే వారు ప్రపంచంలో చాలా చోట్ల ఉన్నారు.

దేహం మీద వేసుకునే రంగులు, చేసుకొనే గాయాలు ఒకరకమైతే ఆభరణాలవంటి ఇతర పదార్థాలను దేహానికి తగిలించుకోడం మరొకరకం. రెండు ముక్కు పుటాలనుచేర్చి పొడుచుకునే వారు కొందరు. చెవులకు పెద్ద చిల్లులు పొడుచుకునే వారు కొందరు. ఈ చిల్లుల్లోకి ఎముకల్ని, ఈకల్ని, కొయ్యముక్కల్ని, లోహ సంబంధమైన ఆభరణాల్ని దూర్చుకుంటారు దక్షిణ అమెరికాలోని ఇంకాలు, బగాండా మొదలైన ఆఫ్రికా తెగలవారు చెవుల చిల్లుల్ని ఆరేడు అంగుళాల వెడల్పుందే ఆభరణాలను పెట్టుకునేంతగా పెద్దవి చేసుకుంటారు. దంశాలకు నల్లరంగు వేసుకోడం, పళ్ళు రాలగొట్టుకోడం కూడా సౌందర్యానికి చిహ్నంగా భావించే జాతులున్నాయి. ఏదీ ఏమైనా దైహికంగా పోగొట్టుకున్న దాన్ని ఈ ప్రాచీన తెగలవారు సామాజికంగా

పొందుతారన్నది నిజం. దైహికమైన ఈ విధమైన అలంకరణలు మొదలైనవి వివేకవంతమైనవి కాకపోవచ్చు. కాని వాటిపల్ల ఆదివాసులకొక విధమైన తృప్తికలుగుతుంది.⁴ తృప్తి పొందడానికి మానవుడు చేసే అనేక ప్రయత్నాలే వివిధ వేషభూషణాలంకరణలు రూపొందడానికి కారణమయ్యాయి.

టిప్పణి

1. "Petr Bogatyrev categorizes magical, religious, regional and national, age - group, erotic, and everyday functions of traditional attire. The form of the costume reflects its particular function" - Richard M. Dorson, *Folklore and Folklife*, 1972, p. 25.

2. A typical narrow - gauge definition is the following : "Folk costume in the present context means the dress of the rural population in the time before the changing of the dress custom in the nineteenth century, which at that juncture erased the difference between town and country, between higher and lower estates". This peasant costume "was the subject of a set of rules, in every detail prescribing the correct costume for every situation likely to be encountered by a member of the old village community in the course of the year and a whole life." - As quoted in *Folklore and Folklife*, 1972, p. 296.

3. A favored tale among anthropologists is that of Baron von Nordenskiöld, who in his Amazonian travels undertook to purchase the facial plugs of a Botocudo woman, who stood all unabashed in customary nudity before him. Only irresistible offers of trade goods at long last tempted her to remove and hand over her labrets. When thus stripped of her

proper raiment, she fled in shame and confusion into the jungle. After all, the close identification between the Botocudo as a person and the botocudo as a plug in such that to become unplugged is most un-Botocudo" - E. Adamson Hoebel, *Man in the Primitive World*, 1958, p 240.

4. "...What is lost physically is gained socially. Mind triumphs over matter. No matter if the psychic satisfactions are not rational. The need that is met is elemental. The fashion and jewelry industries, the cosmetic manufacturers and purveyors, the beauticians, all may rest secure that their services have a future - as long as all mankind" - E. Adamson Hoebel, *Man in the Primitive World*, 1958, p. 251.

చిత్రకళ - శిల్పం - చేతిపనులు -

గృహనిర్మాణం

చిత్రకళ, శిల్పం మొదలైనవి ఒక విధంగా జానపద కళలని చెప్పదగినవే, అయినా వాటిలో వస్తువు లేనిదే అసలు పని జరగదు కాబట్టి వస్తు సంస్కృతి కిందనే వాటిని చేర్చడం జరిగింది. పంగీతం, నృత్యం, నాటకం అనే మూడింటికి సంబంధించిన వాటిని మాత్రం జానపద కళలనే పారిభాషిక వనం కీంద చెప్పడం పరిపాటి. చిత్రకళ, శిల్పం మొదలైనవి ప్రకృతిలోని వస్తువుల్ని ఉపయోగించుకొని జానపదులు వాటిని ఏ విధంగా తీర్చిదిద్దుతారో నేందుకు ఉదాహరణలుగా ఉంటాయి.

చిత్రకళ పుట్టుపూర్వోత్తరాలు :

గుహలలో నివసిస్తుండిన నాడే మానవుడు చిత్రాలను గీసేవాడు అలాంటి చిత్రాలుకొన్ని ఈనాటికీ కూడా గుహల్లో కనిసిస్తాయి. మాట్లాడాల్సిన దాన్ని రాతమూలంగా చెప్పాలనే భావం మానవునికి కలిగిన నాడు కూడా మొదట అతను వాడింది కూడా చిత్రరూపలిపే. జానపదులచిత్రకళ అనేక వేల సంవత్సరాలనుంచి ఒక తరంనుంచి మరొక తరానికి సంక్రమిస్తూ వస్తున్నది. చునిషికుండే నమ్మకాలను, మత సంప్రదాయాలను, జీవన పద్ధతుల్ని ప్రాచీన చిత్రకళ ప్రతిబింబిస్తుంది. వేట ప్రదాన వృత్తిగా కలిగి ఉండిన మానవుని జీవిత సమరాన్ని మార్మికంగా తెలియబరుస్తుంది గుహాంతరాళాల తోని చిత్ర పరంపర.

భారతదేశంలో చిత్రకళ చరిత్రకూడా చాలా ప్రాచీనమైనది. సింధూ నాగరికతకు సంబంధించిన అవశేషాలలో మత సంబంధమైన బొమ్మలు, మాతృదేవత విగ్రహాలు ఉన్నాయి. ఈనాటికీ మట్టితో, కాయితో, రోహలతో తయారు చేసే జానపద విగ్రహాలు మాతృదేవతారాధనను, సంతానోత్పత్తికి

సంబంధించిన ఆచారాలను ప్రతిబింబించేవిగా ఉన్నాయి. ఇవన్నీ చరిత్ర పూర్వ యుగాలలోని మానవుని సంప్రదాయాలను సాంకేతికంగా తెలియజేస్తూ, ఆనాటి మానవుని జీవిత విధానాన్ని ప్రతిబింబిస్తున్నాయి. ఈనాటికీ జానపదులు ప్రత్యేకంగా చిత్రకళలో కృషి చేస్తున్నారని చెప్పకపోయినా ఉడుపుల్లో, రంగ వల్లులలో, గృహాలంకరణలో, పాత్రలు, ఇతరసామానులు మొదలైన వాటిలో తమ స్వచ్ఛమైన కళాభిరుచిని వ్యక్తం చేస్తూనే వుంటారు. యుగయుగాలనుంచి జానపదులు అభిరుచిని వ్యక్తం చేసే చిత్రకళారూపాలుపునర్నిర్మాణం చెందు తూనే ఉన్నా అవి ఇంకా కొత్తదనం కలిగిఉండడం ఆశ్చర్యాన్ని కలిగిస్తుంది. ఉదాహరణకు నేటి గృహాలంకరణల్లో దుస్తుల మీద, ఇతర చిత్రకళా సంప్ర దాయాల్లో కూడా జానపద శైలిని వాడడం పాషనై పోయింది. సరళమైన రంగుల మిశ్రణం, సున్నితమైన వాడుక, స్వచ్ఛమైన ముగ్ధరూపాలు అనంత వైవిధ్యంతో అలరించ గలవని ఈ నాటికీ నిరూపితమవుతున్నది.

దక్షిణదేశంలో చిత్రకళ సంప్రదాయానికి కొన్ని వందల సంవత్సరాల చరిత్ర ఉంది. ఆంధ్రుల కలంకారీ సంప్రదాయం దక్షిణభారత దేశంలో ప్రాచీనమైనదిగా పేరుపొందింది. దీని ప్రభావం ఇతర దాక్షిణాత్య ప్రాంతాల మీద కూడా వుంది. కర్నాటకంలోని రాజవంశాలు జానపద చిత్రకళనుకూడా పోషించాయి, 'శ్రీతత్త్వనిధి' అనే పేరుగల 1160 పుటల బృహద్గ్రంథంలో అపూర్వమైన 1888 వర్ణచిత్రాలు, 458 రేఖాచిత్రాలు ఉన్నాయి. ఇది చిత్ర కళారూపాల వైవిధ్యాన్ని తెలుసుకోడానికి అత్యుత్తమ ఆకర గ్రంథం (చూ. కన్నడ విశ్వకోశ సం. 7 పు. 677). హైదరాబాద్ కాలంలో శ్రీరంగ పట్టణంలో వెలసిన కుడ్య చిత్రాలు దేశీయ శైలిలోనే ఉన్నాయి.

చిత్రకళ అంటే ఏమిటి? అన్నదానికి సమాధానం చెప్పవచ్చునేమో కాని జానపద చిత్రకళ మామూలు చిత్రకళ నుంచి ఏ విధంగా వేరవుతుందో చెప్పమంటే చెప్పడం కష్టమే. హోబెర్ చెప్పినట్లు జానపదుల చిత్రకళ జాన పద చిత్రకళ అనవచ్చు (ఆదివాసుల చిత్రకళే ఆదివాసి చిత్రకళ అంటాడు హోబెర్-1958 : 253). తన పరిసరాలను సౌందర్యంతో నింపాలనే ఉత్సు కత మనిషికి సహజంగా ఉంటుంది. తిండి, బట్ట అన్న ప్రాథమిక అవసరాలు అయిన తర్వాత మానవ జీవితంలో కళ అన్నది ప్రవేశిస్తుంది. తిండి, బట్టను

గురించి కొంతసేపు ఆలోచించిన తర్వాత అతని మనస్సు సుఖ సంతోషాల వైపు పరుగెడుతుంది. కళావిహీనమైన జీవితమంటే మానవత్వం లేని జీవితమన్నమాట. చిత్రకళ అన్నది రేఖల్లో, రూపాల్లో, వర్ణాల్లో, గుహల గోడల మీద, రాళ్ళమీద, చెట్లమీద, నేలమీద, కాయితాలమీద, శాసనాల మీద, ఆకులమీద, శరీరం మీద, దుస్తులమీద వ్యక్తం కావచ్చు. చిత్రకళగాని మరే కళగాని మొట్టమొదట ప్రయోజనం మానసికమైన ఒత్తిడిని తగ్గించడం. కళా కారుని భావావేశాన్ని తగ్గించి అతనికి కళ ఉల్లాసాన్ని కలిగిస్తుంది. చిత్రకళను అభివ్యక్తిరూపంగా చేయాలనుకునే వ్యక్తికి కావలసిన ప్రేరణ ప్రకృతినుంచి దొరకవచ్చు. అది తన అంతఃప్రేరణకూడా కావచ్చు. పిచ్చిగీతల్లో కూడా ఒక మనిషి జీవితమంతా అడగి వుండే అవకాశముంది. మనిషి మనస్తత్వం లోని లోతుల్ని తెలుసుకోడానికి చిత్రకళ ఉపయోగించ వచ్చు. కళ అన్నది వైయక్తికమని మనమనుకుంటాంగాని జానపద స్థాయిలో అది సామాజికమే. జానపదుడు తన చిత్రాల ద్వారా ఒక జనసముదాయానికి చెందిన నమ్మకాలను జీవన విధానాన్ని సుఖదుఃఖాలను ప్రతిబింబిస్తాడు. సామాజిక ప్రాధాన్యం గల జానపద చిత్రకళ ఆయా సంస్కృతులకు ప్రతినిధిగా ఉంటుందని చెప్పే తప్పు లేదు. మనిషి సామాజిక ప్రాణి కాబట్టి చిత్రకళ వైయక్తికంగా అతనికి సంతోషం కలిగించడం మాత్రమేకాక, అది సమాజం యొక్క సామూహిక అభివ్యక్తిగా ఉంటుంది.

ప్రాచీన చిత్రకళను, జానపద చిత్రరేఖలను చాలా సరళమైనవని చెప్పడం కూడా కొన్ని సందర్భాలలో సరికాదు. కొన్ని జానపద కళారూపాల అర్థం, పరమార్థం మనకు బోధపడనంత సంక్లిష్టంగా ఉంటాయి. కొన్ని మరీ పసిపిల్లల రాతల్లాగా కనిపించినా వాటిలోని మార్మికత్వం లోతులు తరచిచూస్తే గాని తెలిసేది కాదు. ప్రకృతిని ఉన్నదున్నట్లుగా సూచిస్తుందని కూడా జానపద చిత్రకళను గురించి చెప్పడానికి వీలు లేదు. కొన్ని ప్రాచీన చిత్రాలలో శైలి మానవ జీవితం లోని వైవిధ్యాన్ని అత్యంత ధ్వని పూర్వకంగా చూపిస్తుంది. బాలిక రూపాల నుంచి ప్రౌఢరూపాల వరకు, సరళచిత్రాలనుంచి సంక్లిష్ట చిత్రాల వరకు, సరూప చిత్రాలనుంచి నిరూప చిత్రాల వరకు అన్ని రకాలు జానపద చిత్రకళలో దర్శన మిస్తాయి.

బుష్మన్ చిత్రకళ చాలా సహజం గాను, శక్తివంతం గాను ఉంటుంది. ఆస్ట్రేలియన్ ఆదివాసుల చిత్రకళ మంచికై లితో, కొన్ని విషయాలలో నిరూపంగా, ప్రతీకాత్మకంగా ఉంటుంది. ఎస్కిమోల చిత్రకళ సహజంగా, సాంకేతికంగా పరిశీలించినపుడు శిష్టంగా ఉంటుంది (హోబెల్ 1958 : 254). ప్రాచీన చిత్రకళకు ప్రాతినిధ్యం వహించే ఇటీవలి చిత్రకళ కూడా ఉండవచ్చు. సౌందర్యపరంగా చూచినప్పుడు చిత్రకళ ప్రాచీన మానవ జాతికి చెందిందిగా కనిపించినా అది కాలమంగా ప్రాచీనమై ఉండనక్కరలేదు.

చిత్రకళలో ప్రతీకలన్నవి ప్రాధాన్యం వహిస్తాయి. ఈ ప్రతీకలు రేఖలుగా, రంగులుగా, రూపాలుగా, తళతళలుగా ఉండవచ్చు, ప్రతీకాత్మక చిత్రకళ సహజ చిత్రకళకు విరుద్ధమైనది. శైలీవిన్యాసం, సాంప్రదాయకత్వం అన్నవి సహజ చిత్రకళకు, ప్రతీకాత్మక కళకు మధ్యలో ఉంటాయి. చిత్రకళలో ప్రతీకాత్మకత నుంచే సహజ చిత్రకళ ఉద్భవించిందని విద్వాంసుల భావన. ఇది ఏవిధంగాపరిణామం చెందిందన్నది మానవ శాస్త్రజ్ఞులలో జిజ్ఞాసను రేకెత్తించింది. తర్వాత దీనికంటెకూడా ప్రతీకాత్మక చిత్రకళ ఏ పరిస్థితుల్లో ఉద్భవించింది, ఏ మానసిక స్థితిలో ఉత్పత్తి అయిందన్నది ఎక్కువగా విద్వాంసుల దృష్టి నాకర్పించింది. అర్థంలేని పిచ్చిగీతలుగా ప్రాచీన చిత్రకళను భావించడానికి వీలులేదు. ప్రతి ప్రతీక వెనక జానపదుడు ఉద్దేశించిన అర్థం ఏదో ఒకటి ఉంటుంది. ప్రాచీనకాలపు మానవుడు వేట మృగాలను, సాధనాలను, వేటను, నృత్యాన్ని సంతోషాన్ని కొన్ని ప్రతీకల ద్వారా సూచించాడు.

ఆంధ్రుల చిత్రకళ :

ఆంధ్రుల చిత్రకళ సాధించిన పరమోత్కృష్టదశకు అజంతా చిత్రాలు ఉదాహరణాలని అనేకులు భావించినా దాన్ని సరిగ్గా నిర్ణయించడానికి తగిన సాధనాలు మాత్రంలేవు. నిశ్చితాభి ప్రాయం ఏర్పడనప్పుడు అజంతా చిత్రాలను ఆధారంగా గ్రహించడానికి వీలులేదు. ఒకవేళ గ్రహించినా అవి చాలా వరకు శిష్టకై లికి సంబంధించినవనవచ్చు.

అయితే జానపదులకు సంబంధించిన చిత్రకళ తెలుగుభాష పుట్టినప్పటి నుంచి ఉండి ఉండాలి. ఎందుకంటే తెలుగువారు అవతరించక పూర్వమే ప్రాచీనమానవులకు చిత్రకళ ఉండేదన్నది సత్యం. జానపదులలో తరతరాలుగా సంక్రమించే కళారూపాలకు ఖచ్చితమైన కాలమంటూ లేదు కాబట్టి చిత్రకళకు కాలాన్ని నిర్ణయించలేము.

అభిలషితార్థ చింతామణివంటి గ్రంథాలలో ఆంధ్ర-కర్నాటకాలకు చెందిన చిత్రకళ, శిల్పం వంటి వాటిని గురించి అనేక విషయాలు చెప్పబడ్డాయి. శిల్పం, చిత్రకళ మొదలైనవి బ్రాహ్మణేతరుల కళలని అభిలషితార్థ చింతామణి పీఠికలో చెప్పబడింది. ఆ కాలంలో ప్రతి ఇంటిగోడ చిత్తరువులతో కళకళలాడుతుండేది. ఆలేఖ్యకర్మను గూర్చి సోమేశ్వరుడు అభిలషితార్థ చింతామణిలో సుమారు నూరు పుటలు రాశాడు. ఇంతకంటే మేలైన చిత్రలేఖనశాస్త్రం అంత పాతది మనలో లేనేలేదు. “ఇందు చేతిచిత్రముల కవనరమగు రంగులను సిద్ధము చేసుకొనుటను మొదలు తెలిపినారు. గోడపై మంచి గట్టి గచ్చుతో చదును చేయవలెను. దున్నపోతుతోలు కత్తిరించి ముక్కలుచేసి నీళ్ళలో అవి మెత్తనగువరకు కొన్ని దినాలు నానబెట్టి దాని మడ్డిని తీసుకొని వెన్నవలెమెత్తబరచి దానిని లేపనముగా వాడుకొనవలెను. నీలగిరిలో లభించు శంఖచూర్ణము దానిలో కలుపవలెను. సన్నని వెదురు కొనకు రాగి పొన్నువేసి దానిని వర్తిక (బ్రష్ గా) వాడుకొనవలెను. వివిధమగు రంగులలో శ్వేతము, రక్తము, లోహితము, గైరికం, పీతము, హరితాశము, నీలము, మున్నగు నవి కలపు. వాటి నెట్లు సిద్ధము చేసుకొనవలెనో వివరముగా తెలిపినారు. వివిధ దేవతలు, మానవులు, జంతువులు, ఏయే ప్రమాణములలో నెట్లుండవలెనో చాలా వివరముగా తెలిపినారు (సురవరం ప్రతాపరెడ్డి, రెం. ము॥ పు. 32) తెలుగువారి సంస్కృతికి సంబంధించిన అనేక విషయాలను తెలిపిన నన్నెచోడుడు చిత్రకళను కూడా వదలలేదు. ఇండ్ల ఇడుపులపైన చిత్రాలు రించి వారని నన్నెచోడుడు, శ్రీనాథుడు కూడా రాశారు. “చిత్తసాధనంబులుగొని పలక మట్టించి మెరుంగిడి త్రివటించి తిట్టంబు కొలదికిందెచ్చి ఋజ్వాంగతంబున రేఖనూల్కొలిపి పత్రిక బిందు నిమోన్నతాపాంగ మానోన్మాదనంబులల వరచి సలక్షణంబుగా చిత్రించిన” పై నాన్ని నన్నెచోడుడు వర్ణించాడు (5-118). తర్వాతి కాలంలో కూడా ఇళ్ళగోడలపైన చిత్తరువులు వాయి

స్తుండేవారినడానికి ఆధారాలున్నాయి. దుస్తులపైన అద్దకపు బొమ్మలు లేనిదే అప్పటివారికి ఒకవిధంగా ఉండేది. ముగ్గులు పెట్టడం ఆనాటికి ప్రతిఇంటి ఆడపడుచుకూ అవివార్యకార్యంగా ఉండేది. మాచల్లేవి ఇంటిని అలంకరించిన విధాన్ని క్రీడాభిరామకారుడు వర్ణించాడు.

చందనంబున కలయంపి చల్లినారు

ముగ్గులిడినారు కాశ్మీరమున ముదమున

వ్రాసి నారందు రజమున రంగవల్లి

కంజముల దోరణంబుల గట్టినారు (178)

ఏకామ్రనాథుని ప్రకారం ఓరుగల్లులో చిత్తరువులు వ్రాసే ఇళ్ళు పసిపానువందలు. కాశీఖండం ప్రకారం కర్ణమద్రవం, మషీరనం, హరిదళం, ధాతురాగం, మొదలైన రంగుల్ని కుంచెతో చిత్తరువులను వ్రాయడానికి ఉపయోగించేవారు (1-123)

విజయనగర రాజులకాలంలో చిత్రకళకు మాత్రమేకాక అన్ని కళలకూ రాజమర్యాదలు లభించడమే కాకుండా సామాన్యజనుల మన్ననా లభించింది. దేవాలయ కుడ్యాలమీద ఇళ్ళగోడలమీద వివిధవర్ణ చిత్రాలు వెలశాయి లేపాక్షి లోని చిత్రాలు ఆంధ్రుల కళాతృప్తకు తార్కాణాలుగా ఉన్నాయి. శ్రీలుకూడా చిత్రలేఖనంలో నిపుణులుగా వుండేవారు.

పూజా దంభనమున న్నరాకుమెయి మున్నుబోడి నేర్పుదిచే

లోజాతానల మార్ప శాస్త్రవరణిన్ ధూలన్దరిన్వాసి

లజ్జాజాడ్యాకుల దృష్టి బ్రత్యవయ వేక్షయిం జేయుచో వెండివ

క్షోజాగ్రద్రమ గాంచి తల్లడిలు నీ సున్దాపమున్ మీఱగన్ (5-149)

రాయలే మరొకచోట 'పసిడిగచ్చమర సోపానముల్ మూటదుంగిత విశాలితయు జిత్రితయునైన నభయహాకుభముపై శార్దూల చర్మ ఖండావృతుల్ జటిలులునైన జరతమాహేశ్వరులు చుట్టిరా....' అని వ్రాశాడు (4-58). గచ్చులో ఇంకా గోందు, కరక్కాయ, బెండకాయ, పాచితీగ ఆకురవం, తుమ్మచెక్క కలిపేవారు.

జానపదచిత్రకళాసంపద :

తెలుగువారి అచ్చమైన జానపద చిత్రకళ ముఖ్యంగా కలంకారి మొదలైన దేశీయ కుళల కళలవల్ల వ్యక్తమవుతుంది. రెడ్డిరాజులకాలంనుంచి కూడా తెలుగు వారికి రంగుల అద్దకంలో విశేషమైన అనుభవం ఉన్నట్లుగా శ్రీనాథాదుల కావ్యాలవల్ల తెలుస్తున్నది. ఆంధ్రదేశమంతటా ఈ పరిశ్రమ వ్యాపించి ఉండినా, విశేషంగా ఉత్తర సర్కారుల్లో, అందులోనూ బందరులో ఇది కేంద్రీకృతమై ఉండేది. అప్పట్లో రంగులకు దేశీయమైన వస్తువుల్నే వాడే వారు. అద్దకంపనిచేసేవారికి ఉద్దూలో కూడా రంగ్రేజీ అనేపేరు ఏర్పడి అది ఒక కులానికి కూడా పేరయింది. జీన్ గర్ అన్న పేరుకూడా ఇలావచ్చిందే



విగ్రహశిల్ప విర్మాణచతురుడు జీనిగల రమణయ్య

అంటారు. జీనిగలవారుకూడా బొమ్మలు. రంగుపనులుచేస్తూ కళాకారులుగా నేటికీ జీవిస్తున్నారు. నెల్లూరులో జీనిగల వీధికూడా ఉంది. కర్నూలులో రంగ్రేజీవారికొక వీధిఉంది. నెల్లూరులో జీనిగలవాళ్ళుమాత్రం ఆపదానికి పేరే అర్థం చెప్తారు. గుర్రాలకు జీనులు చేసేవారని, కుట్టుపని, చమ్మీపని చేసి పేరు పొందడంచేత ఆపేరు వచ్చిందని చెప్పుకుంటారు.

కలంకారికి ఆధునిక పరిభాషలో బాటిక్ చిత్రకళ అనిపేరు. దీనికి వాడే రంగులను ఆకులు, పువ్వులు, చెక్కలు, వేళ్ళు, బెరళ్ళతో తయారుచేస్తారు. మూడు నాలుగు రకాల రంగులతోనే వైవిధ్యాన్ని, సౌందర్యాన్ని తీసుకువచ్చే జాణతనం అద్దకపు పనివారిది. రంగులు గుడ్డలమీద స్థిరంగా ఉండడానికిపటిక రసాన్ని ఉపయోగిస్తారు. ఎరుపు, నలుపు, పసుపు, నీలి మూలవర్ణాలు. అద్దకం పనికి వాడేకలం లేక కుంచె చూడడానికి సామాన్యంగా ఉన్నావాని ఉపయోగం ఇందులో చాలా చాలా ప్రధానమైంది. ఒక చివరకూర్చిగా ఉండే ఆరంగుళాల వెదురుకడ్డితీసుకొని, ఒకవైపున వెంట్రుకలతో కుంచెమాదిరి కడతారు. నూలు దారంకూడా చుట్టవచ్చు. దాన్ని రంగులో ముంచినప్పుడు అది రంగును పీల్చు కుంటుంది. ఈకళలోవాడేవి నిజానికి నీటిరంగులైనా చూడడానికి అవిత్తైల వర్ణ చిత్రాలలాగా ఉంటాయి.

ఆంధ్రదేశంలో చేనేత వృత్తి మీదజీవించేవాళ్ళు పద్మళాలీలు, దేవాంగులు, తోగటవారు, సాలెవారు, సేనాపతులు, కరిణెభక్తులు మొదలైనవారు. పెద్దపై న ప్రతిఊరిలో సాలెవీధులుంటాయి. నేడురంగుల వస్త్రాలునేయడానికి ఇండెంత్రిన్ రంగులను గాని సెప్టాల్ రంగులనుగాని వాడుతున్నారు. కాని పూర్వం నేతపని వాళ్ళే రంగులను తయారుచేసుకునేవారు. నీలియొక్క విత్తనాలను, ఆకులను పెద్దకుండల్లో ఊరిబెట్టి పై తేట తీసుకొని నూలుకు అద్దితే నీలంరంగు తయారయ్యేది. నీలరంగు కుండల్ని అమ్మవారితో సమానంగా చూచుకునే వారు. ఇట్లే ఎరుపు రంగు మొదలైనవి తయారుచేసుకునే వారు. అంచులను రూపొందించడంలో నేత పనివారి కళాత్మక దృష్టి వ్యక్తమవుతుంది. నెమలి కమ్మంచు, మామిడి పిందెలంచు, కోటకొమ్మంచు, కాకరపువ్వంచు, కళావ రంచు మొదలైనవి జానపదులు మెచ్చిన విన్యాసాలు.

పైదంతా దుస్తులకు సంబంధించిన కళను గూర్చినది. వేరు విధంగా కూడా జానపదులు తమ చిత్రాకళా నైపుణ్యాన్ని ప్రదర్శిస్తారు. వీటిలో ముఖ్యంగా ముగ్గులను గూర్చి చెప్పకోవాలి. భారతీయుల సాంస్కృతిక జీవనంలో రంగవల్లికి ఉండే ప్రాధాన్యం ఎన్నడగింది. పండుగలకు వేసే రకరకాల ముగ్గులు సాంకేతికంగా కూడా ఎంతో విలువకలవి. భారతీయుల సాంస్కృతిలోని వివిధాంశాలను, జీవనంలోని అనేక ఘట్టాలను ప్రతిబింబించే విగా ఉంటాయి ముగ్గులు. సంక్రాంతి మొదలైన శుభసమయాలు రంగవల్లులు తీర్చి దిద్దడానికి ప్రత్యేక సందర్భాలు. సంక్రాంతి ముగ్గులు అన్నవే ఒకరి శిష్ట సంప్రదాయంగా రూపొంది తెలుగు సాంస్కృతికి అద్దంపడుతున్నాయి. బియ్యం పిండితో పెట్టే ముగ్గులు ఒకరకం, ముగ్గుపిండిని వాడేది మరొకరకం. పల్లెటూళ్ళలోనే కాక పట్టణాల్లో కూడా ముగ్గురాళ్ళు, ముగ్గుపిండి అమ్ముతూ వచ్చేవారు అప్పడప్పడూ దర్శన మిస్తుంటారు. సుద్దను వేరే రంగులతో కూడా కలిపి అమ్మడమూ కద్దు. కెంపు, పచ్చ, నీలం, పసుపు రంగుల ముగ్గుపిండితో తీర్చిదిద్దిన రంగవల్లులు అంగరంగవైభోగంగా కన్నుల విందు చేస్తాయి. పట్టణాలలో 'వీధివాకిలి' చిమ్మి, నీళ్ళుచల్లి పొద్దునే ఒక ముగ్గు వెయ్యడం తెలుగింటి ఆడబడుచుల నిత్యకృత్యం. ఆంధ్రరాష్ట్రం వదిలి పంజాబ్ లకు వెళ్ళినా కూడా తెలుగు వారి ఈ సంప్రదాయం మాత్రం వదలదు. ఒకవేళ ఎక్కడా చోటు లేకపోతే తులిశమ్మ కోట (తులిసి) దగ్గరై నా కొంచెం నీళ్ళు చల్లి ముగ్గువెయ్యకపోతే తెలుగు స్త్రీకి తృప్తిఉండదు. పెళ్ళికి ముందు పెళ్ళికూతురు ఎదుర్కొనలసిన పరీక్షలలో ఇంతకు ముందు ముగ్గులు వేయడం కూడా ఒకటిగా ఉండేది. ఈనాడు అలాంటి పరీక్షలు లేకున్నా పత్రికలు, తెలుగు సంఘాలు జరిపే ముగ్గుల పోటీలను గురించి అప్పడప్పడు వింటూ ఉంటాం. పదిరకాల ముగ్గులయినా రాని తెలుగు స్త్రీలు ఉండరంటే అతిశయోక్తికాదు. ముగ్గుల్లో పువ్వులు, ఆకులు, లతలు, దేవాలయాలు, రథాలు, చిలుకలు సూర్యచంద్రులు, విమానాలు, పక్షులు ఒక్కటే మిటి నమస్త ప్రకృతి ప్రతిబింబిస్తుంటుంది. ఒక్కొక్క సందర్భానికి తగిన ముగ్గులున్నాయి. రథనస్తమికి ఒక రకమైన ముగ్గు, వైకుంఠ ఏకాదశికి మరొకరకమైన ముగ్గు, సంక్రాంతికి రకరకాల ముగ్గులు తెలుగువారి ప్రత్యేకత

పచ్చపొడుపు కూడా చిత్రకళలో భాగమే. ప్రపంచంలోని అన్ని ప్రాంతాలలో ఏదో ఒక రకమైన పచ్చపొడుపు, ఒంటిని రంగులతో అలంకరించుకోడం కనిపిస్తుంది. తెలుగుదేశంలో పచ్చ పొడిచే గిరిజన జాతులవారు అనేకులున్నారు. పట్టణాలవారికి దీనితో ఎక్కువ పరిచయంలేదు గాని, గ్రామీణ జానపదులు ఏదో ఒక దేశాంగంలో పచ్చపొడిపించుకొని తమ శరీరంమీద శాశ్వతంగా చిత్రకళకు స్థానం కల్పిస్తారు చేతులమీద కృష్ణుణ్ణి, రాముణ్ణి పొడిపించుకొనేవారు కొందరు. వైధవ్యం ప్రాప్తించనేకూడదని నుదురు పచ్చ బొట్టు పొడిపించుకొనే వారు కొందరు. బుగ్గనచుక్కను అందంకోసం పొడిపించుకొనేవారు కొందరు, ఇష్టమైన వారి పేరును చేతిమీదనో, చాతిమీదనో, వీపు మీదనో శాశ్వతంగా పొడిపించుకొనే వారు మరికొందరు, పచ్చబొట్టు వారనే పేరుతో ఒక కులమే ఉంది. సూదిలను, ఎముకలను, ముళ్ళను రంగు పొడపానికి వాడుతారు. కొన్నిచోట్ల నల్లరంగు, మనలో పచ్చరంగు, మరి కొన్ని ప్రాంతాల్లో ఊదారంగు వాడుతారు. మొహమంతా వికృతంగా (వారి పాలిటికి అందంగా) పచ్చపొడిపించుకునే తెగలున్నాయి. ఒంటిమీద ఎంత ఎక్కువగా పచ్చపొడిపించుకుంటే అంత అంతస్తును తెలుపుతుందని భావించే తెగలున్నాయి.

ఒకనాటి వైభవం

'గత కాలముమేలు పచ్చకాలము కంటెన్' అన్నది మనం ఒప్పుకో కూడనిది, అనుసరించ తగనిది అయినా, కొన్ని విషయాల్లో గత వైభవాన్ని తలచుకున్నప్పుడు మనం ఆ వైభవాన్ని ఎందుకు కార్యరూపంలో పెట్టడం లేదా అని బాధపెస్తుంది. ఒకనాడు ఆంధ్రుల కలంకారీ కళ ప్రపంచంలోని వివిధ ప్రాంతాలలో నివాళులందుకుంది. ఒక్క బందరులోనే ఆ రోజుల్లో ఎనిమిది వేలమంది అద్దకపు చిత్రకారులుండే వారని తెలుస్తున్నది. బట్టలను చలవ చేయడం, కరక్కాయ రసంపాలలో ఉడకబెట్టి ఉగ్గులు చేయడం, రేఖారచన చేయడం, పటికను ఉద్దడం, కుంచెతో రంగులు అద్దడం - ఈ పన్నును విభజించుకొని సమాహారకళగా తీర్చిదిద్ది విదేశాలలో కూడా గిరాకీల నేర్పరచుకున్న కలంకారీ వర్తకుల్ని మొగలాయీలు, గోల్కొండ నవాబులు, తర్వాత ఈస్టిండియా కంపెనీవారు నాశనం చేశారు. వారు వృత్తిని వదిలి వేసేంతగా పీడిం

చారు. అయినా ఈనాటికీ కలంకారీ కొంతవరకైనా నిలిచి వుండంటే తమ కళల మీద ఆంధ్రులకుండే అభిమానాన్ని మెచ్చుకోవాలి.

ప్రపంచంలోని బుద్ధుని చిత్రాలన్నీ ఒకేరకంగా ఉంటాయి. కనీసం పోలి కలయినా వుంటాయి. దీని కంటటికీ మూలకారకుడయిన చిత్రకారుడు తెలుగు దేశం వాడని ఒక వూహావుండి (రాంభట్ల కృష్ణమూర్తి, ఆంధ్రప్రదేశ్ దర్శిని, 1970 : 975).

రెండువేల ఆరుబందల సంవత్సరాలనాడు బీహారులోని రాజగృహానికి కొందరు వర్తకులు తెలుగుదేశం నుంచి వెళ్ళాడు : వారిలో ఒక చిత్రకారు డున్నాడు. కృష్ణాతీర వర్తకులు బుద్ధదేవుని దర్శనానికి వెళ్ళారు. బుద్ధుని ప్రవన్న గంభీర వదనాన్ని చూచిన మన యువచిత్రకారునికి ఒళ్ళు గగుర్పొడిచి బుద్ధదేవుని అనుమతితో చిత్రాన్ని గీయడానికి ఉపక్రమించాడు. యువ చిత్రకారుని కాశలాన్ని, ఉపాయాన్ని చూచిన బుద్ధదేవుని కన్నులలో కరుణ, పెదవులపై చిరునవ్వు వెళింది. ఆ కన్నులు, ఆ పెదవులు మృదుమధుర గంభీర భంగిమలో బుద్ధదేవుని చిత్రాలకు, ప్రతిమలకు మూలమయ్యాయి. బుద్ధదేవుని నీడపట్టి తెలుగు చిత్రకారుడు రచించిన తొలిచిత్రమే తర్వాత అన్ని బుద్ధ చిత్రాలకు మూలమై ఉండవచ్చుననే కథకు కాళ్ళులేకున్నా, ఈ విధమైన ఊహా తెలుగు వారిలో పులకరింతల్ని రేపుతుంది.

కొమరు ప్రాయంపు నూనూగు కొదమ యెండ అనే కుంచెతో ఈ జగత్తును తిరిగి చిత్రిస్తున్న సహస్ర కిరణుని వర్ణనలో శ్రీనాథునికి చిత్ర కళతో వుండిన పరిచయం వ్యక్తమవుతున్నది. జానపదులనుంచి శిష్టచిత్ర కారులవరకు ఎంతమంది రంగులు కలుపుతుండగా శ్రీనాథుడు చూచాడో :

తరిపి వెన్నెలలోని ఛావళ్య మొకకొంత

నవ సుభాకర్దమద్రవము గాగ

చిన్నారి పొన్నారి చిరుత చీకటి చాయ

అనలు కొల్పిన మషీరసము గాగ

నిదుర మేల్కొంచిన నెత్తమ్మి మొగడల
 తోరంపు పుప్పొళ్ళు అరిదళముగ
 తొగరు వన్నియ లేత తొలివంజె కెంజాయ
 కమనీయ ధాతురాగంబుగాగ.....

వర్ణరంజితమైనది తెలుగువారి జీవితం; తెలుగు చిత్రకారుల జీవితం;
 తెలుగు కవుల జీవితం.

శిల్పం - చేతిపనులు

ఉలితీసుకొని జీవంలేని శిలలను సజీవమూర్తుల వంటి శిల్పాలుగా మలిచే వారందరూ జానపదులే. అయినా శిల్పశాస్త్రం అనంతంగా పెరిగిపోయి జానపదులచేత కూడా శిష్టశిల్పాలు అవతరించేట్లు చేసింది. అమరావతి, ఓరుగల్లు, విజయనగరం, లేపాక్షి మొదలైన చోట్ల వెలసిన శిల్పం ఆంధ్రుల మహోన్నత సంస్కృతికి దర్పణంగా ఉంది. ఇది ఒకరకమైతే కొండపల్లి బొమ్మలలో, గ్రామదేవతల చెక్కడాలలో ఇంటింటి ముంగిళ్ళలో, లోగిళ్ళలో, ద్వారబంధాలపైన, ఉత్సవ విగ్రహాలలో, లక్కపిడతలలో జానపదుల శిల్ప కళ అచ్చమైన సంస్కృతికి తార్కాణంగా, శిల్పకళా వికాసంలోని ప్రాథమిక దశకు ఉదాహరణగా నేటికీ నిలిచి వుంది.

ఆర్. ఎస్. బాగ్స్ తన వర్గీకరణలో (జానపద విజ్ఞాన నిఘంటువు) Art - craft రెండింటినీ ఒక్క వర్గంలో చేర్చి విభజన క్రమాన్ని సూచించాడు. వాస్తువును, గృహనిర్మాణాన్ని ప్రత్యేక వర్గంగాచేశాడు. చిత్రకళ సాధనాలు, శిల్పం, బొమ్మలు, సంగీత వాద్యాలు, దుస్తులు, మొదలైనవాటిని ఇక్కడే చేర్చాడు.

M 200 చిత్రకళ చేతిపనులు

M 220 మూలద్రవ్యాలు

లోహసంబంధమైనవి, శిలాసంబంధమైనవి, అస్థినంబంధమైనవి వీటిలో బంగారు, వెండి, రాగి, ఇనుము, రాయి, రత్నాలు, ఎముకలు, దంతం, కొమ్ము మొదలైన వాటిని చేర్చవచ్చు.

M 223 కొయ్య, వృక్షసంబంధాలు

M 224 చర్మం, ఉన్ని, రెక్కలు

M 225 విత్తనాలు, పగడాలు, గవ్వలు, దంతాలు

M 226 సున్నం, సుద్ద వంటివి

M 227 నేత వస్తువులు

ఉన్ని, పన్ని, జనుము, పట్టు మొదలయినవి

M 228 మనిషిదేహం, జంతువుదేహం

రంగులు ఘాసుకోడం, పచ్చపొడిపించుకోడం, వాతలు పెట్టుకోడం మొదలయినవి.

(పైవన్నీ మూలద్రవ్యాలకు సంబంధించినవి)

M 240 తయారుచేసిన పదార్థాలు

M 242 వృత్తిపరమైనవి (ఉపకరణాలతో కూడా)

యుద్ధం, వేట, చేపలు పట్టడం, వ్యవసాయం, పాడి మొదలైన వాటికి సంబంధించినవి

M 243 గృహోపకరణాలు, వాటి నిర్మాణం.

కళాత్మకమైన చెక్కడపువస్తువులు మొ॥వి.

M 244 బొమ్మలు

M 245 ముఖాలంకరణలు (మాస్క్ మొ॥వి)

M 246 సంగీత వాద్యాలు

తయారు చేయడానికి ఉపయోగించే సాధనాలు, ఉపయోగించేపద్ధతి, వివిధ కళలలో వాద్యాల ఉపయోగం మొదలైనవి.

M 247 రవాణాకు ఉపయోగించేవి.

మనుష్యులకు సంబంధించినవి, జంతువులు, బండ్లు మొ॥వి. యాంత్రికమైన రవాణాపద్ధతులు, పడవలు మొదలైనవి.

M 248 దుస్తులు

శిరస్సుకు, ఇతర దేహాంగాలకు, ఊర్ధ్వదేహం, అధోదేహం, చేతులు, కాళ్ళు, అర చేతులు, పాదాలు.

M 280 వర్ణ విన్యాసాలు

వేరేవేరే కళ్ళలో ఉపయోగించే వర్ణాలు. నేతపనికి, బొమ్మలకు, శిల్పాలకు, గోడలకు మొ॥ ఉపయోగించేవి.

జానపద శిల్పం

స్వరూపం, స్వభావం : జానపద శిల్పమంటే ఏమిటి. అది శిష్టశిల్పం కంటే ఏ విధంగా భిన్నమైంది. అనే విషయంపై కొంత మంది నిద్వాంసులు ఆలోచన ప్రసరించారు. మౌఖిక విజ్ఞానం విషయంలో అయితే అది అతిథి తంగా ఉండాలని, వాక్సంప్రదాయంలోనే తరతరాలనుంచి అది సంక్రమించి ఉండాలని చెప్పడంలో అర్థమైంది. కాని శిల్పం, చిత్రకళలు, చేతిపనులు మొదలైన విషయాలలో ఇలాంటి నియమాలను విధించడం సాద్యం కాదు. ఒకటి మాత్రం చెప్పవచ్చు. శిష్టశిల్పానికి శాస్త్రాల సహాయం కూడా ఉంటుంది కాని జానపద శిల్పానికి పరంపరాగతంగా వచ్చిన కౌశలమే తీవ్రగర్వ. అది వాసుల శిల్పానికి, గ్రామీణుల శిల్పానికి, నాగరికుల శిల్పానికి ఉండే భేదాన్ని స్పష్టమైన రేఖలద్వారా విభజించి చూపడానికి కూడా వీలుకాదు. ఒకపై పునుంచీ మరొక పై పుకు భావనాస్రవంతి ప్రవహించడం ఆసాద్యం. అసంభావ్యమే కాదు.

జానపద శిల్పం, చేతిపనులు సరళభావాలను ప్రతిబింబిస్తాయని, సూక్ష్మ విషయాలకంటే స్థూల విషయాలకే ప్రాధాన్యం ఉంటుందని చెప్పవచ్చు. ఉపయోగించుకొనే సామగ్రి, విధానం, అభివ్యక్తి అనే మూడిల్లోను సూటిగా చెప్పే గుణాన్ని చూడవచ్చు. శిల్పాలనుగాని, బొమ్మలనుగాని తయారు చెయ్యడానికి రాయి, కొయ్య, మట్టి, పొట్టు, చింతగింజలు, మొదలైనవాటినే ఎక్కువగా ఉపయోగిస్తారు. సంకీర్ణమైన అలంకరణ విధానం, క్లిష్టమైన రచన ఎక్కువగా కనిపించవు. శిల్పం నాగరిక శిల్పితో పడితే అది ఎక్కువగా వైయక్తిక శ్రేష్ఠతను సంతరించుకొంటుంది. కాని జానపద శిల్పంలో సామూహిక మనోభావానికే ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఉంటుంది. జానపద శిల్పంలో శిల్పి కంటే శిల్పం ముఖ్యం అనే భావం కనిపిస్తుంది. శిష్ట శిల్పానికి చేసే వాని 'అహం' జీవాన్నిస్తుంది. స్వయం ప్రేరణ లేనిదే శిష్ట శిల్పం చెక్కలేదు. తన ప్రతిభనంతా దాని ద్వారా చాటి చెప్పాలని చూస్తాడు.

కాని జానపదునికి వస్తునిష్ఠ ఎక్కువ. శిల్పంకోసం శిల్పాన్నికాక, ఈకారణం వల్ల జానపద కళారూపాలను కేవలం కళాదృష్టితోగాక సామాజిక దృష్టితో పరిశీలించాల్సిన అవసరం ఉంది. అందువల్ల జానపదులు తయారుచేసిన బొమ్మలుగాని, చెక్కడపు పనులుగాని, విగ్రహాలుగాని ఏ దృష్టితోచేశారు. మతంతో, తంత్రవిద్యతో, పండుగలతో, నిత్యజీవితంతో వాటికుండే సంబంధం ఏమిటనే విషయాన్ని తప్పక పరిశీలించ వలసి ఉంటుంది. శిష్టకళారూపాలు శిలలుగా, దేవాలయాలుగా, చెక్కడాలుగా స్థిరంగా ఉండవచ్చు. కాని వాటికి సంబంధించిన శాస్త్రం పురాణాలలో ఎక్కడో దాగి ఉంటుంది కాని. ఒకతరం నుంచి మరొక తరానికి సంక్రమించేదికాదది అందువల్లనే బౌద్ధుల శిల్పాలు-జైనుల శిల్పాలు, చాళుక్యులు, విజయనగరరాజులు, బహమనీ సుల్తానులు, ఇత్యాది వివిధ కాలాలకు చెందిన శిల్పాలు నైపుణ్యము. కాని జానపదుల శిల్ప కళారూపాలు ఒక తరం నుంచి మరొక తరానికి అవిచ్ఛిన్నంగా సంక్రమిస్తూ ఉంటాయి. అందువల్ల జానపద శిల్పానికి ఒక సజీవమైన చరిత్ర ఉంది.

తోపి అనే విద్వాంసుడు శిల్పంతో సహా జానపద కళారూపాల లక్షణాలను ఈ విధంగా పట్టి చేసిచూపాడు (కన్నడ విశ్వకోశ, భాగం 7, పు 706):

1. అన్ని విధాల అధిక నివారలను పదిలి కొన్ని నిర్దిష్టమైన రేఖలు, ఆకారాలతో శిల్పం భావనను మాత్రం చెప్పడం.
2. వర్ణచ్ఛేదం, వర్ణసాంద్ర వ్యత్యాసం మొదలైన క్లిష్ట పద్ధతులను వాడకుండా రేఖలు, రంగులు, ఆకారాల సంయోజనవల్ల సులభంగా రూపొందించడం
3. కొన్ని సందర్భాలలో చూచేవాడి దృష్టి ఒక వస్తువుమీద కేంద్రీకృతమయ్యేట్లుగా చెయ్యడానికి వాటిని అస్వాభావికంగా, విపరీతమైన ఆకారంలో ఉన్నట్లుగా రూపొందించడం (ఉదాహరణకు రాజును చాలా పెద్దగా రూపొందించి, పరివారాన్ని చిన్నగా చూపడం)
4. చలనం, ధ్వని, మనోవ్యాపారం, భావనలకు ఆకారాన్ని కల్పించడం
5. అనేక సామాన్య రూపాలను కాల्పనిక రీతిలోకి మార్చి, వాటి చేరిక వల్ల ఆలంకరణను సాధించడం
6. రేఖలు, రూపాలు, రంగులను అనేక సమయాల్లో, అనేక విధాలుగా రూపొందించడం.

భారతదేశంలో జానపదశిల్పం, ఇతర చెక్కడపు పనులకు వేల సంవత్సరాల చరిత్ర ఉంది. ఇక్కడి శిల్పాలలో అనేకం మత సంప్రదాయాల

నేపథ్యంతో వెలువడ్డవి. భారతీయుల తరతరాల నమ్మకాలు, అలవాట్లు, ఆధి
 రుచులు, సంప్రదాయాలు శిల్పాల నిర్మాణానికి దోహదం చేశాయి. రాళ్ళపైన
 వీరుల చిత్రాలను చెక్కి వీరగల్లులను తయారుచేసిన వారు కొందరు, కొయ్య
 లతో రంగురంగుల బొమ్మలు చేసి ఉత్సవాలలో ఊరేగించిన వారు కొందరు.
 పండుగల్లో, జాతరల్లో ఇంకా అనేక సామూహిక ఉత్సవాలలో విగ్రహాలను,
 బొమ్మలను, ఆట సామానులను తయారుచేసి అమ్మినవారు కొందరు. రాక్ష
 సులు, కిన్నరులు, కింపురుషులు, గ్రామదేవతలు మొదలైన వారందరూ బొమ్మ
 లుగా జానపదులచేతిలో రూపొందారు. బీహారు, గుజరాతు, రాజస్థాన్, మఱ్ఱ
 ప్రదేశ్, మరికొన్ని భారతీయ ప్రాంతాలలో గుర్రంమీద కూర్చున్న నవారిగాని
 విగ్రహాలు చాలా కనిపిస్తాయి. వంశంలోని మూలపురుషుణ్ణి ప్రతీకగా చేసి
 ఈ విధమైన బొమ్మను ఆర్దికాలలో ఉపయోగిస్తారు. కిరుప్పన్ పేరుతో,
 ఆయ్యప్పన్ పేరుతో ఇలాంటి పెద్ద విగ్రహాలను తమిళనాడులో, కేరళలో,
 గ్రామం పొలిమేరలలో నిలుపుతారు. మట్టితోచేసిన ఈ ప్రతిమలు రంగులతో
 నిగనిగలాడుతుంటాయి. ఊళ్ళో ఏవైనా రోగాలు ప్రబలినప్పుడు రోగిపీడితుల
 విగ్రహాలను చిన్నవిగా చేసి ఈ పెద్ద విగ్రహాల దగ్గర ఉంచే ఆచారం ఉంది.
 పొలాలలో, ఇళ్ళమీద కావలాకోసం ఉంచే దిష్టిబొమ్మలు కూడా జానపదుల
 ప్రయోజనాత్మక శిల్పదృష్టికి ఉదాహరణలుగానే ఉన్నాయి.

శిల్పంకాక జానపదుల చేతివసులను గురించి నవివరంగా చెప్పాలంటే
 చేట భారతం అవుతుంది. చేటలు, బుట్టలు, తట్టలు అల్లే దగ్గరనుంది. చిన్న
 చిన్న చేతి పరిశ్రమల వరకు జానపదుల కళానైపుణ్యం, వస్తు సంస్కృతి
 వ్యక్తమవుతూనే ఉంటుంది. జానపదులలో చేతివసులతోనే జీవితను వెళ్ళ
 బుచ్చే కులాలవారు ఎంతో మంది ఉన్నారు. వడ్రంగి జానపదులకు రాచలసిన
 వ్యవసాయపు పనిముట్లను తయారుచేసి ఇస్తాడు. ఇంటికి కావలసిన చిన్నపు
 లను, బండ్లు మొదలైన రవాణా సాధనాలనూ చేస్తాడు. శుభకార్యాలలో వాడే
 దీపస్తంభం, పీఠాలు, దేవతా మండపాలేకాక కవ్వం, కొయ్యపాత్రలు, గరిటలు
 మొదలైనవీ చేస్తాడు. జానపదులువాడే అనేక గృహోపకరణాలలో కొయ్యకు
 ముఖ్య స్థానం ఉంది.

చేనేత పనికూడా చేతివనే. చిత్రకళగానే కాక నేతపని వస్తుసంస్కృతిలో భాగంగా ప్రత్యేక పరిశ్రమగా ఉంది. యంత్రయుగంవల్ల అపారనష్టం సంభవించిన ఉద్యమం చేనేత ఉద్యమమే. జానపదులు శిష్టులు అనే భేదం లేకుండా అందరికీ ఉడుపుల నందించింది ఈ చేనేత ఉద్యమమే. నేడు జానపదులూ మిల్లుబట్టలకే ఎగబడుతుండడం పల్ల ముతక బట్టలై పోయిన చేనేత బట్టలకు గిరాకీ తగ్గిపోయింది. మళ్ళీ ఫాషనుగా ఇప్పుడిప్పుడే చేనేత వస్త్రాలు చలామణీలోకి వస్తూ ఉన్నాయి. మిల్లుబట్టల ఖరీదే విపరీతంగా పెరిగిపోయి, చేనేత వస్త్రాలే కొంత చౌకగా లభిస్తుండడం, అచ్చమైన సౌందర్యాంశ వీటిలో కనిపించడం ఆధునికులను కూడా ఆకర్షిస్తున్నదని చెప్పవచ్చు.

గ్రామీణ జీవనంలో కుమ్మరికి చాలా ప్రాముఖ్యం ఉంది. ఇంటికి కావలసిన పాత్రలన్నీ కుమ్మరి దగ్గరినుంచే రావలసి ఉండేది ఒక కాలంలో. మట్టిని నమ్ముకొని బ్రతికే కుమ్మరికి ఈనాడు ఎక్కువ పనిలేదు. కుమ్మరి కూడా గ్రామీణ జీవనంలో ప్రధానస్థానంలో ఉండేవాడు. నాగలివస్త్రే ప్రతి రైతుకూ నేటికీ వడ్రంగి కుమ్మరి అత్యంతాత్మీయులే. నాగలికి, బండికి, కొడవలి, పార మొదలైన సామానులకు కుమ్మరిదగ్గరికి పోవలసిందే.

జానపద వృత్తి జీవనంలో కళాత్మకత ఉట్టిపడే వస్తువులను తయారు చేసి ఇచ్చేవాడు కంసాలి. జానపదులకు కావలసిన ఆభరణాలే కాకుండా రాగి, కండు, మొదలైన లోహాలతో కూడా కొన్ని ఆభరణాలు, విగ్రహాలు చేసి ఇస్తాడు. ఈనాడు చాలా వరకు కంసాలి అవసరం తగ్గినా, స్త్రీలకు గాజులు, కమ్మలు, మంగళ సూత్రాలు కనీసపు అవసరాలుగా ఇంకా మిగిలి వుండడం చేత జానపదుల పాలిటికైనా కంసాలి ప్రధాన వ్యక్తిగానే ఉన్నాడు.

జానపద వృత్తి కళాకారులలో మేదరి ఒకడు. జానపదుల నిత్య జీవితంలో అవసరమైన చేతి, బుట్ట, తొట్లు, పూలబుట్టలు. విననకర్రలు, తడికలు మొదలైనవాటిని తయారుచేసి ఇస్తారు మేదరి స్త్రీ పురుషులు. మేదరి పడుచు తన పనిలో ఎంత నైపుణ్యం చూపించగలదని ఈ క్రింది కోలారు జిల్లా జానపదగేయం చెప్తుంది.

మేదారి కూతురు మేలంపు రాయరా
 కూసోని అల్లెరా కూరాకు జబ్బిరా
 పండుకో నల్లెరా పట్టు మంచామురా
 చందమామా - సై
 నిలబడుకో నల్లెరా నీలంపు దాగిరి
 పంగోని అల్లెరా వడ్ల జల్లిడిరా
 పండుకో నల్లెరా పట్టు మంచామురా
 చందమామా - సై

మేదారి వాళ్ళలాగే ఇంకా కొన్ని వస్తువులను అమ్మే ఇతర వృత్తుల వారున్నారు. చావలల్లెవారు, పెట్టెలు అల్లెవారు, పట్టుపురుగు మొదలైనవాటిని పెంచడానికి చట్టాలను, గంపలను, అల్లెవారున్నారు. సంతలలో, జాతరల్లో ఇలాంటి వస్తువులను అమ్ముతారు.

జానపద వృత్తి విద్యలలో గానుగ పట్టడం ఒకటి. 'గానుగెడ్డు' అన్నది చేసిందే చేసే వారిని గురించి చెప్పే పలుకుబడిగా తెలుగు వారి నోళ్ళలో నానుతున్నది. కొయ్యగానుగ వందల సంవత్సరాల నుంచి వాడుకలో ఉంది. ఇప్పుడు ఇనుపగానుగలు కూడా వచ్చాయి. నూనెమిల్లులు వచ్చి గానుగవృత్తిని పొట్టిన పెట్టుకున్నాయి. నూనెగానుగ లాగే చెఱకు గానుగ కూడా ఉంది. చెరకును పిండి రసం తీసి బెల్లం తయారుచేసే వృత్తి ఆంధ్రదేశంలోని కొన్ని ప్రాంతాలలో ఇంకా జానపద స్థాయిలోనే ఉంది. చెరకురసం తీసి తయారు చేసిన బెల్లం చక్కెరతో సమానంగా వాడుకలో లేకున్నా, దానికుందే విలువ ఉండనే ఉంది.

దారాలు నేసేది, పేసేది కూడా ఒక వృత్తే. దారాలు, పెద్దతాళ్ళు, చేంతాళ్ళు, పలుపులు మొదలైనవి తయారుచేయడం ఈ వృత్తికి చెందినవారి పని. పళుపులకు ముక్కుదారాలు, పలుపులు, బండికి కావలసిన దారాలు మొదలైనవి తయారు చేసేవాళ్ళు కొందరు. వ్యవసాయదారులే దీనిని ఉపవృత్తిగా కూడా కలిగిన వారున్నారు. పాడిపంట సమృద్ధిగా ఉన్నప్పుడు దారాలు, పగ్గాలు, పలుపులు అవసరమవుతాయనడంలో సందేహం లేదు.

చర్మకారుల వల్ల ఉండే ఉపయోగం తెలిసిందే. ఆధునికయుగంలో యంత్రాలవల్ల చితికిపోయిన చేతిపనులలో ఇదీ ఒకటి. సామాజికంగా అందరి కంటే వెనుకబడిన జాతులవారే ఈ వృత్తిని చేపట్టి జీవనోపాధికి చెప్పులుకుట్టి జీవిస్తూ వచ్చారు. చెప్పులతోబాటు కొన్ని జానపద వాద్యాలను తయారుచేయడం కూడా వీరివృత్తే. ఇంటికి కావలసిన రాళ్ళనుకొట్టి, వాటిని ఇటుకల్లాగా తయారుచేసే వడ్డెవాళ్ళు కూడా జానపదవృత్తికారుల్లో చేర్చదగినవారే రోడ్లకు కావలసిన రాళ్ళను కూడా కొట్టి జీవించడం నేటికీ ఉంది. పెద్ద రాళ్ళ స్తంభాలను, పచ్చడి బండలను, రోళ్ళను కూడా తయారు చేసే వాళ్ళున్నారు.

ఇలా అనేక వృత్తివిద్యలకు సంబంధించిన జానపద కళాకారులు నిత్య జీవితంలో తమను తాము పోషించుకోడమే కాకుండా వందలు, వేల సంవత్సరాలుగా జనోపయోగకరమైన వస్తువులను తయారుచేసి ఇస్తున్నారు.

చరిత్ర పూర్వయుగాల్లో వస్తుసంస్కృతి

నేడు మానవజీవితంలో యంత్రాలు రాజ్యం చేస్తున్నాయి. మనిషి అవసరానికి కావలసిన అనేక వస్తువులను యంత్రాలే తయారుచేసి ఇస్తున్నాయి. అయితే చరిత్ర పూర్వయుగాలలో మానవుడు ప్రకృతిలోని వస్తువులను తన అవసరాలకు తగినట్లుగా మలచుకొని అభివృద్ధిని ఎలా సాధించాడన్నది అద్భుతమైన కథ. లక్ష సంవత్సరాల క్రితం నేటి ఆంధ్రదేశంలోని వివిధ ప్రాంతాలలో నివసించిన మానవుడు ఏ భాషా మాట్లాడకపోయినా, ఆనాటి మానవుడు ఉపయోగించిన పనిముట్లు మహత్తరమైన గాఢత్వి చెప్తాయి. అప్పటి మానవుణ్ణి తెలుగువాడనో, ఆంధ్రుడనో చెప్పడానికి ఏ మాత్రం అవకాశం లేకున్నా ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానంలో భాగమైన వస్తు సంస్కృతిని పరిశీలించేటప్పుడు కొన్ని వేల సంవత్సరాల క్రితం ఆంధ్రదేశంతో మానవుడు ఎలాంటి వస్తువుల్ని వాడేవాడన్నది ఆసక్తికరం కాబట్టి పరిశీలన యోగ్యమవుతున్నది.

పాతరాతియుగంలో ఆంధ్రదేశంలో (అప్పుడా పేరు లేదనుకోండి) నివసించిన మానవుడు నెల్లూరు జిల్లా లోని పాలార్ నదీలోయలో క్వార్ట్జైట్

రాయితో, కృష్ణా జిల్లాకు ఎగువన షింగిర్ అనేరాయితో పనిముట్లను తయారు చేసుకున్నాడు. దక్కన్ పీఠభూమిలో పాతరాతియుగంలో మనిషి ఉపయోగిస్తుండిన పదిరకాల పనిముట్లను పురాతత్వశాస్త్రజ్ఞులు కనుక్కొన్నారు. గొడ్డళ్ళు, చాకులు, ఈటెలు మొదలైన వాటిని ఆనాటి మానవుడు వివిధ కార్యాలకు ఉపయోగించేవాడు వేటనే ప్రధాన వృత్తిగా చేసుకున్న కాలంలో విల్లంబులు కావలసివచ్చాయి మనిషికి. పాతరాతియుగంలో రాతితోనే ఈటె మొనల్ని, చేపలు పట్టేసూడుల్ని, పదునైన కత్తుల్ని తయారు చేసుకొని వేటకు వాడుకున్నాడు మానవుడు. అదిమ మానవుడు రాతి పనిముట్లతో కొయ్యపని ముట్లను కూడా వాడసాగాడు. ఎముకలనుకూడా ఆయుధాలుగా ఉపయోగించసాగాడు. అయితే ఎక్కువ కాలం మన్నే రాతి పనిముట్లకే ఎక్కువ ప్రాధాన్యం. రాతి పనిముట్లతోనే నాటి మానవుడు అడవి జంతువుల్ని వేటాడడం కొనసాగించాడు. నేటికీ ఆంధ్రదేశంలో ఉన్న యానాదులు, చెంచులు మొదలైన అదిమజాతుల వాళ్ళు కొన్ని వేలనాటి ఆంధ్రదేశపు సంస్కృతిని ఈ నాడు ప్రతిబింబిస్తున్నారు. వారి ఆహారపు అలవాట్లు, కలుగులు తవ్వడం, ఎలుకలు, తొండలు, ఉడతలు మొదలైన వాటిని తినడం వగైరా ఆంధ్రదేశంలో అనాది కాలంగా యానాదులు ఉన్నారని తమ సంప్రదాయాలను తరతరాలుగా కాపాడుకుంటూ వస్తున్నారని తెలుపుతున్నది.

ఆంధ్రదేశంలో కొత్తరాతియుగం కొన్ని వందల సంవత్సరాలుమాత్రం సాగింది. ఆంధ్రదేశంలోని మానవుడు ఆహార సేకరణ దశనుంచి ఆహారోత్పత్తి దశకు చేరుకున్నాడు. దేశ దిమ్మరులుగా ఉండే వాళ్ళ జనపదాలను ఏర్పాటు చేసుకునే స్థితికి వచ్చారు. పాడి ఆనాటి ముఖ్యవృత్తి. దానితో పాటు పోడు వ్యవసాయాన్ని కూడా ప్రారంభించారు. పనిముట్లతో ఎక్కువగా అవసరంలేని వ్యవసాయమది. కుండలు చేయడం, నూలు తీయడం వంటివిగూడా నేర్చుకున్నారు వారు. కొత్తరాతియుగానికి చెందిన తిరగళ్ళు, రుబ్బురోళ్ళు, గోలీలు, పూసలు, బాణపు మొనలు, రంపాలు, ఈటెలు, చెకుముకి రాళ్ళు, పూజాసామగ్రి, తాయెత్తుల వంటివి కూడా ఆంధ్రదేశంలో దొరికాయి. ఆంధ్రదేశంలో నేటికీ నివసించే కోయలు, నవరలు, గోండ్లు మొదలైన వారి జీవితంలో కొత్తరాతియుగానికి చెందిన సంప్రదాయాలు, వస్తు సంస్కృతి కనిపిస్తాయి. కొత్తరాతియుగం తర్వాత ఇనుపయుగం ప్రారంభమయింది. పోడు

వ్యవసాయంనుంచి మనిషి వ్యవసాయానికి ఎరిగిడు. ఇనుము వల్ల ఉపయోగాలను మానవుడు తెలుసుకున్నాడు. చెక్కనాగలికంటే, ఇనుప కర్ర బిగించిన నాగలి లోతుగా దిగడాన్ని తెలుసుకున్నాడు. ఇనుప గొడ్డలి స్థిరవివాసానికి అలవాటు పడ్డ మనిషికి మరింత సహాయం చేసింది. వ్యవసాయమూ అందుకు అనుబంధంగా వడ్రంగం, కమ్మరం మొదలైన వృత్తులు వచ్చాయి శ్రమ విభజన జరిగింది. ఆంధ్రదేశంలో పలుప్రాంతాలలో జరిపిన శ్రవ్వకాల వల్ల ఇనుపయుగం అవశేషాలన్నో లభించాయి. బాణపు మొనలు, రంగుల గాజులు, కుండలు, బాకులు మొదలైనవి దొరికాయి. ఇనుము విస్తారంగా దొరకడంతో బాటు కొన్నిచోట్ల రాగి, ఎముకలు మొదలైనవి కూడా లభించాయి.

చరిత్ర పూర్వయుగాలలోని వస్తువంస్కృతిని గురించి కొన్ని విషయాలను చెప్పకున్నందువల్ల ఒక విషయం తెలుస్తుంది. ఆ కాలంలో వర్గరహిత సమాజం ఉండేది. నిజమైన అర్థంలో సమాజవాదం ఉండేది. మనిషి మనిషితో న్యాయం కోసం పోరాడాల్సిన దుస్థితి ఆనాడులేదు. మనిషి ప్రకృతితో జరిపిన పోరాటానికి గుర్తులుగా మనకీనాడు అనేక వస్తువుల అవశేషాలు కనిపిస్తాయి. చరిత్ర పూర్వయుగాలలో పోరాటం మానవ వర్గాల మధ్యకాక, మానవునికి ప్రకృతికి మధ్య జరుగుతుండేదని దీని వల్ల మనం తెలుసుకోవచ్చు.

ఆంధ్రశిల్పం-చేతిపనులు :

ఆంధ్రులనే పేరుతో ఆంధ్ర దేశంలో జనసముదాయం ఏర్పడిన తర్వాత అంటే చారిత్రక యుగాలలో పరిణామాన్ని కొంత పరిశీలించాల్సి ఉంది. క్రీస్తు పూర్వం కొన్ని శతాబ్దాలకు ముందే ఆంధ్రులు మౌర్యుల తర్వాత అత్యంత బలిష్ఠులని మెగస్తనీసువంటి చరిత్రకారులు రాసి వుండడం వల్ల ఆనాటికే ఆంధ్రదేశం అనేక కళలలో అరితేరి ఉండిందని ఊహించవచ్చు. ఆంధ్రదేశంలో ప్రపంచదృష్టి నాకర్షించిన శిల్పరూపాల అపతరణ బౌద్ధంతో మొదలయిందని చెప్పవచ్చు. ఆంధ్రదేశంలో, అందులోనూ ముఖ్యంగా కృష్ణానది లోయ ప్రదేశంలో కనిపించినన్ని బౌద్ధ నిర్మాణావశేషాలు దక్షిణ భారత దేశంలో మరెక్కడా కనిపించవంటే అతిశయోక్తి కాదు. అమరావతి, నాగార్జున కొండ, జగ్గయ్యపేట, భట్టిప్రోలు, ఘంటసాల మొదలైనవి అట్టి ప్రదేశాలు.

ఆంధ్రదేశంలోని జానపదుల కళల్లో బొమ్మలు చేయడం ప్రధానంగా చెప్పుకోవాలి. లక్కబొమ్మలను చేసేవారు అనేకులు ఉండేవారు. 'పూచినకింకు కంబినగ పుత్తడి లత్తుక బొమ్మవోలే' అని నాచన సోముడు వర్ణించాడు (ఉ.పూ.ప్ర 180). ఆనాడు చేరి జంత్రపు బొమ్మలను కూడా తయారు చేసేవారు. బొమ్మలు, ఆట వస్తువులు తయారు చేసేవారు. దేవతా విగ్రహాలను, ఇతర కళాప్రక్రియలకు కావలసిన బొమ్మలను తయారు చేసే శిల్పిలు ఆంధ్రదేశంలో నలుమూలలా ఉన్నారు. బొమ్మలు తయారు చెయ్యడం కొన్ని వేల సంవత్సరాల నుంచే జరుగుతున్నది. అత్యంత ప్రాచీన కాలంలో మట్టితో ఏదో ఒక ఆకారాన్ని చేసి పూజించేవారు. లేకుంటే శిలనే దేవతగా మలచి పూజించేవారు ఈ బొమ్మలు, విగ్రహాలు జగైరా భౌతిక పరిసరాలపైన, సాంఘిక, ఆర్థిక, మతీయ సంప్రదాయాలపైన ఆధారపడి వుంటాయి. ఆట బొమ్మలు లేని పసివారి జీవితాన్ని ఊహించడమే సాధ్యం కాదు ఏదో ఒకరకమైన ఆట బొమ్మలు, ఇతర ఆట వస్తువులు లేనిదే పిల్లలకు ఉత్సాహం కలగదు. జానపదుల ఆటబొమ్మల్లో కొయ్యవి, కాయితాలవి, గుజ్జువి, రబ్బరువి, తేలిక లోహాలవి ఉన్నాయి.

బొమ్మలకొలుపుఆంధ్రులకు ఇష్టమైన ఒక సంప్రదాయంగా వస్తూఉంది. తెలుగు వారిండ్లలో బొమ్మలపెట్టె అని ఒకటి ఉంటుంది. దానిలో రకరకాల బొమ్మలను భద్రపరిచి నవరాత్రి బొమ్మలకొలువనన్నాడు, సంక్రాంతి బొమ్మల కొలుపు సమయంలో వెలుపలికి తీస్తారు. పాడిపంట నమృద్ధిగా వుండే ఇళ్ళలో అయితే బొమ్మరిల్లు అన్నదే ఒకటి వుంటుంది. అక్కడే బొమ్మల పెళ్ళిళ్ళు చేయడం, బొమ్మల కొలుపు తీర్చడం, పిల్లల వివాహ భోజనాలు బొమ్మరింట్లో జరుగుతాయి. ఆంధ్రదేశంలోని కొన్ని ప్రదేశాలు ప్రత్యేకంగా బొమ్మలకు ప్రసిద్ధి చెందాయి. అయినా ప్రతి వల్లెటూరిలో వడ్రంగి కొన్నిరకాల బొమ్మలను, అన్నిరకాల కొయ్యలతో చెయ్యగలిగి వుంటాడు. తెలుగు నాట అన్ని ప్రసిద్ధ దేవాలయాల ప్రాకారానికి సమీపంలో అంగళ్ళలో పిల్లలకు కావలసిన అనేక విధాల కొయ్యబొమ్మలు దొరకుతాయి. తిరుపతి వంటి చోట్ల అన్ని అంగళ్ళల్లో అన్నిరకాల కొయ్యబొమ్మలు కుప్పలు పోసి అమ్ముతుంటారు. విశాఖ శ్రీకాకుళం వంటి జిల్లాలలో కొమ్ములతో చేసే బొమ్మలు, గృహోపకరణ వస్తువులు తయారువుతున్నాయి. దువ్వెనలు, పళ్లులు, జంతువులు, మను

మలు మొదలైన బొమ్మలను కొమ్ములతో తయారు చేసి అమ్మడమూ ఒక కళగా, చేతిపనిగా రూపొందింది.

కొండపల్లి బొమ్మలు వందల ఏళ్ళనుంచి ప్రసిద్ధి చెందాయి. కొండపల్లి పరిసరాలలోని అడవుల్లో తేలిగ్గా వుండే పుణికి కర్ర దొరుకుతుంది, దీనితో బొమ్మలు తయారు చెయ్యడానికి విశిష్టమైన పద్ధతుల్ని అనుసరిస్తారు ఈ వూరి కళాకారులు. కొండపల్లి బొమ్మలనగానే ఆంధ్రగ్రామీణ జీవితం సొగసు గుర్తుకు వస్తుంది. కొయ్యకు అంగంగాలను చేర్చాల్సిన చోట చింతగింజలతో తయారు చేసిన జిగురును పొట్టుతో కలిపి అతికిస్తారు. బొమ్మలకు ఆకర్షకమైన రంగులను వేసి సహజశోభతో ఆలరారేట్లు చేస్తారు. రంగులను కూడా కళా కారులే తయారు చేసుకుంటారు. వీటిని సహజంగా ప్రకృతిలో దొరికే వస్తువులతోనే తయారు చేస్తారు. కొండపల్లి బొమ్మలలో జనప్రియమైనవి పల్లె పడుచులు, దళావతారాలు. కల్లగీత, గొబ్బి, పల్లకి, ఉయ్యాల, లక్ష్మీపార్వతి సరస్వతులు, వ్యవసాయ దారుడు మొదలైనవి. ఇక్కడి బొమ్మలు ఆంధ్ర దేశంలోనే ఇతర ప్రాంతాలకు రవాణా కావడమే కాకుండా దేశంలోని ఇతర ప్రాంతాలకు, విదేశాలకు కూడా వెళ్తున్నాయి.

కొండపల్లి బొమ్మలలాగే ఆంధ్రదేశమంతటా ప్రచారం పొందినవి నిర్మల్ బొమ్మలు. అదిలాబాదు జిల్లాలోని నిర్మల్ కొయ్య బొమ్మలపైన లక్కపూతలకు, బంగారుపూతలకు ప్రసిద్ధి చెందింది. చింతగింజలను నాన బెట్టి, ఆరనిచ్చి, రుబ్బి, జిగురయ్యేట్లుగా ఉడక బెట్టి బొమ్మలను తీర్చి దిద్దడానికి ఉపయోగిస్తారు. నిర్మల్ పరిసరాలలో కూడా బూరుగు, పుణికి కొయ్యలు దొరుకుతాయి. నిర్మల్ పరిశ్రమలో బొమ్మలేకాక కుర్చీలు, బల్లలు, తివాసీలుకూడా తయారవు తున్నాయి. సహజ శోభతో ప్రకాశించే పక్షులు, జంతువులు, కూరలు, పళ్ళు మొదలైన వాటి బొమ్మలు నిర్మల్లో తయారవు తున్నాయి.

కొండపల్లిలో, నిర్మలులోనేకాక ఇంకాచాలాచోట్ల కొయ్యతోనేకాక ఇతర పదార్థాలతో కూడా బొమ్మలను తయారు చేసేవారున్నారు. బందరులో కాయితం ముద్దతో రంగురంగుల బొమ్మలు చేస్తారు. కొన్నింటిలో స్పింగు

కూడా అమర్చి నృత్యంచేసేవిధంగా చేయడం వీరిప్రత్యేకత. లక్కబొమ్మలు కొండపల్లిలోనూ తయారవుతుండేవి. విశాఖపట్నం జిల్లాలోని నక్కపల్లిలో కూడా అలాంటి బొమ్మలే చేయబడుతున్నాయి. ఏటికొప్పాక లక్కబొమ్మలు ఆంధ్రదేశమంతటా ప్రసిద్ధిచెందాయి. దీనికి కూడా తేలికపాటి కొయ్యకావాలి. విశాఖ జిల్లాలో ఇలాంటి కర్తదొరుకుతుంది. ఆంధ్రదేశాలలో అనేక ప్రాంతాలలో మట్టిబొమ్మలు తయారవుతున్నాయి. మట్టిబొమ్మలనుచేసి పొట్టపోసుకునే వృత్తి కళాకారులు పలుతావుల్లో ఉన్నారు.

చిత్తూరు, కడప జిల్లాలలో ఎర్రచందనం చెట్లు విరివిగా వున్నాయి. తిరుపతిలో ఎర్రచందనం బొమ్మలు ప్రసిద్ధి చెందాయి. రక్తచందనం చూడడానికే రంగుబొమ్మలాగా కనిపించడంవల్ల వేరు రంగు కూడా అక్కరలేదు. ఎర్రచందనంతో ఖరీదైన మేజాలు, బిల్లులు, బోజనంబిల్లులు, కుర్చీలుకూడా తయారుచేస్తారు. ఎర్రచందనంతోచేసే బొమ్మలుకూడా చిన్న ఆకారం నుంచి పెద్దఆకారంవఱకు అన్నిరకాలు ఉన్నాయి. తిరుపతిలో, తిరుమలలో, తిరువానూరులో దొరికే బొమ్మలు చిన్న ఆకారం కలిగి పసివారి ఆటపాటలకు తగ్గవిగా ఉంటాయి. ఈ బొమ్మలకు దుస్తులు తొడిగి అలంకరణ ఎక్కువ చేసుకొని పిల్లలు ఆడుకొంటారు. దేవతల బొమ్మలు, మానవులబొమ్మలు, జంతువులబొమ్మలు రక్తచందనంతో తయారుచేసిన వాటిలో ఉన్నాయి.

జానపదుల శిల్పకళకు బొమ్మలు తయారు చేయడం మొదలైనచేతి పనులకు ఉదాహరణ ప్రాయంగా కళాకారులైన జీనిగలవారిని గురించిన పరిచయం ఉపయోగ పడవచ్చు. నెల్లూరు పట్టణంలోని స్టోన్ హౌస్ పేటలో జీనిగల వీధి ఉంది. అక్కడ తరతరాలుగా కళాత్మకమైన శిల్పనిర్మాణంతోనే పొట్టపోసుకొనే నాలుగయిదు కుటుంబాలున్నాయి.

వీరు అయ్య శ్రీతియకులం వారిమని చెప్పకుంటారు. గుర్రాలు జీనులు చేస్తుండినందువల్ల జీనిగలవాళ్ళ మయ్యామని చెప్తారు. వీరి పూర్వులు ఆదోని వారని, అక్కడినుంచి, ఉదయగిరి సంతానానికి చెందిన అనాసముద్రపు పేటకు వచ్చారని, చెప్తారు అక్కడినుంచి నెల్లూరు దగ్గర బుచ్చిరెడ్డి పాళెంలో మకాం పెట్టి, ఇప్పుడు నెల్లూరులో స్థిరపడ్డారట. వీరినగ్గర చెక్కడపు పనులు,

బొమ్మలు చెయ్యడం నేర్చుకున్నవారు వరిగొండ. గుంటూరు మొదలయిన ప్రాంతాలకు వెళ్ళి అక్కడ కూడా బొమ్మలు చేస్తున్నారు.

జీనిగల వాళ్ళు చేసే కొయ్యపనులు, రంగుపనులు 1. వాహనాలు 2. విగ్రహాలు, 3. మకర తోరణాలు 4. బొట్ట బొమ్మలు 5. పులిషేషాలు 6. కీలు గుర్రాలు 7. చప్పురాలు 8. మక్కు బొమ్మలు, మచ్చన బొమ్మలు 9. గ్రామ దేవతలు.



జీనిగల వారి పనితనానికి మచ్చుతునక

వాహనాలకు, విగ్రహాలకు చేకు, అత్తికొయ్య మొదలయినవి వాడు తారు. మధ్య మధ్య అతికించవలసిన చోట చింతగింజలతో తయారు

పెరితే. మోసేవారి కళ్లు బొమ్మ నడుము దగ్గరికి వస్తాయి. నెల్లూరులోని రంగనాథస్వామి తిరునాళ్ళకు. ఇతరఉత్సవాలకు బొట్టబొమ్మలు వచ్చి పిల్లలకు కనువిందు కలిగిస్తాయి. రాజు, రాణి, పాములవాడు, డాక్టర్‌మ్మ, రావణాసురుడు మొదలైన బొమ్మలను మేదరివాళ్లు అల్లిస్తే జీనిగలవాళ్ళు రంగులువేస్తారు. దసరా, పీర్లపండుగ వచ్చాయంటే జీనిగల వీధిలో పిల్లలందరూ పులివేషాలు చూడడానికి గుమికూడుతారు. జీనిగలవారి కళానైపుణ్యమంతా పులివేషాలలో వ్యక్తమవుతుంది. ఉత్సవాల సమయంలో వాడే కీలుబొమ్మలు, కీలుగుర్రాలు, నెమళ్ళు మొదలైన అన్నిరకాల బొమ్మలనూ తయారుచేసి ఆకర్షణీయమైన రంగులువేసి తిరునాళ్ళవంటి సందర్భాలలో అమ్ముతారు వీరు. ఇలాంటి కుటుంబాలు ఆంధ్రదేశమంతటా జానపద వస్తుసంస్కృతి పూర్తిగా నశించి పోకుండా కాపాడుకుంటూ వస్తున్నాయి.

మనదేశాల్లో చేతి పనులు

ప్రపంచంలోని వివిధ ప్రాంతాలకు చెందిన ఆదిమజాతులలోని చేతి పనులను గూర్చి కొంత తెలుసుకోవడంవల్ల మన జానపద కళలనుబోలినవి, వాటికి మూలరూపాలైన దగినవి అయిన కళలను గురించి తెలుస్తుంది. ఆదివాసులు వాడే సాధనాలు పరిసరాలను అవలంబించి ఉంటాయి. ఆదివాసులలో రాతిని, కొయ్యను ఉపయోగించడం సర్వేసామాన్యంగా కనిపిస్తుంది. అయితే ఎస్కిమోలు కొయ్యను ఎక్కువగా ఉపయోగించరు. కారణం వాళ్ళజీవించే ప్రాంతంలో చెట్లుఎక్కువగా పెరగక పోవడమే. చెమియన్ ఇండియన్లు సముద్రంలో దొరికే గవ్వలను, చిప్పలను వివిధోపకరణాలను తయారు చేయడానికి ఉపయోగిస్తారు. ఎస్కిమోలు ఎముకలతో, చర్మంతో కొన్ని సాధనాలను చేసుకుంటారు. చర్మంతో సంచులు, పెలలు, బుట్టలు మొదలైనవాటిని చేసుకుంటారు. దంతంతో కొన్ని వస్తువులను చేస్తారు. అన్నిదేశాలకు చెందిన ఆదివాసులూ చెవులు, పెరిమలు, ముక్కులు రంధ్రాలు చేసుకొని ఎముకలు, గవ్వలు, కొయ్యలు, లోహాలు గుచ్చుకొని ఆభరణాలుగా చేసుకుంటారు. రెడ్ ఇండియన్లు మొదలైనవాళ్ళు చర్మంతో బోపీచేసుకొని దానిమీద పక్షుల రెక్కల్ని గుచ్చుకుంటారు.

యంత్రయుగానికి పూర్వం జానపదుల చేతిపనులు వక్రియ పాత్ర వహించి జానపద సమాజంలో అనివార్యమైన అంగంగా ఉండేవి. వైయక్తికంగా సమాజంలోని వ్యక్తి తయారుచేసుకోలేని వాటి నన్నిటినీ చేతిపనివారే చేసి ఇచ్చేవారు. కుశలకార్మికులకూ, ఉపయోగించేవారికీ మధ్య వేరు సంబంధం ఉండేది. ఎక్కడో యంత్రంలో తయారై, ఎక్కడో కొనడం కాకుండా, తయారు చేసే వాడిదగ్గరకే నేరుగా పోయి కొనుక్కునే పద్ధతి ఉండేది. ఈ విధమైన సంబంధాలు లేనందుకు సంతోషించాలో, దుఃఖించాలో తెలియని పరిస్థితి మనది.



జానపదుల ఇళ్ళు - వాకిళ్ళు

జానపదుల ఇళ్ళు వాకిళ్ళు ఎలా ఉంటాయంటే ముగ్గులు తోరణాలతో సింగారం వుట్టిపడే స్థాయినుంచి. రామ్మ మురికి నిండిన వాకిలి పెరడువరకు అన్నిరకాలు ఉంటాయి. వల్నాటి సీమలో ఇళ్ళు ఈ కింది విధంగా వుండేవట (సురవరం ప్రతాపరెడ్డి : 165)

దోనెడు కొంపలో పసులత్రొక్కిడి, దుమ్మును, దూడ రేణమున్
పాసిన వంటకంబు, పసిబాయర శౌచము, విస్తరాకులున్,
మాసినగుడ్డలున్. తలకు మాసిన ముండలు, వంటకుండలున్,
రానెడు కట్టెలున్ దలపరాడు పురోహితునింటి కృత్యమున్

రెడ్డిరాజుల కాలంలోని గృహనిర్మాణాన్ని కావ్యాల ఆధారంగా సురవరం ప్రతాపరెడ్డిగారు సాంఘిక చరిత్రలో కొంతవరకు వివరించారు. "ఇండ్ల నమూనాలు కూడా పెట్టి బిగించునట్లు ఒకే మోటు నమూనాపై కట్టుతూ వుండిరి. సంపన్నులు మాత్రము పశువులను వేరే యింటకట్టి తాముండు ఇండ్ల లోపలి భాగములో చతుశ్శాలా భవంతిని కట్టుతూ వుండిరి. వడసాల(వరండా), మొగసాల (Entrance Hall) యింటి ముందరుగులు, దొడ్డివాకిలి, పెరడు ఇవి సాధారణమయినవి. ఇండ్లకును కొన్ని వాస్తుశాస్త్రములు బయలు దేరెను. వాటి లెక్క ప్రకారము దూలము శూలలేకుండా వాకిండ్ల సంఖ్య బేసిగా ఉండ కుండా, యెన్నెన్నో నిబంధనలు చేసిరి. సాధారణముగా వంటశాలను తూర్పు గానే పెట్టుతూ ఉండిరి. ఇండ్లు కట్టితే, అందలి స్తంభాలకు పెండ్లి చేసే బ్రాహ్మణుని పిలిచి స్వస్తిచెప్పించి పుణ్యాహవాచనము చేయించి శాంతితై బంధువులకు, బీదలకురుచ్యాన్నముల విందునిస్తూ వుండిరి. ఇండ్లకు పశుబలుల నిస్తూ వుండిరి. ఇండ్లలో నొక గదిలో చిల్లరవస్తువులుంచుటకు కట్టె పలకలలో నొక పెద్ద అడ్డగూడు (అల్మారీ వంటిది) నిర్మిస్తూ వుండిరి. దానిని అట్టక (అట్టుగ, అట్టిక, అట్టువ) అనిరి" (పు. 166).

జానపద వాస్తువు

వాస్తు శాస్త్రాన్ని శిష్టనిర్మాణ శాస్త్రంగా మాత్రమే భావించడం జరుగుతున్నది. జానపదుల నిర్మాణాలలో ఉండే సారళ్యాన్ని, వస్తువుల పరిమితవాడుకను దృష్టిలో ఉంచుకొని చూస్తే జానపదుల గృహనిర్మాణ కళను చాస్తువనే పేరుతో వ్యవహరించరాదని కొందరంటారు. పేరు ఏదైనా జానపదుల గృహనిర్మాణ పద్ధతులను గురించి కొన్ని విషయాలను తెలుసుకోవలసిన అవసరం ఉంది.

జానపదుల ఇళ్ళు వాకిళ్ళు వానసుంచి, ఎండసుంచి తప్పించుకోడానికి మాత్రం పనికి వచ్చేవి మాత్రమే. ఒక్కొక్క సారి అవి కేవలం కప్పులని మాత్రం చెప్పదగినవి. జానపద గృహనిర్మాణంలో ముఖ్యంగా కనిపించేవి దాని నరళత. జానపదుల నిర్మాణాలలో లౌకిక ప్రయోజనాలను ఆశించేవి కొన్ని, మత సంబంధ ప్రయోజనాలను ఉద్దేశించినవి మరికొన్ని. మామూలు గృహాలు, చావళ్ళు మొదలైనవి లౌకిక ప్రయోజనానికైతే దేవాలయాలు ధార్మిక ప్రయోజనాలకు ఏర్పడ్డవి. ఈ రెండు విధాల నిర్మాణాలు కూడా జానపద స్థాయిలో నరళ నిర్మాణాలుగానే ఉంటాయి.

జానపదుల గృహనిర్మాణంలో పరివరాలలో దొరికే వస్తువులనే సాధ్యమైనంత వరకు ఉపయోగించుకోడం కనిపిస్తుంది. మట్టిని, రాళ్ళను, కొయ్యలను, వెదురు, గడ్డి, తాటాకులు, పెంకాయాకులు, చివరికి మంచుగడ్డలను కూడా గృహనిర్మాణంలో ఉపయోగించుకుంటారు. దేశదిమ్మరులైన తెగలవారు బట్టనుపయోగించి గుడారాలు వేసుకోడమూ ఉంది. గుడిసెలు, గుడారాలు, మట్టిళ్ళు, పెంకుటిళ్ళు మొదలైనవన్నీ చిరకాలం స్థిరంగా ఉండాలని కట్టినవి కావు. గుడిసెలు, గుడారాలయితే అప్పటికప్పుడు కొత్తకొత్తగా మార్చుకుంటూ ఉండాలి. గుడిసెకయితే కప్పనయినా తప్పక మార్చుస్తుండాలి.

ప్రపంచంలోని నానా భాగాలలో అదివాసులు ఉపయోగించే గృహనిర్మాణ పద్ధతుల్ని గమనిస్తే ఆంధ్ర జానపదులు ఎన్నివిధాల ప్రాచీనపద్ధతుల్ని, ఎన్ని విధాల నవీన పద్ధతుల్ని కలిగివున్నారనే విషయం తెలుస్తుంది. ఎస్కిమోలు తమ గృహాలను నిర్మించుకోడానికి మంచు గడ్డలనే ఉపయోగిస్తారు. ఇటు

కల్లాగా మంచుగడ్డలను పేర్చి అర్థగోళాకారంలో ఎస్కిమోలు కట్టే ఇళ్ళకు 'ఇగ్లొ' అని పేరు. వాన తక్కువగా వుండే ఆఫ్రికాలోని సహారా ఎడారిలో గురి అవుతూవుంటారు. కాబట్టి కిటికీలు ఉండవు. తలుపులూ చిన్నవిగా ఉంటాయి.

ప్లీస్టోసీన్ యుగంలో ఆదిమానవునికి గుహ నివాసంగా ఉండేది. గుహ చూపంలో ఉత్పాదన సహజమైన గృహాన్ని ప్రకృతే ప్రసాదించి నట్లయింది. భయంకిరమైన తుపానులనుంచి, క్రూరమృగాలనుంచి మనిషిని గుహ రక్షించింది అయితే కొన్ని ఉష్ణాలూ దాపుంచాయి. ఒకే స్థలంలో నివసించడం వల్ల వేట మృగాలు చొరక్కపోవడం, నీళ్ళు లభించక పోవడం వంటి సమస్యలుత్పన్నమయ్యాయి. అందువల్ల గుహలను వదిలి అక్కడక్కడా చిన్నచిన్న ఇళ్ళు కట్టుకోవలసిన పరిస్థితి ఏర్పడింది. ఆఫ్రికాలో ఆదివాసులు చెట్టుపట్టును అర్థ చంద్రాకారంగా కుట్టి గుడిసెలకు వేసుకుంటారు. ఆఫ్రికాలో ఉండే గుజ్జారులు ఐదు అడుగులకంటే పొట్టి గోడలు కట్టి వెడల్పాటి ఆకుల్ని కప్పి గుడిసెల్ని నిర్మించుకుంటారు. ఆస్ట్రేలియాలో గుడిసెలు కన్పించడం అరుదు. మట్టితో చిన్న ఇళ్ళుకట్టు కుంటారు. దోమల బాధనుంచి తప్పించుకోడానికి చిన్న తలుపు మాత్రం పెట్టుకుంటారు. ఉత్తర క్వీన్స్లాండ్ లో చిన్న చిన్న ఇళ్ళు కట్టుకొనే వాడుక ఉన్నా అక్కడి ఆదివాసులు బయలు ప్రదేశాలలోనే ఎక్కువగా గతువు తుంటారు. ఒక్కొక్కరి దగ్గర ఒక చిన్న నిప్పుల కుండవంటిది ఉంటుంది. చలికాలంలో కూడా వీళ్ళు అరు బయటనే పడుకుంటారు.

నీలగిరిలో నివసించే తొదవలు వెదురుబొంగులతో ఇళ్ళు కట్టుకుంటారు. కప్పుకు ఎండుగడ్డిని ఉపయోగిస్తారు. అన్ని ఇళ్ళు ఒకే రకంగా ఉంటాయి. కాశ్మీరు, హిమాచల ప్రదేశం వంటి చోట్ల చెట్లువిస్తారంగాలభిస్తాయి కాబట్టి ఇళ్ళు కట్టుకోడానికి కొయ్యను ఎక్కువగా ఉపయోగిస్తారు. హిమాచల ప్రదేశంలో రెండస్తుల ఇళ్ళనూ కట్టుకుంటారు. కింది అంతస్తును నివాసానికి ఉపయోగించుకుంటారు. మధ్య ప్రదేశంలో రాళ్ళతో కట్టుకున్న ఇళ్లు ఎక్కువగా కనిపిస్తాయి. వానతక్కువగా ఉండే మహారాష్ట్రలోని ఆదివాసులు మట్టితో ఇళ్లు కట్టుకుంటారు. కర్నాటకంలోని బయలుసీమ, దక్షిణ కర్నాటకం, చిత్రదుర్గ.

కోలాడు వంటి వాన తక్కువుండే ప్రదేశాలలో మట్టి ఇళ్ళు కనిపిస్తాయి. రాళ్ళు ఎక్కువగా ఉండే చోట రాళ్ళతోనే గృహనిర్మాణం కొనసాగిస్తారు. వర్షపాతం ఎక్కువగా ఉండే మలెనాడు, కరావళి వంటి కర్నాటక ప్రాంతాలలో వాననీళ్లు కప్పమీద పడి కిందికి జారి వచ్చేరకంగా ఇళ్ళు నిర్మించుకుంటారు.

జానపద వాస్తువు-స్వరూపస్వభావాలు :

జానపద వాస్తువన్నది సాంప్రదాయక వాస్తువు. తరతరాలుగా గృహాలను నిర్మించే విధానాలు, ఆకారం, రూపం. చోటు, వాడే పదార్థాలు, వివిధరకాల గృహాల వల్ల ఉపయోగం మొదలైనవి ఇందులో చర్చించాల్సిన విషయాలు.¹ జానపద గృహనిర్మాణ విధానాలు శాస్త్రీయ వాస్తువుకు (Academic architecture) భిన్నమైనవి. శాస్త్రీయ వాస్తువు వివిధ శాస్త్రాలద్వారా, విద్యా విధానం ద్వారా నేర్చుకున్నది. జానపద వాస్తువు ఒక తరంనుంచి ఇంకోతరాకినినేరుగా సంక్రమించే జనప్రియ వాస్తువు. ఈ రెండు రకాల గృహ నిర్మాణాలు పరస్పర ప్రభావానికి గురి అయినవే. సాంప్రదాయకంగా జానపదులు వాడుతూ వస్తున్న పదార్థాలనే శాస్త్రీయ వాస్తువులో కూడా వాడవచ్చు. ప్రాచీనకాలంలో బండరాళ్ళను ఉపయోగించి ఇళ్ళు కట్టుకునే పద్ధతి ఉండేది. దాన్ని దేవాలయాలకు ఎక్కువగా ఉపయోగించడం మనకు తెలిసిందే. నేడు గృహనిర్మాణంలో కూడా రాతిఇటుకలను వాడడం కనిపిస్తున్నది. ఇలాంటి వస్తువులు ఒక్కొక్క కాలంలో ఒక్కొక్క రకమైన గృహనిర్మాణంలో గృహనిర్మాణానికి ఉపయోగపడవచ్చు. మొదటి నుంచి ఆదివాసులుకట్టుకుంటున్న గుడిసెలు ఎండా కాలంలో, వానాకాలంలో కూడా ఎంతచక్కగా ఉపయోగిస్తాయన్నది తెలుసుకున్న నాగరికులు, గుడిసెలనే ఆధునిక రీతిలో నిర్మించుకునే పద్ధతుల్ని అవలంబించడమూ చూస్తూనే వున్నాం. వీటికే మోటార్స్ అనో, మరోపేరో పెట్టి సహజవాతావరణంలో నాగరికులు ఉపయోగించడం నేడు కనిపిస్తుంది.

మొత్తంమీద జానపదవాస్తువు ప్రకార్యాత్మక మైనదనడంలో సందేహం లేదు. జానపదులు తమ గృహాలను ఫాషన్ కోసం కాక ఉపయోగంకోసం కట్టుకుంటారు. గృహనిర్మాణ అధ్యయనం వల్ల అనేక విషయాలు తెలిసి వస్తాయి. ఒక జనసముదాయం ఎక్కడ నివసిస్తున్నది, ఎంతకాలం నివసించేది, ఏ పరిసరాల్లో నివసించేది గృహనిర్మాణం వల్ల వ్యక్తమవుతుంది. ఆ

ప్రాంతంలో వర్షపాతం ఎక్కువా, తక్కువా, ఎండలు ఎక్కువా, చలిఎక్కువా అది అడివి ప్రదేశమా, బయలు ప్రదేశమా, ఎడారి ప్రదేశమా అన్నదాని మీద కూడా గృహనిర్మాణం ఆధారపడి వుంటుంది.

ఆంధ్రదేశంలో దేశదిమ్మరులు, స్థిరనివాసం ఏర్పరచుకున్నవారు, చిన్నచిన్న గుడిసెలలో గూడెములు కట్టుకునేవారు, మట్టితో ఛూరిళ్ళు వేసుకునే వారు, పెంకుటిళ్ళు నిర్మించుకునేవారు ఉన్నారు. అరణ్యవాసులు, గ్రామ వాసులు, గిరిజనులు, సముద్రప్రాంతంలో నివసించేవారు, నదీదీప్తిపాల్లో నివసించేవారు ఉన్నారు వీరంతా తమతమ వాతావరణానికి తగ్గట్లు గృహనిర్మాణాన్ని చేసుకున్నారు, చేసుకుంటున్నారు. ఆంధ్రలోని ఆదిమవాసులైన యానాదులను గురించి ఒక సామెత ఉంది. యానాదుల గ్రామాలు, ఏనుగుల మండలు ఉండవన్నదే ఆ సామెత. యానాదుల గుడిసెలన్నీ ఒకే రకంగా ఉంటాయి. వాటికి కావలసిన కలపను చెట్లకొమ్మలద్వారా వారు సమకూర్చుకుంటారు. ఈ గుడిసెలెత్తు పది అడుగులుండవచ్చు. అంతకంటె పెద్దవి ఉండవు. వెడల్పు ఐదారుగులు ఉంటుంది. వెదురు బొంగులనుతీసుకొని పలయాకారంగా తవ్విన కలుగుల్లోకి చొప్పించి వాటి కొనలను ముడివేస్తారు. దానిపైన ఒక కుండను బోర్లిస్తారు. దీనివల్ల వర్షపునీరు గుడిసెలోకి రాకుండావుంటుంది. నేలనుంచి వెదురు బొంగులచివరివరకు తాటాకులను పేర్చి నారతో కుట్టేస్తారు. వెదుళ్ళలో ఒకటి రెండడగుల ఎత్తున మట్టిపేర్చి చిన్న గోడలాగాకట్టుకుంటారు దీనిపల్ల వాననీళ్ళు గుడిసెలోకి రాకుండా వుంటాయి. వెదురుబొంగులకు ఆచారమూ దొరుకుతుంది. వాకిట్లోనే గుంటపొయ్యి, నీళ్ళకుండలు, చెంబులు వుంటాయి. మరొకవైపు తట్టలు, బుట్టలు, తప్పెట, ఈతాకులచాప మొదలైనవి ఉంటాయి. కొంతమంది యానాదులు గుడిసెమీదికి సొర, గుమ్మడి మొదలైన తీగలను వదలి కొంచెం కూరగాయలు కూడా పండిస్తారు. పొలంకాపరులైన యానాదులు ఎత్తయిన మట్టిదిబ్బలమీద గుడిసెలు కట్టుకుంటారు. అక్కడొకటి, ఇక్కడొకటి యానాదిగుడిసె వుంటుంది. “యానాదుల గుడిసెలు వారికి చాలియుండవని మనం అనుకోవలసినదే కాని వారికి అట్టి చింత ఎన్నడు కలిగియుండలేదు. పొదుగైనకాళ్లు ఇమడకపోతే గుడిసెవాకిలి గుండ వెలుపలికి చాచుకుంటారు. చుట్టాలు వచ్చినప్పుడు అందరు ప్రౌఢు పొయ్యేవరకు చిందులు త్రొక్కుతూ వెలుపలే పడుకుంటారు. చినుకులుపడ్డ

పుడు మెలికలుతిరిగిన శరీరాలతో ఉంగరాలవలె నిట్రాతిగుంజ చుట్టు గాఢ నిద్రలో మేనుమరుస్తారు” (వెన్నెలకంటి రాఘవయ్య 1974:36)

బోయలు మొదలైనవారు నూతన శిలాయుగంనాటి గృహనిర్మాణ పద్ధతుల్ని అనుసరిస్తారు. నూతన శిలాయుగంలో కొద్దిపాటి సొలుపులున్నచోట రాళ్ళుపేర్చి వేదికలను తయారు చేసుకునేవారు. లేదా కొండపైన నెత్తంలో కాస్త చదునుగా వుండే ప్రదేశాలలో గుండ్రని గుడిసెలు వేసుకునేవారు. వెదురుపేళ్ళదడులు కట్టి, పేదామట్టి కలిపి గోడలాగా తయారు చేసుకునేవారు. నేలపైన రాళ్ళవరిచి అడుసుతో అతికి నమంచేసుకునేవారు. బోయలు నేటికీ ఇలాగే ఇళ్ళుకట్టుకుంటారు. ఒక్కొక్కచోట పదిపదిహేను గుడిసెల బోయ గూడెం నిర్మించుకొని సుమారు నూరుమంది ఒక్కచోట నివసిస్తారు.

పల్లెటూరి జీవితంలో పూరిల్లు ప్రధానస్థానం ఆక్రమిస్తున్నది. శ్రీమంతులుకూడా ఇంటిలో కొంత భాగాన్నయినా పూరిల్లుగా ఉంచుకోవడం గ్రామ జీవితంలో భాగంగా ఉంటున్నది. ఆంధ్రదేశం ఎండలతోమండి పోయే ప్రాంతంకాబట్టి పూరిల్లు ఇచ్చేచల్లదనం జానపదులకు తెలుసు. గోడలు వారి వారి స్తోమతలను బట్టి మట్టితోనో, ఇటుకలతోనో, రాళ్ళతోనో కట్టుకున్నా పైకప్పు గడ్డితో ఉంటుంది. ఇల్లుమిద్దె ఇల్లయినా పశువుల కొట్టాలు మొదలైనవి మాత్రం పూరిళ్ళుగానే వుంటాయి. అగ్నిప్రమాదాలు జరిగినప్పుడు మొదట బలి అయ్యేది పశువులే. ఇంటికప్పుకు కావలసిన దృఢత్వాన్నిబట్టి వెదురు బొంగులనో, పేకుడూలాలనో వారి వారి స్తోమతనుబట్టి వాడుకుంటారు. మధ్య మధ్య వెదురు బొంగులనుపెట్టి పైన తాటాకులను నమంగాపేర్చికుట్టి దానిపైన ఎండుగడ్డిని నమంగా పరిచి అన్నికాల వాతావరణాలకు తగినట్లుగా ఇంటిని కట్టుకుంటారు.

జానపద వాస్తువులో చేరే విషయాలను, వాటి స్వరూపాన్ని అర్థంచేసుకోవాలన్నా, అధ్యయనం చెయ్యాలన్నా వర్గీకరణ అవసరం. జానపద విజ్ఞానాన్ని శాస్త్రీయ పంచాలలో వర్గీకరించి ఆక్షేత్రానికి మహోపకారం చేసిన ఆర్. ఎస్. బాగ్స్ వాస్తువునుకూడా సూక్ష్మంగా వర్గీకరించి చూపాడు (Standard Dictionary of Folklore, Mythology and Legend p. 1145) ఆయన విభజన ఈ క్రింది విధంగా వుంది.

M 800 వాస్తువు

M 820 వస్తువుల విభజన, స్థిరనివాసం

M 840 శాశ్వత నివాసం, తాత్కాలిక నివాసం

M 842 యోజన, విన్యాసం, రంగు, నిర్మాణవస్తువులు,
నిర్మాణవిధానం.

M 844 పునాది, గచ్చు

M 845 గోడ, మధ్యగోడలు, తలుపులు, కిటికీలు

M 846 పైకప్పు

M 848 అదనపు విభాగాలు

ఒళ్ళుకాచుకోడానికి, పొయ్యి, దీపాలు మొదలైనవి.

M 850 ప్రత్యేక ప్రయోజనాలుకల ఇతర విభాగాలు

M 852 నివాసస్థానానికి అనుబంధంగా వుండేవి
వంటఇల్లు, స్నానపుగది,
మరుగుదొడ్డి మొదలైనవి

M 853 ఆహారపదార్థాలు భద్రపరిచే స్థలం

M 854 పెంపుడు జంతువులు మొ॥ ఉంచే ప్రదేశాలు

M 855 ఇతరవస్తువులను భద్రపరిచే స్థలాలు

M 856 మిల్లు

M 857 కొలిమి

M 858 అమ్మకంస్థలాలు

అంగడి, పానీయాల దుకాణం మొ॥వి

M 860 జనోపయోగిస్తలాలు

M 862 పవిత్రస్థలాలు, దేవాలయాలు

M 864 చావడి మొ॥వి

M 866 పాఠశాల

M 868 వృత్త్యం, ఆట, నాటకం మొదలైన వాటికోసం
కేటాయించిన స్థలాలు

M 880 వృత్తి చిహ్నాలు, ఇతరకట్టడాలు

M 882 నమాధి

M 883 వృత్తికట్టడాలు

M 885 వంతెనలు

M 887 బావులు, చిమ్మయంత్రాలు మొ॥వి

పైన పేర్కొన్న అన్ని రకాల కట్టడాలకూ సరళమైన జానపద విధానాలు ఆంధ్రదేశంలో ఉన్నాయి. జానపద గృహనిర్మాణంలో పైన పేర్కొన్న వన్నీ ఉండల్సిన అవసరమూలేదు. ఉండనూ ఉండవు. ఒక్క గదికే గతిలేని గిరిజనులు మొదలైన బడుగువర్గాలవారికిన్నానపుగదులు, మరుగుదొడ్లుఎక్కడి ఘంచి వస్తాయి. అయితే జానపదులలో కొంత పాడిపంటఉన్న వారైతే ఛాన్యాగారం, పశువులకొట్టం, ఎరువువేసేచోటు, స్నానానికొక మరుగు, గడ్డివాములువేసే ప్రదేశాలు మొదలైనవి స్తోమతనుబట్టి ఉంటాయి.

టిప్పణి

1. "Folk architecture may be said to be traditional architecture. It is concerned with all traditional aspects of building; the shapes, sizes and layouts of buildings of all kinds, such as dwellings, barns, sheds, and craft shops; the materials used and the tools and techniques of building, the sites chosen and the placement of various buildings on the site; and the use to which buildings and various parts of buildings were put"—Warren E. Roberts, *Folklore and Folklife* (Ed. Richard M. Dorson), 281.



జానపద వస్తుప్రదర్శనాలయాలు

ఓష్యా మొదలైన కమ్యూనిస్టు దేశాలలో కూడా దేవాలయాలకు జనం వెళ్ళకపోవచ్చు కాని, ప్రదర్శనాలయాలకు మాత్రం తప్పక వెళ్తారు. ముఖ్యంగా రష్యాలో తరతరాల సంస్కృతిని వస్తుప్రదర్శనాలయాలలో భద్ర పరిచి వాటినుంచి నేర్చుకోవలసిందంతా నేర్చుకుంటారు. ఒక ప్రదేశానికిగాని, జననముదాయానికిగాని చెందిన సంస్కృతిని గురించి తెలుసుకోవాలన్నా ఆ సంస్కృతిని అవ్యయనం చెయ్యాలన్నా వస్తుప్రదర్శనాలయాల అవసరం ఎంతో ఉంది. ముఖ్యంగా జానపదుల వస్తుసంస్కృతి స్వరూపం ప్రదర్శనాలయాలవల్ల సువ్యక్తమవుతుంది. జానపదుల జీవితంలో ప్రతిఘట్టంలోను ఉపయోగించే వస్తువుల నన్నిటినీ సేకరించి, వర్గీకరించి, భద్రపరచడంవల్ల మనిషి జీవన విధానంలోని ప్రధానమైన ఒక భాగమంతా మనకళ్ళవిడుట కట్టినట్లవుతుంది.

విదేశాలలో వివిధోద్దేశాలకు అనుగుణంగా వందలకొద్దీ వస్తుప్రదర్శనాలయాలేర్పడ్డాయి. మనదేశంలో కూడా సాలార్ జంగ్ మ్యూజియం, ఢిల్లీలోని జాతీయవస్తు ప్రదర్శనశాల, మద్రాసులోని ప్రభుత్వవస్తుప్రదర్శనశాల, బెంగళూరులోని విశ్వేశ్వరయ్య సాంకేతిక వస్తుప్రదర్శనాలయం మొదలైనవి సంస్కృతిని, విజ్ఞానాన్ని సామాన్య జనులకు కూడా సుబోధమయ్యేలా ప్రదర్శిస్తున్నాయి. ఇవికాక ఆంధ్రప్రదేశ్, కర్నాటక, తమిళనాడు, బెంగాలు వంటి ప్రాంతాల విశిష్ట సంస్కృతిని ప్రతిబింబించే వస్తుప్రదర్శనాలయాలను ఏర్పాటు చేయడం చాలా అవసరం. తరతరాలుగా మౌఖికంగానేకాక ఇతర విధాలుగా ప్రసారం పొందుతూ నేటివరకు జనజీవనంలో నిలిచివున్న సాంప్రదాయక విజ్ఞానాన్ని భద్రపరచడం మనకర్తవ్యం. జానపద వస్తుప్రదర్శనాలయం నిజమైన జ్ఞానాలయం, మన సంస్కృతికి ప్రతిబింబం, జనజీవనానికి ప్రతిరూపం

జానపద విజ్ఞానానికి చెందిన వస్తువుల్ని ప్రదర్శించాలనే ఉద్దేశం మొదట ఐరోపా దేశాలలో కలిగింది. యాంత్రికనాగరికత వెర్రితలలు వేస్తున్న

దృష్ట్యా నిజమైన సంస్కృతికి విలువలేకుండాపోతున్నదని తెలుసుకొని, యూరపుజనులు జానపద వస్తు ప్రదర్శనాలయాలను ఏర్పాటుచేయసాగారు. కమ్యూనిస్టుదేశాలలో సంస్కృతి నుంచి నేర్చుకోవాల్సిన పాఠాలన్నీ ఉన్నాయనే వివేకంతో బృహత్ప్రమాణంలో వస్తుసంస్కృతిని సేకరించి ప్రదర్శనాలయాల్లో ఉంచారు. అంతేకాక జానపద విజ్ఞానాన్ని జాతీయతా భావనను పెంపొందించడానికి, విప్లవ మనోభావాలను కలిగించడానికి వాడుకున్నారు. వస్తుప్రదర్శనాలయాలను ఏర్పాటుచేసే ఉద్యమం మెల్లగా అమెరికాకు కూడా పాకింది. అక్కడకూడా పెద్ద పెద్ద ప్రదర్శనాలయాలు వెంకాయి.

స్వీడన్ లోని అల్టర్ ఆజిల్స్ 1872 లో జానపద వస్తుప్రదర్శనాలయాన్ని శాస్త్రీయ పద్ధతుల్లో ఏర్పాటుచేసి ఈ ఉద్యమానికి అద్యులయ్యారు. 1887లో సాన్లెర్ సాండ్విగ్ నార్వేలో మరో ప్రదర్శనాలయాన్ని ఏర్పరిచారు. తర్వాత డెన్మార్క్, హాలండ్ జర్మనీ, అమెరికా, రష్యా మొదలైన చోట్ల అద్యుతమైన జానపద వస్తుప్రదర్శనాలయాలు ఏర్పడ్డాయి.

ఈ వస్తుప్రదర్శనాలయాలు రెండరకాలుగా వున్నాయి. కొన్ని బహిరంగ ప్రదర్శనశాలలు, కొన్ని అంతరింగ ప్రదర్శనశాలలు. విదేశాలలో చాలా విస్తీర్ణమయిన ప్రదేశాలలో ఏర్పాటుచేసే బహిరంగప్రదర్శనాలయాలే ఎక్కువగా ఉన్నాయి. బయటప్రదేశంలో, నిసర్గమనోహరమైన వాతావరణాన్ని సృష్టించి జానపద జీవనం అత్యంత సహజంగా ప్రతిబింబించేరీతిలో వస్తుప్రదర్శనశాలలు వెలశాయి. ప్రాచీన జానపదాలనే పునర్నిర్మించి మనల్ని ఒక అదృశ్యలోకానికి తీసుకునిపోయే ప్రయత్నం వీటిలో జరిగింది. ఈ వస్తుప్రదర్శనాలయాలను ఏదో జానపద విజ్ఞానానికి సంబంధించినదేకదా అనే తేలిక దృష్టితో కాక, ఎంత గంభీరమైన దృష్టితో నెలకొల్పారో చూస్తే ఆశ్చర్యం కలుగుతుంది. వస్తు ప్రదర్శనాలయం అనగానే నిర్ణీత వస్తువుల సముదాయం అనేభావనే మనకు కలుగుతుంది. కాని విదేశాలలోనివి నిజమైన 'ప్రదర్శన'ాలయాలే. మామూలుగా అయితే ఇలాంటిచోట్ల వివిధవస్తువులకు సంబంధించిన పరికరాలు, ఆచారాలు, గృహపరికరాలు, వివిధకళలకు సంబంధించిన వస్తువులను ప్రదర్శిస్తారు. కాని మానవుడు ఈ వస్తువుల్ని ఏ విధంగా వుపయోగించాడు, వాటితో ఏం చేసేవాడు, దుస్తులను ఏవిధంగా ధరించేవాడు, ఆభరణాలను

ఎలాతొడుక్కునేవాడు అని మనకు తెలియదు. అందువల్ల కొన్ని ప్రదర్శనాలయాలను సజీవప్రదర్శనాలయాలగానే తీర్చిదిద్దారు. దీనికోసమే ఉద్యోగులను నియమిస్తారు. ఆ ఉద్యోగులు పనిపేళ్లలో తమదుస్తుల్ని తీసివేసి, సాంప్రదాయిక మైన వేషభూషణాలను ధరించి ప్రాచీన కాలంనుంచి ఒకతరంనుంచి మరొక తరానికి సంక్రమించిన వివిధ వృత్తివిద్యలను ప్రదర్శిస్తారు. ఈ ప్రదర్శనాలయాల మనల్ని గతకాలంలోకి తీసుకువెళ్ళి అప్పటి సంస్కృతిని సజీవంగా చూపిస్తాయి.

మనదేశంలో ప్రతి ప్రాంతమూ ఒక సాంస్కృతిక కేంద్రమే. ప్రతి పల్లెటూరు ఒక జానపద విజ్ఞాన కేంద్రమే. ప్రతిరాష్ట్రంలోను ఆయాభాషా సంస్కృతులను తెలుసుకునేందుకు తగినట్లుగా పెద్ద వస్తుప్రదర్శనాలయాల్ని ఏర్పాటు చెయ్యాలి. మనం జానపదవస్తు ప్రదర్శనశాలను ఏవిధంగా రూపొందించాలన్న దానికి ఉదాహరణగా మైసూరులోని జానపదవస్తుప్రదర్శనాలయాన్ని చెప్పకోవచ్చు.

మైసూరు విశ్వవిద్యాలయంలోని కన్నడ అధ్యయన సంస్థకు అనుబంధంగా జానపదవస్తు ప్రదర్శనాలయం ఉంది. ఒక చక్కాబ్లంక్రితమే ఏర్పాటైనది నాభివృద్ధి చెందుతున్న ఈ వస్తుప్రదర్శనాలయంలో ఉండే వివిధ విభాగాలు, వాటిలో భద్రపరచబడిన వస్తువులు, కర్నాటక సంస్కృతీవై విధ్యాన్ని కళ్ళకు కట్టినట్లు చూపుతున్నాయి. ఈ వస్తుప్రదర్శనాలయంలో వేలకొద్దీ వస్తు సంస్కృతికి సంబంధించిన వస్తువులున్నాయి. ఇది ఒక విశాలమైన భవనంలో శాస్త్రీయరీతిలో ఏర్పాటయింది. వస్తువులను సేకరించేటప్పుడు వాటికాలం, ప్రదేశం, ఎన్ని సంవత్సరాల క్రితం వాడుకలోఉంది, సేకరించినదెప్పుడు, ఆ ప్రాధాన్యం ఏమిటి, వగైరా విషయాలను తెలుసుకోడం జరుగుతుంది. ఈ వస్తుప్రదర్శనాలయంలో వివిధ గృహోపకరణాలు, లోహవస్తువులు, మట్టితో చేసినవి, వివిధపృథ్వులకు సంబంధించిన పరికరాలు, ప్యవసాయోపకరణాలు, దుస్తులు, ఆదివాసుల గృహాల నమూనాలు, వారి వస్తువులు, ఆయుధాలు, చెక్కడపు పనులు, యక్షగాన బయలాటల వేషభూషణాలు, తోలుబొమ్మలాటల వస్తువులు, కొయ్యబొమ్మలాటల వస్తువులు, పూజాసామగ్రి, వాద్యాలు, జానపద చిత్రాలు, క్రీడాసాధనాలు, పిల్లల ఆటపాటలకు సంబంధించినవి, తేరు, గ్రామ

దేవతలు, కొయ్యతో చేసిన అనేక ప్రతిమలు సేకరించిపెట్టారు. వస్తువులను మాత్రమేకాక ఈ ప్రదర్శనాలయానికి అనుబంధంగా గేయాలను, కథాగేయాలను, ఇతర మౌఖిక సాహిత్యరూపాలను ధ్వనిముద్రణద్వారా భద్రపరిచడం, అప్పడప్పుడు జానపద సాహిత్యరూపాలను ప్రదర్శించడం, జానపదసంగీతాన్ని ప్రదర్శన శాలలోని అన్నిగదుల్లో వినిపించేట్లు చేసి దాని మాధుర్యాన్ని చవి చూపడం వంటి కార్యక్రమాలుకూడా ఈ వస్తుప్రదర్శనాలయంలో జరుగుతున్నాయి. మైసూరులోని జానపద వస్తుప్రదర్శనాలయంలోని వస్తువుల ప్రముఖగాలివి (ప్రొ॥జీ. ఈ. పరమశివయ్య, జానపద, 1978, పు 63);

1. నిత్యజీవితంలో వాడేవస్తువులు
2. యక్షగానబయలాటల వేషభూషణాలు
3. వివిధరకాల బొమ్మలాటల బొమ్మలు
4. లోహపు సామానులు
5. పూజా వస్తువులు
6. వాక్యవిశేషాలు
7. జానపద చిత్రకళ
8. కొయ్య చెక్కడపుపనులు
9. ఆయుధ విశేషాలు
10. వ్యవసాయ సాధనాలు
11. మట్టితో చేసిన వస్తువులు
12. అల్లికపు పనులు
13. వివిధ వృత్తులకు సంబంధించిన పరికరాలు
14. ఉడుపులు
15. ఆదివాసుల వస్తువులు
16. కనరత్న వస్తువులు
17. క్రీడా సాధనాలు
18. పిల్లల సామగ్రి

19. కొయ్యతో చేసిన విగ్రహాలు మొ॥వి.

20. తేరులు

21. ఇతర అపూర్వవస్తువులు

వస్తుప్రదర్శనశాల చేయవలసిన సనులు ముఖ్యంగా నాలుగు రకాలుగా వుంటాయి. 1. వస్తువుల్ని సేకరించడం 2. సేకరించిన వస్తువుల్ని కాపాడడం 3. వస్తువుల్ని సరైన భంగిమలో, సరైన స్థలంలో ప్రచరించడం 4. వస్తు సంస్కృతిని గురించిన పరిశోధనకు అవకాశం కలిగించడం.

వస్తువుల్ని సేకరించడమంటే ఏదో ఒక వస్తువును, ఎక్కడో ఒకచోట. ఎప్పుడో ఒకప్పుడు సేకరించడంకాదు. సేకరించిన వస్తువుల్ని కాపాడడం చక్కగా ప్రదర్శించడం కూడా ఒక కళే.

ఆంధ్రదేశం ప్రత్యేక సంస్కృతికల జనసముదాయంతో కూడిన భౌగోళిక ప్రదేశం. తెలుగు సంస్కృతి అంటే ఏమిటి, అది వేరు సంస్కృతుల కన్నా ఏయే విషయాల్లో భిన్నమైంది అని తెలుసుకోవాలంటే వస్తు సంస్కృతిని భద్రపరచడం ఒక మార్గం. భావితరాలవారు ఇది మన సంస్కృతి అని చెప్పకునేందుకు తగ్గట్లుగా ఒక జానపద వస్తు ప్రదర్శనశాలయాన్ని బృహత్పరిమాణంలో ఏర్పాటు చెయ్యడం అవసరం.



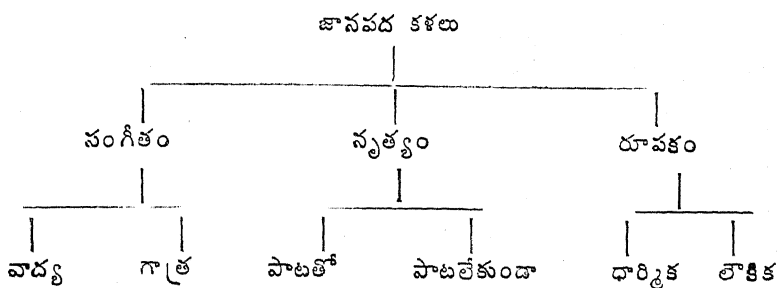
జానపదకళలు

జానపద విజ్ఞానంలో అధ్యయనం చెయ్యాలన్న చివరి ప్రముఖ విభాగం జానపద కళలు. మౌఖిక జానపద విజ్ఞానం, సాంఘికాచారాలు, వస్తు సంస్కృతి అన్న మూడు విభాగాలలో ఇంతవరకు పరిశీలించిన జానపద అంశాలలో కళాత్మక గుణం లేక పోలేదు. మొదటి విభాగంలోని కవిత్వం, రెండవ విభాగంలోని వినోదాలు, మూడవ విభాగంలోని చిత్రకళ, శిల్పం కళలే. సంగీతం, నృత్యం, రూపకం అన్నది పై వాటితో ప్రత్యక్షంగానో, పరోక్షంగానో సంబంధం కలవి. అయితే కవిత్వాంశతే ప్రాధాన్యం వుంటే అది మౌఖిక విజ్ఞానంలో చేరుతుంది. లేక పాట, వేషం, అలంకారాలు, సంగీతం, నృత్యం మొదలయినవన్నీ కలిసి కోలాటం వంటిది రూపొందితే అది జానపద కళ అనే ప్రత్యేక విభాగం క్రిందికి వస్తుంది. అట్లే యక్షగాన సాహిత్యం మౌఖిక కళ అయితే (యక్షగానమంటే తంజావూరు యక్షగానం కాదు, జానపదుల యక్షగానం) సాహిత్యంగా, రంగస్థలం మీద ప్రదర్శించబడితే కళగా పేర్కొనబడుతుంది. శాస్త్రీయంగా అధ్యయనం చేసేటప్పుడు 'జానపద కళలు' అన్నపదాన్ని పారిభాషిక శబ్దంగా స్వీకరించాలని దీని సారాంశం. కళ అన్న విస్తృతార్థ ద్యోతకమైన పదం జానపద విజ్ఞానంలో పరిమితార్థంలో వాడబడుతున్నది. సంగీతం, నృత్యం, రూపకం అనే మూడింటికి సంబంధం ఉన్న వాటిని జానపద కళలుగా విద్వాంసులు పేర్కొన్నారు.

సాంప్రదాయికంగా మనవారు అరివైనాలుగు కళలను పేర్కొంటూ వచ్చారు. కవిత్వం, సంగీతం, చిత్రలేఖనం, శిల్పం, నాట్యం అన్నవాటిని లలితకళలని చెప్పడం పరిపాటి. అయితే జానపద కళల విషయంలో సంగీత నృత్య రూపకాలనే ప్రధానంగా తీసుకోడం జరిగింది. జానపద కళల్లో ఈ మూడింటిలో ఒక్కటి గాని లేక రెండు, మూడు గాని ఉండాలి. సంగీతంలో గాత్ర సంగీతం, వాద్యసంగీతం వుండవచ్చు. నృత్యం సంగీతంతో కూడినది

కావచ్చు. పండుగలకు సంబంధించిన నృత్యం ఉండవచ్చు; ఇతర వినోదాలకు సంబంధించినదై ఉండవచ్చు. రూపకం మిశ్రకళ కాబట్టి కవిత్వం, వినోదం, చిత్రకళ, వేషభూషణాలు మొదలైనవన్నీ అందులో కలిసివుంటాయి.

జానపదకళల్లో ముఖ్యమైన వాటిని విభజించి ఈ క్రిందివిధంగా చూపవచ్చు.



కళ అన్నపదాన్ని పరిమితార్థంతో తీసుకోవడంతోబాటు 'జానపద కళలు' వేరే కళలకంటే ఏ విధంగా భిన్నమైనవి, వాటి విశిష్ట లక్షణాలేమిటి అన్న విషయాన్ని కూడా పరిశీలించాలి. జానపద కళలకు జానపద విజ్ఞానం లోని ఇతర విభాగాలలో పెక్కింటికి సంబంధ ముందని ముందే చెప్పబడింది.

సంగీతనృత్యరూపకాలు మూడింటితోను జానపదసాహిత్యానికి సంబంధ ముంది అట్లే ఈ మూడింటికి పండుగలు, ఆటలు, వినోదాలు, నమ్మకాలు, మతం మొదలైన వాటిలో సంబంధం ఉంది. సంగీతంలో వాద్యాలు, రూపకాలలో వేషభూషణాలు, చిత్రకళ, శిల్పం మొదలైనవి వాడడం జరుగుతుంది. అందువల్ల జానపద కళలు మిగిలిన జానపద విజ్ఞానాంశాలు పరస్పరం పూరకమైనవి.

జానపద సంగీతం

సాంప్రదాయకంగా జనసముదాయంలో ప్రచారమైన సంగీతం జానపద సంగీతం. అరవైనాలుగు కళలలో సంగీతం ఉత్తమమైనదని, మొదటిదని చెప్తారు. దీనికి ఒక్కడు కర్తకాదు. ఇది సామూహికంగా విరాసం చెందిన కళ. శిష్ట సంగీతంలోలాగా జానపద సంగీతానికి కీర్తనకారులంటూ వుండరు, ఇది అందరి సొత్తు. వైవిధ్యంతోలేడంత కనిపించినా జానపద సంగీతం సరళమైనది. శాస్త్రీయ సంగీతాని కుండే కట్టుబాట్లు దీనికి లేవు. ప్రామాణిక పద్ధతి అంటూ జానపద సంగీతానికి నిర్దిష్టమైనదేదీ లేదు. వివిధ తాళాలతో పాడడం జానపద సంగీతంలో ప్రధానంగా కనిపిస్తుంది. ఇది చాలా సులభమైన రీతిలో ఉంటుంది. ఏదైనా తంత్రి వాద్యమో, చర్యవాద్యమో ఉంటేచాలు. అవేవీ లేకున్నా కూడా పని జరుగుతుంది. ఆఫ్రికాలో జానపదులు నృత్యసంగీతాలలో ఎక్కువ వాద్యాలను వాడుతారు. అధునిక జాతీయ సంగీతానికి ఆఫ్రికా జానపద సంగీతమే మూలమయింది. వివిధ దేశాలలో వైవిధ్యమయ్యే మైన సంగీతం వినిపిస్తుంది. జిప్సీల వల్ల జానపద సంగీత ప్రచారానికి చాలా సహాయం జరిగింది. రష్యాలో జానపద సంగీతం జాతీయ భావాలు పెంపొందించడానికి సహాయపడింది. జానపద సంగీత కార్యక్రమాల నిర్వహణకోసం ఇంగ్లండు, ఐర్లండు, ఆమెరికా మొదలైన చోట్ల అనేక సంఘాలు ఏర్పడ్డాయి. భారత దేశం జానపద సంగీతంలోని అన్నిరకాలు కలిపి. సహజోన్నతమైన సాంస్కృతిక పరంపర ఉండే ఈ దేశంతో ప్రతి భాషా జానపద సంగీత సంపత్తుతో కళకళలాడుతూ వుంది. దేవేంద్రనత్యార్థి, ఎల్విన్, ఆర్పర్, హటన్, హిమెంట్రాఫ్ మొదలైన వారు జానపద గేయాలను పెద్ద మొత్తంతో సేకరించి, సంగీతాన్ని అలాగే ధ్వని ముద్రణ చేసి ఈ క్షేత్రానికి చాలా ఉపకారం చేశారు. భారతదేశంలోని జానపద గేయాల సంగీతాంశను పరిశీలించిన విద్వాంసులు శాస్త్రీయ సంగీతానికి మూలం, పునాది జానపద సంగీతమే నన్నారు. దీన్ని కొందరు శాస్త్రీయ విద్వాంసులు ఒప్పుకోక పోవచ్చు. నాగరిక సంపర్కమే లేని అడివి ప్రదేశాల ఆదివాసుల సంగీ

తంలో నేటి శాస్త్రీయ సంగీతానికి సంబంధించి అనేక రాగాలు, రాగచ్ఛాయలు వినిపిస్తాయి. “ఉదాహరణకు కర్నాటకంలోని నాగరహాళే దగ్గర నివసించే చెట్టకురుబరనే అదివాసుల పాటలలో ఖరహర ప్రియరాగంలోని అనేక స్వర సంచారాలను చూడవచ్చు” (కన్నడ విశ్వకోశ సం. 7 ప్ర. 709). “భారత దేశంలోని నాగాజనుల్లో పాశ్చాత్యసంగీతంలాంటి సాంగత్య పద్ధతి (హార్మోనిక్ మ్యూజిక్) కనిపిస్తుంది. భారత దేశంలోని ఇతర ప్రాంతాలలో రాగప్రధానమైన (మెలోడిక్) సంగీతం వినబడుతుంది. భారత జానపద గాన పద్ధతుల్లో సమానగుణాలు గమనార్హమైనవి. గుజరాతులో దుహాలు, మహారాష్ట్ర లావణులు, ఒరిస్సాలో గీత కావ్యాలు, ఉత్తర కర్నాటకంలో గీగీపదాలు, పాత మైసూరు లావణులు-వీటి అన్నిటి లోని నాదరూపంలో పోలిక అద్భుతమైనది” (కన్నడ విశ్వకోశ-సం. 7 పు. 709-710).

సంగీతంలో వాద్య సంగీతం, గాత్ర సంగీతం, సాహిత్యం అన్నవి మూడు ప్రధాన భాగాలు. వాద్యసంగీతం ప్రత్యేకంగా ఉండవచ్చు లేక గాత్ర సంగీతానికి సహకారిగా ఉండవచ్చు. జానపద గేయాలతోగాని, కథాగేయాలతోగాని అనుబంధంగా పాడే సంగీతానికి ఎక్కువ వాద్యాలు అవసరంలేదు. ఒకటో రెండో ఉంటేవారు. వాద్య సంగీతం అరవై నాలుగుకళ్ళలో ఒకటి. వీణావేణు మృదంగాలు వాద్య త్రయమని వేదకాలంలోనే వాడుక. భారత దేశంలో అయిదువందలకంటే ఎక్కువ వాద్యాలున్నాయి. వీటిలోకొన్ని తంత్రి వాద్యాలు, కొన్ని లోహవాద్యాలు, కొన్ని చర్మ వాద్యాలు, మరికొన్ని ఊదే వాద్యాలు. ఇవన్నీ చేతితో తయారు చేసేవే. శాస్త్ర దృష్టితో కొందరు తంత్రి వాద్యాలని, వాయు వాద్యాలని, తాళ వాద్యాలని విభజిస్తారు. సంగీత వాద్యాలను సూక్ష్మంగా చర్చింకరించిన కొందరు మేళవాద్యాలు, దేవాలయ వాద్యాలు, రణ వాద్యాలు, జానపద వాద్యాలు అని విభజించారు.

1. మేళవాద్యాలు : i) శ్రుతి వాద్యాలు-తంబూర మొ॥వి. ii) లయవాద్యాలు-మృదంగం వంటివి. iii) సంగీత వాద్యాలు-వీణ, ఫిడేలు, నాదస్వరం మొ॥వి.
2. దేవాలయ వాద్యాలు: తంత్రం, ముఖవీణ, శంఖం, గంట, నగారా, జేగంట మొ॥వి.

3. రణవాద్యాలు : భేరి, దుందుభి, వంటివి.

4. జానపదవాద్యాలు : ఏకనాదం, తంబుర, కొమ్ము, పిల్లనగ్రోవి, డప్పు మొ॥వి.

జానపద వాద్యాలలో పైవాటిలో అన్నిరకాల వాద్యాలూ ఉన్నాయి. తంత్రి వాద్యాలు ఎక్కువగా జానపదుల వాడుకలో లేవనే చెప్పాలి. తంబుర మొదలైనవి శ్రుతికోసం వాడుతారు. ఊదేవి, మీతేవి, కొట్టేవి ఈ వాద్యాలలో ఉన్నాయి. సందర్భానికి తగ్గట్లుగా వీటిని ఉపయోగించడం జరుగుతుంది. తాళాలు, గంటలు, నగారాలు, గజ్జలు, కడియాల, కోలలు, మద్దెల, పిల్లనగ్రోవి, కొమ్ము, తప్పెట, చిరతలు మొదలైనవాటిని గేయాలకు అనుబంధంగా, నృత్యానికి అనుబంధంగా, జాతరలు, రథోత్సవాలలో వాడుతారు. వీటిని ఊదడానికి, కొట్టడానికి-అన్నిటికీ ఒక సాంప్రదాయకమైన పద్ధతి అంటూ వుంది. జాతరలు మొదలైన సమయాల్లో వీటి శబ్దం వీరావేశాన్ని కలిగిస్తుంది.

జానపద సంగీతం-స్వరూపస్వభావాలు:

జానపద సంగీతంలో కూడా కొన్ని శాస్త్రీయ రాగాలు, తాళాలు ఉండవచ్చు. ఆది, చాపు, రూపక తాళాలు ఎక్కువగా వినిపిస్తుంటాయని సంగీతజ్ఞులంటారు. ప్రతి మధ్యమ రాగాలలో, అపూర్వ రాగాలలో జానపద గేయాలండడం అరుదు. కొంచెం నాజుకైన శ్రీల పాటలు, పెళ్ళిపాటల్లో రాగాలుంటాయి. లాలి పాటల్లో ఆనంద భైరవి, నీలాంబరి మొదలైన రాగాలు వినిపిస్తాయి. జానపద గేయాలు ఎప్పుడూ ఒకే స్థాయిలోవుండవు గుంపుగా పాడుతున్నప్పుడు కూడా ఒకరు ఒక స్థాయిలో మరొకరుమరో స్థాయిలో పాడడం కూడా అరుదుకాదు. ఈ పాటలకు రాగనిర్దేశం చేయడం చాలా కష్టం. మొత్తం మీద జానపద సంగీతం సర్దుబాటు స్వభావం కలదని చెప్పే తప్పులేదు. సాంప్రదాయక సంగీతం చాలావరకు ఇలాంటిది.¹ జానపద గేయాల సంగీతాన్ని అధ్యయనం చేయడానికి కొత్తకొత్త పద్ధతులు అమల్లోకి వస్తున్నాయి. సంగీతం స్వభావాన్ని బట్టి Compass, scales, intervals, tonality, melodic Contour అనే విభాగాలను పరిశీలించాలని విద్వాంసులంటారు (Maria Leach Ed. 1975 : 104i). ఇది పాశ్చాత్య సంగీతం మాట.

శాస్త్రీయ సంగీతానికి జానపద సంగీతానికి ఉండే భేదాన్ని చూపి కొంతవరకు జానపద సంగీతం స్వరూపాన్ని తెలియ జెప్పేందుకు కొందరు విద్వాంసులు ప్రయత్నించారు. జానపద సంగీతం సామాన్యజన హృద్గతమైనదని, శాస్త్రీయ సంగీతం సంగీత శాస్త్రజ్ఞుల వైదుష్య ఫలమని కొందరన్నారు. నాగరకుల సంగీతానికి సామగానం ప్రాతిపదిక అని మరి కొందరు సామవేదంతో సామ్యాన్ని తీసుకు వచ్చారు. సామగాన ప్రస్తారం మూడు, నాలుగు స్వరాలకంటే మించదని, మధ్యయుగాల నాటికి దానినుంచి వస్త్రస్వరయుతమైన శాస్త్రీయ సంగీతం ఉద్భవించిందని చెప్తారు. సంగీత శాస్త్రవేత్తలైన పి. సాంబమూర్తిగారు జానపద సంగీత లక్షణాన్ని నిర్దేశించి ఇలా చెప్పారు (తెలుగు పల్లెపాటలు, ఉపోద్ఘాతం) :

1. స్వర పరిమితి తక్కువగా నుండటం, సాచారణంగా వస్త్ర స్వర స్థాయిని మీరిపోదు. పాడేవారు సంగీత శిక్షణ పొందని వారు గనుక ఇది సహజం.
2. ప్రతి మధ్యమ స్వరం లోపించడం, ఈ స్వరం విద్వాంసుల స్వరం అవడం వలన అశిక్షితకంఠాలకు ఒడుగదు, అయితే పెళ్ళిపాటల వంటి నాగరకమైన పల్లె పాటలలో కొన్ని పంతురావళిలో పాడతారు.
3. సాహిత్యంలో మాటలు మరీ ఎక్కువగా వాడటం.
4. సువ్యవస్థితములైన సంగతులుకాని, స్వరదీర్ఘకరణాలు గాని లేకపోవడం.
5. సాహిత్యం ద్విపాద చరణాలుగా గాని, చతుష్పాదాలుగా గాని ఉండటం.

ప్రకృతి దత్తంగా వచ్చిన శ్రుతిజ్ఞానమే జానపద సంగీతానికి జీవమని చెప్పవచ్చు. శాస్త్రీయ సంగీతానికి కూడా శ్రుతి ముఖ్యమే. జానపద సంగీతాన్ని శ్రుతి తప్పకుండా లేక చాలావరకు అదే శ్రుతిలో కొనసాగించడానికి కావలసిన శక్తి జానపదునికి ప్రకృతి దత్తమైనది. శబ్దానికి నాదానికి వుండే భేదం జానపదునికి కూడా తెలుసు. శబ్దాలన్నీ నాదాలు కావు. పదాలన్నీ సంగీత స్వరాలు కాదు.

తెలుగు పాటలలో వినిపించే సంగీతం స్వభావాన్ని బట్టి, శాస్త్రీయ సంగీతంలో దాని సుబంధాన్ని బట్టి కొన్ని విధాలను గుర్తించవచ్చు. శాస్త్రీయ

సంగీతాన్ని అనుకరిస్తూ వెలువడినవి మొదటి విధం. దేవతాస్తుతులు, హారతులు, పౌరాణిక గీతాలు మొదలైన వాటిలో శాస్త్రీయ సంగీతాన్ని అనుకరించడం చాలావరకు కనిపిస్తుంది. పెళ్ళి పాటలు, స్త్రీల పాటలనే పేరుతో ఉన్న మరికొన్ని పాటలు వీటికంటే కొంచెం దేశీయ సౌరభం కలవి. యక్షగానాలు, బయలాటలో వాడేవి మరొక రకం. దేశీయరాగాలు, శాస్త్రీయ రాగాలు మిశ్రమై వీధిభాగవతం వంటి ప్రదర్శన కళల్లో ఉపయోగింపబడుతూ వుంటాయి. జాతరల్లో, రథోత్సవం వంటి వాటిల్లో ఉపయోగింపబడే వాద్యసంగీతం మరొక రకం.

శాస్త్రీయ సంగీతం కంటే ఎక్కువగా జన సముదాయం కోసం, జన సమూహం సహాయంతో, సామాజిక స్పృహతో వెలువడుతుంది జానపద సంగీతం. భావోద్వేగ ప్రధానంగా, పైయక్తిక అభివ్యక్తికి ప్రాధాన్యం ఇస్తూ వెలువడి నట్లుగా అనిపించినా, జానపద సంగీతమూ సామూహిక ఆకాంక్షలకు ఆశయాలకు అనుగుణంగా వెలువడుతుందనే విషయాన్ని మరిచి పోరాదు. ఏదై నా విశిష్టమైన శైలిని సాధించడానికి, వీరావేశం కల్గించడానికి, కొత్తకొత్త నడకల్ని కథనంలో సాధించడానికి స్వరాలను మిశ్రం చేయడం, స్వరం దేన్నయినా అవసరం కంటే ఎక్కువగా లాగిలాగి గానం చెయ్యడం మొదలైనవి గుర్తించగలం. ప్రయోజనానికి తగ్గట్లుగా జానపద సంగీతంలో స్వరాలు ఉపయోగించడం జరుగుతుందనడానికి లాలిపాటలనే ఉదాహరణగా చెప్పి కోవచ్చు లాలి పాటల చివరఎక్కువగా 'రి', 'స' అనే స్వరాలు వినిపిస్తాయి. 'రి' జడమైన మనస్సు ఒక విధమైన ఉన్నత స్థానానికి వెళ్ళేట్లు చేస్తే 'స' దాన్ని ఒక్కసారిగా కింది స్థాయికి వచ్చేట్లు చేస్తుంది. ఇది నిద్రను తెప్పించేందుకు సహాయం చేస్తుంది.

అర్చిక (ఒక స్వరం), గాథిక (రెండు స్వరాలు), సాయిక (మూడు స్వరాలు) స్వరాంతర (నాలుగు స్వరాలు) అనే నాలుగు రకాల స్వరాల గీతాలను సంగీతకారులు రచించారు. నాలుగు కంటే ఎక్కువ స్వరాలతో, ఆరోహణావరోహణాలతో ఉండే వాటిని రాగాలన్నారు. మొదటి నాలుగు స్వరాలతో ఉన్నరచనలను దేశీ లేక జానపద సంగీతమని చెప్పవచ్చు. లేక అలాంటి శాస్త్రీయసంగీతాన్ని జానపదసంగీతం ప్రభావంవల్ల జనించినది చెప్పవచ్చు.

సంగీత శాస్త్రానికి సంబంధించిన మహాగ్రంథాలలో రాగసంబంధమైన ఉదాహరణలు దొరకుతాయిగాని, స్వరాలకు సంబంధించినవి దొరకవు. స్వర సంబంధమైన లక్ష్యాలను మనం జానపద సంగీతంలో వెతక వలసిఉంటుంది. పైన చెప్పిన కారణాల వల్ల జానపద సంగీతానికి రాగాలను అన్వయించి చెప్పడం వల్ల ఎక్కువ ప్రయోజనం కలగదు. అయినా శాస్త్రీయ సంగీత ప్రభావం వల్ల ఉద్భవించిన గేయాలలో కొన్ని రాగాలు, రాగచ్ఛాయలు కనిపించడం మాత్రం పరిశీలనార్హం. భూపాలం, బౌళి, నవరోజ్. హిందోళ మొదలైనవి కొన్ని పాటలలో వినిపించే రాగాలు.

జానపద సంగీతం ఉత్పత్తి :

భారతీయ సంగీతానికి నటరాజు అధిదేవతని, మూలం సామవేదమని చెప్పడం వాడుక. జానపద సంగీతానికి సామగానానికి ఉండే పోలిక గణనీయమయింది. మనుష్యుని మూల గానప్రవృత్తి జానపద సంగీతానికి ఏ విధంగా కారణ భూతమయిందో, అట్లే సామవేదానికి కారణమయిందని విద్వాంసులు అభిప్రాయ వడ్డారు. శాస్త్రీయ సంగీతం ఉద్భవించడానికి ముందే జనసామాన్యులకు నహజమైన సంగీతం ఒకటి వుండేదని నాట్య శాస్త్రంలో భరతుడు సూచించాడు.

జానపద సంగీత పుట్టుక ఎప్పుడు జరిగిందన దానికి సమాధానం రాబట్టడం చాలాకష్టం. మానవుడు సంతోషాన్నో, దుఃఖాన్నో వ్యక్తం చేయడానికి కూనిరాగాలు తీసిన నాడే సంగీతంలో ప్రాథమికావస్థ ప్రారంభమయిందనవచ్చు. ఒక విధంగా జానపద సంగీతం స్వయంభువు అని చెప్పాలి, సామవేదంకాని, మరే సంగీత శాస్త్రంకాని, శాస్త్రీయ రాగాలుగావి జానపద సంగీతానికి మూలం కావు. మానవునిలో మూలభూతంగా ఉండే ప్రవృత్తులను ఆభివ్యక్తం చెయ్యాలనే తీవ్ర ఆకాలక్షే జానపద సంగీతానికి త్రోవ తీసింది. జానపద సంగీతం పైన ప్రత్యేక కృషి పల్చిన వింజమూరి సీతాదేవిగారు జానపదసంగీతం వికాసంచెందిన విధాన్ని ఈ క్రిందివిధంగా విభజించిచెప్పారు (తెలుగువాణి. సంపు. 3. సంచిక 1, పు. 24, 1978; 24). 1. అదిమవాసులైన ఆటవికులు పెట్టిన పొలికేకలు (savage yells) 2. ఆ నాదపు తున

కల్పే మళ్ళీ మళ్ళీ రెట్టించి పలికే అసంపూర్ణ సంగీత వాక్యం (musical phrases) 3. అటువంటి అసంపూర్ణ సంగీత వాక్యాలను కొన్నింటిని కూర్చి పాడడం (balance of musical phrases) 4. తుదకు ఒక ప్రత్యేక శ్రుతిని (tonalcentre) ఆధారం చేసుకొని, ప్రధాన సంగీత వాక్యాన్ని (principal phrase) పదేపదే రెట్టిస్తూ మిగిలిన వాక్యాలను కలిపి పాడడం.

ఆదిమ మానవుడు నృత్యం చేస్తుండేన కాలంలో అతని అవయవాల కదిలికకు అనుగుణంగా కొన్ని శబ్దాలుపలకసాగాడు. మొదట నృత్యం, తర్వాత అర్థరహితమైన నాదభరితమైన శబ్దాలు, ఆ తర్వాత అర్థం కలిగిన పదాలు చేరి పాట పుట్టింది. జానపద సంగీతంలో నృత్యానికి సంబంధించిన పద రహిత సంగీతమూ ఉంది. సాహిత్యంతో కూడిన సంగీతమూ ఉంది. జానపద వాద్యాలను వాడడం మానవుడు ప్రకృతినుంచే నేర్చుకున్న విద్య అని పిస్తుంది. జానపద వాద్యాలు చాలావరకు సరళమైనవి, ప్రకృతి శబ్దాలను అనుకరించేవి. మనిషిలో ఆవేశాన్ని పుట్టించేవి.

తెలుగు జానపద సంగీతానికి వందల ఏళ్ళుగా ప్రాణభిక్షపెట్టినవారు భిక్షుకగాయకులు. పాల్కురికి సోమన, నన్నెచోడుడు మొదలైన వారు అనాటి గాయకుల్నిగురించి, వివిధ గీతాలను గురించి చెప్పడం అంతకు కొన్నివందల ఏళ్ళనుంచే సంగీత పరంపర వర్ధిల్లుతూ వుండిందని తెలుపు తుంది. ఆంధ్ర దేశంలోని ఆదిమవాసులైన యానాదులు, సవరలు, కోయలు, చెంచులు మొదలైన వాళ్ళు అప్పటికీ ఇప్పటికీ సంగీత ప్రియులే. ఈ ఆదివాసుల పాటల ప్రస్తారం మూడునాలుగు స్వరాలకు మించదు. యానాదులు చిన్నపిల్లలంతా నిద్రలో ఆదమరిచిన తర్వాత నిట్రాతికి కట్టిన తోలు తప్పెటకు పెగచూపి చిందు ప్రారంభం చేసి పాటలు తోడుచేస్తారు. 'యానాదులో ఎట్లుబొయ్యిలో' అనేపాట 'యానాదులో ఎర్రగడ్డలో' అనే పాఠాంతరంలో నెల్లూరుజిల్లాలో అందరు పిల్లలకూ చిరపరిచితమే. 'పందిటి మీది సొరకాయ ఎవరికిస్తమే? రెడ్డోరికా? కాదు, కమ్మోరికా? లేదు. కరణానికా? పోనీ మునిసీబుకా' అనే పాట ప్రసిద్ధమే. సోదెకు కూడా యానాదికి తప్పెట అవసరం. మట్టికుండ అంచుచుట్టు ఉనిన గొర్రెతోలునో, మేక తోలునో బిగిస్తే యానాది వాద్యం తయారవుతుంది. లేత మంటపైన వెచ్చ చేస్తే యానాది చిందుకు తగిన శబ్దం సిద్ధమవుతుంది.

అదివాసుల విషయం ఇట్లుండే 'జానపద భిక్షక గాయకులైన పిచ్చు కుంట్లు, శారదకాండ్రు, వీర ముష్టులు, జంగాలు, భాగవతులు, గంగిరెద్దుల వారు, దాసర్లు, బుడబుడకల వారు, బవనీలు, కొమ్మువారు, జక్కులవారు. బొమ్మలాట కాండ్రు జానపద సంగీతాన్ని గాత్ర సంగీత రూపంగా—రెండు రకాలుగాను కాపాడుకుంటూ వస్తున్నారు. వీరిలో చాలావరకు దేశద్రిష్టురులే. కథాగేయాలు పాడుతూ పాల్కుడికి సోమనాథుని కాలంనుంచీకూడా ఆంధ్ర దేశానికి సుపరిచితులైన పిచ్చుకుంట్లు కన్నడ దేశానికి కూడా వెళ్ళి హోళవరు అనే పేరుతో ప్రసిద్ధులయ్యారు. పిచ్చు కుంట్లలోని ఏడు ఉపజాతుల్లో గంటవారు, తిత్తివారు వాద్యాల వల్లనే ఏర్పడ్డారు. శారదకాండ్రు వాడే వాద్యాలలో శారద ఉంది. ఆడవాళ్ళు డిమ్మీని వాడుతారు. వీరన్నల వారికి ఒగ్గువారనికూడా పేరు. ఇదీ వాద్యంవల్ల ఏర్పడిందే. శైవులైన వీఃముష్టి వారు జేగంటను లేక తప్పెటను వాడుతారు. బవనీలు కూడా కొన్ని వందల సంవత్సరాలనుంచి ఆంధ్రదేశంలో ప్రసిద్ధులు. క్రీడాభివామంలో ఏకవీర ఎదుట నిల్చి పరశురాముని కథలు పాడినబవనీల ప్రసక్తి ఉంది. వీళ్ళువాడేది జమిడిక లేక బవనిక. శ్రుతికోసం పంత పాటగాడు చిన్న జమిడికను వాయిస్తాడు పెద్ద జమిడికవల్ల గుండెలపిరే శబ్దం వస్తుంది. దాసర్లు తెలుగు దేశంలో, కన్నడ దేశంలో కూడా ప్రసిద్ధులు. బుక్కదాసరి, భాగవత దాసరి, దండె దాసరి, మాలదాసరి, నక్కాదాసరి మొదలైన వాళ్ళున్నారు. స్త్రీ వేషం వేసి గజ్జెలు కట్టి తాళ మృదంగ ధ్వనులతో నాట్యం కూడా చేస్తారు. కిన్నెరనుకూడా వాయిస్తారు గొల్లసుద్దులు కొమ్ములు, వీరిణాలు ఉపయోగిస్తారు. పెద్దడోలు ఎంటి వీరణంతో బాటు శంఖాన్ని కూడా వీళ్ళు ఉపయోగిస్తారు. జంగాలు బుడిగె, గుమ్మటం మొదలైన వాద్యాలను సంగీతానికి వాడుకుంటారు. బుడిగెను ఇత్తడితోగాని, కంచుతో గాని చేస్తారు. ఈ విధంగా తెలుగుదేశంలో జానపద గాయకులు తమగాత్రంతో, వాద్యాలతో జన సమూహానికి వీనుల విందుగా, కమ్మగా ఒక కొంత, గుండెలదిరేలా మరికొంత, చిందులు తొక్కించేలా ఇంకాకొంత సంగీతాన్ని తరతరాలుగా పోషించుకుంటూ వచ్చారు.

విభజన :

ఆర్.ఎస్.బాగ్స్ జానపద విజ్ఞానానికి చేసిన వర్గీకరణలో (జానపద నిఘంటువు : 1138-47) సంగీతాన్ని 6600 అనే విభాగం కింద ఇచ్చాడు.

ఆ విభజనలో గేయాలకు సంబంధించిన సంగీతం, కథాగేయాలకు సంబంధించిన సంగీతం, నృత్యసంబంధ సంగీతం, వాద్యాలు మొదలైన వర్గీకరణలున్నాయి. డా. బి. రామరాజుగారు ఫోక్లోర్ ఆఫ్ ఆంధ్రప్రదేశ్ అనే ఆంగ్ల గ్రంథంలో ఇంట్లో సంగీతం, బయటి సంగీతం అని రెండు ముఖ్య విభాగాల కింద సంతాగిన్ని విభజిస్తూ ఈ కింది విధంగా సూచించారు (పు. 103).

1. వరికోత సమయంలో చెట్లకు నీళ్ళు పడుతూ, గడ్డి బండి మీద పడుకొని ఇంటికి తిరిగి వెళ్తూ, నీళ్ళలో దిగిన గేదెమీద కూర్చోని పాడే కూని రాగాలు, పాటలు.

2. శ్రీ పురుషులలో ఎవరైనా పనిపాటలకు ఇంటినుంచి వెళ్ళేటప్పుడు గాని, పని అయిన తర్వాత ఇంటికి తిరిగివచ్చేటప్పుడుగాని పాడేవి. ఇవి సామూహిక గీతాలు, గీతనాయకుడు, జట్టులేక గుంపు కలిసిపాడే పాటలు.

3. పని చేసేటప్పుడు పాడేవి. ఇవికూడా సామూహిక గీతాలే. గీతనాయకుడు పాడుతూవుంటే పాటనంతట్టి జట్టు వారందుకుంటారు. లేక పల్లవి మాత్రం వంతపాడుతారు.

4. ప్రదర్శన కళల్లోని కళాకారుడుగాని, కథాగేయాలనుపాడే గాథారాదుడైనాని పాడేపాటలు, లేక పనిపాటల విరామసమయాల్లో పాడేవి.

పైన చెప్పినవి బయట పాడే సంగీతానికి సంబంధించినవి. ఇంట్లో పాడేవి ఈ క్రింది విధంగా ఉంటాయి.

1. పొద్దున మజ్జిగడలునుతూ శ్రీలుపాడే పాటల్లోని సంగీతం.

2. పూజ ముగిసిన తర్వాత పాడే మంగళారతులు.

3. కథాగేయాలలో సంగీతం.

4. చిన్న పిల్లల ఆటలకు అనుబంధంగా పాడేపాటల్లోని సంగీతం.

సంగీతంలో పల్లవి ప్రముఖపాత్రవహించి జానపద గేయాలను కథాగేయాలను పాడే వారికిగాని, వినేవారికిగాని, పూర్వకాలంలే పల్లవివుంది

తీరాలి. పల్లవి అన్నది ప్రాచీన కాలంలో లయబద్ధంగా మనిషిని స్తుతం చేస్తుండగా శబ్దాలు తర్వాత పదాలు చేరి పాటరూపొందిన దశను గుర్తుకు తెస్తుంది. పాటకు వెలుపల వుండే బాహ్యపల్లవిగాని, అంతరపల్లవి అనే పాటలో భాగమైన పల్లవిగాని, మిశ్రమపల్లవిగాని ఉండవచ్చు. ఇలాంటి పల్లవిని బట్టి సంగీతాన్ని నాలుగు విధాలుగా విభజించే ప్రయత్నాన్ని డా. కె. పి. ఉపాధ్యాయ చేశారు. (జి.ఎస్. మోహన్ 1981:149) పాటల్లో మాత్రలను, అక్షరాలను పదాలను, వాక్యాలను పునరావృత్తం చేయడం ద్వారా నాలుగు విధాల పాట లేర్పడతాయని డా. కె. పి. ఉపాధ్యాయ వ్రాశారు. అనాలుగు ఈ క్రిందివి.

1. మాత్రాస్తోభ (The Syllable insertion)
2. వర్ణస్తోభ (The letter insertion)
3. శబ్దస్తోభ (The word insertion)
4. వాక్యస్తోభ (The sentence insertion)

మొత్తంమీద సంగీతాన్ని ప్రాదేశికమైన విశిష్టలక్షణాలను దృష్టిలో వుంచుకొని విభజించవలసి ఉంటుంది. గాత్రసంగీతం, వాద్యసంగీతం, మిశ్రమసంగీతం అన్నవి మూడు ప్రధాన విభాగాలుగా భావించవచ్చు. వీటిలో మళ్ళీ ఇంట్లో స్త్రీ పురుష బాలగీతాలు వస్తాయి. అట్లే ఇంట బయట స్త్రీపురుష బాలగీతాలు మరోవిభాగం చెయ్యవచ్చు. వీటిలో మళ్ళీ పొలంపనుల్లో పాడేవి, భిక్షక గాయకులు పాడేవి, కళాకారులు పాడేవి ఎగైరా ఉపవిభాగాలను చెయ్యవచ్చు. ఇలాకాక సంగీతశాస్త్ర బద్ధంగా కూడా విభజనచేసే ప్రయత్నాలు చెయ్యవచ్చు.

వై శిష్ట్యం-అధ్యయనం మొ॥వి

'శిశుర్వేత్తి పశుర్వేత్తివేత్తి గానరసంఫణిః' అని సాంప్రదాయకంగా చెప్తున్నమాట. సామాన్య జానపదునకి కావలసింది జానపద సంగీతమేగాని శాస్త్రీయ సంగీతంకాదు. శిశువులను పశువులను ఎక్కువగా అలరించేది జానపదసంగీతమే. ఎందుకంటే మానవుని మూలభూత ప్రకృతులకు దగ్గరగా, హృదయాన్ని ఆర్పి మొనరించే గుణంతో వెలువడేది జానపద సంగి

తమే. శాస్త్రీయ సంగీతం బౌద్ధిక పరిణతిని సూచించేది, బుద్ధిని ప్రచోదిం చేది కాబట్టి జానపద సంగీతం లాగా ఆవేశాన్ని, ఉద్యేగాన్ని, సంతోషాన్ని ఇవ్వజాలదు. శాస్త్రీయ సంగీతం, జానపదసంగీతంలాగా శిశువులను నిద్ర పుచ్చసూలేదు. పెద్దవారిని మేల్కొల్పనూలేదు. జానపదసంగీతంలో ఒక విధమైన సమ్మోహనశక్తి (hypnotic Power) ఇమిడివుంది. జానపదాన్ని ఉత్సవాలలోగాని పాల్గొనేవారు కొన్ని 'అద్భుతాలను' ప్రదర్శించడానికి, దేవుడు ఒంటిమీడికిరావడానికికాంక్షయంసమ్మోహనం (Self hypnosis) ద్వారానే. ఈ విధమైనస్థితికి జానపదులనుతీసుకువెళ్ళడానికి జానపద సంగీతం చాలా ఉపకరిస్తుంది. లాలిపాటల్లోకూడా సరళమైన సమ్మోహక గుణంవుంది.

జానపద గేయాలను ఇప్పటికీ మనవారు సాహిత్య దృష్టితో మాత్రమే సేకరించడంలో ఎంతవరకు భ్రాంతి ఉన్నదన్నది సందేహమే. సాహిత్యాభ్యయనం చెయ్యకూడదని కాదు ఒకపాటకున్న విలువలో సాహిత్యపు విలువ చాలా చిన్న భాగం మాత్రమే. ఒకేఒక్క జానపద గేయాన్నిపాడే సమయం, పాడేవారు, వాద్యాలు, పల్లవి, భాగోళిక వ్యాప్తి, సామాజికంగా వుండే విలువ, సాహిత్యపరమైన సౌందర్యం, శైలి, భండస్సు, సంగీతం, మనోవైజ్ఞానికంగా వుండేవిలువ—ఇవన్నీ గమనించి సంపూర్ణంగా అధ్యయనం చెయ్యాలి అవసరం వుంది. వాద్యాలను గురించి వ్రాసిఇస్తే అది అర్థమయ్యేదెట్లా? తంబురమీటితే ఎట్లుంటుందో, ఒగ్గువాయిస్తే ఏ శబ్దంవస్తుందో, సోదెచెప్తుంటే ఎట్లుంటుందో, బుడబుక్కలవాడి శబ్దం ఎట్లుంటుందో ధ్వని ముద్రణ ద్వారానే తెలుసుకొనే వీలుంది. జానపద సంగీతాన్ని రచనద్వారా, ధ్వనిముద్రణ ద్వారా, బొమ్మలద్వారా, చలనచిత్రంద్వారా చూపిస్తేనే పూర్తిగా దానిస్వరూపం బోధపడేది

జానపద సంగీత ప్రచారానికి కొంతమంది శ్రమించిన మాట చెప్పకోవాలి. వింజమూరి అనసూయ, వింజమూరిసీతగారలు ఈ విషయంలోకృషి చేశారు. అయితే జానపద సంగీతాన్ని శాస్త్రీయసంగీతానికి దగ్గరగా తెచ్చే ప్రయత్నం చెయ్యకుండా సహజమైన వాతావరణంలో, సహజమైన పద్యాలతో జానపద సంగీతాన్ని ఆకాశవాణి ద్వారా అందించి వుంటే, ఈ ఆకాశవాణి కారకులు జానపద క్షేత్రానికి చాలాసహాయం చేసివుండేవారు.

ప్రపంచంలో వివిధ ప్రాంతాలలో జానపద సంగీతాన్ని అనేక ప్రయోజనాలకు వినియోగించుకోడం జరిగింది. ఇంగ్లండుకు చెందిన వీటిల్స్ ప్రపంచాద్యంతమూ ప్రచారాన్ని సంపాదించడం మనకందరికీ తెలిసిందే. జానపద గేయాలను వాటి మూలరూపంతో, వాద్యాలతో పాడే విధానాన్ని ప్రచారానికి తెచ్చి, ప్రపంచంలోని నలుమూలలకూ వెళ్ళి అపారఖ్యాతిని పొందారు. బ్రిటిష్ ప్రభుత్వం వీటిల్ సహోదరులకు 'సర్' బిరుదం ఇచ్చి సత్కరించింది. వియన్నాలోని సంగీత కళాకారుల్లో అత్యంత ప్రఖ్యాతిని గడించిన షూబర్ట్ అనే విద్వాంసుడు భారతీయ జానపద సంగీతంచేత ప్రభావితుడయ్యాడు. వందల కొద్దీ సంగీతరచనల్ని చేశాడు. అతని ప్రభావం సామాన్యజనులమీద కూడా వుండి, ప్రపంచంలోని అనేక విద్వాంసులు జానపద సంగీతంలోని సత్యాన్ని అర్థం చేసుకొని ఆబాణీలను రచనల్లో, నాటకాలలో, చలనచిత్రాలలో, ఇతర కళారూపాలలో విరివిగా వాడుకున్నారు. జానపద సంగీతానికి సామాన్య ప్రజల్లో వుండే ప్రచారాన్ని దృష్టిలో వుంచుకొని రాజకీయాలలో కూడా దాన్ని బాగా వుపయోగించుకొన్నారు.

ఇటీవలి కాలంలో సంగీతాన్ని అధ్యయనం చెయ్యడానికి అమెరికా మొదలైన దేశాలలో సిలిండర్ ఫోన్ గ్రాఫ్ (Cylinder phonograph) వంటి వాటిని ఉపయోగిస్తున్నారు. ఇప్పుడు ఎలక్ట్రానిక్ పరికరాలు వచ్చాయి. స్పెక్ట్రోగ్రాఫ్, మెలోగ్రాఫ్ మొదలైన వాటితో సంగీతంలోని స్థాయిని, ప్రాథమిక స్వరాలను పరిశీలించడం జరుగుతున్నది. మన జానపద సంగీతం అధ్యయనం చెయ్యడానికి కూడా అన్నిరకాల ఆధునిక పద్ధతులనూ అనుసరించాలి. అపారమైన జానపద సంగీత సంపదమ నద్వినియోగం చేసుకోవాలి.

జానపద నృత్యం

జానపద నృత్యం అన్నది నృత్యం నుంచి నృత్యం వరకు వ్యాప్తి చెంది వుండే వైవిధ్య మయమైన ఆంగిక చలనం. జానపద విజ్ఞానం లోని అత్యంత ప్రాచీన విభాగాలలో నృత్యంకూడా ఒకటి. నృత్యం, ధార్మిక శారీర్య కలాపాలలో భాగంగా అవతరించి తర్వాత లౌకిక నృత్యంకూడా అవతరించింది కొందరంటారు. అత్యంత ప్రాచీనకాలంలో మానవుడు ధార్మిక సంబంధమైన ప్రతి పనిలో నృత్యం చేసేవాడు లేక ఆడేవాడు. పాడేవాడు. నృత్యం పాట కంటే ప్రాచీనమైంది. అప్పుడది నిజానికి నృత్యం మాత్రమే.

మనిషి బ్రతుకులో అనుభవించే సంతోషం, దుఃఖం, వేదన, ఆపార్థియత, పుట్టుక, చావు మొదలైనవి లయాత్మకమైన కదలికలుగా మారి నృత్యమనిపించుకున్నాయి. నిజానికి నృత్యం మానసికమైన అవసరం (psychological necessity). అది మనిషికి తృప్తినిస్తుంది. మనిషి నమ్మకాలకు, ఆచరణలకు, సంప్రదాయాలకు నృత్యం ప్రతినిధిగా నిలుస్తుంది.

నృత్యానికి భౌగోళిక పరిసరాలకు సంబంధం ఉంది. భూమి గుణం కూడా నృత్యరీతులను నిర్ణయిస్తుంది. ఇసుక నేలల్లో కనిపించే నృత్యాలలో భారాన్ని ఒక కాలునుంచి మరొక కాలుకు మారుస్తూవుండడం ఒక లక్షణం. కొన్ని ప్రదేశాలలో భూమి సరిసరాన్ని బట్టి ఎక్కువ లయ, తక్కువ లయ వుండవచ్చు. పాటలు, సంగీతం మొదలైనవి త్వరత్వరగా మరొక చోటికి ప్రయాణం చేసినట్లుగా నృత్యరీతులు ప్రాసారం కావు.

నృత్యం ప్రభవించడానికి శృంగారకేళి మూలమని కొందరంటారు. మగనెమలి శృంగారకేళి కోసం నృత్యం చేస్తుంది. అనేక జంతువుల్లో, పక్షుల్లో శృంగార కేళికి ముందు ప్రచోదనకోసం ఆడటం సాధారణంగా కనిపిస్తుంది. ఇలాంటిదే మానవుని నృత్యాలకు కూడా మూలమయిందని సాధారణంగా నిరూపించడం కష్టం. అనుకరణ కళల మూల ప్రవృత్తి అని నమ్మితే,

ప్రకృతిలోని వివిధ ప్రాణుల లాస్యమే మానవుని నృత్యానికి మూలమయిందని ఊహించవచ్చు. జానపద నృత్యం సరళ సుందరమయింది. ఉత్సాహవేశాలు జానపదుల నృత్యానికి జీవం. జానపద నృత్యం ముఖ్యంగా రౌద్ర బీభత్స శృంగారాలకు ఆలవాలం.

నృత్యం మానవుని మొదటి కళ అని కొందరంటారు. మనిషికి ఏదో ఒక రకమైన ఆవేశం వచ్చినపుడు అతను మొదట దాన్ని సూచించింది వివిధ ఆంగిక చలనాల ద్వారా అని విద్వాంసుల అభిప్రాయం. భాషపుట్టిన తర్వాత గేయం మొదలైన మౌఖిక ప్రక్రియలవతరించాయి. నృత్యంలోని వివిధ అంగ చలనాలు మనిషి మనోభావాలకు ప్రతిబింబాలు. భావం చురుగ్గా వుంటే నృత్యమూ చురుగ్గా వుంటుంది. భావం ప్రశాంతమైనదైతే నృత్యం కూడా లాస్యమవుతుంది.

జానపద నృత్యంలో వ్యక్తి కంటే సమిష్టికే ప్రాధాన్యం. సామూహిక నృత్యాలు తప్ప ఒక్కొక్క మనిషి చేసే నృత్యాలు ప్రాచీన కాలంలో లేవు. సామూహిక నృత్యాలకు తాళమేళాలు పొందికగా వుండాలి. అందరితో కలిసి ఆడేటప్పుడు వ్యక్తి తన్నుతాను మరిచి గుంపులో ఐక్యమవుతాడు. ప్రకృతికి దాసుడుగా వుండని ప్రాచీన మానవుడు నెమలి నుంచి, యురులనుంచి, తరుల నుంచి, చైతన్యం మూర్తీభవించిన ప్రతి ప్రకృతి వస్తువు నుంచి కదలికను, లయాత్మకమైన కదలికను నేర్చుకొని వుండాలి. ప్రకృతిని అనుకరిస్తూ ఆరా ధిస్తూ గంతులువేసి, ఆడి, నృత్యం చేశాడు ఆదిమమానవుడు. ఆదిమజాతుల నృత్యాలే జానపద నృత్యాలకు ఆధారమని కొందరు విద్వాంసులన్నారు. ప్రాచీన కాలం నాటి చిందులాటలు నేటికీ చెంచులు, యానాదులు, సవరలు, తొడవలు, బెట్ట కురుబలు, గోండులు, కోయలు మొదలైన వాళ్ళ నృత్యరూపాలలో నిలిచి వున్నాయి.

భారత శాస్త్రానికి భిన్నమైన నాట్య సద్ధతి మనలో వుండేదనడానికి ప్రాచీన కావ్యాలలో లక్షణ గ్రంథాలలోకూడా ఆధారాలున్నాయి. 'దండలాసక విధమును, కుండలియు, బ్రెక్కణంబు తెరంగును బేరణంబు' ఉత్తరనేర్పిందని తిక్కన వ్రాశాడు. దేశనృత్యాలనేకం రెడ్డిరాజుల కాలంలో ఉండేవని కొన్ని కావ్యాలలోని వర్ణనలు తెలుపుతున్నాయి. వీటిలో పురుషులదేవి కొన్ని. స్త్రీలు

అడవి కొన్ని, స్త్రీలు వలయాకారంగా చప్పట్లు చదుస్తూ అడేవారని చెప్పబడింది. బతకమ్మ, బొడ్డెమ్మ పండుగల్లో నృత్యాలు, కోలాటం, జట్టిజాము మొదలైనవి ఆ కాలంలోనూ ఉండేవనడానికి రెడ్డి రాజులనాటి కావ్యాలలోని ఉల్లేఖాలు సాక్ష్యంగా ఉన్నాయి. స్త్రీలు గొండ్లి ఆట ఆడేవారు. “వీరుమైలారదేవర వీరభయలు గొండ్లి యాచించు చున్నారు గొరగ పడుచు నాడు చున్న చూడు మూర్ధాభినయము తాను నెట్టిన సీలంతగాని లేదు” అని క్రీడాభిరామం గొండ్లి ఆటను వర్ణిస్తున్నది. ఇదొక కుండలాకార నృత్యం. గొరగ పడుచు మైలారదేవుని కొలిచేస్తే.

దశావతార చరిత్రలో జక్కిణీ చిందును గురించి వుంది (History of Reddy Kingdom. p. 432)

దురు పదంబులు సొక్కుమై నిరులు వొసగ

సరిగ నిరుగెల కుంచియల్ నవదరించి

పెక్కువగ జక్కిణీకోపు ద్రొక్కె నొక్క

చక్కని మిటారి నరపతుల్ సొక్కిచూడ

ఆంధ్రదేశంలోని ఆదివాసులు చేసే నృత్యాలలో ప్రాచీన కాలంనుండి ఇక్కడ ఎలాంటి నృత్య పద్ధతులుండే వనడానికి ఉదాహరణలు లభిస్తాయి. అదిలాబాదు జిల్లాలో గోండులు దీపావళికి రంగురంగుల గుడ్డలు వేసుకొని పక్కపక్క పల్లెలకంతా ఆడుతూ పాడుతూ వస్తారు. దండారి నృత్య నమూనాని వీరికి పేరు. ఇదొక రకంగా ధార్మిక నృత్యం. ఐమ్మం, తూర్పు గోదావరి, పశ్చిమ గోదావరి జిల్లాలలోని కొండరెడ్లుకూడా ప్రాచీన నృత్యపరంపరను కాపాడుకుంటూ వస్తున్నారు. ధార్మిక ఆచరణల అంగంగా కొండరెడ్లు రాత్రి పూట నృత్యం ప్రారంభిస్తారు. నలుగురైదుగురు స్త్రీలు పరిస్పరం చేతులు పట్టుకొని నృత్యం చేస్తూవుంటే మరొక వైపు పురుషులునృత్యం చేస్తుంటారు. అర్ధరాత్రి ప్రారంభమయిన నృత్యం తెల్లవారే వరకు సాగుతుంది.

జానపద నృత్యం అంటే ఏమిటి ?

జానపద సంగీతం లాగే జానపద నృత్యం కూడా మానవుని మూలభూత ప్రవృత్తులకు అనుగుణంగా ప్రభవించిందే గాని శాస్త్రీయ ప్రాతిపదిక

మీద పుట్టింది కాదు. శాస్త్రీయమైన భంగిమలు గాని, భావాభినయంలోని మెళకువలుగాని జానపద నృత్యంలో ఎక్కువగా కానరావు. జానపదుల చిందులు ప్రయోజనాత్మకమయినవి. ధార్మిక నృత్యాలకు ఒక ప్రయోజనమంటూ వున్నది. వానరాకడకోసమో, రోగంపోకడ కోసమో, దేవతా ప్రీతికోసమో ధార్మిక నృత్యాలను చేస్తారు. లౌకిక నృత్యానికి ఒక ప్రయోజనంవుంది. జానపదుని సంతోషం, దుఃఖం, ఆవేదన, ఆప్యాయత ఎక్కువయి నపుడు వాటి తాలూకు ఉద్వేగాన్ని తగ్గించుకోవాలంటే చిందులు తొక్కడం ఒక మార్గం. లయబద్ధమైన అవయవాల కదలికల ద్వారా మనిషికి తృప్తి కలుగుతుంది. దైహిక చలనం ద్వారా అలసట కలిగి, తద్వారా మనిషి తన్ను తాను ఒకవిధమైన సుప్తస్థితికి తీసుకు వెళ్తాడు. ఈ విధంగా అతనికి తృప్తి కలుగుతుంది కాబట్టి నృత్యం మానసికమైన అవసరం అనవచ్చు. నృత్యానికి అనుబంధంగా వాయిదే వాద్యాలు గాని, చేతుల కదలికగాని, కాళ్ళ కదలిక గాని, ఇతర అవయవాల చలనంగాని మనిషి అవేశానికి తగ్గట్లుగా, సందర్భానికి తగ్గట్లుగా ఉంటుంది.

జానపద నృత్యరూపాలు

దేవుడు, ఇతరమానవాతీత శక్తుల ప్రీతికరంగా చేసేవి ధార్మికనృత్యాలు. ప్రకృతిని అనుకరించడానికి జానపదులు చేసే ప్రయత్నం కొన్నిట్లో కనిపిస్తుంది. వానకోసం చేసే నృత్యాలు కొన్ని ఇలాంటివే. ఆఫ్రికాలో ఇలాంటి నృత్యాలు అనేకం ఉన్నాయి. ఖగోళ సంబంధమైన సూర్యచంద్ర నక్షత్ర నృత్యాలున్నాయి. వ్యవసాయానికి సంబంధించిన నృత్యాలు కొన్ని, చెట్లకోసేవారు, రాళ్ళు కొట్టేవారు మొదలైన పనుల్లో ఆహ్లాదం కలగడానికి నృత్యాలు చేస్తారు. పశుపక్షిదుల అనుకరణతో వెలువడేవి కొన్ని. మొసలి నృత్యం, తాబేలు నృత్యం, ఎలుగుబంటి నృత్యం, పక్షినృత్యాలు మొదలైనవి ఈ విభాగం క్రింద వస్తాయి. వేటగాండ్లు, బెస్తవారు మొదలయిన వివిధ వృత్తుల వారు చేసేవి కొన్ని యుద్ధానికి ఆయుధాలకు సంబంధించిన నృత్యాలు, వివాహానికి సంబంధించినవి, ప్రణయనృత్యాలు, ఇతర వినోదాలకు సంబంధించిన కోలాటం వంటివికూడా ఈ సందర్భంలో పేర్కొన దగినవి.

ఆశ్రయాన్ని బట్టి నృత్యాన్ని పురుషులది, స్త్రీలది, ఉభయులది అని స్థూలంగా విభజించవచ్చు. వీటిలో మళ్ళీ సాంఘికాలు, మత సంబంధాలు, యుద్ధసంబంధాలు అనే ఉపవిభాగాలను కొందరు చేశారు. డా. బి. రామరాజు మత సంబంధమైనవి, సాంఘికాలు, వై నోడికాలని మూడుస్థూల విభాగాలను చేసి ఆంధ్రదేశంలోని ప్రముఖ నృత్యాలను పేర్కొన్నారు (ఫోక్ లోర్ ఆఫ్ ఆంధ్రప్రదేశ్ పు. 110):

1. గోండుల గూసాడి నృత్యం
2. కొండరెడ్ల మామిడి నృత్యం
3. ఖోండుల నెమలినృత్యం
4. అరకులోయలో కనిపించే దిమ్మానృత్యం
5. లంబాడీనృత్యం
6. సిద్ది
7. బతకమ్మ
8. బొడ్డెమ్మ
9. తప్పెటగుళ్ళు
10. డప్పు
11. పులివేషం
12. బుట్టబొమ్మలాట
13. గొబ్బి
14. గుర్రపు నృత్యం
15. కరువనృత్యం
16. కోలాటం
17. గరగ
18. వీరనాట్యం

శ్యామ్ పార్మర్ జానపద నృత్యాలు సామూహిక నృత్యాలనే విషయాన్ని తెలుపుతూ వాటిని నాలుగు విధాలుగా విభజించారు (జి.ఎస్. మోహన్ 1918:138). అవి ఈ క్రిందివి:

1. పండుగలకు పబ్బాలకు, సాంఘిక ఆచరణలకు, మతాచరణలకు సంబంధించినవి.
2. జానపద నృత్యాలతోనే పొట్టబోసుకొనే వృత్తికళాకారుల నృత్యాలు
3. ఆదివాసుల నృత్యాలు
4. దేవతల సంప్రీతికోసం చేసే ఆచరణాత్మక నృత్యాలు

శ్రీ మిక్కిలనేని రాధాకృష్ణమూర్తి ఆంధ్రనాటక రంగచరిత్రలో, ప్రపంచతెలుగు మహాసభల సందర్భంగా ప్రచురితమైన విశేషనంచి కలో, మరికొన్ని చోట్ల జానపద కళారూపాలను గురించి రాస్తూకొన్నిజానపద నృత్యాలను పేర్కొన్నారు. కోలాటం, గరగ, పులివేషం. డప్పుల కోలాటం, వీరభద్ర విన్యాస నృత్యం, చొమ్మరాట, అశ్వనృత్యం, చెక్కభజన, పండరి భజన, ఘట నృత్యం మొదలైనవి ఆయనపేర్కొన్న కొన్ని రూపాలు. తెలుగు దేశంలోని జానపద నృత్య రూపాలలో అత్యంత ప్రాచీన జాతుల ఆదిమ రూపాలనుంచి, ఆధునిక రూపాలవరకు అన్నిరకాలు వున్నట్లుగా గుర్తించవచ్చు.



జానపద రూపకం

'ఫోక్ డ్రామా' అన్న ఆంగ్లపదాన్ని జానపద నాటకం అనడం కన్న జానపదరూపకం అనడం మేలనిపిస్తున్నది. ఇది స్రదర్శనకళ, మిశ్రకళ. జానపద రూపకంలో నృత్యం, సంగీతం, వేషధారణ, చిత్రలేఖనం, సంభాషణలు మొదలయినవన్నీ చేరి వుంటాయి. వివిధరూపాలతో, ప్రాథమికమైన భావాభినయంతో, నృత్యసంగీతాలతో వికాసంచెందిన కళగా జానపదరూపకాన్ని చెప్పుకోవచ్చు. రాయలసీమలో బయలాటలు, వీధిభాగవతాలు, తోలుబొమ్మలాటలు ఉన్నట్లే ఆంధ్రదేశంలోని కోస్తా ప్రాంతంలో తెలంగాణలో కూడా కొంత భేదంతో, కొత్తపేర్లతో ఇవి ఉన్నాయి.

తోలుబొమ్మలాటనంటే స్రదర్శన కళలు ఆంధ్రమహాభారతంలో కూడా సూచితమయ్యాయి. పాల్కురికి సోమనాథుని రాలంసుంచి రఘునాథరాయల వరకు అనేకులు బొమ్మలాటను పేర్కొన్నారు. తోలుబొమ్మలాట మొదట తెలుగువారి చేతుల్లోనే వుండేదేమోకాని తర్వాత మరాఠీవారి వశమయింది. పల్నాటి పీఠపరిత్రలో 'ప్రతిమల నాడగబట్టినయట్లు' అన్నమాట, ఉత్తర చారివంశంలోని 'యంత్రకు డాడించి యవని ద్రోచెన్ వ్రాలు బొమ్మలగతి రథపూగములును. అన్నదాన్నిబట్టి ఆనాడు రకరకాల బొమ్మలాటలు లున్నట్లుగా తెలుస్తున్నది.

జానపద రూపకాల స్వరూపస్వభావాలను గురించి తెలుగుదేశంలో అధ్యయనం చాలాతక్కువగానే జరిగింది. సామాన్యంగా రూపకాలశీర్షికీందమనం చదివేవి చాలావరకు జానపద రూపకాలుకావు. అనుకరణలు మాత్రమే. రూపకాలను ఏ పండుగలకు అనుబంధంగానో, ధార్మికసంప్రదాయాలకు అంగంగానో అధ్యయనం చేసే విద్వాంసులే ఎక్కువ.

జానపద రూపకాలకు 'ఆట' అనే పేరు వుండడం కనిపిస్తుంది. బయలాట, దొమ్మరాట మొదలయినవి ఉదాహరణలు. నిజానికి రూపకమూ

ఒకవిధమైన ఆటే. మామూలు ఆటలకూ ఈ ఆటలకూ ఒక భేదం వుంది. ఆటలలో లాగానే రూపకాలలో కూడా 'సంఘర్షణ' (Conflict) అన్నది కనిపిస్తున్నా ఒక పరిష్కారం కూడా రూపకాలలో మనం చూస్తాం పండుగలలో ధార్మిక ఆచరణలలో చేసే నృత్యాలకు జానపద రూపకాలకు ఉండే భేదాన్ని ఎత్తిచూపడం ఒక్కొక్కసారి కష్టమవుతుంది. జానపద రూపకాలలో పండుగలలోని అనుకరణ ఉంటుంది. సంభాషణ, క్రియ (action) వుంటాయి. అయితే సంభాషణకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఉంటుంది. జానపదస్థాయిలో రూపకానికి, నృత్యానికి వుండే భేదాన్ని గుర్తించడం ఒక్కొక్కసారి కష్టమవుతుంది.

జానపదరూపకాలకు పెద్దహంగులు అక్కరలేదు. నటులకు ప్రేక్షకులకు మధ్య ఎక్కువ అంతరం లేకపోవడం జానపద రూపకాలముఖ్య లక్షణాలలో ఒకటి.

నృత్యగీత వాద్యములతో బాటు సంభాషణ కలిసి జాన పదులకు ఉల్లాసాన్ని మనోరంజనను కలిగించడంలో జానపద రూపకాలు తరతరాలుగా చేసిన సేవ. నిర్వహించిన పాత్రగణనీయమైంది. ప్రేక్షకులతో ప్రత్యక్ష సంబంధం కూడా వుండడం వల్ల జానపద రూపకాలలో తామూ పాత్ర వహిస్తున్నామనే భ్రమ ప్రేక్షకులకు కలుగుతుంది. జానపద రూపకాలలో వచ్చే హాస్యగాడు, తోలుబొమ్మలాటల్లో కూడా వచ్చే కొంటె కోణంగి, బంగారక్క మొదలయిన పాత్రలు ప్రేక్షకుల్నికూడా అప్పుడప్పుడూ పలకరిస్తూ తాము వారికి దగ్గర వారమనే భావాన్ని కలిగిస్తుంటారు.

రూపకాల ఆవిర్భావం

నాటకాశ్రయ ప్రారంభంలో ఒక కథ వుంది. బ్రహ్మ దేవతల కోరిక ప్రకారం ఒక నాటకం వ్రాసి ఇచ్చాడు. ఆ నాటకం వస్తువు దేవాసురయుద్ధం. దానిలో దేవతలకు విజయం చేకూరుతుంది దీన్ని రంగ స్థలం సహాయం లేకుండా బయలులో అడగా దానిలో తమ ఓటమిని చూచిన రాక్షసులు కోపంతో విజృంభించి నాటకాన్ని ఆపు చేయించారు. తమ ఆటకు తగిన రక్షణకావాలని బ్రహ్మను మళ్ళీ అడగా, సుభద్రమైన నాటకాల నిర్మించి ఇచ్చాడు బ్రహ్మ. అప్పటి నుంచి నాటకాలు నిర్విఘ్నంగా సాగాయి.

ఈ కథలో నిజానిజాల సంగతి ఎట్లున్నా, మొదట బయలాటలు ఉండేవని, ఆ తర్వాతే రంగస్థలం మీద ఆడే సంప్రదాయం వచ్చిందని దీని పల్ల తెలుస్తున్నది. నాట్యశాస్త్ర రచనకు ముందే మన దేశంలో జానపద రూపకాలు ఉండేవని ఖచ్చితంగా చెప్పవచ్చు. అయితే అవి అత్యంత సరళమైనవి. నేటి ఆదివాసుల ఆటలను బోలినవి. సంభాషణలుగాని, గీతాలుగాని, వాద్యాలు గాని, హాస్యోక్తులుగాని ప్రేక్షకులకు సుపరిచితమైనవి.

జానపద నృత్యమూ, నాటకమూ కూడా ధార్మిక సంప్రదాయాల అంగాలుగా వెలువడ్డాయని కొందరు విద్వాంసుల భావన. జనప్రియ నాటకం మత సంబంధ ఆచరణలనుంచి పుట్టిందని, అన్ని విధాల నాటకకళ జనప్రియ నాటకం నుంచే ఉద్భవించిందని ఎ.హెచ్. క్రాఫ్ట్ అభిప్రాయం (ది నైన్స్ ఆఫ్ ఫోక్ థాటర్, పు. 308) జానపద రంగస్థలానికి వీజం నృత్యంలోనే కనిపిస్తుందని విద్వాంసుల నమ్మకం. ధార్మిక ఆచరణలకు సంబంధించిన నృత్యాలు, రూపకాలు అసంఖ్యాకంగా కనిపిస్తాయి. డయోనిసిస్ దేవతను పూజించే సందర్భంలోనే గ్రీకు రంగ స్థలం ఉదయించిందని చెప్తారు.

ఆంధ్రుల జానపద కళలు - చరిత్ర

సంగీతం, నృత్యం, రూపకం అనే మూడు విడివిడిగా గాని, కలిసి గాని కళాత్మకంగా రూపొందితే జానపదుల కళలనే విభాగం కిందికి వస్తాయి. సంగీత నృత్య రూపకాలను ఏవోకొన్ని సూత్రాల వివరణ కోసం విడివిడిగా చెప్పడం జరిగిందిగాని, జానపదుల కళల విషయంలో వాటిని వేరువేరుగా చెప్పడం కష్టమే. ఆంధ్రుల జానపద కళల చరిత్ర చాలా ప్రాచీనమైనది. జానపద విజ్ఞానానికి చారిత్రక ఆధారాలే లేవు కదా, మరి చరిత్రను ఏవిధంగా చెప్పడం అనే ప్రశ్నరావచ్చు. ఆధారాలు లేవన్నది వాస్తవమే కాని, సుదీర్ఘమైన చరిత్ర జానపద విజ్ఞానానికి తప్పకుండా వుంది. ఆదివాసుల జీవితంలో కూడా భాగమైవుండే ఈ సాంప్రదాయక కళారూపాలు చరిత్ర పూర్వయుగాలనుంచే వుండేవని చెప్పవచ్చు.

చెంచులు, యానాదులు మొదలైన ఆదివాసులు జానపద కళలను అత్యంత సరిగ్గానే స్థితిలో పోషించు కుంటూ వస్తున్నారు. సంగీతాది కళాంగాలను పరిచయం చేసేటప్పుడు యానాదులు మొదలైన వారి కొన్ని కళలను గురించి చెప్పడం జరిగింది. యానాదులు, కోయలు, కొండరెడ్లు మొదలైనవారి కళలను గురించిన వివరణ అకారాది కళల వివరణలో భాగంగా ఇవ్వడం జరుగుతుంది.

ఆదివాసులద్వారా ఇప్పటికీ బ్రతికి ఉన్న కళలే కాకుండా, అనేకరకాల కళారూపాలు ఆంధ్రదేశంలో ఉండేవనడానికి శిల్పాలు, సాహిత్యం, శాసనాలు, చిత్రాలు, జానపద వాఙ్మయం సాక్ష్యాలుగా ఉన్నాయి. జానపద గాయకులు, జానపద సంగీతం, యక్షగానం, అనేక నృత్యాలను గూర్చిన ఉల్లేఖనాలు మనసాహిత్యంలో చాలాచోట్ల కనిపిస్తాయి. బవనీలు తమ జమిడికను వాయిస్తుంటే 'జుకజంజంజుకజంజుజుమ్మనుచు సాగుంగడున్ వాద్యముల్' అని క్రీడాభిరామంలో వుంది. పల్నాటి వీరచరిత్రలో, పాల్కురికి రచనలలో రుంజలు అనేవారు రుంజవాద్యాన్ని మ్రోయించే వారని చెప్పబడింది. పిచ్చుకుంటలను

గురించి కూడా పాల్కురికి చెప్పాడు. అట్లే పంబల, బవని. గాండ్ల మొదలైన వారిని వండితారాధ్య చరిత్ర పేర్కొన్నది. వినోద ప్రదర్శనలనేకం ఆంధ్ర దేశంలో వందలాది ఏళ్ళనుంచి ఉన్నాయి. మోడి, గారడి విద్యలెన్నో ఉండేవి. రెడ్డి రాజుల కాలంలో ఉండిన ప్రదర్శనల్లో బిందుమతీ విద్య ఒకటి. ఇది విప్రవినోదమనే ఇంద్రజాల విద్యను పోలింది. సింహాసన ద్వారా సింహాసన మూర్తికత్వం, జలస్తంభనం, బహురూప నటనత్వం మొదలైన వాటిని గురించి ఉంది. వీటిలో చాలావరకు ఆంధ్రదేశం నలుమూలలా వ్యాపించినవే. శైవ సంప్రదాయంలో నంది కోలాట ఉండేది. కోలాటం, గొండ్లి, పేరణి మొదలైన వాటిని బనవపురాణంలో పాల్కురికి సోమన పేర్కొన్నాడు.

‘కోలాటమును బాత్ర గొండ్లి పేరణియు

గేళిక జోకయు లీల నటింప’ (బనవ. పు. 22)

గంగిరెద్దును ఆడించడం మొదలయినవి కూడా ఆనాడు వుండేవి. ‘గంగి రెద్దుల వాడు కావరమణ చిముకుదాడు పొడిచిన పోతెద్దులట్లు’ అని పల్నాటి పీ చరిత్ర దీనిని పేర్కొనింది.

ఆంధ్రదేశంలోని వివిధ ప్రాంతాలలో వాడుకలో ఉన్న జానపద కళలను అకారాదిగా ఈ క్రింద ఇవ్వడం జరిగింది. ఆంధ్రుల జానపద కళలే ప్రత్యేక గ్రంథంగా రాదగినంత వ్యాప్తి కలిగి ఉన్నాయి. ప్రకృత గ్రంథంలో జాన పద విజ్ఞానానికి సంబంధించిన అన్ని శాఖలకు ప్రాతినిధ్యం ఉండవలసి రావడంచేత జానపద కళలను సంక్షిప్తంగా వివరించడం జరుగు తున్నది.

ఎలుగుబంటి వేషం

జానపదులు చూచి ఆనందించే దిసరావేషాలలో ఎలుగుబంటి వేషం ఒకటి. ఇందులో అభినయం ఏమీ లేకున్నా అనుకరణ కనిపిస్తుంది. దసరా, ఉగాది, సంక్రాంతి మొదలైన పండుగలలో ఈ వేషం వేసుకొని వస్తారు. కొయ్య, తగరు లేక అట్టలలో చేసిన ఎలుగుబంటి మూతిని తగిలించుకొని వేషాగ్ని వస్తారు. ఇవేవీ లేకున్నా మూతి దగ్గర ఒకే చేతును పెట్టుకొని ఎలుగుబంటిని అనుకరిస్తారు.

ఎలుగుబంటి వేషాన్ని వేసుకోవడం ఒక పద్ధతయితే ఎలుగుబంటినే తీసుకొని వచ్చి ఆడించడం మరో పద్ధతి. జానపద కళల్లో కొన్ని జంతువులను, పక్షులను వాడుకోడానికి ఉదాహరణగా ఎలుగుబంటి ఆటను చెప్పకోవచ్చు. ఎలుగు బంటిని మచ్చిక చేసుకొని, దాని చేత గంతులు వేయించుతూ, పసిపిల్లలను ఆకర్షిస్తారు జానపద భిక్షకులు. ఎలుగుబంటి వెంట్రుకలు జానపదులకు చాలా విలువైనవి. భయపడిన పిల్లల మొలతాడుకు ఎలుగుబంటి వెంట్రుకలను కట్టడం, తాయెతులలో ఈ వెంట్రుకల నుంచుకొని ధరించడం కద్దు. ఎలుగుబంటిని పిలుచుకొని వచ్చేవారు సామాన్యంగా ముస్లిములు. ఎలుగుబంటిచేత నలాంచేయించడం, ఆడించడం అతని పంతు. జంతువును ఆడిస్తున్నప్పుడు డప్పువంటి వాద్యాలను ఉపయోగించడమూ కనిపిస్తుంది.

కర్నాటకంలోని కొడగులో హరిజనులు, ముస్లిములు ఎలుగుబంటి వేషం వేస్తారు. అక్కడా దీపావళి, వినాయక చవితి, మోహరం వంటి పండుగల సమయాల్లో ఈ వేషం వేస్తారు. ఎలుగు బంటిని తీసుకొని వచ్చి ఆడించడం, 'ఎలుగుబంటి చికిత్స'ను చేయడం కూడా కన్నడిగులకు పరిచితమైనదే.

కప్పలకావడి

వానదేవుడికోసం చేసే ఆచారాలలో ఇదొకటి. అనావృష్టి ప్రాంతమైన రాయలసీమలో వానకోసం పడని పాటులేదు. మానవాతీత శక్తులను పంతుో పింపజేసి వానకురిపించాలని అమాయక జానపదులనుకుంటారు. మట్టిమూకుడులో తంగేడాకు పెట్టి దానిలో కప్పలనుంచి దాన్ని నెత్తిమీద పెట్టుకొని, లేక కావిడికి తగిలించి 'వానదేవా' అని పాడుతూ భిక్షానికి వస్తారు. వర్ష లక్ష్మి ఈ రూపంలో వచ్చిందని స్త్రీలు బిచ్చం పెడ్తారు. చేరిలతోగాక చేటలతో బిచ్చం పెట్టాలని జానపదుల నమ్మకం.

'బూమెమ్మ కడుపునా బుగ బుగ పొగిలింది
కన్నీటి పొంగులే పెన్నేటి కాలువా? ఓ వానదేవా?
ఏరులూ చెఱువులూ ఏకమై పారల్ల (రాలి)
మాకోండ్ర పండల్ల

మా కడుపు నిండల్ల ఓ వానదేవా?....' (టి. దొణప్ప 1975:28)
అన్నది కప్పలకావడి సమయంలో పాడేపాట.

కరగ

రాయలసీమలో కొన్నిచోట్ల, కర్నాటకంలోను కరగ పేరుతో ఉత్సవం జరుగుతుంది. దీనినే ఆంధ్రదేశంలో మరికొన్నిచోట్ల గరిగ అనీ గర్గ అనీ అంటారు. రాయలసీమలో చిత్తూరు జిల్లాలో అక్కడక్కడా జాతరచేసేటప్పుడు గరిగలను తయారుచేసి పూజించడం బలులివ్వడం కనిపిస్తుంది. ఒక వచ్చి కుండనుచేసి దానిచుట్టూ పూలుచుట్టి శింసుపైన ధరించి పాటలు పాడుతూ, నృత్యంచేస్తూ ఇంటింటికీ తిరుగుతారు. పాండవులు స్వర్గారోహణ చేస్తుండగా ద్రౌపది వాళ్ళవెనక నడుస్తూ మూర్ఛపోయిందట. లేచిచూచేసరికి భర్తలు లేరు. తిమిరాసురుడు అనేవాడు ఆమెను పీడించసాగాడు. ఆమె బృహదా కారాన్ని ధరించి తలమీద కుండపెట్టుకునిందట! అదే కరగ. మరొక కథ ప్రకారం ద్రౌపది పంచపాండవులను వివాహమాడే సమయంలో సంతోషంతో చేతిలోని కలశాన్ని నెత్తిమీదపెట్టుకుందట! అదే కరగ. ఇవన్నీ ఎలావున్నా కరగ శక్తి ఆరాధన అని చెప్పవచ్చు. శక్తికి వంబందించిన ఆచరణల్లో కుండలు ప్రధానపాత్ర వహిస్తాయి. బెంగుళూరులో కరగ ఉత్సవం తొమ్మిది దినాలు వైభవోపేతంగా జరుగుతుంది.

కరగం అనేపేరుతో తమిళులు కూడా కరగ నృత్యాన్ని చేస్తారు. ఉభయ గోదావరి జిల్లాలలో గర్గనృత్యం దేవి నవరాత్రి సందర్భంలో గాని, గ్రామదేవతల జాతరల సందర్భంలోగాని జరుపుతారు. గర్గ కుండను పసుపుకుంకుమలతో, రంగురంగు గుడ్డలతో, వేపమండలతో అలంకరించి, డప్పులు వాయిస్తూ నృత్యం చేస్తారు.

కరువ నృత్యం

తూర్పుగోదావరి జిల్లాలో ప్రచారంలో ఉండే ఈ నృత్యం రాసలీలను బోలుతుంది. ఎనిమిదిమంది పురుషులు కృష్ణనివేషాన్ని, ఎనిమిదిమంది గోపికల వేషాన్ని వేసుకొని వర్తులాకారంగా నిలుచుకుంటారు. మధ్యలో

మరిద్దరు రాదాకృష్ణుల వేషాలువేసుకొని నిల్చుంటారు అందరూలయబద్ధంగా నృత్యంచేస్తారు. లయకు తగ్గట్లుగా గతి వుంటుంది. అదే ఈ నృత్యంలో ముఖ్యం.

కలాపం

భామాకలాపాన్ని కూడా కొందరు జానపద కళల్లో చేర్చారు. కూచిపూడి భాగవతుల భామాకలాపమే జానపదకళ అయితే ఇక జానపద కళల్లో చేరని దంటూ లేదు. భామా కలాపం మీద కొంతజానపద కళల ప్రభావం ఉండవచ్చు. కాని భరతనాట్య సంప్రదాయాన్ని శాస్త్రీయంగా అనుసరిస్తూ శిష్ట సంప్రదాయాలతో వికాసం చెందిన కూచిపూడి భాగవతుల నాట్యసంప్రదాయం జానపద సంప్రదాయంకాదు. అయితే కూచిపూడి సంప్రదాయాలను కొంత వరకు అనుకరిస్తూ చేసే కొన్ని జానపద కలాపాలు కూడా ఆంధ్రదేశంలో లేకపోలేదు.

కురవంజి

కురువ, కొరవ, గొరగ, గొరవ మొదలైన పదాలు వాడుకలో ఉన్నాయి. గొరవలను గురించి పాల్కురికిసోమనాథునికాలం నుంచే ఉల్లేఖాలున్నాయి, వీరు తైవభక్తులు, గొరవలు కన్నడ దేశంలో కూడా ఉన్నారు. వీరిలో మాలూరయ్యన ఒక్కలు, వీరేశ్వరన ఒక్కలు, పార్వతియ ఒక్కలు అనేవారూ ఉపజాతులుగా ఉన్నారు.

కన్నడిగుల్లో ఉండే గొరవల వంటివారే రాయలసీమలోని అనంతపురం మండలంలో కూడా కనిపిస్తారు. వీరిని గొరగయ్యలంటారు. పిల్లనగ్రోవు లూదుతూ డమరుకం వాయిస్తూ పాటలు పాడుతూ కుండలాకార నృత్యాలు చేస్తారు. వీరు మైలాదులింగ భక్తులు. కురుబజాతివారు, కురవ-కురుబ సమానార్థకాలు. ఇదే అర్థంలో తమిళజాతి కూడావుంది. బళ్ళారి, అనంతపురం, మండలాల్లో కనిపించే గొరగయ్యలు గొర్రెలు మేపడం, కంబళీలు నేయడం వృత్తిగా కలవారు. వీరప్ప వీరి ఇలవేల్పు కురవంజిని పోలిన నాట్యవిశేషం వారికి తెలుసు. ఉగాదినాడు వీరప్ప విగ్రహాన్నెత్తుకొని, నగరాలు, డోళ్ళు వాయిస్తూ నృత్యం చేస్తారు. క్రీడాభిరామంలో కూడా వీళ్ళునుగూర్చి ఉంది.

కొరవంజి పేరుతో కొన్ని యక్షగానాలు కనిపిస్తాయి. వీటిలో కొరవంజి పాత్ర ఒకటి వుంటుంది. ఈ స్త్రీ పాత్ర తాత్విక ప్రాధాన్యం వుండేది. భగవంతుడే కొరవంజి పాత్ర ధరించి అనునంధానం చేయడం ఈ యక్షగానాలలో కనిపిస్తుంది. ప్రశ్నచెప్పే కొరవంజి స్త్రీలను కన్నడంలో కొరమతి యరు, కొరమరు, కొరచరు అని పిలుస్తారు. సోదె చెప్పే కొరవంజి స్త్రీలు నేటికీ పల్లెల్లో అప్పుడప్పుడు దర్శనమిస్తుంటారు. వీళ్ళు పచ్చ పొడవడంలో కూడా నిపుణులు. ఈ విధంగా జానపద కళాకారులుగా వీరికి పేరుంది. సోదెనే గద్దె అనీ, గెద్ది అనీ చెప్తారు.

కొండరెడ్లు

తూర్పు గోదావరి మన్య ప్రాంతాల కొండరెడ్లు కర్నాటకంలో కూడా కొండమామ అనే పేరుతో ప్రసిద్ధులే. వీరి పండుగలు ప్రత్యేకముతువులలో జరుగుతుంటాయి. ఫిబ్రవరి, మార్చి నెలల్లో మామిడి పండుగ జరుగుతుంది. భూదేవత ముత్యాలమ్మ, కొండదేవత వీరికి ఆరాధ్యదైవాలు. పండుగల్లో ఈ దేవతలనుస్తుతిస్తూ, పాటలు పాడుతూ, నృత్యాలు చేస్తారు.

తంబుర మీటుకుంటూ ప్రశ్న చెప్తామని వచ్చేకొండమామ లేక కుర్ర మామలు నాటు వైద్యానికి ప్రసిద్ధులు. చేతికి కడియాల, కర్ణకుండలాల, నుదుట నామం, తలపాగాకు నెమలిపింఛాలు ఉంటాయి.

కొయ్యకాళ్ళు

కాళ్ళకు కొయ్యలు కట్టుకొని ఉత్సవాలలో, జాతరల్లో, పండుగల్లో నర్తించడం ఆంధ్రదేశంలో అప్పుడప్పుడు కనిపిస్తుంది. తేలికైన, గట్టికొయ్యలతో కాలికొయ్యలను తయారు చేస్తారు. అవి మూడునాలుగడుగుల పొడుగుంటాయి. కొయ్యకాళ్ళతో నడవడానికి, నృత్యం చేయడానికి బాగా అనుభవం అవసరం. మొదట కొంచెంసేపు సమతూకం కోసం ఒక గడనుపట్టుకొని, తర్వాత అదికూడా వదిలేసి నడుస్తూ వెళ్తారు. తర్వాత దప్పు శబ్దానికి తగ్గట్లు నృత్యం కూడా చేస్తారు. కొయ్యకాళ్ళతోనే పంగి దబ్బులు తీసుకోడం వంటి విన్యాసాలుచేసి ప్రేక్షకులను రంజింప జేస్తారు.

కొయ్యబొమ్మలాట

మనదేశంలో కొయ్యబొమ్మలాటకు వేల సంవత్సరాల చరిత్ర వుంది. 'సూత్రక్రీడా' అన్నది అప్పటి నాలుగు కళల్లో ఒకటి. ఇదే కొయ్యబొమ్మలాట అని కొందరి అభిప్రాయం. కొయ్య బొమ్మలాటలో సూత్రాని ఉంటాయి. దీని వల్లనే సంస్కృత నాటకాలలో సూత్రధారి అనే పేరు వచ్చిందంటారు. సూత్రం ప్రధానం కాబట్టి 'సూత్రద గొంబెయాట' (సూత్రాల బొమ్మలాట) అని కన్నడంలో దీన్ని పిలుస్తారు. అడించేవారు తెలివెనుక వుండి బొమ్మలను సూత్రాల సహాయంతో అడిస్తుంటారు కాబట్టి ఈ ఆట చూడడానికి అద్భుతంగా వుంటుంది. 'బొమ్మలాట' ఇంటిపేరుగా కలవారు చాలామంది ఉండడం చేత (బొమ్మలాట సాంబయ్య వంటివారు) ఇది ఆంధ్రదేశంలో ప్రాచీన కాలం



(ఇప్పుడైతే సంఘంవల్ల సంస్కృత కళలు పూర్తిగా నశించిపోయాయి)

నుంచి ఉండిందని చెప్పవచ్చు. వినోదం ప్రధానంగా కల బొమ్మలాట, ప్రకృతి అనుకరణవల్ల ఉద్భవించిందని చెప్పవచ్చు. బొమ్మలాట వృత్తిగా కలవారు అనేకులు ఉండేవారు : నేటికీ ఉన్నారు. కొయ్య బొమ్మలను తేలికైన బూరుగ, ప్రత్తి మొదలైన కొయ్యలతో చేస్తారు. ముఖం, చేతులు, కాళ్ళు చేయడానికి సరివి ఉపయోగిస్తారు. మగ, ఆడ, నకిలి బొమ్మలనేవి ఉంటాయి. మగబొమ్మలు ఒకటిన్నర అడుగుల నుంచి, రెండున్నర అడుగుల వరకు ఉంటాయి. ఆడ బొమ్మలు కొంచెం చిన్నవిగా ఉంటాయి. పౌష్ట్యం, రౌద్రం మొదలయినవి అభినయించాల్సిన పాత్రలను బట్టి రంగులు వేస్తారు. శ్రీ పాత్రలకు గాజులు, హారాలు, డాబు మొదలైనవి ఉంటాయి. మగ పాత్రలకు విల్లు, గద, చక్రం, కిరీటం మొదలయినవి ఉంటాయి. బొమ్మల తలకు రెండు సూత్రాలుంటాయి. వీటిని సూత్రధారుడు తలకు కట్టుకుంటాడు. చేతులకు కొక్కిలుంటాయి. వాటిని చేతితో పట్టుకుంటాడు. తోలు బొమ్మలంత ప్రచారం కొయ్యబొమ్మలకు లేదు.

రాయలసీమలో కొయ్యబొమ్మలాట ఒకానొకప్పుడు చాలా ప్రచారంలో ఉండేది. కోలారు జిల్లాలోని ఒక తెలుగు శాసనంలో (E C Xsd 100-pp 238-39) బొమ్మలాట వారు ఆగ్రహారాన్ని పొందినట్లుగా వుంది (క్రి.శ. 152; నాటివి). రాయలకు ఆస్తుడైన బొమ్మలాట వాదొకడుండేవాడు. అతడు బొమ్మలాట విరూపాక్షుని కొడుకైన బొమ్మలాట కాశడు. బళ్ళారిజిల్లాలో 'బొమ్మలాట పల్లె' అనే ఊరుంది. కృష్ణ మండలంలోని కమలాపురం తాలూకా చిడిపిరాల గ్రామాన్ని బొమ్మలాట రైతయిన చంద్రమయ్య, బొమ్మలాట అమృతకవి తెరనాటకం ఆడడానికి పెద చిట్టయ్యకు ఇచ్చారని ఒక శాసనంలో ఉంది (A R.316 of 1928). పై ఉదాహరణలు బొమ్మలాటలకు సంబంధించినవి. ఇవి కొయ్యబొమ్మలాటను సూచించేవి కావచ్చు లేదా తోలుబొమ్మలాటను సూచించేవి కావచ్చు.

కీలుబొమ్మ అనేవికూడా కొయ్యతో చేసినవే. కీలుబొమ్మలు, జంత్రిపు బొమ్మలు అనే వాటి ప్రసక్తి తెలుగు కావ్యాలలో వుంది. కీలుబొమ్మలాటకు వెనుక తెరమాత్రమే వుంటుంది. కథావశాన ఆ బొమ్మలు తెరచాటునుంచి వస్తూవుంటాయి.

ఎరుకలసానులు, కొంతమంది లంబాడీలు కొన్ని బొమ్మలను తీసుకు వస్తారు. ఇవి కొయ్యతో చేసినవే. ఇవి ఒక విధంగా యంత్రపు బొమ్మలని చెప్పవచ్చు. పాటకు తగ్గట్లుగా ఈ బొమ్మలను ఆడించడమో, దంచేట్లు చేయడమో చేస్తుంటారు.

కోలాటం

భారతదేశంలోని అనేక ప్రదేశాలలో అత్యంత జనప్రియమైన వినోదం కోలాటం. పాట, పాటలయకు తగిన నృత్యం, నృత్యానికి తగిన సంగీతం, సంగీతంతో బాటు వినోదం-అన్నీ మేళవించిన కళ కోలాటం. కోలాటం పాటలు ఆంధ్ర దేశంలోని అన్ని ప్రాంతాలలో ఉన్నాయి.

కోలాటం నృత్య భేదాలలో ఒకటి. పాల్కురికి “కోలాట గొడియల”ను పేర్కొన్నాడు. అన్నమయ్య కీర్తనల్లో కోలాట కీర్తనలనేకం ఉన్నాయి. ప్రకృతి అనుకరణ వల్ల ఉద్భవించిందని చెప్పవచ్చు. బొమ్మలాట తాడిపత్రిలో చింతలరాయని దేవాలయ ప్రాకార కుడ్యాలు కోలాట చిత్రాలకు ఆట వట్టు.

ఇప్పుడు పురుషుల కోలాటాలేగాని స్త్రీలకోలాటాలు అరుదు. జడ కోలాటం స్త్రీలకు సంబంధించింది. పోతరాజు కొలుపులు, గ్రామదేవతల పరషలు, మహమ్మదీయుల ఉరుసులూ కొలాటా లాడడానికి మంచి సమయాలు.

కోలాటంలో ఎనిమిది లేక పన్నెండుమంది పాల్గొంటారు. సరి సంఖ్య లోనే జట్టు ఉండాలని నమ్మకం, నియమం. బాగా ఆసక్తికరమైన నాయకుడుగా వుంటాడు. కోలాటం జట్టు నాయకుణ్ణి రాయలసీమలో ముందు పాటగాడు, పెన్నుద్ది, అయ్యగారు, మేళగాడు అంటారు. వెలుపల కక్ష్యలో నవ్వంగా తిరిగే వాళ్ళకు వెలియుద్దులని, లోపలి కక్ష్యలో అవసరవ్వంగా తిరిగే వాళ్ళకు లోయుద్దులని పేరు. జట్టులోని వారు కాళ్ళకు గజ్జెలు, చేత గజ్జెలు కట్టిన బచ్చెని కోలలు ధరిస్తారు. మొదట ‘తయ్యక తద్దిమితా’ అని పెన్నుద్ది విలంబ గతిలో మొదలు పెడ్తాడు. మొదట తాళ శుద్ధికోసం ‘కోలుకోలు కోలే, కోలన్న కోలు కోలోయ్, కోలుకోలుకోలే, కోలన్న కొలు కోలోయ్’ అని పాడతారు. నిలబడి, తిరుగుతూ, మోకాలిమీద కూర్చొని కూడా కోలాటం వేస్తారు. కోలాటం

వేస్తూపాడే రకరకాల వరసలు, కోపులు ఉన్నాయి. తానన్ననువరించి విలంబిత మధ్యద్రుత గతుల్లో కోపులు నడుస్తాయి.

క్రికెట్ వంటి నాగరికుల ఆటలు తెలియని జానపదులకు కోలాటే వినోదం ఇచ్చే మంచి ఆట. చిన్ననక పెద్దనక అందరూ మెచ్చేఆటఇది. మామూలుగా కోలాటాలు గణనాయకుని పాటతో మొదలవుతాయి. వీటిలో జానపదుల కిష్టమైన రాముడు, గోపాలుడు, గోపికలు మొదలయిన చారిత్రావస్తుంటారు. పల్లవి కోలాటం పాటల్లో రయాత్మకంగా, కోలల శబ్దానికి తగ్గట్టుగా సాగుతుంటుంది. కోలాటం వంటివి సామాజిక ప్రాధాన్యం కలవి. వినోదమే ముఖ్యమైనా ఇటువంటి ఆట పాటల్లో కూడా ఊళ్ళోని ప్రతి ఒక్కరినీ పేరుపేరునా తలచుకునే జానపదుల సామాజిక స్పృహ మెచ్చదగింది.

“ఉయ్యాలో జంపాలో ఊగిపేరేమిరా

రామరామ కోదండరామా

ఉయ్యాలో జంపాలో ఊరుమేడికుర్తి

రామరామ కోదండరామా

రిచ్చాన కిందే ఆ రెడ్డి పేరేమిరా

రామరామ కోదండరామా

రిచ్చాన వుండే ఆ రెడ్డి రాఘవరెడ్డి

రామరామ కోదండరామా.....”

రాయలసీమలో అనంతపురమండల ప్రాంతంలో కోలాటాన్ని కోలన్న అంటారు. రాయలసీమకు సీమాప్రదేశంలో వుండే కర్నాటకంలో తెలుగులో వున్న కోలాటం పాటల వంటివే వున్నాయి. “శివశివమూర్తివి గణనాథా నీవు శివుని కుమారుడవు గణనాథా” అనే తెలుగు కోపులాంటిదే కన్నడంలోనూ వుంది.

“శరణు శరణువయ్య గణనాయ్క

నమ్మ కరుణదీందలి కాయొ గణనాయ్క

ఎళ్ళుండె జేసుతున్న గణనాయ్క

నమగె విద్యావ కలినయ్య గణనాయ్క.....”

కన్నడంలో కోలాటం పాటలు వందలాదిగా సేకరించబడ్డాయి. కోలాటం పాటల సంకలనాలు ప్రచురించబడ్డాయి. తెలుగులో కూడా కోలాటం పాటల సంకలనాలు ఒకటి రెండు ప్రచురించబడ్డాయి. కోలాటాన్ని గూర్చి డా. టి. దొణప్ప, డా. బి. రామరాజు మొదలైన వారు విలువైన వ్యాసాలు వ్రాశారు. డా. బిట్టు వెంకటేశ్వర్లు “పల్నాటి సీమలో కోలాటా”న్ని గురించి పరిశోధన జరిపి నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయం నుంచి పిహెచ్.డి. పట్టం పొందారు.

ఖడ్గాలు

జాతరలలో వీరభద్ర వశ్యారం తీసుకొని వెళ్ళేప్పుడు ఖడ్గం వట్టుకొని తమతమ ఇలవేల్పుల మీద చదివే పద్యాలకు ఖడ్గాలని పేరు, వీరభద్రఖడ్గాలు, చౌడమ్మఖడ్గాలు మొదలైనవి రాయలసీమలో వాడుకలో వున్నాయి. కోమట్లు వాసవి కన్యకా పరమేశ్వరిని, కంసాలులు కాళిని, సాలెవాళ్ళు చౌడేశ్వరిని, కురుబలు వీరభద్రుని కొలుస్తారు. ఈ ఖడ్గాలను చదువుతుండగా పక్కన వుండే వాళ్ళు కొమ్ము ఊదుతారు. రుంజను వాయించే వాళ్ళు జేగంట, తప్పెట, తోలు, వీరంగం, శంఖం మొదలైనవి వాయించే వాళ్ళు కూడా వుంటారు. హంగుదారులు ‘శరభ శరభ అశ్వరభశరభ’ అని చెప్తుంటారు. గుంటూరుజిల్లా, కోటప్పకొండ మొదలైన చోట్ల వీటిని ఘటకాలని కూడా అంటారు. ఈ క్రిందిది చౌడమ్మా వారి ఖడ్గం దీనిని చెప్పినవారు డా. టి. దొణప్ప (నివేదకులు : వీరేబాలప్ప, తొగట వీరక్షత్రియ, చేనేత వృత్తి, పెద్దకాకుంట్ల, రాయదుర్గం తాలూకా, అనంతపురం జిల్లా)

అహహ శాంభవే అహహ శాంభవే,

వీభూతి ఒకచేత. వీరంగ మొకచేత

ఘనఘనాగంటలే ఘల్లుఘనగా

చక్రంబు తిప్పితే భూచక్రగొడుగులు

చుక్కలన్నీ గూడి ప్రగ్గడిల్లా

అహహ నీ మాయలు నెలకొంటివో నై కదాంబా

నరన నద్గుణ నికురాంబ శ్రీ శారదాంబా

గంగిరెద్దు మేళం

జంతువులకు కొన్ని విద్యలు నేర్పి పొట్టపోసుకునే వాటిలో గంగిరెద్దు మేళం ఒకటి. ఈ జానపద కళ ఎంతవరకు జనంలో చొచ్చుకు పోయిందంటే ఎవరైనా ఊర్కే “ఊ” కొడుతుంటే “ఎందుకురా గంగిరెద్దులా తలూస్తావ్” అంటారు. కన్నడిగులలోకూడా దీనిని “గంగెత్తినవరు” అనీ “బనవన్న” అనీ అంటారు. గంగిరెద్దు మేళం గొల్లపంశం వారిలో ప్రచలితమై వుంది. ఒక్కొక్క ఊరిలో గంగిరెద్దును ఆడించుకుంటూ నెల్లూరి నుంచి మైసూరు వరకు వెళ్ళేవారుకూడా వున్నారు. బనవన్నను సిద్ధం చేయడానికి కొన్ని నెలలు పడుతుంది. కొందరు సీతా రామ లక్ష్మణుల్ని తయారు చేస్తారు. సీతారామ కల్యాణం కూడా జరుపుతారు. మేళతాలతో అలనాటి సీతాకల్యాణమే మళ్ళీ జరుపుతున్నట్లుగా వైభవంగా బనవన్నను ఆడిస్తారు, అడుగులు వేయిస్తారు. తలూపిస్తారు, పెళ్ళి చేస్తారు. గంగిరెద్దుల్ని రకరకాల బట్టలతో, రంగులతో చక్కగా అలంకరిస్తారు. గంగిరెద్దు మేళంలో దోలు, నాదస్వరమూ ఉంటాయి. వాద్య సంగీతమూ, జంతువుల నృత్యమూ ఈ మేళంలో ప్రధాన పాత్ర వహిస్తాయి.

గుర్రపు నృత్యం

కీలుగుర్రం అనే పేరుతో పండుగల్లో కనిపించే వేషాలలో గుర్రం ఒకటి. ఇది తమిళనాడులో, కర్నాటకంలో కూడా జనప్రియమయిన వేషం. నృత్యం, అమకరణ. జానపద కథల్లో కీలుగుర్రాలు మూలాంశాలు. జానపద కథలలో కనిపించే అనేక కల్పనలకు రూపకల్పన చేయాలనే ఆశాంక్ష వీటిలో కనిపిస్తుంది. ఏడు సముద్రాలు దాటి రాజకుమారుని చేరాలంటే కీలుగుర్రం కావాలి. కల్పనల్లోని కీలుగుర్రాన్ని వాస్తవాంశంగా మార్చేటప్పుడు వెదురు దబ్బలే జానపదులకు దొరుకుతాయి. కొయితాలు రుబ్బి, దానిలో కొన్ని మెంతులు జిగురురావడంకోసం కలిపి తలను తయారు చేస్తారు. మిగిలిన భాగాలను వెదురు దబ్బలతో చేస్తారు. కాళ్ళకు కొయ్యలు కట్టుకుంటారు. రంగురంగుల గుడ్డల్ని గుర్రంమీద వేస్తారు గుర్రాన్ని “తోలే” వారు కీరీటాలు మొదలైన అలంకారాలు చేసుకుంటారు. భుజకీర్తులు, హారాలు, కడియాలు

వగైరా హంగులన్నీ ఉంటాయి. మొహానికి రంగు పూసుకుంటారు. పక్క వాద్యాలు కూడా ఉంటాయి.

గుంటూరు, నెల్లూరు జిల్లాలలో కీలుగుర్రాలు చాలా జనప్రియమై పున్నాయి. శ్రీ పురుషలిర్వూ ఈ గుర్రాల మధ్య భాగంలో చేసిన పెద్ద రంధ్రంలో నిలుచుకొని, గుర్రాలను తోలు తున్నట్లు అభినయిస్తాడు. గుర్రాల జొమ్మలను ఉపయోగించి మనుషులే నృత్యం చేసేది ఒక రకమైతే గుర్రాలనే ఉపయోగించి ఆడించేది మరొక రకం. గుంటూరు జిల్లాలో ఇలాంటి నృత్యం కూడా ప్రచారంలో ఉంది. చిరుగంటలనుకట్లాలకు బిగించి పెళ్ళి ఊరేగింపులు మొనరైన సందర్భాలలో గుర్రాల చేత నృత్యం చేయిస్తారు.

చెంచులకడలు

చెంచులు ఆంధ్రదేశంలోని ఆదివాసులు. చెంచులు పాత్రలుగా కొన్ని యక్షగానాలుకూడా వెలువడ్డాయి. చెంచునాటక కూటాలు అనే పేరుతోనే నాటక కూటాలు రాయల సీమలో ఉన్నాయి. వీటిలో సింగిసింగడు ప్రధాన పాత్రలు ఆసాది వారు వీటిలో పాత్రలను ధరిస్తారు. జానపదుల అభిరుచులకు అనుగుణంగా పాటలు, అభినయం ఉంటాయి. సింగడు పాడే "గుండుదిగవె చెంచీత గుండు దిగవే, వేళ్ళకు తగ్గ కనకపు శ్రీ మెట్టై లిచ్చెనూ" వంటి పాటలు ఆంధ్రులకు చిరపరిచితాలే.

ఆది వాసులైన చెంచులకు ప్రత్యేకంగా పాటలంటూ లేవు. అప్పటి కప్పుడు ఏదో ఒక పాటకట్టేస్తారు. డప్పుకు తగ్గట్లుగా గంతులేస్తారు. ఇప్పుడు పువ్వు సారాయికూడా తోడయిందంటే ఒక్కెరగకుండా కుప్పిగంతులేస్తారు. నెమలినృత్యం, కోతి నృత్యం మొదలయినవి వాళ్ళగంతుల్లో భాగాలు.

జట్టిజాము

కోలాటాన్ని, గొబ్బియాటను పోలినదిది. కోలాటాన్ని గురించి ఇంతకు ముందే వివరించడమైంది. గొబ్బితడ్డా పాటలు పాడుతూ మండలాకారంగా నృత్యం చేయడం ఆంధ్రదేశంలో కనిపిస్తుంది. సంక్రాంతి పండుగ సమయంలో ప్రతిఇంటి ముంగిట గొబ్బిళ్ళు పెడతారు. యువతులు గొబ్బితడ్డా

‘గొబ్బియల్లో గొబ్బి గొబ్బిపాడంమ్మ గొబ్బియల్లో’ అని పాడుతూ చప్పట్లు కొట్టు నృత్యం చేస్తారు. గుజరాతు, మరట్వాడాలలో ‘గర్వా’ నృత్యం ఉంది. అదేగొబ్బి అయివుండవచ్చు అని ‘తాలీగర్వా’ అనే ప్రభేదమే జట్టిజామును పోలే నృత్యమని టి. దొణప్పగారి ఆభిప్రాయం (1975:190) జట్టి జామును గురించి డా. దొణప్పగారు తమ ‘జానపద కళాసంపద’లో వివరించారు.

జట్టిజాము తాళప్రధానమైనకళ. గొబ్బిలోలాగా దీనిలో చుట్టిరావడం వుండదు. కోలాటంలోలాగా చేతి కోలలుగాని, చెమ్మచెక్కలోలాగా గెంతడం గాని ఉండదు. కాలు కదవకుండానే జట్టిజాము వెయ్యవచ్చు. దీనిలో చేవరపులు మాత్రం ఉంటాయి. ‘తిన్నగా నిలుచుండి, ఉభయపార్శ్వములందలి ఉద్దిక తైలతో ఒద్దికలు చెడకుండ ఒకసారి కుడి తట్టునకు, ఒకసారి యెడమతట్టునకు పార్శ్వముఖ భంగిమలో ఓరగా తిరిగి, ఆయా వైపుల నుండువారి అటచేతులను తనఅటచేతులతో తట్టుచు’ (టి. దొణప్ప 1975:188) పాడుచు వేసేది జట్టి జాము. ఇది పూర్తిగా స్త్రీలఆట. మొదట చేతి కోలలను వాడుతుండిరని ఊహ చేయవచ్చు. సంస్కృతంలో చేతికోలలని అర్థమిచ్చే ‘యష్టి’ పాకృతంలో ‘జట్టి’ అవుతుంది. అదే తెలుగులో ‘జట్టి’ అయివుండవచ్చు. ప్రహారానికి సంస్కృతంలో ‘యామ’ అంటారు. పాకృతంలో ‘జామ’ అంటారు. జట్టిజాము పాటల్లో వెన్నెలాయలో, వెన్నిదాయలో, వెన్నిటి అనే పాదాంతాలుంటాయి. జట్టిజామును చైత్రవైశాఖకార్తిక మార్గశిరాలు ఈ పాటల ఋతువులు. జట్టిజాములోనలుగురుగాని, అంతకుఎక్కువయితే సరిసంఖ్యలలోగాని పాల్గొంటారు. వీరు రెండుజట్టుగా ఉంటారు. ఒక జట్టువారు పాటలో ఒక పాదం చెప్తే రెండవ జట్టువారు వంతపాడుతారు. తుమ్మెదా, నడియలో, వెన్నిటి, రామరామా కోదండరామా వంటి పల్లవులు జట్టిజాము పాటల్లో కనిపిస్తాయి.

జేగంట ధాగవతులు

‘ఎందుకయ్యా వుంచినావు బందిఖానాలో’ (వెందుకయ్యావుంచినావు బందిఖానాలో—అని పాడడం కద్దు) అని రామదాసు బందిఖానా విషయాన్ని పాటలో చెప్తూ పెద్ద జేగంటతో రామలక్ష్మణసీతా విగ్రహాలతో కూడిన దీపపు స్తంభాన్ని పట్టుకొని నోటితో పాడుతూ గజ్జెలకాళ్ళతో నృత్యం చేస్తూ, చిరుతలతో తాళంవేస్తూ స్తంభం చుట్టూ కలయ దిరుగుతూ వీరు నృత్యం చేస్తారు.

జోకుమార సంప్రదాయం

ఇది కన్నడదేశంలో చాలాప్రసిద్ధి వహించింది. అనంతపురంజిల్లాలో బోయలు, తలార్లు నల్లని జోకుమారుని విగ్రహాన్ని తయారుచేసి ఊరూరు తిప్పుతారు. వీరు శైవులు, జోకుమారుడు వినాయకుని సోదరుడని వీరి నమ్మకం. ఏడునుంచి తొమ్మిది రోజులలో 7-9 సీమలను చుట్టివస్తారు. ఆడవాళ్ళు తంగేడుఆకు, తంగేడు పువ్వులు జిల్లేడు ఆకులు, పువ్వులతో అలంకారం చేసుకుంటారు.

కన్నడ దేశంలో జోకుమారుడి ఉత్సవాన్ని భాద్రపదశుద్ధఅష్టమినాడు జరుపుతారు. జోకుమారుని గురించి రకరకాల కథలు కన్నడ దేశంలో ప్రచారంలో ఉన్నాయి. జోక ఋషి, ఎళేగౌరి అనేవాకి పుట్టినవాడే జోకుమారుడని కొందరు చెప్తారు. వానకోసం చేసేపూజలలో జోకుమారుని పూజఒకటి. స్త్రీలు జోకుమారుని తీసుకొని ఊరూరు తిరుగుతారు. అక్కడక్కడ పోగయిన దాన్యం చేర్చి వంటచేసి, జోకుమారుణ్ణి పూజించి, విగ్రహాన్ని ఉతికే బండకింద పెట్టి భోజనం చేస్తారు. అంతలో ధారపాతంగా వానవస్తుందనిజానపదుల నమ్మకం.

తప్పెటగుళ్ళు

తెలుగుదేశంలోని జానపద కళలలో ప్రజలకు చక్కని వినోదాన్నిచ్చే వాటిలో తప్పెటగుళ్ళను ప్రధానంగా చెప్పకోవచ్చు. ఉత్తరఆంధ్రలో-ముఖ్యంగా శ్రీకాకుళం, విజయనగరం, విశాఖపట్నం జిల్లాలలో తప్పెటగుళ్ళు బాగా ప్రచారంలో ఉన్నాయి. తప్పెటలు, గజ్జెలు దీనిలో ముఖ్యమైన వాద్యాలు. పొట్టిచేతుల జుబ్బాలు, నిక్కర్లు వేసుకున్న కళాకారులు గుండెలకు అనుకొన్న తప్పెటల్ని లయాన్వితంగా వాయిస్తూ నృత్యం చేస్తారు. కళాకారులదుస్తులు ఎర్రరంగువిశావడంవల్ల ప్రేక్షకులకు వరినృత్య భంగిమలు ఒక వింత సోయగంతో సంతోషాన్నిస్తాయి. నిక్కరుతో సహా గజ్జెలు ధరించడంవల్ల అవి తప్పెటకు తోడు శబ్దాన్నిస్తాయి. కాళ్ళకుకూడా గజ్జెలుంటాయి. ప్రత్యేక రంగస్థల మేమీ అక్కరలేకుండా తప్పెటగుళ్ళను ప్రదర్శించవచ్చు. పురుషులే ఈ కళను ప్రదర్శిస్తారు. తప్పెటగుళ్ళతో బాటు గాత్రసంగీతంకూడా వుంటుంది.

వంశపారంపర్యంగా ఒక తరంనుంచి మరొక తరానికి సంక్రమించే జానపద కళ తప్పెటగుళ్ళు. వీరు యాదవకులానికి చెందినవారు. అందువల్ల వైష్ణవ సంప్రదాయానికి చెందిన గీతాలనే ఈ కళాకారులు పాడుతుంటారు. తాళానికి తగినట్లు నృత్యం, పాట, వాద్యవంగీతం కలసి తప్పెటగుళ్ళను చక్కని ప్రదర్శన కళగా రూపొందిస్తాయి.

తప్పెటగుళ్ళలో భాగంగా కొన్ని ప్రత్యేకమైన ప్రతిభాప్రదర్శనలు కూడా వుంటాయి. వివిధ భంగిమలలో తప్పెట్లువాయించడం వీటిలో ఒకటి. పిల్లిమొగ్గలు వాయిస్తుకూడా తప్పెట్లు మోగిస్తారు. ఒకరిమీద ఒకరు ఎక్కి ఇటొకరిని అటొకరిని వ్రేలాడదీస్తూ తప్పెటలు వాయించడంకూడా చేస్తారు. ఒక్కొక్కసారి కళాకారులు రెండు జట్లుగా విడిపోయి తప్పెట్లువాయించడంలో నాట్యంచేయడంలో పోటీ పడతారు. పెద్దకుండపైన ఒకడు నిల్చుకొని, అతని భుజాలపైన మరొకడు నిల్చుకొని, అతని తలపైన నీళ్ళపాత్రను పెట్టి కూడా తప్పెట్లు వాయిస్తారు.

తప్పెటగుళ్ళ ప్రదర్శన సుమారు ఐదారు గంటలు సాగుతుంది. రాత్రి వేళ జానపదులకు ఇది మంచి వినోదాన్ని కలిగిస్తుంది. ఈ కళాకారులు పగటి పూట గొర్రెల పెంపకం వంటి వృత్తులను చేపట్టి, రాత్రి వేళ ఈ కళను ప్రదర్శిస్తుంటారు. ఈ కళలో ఎన్నో రకాల విన్యాసాలుండడం చేత దీన్ని ప్రదర్శించడానికి ఎంతో శక్తి కావాలి. ఆంధ్రభూమి(13-11-80) వారపత్రికలో శ్రీ ఎన్. వి. రమణరావు తప్పెట గుళ్ళను గురించి చక్కని సచిత్ర వ్యాసాన్ని ప్రకటించారు.

తోలుబొమ్మలాట

ప్రపంచంలో అనేక ప్రాంతాలలో జానపదులకు వందల కొద్దీ సంవత్సరాలుగా వినోదాన్ని చేకూరుస్తున్న వినోదం తోలుబొమ్మలాట. ఇది మానవుడు తయారు చేసుకున్న మొట్టమొదటి రూపక మని కొందరి అభిప్రాయం. ఇదే తర్వాతి కాలంలో యక్షగానాలకు, నాటకాలకు దారి తీసిందినే అభిప్రాయం వుంది. మనదేశంలో 'ఆభ్యాసక' మనే పేర ఒక విధమైన ఆలేఖ్య వద్ధతి ప్రచారంలో ఉండేదని కాదంటరి. వాత్సాయన కామ సూత్రాలు, శృంగార



అంధుల తోలు బొమ్మ (జానపద వస్తు ప్రదర్శనాలయం. మైసూరు)

ప్రకాశవంటి గ్రంథాల వల్ల తెలుస్తున్నది. ఏదై నా కథలోని పన్నివేళలను కళ్ళకు గట్టినట్లు పాఠం మీద చిత్రించి చూపే పద్ధతి ఇది. తర్వాతి కాలంలో బహుళ ఇలాంటి చిత్రాలన్నీ కదిలించి చూపుతుండేవారేమో. అటు తర్వాత ప్రత్యేకంగా బొమ్మలను తోలుతో, కొయ్యలతో తయారు చేసి ఆడించే పద్ధతి వచ్చి ఉంటుంది.

మన దేశంలో తోలుబొమ్మలాటకు, కొయ్య బొమ్మలాటకు, కీలు బొమ్మలాటకు సుదీర్ఘమైన చరిత్ర వుంది. అందులోను దక్షిణ దేశంలో ఇది అత్యంత ప్రాచీన కాలం నుంచి వాడుకలో ఉన్నట్లు ఆధారాలన్నాయి. మహా భారతంలో 'రూపొప శీవనం' అనే మాట వుంది. దీన్ని వ్యాఖ్యానిస్తూ నీల

కంఠ పండితుడు ఇది దక్షిణ దేశంలో ప్రచారంలో ఉండే బొమ్మలాట అంటూ ఇలా అన్నాడు : 'రూపోప జీవనం జాలమండపికేతి దాక్షిణాత్యేషు ప్రసిద్ధమ్, యత్ర సూక్ష్మ వస్తుం వ్యవధాయ చర్మమయై రాకారైః రాజామాల్యా దీనాం చర్యాం ప్రదర్శితే'. అప్పుడు దీన్ని జాలమండపికమనే వారట. పల్నని గుడ్డ మీద చర్మ పుత్రికలద్వారా రాజామాత్యదుల చర్యలను ప్రదర్శించే వారట. భారతదేశంలో రూపకకళ క్రీస్తు పూర్వం నుంచే ఉండడం వల్ల తోలుబొమ్మలాట వంటివి ఇంకా ప్రాచీన కాలం నుంచే ఉండి ఉండాలని విద్వాంసులు ఊహిస్తున్నారు.

బహుశా బౌద్ధం ద్వారా తోలు బొమ్మలాట చైనా వంటి ఇతర దేశాలకూ వ్యాపించింది. పదవ శతాబ్దిలో చైనాలో బౌద్ధ కథలను, జానపద కథలను బొమ్మలాటగా ప్రదర్శించేవారని తెలుస్తున్నది. పదవశతాబ్దినుంచే జావాలో కూడా బొమ్మలాటకు ప్రచారం లభించింది. అక్కడ వీటిని వాయంగ్ అంటారు. రామాయణ, మహాభారత గాథలు ప్రదర్శిత మవుతుండడాన్ని బట్టి ఈ కళ భారతదేశం నుంచే వెళ్ళి వుండాలని పిస్తుంది.

తోలుబొమ్మలాటలో చిత్రకళ, ఆట, సాహిత్యం, గాత్ర సంగీతం, వాద్యసంగీతం ఉండడం వల్ల ఇదొక సమాహార కళగా జానపదులనలరిస్తుంది. తోలు బొమ్మలాటకు ఒక్కో ప్రదేశంలో ఒక్కొక్క కథావలంబనం వుంటుంది. బొమ్మలనాడించే వారు తెరవెనుక వుండి పద్యాలు, పదాలు, దరువులు చెప్తూ, ఆయా పాత్రలకు తగ్గట్లుగా సంభాషణలు, సంధివచనాలు పలుకుతూ కథను నడుపుతారు. గద్యపద్యాలలో పద్యానికే ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఉంటుంది. ఏ దేశంలోని బొమ్మలాట అయినా గేయానికే ప్రథమ స్థానం. వీటికి నేపథ్యంగా పాశ్చాత్యదేశాలలో ఒపెరాలనే గేయరూపకాలను వాడుతారు. జావాలో 'లోకన్' అనే రచనలను వాడుతారు. తెలుగులో కొందరు తోలు బొమ్మలాటలనే దృష్టిలో ఉంచుకొని యక్షగాన రచన చేసినట్లుగా ఆధారాలున్నాయి. మరింగంటి భట్టరు రామానుజాచార్యుల శ్రీరామ నాటకం అలాంటిదే. కోట వెంకటప్పయ్య శాస్త్రి వ్రాసిన బాణాసురనాటకం అటు బొమ్మలాటకు, ఇటు మనుష్యుల నాటకానికీ కూడా పనికి వచ్చేది. తెలుగువారి తోలు బొమ్మలాటలకు మామూలుగా రామాయణ భారతాలు ముఖ్యకథా వస్తువులై

వుంటాయి. లంకా దహనం, మైరావణ చరిత్ర, కీచకవధ, ప్రహ్లాద చరిత్ర, జనప్రియ కథలు, దేశీయాలైన కుమారరాముని కథ వంటివి కూడా ఆడుతారు. ఈ కథలను గానం చేసేటప్పుడు ముఖారి, మధ్యమావతి, ఆరభి, ఆనంద, భైరవి రాగాలు వినపడుతుంటాయి.

మొదట మొదట తోలుబొమ్మలాటను తెలుగువారే ఆడించే వారేమోగాని, కొన్ని శతాబ్దాలనుంచి మాత్రం అది మరాఠీవారి చేతిలోవుంది. తెలుగుదేశంలో మాత్రమేకాక, కన్నడదేశంలో, తమిళ దేశంలోకూడా ఇదే పరిస్థితి కావడం చేత మరాఠీ వాళ్ళకు ఈ కళలో చక్కని పరిణతి లభించిందనిపిస్తుంది. రాయల సీమలో వీరిని 'ఆరె' వాళ్ళంటారు. పాల్కురికి సోమనాథుడు పండితారాధ్య చరిత్రలోని పర్వత ప్రకరణంలో 'ఆరె పరుస నడకలు' రాశాడు. వీళ్ళు ఆడ వాని, బళ్ళారి, ఆలూరు, గుత్తి, పత్తికొండ మొదలైన చోట్ల ఉన్నారు. కాని తోలుబొమ్మ లాటే మహారాష్ట్ర దేశం నుంచి మనకు వచ్చిందని చెప్పడానికి వీలులేదు. చీరమరుగుల భారతాది కథల నాడించడం పాల్కురికి సోమనాథుని కాలంనుంచి వుంది. కన్నడంలో తోలు బొమ్మల నాడించే వారిని కిళ్ళేక్కాతరు లేక సిళ్ళేక్కాతరు అంటారు. కేతిగాడనే పాత్ర మనకు బాగా పరిచితమైనదే. కొంటె కోణంగి బొమ్మకు రాయలసీమలో కిల్లేగి త్తిరి గాడని పేరుంది.

తోలుబొమ్మలాట ఊరి చావళ్ళలో ఆరుబయట వేదికల మీద జరుగు తుంటుంది వెదురు వాసాలతో సరళ రంగస్థలం నిర్మాణమవుతుంది. ముందు వైపు చలవ చేసిన తెల్లచీర ఉంటుంది. మగపాత్రల వెనక మగవారు, ఆడ పాత్రల వెనక ఆడవారు ఉంటారు. ఆట రాత్రి రెండవజాము మొదలై తెల్లవారు జాము వరకు సాగుతుంది. మొదట వినాయకుణ్ణి, తర్వాత సరస్వతి మొదలైన దేవతలను ప్రార్థించి ఆట మొదలు పెడతారు. బంగారక్క, కేతిగాడు ముఖ్యంగా వినోదాన్ని ప్రసాదిస్తారు ప్రస్తావన జరిపేది సూత్రధార పాత్ర ధారిని, పారిపార్శ్వకుని బోలిన గందోడిగాడు, కేతిగాడు అనేవారు.

తోలు బొమ్మలను తయారు చెయ్యడానికి జింక, దుప్పి, మేక, గొర్రె, గాడిదల చర్మాన్ని ఉపయోగిస్తారు. మొదట తోలును పొరదర్చుకంగా చేసి రేఖ లను గీచి అక్కడికి కత్తిరిస్తారు. రంగులు అనేక దశలలో వేసుకుంటూ



ఆంధ్రుల తోలుబొమ్మ (జానపద వస్తు ప్రదర్శనాలయం, మైసూరు)

వస్తారు. ప్రధాన పాత్రలకు జింక చర్మాన్ని. మిగిలిన పాత్రలకు మేక మొదలైన వాటి చర్మాన్ని ఉపయోగిస్తారు. జిగురుపూసి దారం పురిపెట్టి బొమ్మల అవయవాలను కీళ్ళ దగ్గర కలిపి కుత్తారు. బొమ్మలు కొన్ని మన కభిముఖంగా వుంటే, మరికొన్ని పార్శ్వముఖంగా వుంటాయి. తోలుబొమ్మలకు ఎక్కువగా జింక చర్మాన్ని వాడడానికి కారణం అది ఎక్కువ పారదర్శకం కావడమే. రంగుకూడా దానికి బాగా పడుతుంది. తోలు బొమ్మలాట పల్ల ఊరికి పట్టిన శని, ఇతర పీడలు విరుగడై పోతాయని జానపదుల నమ్మకం. దీనివల్ల వర్షం కూడా వస్తుందని నమ్ముతారు.

కన్నడంలో తోలు బొమ్మల నాడించే వారు మహారాష్ట్రలోని వకారా ప్రాంతాలనుంచి వలస వచ్చిన వారమని చెప్పుకుంటారు. వీళ్ళు దేశద్రమ్మ



ఈ బొమ్మలాటక కనిపించనేమో!
(మైసూరులోని జానపదవస్తు ప్రదర్శనాలయం)

రులే. కాన్నిబోట్ల విరు తమను 'కబురు'ని చెప్పుకుంటారు. తెంగుకూరు, కోలారు, మండ్య, హాసన, తుంకూరు జిల్లాల తోలుబొమ్మలాట గాండ్రలో ఆబేట, పాచంగి, అటాపు, సింధె అనే నాలుగు జాతుల వారున్నారు. దింగా రక్క కిశ్కేక్యాత (కేతిగాడు) పాతలు కన్నడంలో కూడా బాగా ప్రసిద్ధ మయ్యాయి. కన్నడంలో కూడా రామాయణ, మహాభారత కథలు ఎక్కువ ప్రసిద్ధాలు. సీతా స్వయంవరం, ద్రౌపదీ స్వయంవరం మొదలైన వాటితో బాటు శివజలంధర, దేవీ మాహాత్యం, త్రిపుర సంహారం మొదలైన వాటిని ఆడతారు. రామాయణమయితే అనేక రాత్రులు ఆడి జానపదుల నలరిస్తారు. జానపదుల పాలిటికి తోలుబొమ్మలాటే చలన చిత్రం నిజమైన అర్థంలో అది చలన చిత్రమే.

దాసర్లు

వీరువైష్ణవులు. ముఖ్యంగా సంక్రాంతికి పల్లెవల్లెలో హరిదాసులు దర్శనమిస్తుంటారు. దాసర్లలో గొల్లలు, కురవలు, బలిజవారు, సాతాని వారు ఉన్నారు. శంఖం, వత్తివేయడానికి గరుడగంబం, జాగటి అనే కంచు వాద్యం ధరించి వీరు వస్తారు. రాగితో చేసిన బోనాసి లేక బవనాసి అనే పేరుగల బిజ్జాపాత్రను వీరు ధరిస్తారు. దాసర్లలో బుక్కదాసర్లు, భాగవత దాసర్లు, దండె దాసర్లు, మాలదాసర్లు మొదలైన వారున్నారు. తంబూరా, చిరతలుకూడా ధరించే వారున్నారు. శ్రీవేషంవేసి గజ్జెకట్టి, తాళ మృదంగ ధ్వనులతో నృత్యం చేస్తారు. కొందరు కిన్నెర కూడా చేపడ్తారు. నక్కాదాసర్లనేవారు నక్క మొహంతో వేషం వేసుకొని వస్తారు. గూళెం దాసరులనేవారు నాటకాలాడుతారు. కన్నడ దేశంలో దొంబి దాసర్లున్నారు. వీళ్ళు తెలుగే మాట్లాడుతారు. తెలుగుదేశం నుంచి కన్నడ దేశానికి పలన వెళ్ళినవారు వీరు. వీధినాటకాలాడడంలో నిపుణులు. వైష్ణవ సంప్రదాయానికి చెందిన ఈ దాసర్లు ఏకతార, చిరతలు ధరించి బాలనాగమ్మ, హరిశ్చంద్ర, నలచరిత్ర మొదలైనవి చెప్తారు.

పగటివేషం

పగటి వేషకులని, పొగచేషగాళ్ళని పేరుపొందిన ఈ కళాకారులు దేశ ద్రిమ్మరులు. గ్రామ్యభాషలో 'పగలేసి గాళ్ళు' అని కూడా అంటారు. వీరు విశ్రాంతిని పొందాలని కొందరంటారు. వీరు దొర, దొరసాని, వడ్డెవాడు, బ్రాహ్మణ వితంతువు మొదలైన వేషాలు వేస్తారు. ఏడాది కొకసారి ఊరికి వస్తారు. వేషాలకు తగిన దుస్తులుంటాయి. వీరికి మంచి అనుకరణ శక్తి వుంది. పరిహాస ప్రియత్వం బాగా వుంటుంది. యక్షగానాల్లో వుండే సాంప్రదాయక పాత్రలే ఈ విధంగా ప్రత్యేక వేషాలుగా మారి, పగటి వేష గాళ్ళ తయారయ్యారని కొందరి అభిప్రాయం. యక్షగానాలు మొదలైనవి రాత్రి పూట జరుగుతాయి. దాన్ని పగలుకూ విస్తరించి పగటి వేషాలను జాన పదులు తయారు చేసుకొని వుండవచ్చు. పగటిపూట పనులన్నీ వదలుకొని వచ్చి ఎవ్వరూ నాటకాలు చూడలేదు కాబట్టి వేషంతో, కొన్ని సంభాషణలతో తృప్తి పడడం జరుగుతుంది. పగటివేషకులు ఒకసారి ఒక వూరికి వస్తే అక్కడే వారం పదిరోజులుండి దినాని కొక వేషం చొప్పున వేస్తుంటారు.

పాముల వాళ్ళు

ఆంధ్రదేశంలో బాగా పరిచితమైన వాటిలో పాముల వాడి ఆట ఒకటి. బుట్టలో పామును తీసుకొని, బుంగ ఊదుతూ ప్రతి ఇంటి ముందూ బుట్టను పెట్టి మెల్లగా పామును బయటికి తీస్తారు. బుంగఊదుతుంటే పాము తలను కదిలిస్తూ వుంటే, పాములవాడి ధ్వనికే పాము నృత్యం చేస్తున్నదని అంతా భ్రమపడుతారు. వాడి వాద్యం కదలికలకు తగ్గట్లుగా పాము ఊగుతుందని పరిశీలన వల్ల తెలుస్తుంది. పాముబుట్టతో వచ్చే పాముల వాళ్ళను గురించి రకరకాల కథలు ప్రచారంలో ఉన్నాయి. కొందరు కొండ చిలువలను మెడదుట్టా వేసుకొని భిక్షానికి వస్తారు.

పులివేషం

ఆంధ్రదేశంలో పలుప్రాంతాలలో కనిపించే జానపద కళలలో ఇదొకటి. కళ్ళు చెదిరే రంగులకు చీనిలో ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఉంటుంది. చెడ్డీ తప్ప మరేమీ దుస్తులు వుండవు. పులివేషం చాలా నిదానంగా, ఎంతో నైపుణ్యంతో తీర్చి దిద్ద వలసిన వేషం. తలకు గట్టిగా ఒక “విగ్గు” లాంటిది పెట్టి శరీరంతో బాటు దాని పైనా పూర్తిగా రంగు వేస్తారు. వెనక వైపు తోక పైకి వంగి వంటుంది. ఒళ్ళంతా చారలు చారలుగా పులిలాగే రంగులు వేస్తారు తప్పెట మోతకు తగినట్లుగా పులివేషం వేసినవాడు అడుతాడు. కన్నడిగుల లోను హులివేష అనే పేరుతో ఇది ప్రచారంలో ఉంది. తెలుగువారి లాగానే కన్నడిగులూ ఒళ్ళంతా పసుపు పచ్చ చారలను వేసుకొని పులిలాగే తయారవుతారు.

బయలాట

కర్నాటకంలోను, రాయలసీమలోను ప్రాచుర్యాన్ని పొందిన రూపకాలలో బయలాట ఒకటి. చీన్నే సంస్కృత పరిభాషలో వీధినాటకం అనవచ్చు. తమిళదేశంలో ‘తెరుక్కుత్తు’ అని పేరు. యక్షగానంలో లాగానే రాయలసీమ బయలాటల్లో పాటలు, పద్యాలు, దరువులు ఉంటాయి. శబ్ద లంకారాలకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యం. వేషభూషణాలు, అభినయం యక్షగానానికి, బయలాటకు ఒకటే. వాచికం మాత్రం బయలాటలో ఎక్కువ అని చెప్పవచ్చు. వంత పాట

గాండ్ర నాయకుడు రాగానే దిష్టితీయడానికి గుమ్మడికాయనో, కొబ్బరికాయనో కొట్టి అతని ఊరిపేరు అడుగుతారు. సభాగమన హేతువునడుగుతారు. అంత అతను చెప్తాడు. ఇది 'సభావచనం'. తర్వాత అసలుకథ ప్రారంభమవుతుంది. కుమార సంభవం, కీచక వధ, ఉత్తర గోగ్రహణం, రామాయణం, కుమార రాముని కథ మొదలయినవి ప్రసిద్ధమైన బయలాటలు.

కన్నడ దేశంలో ఈ నాటికీ బయలాటకు చాలా ప్రాశస్త్యం ఉంది. కొందరు బయలాట (బయలు+ఆట) పేరుకు తగ్గిస్తే బొమ్మలాటలకు కూడా అన్వయిస్తుందని అభిప్రాయ పడ్డారు. బొమ్మలాట కాక కన్నడం లోని బయలాటలలో దొడ్డాట, నజ్జాట, దాసరాట, పారిజాత అన్నవి ఉన్నాయి. దొడ్డాట అన్నది పెద్దది. దీని ప్రదర్శనానికి చాలా హంగులు అవసరం. విశాలమైన బయలులో, రాత్రి భోజనం తర్వాత ఆ ప్రారంభమవుతుంది. మొదట గణపతి పూజ ఉంటుంది. ఈనుమనాయకుడనే వాడు (కోణంగి) వినోదానికి పేరు గన్నవాడు. దీనిలో పాటలు, సంభాషణలు రెండూ ప్రచనమే. తెలుగులోను, కన్నడంలోను వేషభూషణాలు ఉంటాయి. ఆభరణాలను తళతళ మెరిసేట్లు తయారు చేస్తారు. ఆయుధాలను కొయ్యతో తయారు చేస్తారు. బయలాటలలో, కన్నడంలోని దొడ్డాటలలో రామాయణ భారతాలకు సంబంధించిన కథలే ఎక్కువ. జై మినిభారతంలోని కథలుకూడా కన్నడంలోబాగా ప్రసిద్ధమయ్యాయి.

బహురూపులు

వీళ్ళే పగటి వేషగాళ్ళనే అభిప్రాయంవుంది. బహురూపానికి సంబంధించిన గ్రంథాలు ఏవీ దొరక్క పోయినా అక్కడక్కడా ఉల్లేఖనాలు కనిపిస్తాయి. పండితాధ్య చరిత్రలో బహురూపుల పేరుంది (5-62). శ్రీకైలంలో శివరాత్రి సమయంలో బహురూపులతమ వేషాలను ప్రదర్శించే వారని పాల్కురికి సోమనాథుడు వ్రాశాడు. వీటిలో అనేక రకాల అభినయం ఉంటుందని కూడా అందులో సూచించ బడింది. బహురూపాలను గురించి తాళ్ళపాక తిరుమలా చార్యుని రచనల్లోనూ (వైరాగ్య రచన మూలకా గీతాలు) కనిపిస్తుంది. కొందరు బహురూపులే తర్వాత పగటి వేషకులయ్యారని ఊహించారు. కాకతీయుల కాలంనాటి జాయసేనావతి నృత్య రత్నావళిలో బహురూపులను వర్ణించాడు. బహురూపికి కొన్ని గుణాలుండాలని నిర్దేశించాడు. భావుకం

కలిగి వుండాలని, కళా విమర్శకుడై వుండాలని, యువకుడై అందగాడై వుండాలని. అంత పొడుగుగాని, మరీ పొట్టిగాని కాకూడదని చెప్పాడు. అంతేకాక బహురూపి బహుభాషాభిజ్ఞుడై ఉండాలని, బలశాలిగా, రూపధారణను వేగంగా చెయ్యగలిగి వుండాలని, అనేక పాత్రలను అభినయించ గలిగి వుండాలని, ప్రేక్షకులకు కనువిందు కల్పించాలని వ్రాశాడు.

బాలసంతువారు

తెలింగాణా ప్రాంతాలలో బాల సంతువారని బాల సంతోషం వారనే పేర్లతో భవిష్యం చెప్పేవారు ఇంటింటికీ వస్తారు. తెల్లవారు యూమున గంట వాయిస్తూ వస్తారు. పొద్దుటికి వెళ్ళి పోతారు. వీరు శైవులు.

బుట్ట బొమ్మలు

బుట్టబొమ్మలనికూడా వాడుక. ఉత్సవాలలో వీటిని చూడవచ్చు. పండుగలలో, ఉత్సవాలలో ఇవి వచ్చాయంటే పిల్లలకంతా సంబరమే. వెదురు దబ్బలతో అల్లిన పెద్ద బొమ్మలకు పైన కళ్ళు జిగేలు మనే రంగులుంటాయి కొన్ని బొమ్మలు మనిషి ఎత్తు ఉంటే మరికొన్ని ఇంకా చాలా ఎత్తుఉంటాయి. బొమ్మల నడుముదగ్గర మనిషి తల పెట్టుకోడానికి ఒక అడ్డు పలక వంటిది ఉంటుంది. అక్కడే కళ్ళు రెండు రంధ్రాలలోంచి మిలమిల మెరుస్తుంటాయి. తప్పెటల వాద్యసంగీతానికి తగ్గట్లుగా అడుగులు కదిలిస్తూ నృత్యంకూడా చేస్తుంటారు. రాజు, రాణి మొదలైన బొమ్మతో బాటు డాక్టరమ్మ వంటి ఆధునికమైన బొమ్మలు కూడా ఉంటాయి. గారుడి గొంబె (గారుడి బొమ్మ) అనే పేరుతో ఇవి కర్నాటకంలో ప్రసిద్ధమై వున్నాయి. కోలారు జిల్లాలో వీటిని 'మాను బొమ్మలు' అంటారు.

బుడబుక్కలవారు

ఈ కళ మరాఠీ వారిలో వంశ పారంపర్యంగా వచ్చిందంటారు. బుడబుడక అనేది ఒక వాద్యం. బుడబుడక్కులవారని కూడా వీరిని అంటారు. భవిష్యత్తు చెప్తూ ఊళ్ళో తిరిగే బుడబుక్కల వారంటే పిల్లలకు భయం. బుడబుడక చర్మవాద్యం. చేతితో పట్టుకొని దాన్ని ఆడిస్తూ వుంటే విచిత్రమైన

శబ్దం వస్తుంది. వీధి చివర ఆ శబ్దం రాగానే పిల్లలంతా బుడబుక్కల వాడు వచ్చాడని అర్థం చేసుకుంటారు. కోడి కూసి నప్పటినుంచి ఎండ వచ్చే వరకు చెప్పిన మాటలు సత్యమవుతాయని బుడబుక్కల వారు నమ్మి భవిష్యత్తును చెప్తుంటారు. నల్లకోటు వేసుకొని, తలపాగా చుట్టుకొని, రంగు రంగుల గుడ్డలు వేలాడుతూ వుండగా చూడగానే గుర్తుపట్టే వేషంతో బుడబుక్కల వారు వస్తారు. అర్ధరాత్రి శ్మశానంలో భవిష్యత్తు తెలుసుకొని వచ్చి పొద్దునే వచ్చి చెప్తారంటారు. శకున పక్షి భాష వీళ్ళకు మాత్రమే తెలుసట ! శ్మశానంలో ఆ పిట్ట వీళ్ళకు భవిష్యత్తు చెప్తుందట !

కన్నడంలో బుడబుక్కల వాళ్ళను 'బుడబుడుకెయవరు' అంటారు. కొన్ని ప్రాంతాలలో నరసంజ్ఞ అనేమాట వాడుకలో ఉంది. కృష్ణుడు వీకిరి వేష భూషాలను ఇచ్చి ఈ పృథ్వితో పొట్టబోసుకోవలసిందిగా చెప్పినట్లు ఒక కథ ప్రచారంలో ఉంది

బుర్రకథ

ఇది జానపద కళనా లేక జానపద అనుకరణమా అన్నది అట్లుండ నిచ్చి జానపదులపై ప్రభావం చూపే ఆంధ్రుల కళగా దీనికి ప్రముఖ స్థానాన్ని వ్యవచ్చు కొందరు ఇది శుద్ధమైన జానపదకళ కాదని అంటారు శిష్ట సంప్రదాయాలు అనేకం దీనిలో చోటుచేసుకున్నాయని, అందుచేత వీటిని వీరగాథానుకరణాలు (Ballad imitations) అనాలని డా. టి. వి సుబ్బారావు అభిప్రాయం (జానపద సాహిత్యము వీరగాథలు పు. 31) తెలుగుదేశానికి విశిష్టమైన బుర్రకథ కన్నడదేశానికి కూడా వ్యాప్తిచెందింది. తెలుగు బుర్రకన్నడంలో 'గుమ్మటి' అయింది. బుర్రకథకు కన్నడ కరపాలమేళానికి కూడా పోలికలున్నాయి. బుర్రకథ కర్నాటకంలోని కోలారుజిల్లాలోకూడా చాలాప్రసిద్ధి.

యక్షగానమే బుర్రకథకు మూలమని కొందరి అభిప్రాయం. యక్షగానాలకు బుర్రకథలకు నడుమ జంగం కథలను చెప్పవచ్చు. కొందరు తందాన కథలు అనే పదాన్ని కూడా ఉపయోగిస్తారు. జంగం కథలలో ముగ్గురు మరాఠీలు, కాంబోజరాజుకథ. పెద్దబొబ్బిలిరాజు, కామమ్మకథ, కాటమరాజుకథ.

దేశింగురాజుకథ, బాలనాగమ్మ, ద్రోణ, విరాటవర్షాలు, రామాయణం మొదలైనవి ఉన్నాయి.



ఎల్లమ్మ ఇతిహాసాన్ని అద్భుతంగా పాడే బవనీడు

జంగంకథలు రాగతాళగీత నృత్యాదుల వన్నెచిన్నెలను సంతరించుకొని బుర్రకథలయ్యాయంటారు. బుర్రతోపాటు గుమ్మెట వాద్యాన్ని ఉపయోగిస్తారు. పంతులు పాడడానికి ఇద్దరుంటారు. కథకునికి వీరు ఇరుప్రక్కలా ఉంటారు.

1. తందాన తంాని తందానా
2. వినరా ఆంధ్రకుమారా ధీరా విజయము మనదేరా
3. తందానా, తుమ్మెదా మొదలైనవి పంతులపాటలు, సంతోషంగా ఉన్నప్పుడు

భేష్, శచాభాష్. భళిభళా మొదలయినవి వంతచెప్పే, విషాద ఘట్టాలలో 'హరిహరీ' 'అయ్యో' అనే వంతలు చెప్తుంటారు. గానం ఆపినప్పుడు ప్రయోగించే పడి ట్టువాద్యవిశేషాలను ముక్తాయంపులు అంటారు. వంతలను గుమ్మెటమీద పనందుగా పలికిస్తారు. నాజర్, బెనర్జీ, వింజమూరి, నదీరా, భద్రకాళి, శారద, వాణి మొదలయినవారు బుర్రకథలలో ప్రసిద్ధులు. నాజర్ బుర్రకథా పితామహుడని ప్రసిద్ధి చెందారు. ప్రజానాట్యమండలి వంటి సంస్థలు బుర్రకథలను బాగా వ్యాప్తికి తీసుకు వచ్చాయి. రాజకీయాలలో బుర్రకథలు వహించినపాత్ర. వహిస్తున్న పాత్ర గమనించదగింది. క్రైస్తవ మతాన్ని ప్రచారం చెయ్యడానికి కూడా ఫాదరీలు బుర్రకథను వాడుకున్నారు. కన్నడంలో తందానతాన ధాటిలో రచింపబడిన జానపద కథాగేయాలనేకం దొరుకుతాయి. వీటిమధ్య సంభాషణలు చేర్చి బుర్రకథలను కల్పించవచ్చు. కన్నడంలోని కర పాలమేళంలోను సంగీతం, సాహిత్యం, నృత్యం చేరి వున్నాయి. గురువు, శిష్యులు అనేవారు దీనిలో ఉంటారు. శిష్యునివేషభూషణాలు సామాన్యంగా ఉంటాయి. గాని గురువువేషం భిన్నంగా ఉంటుంది. తలకు కిరీటాకృతిలో పెట్టుకున్న వర్ణరంజితమైన కుళ్ళాయి ఉంటుంది. చెవులకు కర్ణకుండాలాలుంటాయి. గురువులేక నాయకుడే కరపాల మేళంలో ప్రధానపాత్ర వహిస్తాడు. సామాన్యంగా కరపాలమేళంవారు కైవ సంప్రదాయానికి చెందినవారు.

భజన కూటాలు

సామాన్యంగా ప్రతిఊళ్ళో భజనకూటాలనేవి ఉంటాయి. ఇది సామూహికంగా ప్రదర్శించే నృత్యం, సంగీతం, సాహిత్యం. ఏదో ఒకవారం నాడు వాళ్ళ వాళ్ళ మతాన్నిబట్టి, నమ్మకాలనుబట్టి భజనకూటంవారు చేరుతారు. శివభజన, రామభజన, హరిభజన, తత్త్వభజన మొదలయినవి వివిధ భజనలు. తాళాలు, ఎక్కువగా ఉపయోగిస్తారు. పానకం, వడవప్పు చేసేసంప్రదాయమూ వుంది.

మారెమ్మ

ఆంధ్రదేశంలో కొన్ని ప్రాంతాలలో మారెమ్మపండుగచేస్తారు. ఇది పంటలకాలం తర్వాత మూడుదినాలు జరుగుతుంది. మారెమ్మ పూజచేసి ఊరి

పొమ్మేరల్లో వదులుతారు. ఒక వరుసలో నిలుచుకొని నృత్యం చేస్తారు. ఈ నృత్యంలో నలభై యాభై చుండి కూడా పాల్గొంటారు.

మెరవణి

మెరవణి అంటే ఊరేగింపు. అనంతపురంజిల్లాలో మెరవణి అనే పదం వాడుకలో ఉంది. పెళ్ళిఉత్సవానికి సంబంధించిన గద్యమెరవణిగద్య, తలంబ్రాల తర్వాత మెరవణి బండిమీద రాత్రి ఊరేగేటప్పుడు వాద్యగాళ్ళ సాయకుడు దీనిని చదువుతాడు. దీన్నే పొగడింపులు, పొగడింపుల గెట్టి అంటారు. ఇది చదివే అంగారకులకు 'ఓజు' అన్నది బిరుదనామం. అపాది, కొరిచె తెగల వారుకూడా వాద్యాలను నేర్చుకున్నట్లే మెరవణి గద్యలనుకూడా నేర్చుకున్నారు. మెరవణి గద్య పొగడింపు కోలాహలాన్ని చూచి అనుభవించాల్సిందే. దీన్ని చదివేటప్పుడు మెరవణిబండి నాపి వేస్తారు. మధ్యమధ్య గద్యలో బళిబళి, బాపురే, అయ్యయ్యా, సిగ్గు సిగ్గు మొదలయినవి వస్తాయి. ఇవీ వరస పాటల వంటివే. ఈగద్యలు శబ్దాలంకారభూయిష్టాలు (టి.దొణప్ప 1975: 102-103)

స్తోత్రపాఠానికి ఉదాహరణ :

“వాహోహాయ్! పగలరాతిగుండు పగలగొట్టవచ్చు కొండలన్ని పిండి గొట్టవచ్చు. విశ్వదాభిరామ వినరవేమ” - న్నట్లుగాను తూమాటోళ్ళ నారణప్ప అంటే చప్పన్నారు దేశాలలో సందారు: ముప్పైయారు పల్లెల్లో మంజూరు: యెక్కంగగుర్రాలు, యేడూర్ల పెత్తనం: కుచ్చుల్లతురాయి పచ్చల్ల పల్లకి: అయిదేళ్ళ కుంగరాలు అస్తకడియాల: యిదిగో అంటే యిరవైమంది, అదిగో అంటే అరవైమంది, పనిబడితే పాదాలకాడ పదివేలమంది, నారణప్ప ముట్టింది ముత్యమై, పట్టింది బంగారమై, యెద్దుతోక్కిన బూమి యెయిపుట్టు పండి, గాది బెట్టినతోన కనకసిరి పంటపండి, వూరూగేరీ వబ్బిండు జాతులు, దెబ్బెయ్యేడుకులాలు తగ్గినా ముగ్గినా కంటికిరెప్పై కాలికి చెప్పై కాపాడి జోపా నం జేసినాడు. నారణప్ప రాకపోతే రచ్చకట్టకు రవిళిలేదు; రాజుకచ్చేకి రాణింపులేదు. నారణప్ప అంటే త్యాగదల్లికర్ణ, భోగదల్లి దేవేంద్ర, సత్యదల్లి హరిశ్చంద్ర. మేళగాళ్ళకు చదివించిన జోడుకానుకలు దక్కెనోహోయ్ దక్కే....”

మొరవణి గవ్యలలో స్తోత్రపాఠాలే ఉంటాయనుకోనక్కరలేదు. నిందా పాఠాలూ ఉన్నాయి. అలాంటిదొకటి; వాహోహూయ్:

చీచీచీ చీమలపుట్ట రెక్కల్లేని కోడిపెట్ట నీ నోట్లోవుండుబుట్ట నిన్ను ముదిరిపెట్ట నీకాళ్ళుడగొట్ట - వోహోహో పెండ్లికొడుకు బావమర్రి పేడిమూతి పెద్దయ్య వుండాడే, యలకని జూస్తే యద బడుతాడు, పిల్లినిజూస్తే పారిపోతాడు పీతిరి గుంతలో పొల్లాడి, జలారి గుంతలో జలకాలాడి చినుగుల చల్లాడంగట్టు కోని గోనిపట్టరుమాయి జుట్టుకోని, నల్లగంబడి కోరి కప్పుకోని పెండ్లిభోజ నానికి వచ్చినాడు. అదిగో యిదిగో అని పోయినాడు. అదేపోత! ముసురు తొట్టిలో మూల్గుతుండాడో, దొంతికుండల్లో దొక్కుతుండాడో, బాన కడుపుతో పాకుతుండాడో, దోని కడుపుతో దోకుతుండాడో, దొడ్డికాళ్ళతో దేకుతుండాడో తద్దికట్లునాకుతుండాడో, పులిస్తరాకు లెత్తుతునడాడో, కలికుండ్రతో కలబడుతుండాడో, యాడాడవుండాడో, యక్కెక్కడుండాడో....పెండ్లి కొడుకు కింద పెండ్లికొడుకు అన్నదమ్మలకింద డక్కోలాహోయి, డక్కోయి, బరాబరి వోహోయి బరాబరి."

మోడి

ఇది ఒళ్ళు గగుర్పొడిచే జానపదకళ. దీనికి హస్తలాఘవం ముఖ్యం. ఇంద్రజాలం అరవై నాలుగు కళల్లో ఒకటి. హస్తలాఘవం కూడా అరవై నాలుగుకళల్లో చేరుతుంది. ఇప్పుడు మోడి చేసేవాళ్ళు చాలా తక్కువగా కనిపిస్తారు పెద్దేటి గొల్లలు మోడిచేస్తారంటారు దీనిలో రెండుపజ్జెలవారుంటారు. ఇద్దరూ తమ తమ విద్యలను ఎదుటివారిపైన ప్రయోగిస్తారు. జాతర, సంత మొదలైన సందర్భాలలో ఇది ఎక్కువగా కనిపిస్తుంది. అలాంటిప్పుడు ప్రతిస్పర్ధి ఉండడు. కాయితాన్నిరూపాయినోటుగా మార్చడం, మట్టి నీళ్ళల్లో వేసి రక్తంగా మార్చడం, మట్టిని చక్కెరగా మార్చడం, వేపాకును తేళ్ళుగా మార్చడం మొదలైన కనుకట్టు విద్యలను ప్రదర్శిస్తారు. మోడి వంశపారం పర్యంగా వచ్చిన కళ. ఇది కేవలం కనుకట్టుకాదు. కనుకట్టుకు కేవలం హస్తలాఘవం ఉంటేవాలి, కాని మోడికి ముందుగా సిద్ధంచేసుకోవలసింది చాలా ఉంది. నల్లకోటు వేసుకొని తలపాగా చుట్టుకొని అంగవస్త్రం వేసుకోడం వాడుక. ఊరిబయటగాని, ఏదై నాచెట్టుకిందగాని మోడిని ప్రదర్శిస్తారు. ఎర్రగా

కాలిన గుండును నోటితో తాకడం, ఇనుపకత్తిని మింగడం, కళ్ళుపీకుకోవడం వంటి భయంకరమైన వాటిని ప్రదర్శిస్తుంటారు.

యక్షగానం

తెలుగులో యక్షగానమనగానే దృష్టి దక్షిణాంధ్ర సాహిత్యం వైపుకు వెళ్తుంది. కాని యక్షగాన సాహిత్యం జానపద కళకు అనుకరణగా వెలసిందే గాని జానపద విజ్ఞానంలో భాగం కాదు. అయితే తెలుగునాట ఇప్పటికీ తెలంగాణాలోని కొన్ని భాగాల్లో యక్షగానం పేరుతో జానపద కళ వుంది. బహుశా మొదట యక్షగానం జానపద కళగానే ఉండి తర్వాత కొన్ని శతాబ్దాలకు శిష్ట కవులనుకూడా ఆకర్షించి సాహిత్యప్రక్రియగా రూపొందిందని ఊహించవచ్చు.

యక్షులనే పేరు అత్యంత ప్రాచీనకాలం నుంచి వైదిక, బౌద్ధ, జైన సాహిత్యాలలో ఉదాహృత మయింది. కాళిదాసుని మేఘ సందేశంలో, భట్టి కావ్యంలో యక్షులగానాన్ని గూర్చి సూచనలున్నాయి. వాఙ్మయన కామ సూత్రాలలో యక్షరాత్రి ఒక క్రీడా విశేషమని చెప్పబడింది.

జక్కులనే జాతివారి గానమే జక్కుల గానమని, అదే తర్వాత యక్ష గానమనే పేరు గడించిందని మరో అభిప్రాయం ఉంది. జక్కుసాని కుంట్ల, జక్కుల చెఱువు, జక్కునముద్రం వంటి ఊళ్ళ పేర్లు ఆంధ్రదేశంలో కనిపిస్తాయి. యక్షగానాలు కురవంజుల నుంచి ఉద్భవించాయని, తోలు బొమ్మ లాటలనుంచి ప్రభవించాయని విద్వాంసులు అనేకాభిప్రాయాలను వ్యక్త పరిచారు, యక్షగాన సాహిత్యంలో కూడా జానపదగేయాలు జానపద చందస్సులో రచితమైన పద్యాలు, పాటలు ఎక్కువగా ఉంటాయి. వీల, జోల, సువ్వాల, హారతి, ధవళం, చందమామ సుద్దులు, త్రిభంగి, ద్విపద, త్రిపద, చోపద, షట్పద, మంజరి, జక్కుల రేకు మొదలయినవి యక్షగానాల్లో ఉంటాయి. పాల్కురికి సోమనాథుని కాలంనాటి నాటకాల వస్తువులు త్రిపుర విజయం, కామదహనం, అర్ధనాశ్వరం, ఆంధక గంధగజాసుర వధ, దక్షిణధ్వర ధ్వంసం, కీరసాగర మథనం, సిరియాళచరిత్ర మొదలైనవి. క్రీడాభిరామంలో మాచర్లైన నాటకం పేర్కొన బడింది. అయితే ఇవన్నీ నాటకాలా యక్షగానాలా లేక ఇంకేమైనా జానపద రూపకాలా అన్నది మనకు తెలియదు.

కర్నాటకంలో యక్షగానానికి ఈనాడు రాజవైభోగం వట్టింది. డా. శివ రామ కారంతగారి కృషివల్ల యక్షగానం విదేశాలలో కూడా అడుగు పెట్టింది. యక్షగానం కర్నాటకంలోని జానపదకళగా గుర్తించబడింది. వృత్తి కళాకారులు ఎంతో మంది ఏర్పడ్డారు. జానపద ప్రయోగం, శిష్ట సాహిత్యం కొన్ని యక్షగానాలలో కనిపించే గుణాలు. ఒకవిధంగా జానపద-శిష్టమార్గాల సమ్మేళనంగా యక్షగానాన్ని పేర్కొనచ్చు.

యానాదుల కళలు

ఆంధ్రదేశంలోని ఆదివాసులైన యానాదుల పాటలు, చిందులు, ఆటలు కళాత్మకమైన వేనా అని కొందరికి అనుమానం కలగవచ్చు. ఎందుకంటే అవి అంత సరళంగా వుంటాయి. అయితే ఆంధ్రలోని కొన్ని ప్రాంతాలలో యానాదుల జీవన విధానం శిష్టల భాషలో ఎంతవరకు చొచ్చుకు పోయిందంటే ఎవరైనా పిల్లలు ఎగురుతూ, గంతులేస్తూ అల్లరి చేస్తుంటే 'ఎందుకురా అట్లా యానాది చిందులేస్తావ్' అంటారు. యానాది చిందులు తొక్కితే కాళ్లు చేతులు అలసిపోయేంత వరకు నిలుపులేకుండా ఎగురుతాడు. దసరా పండుగ సమయంలో యానాదులు వేషాలువేసుకొంటారు. మగవారు శ్రీవేషాలను ధరించి అంగళ్ళ దగ్గర, తెలిసిన యజమానుల దగ్గర, పురప్రముఖుల ఇళ్ళ దగ్గర చిందులుతొక్కి బహుమానాలు పొందుతారు. రంగులు పులుముకొని కూనిరాగాలు తీస్తూ వీధులవెంట పరుగులు పెడ్తారు. బెండుతో చేసిన కొయ్య గుర్రాలలోకిదూరి నృత్యం చెయ్యడమూ కద్దు. యానాదుల వేషాలలో చెంచు లక్ష్మీ నారసింహులు. దుర్యోధనుడు - భీముడు, శ్రీకృష్ణుడు. శివుడు మొదలైనవి ఉన్నాయి. వారి వేషాల తీరు ఎలా వుంటుందనే విషయాన్ని వెన్నెలకంటి రాఘవయ్యగారు చక్కగా వర్ణించారు (యానాది. పు. 148): "కాకితాల అట్టల గదలతో యుడిపిస్తూ మధ్యమధ్య బీడీ పొగలను ఉషారుగా వదలి పెట్టుతూ దుర్యోధనుడిని విడిచిపెట్టి ధర్మరాజుపైకి పరుగెత్తుతుండే భీముడి ప్రలాపాలు, చుట్టూమూగిన గ్రామస్తులను ఆనందంలో ముంచుతూ తేలుస్తు ఉంటాయి. ఔచిత్యాన్ని వీళ్ళలో కలిపే వేషగాండ్లలో బాటాబూట్లను తొడుగు కొన్న శ్రీకృష్ణులు. పింఛబోసిన ధోవతులను కట్టుకొని వకీళ్ళ నల్ల కోట్లను తొడుగుకొని నామాలు ధరించి నల్లకళ్ళద్వారాతో నాట్యమాడే శివుడు,

విభూతి ఋషిని సీతారాముళ్ళు, పొట్టలుబ్బించే నవ్వును ప్రేక్షకులలో పుట్టిస్తుంటారు.

వీధినాటకాలలో యానాదుల పాత్ర గమనార్హమైంది. నెల్లూరు జిల్లాలో పల్లెల్లోని వీధిభాగోతాలలో యానాదులు తప్పక పాత్ర వహిస్తారు. శ్రీవేషాలను యానాదులు ఎక్కువగా ధరిస్తుంటారు. ఒకానొకప్పుడు యానాది భాగోతాలను చూడడానికి ఐదారు మైళ్ళ నుంచి కూడా పల్లెల్లో ప్రేక్షకులు వచ్చేవారట. ఈ నాటకాలలో హాస్యగాడి చిందులు ఎంత వికారంగా ఉంటాయో యువతుల గొబ్బిపాటలు అంత శ్రావ్యంగా, రమ్యంగా, గంభీరంగా వుంటాయి. యానాదులను గురించి సాధికారంగా ప్రవచించ గల్గిన వెన్నెలకంటి రాఘవయ్యగారి మాటల్లోనే వారి నాటకాల స్వరూపాన్ని వర్ణించడం సమంజసంగా వుంటుంది: “బెండు కిరీటాలు, బెండు భుజకీర్తులు ధరించి, ఎఱ్ఱని చేరుమాలను ఎడమ చేతిలో పట్టుకొని, భగ్గున మండి కాంతిని వెదజల్లే హరిదళము యొక్క నిగనిగలో జనంవంక త్రోసుకొని వచ్చి వచ్చెను “హరిశ్చంద్ర మహారాజు వచ్చెను; రాజు వెతలె రవితేజము అలరగ-నభకు వచ్చెను, హరిశ్చంద్ర మహారాజు వచ్చెను” అని పాడుకుంటూ, చెప్పలు లేని కాళ్ళతో నాటకశాల నలు వైపుల గంతులువేసి సింహాసనమునకు ప్రత్యామ్నాయముగా వీధి బడి పంతులు ఎరువుగా ఇచ్చిన కుర్చీపై న ఆసీనుడైనప్పుడు యానాది గాంభీర్యం చూచి తీరవలసినదే. అల్లుని హేళనకు గురిఅయ్యే పొరపాట్లు వుండవని చెప్పలేము. ఆటమధ్యలో గ్రామాధికారి, పెద్దరెడ్డిగారు వేషాలను చూడ వచ్చినప్పుడు రాజు వేషములో కూర్చొనివున్న యానాది సుబ్బయ్య, వేషాన్ని పూర్తిగా మరిచి రెడ్డిగారి పాదాలకు సాగిలబడి మ్రొక్కి చంపలు వేసుకోవడం దండకారణ్య ఘట్టంలో అయ్యవారు నేర్పించిన పాత్ర పాఠాన్ని మరిచిపోయిన శ్రీరాములవారి వేషంలో, నారచీరలు ధరించిన శీతమ్మను చూచి “ఓసి నీ అబ్బిడాల! రేకలో కాసిని కూటి నీళ్ళయినా పోసి పోరాదంటే” అని బ్రతిమాలుకుంటూ ప్రేక్షకులను నవ్వించుచు తాను కూడా నవ్వుతుండే వాడు. కొన్ని సమయాలలో వేషములో ఉన్నప్పటి రాజు పేరును మరిచి అనలుపేరుతో ఒకరి నొకరు పిలుచుకోవడం, అదే వ్యక్తి ఒకే వేషంతో కొంత సేపు మంత్రిగాను, కొంతసేపు సేవకుడిగాను, మరికొంతసేపు మరిచిన పాఠాన్ని జ్ఞాపక పరిచే సూత్రధారిగాను నవ్వించే విదూషకుడిగాను ప్రవర్తించడం తరుచుగా జరుగుతుండేదే. ఒక్కొక్క

క్కప్పుడు తెరవెనుకనుండి పాతాన్ని నేర్చినేర్చి విసుగెత్తిన బడిపంతులు “అట్లుకాదురా దున్నపోతా” అని మందలించిన చీవాట్లు కూడ శ్రోతలకు వినబడు తుండేవి. ఆ నాటకంలోనే సుబ్బయ్య రావణుని రాభణుడని, శీత మ్మను చీతమ్మ అని సంబోధించాడు. విభీషణుని పేరును నోరు తిరుగనందున వదిలి వేశాడు. లేని వదాలకు ఒత్తులు అంటించడం, వున్నవాటిని తీసివేయడం యానాదికి ఆనాది విద్య”.

వాలకం

ఇది ఒకరకంగా ఆకువిద్య. తెలుగునాట ఈ నాడు అన్ని చోట్లా ప్రచారంలో లేకున్నా ఒకప్పుడు బాగా ప్రసిద్ధమై వుండేదని పిస్తుంది. “వాడివాలకం ఏమీబాగాలేదు” అని అప్పుడప్పుడూ వువయోగిస్తుంటాం. వాలకమనే జానపద రూపకం విశాఖ జిల్లాలో నేటికీ వుంది. నలుగురు నటులు రంగంమీదికి వస్తారు. అప్పటి కప్పుడు ఏదో ఒక విషయాన్ని తీసుకొని, సంభాషణల్ని సమకూర్చుకొని అభినయిస్తారు. ఇదే శిష్టరూపాన్ని ధరిస్తే నాట్యవదాన మంటాం. వాలకంలో సంఘటనలు సమకాలీన ప్రాధాన్యం కలవి. సరళ హాస్యంతో కూడిన సంభాషణలు ప్రేక్షకులకు వీసుల విందుగా వుంటాయి. విదూషకుడికి దీనిలో చాలా ప్రాధాన్యం వుంది. సంఘంలోని కుళ్ళును కడిగేస్తారు వాలకం నటులు పల్లెలోని కరణాలు, ఇతర అధికారులను బాగా ఎత్తి పొడుస్తారు.

వీధిభాగోతం

వీధి నాటకమని, వీధి భాగోతమని పిలువబడుతూ నేటికీ ఇంకా పల్లెటూళ్ళల్లో ఆడే నిజమైన జానపద రూపకం జానపద కళల్లో అత్యంత ప్రముఖమైంది. ‘కావ్యేషు నాటకం రమ్యం’ అని చెప్పినట్లుగా జానపద రూపకాలలో వీధి భాగోతం రమ్యమైంది. వివిధ లలితకళల సహాయంతో ప్రేక్షకులకు కను విందుగా, వీసులవిందుగా ప్రదర్శించబడేది. జానపద కళల అకారాది వివరణలో చివరగా, జానపద కళలలో అత్యంత ప్రాధాన్యం వున్న వీధిభాగోతాన్ని సాంగోపాంగంగా వివరించడం జరుగుతున్నది.

ఆంధ్రప్రదేశ్ తీరప్రాంతాలలో నేటికీ సజీవంగా ఉన్న జానపద అభినయకళ వీధి భాగోతం. దినదినానికి ఆధునిక కళాయాపాతం తాకిడికి తట్టుకోలేక మరుగున పడిపోతున్నదీ రూపకం. వీధి భాగోతమే కొద్ది మార్పులతో, ప్రాదేశిక



నెల్లూరుజిల్లా వీధిభాగోత కళాకారులు

మైన వ్యత్యాసాలతో యక్షగానమని. చెంచునాటకమని, బయలాట అని పిలువబడుతూ ఆంధ్రదేశంలో అన్ని ప్రాంతాలలో ఉంది. కర్నూటకులోని తెలుగు ప్రాంతమైన కోలారు జిల్లాలో దీన్ని 'కేళిక' అంటారు. పొల్కురికి సోమనాథుడు చెప్పిన 'కేళిక' అనే పదం బహుశా వీధిభాగోతాన్ని సూచించేదే అయి వుండాలి.

నిజానికి జానపద రూపకాల అధ్యయనానికి సజీవంగా ఉన్న వీధి భాగోతాలను, నేకరించి, చిత్రంగా తీసి, అధ్యయనం చెయ్యాలిగాని, దక్షిణాంధ్ర యుగపు యక్షగానాలను కాదు. కవి పండిత రచితాలు, రాజాస్థానాలలో విద్యజ్ఞుల పరిగృహీతాలు అయిన యక్షగానాలు జానపద విజ్ఞాన అనుకరణలేగాని, జానపద రూపకాలు కావు.

జానపద రూపకం అన్నది పల్లెటూళ్ళల్లోగాని, చిన్నచిన్న జనసమూహాలలోగాని ప్రచారంలో వుండేది. జానపద రూపకంలో పాత్ర ధరించేవారు

చాలామటుకు ప్రేక్షకులు తెలిసిన వాళ్ళయి వుంటారు. జానపద కళాకారులకు, ప్రేక్షకులకు మధ్య పెద్ద అంతరం ఉండదు. రూపకంలో ప్రేక్షకుల పాత్ర కూడా ఉంటుంది.

జానపద రూపకాలు ఈనాటి సినిమా, ఆధునిక నాటకంవంటి వాటి వల్ల తమ అస్తిత్వాన్ని పోగొట్టుకొనే స్థితికి వస్తున్నాయి ఇవి ఒకవిధమైన పరిణామ దశను అనుభవిస్తున్నాయని చెప్పవచ్చు. ఇవి పూర్తిగా మరుగున పడడమైనా జరుగుతుంది లేదా పూర్తిగా ఆధునిక ప్రభావానికిలోనై తమ జానపదత్వాన్ని పోగొట్టుకోవడమైనా జరుగుతుంది.

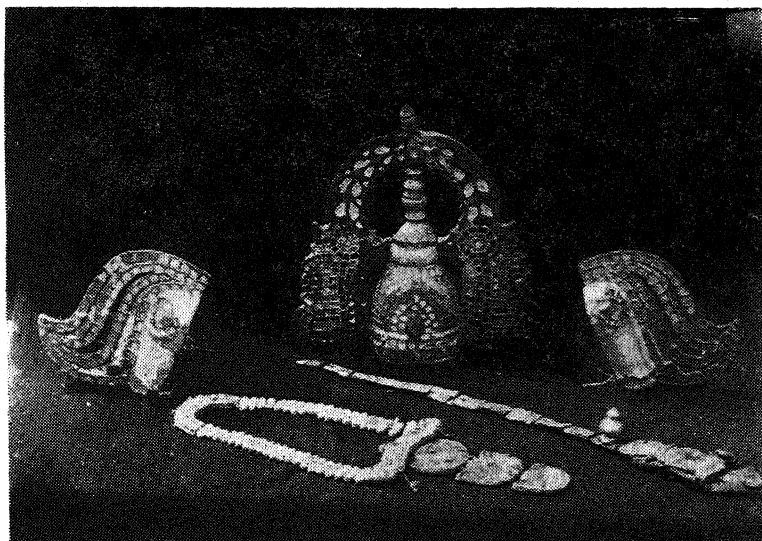
వీధి భాగోతాలలో లౌకిక ఇతివృత్తాలు, పారమార్థికాలు రెండూఉన్నాయి. ఒకే పాఠాన్ని (text) ఎల్లప్పుడూ వాడటమంటూ జరగదు పాత్రధారుల ఇష్టాయిష్టాలను బట్టి భాగోతంలో వాక్యాలు మారుతూ వుంటాయి. హరిశ్చంద్ర, గయోపాఖ్యానం, సారంగధర, ఉషాపరిణయం, విరాటపర్వం, రామనాటకం, చంద్రహాస మొదలైనవి జనప్రియ కథలు. భాగోతానికి ఆవ్యంశాలలో ప్రార్థన, ప్రార్థన నృత్యం (గొబ్బి) ఉంటాయి. భాగోతంలో గేయభాగం, వచనపద్య భాగం, వచనభాగం అనే మూడు భాగాలున్నాయి. శిష్ట నాటకంతో పోల్చినపుడు జానపద రూపకంలో సంభాషణలు చాలా తక్కువగా ఉంటాయని చెప్పవచ్చు.

వీధి భాగోతం రాత్రి పది గంటల ప్రాంతంలో ప్రారంభమై మున్నాటి పొద్దుటి వరకు సాగుతుంది. రెండు మూడు రాత్రులుకూడా ఇది జరిగడం ఉద్దు. సప్తమి, ఏకాదశి, పౌర్ణమివంటి తిథులనాడు ప్రవర్తిస్తారన్నది తప్ప ప్రత్యేకంగా నిర్ణయించిన రోజున ఈ రూపకాన్ని ప్రదర్శించాలని లేదు. రంగస్థలం చాలా నరకమైన అలంకరణతో కూడి వుంటుంది. ముందుపైపు రెండుగడలు నాటి వేపాకులతోగాని, మామిడాకులతోగాని తోరణం కట్టారు. ఒక గుడ్డను ఇద్దరు తెరలాగా పట్టుకుంటారు.

వీధిభాగోతం గేయం, సంగీతం, నృత్యం, అభినయం కలిసిన కళ. పాత్రల సంఖ్య 12 నుంచి 15 వరకు ఉంటుంది. పాత్రలలో మానవపాత్రలు, దేవతాసంబంధమైన పాత్రలు ఉంటాయి. నరసింహునివంటి దేవతామూర్తులను అదుపులో పెట్టడం చాలా కష్టం. ఆ పాత్రల ఉగ్రస్వరూపాన్ని తగ్గించడానికి

కోడినో, గొర్రెనో బలికస్తారు. హాసిగాడు ఎప్పుడైనా రావచ్చు. ఎప్పుడైనా పోవచ్చు మొత్తం మీద పాత్రలలో ద్వైత వ్యభావం (binary) కనిపిస్తుంది. మంచికీ చెడుకూ సంఘర్షణ పాత్రల రూపంలో చిత్రింపబడుతుంది.

దుస్తులు వగైరాలను ఇప్పుడు చిన్న చిన్న వ్యాపారస్తులనుంచి తీసుకు రావడం వాడుకయింది. ఒక్కొక్క పాత్ర దుస్తులలో మార్పుకంటుంది. భుజ కీర్తులు, హారం, కర్ణాభరణాలు, కత్తి, గజ్జెలు మొదలైనవి తళతళ మెరుస్తూ ప్రేక్ష

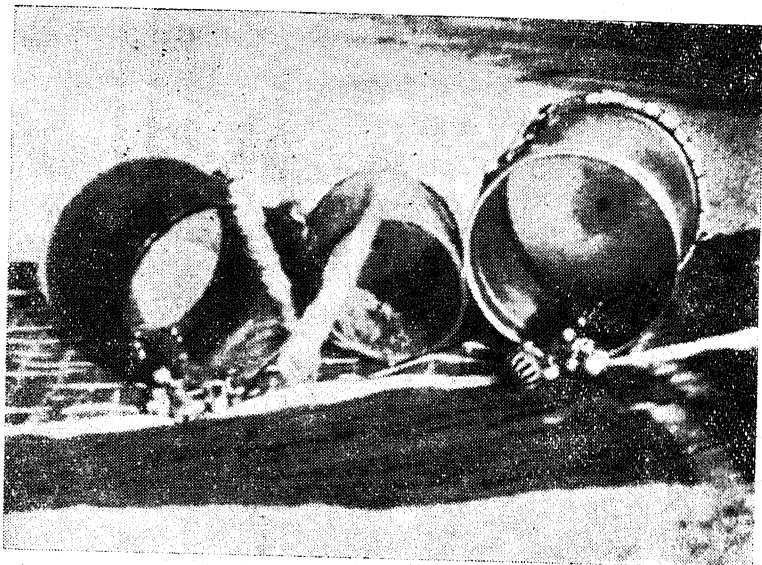


ఆంధ్రుల వీధి భాగవత వేషభూషణాలు
(జానపద వస్తుప్రదర్శనాలయం, మైసూరు)

కులకు కనువిందు చేస్తుంటాయి. శ్రీ పాత్రలకు, పురుష పాత్రలకు ఆహార్యం వేరుగా ఉంటుంది. శ్రీ పాత్రలను కూడా పురుషులే ధరిస్తారు హాసిగాడు, ఋషులు మొదలైన కొన్ని పాత్రలు మామూలు పాత్రలకంటే భిన్నంగా ఉంటాయి.

పైన చెప్పినది ఈనాటి వీధి భాగోతాల తతంగం గురించి. ఇది ఒక విధంగా వర్ణనాత్మక అధ్యయనం. వీధి భాగోతాన్ని ఐతిహాసికంగా అధ్యయనం

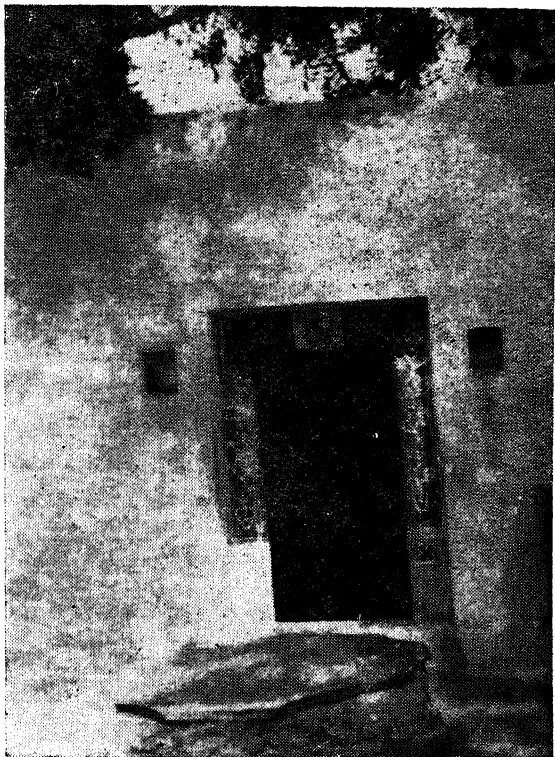
చెయ్యడానికి అవకాశం చాలా తక్కువ. ఎందుకంటే వివిధ దశలలో వీధి భాగోతం పొందిన పరిణామాలను గురించిన ఆధారాలు మనకు లభించడంలేదు. 50-100 ఏళ్ళనాటి వీధి భాగోతాన్ని గురించి విన్నదాన్ని ఈనాటి వీధి భాగోతంతో పోల్చి, జరిగిన మార్పులను గుర్తించడానికి ప్రయత్నించవచ్చు. వీధి



ఎల్లమ్మ ఇతిహాస గానంలో వాడే జమిడిక వాద్యాలు

భాగోతాన్ని ఈ విధంగా-ఇతిహాసికంగా అధ్యయనం చేస్తున్నప్పుడు భాషలో, పద్యాలలో, రంగస్థలంలో, అలంకరణలో, దుస్తులలో, రంగులలో మార్పులను గుర్తించవచ్చు నాగరకతా ప్రభావం, చలన చిత్రాలు, శిష్టనాటకం ప్రభావం, నాటకాలంకరణ వస్తువులు అంగళ్ళలో సులభంగా లభ్యమవుతుండడం ఈ మార్పులకు కొన్నికారణములుగా ఊహించవచ్చు.

చారిత్రకంగా భాషలో జరిగిన మార్పులను ఖచ్చితంగా గుర్తించడానికి వీలులేదు. ఎందుకంటే ఈ జానపద రూపకాలలో భాష స్థిరరూపం కలిగి ఉండదు. వ్రాతరూపంలో ఉండే నాటక ప్రతులు లేవు కాబట్టి భాషలో ఏ ఏకమైన పరిణామం సంభవించిందో చెప్పలేం. మొత్తం మీద నాటకంలోని



మహబూబ్ నగర్ జిల్లాలో ఎల్లప్పుడుడి

శిష్ట పాత్రలకు, హాసిగాడు మొదలైన సామాన్య పాత్రలకు భాషలో భేదం వుంటుంది. హోర్మోనియం వంటి సంగీత వాద్యాలు సుమారు 70-75 సంవత్సరాల నాటి నుంచి వాడుకలోకి వచ్చాయి. ప్రస్తుతం జానపద సంగీతానికి కూడా హోర్మోనియం అనివార్యమైన అంశంగా వుంది. ముఖానికి వేసుకునే రంగులు ఆనాడు పాత్రధారులే తయారుచేసుకునేవారు. దీపంమసిని ఆముదంతో కలిపి నల్లరంగుగా వాడేవారు. ఆ కాలంలో విద్యుద్దీపాలుగాని, తెరలుగాని ఉండేవి కావు. దుస్తులను, ఆభరణాలను వాళ్ళే చాలా వరకు తయారు చేసుకునేవారు.

వీధి భాగోతం అధ్యయనం వల్ల కొన్ని నిర్ణయాలు చెయ్యవచ్చు. నాటకం ధార్మికా చరణల ఫలితమా అన్నవిషయం చర్చనీయాంశమైంది. ప్రాచీనకాలపు మతాచరణలు జానపద నాటకం పుట్టుకకు కారణమనే అభిప్రాయం ఉంది. ప్రస్తుతం ఇంకా సజీవంగా ఉండే వీధి భాగోతాలలో ఈ విషయాన్ని నిర్ణయించడానికి తగిన ఆధారాలులేవు. ఒకనాడు ఆచరణలతో సంబంధముండిన జానపద రూపకం ఈనాడు ధార్మికతను కోల్పోయింది. అందువల్ల ఒకవైపు ప్రాచుర్యం పొందిన చలన చిత్రాలవంటి వాటితో పోటీ పడలేకుండా వుంది. ఈ కారణం వల్ల జానపద రూపకం ఎక్కువకాలం జీవించలేదని చెప్పవచ్చు.

వీధి భాగోతం ఇతర జానపద రూపకాల వలెనే ఒక సమాజం. దాని సంస్కృతిని ప్రతిబింబిస్తుంది. దీనిని అధ్యయనం చెయ్యడంవల్ల సాంఘికంగా, ఆర్థికపరంగా, మనోవిజ్ఞాన పరంగా, అనేకవిషయాలు అర్థమవుతాయి. పాత్రధారులు అనలైన జానపదులు కావడం వల్ల జానపద జీవితం ఈ రూపకాలవల్ల తెలిసివస్తుంది.

దక్షిణ భారతదేశంలోని జానపద రూపకాల తులనాత్మక అధ్యయనం వల్ల వీటికి మూలరూపమైన ద్రావిడ రంగభూమిని పునర్నిర్మాణం చేయడానికి సాధ్యమవుతుంది.

హరిశ్చంద్రకథ వీధిభాగోతం (కొన్నిభాగాలు)

(నివేదకులు చాకలి రమణయ్య, సుబ్బయ్య, రమణయ్య, వెంకయ్య, ఇసుకపాళెం, నెల్లూరు తాలూకా, నెల్లూరుజిల్లా)

ఇందులో 12 మంది నుంచి 15 మందిదాకా పాల్గొంటారు. మద్దెల, హోర్మోనియం, తాళాలకు ఆరుమంది, పల్లవి ఇచ్చేది ఒకరు. పై రాగం, ఒకరు, వంతగాళ్లు, వేషగాళ్లు ఉంటారు. కిరీటం, భుజకీర్తులు, హారం, కర్ణ పత్రాలు, గద, కత్తి, మిన్నారేకు, గజ్జెలు అలంకారాలుగా వాడుతారు ఆడ వేషాలకు అద్దాలతో కూర్చిన కమ్మలు చెంపలకు కట్టారు. పాపట బొట్టు, సూర్యచంద్రపు బిళ్లలు, చిలకలు, కుమ్మ, జడ, వడ్డాణం, జాబిబింతులు. వంకీలు, ముంగర, బులాకీ, హారం, లవలాకులు మొదలయినవి అప్పరసల వంటి పాత్రలకు ఉంటాయి.

మొదట ప్రార్థన

శ్రీ గణనాథుని మనమున
బాగుగ వినుతింతు నేను బ్రహ్మాదులకున్
సాగిలి మ్రొక్కెద చేరెద
వేగమె కరుణించు ఒనగు ఇష్టార్థములన్
శారదవాణిని దేవిని
భారతి లోకై క మాత పతి కోడలు మా
సారస్వతి యగు తల్లిని
సారెకునే వేడ్కతోడ సన్నుతి జేతున్

తర్వాత యాలలు

శరణు పోతులూరి రాయ
శరణు వీరభద్ర రాయ
శరణు శరణు నీకే శరణయ్య ఓ పోతులూరయ్య
కరుణతోనే మమ్మా వేలరా శరణు

హరిశ్చంద్రుని రాకడ అయిన తర్వాత దర్శు....

వచ్చె కోటి సూర్యతేజు
హెచ్చైన హరి చంద్రరాజు
రాజ రాజా రాజతేజు

హెచ్చైన మహారాజరాజు

మణులా కిరిటాము మెరయా

మౌనులూ నన్నుతులూ జేయా

మానీతా వస్త్రములు గట్టి, వినరు హతులు సేవాజేయ....

మాటలు

సత్యక్తిర్తి ఈ రోజున జరుపవలసిన రాకాచర్యంబు తెవ్వియో ఆలోచింపుమా—నా కుల కాంతయగు నా ప్రాణేశ్వరియైన చంద్రమతిని రావింపుమూరా—

చంద్రమతి రాకడ — దర్శు

1. వెడలె వచ్చెనమ్మా చంద్రామాతీ

వెడలీ వచ్చె నిటూ వేడుక లలారగా

కడువడీ తనయూనీ

వడిగా తీసుకా వెడలె వచ్చెనమ్మ చంద్రామతీ

2. చంద్రాకావీ రవికె దొడగీ నరిగంచూ

చీరా గాట్టి

పదములమూగానిటు శయ్యవేంచేసే

సుదతు లిరుగడ

లారాగా నఱుని దెస కటుల వేగా

॥వెడలె॥

3. ముత్యాలా హారములా మెరయా

రత్నాల కడియములు

దాల్చి వ్రేళ్లు వుంగురాముల్ నెలతా

ధరించియు మద

యానలు మేల్మేల్ మేలనుచు మెప్పుగాను

॥వెడలె॥

మాటలు

ప్రాణేశ్వరా : పదివేలు వందనములు

హరి : సుఖీభవ దీప్తాయుష్మంతురాలవై ప్రాణేశ్వరి
(మధ్య మధ్య మాటలు, పాటలు ఉంటాయి)

విశ్వామిత్రు కథ ప్రారంభం. దర్శు

విశ్వామిత్రుడు వచ్చెనపుడూ

బహువితరణ గల్గిన విశ్వామిత్రుడు వచ్చె నపుడూ

విశ్వామిత్రుడు వచ్చె విశ్వము లోపలా

దృశ్యము చూపుచూ విశ్వామిత్రుడు వచ్చెనో

సృష్టికి బదులు సృష్టి నేను కల్పించియు భువిలో

దిట్ట పరిచే తానట్టె చూడు

అష్టదిశలకును శ్రేష్ఠుడ నేనై

నిష్ఠాతో నిఖిలము నిర్మించితీనని

మాటలు

ఓరి ద్వారపాలకా, మీ రాజు కొల్వూ కూటమునకు పోవలెను దారి
ఇమ్మురా.

ద్వార : అయ్య మీరెవ్వరో దయచేసి ఎరింగింపుమా

.....

నక్షత్రకుని రాక - దర్శు

నక్షత్రం పేరుగొన్న విచిత్రమైన బ్రాహ్మనుడు

యక్షలూ వెరగొందగా దాక్షిణ్యమునను

తాంతంధిరి ధిమితక

తళాంగుజం తరితాంతరి

ముమ్మూర్తులై నగాని మునులు దుష్టులై నగాని

నా ముందర నిల్వగ లేదు

అందరు వెరతూరుగాని

నక్షత్రం పేరుగల.....

నక్ష : ఓహో మానిచంద్ర

నన్ను బిలపించిన కారణంబేమో

సెలవాసంగుము

విశ్వా : ఏమిరా యింత ఆలస్యము జేసితివి

నక్ష : స్వామి నా గుణంబు మీ రెరుంగరా. తెల్లవారె తరికే నద్ది అన్నము
లేక పోతే నా ప్రాణములు గిజగిజ తన్నుక లాడుతుంది. పాళిమీద
గంగమ్మకు కూటి మీదనే ఆలాపనన్నట్లు నా ప్రాణము నిల్వదుస్వామీ.

విశ్వా : ఇంతకు తింటివా.

నక్ష : తినుట చేతనేగదా సర్వము బాగుగా వచ్చుచున్నది.....

హరిశ్చంద్రుడు చంద్రమతిని అమ్ముట.

1. ఈ చంద్రమతిని అమ్మెద గొనుడి

చూచి సమ్మతిని చూచిన వారికి చోద్యమై

యుండును నా చిన్నివయ్యారి

సయమైన మిటారి ఈ చంద్రమతిని

2. మారు మాటనుదూ

ఎంతటికైన మదిలో తొలుగాదు

కోరి హరిశ్చంద్ర కులకాంత యీ సత్య

సారి విశాలా ఈ సాన మోహనాంగి

ఈ చంద్రమతిని

3. చెప్పిన పనులన్ని వొప్పుగా చేయును

ఎప్పుడు మదిలోన యితరము లెంచదు

తప్పులు చేయదు ధర్మము వాడులాదు

ఈ మదగజయాన.....

అనుప్రాసలు :

చంద్ర : కొడుకులు గన్నమ్మ కుల దేవతమ్మా
 కడు దయయుంచి కరుణించవమ్మా
 ఆరెండ్ర బాలుడు అడవికి పోవునమ్మా
 భయము మిక్కిలి గల్గి భయపడునమ్మా
 సారెకు ముండ్లు కంపలు ద్రొక్కునమ్మా
 మన్నించవమ్మా నా మనవి నమ్మా
 వన్నెగానె బోయి వచ్చెదనమ్మా.....

చివర మంగళం ఉంటుంది:

మంగళ హారతి శ్రీ లక్ష్మీమణి రమణి
 చిన్నయా ఆకార శేష శయన వాస
 శ్రీధరేశ శరణు జేసెద నీకు మంగళం
 శృంగార భరణేశ జయలక్ష్మి వల్లెవు
 విజయ మివ్వర మాకు మంగళం మంగళం.

టిప్పణి

1. "We must interpret them as manifestations of a flexibility which is a basic characteristic of all traditional music" - Maria Leach (Ed.) *Standard Dictionary of Folklore, Mythology, and Legend*, 1975, p. 1037.

2. "The refrain is incontestably sprung from singing of the people at dance, play, work, going back to that choral repetition which seems to have been the protoplasm of all poetry", Francil B. Gummere, *The Popular Ballad*, 1959, pp. 73-74.

3. "drama differs from games in being concerned with providing not only a conventional conflict but a fore known resolution to the conflict" - Richard M. Dorson, *Folklore and Folklife*, 1972.



సేకరణ - పరిశోధన : పద్ధతులు

ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞాన స్వరూప స్వభావాలను కొంతవరకు తెలుసుకున్న తర్వాత, శాస్త్రీయ పరిశోధనకు కొన్ని మార్గాలను ఈ అధ్యాయంలో వివరించడం జరుగుతున్నది. క్షేత్ర పద్ధతులు (field methods) జానపద విజ్ఞానంలో శాస్త్రీయ అధ్యయనానికి నాందిగా చెప్పవచ్చు. ఈ గ్రంథంలోని ప్రవేశికలోనే ఇటీవలి కొన్ని సిద్ధాంతాలను, అధ్యయన విధానాలను సూచించడం జరిగింది. జానపద విజ్ఞానాంశాల సేకరణ, వర్గీకరణ, విశ్లేషణ, పరిశోధన అన్నవి నాలుగు మెట్లు. ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానాన్ని సేకరించబూనుకున్నవారికి, పరిశీలన జరపాలని ఉత్సాహం చూపే వారికి ఉపయోగకరంగా ఉండడానికి కొన్ని పద్ధతుల్ని ఈ అధ్యాయంలో సూచించడం జరుగుతున్నది.

భాషాశాస్త్రంలో విస్తృత పరిశోధన జరుగుతున్నది. శాస్త్రీయమైన భాషాధ్యయనం, జానపద విజ్ఞానాధ్యయనం ఇంచుమించు ఒక్కసారే ప్రారంభమయినా, భాషాధ్యయనం వేగాన్ని పుంజుకుంది. నేడు భాషా విజ్ఞానులే ప్రత్యేక విద్వాంసులు రూపొంది, ప్రతి విశ్వవిద్యాలయంలో తమ ప్రత్యేకతను నిలబెట్టుకుంటున్నారు. జానపద విద్వాంసులు కూడా ఒక ప్రత్యేక వర్గంగా ఏర్పడి తమ క్షేత్రానికి సంబంధించిన అన్ని అంశాలను సూక్ష్మంగా పరిశీలించడానికి పూనుకొన్నప్పుడే మన నిజమైన సంస్కృతిని గూర్చిన సరైన అవగాహనకు వీలువుతుంది.

జానపద విజ్ఞానంలో కూడా భాషాశాస్త్రంలో లాగే వర్ణనాత్మక జానపద విజ్ఞానం (descriptive folklore), చరిత్రిక జానపద విజ్ఞానం (historical folklore) తులనాత్మక జానపద విజ్ఞానం (comparative folklore) అనే మూడు ప్రధాన శాఖలు ఏర్పడవలసి వుంది. ప్రకృత గ్రంథంలో ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానానికి సంబంధించిన అంశాలను వివరించేటప్పుడు పై మార్గాలను దృష్టిలో ఉంచుకోడం జరిగింది. జానపద విషయాలను ప్రస్తుతం ఉన్న

రీతిలో వర్ణించడం వర్ణనాత్మకం. కావ్యాలు, శాసనాలు, లిఖిత పత్రాలు, ఇతర పద్ధతుల ద్వారా చరిత్రను పునర్నిర్మించడానికి చేసే ప్రయత్నాలు, జానపద విషయాలు ఎన్ని వందల ఏళ్ళుగా ప్రచారంలో ఉన్నాయో తెలపడానికి ఆధారాల నిస్తూ, వాటి ప్రస్తుత స్థితి వరకు వికాసాన్ని వివరించడం చారిత్రిక జానపద విజ్ఞానంలో భాగం. సంబంధం ఉండే ఇతర భాషలలో, ప్రపంచంలోని పలు ప్రాంతాలలో ఉండే జానపద విజ్ఞానంతో పోల్చి చెప్పడం తులనాత్మకం. ఈ విధంగా శాస్త్రీయమైన రీతిలో, సూక్ష్మంగా జానపద అధ్యయనం సాగించ వలసి ఉంటుంది.

ప్రస్తుతం సూచించిన పద్ధతుల్లో ముఖ్యంగా సేకరణ విధానాల సూత్రాలను, తులనాత్మక జానపద విజ్ఞాన విధానాలను ప్రత్యేకంగా చెప్పడం జరిగింది. అనంత వైవిధ్యంతో, అనేక భాషలతో, సంస్కృతులతో నిండివున్న మన దేశంలో తులనాత్మక పద్ధతి అవశ్యకత చాలా ఎక్కువ. జానపద విజ్ఞానానికి సంబంధించిన మూలరూపాల పరిశీలనకు తులనాత్మక పద్ధతుల అవసరం ఎంతయినా ఉంది.

క్షేత్ర పద్ధతులు

మౌఖిక జానపద విజ్ఞానాన్ని సేకరించడం మనకు కొత్తేమీ కాదు. దక్షిణాసియా జానపద విజ్ఞానానికి సంబంధించిన విషయాలకు పెద్ద గని వంటిది. అందువల్ల సుమారు ఒక శతాబ్దం నుంచి ఈ ప్రాంతం అనేక విద్వాంసుల్ని ఆకర్షించింది. అయితే శాస్త్రీయ పద్ధతుల కొరత వల్ల సేకరణ కార్యం సరైన పద్ధతుల్లో సాగలేదు. ఇప్పటికీ డబ్బు కొరత, సరైన మార్గదర్శకత్వం లోపం, పరిశోధనకు అవకాశాలు వరిగ్గా లేకపోవడం ఈ క్షేత్రంలో మనం వెనకబడి వుండడానికి కారణాలు.

సేకరణ అవశ్యకత : జానపద విజ్ఞానం దినదినానికి క్షీణిస్తున్న క్షేత్రం. దీనిలో చాలా భాగం మౌఖికంగా ఒక తరం నుంచి మరొక తరానికి సంక్రమించేది కావడం చేత, ఈనాడు ఉండే సాహిత్యరూపాలు, కళారూపాలు మొదలైనవి రేపు ఉంటాయనే నమ్మకంలేదు. ఒక జాతి జీవనాన్ని, సంస్కృ

తీని ప్రతిబింబిస్తుండడం వల్ల ఎప్పటికప్పుడు జానపద విషయాలను సేకరించి భద్రపరిచి తీరాల్సిన అవసరం వుంది.

సేకరణ చేసేటప్పుడు జానపద విజ్ఞానానికి దగ్గర నుండి వుండే భాషా శాస్త్రం, మానవ శాస్త్రం, సాంఘిక శాస్త్రం వంటి వాటి సహాయం పొందవచ్చు. అయితే జానపద విజ్ఞానానికే పరిమితమైన ధ్యేయాలు, విధానాలు కొన్ని వున్నాయి. గ్రంథస్థ ఆధారాలతోనే చేసే పరిశోధన ఒక్కొక్కసారి మనల్ని తప్పుదారి పట్టించవచ్చు, జానపదులతో నేరుగా సంబంధం పెట్టుకొని, వారి నుంచే నేరుగా విషయాలను సేకరించాల్సి వుంటుంది. ఒకవేళ వేరువేరు మార్గాల ద్వారా లభించిన వ్రాతప్రతులు విద్వాంసుని ముందున్నా, వాటిలో ఎన్ని నిజమైనవి, ఎన్ని కావు అని తెలుసుకోడానికై నా నివేదకుల దగ్గరికి నేరుగా వెళ్ళాల్సి వుంటుంది.

సేకరణకు తయారుకావడం : సేకరణకు ముందు జానపద విద్యార్థి 'పూర్వ సిద్ధత' పొందవలసి వుంటుంది. ప్రారంభకులు ఎక్కువగా తయారు కావలసిన అవసరం వుంది. నివేదకులు నివసించే స్థలాన్ని గురించి, అక్కడి సంస్కృతిని గురించి స్పష్టమైన అవగాహన అవసరం. అక్కడి జనంతో కలిసి మెలసి వుండి బాగా పరిచయం సంపాదించుకోవాలి. ఏ ప్రదేశంలో సేకరణ సాగించాలన్నది కూడా స్పష్టంగా నిర్ణయించుకోవాలి. అనల్లె న సేకరణ గ్రంథాలయంలో, పురావస్తు శాఖలోనే ప్రారంభమవుతుంది. ఇంతవరకు ఇతరులు సేకరించినవి, భద్రపరిచినవి. అచ్చయినవి సేకరించే వారికి తెలియాలి. సేకరించవలసినదేమిటో కూడా తెలియకుండా క్షేత్రంలో అడుగు పెట్టడం మంచిదికాదు. తయారు కావడమన్నది ఒక ప్రక్రియకు మరొక ప్రక్రియకు వేరవుతుంది. విషయాలు ఎన్ని సేకరించాలి, ఎన్ని వదిలివెయ్యాలి అన్నది కూడా మొదటే నిర్ణయించుకోవాల్సిన విషయం. గేయమో, కథా గేయమో, సామెతో, నమ్మకాలో - ఇలా ఏ విషయమైనా, దాన్ని గురించి లక్షణాదుల దగ్గర నుంచి అన్నిటినీ ముందే పరిశోధకుడు తెలుసుకుని ముందుకు వెళ్ళాలి.

సిద్ధంకావడమంటే కొన్ని వస్తువులను సమకూర్చుకోడం కూడా. 'పేప్ రికార్డరు', 'తెమెరా మొదలయిన వాటిని సిద్ధం చేసుకోవాలి. భారతదేశంలో

ఇంకా చేవ రికార్డునే సరిగ్గా ఉపయోగించడంలేదు. సంగీతం, ధ్వనులు, కేకలు వగైరా రాసుకొని ప్రయోజనం లేదు దృశ్యకళలను గురించి ఊరక వివరిస్తే లాభం లేదు. ఆచరణలు, నృత్యాలు, పండగలు, ప్రదర్శన కళలను, వర్ణరంజిత సంఘటనలను చలన చిత్రంగా తీసుకుంటేనే స్వరూపాన్ని అర్థం చేసుకోడానికి వీలవుతుంది.

కళాత్మకమైన సేకరణ : చాలా పనితనంతో గూడిన సేకరణ కార్యం నిజానికి ఒక కళ. సేకరణలో భాగంగా ప్రశ్నావళిని సిద్ధం చేసుకోవాలి. జానపద విజ్ఞానంలోని వివిధ శాఖలకు వివిధ విధానాలను అనుసరించాల్సి ఉంటుంది. సేకరణ కార్యంగా నిమగ్నమైన ప్రతి ఒక్కరూ ప్రాథమిక ప్రశ్నావళిని కర తలామలకం చేసుకోవాలి. ప్రశ్న అడగాల్సిన ప్రతిసారి ప్రశ్నావళిని చూసుకోవాల్సిన పరిస్థితి వుండకూడదు సేకరించేవారికి కథాసారాంశం, పాటల భావం, సామెతల రకాలు, నమ్మకాలు మొదలయినవి తెలిసివుండాలి. సేకరణ లోని మేళకువలు బాగా తెలిసి వుంటే అప్పుడు ఆ సేకరణ బాగా ఫలప్రదమవుతుందనే విషయాన్ని తెలుసుకోవాలి. నివేదకుని కుటుంబం, జీవన విధానం, సంస్కృతి మొదలైన వాటి పరిజ్ఞానం ఉంటే మంచిది. నివేదకుని గుణగణాలనుకూడా కొంత వరకు అర్థం చేసుకోగలిగితే చక్కని ఫలితాలు లభిస్తాయి. నివేదకుడు చెప్పినవి అతనికి ఎక్కడినుంచి తెలిశాయన్నది కూడా ముఖ్యమే. ఒకవేళ నివేదకుని దగ్గరే సేకరించిన విషయాలేమైనా ఉన్నాయా అన్నది కూడా అడిగి తెలుసుకోవలసిన విషయం.

విషయ సేకరణలో ప్రశ్నావళికి చాలా ప్రాధాన్యం ఉంది. భాషాశాస్త్రం వంటి అధ్యయన విషయాలలో ఇప్పటికే ప్రశ్నావళులున్నాయి. జానపద విజ్ఞానంలో ప్రశ్నావళిని తయారు చేసేటప్పుడు ఇతర విషయాలకు సంబంధించిన వాటిని కూడా వాడుకోవచ్చు. అయినా జానపద విజ్ఞానానికి కొన్ని ప్రత్యేక తలున్నాయి. వాటిని మరిచిపోరాదు. వైవిధ్యం ఈ విషయంలో చాలా ఎక్కువ. అనలు ప్రశ్నావళిలోని ప్రశ్నల్ని నివేదకునికి వేసేముందు సేకరించేవారు తమని తామే ప్రశ్నించుకోవలసి వుంది తను వేయబోయే ప్రశ్నలు అనలు మంచి ఫలితాలనిస్తాయా అని ముందు పరిశీలించాలి. ప్రాథమికంగా సేకరణలో గమనించి నమోదు చేసుకోవలసినవి 1. తేదీ 2. సమయం, కాలవ్యవధి

3. నివేదకుల పేర్లు 4. వయస్సు 5. ఆదా, మగా అన్నది 6. వివాహితులా, అవివాహితులా 7. పూర్తి చిరునామా 8. జన్మస్థలం వగైరా 9. మాతృభాష, తెలిసిన ఇతర భాషలు 10. మతం 11. విద్యాభ్యాసం 12. జాతి 13. వృత్తి 14. నివేదకుల జీవితాన్ని గురించి 15. ఇతర వివరాలు.

ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానంగాని, మరే భాషకు సంబంధించిన జానపద విజ్ఞానం గాని సేకరించడానికి ముఖ్యమైన కొన్ని శీర్షికలవసరం. ప్రశ్నావళిని తయారు చేసేటప్పుడు ఈ క్రింది శీర్షికలను ప్రధానంగా స్వీకరించవచ్చు.

1. గేయాలు, 2. కథాగేయాలు, 3. గద్యకథలు, 4. పురాణాలు, ఐతిహ్యాలు, 5. సామెతలు, 6. పొడుపుకథలు, 7. భాష, 8. వృత్తి, 9. పెళ్ళి 10. కుటుంబం, 11. బాంధవ్యం, 12. సామాజిక జీవనం, 13. విద్యాభ్యాసం 14. పరిపాలన, 15. మతం, 16. పండుగలు, ఆచరణలు, 17. నమ్మకాలు, అచారాలు, 18. ఆటలు, 19. వైద్యం, 20. దుస్తులు, 21. ఆభరణాలు, 22. గృహనిర్మాణం 23. ఆహార పానీయాలు 24. గృహోపకరణాలు 25. చిత్ర కళ 26. సంగీతం, 27. నృత్యం, 28. రూపకం, 29. ప్రాణిజానపద విజ్ఞానం, 30. వృక్షసంబంధం.

ఒక్కొక్క విభాగానికి సంబంధించిన ప్రశ్నావళిని ఉపయోగించేటప్పుడు పేరుపేరు విధానాలను అనుసరించ వలసి రావచ్చు. ప్రశ్నలు వెయ్యడం ఎప్పుడు ప్రారంభించాలి ఎప్పుడు నిలపాలి అని కూడా సేకరించే వారు తెలుసుకుని ఉండాలి. నివేదకులతో సావ్యమయినంత సహజంగా నడచుకోవాలి.

సేకరణలో సమస్యలు: స్థలం నుంచి స్థలానికి, వ్యక్తి నుంచి వ్యక్తికి, సంస్కృతినుంచి సంస్కృతికి పేరేయ్యే సమస్యలున్నాయి. కొన్ని సమస్యలు విశ్వజనీన మయినవి. కొన్ని స్థలీయాలు. మామూలుగా నివేదకులు అనలు విషయాన్ని వెనక్కు మళ్ళిస్తుంటారు. అప్పుడు వారిని కనరుకోడం, తక్కువ చేసిమాట్లాడడం తగదు. ఒక్కొక్కసారి మనదగ్గర వుండే విషయాల్ని నివేదకులకు చూపించడమో, వినిపించడమో కూడా తప్పే అవుతుంది. నివేదకులకు అహందెబ్బతినే లాగా ప్రవర్తిస్తే అనలుకే మోసం వచ్చే ప్రమాదముంది. నివేదకులకు భారత దేశంలో ఉత్పన్నమయ్యే సమస్యలే పేరుగా, ఇతర దేశా

లలో వేరుగా వుండవచ్చు. తేవరికార్గడులో మాటఎక్కితే నోలే పడి పోతుందని నమ్మే ప్రజలు మన వారు. కెమెరాలో ఫోటోదిగితే ప్రాణమే పోతుందని ఆయుస్సుకీణిస్తుందని నమ్మేవాళ్ళు ఇంకా వున్నారు. అటువంటి పరిస్థితుల్ని వివేకంతో ఎదుర్కొన వలసిన బాధ్యత సంగ్రహకుని మీద వుంది.

తులనాత్మక క్షేత్ర పద్ధతులు :

ఎక్కువ భాషలతో, సంస్కృతులతో పరిచయం ఉంటే సేకరణ సులభమవుతుంది. వేరే భాషలలో జరిగిన కృషినికూడా ఉపయోగించుకోవచ్చు. ఉదాహరణకు జానపద వైద్యం మీద తెలుగులో ఎక్కువ కృషి జరగలేదు ; కన్నడంలో జరిగింది. 'నేరుగా తలనొప్పికి వైద్యం ఏమిటి' అని నివేదకుని ప్రశ్నించే కంటే తలనొప్పికి వాడే నాలుగయిదు మందుల పేర్లు చెప్పి 'వీటిని వాడుతారా' అని అడిగితే సమాధానం సులభంగా లభిస్తుంది. ఇరుగు పొరుగు భాషలపరిచయం. ఒకే భౌగోళిక క్షేత్రంలోని వివిధభాషల పరిచయం ఉండడం మంచిది.

విశిష్టగుణం, సందర్భం :

ప్రతి జానపద విజ్ఞానరూపానికి తనదే అయిన విశిష్టగుణం (texture) వుంటుంది. ఇది పాఠం (text) కంటే భిన్నమైంది. సేకరణకు పూనుకున్న వారు ఏదైనా గేయాన్నో, కథగేయాన్నో ఊరక వ్రాసుకొని, 'మనం సేకరించడం పూర్తయింది' అనుకుంటే అది పొరపాటే. గేయంగాని, మరో ప్రక్రియగాని, అక్షరాలు పదాలకంటే దాని విలువ ఎక్కువగా వుంటుందనే విషయం మరిచి పోరాదు. ప్రతిజానపద ప్రక్రియకు సేకరింపాల్సిన పాఠం (text), దాని విశిష్టగుణాలు (texture), సందర్భం (Context) అన్నవిఉంటాయి, ఈ మూడూ తెలిస్తేగాని ఆ ప్రక్రియ స్వభావం అర్థంకాదు. మౌఖిక జానపద విజ్ఞానానికి సంబంధించిన గేయం, కథ, సామెత మొదలైన వాటిలో విశిష్టగుణాలంటే అలంకారాలు, కాకుండా, ఒత్తిపలకడం, ప్రాస మొదలైనవి. గేయంగాని, మరో ప్రక్రియగాని—దాని పాలాన్ని మరో భాషకు అనువాదం చెయ్యవచ్చుగాని విశిష్ట గుణాలను అనువాదం చెయ్యడానికి వీలుకాదు. ఇలా అనువాదం చెయ్యడానికి వీలుకానివే ఆ భాషలో ప్రత్యేకత కలవి. వీటిని

గుర్తింపక పోతే సేకరణకు పుష్టి చేశారు. పాఠం, విశిష్ట గుణాలకంటే సందర్భం ఇంకా ముఖ్యమైంది. ఏ జానపద పక్రియగాని సందర్భం తెలియకుంటే దాని అర్థమే వేరు కావచ్చు. పని పాటలను వలపు పాటలుగా హాస్యగీతాలుగా భావించడం, పనిలో వాటి పాత్రను సరిగ్గా అర్థం చేసుకోక పోవడం సందర్భం తెలియక పోవడం వల్లనే సంభవిస్తుంది. ఒక్కొక్కసారి ఏదైనా ప్రక్రియను సేకరించడానికి దాని నిజమైన సందర్భాన్ని సృష్టించాల్సి వస్తుంది. ఉదాహరణకు కోలాటం పాట కోలాటం వేసేటప్పుడే వరైన రీతిలో మనకు లభిస్తుంది. ఆచరణాత్మక గీతాల వంటివి, సామెతలవంటివి వరైన సందర్భాలలోనే జ్ఞాపకం వస్తాయి: రాణిస్తాయి. 'సామెతలు చెప్పండి' అని అడిగితే జానపదులు చాలా చిక్కుల్లో పడతారు. సందర్భ వశాన అయితే వారి నోటిలో వందల కొద్దీ సామెతలు అడుతూ వుంటాయి. పొలం పనుల్లో ఉపయోగించే పాటల్ని ఆయా సందర్భాలలో ఎంత ఆవేశంతో, ఉత్సాహంతో గంతులేస్తూ పాడుతారో, మనం వేరుగా అడిగినప్పుడు ఎంత సంకోచిస్తారో పోల్చి చూచుకుంటే సందర్భానికుండే ప్రాధాన్యం అర్థమవుతుంది.

జనపదీయ జానపద విజ్ఞానం—మౌఖిక సాహిత్య విమర్శ :

అలన్ డండెన్ జానపద క్షేత్రానికి చేసిన సేవలో జనపదీయ జానపద విజ్ఞానం (metafolklore), మౌఖిక సాహిత్యవిమర్శ (oral literary criticism) అనే వాటి కల్పన ఒకటి (అలన్ డండెన్ 1978 : 38-49). జానపదులు తమ జానపద విజ్ఞానం గురించే వ్యాఖ్యానం చేస్తూ వుంటారు. జానపద విజ్ఞానాన్ని గూర్చిన జానపదవిజ్ఞానమే 'మెటాఫోక్లోర్'. ఉదాహరణకు 'ఏదో సామెత చెప్పినట్లు' అని సామెతగా వాడుతారు. ఇలాంటి వాటిని కూడా సేకరించే విద్వాంసులు దృష్టిలో ఉంచుకోవాలి. ఎందుకంటే ఒక జానపద విషయానికి జానపదులు ఎలాంటి విలువ ఇస్తున్నారో దీని వల్ల తెలుస్తుంది. మౌఖిక సాహిత్య విమర్శ అనేది జానపదులు తాము నివేదించేటప్పుడు మధ్యమధ్య చేసే విమర్శ. ఉదాహరణకు కథచెప్తూవుండే నివేదకుడు మధ్యలో రాజకుమారుడు చేసే సాహసాలను గురించి తనే ఏదైనా వ్యాఖ్యానం చెయ్యవచ్చు. ఇలాంటివి కూడా క్షేత్ర కార్యంలో గమనించాల్సి వుంటుంది. జానపద విజ్ఞానం అర్థాన్ని జానపదుల మూలకంగానే తెలుసుకునే ప్రయత్నం

చెయ్యాలి. జానపద విజ్ఞానానికి ఉండే విలువను మన దృష్టితోకాకుండా జానపదుల దృష్టితో అంచనా వేయడం మంచిదని తోస్తుంది.

వర్గీకరణ-విశ్లేషణ

సేకరణ తర్వాత జానపద విజ్ఞానానికి సంబంధించిన విషయాలను విభజించి విశ్లేషించాల్సిన అవసరం వుంది. విభజన పద్ధతులు మొదలైనవి ప్రవేశికలోనే సూచించడం జరిగింది. రిచర్డ్ ఎం. డార్సన్ సూచించిన స్థూల విభజనను ఈ గ్రంథంలో పాటించడం జరిగింది. మౌఖిక జానపద విజ్ఞానం, సాంఘికచారాలు, వస్తు సంస్కృతి, జానపద నాలుగు ప్రధాన విభాగాలలో జానపద విజ్ఞానాన్ని పరిశీలించవచ్చునని సూచించడం జరిగింది. ఒక్కొక్క విభాగం లోని ఉపవిభాగాలను, సూక్ష్మేతి సూక్ష్మ విభాగాలను గుర్తించడానికి ఆర్.ఎస్. బాగ్స్ వర్గీకరణ వంటివి సనికి వస్తాయి. అంగ్లంలోని జానపద నిఘంటువులో ఉండే జానపద విజ్ఞాన విభజన తులనాత్మక అధ్యయనానికి మాత్రమే కాక, కంప్యూటర్ సహాయంతో పరిశీలించడానికి కూడా ఉపయోగిస్తుంది. వేలకొద్దీ జానపద విషయాలను విశ్లేషణాత్మక భాషలోకి మార్చుకొని కంప్యూటర్ సహాయంతో సూక్ష్మంగా విభజించే ప్రయత్నాలు జరిగాయి. ఒక్కొక్క భాషలో, ఒక్కొక్క విభాగంలోనే పందలు వేలు ఉపవిభాగాలను గుర్తించ వచ్చు. ఒక్కొక్క విషయానికి కొన్ని వైద్యుత్మాత్మక గుణాలుంటాయి, వీటి సహాయంతో ఒక్కొక్క జానపద అంశాన్ని ప్రత్యేకంగా పరిశీలించడానికి వీలుంటుంది. జానపద మూలాంశాల సూచి, జానపద కథల మాదిరి సూచి మొదలైనవి ఆయా విభాగాలలోని మూలాంశాలను, కథల మాదిర్లను తెలిపే విస్తృత వర్గీకరణాలు. ఇవన్నీ పరిశోధకుడు తన పరిశోధనలో ఉపయోగించుకోవలసి వుంది.

వర్గీకరణ విశ్లేషణ అన్నవి పరిశోధనలో చాలా ముఖ్యమైనవి. మనలో చాలా మంది విషయసేకరణతోనే పరిశోధన పూర్తి అయిన దనేతప్పు అభిప్రాయం కలిగి వున్నారు. సేకరించిన విషయాలను ఉపయోగించుకోవడంలోనే అసలైన పరిశోధనపాటవం తెలుస్తుంది. భారతదేశంలో మనదురదృష్టం ఏమిటంటే పరిశోధకుడు సేకరణతోనే తన పరిశోధనను ప్రారంభించవలసి రావడం.

జానపద గేయాలను గురించి పరిశోధించే విద్యార్థి గేయాలను సేకరించ వలసి రావడం మన దుస్థితిని తెలుపుతుంది. నిజానికి శాస్త్రీయ పద్ధతుల్లో సేకరణ కార్యాన్ని పెద్దఎత్తున నిర్వహించవలసిన వారు ప్రభుత్వంవారు, అకాడెమీలు, విశ్వవిద్యాలయాలు, ఇతర సంస్థలు. ఉదాహరణకు శాసనాలను సేకరించడానికి ప్రత్యేక సంస్థ వుంది. మానవ శాస్త్రీయాంశాలను సేకరించడానికి ప్రత్యేక సంస్థ వుంది. ఇలాంటి సంస్థలు సేకరించిన విషయాల విభజన, విశ్లేషణ నుంచే పరిశోధన ప్రారంభంకావాలి. అప్పుడే నిజంగా చెప్పాల్సిన విషయాలను పరిశోధక విద్యార్థి చెప్పగలుగుతాడు.

తులనాత్మక పరిశీలన పద్ధతులు

భారతదేశంవంటి వివిధ భాషాసంస్కృతుల కూడలి అయిన ప్రదేశంలో తులనాత్మక పరిశీలన వల్ల ఎంతో మేలుచేకూరింది. దగ్గరి సంబంధం ఉండే రెండుమూడు భాషలకు, సంస్కృతులకు సంబంధించిన జానపద విజ్ఞానాన్ని తులనాత్మకంగా పరిశీలించడం వల్ల మూల సంస్కృతిని పునర్నిర్మించడానికి కొంతవరకు వీలవుతుంది. ఇలా చేసినప్పుడు ద్రావిడభాషా విజ్ఞానంలో సాధ్యమైనట్లే మూల ద్రావిడ జానపద విజ్ఞానాన్ని పునర్నిర్మించడం కూడా సాధ్యం కావచ్చు. దక్షిణభారతదేశంలో అనేక జానపద ప్రక్రియల పరిశీలనవల్ల ఇలాంటి మూలరూపాలను గుర్తించడం సాధ్యమే అనిపిస్తుంది. దక్షిణ భారత దేశంలోని వివిధ ప్రాంతాలలోని జానపద రంగస్థలం, గ్రామదేవతలు, మత సంబంధ ఆచారాలు, పండుగలు, ఆటలు మొదలయిన వాటిలో ఉండే సమాన గుణాలను పరిశీలించినపుడు వీటికంతా మూలరూపాలు అని గుర్తించదగినవి ఉండి ఉండాలనిపిస్తుంది.

తులనాత్మక అధ్యయన పద్ధతులు కొన్నిటిని అలన్ డండెస్ వంటి విద్వాంసులు కొందరు సూచించారు.. ("Ways of studying Folklore" 1969 in Tristram Coffin Ed, *American Folklore*) ఈ పద్ధతులు కథన రూపాలైన కథాగేయాలు, గద్యకథలు మొదలైన వాటికి అన్వయిస్తాయి. అలన్ డండెస్ ప్రకారం జానపద విజ్ఞానంలో విద్వాంసుని పట్టిచూచేది ఏదైనా గీతంలేదా ఇతరప్రక్రియల మూలం. మూలరూపాలను కనుక్కోవాలంటే తులనాత్మక పద్ధతి సహాయంచేస్తుంది ఈ విషయంలో స్టిత్ థామ్సన్

తయారు చేసిన మూలాంశాలసూచి (motif index) మాదిరి సూచి (type. index) బాగా పనికి వస్తాయి. ఉదాహరణకు ఒక కథనే తీసుకుందాం. కథలు ఒక ప్రదేశం నుంచి మరోప్రదేశానికి, ఒక దేశం నుంచి మరోదేశానికి కూడా ప్రయాణం చేస్తాయి. ఏదైనా కథ భారతదేశం నుంచి మెక్సికోకు ప్రయాణం చేసిందనుకొందాం. మెక్సికోలోని ఇతరకథల్లో అక్కడి వాతావరణానికి సహజమైన మూలాంశాలుంటాయి. భారతదేశం నుంచి వచ్చిన కథలో భారతదేశానికి సహజమైన మూలాంశాలుంటాయి. మూలాంశ సూచి ద్వారా ఈ విషయాన్ని నిర్ధారించవచ్చు. అమెరికన్ ఫోక్ లోర్, గ్రంథంలోని తమస్యానంలో అలన్ డండెస్ చారిత్రిక భౌగోళిక విధానాన్నికూడా తులనాత్మక పద్ధతులకు ఎలా ఉపయోగించుకోవచ్చో సూచించారు ఈ పద్ధతి ప్రకారం కథ, కథాగేయం వంటి సాహిత్య రూపాలను అధ్యయనం చేసేటప్పుడు వాటికుండే పాఠాంతరాలను సేకరించాల్సి వుంటుంది. ఈ పాఠాంతరాల తులనాత్మక పరిశీలన ద్వారా మూలపాఠాన్ని గుర్తించే ప్రయత్నం చెయ్యవచ్చు. ఈ తులనాత్మక విధానంలో కాలం, వ్యాప్తి అనే రెండింటిని దృష్టిలో వుంచుకొని పరిశీలించవలసి వుంటుంది. సామాన్యంగా ప్రాచీన రూపానికి, ఎక్కువ వ్యాప్తి ఉంటుంది. పాఠాంతరాలలో ఎక్కువ వ్యాప్తి చెందినది మామూలుగా ఎక్కువ పాఠానికి వుంటుంది.

అలన్ డండెస్ వంటి విద్వాంసులు సూచించిన పద్ధతులు ప్రపంచంలో ఏ పరిశోధకులైనా అనుసరించదగినవి. అయితే అలన్ డండెస్ ఒక హెచ్చరిక కూడా చేశాడు. తులనాత్మక పరిశీలన జరిపేవారు విజ్ఞానానికి (lore) ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఇస్తున్నారేగాని 'జానపదుల'కు (folk) కాదు. ఎందుకంటే పరిశోధకుడు తన ముందున్న విషయాలను మాత్రం లెక్కకు తీసుకొని, ఇతరభాషలలో ఇతరదేశాలలో వుండే వాటితో వాటినే పోల్చి చూస్తాడు. కాని విజ్ఞానానికి జానపదుల్ని జానపద విజ్ఞానాన్ని సమాన ప్రాధాన్యం ఇచ్చి పరిశీలిస్తేనే తులనాత్మక పరిశీలన సార్థక మవుతుంది.

అలన్ డండెస్ సూచించిన విధానాలు ప్రధానంగా కథన రూపాలకు సంబంధించినవి. ప్రకృత రచయిత గేయాల వంటి కథారహిత శాఖల తులనాత్మక పరిశీలనకు కొన్ని పద్ధతుల్ని ఏర్పరచుకున్నాడు (తెలుగు కన్నడ జానపద గేయాలు, సిద్ధాంత గ్రంథం). గేయాలకు, గేయాల సృష్టికర్తలకు సమాన

ప్రాచీనానామ ఇవ్యథం జరిగింది. తెలుగు-కన్నడ భాషలమధ్య భౌగోళికంగా, చారిత్రకంగా, సాంస్కృతికంగా, రాజకీయ పరంగా నన్నిహిత సంబంధం వుంది. ఈ రెండు భాషల్లో వుండే గేయాలు, సామెతలు, కళారూపాలు, నమ్మకాలు మొదలైనవి తులనాత్మక అధ్యయనానికి చక్కగా వస్తువుగా ఉన్నాయి. వీటి మూల రూపాలను గుర్తించాలంటే ఆయా అంశాల పరిశీలన మాత్రమే కాక, వాటి నిర్మాతలను గురించి కూడా తెలుసుకోవాలి, ఉదాహరణకు బాలనాగమ్మ, సారంగధర వంటి కథాగేయాలు ఆంధ్ర కర్నాటకాలు రెండిల్లోనూ ప్రసిద్ధమై ఉన్నాయి. వీటిని జానపద వృత్తి గాయకులు పాడుతారు. ఇలాంటి కొన్ని కథాగేయాలను పాడే కన్నడ వృత్తిగాయకులైన హెళవరు (పిచ్చుకుంటు) ఆంధ్రదేశం నుంచి వెళ్ళిన వారే. వీరే కాక దానరు, బణజిగరు మొదలయిన వాళ్ళ మాతృభాష తెలుగు. అందువల్ల కొన్ని కథలను వీరు తెలుగుదేశంనుంచి కన్నడ దేశానికి తీసుకొని వెళ్ళారనడంలో సందేహం లేదు. ఈ విధంగా గాయకుల చరిత్రను బట్టి, జానపద విజ్ఞానాంశాల తులనాత్మక పరిశీలనను బట్టి మూలరూపం ఏ ప్రదేశానికి చెందిందో నిర్ణయించవచ్చు.

తులనాత్మక పరిశీలన జరిపేటప్పుడు ఏయే విషయాలను పోల్చి చూడవచ్చన్నది మొదట నిర్ణయించుకోవలసి వుంటుంది. మనంచేసే విభజన తులనాత్మక పరిశీలన జరిపే రెండు భాషల లేక సంస్కృతాల విషయాలకు సమానంగా అన్వయ మయ్యేదిగా వుండాలి. ఉదాహరణకు గేయాలనే తీసుకోవచ్చు. ఈ పుస్తకంలో అనుసరించిన విభజన విధానం తెలుగు కన్నడం వంటి ఏ భాషకైనా అన్వయించి తులనాత్మక పరిశీలన చెయ్యవచ్చు. పనిపాటలు, పారమార్థికగేయాలు, బాంధవ్య గీతాలు, పిల్లల పాటలు, వేడుక పాటలు, వలపు పాటలు, హాస్యగీతాలు, కన్నీటి పాటలన్నవి ఏ భాషలో నయినా దొరికేవే. ఇలాంటి విభజన వల్ల వేరువేరు భాషల్లో సమానంగా వుండే అంశాలను సులభంగా పరిశీలించవచ్చు.

అంతేకాక ప్రతిభాషలోను ఇతర భాషలతో పోల్చి చెప్పదగిన గుణాలు కొన్ని ఉంటాయి. వీటిలో ఈ క్రింది వానిని ఉదాహరణకు చెప్పకోవచ్చు :
1. పైన ఇచ్చిన పనిపాటల వంటి విభాగాల క్రింద వచ్చే ఉపవిభాగాలు ఉదా : కపిలిపాటలు, నాటు పాటలు, కోత పాటలు, పొలిపదాలు మొ॥వి.

2. ఒక్కొక్కరకం పాటనిడివి 3. చందస్సుకు, రయకు సంబంధించిన వివరాలు 4. పల్లవి 5. పాడేవారు స్త్రీలా, పురుషులా, ఉభయులా 6. భావాంశాలు (psychemer) 7. భాషా సంబంధమైన విశేషాలు 8. ఇంకేమైనా.

కంప్యూటరు వంటి ఆధునిక సాధనాలను ఉపయోగించి తులనాత్మక పరిశీలనను చేపట్టవచ్చు. దీనికోసం మొదట కంప్యూటరుకోసం విశ్లేషణాత్మక భాషలో దత్తాంశాలను (data) తయారు చెయ్యాలి. ఉదాహరణకు గేయాల అధ్యయనాన్నే తీసుకుందాం. ఒక్కొక్క పాటకు ఒక్కొక్క గుర్తును ఇవ్వాలి. ఆయా గీతాల మొదటి అక్షరాన్నే గుర్తుగా ఇవ్వవచ్చు. లాంపకమైతే 'l' అని, కోత పాటయితే 'k' అని, పడవ పాటలయితే 'p' అని, మరణ గీతాలయితే 'm' అని-ఈ విధంగా ఏదో ఒక గుర్తును వాడుకోవచ్చు. ఆ తర్వాత గేయాల్లో కొన్ని వైద్యుత్కాత్మక గుణాలను తీసుకోవాలి. ఈ గుణాలు మనం తీసుకున్న గేయాల్లో ఉంటే '+' గుర్తును లేకుంటే '-' గుర్తును ఇవ్వాలి. ఉదాహరణకు గేయాలలో ఈ క్రింది వాటిని వైద్యుత్కాత్మక గుణాలుగా తీసుకోవచ్చు. 1. సందర్భం (context)-ఏదైనా సందర్భంలోనే పాటపాడేట్లయితే '+' అని, ఎప్పుడైనా పాడవచ్చు అనేట్లయితే '-' అని చెప్పాలి 2. గాయకులు (singers) - పురుషులయితే '+' అని, స్త్రీలయితే '-' అని గుర్తుగా పెట్టుకోవచ్చు 3. ఒక్కరు పాడేదా, గుంపుగా పాడేదా (group song or solo) గుంపయితే '+' అని ఒక్కరే పాడితే '-' అని పెట్టుకోవచ్చు 4. వాద్యాలు (instruments) వాద్యాల అవసరం వుంటే '+' అని అవసరం లేకుంటే '-' అని లెక్క 5. నృత్యవహితమా (dance) నృత్యం ఉంటే '+' అని, లేకుంటే '-' అని లెక్క. ఈ విధంగా కొన్ని వైద్యుత్కాత్మక గుణాలను ఏర్పరచుకున్న తర్వాత కంప్యూటరు ద్వారా ఎన్ని విధాలుగా అయినా లెక్కలు తీయవచ్చు, విభజన చేయవచ్చు. ఈ క్రింది విధంగా ముందు పట్టి చేసుకోవాలి.

తెలుగు జానపద గేయాలు.

	C	S	G	I	D
1. లాలిపాటలు (l)	+	-	-	-	-
2. పడవపాటలు (p)	+	+	+	-	-
3. మరణ గీతాలు (m)	+	+	-	+	-
4 కలుపు పాటలు (c)	+	-	+	-	-

(C=సందర్భం ; S=గాయకులు; G=గుంపు . I=వాద్యాలు D=నృత్యం)

పై విధమైన పట్టి చేసి తర్వాత నృత్య గీతా లెన్ని, వాద్యాలలో పాడేవి ఎన్ని, త్రీలు పాడేవి ఎన్ని, ఒంటిగా పాడే వెన్ని, సామూహిక గీతాలెన్ని, సందర్భం ఉండేవి ఎన్ని అని లెక్క కట్ట వచ్చు. ఇక నీటి త్రీలు పాడుతూ వాద్యాలు వాడేవి ఎన్ని, నృత్యం చేస్తూ పురుషులు పాడేవి ఎన్ని, వాద్యాలు వాడుతూ, నృత్యం చేస్తూ, పురుషులు పాడేవి ఎన్ని—ఈ విధంగా ఎన్ని విధాలుగా అధ్యయనం చెయ్యవచ్చునో అన్ని అవకాశాలనూ వినియోగించుకోవచ్చు.

పైవిధంగా ఒక్కొక్క భాషలో పైదృశ్యాత్మక గుణాల సహాయంతో పరిశీలన జరిపిన తర్వాత ఇదే పద్ధతిలో మరొక భాషతో పోల్చి చూస్తూ తులనాత్మక పరిశీలన కూడా జరపవచ్చు.

తులనాత్మక పరిశీలనలో భాగంగా జానపద అట్లాసులను, పటాలను తయారు చెయ్యడం కూడా ఒక పద్ధతి. భాషాశాస్త్రంలో పటాలను తయారుచేసే పద్ధతి ఉంది. ఒక్కొక్క జానపద విషయము భౌగోళికంగా ఎంతవరకు వ్యాప్తిలో వుంది, ఎక్కడ లేదు అన్నది మ్యాపు ద్వారా చూపిస్తే అక్కడికి దగ్గరలో ఏ భాష ఉంది, ఆ భాష ప్రభావం ఎంత వరకు ఉంది అన్న విషయాలను పరిశీలించడానికి సాధ్యమవుతుంది. మ్యాపుల ద్వారా కొన్ని సాంస్కృతిక క్షేత్రాలను, ఒక విశిష్ట జానపద సముదాయం ఉండే ప్రదేశాలను, ఒక విశిష్ట జానపద ప్రక్రియ వాడుకలో ఉండే ప్రదేశాలను చూపవచ్చు.

ప్రకార్యాత్మకదృష్టి

జానపద విజ్ఞానాన్ని ప్రకార్యాత్మకదృష్టితో (functional approach) చూడాల్సిన అవసరం వుంది. జానపద విజ్ఞాన అధ్యయనంలో అనుసరించే ఆధునిక పద్ధతుల్లో ప్రతిజానపద ప్రక్రియ వుపయోగం, దానికి ప్రేక్షకులతో లేక శ్రోతలతో వుండే సంబంధం మొదలైనవి ఎక్కువగా పరిశీలించబడుతున్నాయి. వివిధ ప్రక్రియల పుట్టుపూర్వోత్తరాల కంటే వాటి ప్రయోజనం పై పే విద్వాంసులు మొగ్గు చూపుతున్నారు. గేయం, కథ, పాడుపుకథ వంటివి సమాజంలో నిర్వహించే పాత్ర ఏమిటి, ఒక జనసముదాయం మీద అవి

చూపే ప్రభావం ఎటువంటిది అన్న విషయాలమీద ఎక్కువగా దృష్టిని కేంద్రీకరించడం జరుగుతున్నది.

ఫ్రాంజ్ బోయస్ (Franz Boas), ఆయన విద్యార్థులు మానవ శాస్త్రీయ-ప్రకారాత్మక దృష్టిని ప్రచారానికి తెచ్చిన వారిలో ప్రముఖులు. బోయస్ ప్రకారం జానపద విజ్ఞానం సంస్కృతిని ప్రతిబింబిస్తుంది. ఏదైనా ఒకభాగోపలయంలోని జానపద విజ్ఞానాన్ని అధ్యయనం చెయ్యడం ద్వారా అక్కడి సంస్కృతిని తెలుసుకోవచ్చు. ఏదైనా జానపద విజ్ఞాన ప్రక్రియను పరిశీలనకు తీసుకున్నప్పుడు దాని ప్రయోజనాన్ని వివిధ కోణాల ద్వారా చూడవలసి వుంటుంది. సాంస్కృతికంగా, విద్యాపరంగా, సౌందర్య పరంగా వుండే విలువను ఊర్ణంగా తెలుసుకోవలసి వుంటుంది. సామెతలను న్యాయనిర్ణయానికి వుపయోగించుకొనే జననముదాయా లన్నాయి. వీరగాథలను రాజకీయ ప్రయోజనాలకు వాడుకునే సంఘాలున్నాయి, గేయం, సామెత, కథ మొదలైన జానపద ప్రక్రియలు మనసంస్కృతిని కాపాడుతున్నాయన్నది ఒప్పుకోక తప్పదు. ఈనాడు పాడుకలో లేని మన సాంస్కృతిక విషయాలను తెలుసుకోవాలంటే జానపద విజ్ఞానం బాగా పనికి వస్తుంది. జానపదులను విద్యావంతులుగా చెయ్యడానికి జానపద కథలు, పొడుపుకథలు, కథగేయాలు మొదలయినవే ఎంతో ఉపయోగపడుతాయి. ఇక్కడ 'విద్య' అంటే పాఠశాలలో, కళాశాలలో నేర్చుకొనే విద్య కాదు సమాజం తన సంప్రదాయాల ద్వారా నేర్పే విద్య లోకజ్ఞానాన్నిస్తుంది. జానపదుడు బ్రతకడాన్ని నేర్చుతుంది. కుటుంబమే మొదటి పాఠశాల అనే విషయం మరచి పోకూడదు. అనేక గీతాలు, కథలు, శిశుప్రాసలు శబ్దజ్ఞానాన్ని, వివేకాన్ని, ఆలోచనా శక్తిని కలిగిస్తాయి. ఆంధ్ర దేశంలో బుర్రకథ, ఒగ్గు కథ, గేయాల వంటి వాటిని రాజకీయాభిప్రాయాల వ్యాప్తికి ఉపయోగించిన సందర్భాలు అనేకం ఉన్నాయి, జానపద విజ్ఞానాన్ని అధ్యయనం చేసేటప్పుడు మన దృష్టి ఎక్కువగా సౌందర్యం పైపే మొగ్గు చూపుతున్నది. సౌందర్య నమీక్ష కూడా అవసరమే. కాని దానికి ఎంత విలువ ఇవ్వాలో అంతే విలువను ఇవ్వవలసి వుంటుంది. సౌందర్య కల్పన మనలో ఏవిధంగా వుంటుంది అనే విషయాన్ని కూడా పరిశీలించవచ్చు. ఎలాంటి ఆభరణాలను మనం సౌందర్యవంతమని

భావిస్తాం, ఏ కాలంలో ఏవి సహజమనుకున్నాం. ఏ కాలానికి అవి ఎబ్బెట్టుగా భావిస్తున్నాం ఇలాంటివన్నీ పరిశీలిస్తే అవక్తికరంగా వుంటాయి. 'ఆహో' ఎంత సొగసు, ఓహో' ఎంత బాగుంది' అనుకుంటూ వుంటే లాభం లేదు.

జానపద విజ్ఞానాని కుండే ప్రయోజనాలలో నిషేధాలకు ఆశ్రయం ఇవ్వడం ఒకటి. ఉదాహరణకు నిత్యజీవితంలో మనం ఉచ్చరించడానికి ఇష్ట పడని అశ్లీల శబ్దాలను సామెతల్లో, గీతల్లో, పొడుపు కథల్లో చేర్చివాడుకో వచ్చు. సామాన్య జీవితంలో త్రాగుడు చాలా చెడ్డదని అందరూ చెప్తారు. కాని జాతర, ఉత్సవాల వంటి నందర్బాలలో త్రాగుడు నిషిద్ధంకాదు 'పండగ నాడూ పాతమొగుడేగా' అనే సామెత పండుగల వంటి జానపదుల సాంఘిక చారాలలో నిషిద్ధమయిన వాటిని అనుసరించడం ఎలాతప్పకాదో తెలుపుతుంది. ముఖ్యంగా ఈ ప్రయోజనాన్ని గురించి పరిశోధకులు ఎక్కువ పట్టించుకోరు.

నిర్మాణాత్మకపద్ధతి

ఇటీవలి కాలంలో సామాజిక శాస్త్రాల్లో మీద, సాహిత్యం వంటి మానసిక శాస్త్రాల్లోని నిర్మాణాత్మక పద్ధతి (structuralism) అపార ప్రభావం చూపింది. జానపద విజ్ఞానాన్ని అధ్యయనం చేసేవారి మీద కూడా దీని ప్రభావం చాలా వుంది. ప్రాప్, లెవి-స్ట్రాస్ ఈ క్షేత్రంలో అనేకుల మీద ప్రభావం చూపిన ఇద్దరు విద్వాంసులు. నిర్మాణాత్మక వాదాన్ని అనుసరించే వారిని గురించి సూచి అనంతంగా పెరిగిపోతూ వుంది.

నిర్మాణాత్మక వాదాన్ని అనుసరించేవారు ఎక్కువగా కథ, పురాణం, కథాగేయం వంటి కథన రూపాలమీద కృషిచెయ్యడం వల్ల నిర్మాణాత్మక వాదాన్ని కథన రూపాలకు మాత్రమే అన్వయించ వచ్చనే తప్పు అభిప్రాయం వుంది.

ఈపద్ధతిని సామెత, పొడుపుకథ, మూఢనమ్మకం, మతాచరణ, పండుగ మొదలైన వాటికి కూడా అన్వయించి చెప్పిన వాడున్నారు. నిర్మాణాత్మక వాదంలో కావలసింది ఏదైనా ప్రక్రియలో కనిష్టాంశాన్ని (minimal unit) గుర్తించడానికి వి.జె. ప్రాప్ (1968), లెవి-స్ట్రాస్ (1963), (1977), మరండా (1973) మొదలైన వారు కొన్ని విధానాలను సూచించారు. కథారహిత

శాఖల నిర్మాణాత్మక అధ్యయనానికి నేను కొన్ని పద్ధతుల్ని సూచించాను. ప్రవేశికలో అలాంటి పద్ధతిని సూచించడం జరిగింది. గేయంలో కథఉండదు. అది భావ ప్రధానమైనది. మానవుని మూలభూత ప్రవృత్తులైన శోకం, సంతోషం, భయం, ఉత్సుకత మొదలయినవి గేయాలలో అభివ్యక్తిని పొందుతాయి. అందువల్ల గేయంలో కనిష్టాంశం ఇలాంటి మూలభూత ప్రవృత్తుల మీద ఆధారపడి వుంటుందని చెప్పవచ్చు. దానిని భావాంశం (pycheme) అని పిలవవచ్చు. ఈ భావాంశాలతో గేయం నిర్మాణం చెందుతుంది.

కనిష్టాంశాలను గుర్తించి వాటిసహాయంతో గేయాల నిర్మాణాన్ని సూక్ష్మంగా పరిశీలించే పద్ధతితోబాటు కథారూపాలకు విద్వాంసులు సూచించిన పద్ధతుల్లో కొన్నింటిని కూడా గేయాలవంటి ప్రక్రియలకూ వాడుకోవచ్చు. లెవిస్ట్రాస్ అస్టివాక్ కథను నిర్మాణాత్మకంగా విశ్లేషించిన విధానం (Edmund Leach, ed. 1967) ఏ ప్రక్రియకైనా అన్వయించదగింది. లెవిస్ట్రాస్ ప్రకారం కథ, పురాణం, ఐతిహ్యం వంటి కథాప్రకారాలను వివిధస్థాయిలలో పరిశీలించాలి. భౌగోళికంగా, ఆర్థికపరంగా, సామాజికంగా, ఖగోళపరంగా లేక దివ్యవస్తువుల పరంగా పరిశీలించాలి. ఉదాహరణకు ఒక కథ ఉందనుకుందాం. దాని నిర్మాణం చక్కగా అర్థం కావాలంటే మొదట దానికి ఎన్ని ప్రదేశాలలో దానికి ఎన్ని పాతాంతరాలున్నాయి, దాని వ్యాప్తి ఎంత వుంది. ఎన్ని ప్రదేశాలలో దానికి బాగా ప్రచారం వుంది, దానిలో వచ్చే ప్రదేశాల పేర్లు నిజంగా వున్నవా లేక కల్పితాలా అన్న విషయాలను పరిశీలించవలసి ఉంటుంది. ఆర్థికపరమైన విశ్లేషణలో కథలో వచ్చే పాత్రల ఆర్థిక స్థితిగతులు, వారు జీవనం ఏ విధంగా సాగిస్తారు, ఆదాయం ఎంత, వాటిలో నిజమెంత, కల్పిత మయిన దెంత అని పరిశీలించాలి. అట్లే సామాజిక పరమైన అధ్యయనం కింద కథలో వచ్చే జాతులు, వివాహ పద్ధతులు, బాంధవ్యం, కుటుంబ విషయాలు మొదలయిన వాటిని పరిశీలించవలసి ఉంటుంది. చివరిది పురాణాలు మొదలయిన వాటికి సంబంధించినది. పురాణాల్లో స్వర్గ మర్త్య పాతాళాలకు చెందిన దివ్యపురుషులు పాత్రలుగా వుంటారు. లెవి-స్ట్రాస్ చెప్పిన ఈ విషయాలతోబాటు మన స్తత్వ శాస్త్రపరంగా, భాషాశాస్త్రపరంగా, ఇంకా సంబంధం ఉండే ప్రతి అధ్యయన శాస్త్రాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని పరిశీలించ వలసి ఉంటుంది.

ఉ ప స ం హృ తం

ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానం వ్యాప్తిని ప్రాచీనతను, వైవిధ్యాన్ని, వైశిష్ట్యాన్ని దృష్టిలో పెట్టుకొని చూస్తే ఈ గ్రంథంలో చేసిన వివేచన స్థూలమయిందని చెప్పవచ్చు. ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానాన్ని సమగ్రంగా సమీక్ష చేస్తే బహుశా పదివేల పుటలకు తక్కువకాని సంపుటాలు వెలువడవచ్చు. ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానాన్నంతటినీ సమగ్రంగా సేకరించి ప్రచురించే సాహసం ఎవరైనా చేస్తే బహుశా ఆ సంపుటాలు యాభై వేల పుటలకు తగ్గకపోవచ్చు. ఆంధ్రుల నిజమైన సంస్కృతిని అర్థం చేసుకోవాలంటే శిష్టసాహిత్యం కంటే జానపద విజ్ఞానమే ఎక్కువ సహాయకరమని మనం గుర్తించనంత కాలం మనం ఈ క్షేత్రానికి తగిన సేవచేయం. జనసామాన్యం నోట్లోననే సామెతలు ఒక్కొక్కసారి న్యాయశాస్త్ర గ్రంథాలలో సూత్రాల కంటే సూటిగా వుంటాయి, వాడిగా వుంటాయి, ప్రభావం చూపుతాయి. తాత్విక గ్రంథాలలోని సూత్రాలకన్నా ఒక్కొక్కసారి పొడుపు కథలోని మార్మికత వివేకవంతమై వుంటుంది, మానవ స్వభావంలోని గుణదోషాలను ధ్వనియుతంగా చూపుతుంది. శిష్టసాహిత్యంలోని పద్యాలకన్న మిన్నగా జానపద చందస్సులో రచితమైన పాటలు జనసామాన్యాన్ని ఆకట్టుకుంటాయి. ఈనాడు మనకు తెలియని ప్రాచీన సంప్రదాయాలను, గౌరవాలను, ఆచారాలను, ఆభరణాలను, అలవాట్లను, నమ్మకాలను జానపద విజ్ఞానం మనకు తెలుపుతుంది. వాటిని అనుసరించక పోయినా కనీసం మన భవిష్యత్తును రూపొందించుకోవానికి వాటివల్ల పొందగలిగిన లాభాన్ని పొందవచ్చు. ఆంధ్రదేశంలోనే కాక, ప్రపంచంలోని పలు ప్రాంతాలలో నివసించే ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానస్వరూపాన్ని అర్థంచేసుకొని విశ్లేషించిననాడు 'ఆంధ్రత్వం' అంటే ఏమిటి. 'తెలుగుదనం' అన్నది ప్రత్యేకంగా అసలు వున్నదా అన్నవిషయం తెలుస్తుంది. అందువల్ల ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞాన సేకరణ, విభజన, విశ్లేషణ, పరిశోధన ఇంకా విస్తృతంగా, శాస్త్రీయంగా జరగవలసిన అవసరం ఉంది.



గ్రంథసూచి

తెలుగు

ఆదిశేషువు, హరి

1954 జానపద గేయ వాఙ్మయ పరిచయము

మహాదయ ప్రెస్, శ్రీకాకుళం

కృష్ణకుమారి, నాయని (డా.)

1977 తెలుగు జానపద గేయగాథలు

హైదరాబాదు

1977 పరిశీలన

హైదరాబాదు

1979 పరిశోధన

ఆంధ్రసారస్వత పరిషత్తు, హైదరాబాదు

కృష్ణమూర్తి, భద్రరాజు (డా.)

1979 (రెండవ ముద్రణ) తెలుగు భాషా చరిత్ర

ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ, హైదరాబాదు

కృష్ణశ్రీ (సం.)

1968 శ్రీల పౌరాణికపు పాటలు

ఆంధ్ర సారస్వత పరిషత్తు, హైదరాబాదు

కృష్ణారావు, వై.వి., బిలరామమూర్తి, వీటుకూరి (సం.)

1976 ఆంధ్రప్రదేశ్ దర్శిని

విశాలాంధ్ర పబ్లిషింగ్ హౌస్, విజయవాడ,

ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానం

గంగాధరం, నేడునూరి

1961 జానపద గేయ వాఙ్మయ వ్యాసావళి

1965 ఆటలు-పాటలు

ప్రాచీన గ్రంథావళి, రాజమండ్రి

1968 మినేరు

ప్రాచీన గ్రంథావళి, రాజమండ్రి

1973 మున్నీరు

ప్రాచీన గ్రంథావళి, రాజమండ్రి

జోగరావు, యస్వీ (డా.)

1961 ఆంధ్ర యక్షగాన వాఙ్మయ చరిత్ర

ఆంధ్ర విశ్వకళాపరిషత్తు, విశాఖపట్నం

దొణప్ప, తూమాటి (డా.)

1972 భాషా చరిత్రక వ్యాసావళి

ఆంధ్రసారస్వత పరిషత్తు, హైదరాబాదు

1972 తెలుగులో కొత్త వెలుగులు (మొదటి సంపుటం)

1975 జానపద కళాసంపద (ప్రథమ సంపుటం)

నిర్మలా పబ్లికేషన్స్, విశాఖపట్నం-3

నదీరా

1975 బుట్టకథలు

ఆంధ్ర ప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ, హైదరాబాదు

నాయక, హా.మా (డా.)

1980 జానపద విజ్ఞాన స్వరూపం

తెలుగు అను. డా. ఆర్వీయస్, సుందరం,

జానపద విజ్ఞాన భారతి, మైసూరు-6

ప్రతాపరెడ్డి, సురవరం

ఆంధ్రుల సాంఘిక చరిత్ర (రెండవ ముద్రణ)

ఆంధ్రసారస్వత పరిషత్తు, హైదరాబాదు.

మోహన్, జి. ఎస్. (డా.)

1981 జానపద విజ్ఞాన వ్యాసావళి

శ్రీనివాస పబ్లికేషన్స్, మలయనూరు, అనంతపురం జిల్లా

రాఘవయ్య, వెన్నెలకంటి

1974 యానాది

ఆంధ్రరాష్ట్ర ఆదిమజాతి సేవా సంఘము, విజయవాడ

రామకృష్ణయ్య, కోరాడ

1971 దక్షిణదేశ భాషా సారస్వతములు - దేశీ

ఆమలాపురం

రామరాజు, బి. (డా.)

1960 త్రివేణి

ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ,

హైదరాబాదు (ఇతరులతో కలిసి సం.)

1968 (సం.) తెలంగాణా పల్లెపాటలు (మొదటి భాగం)

1978 తెలుగు జానపద గేయ సాహిత్యము (రెండవ ముద్రణ).

జానపద విజ్ఞాన ప్రచురణలు, హైదరాబాదు

లక్ష్మీనారాయణ, గంగిశెట్టి

1977 పండుగలు-పబ్బాలు

అంతర్జాతీయ తెలుగు సంస్థ, హైదరాబాదు

లక్ష్మీరంజనం, ఖండవల్లి, బాలేందు శేఖరం, ఖండవల్లి

1974 ఆంధ్రుల చరిత్ర - సంస్కృతి

బాలసరస్వతి బుక్ డిపో, మద్రాసు.

వీరభద్రరావు, చిలుకూరి

1910 ఆంధ్రుల చరిత్రము (పూర్వ యుగము)

విజ్ఞాన చంద్రికా గ్రంథమాల

వెంకటప్పయ్య, వెంగా (డా.)

1979 గోడమీదబొమ్మ (పొడుపు కథలు)

ఆంధ్రప్రదేశ్ బాలల అకాడమీ, హైదరాబాదు

వేంకటాచారి, దివాకర్ల (డా.) ఇతరులతో (సం.)

1974 తెలుగు సామెతలు (మూడవ ముద్రణ)

ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ, హైదరాబాదు.

వత్సనారాయణ, కంభంపాటి

1981 ఆంధ్రుల సంస్కృతి - చరిత్ర-1

పంక్షిప్తానువాదం డా. మహీధర రామమోహనరావు.

హైదరాబాద్ బుక్ ట్రస్ట్, హైదరాబాదు

సుబ్బారావు, తంగిరాల వెంకట (డా.)

1975 జానపద సాహిత్యము - వీరగాథలు

ఆంధ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ, హైదరాబాదు.

1976 కాటమరాజు కథలు

ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ, హైదరాబాదు.

సుందరం, ఆర్యయ్య (డా.)

1970 తెలుగు సాహిత్యములో దేశికవిశ

మానవ వర్ణావళి ప్రచురణలు, నెల్లూరు

1972 ఆలిచిప్పలు-ఆణిముత్యాలు (ఇతరులతో సం.)

జానపద సమితి, బెంగళూరు

1976 జానపద సాహిత్య వ్యూహం

జానపద విజ్ఞాన సమితి, బెంగళూరు

1979 తెలుగు - కన్నడ జానపద గేయాలు

జానపద విజ్ఞాన భారతి, మైసూరు.

1981 భాష - జానపదం (సం.)

పరిమిరామనరసింహంతో, తెలుగు సాంస్కృతిక సమితి, మైసూరు.

కన్నడం

కరీంఖాన్, ఎస్.కె.

1965 జనపద గీతెగళు

టి.జి.ఎస్. ప్రకాశన, తివటూరు.

గద్దగిమర, బి. ఎస్. (డా.)

1969 కన్నడ జానపద గీతెగళు (రెండవ ముద్రణ)

కర్నాటక విశ్వవిద్యాలయ, ధరవాడ.

చన్నబవప్ప, గౌ.రు. (నం.)

1977 కర్నాటక జనపద కలెగళు

కన్నడ సాహిత్య పరిషత్తు, బెంగళూరు.

చెన్నమల్లప్ప, లింగప్ప, రేవప్ప (నం)

1971 గరతియ హాడు (నాల్గవ ముద్రణ)

నమాజ బుక్ డిపో, ధరవాడ

జవరేగౌడ, దే (డా.)

1976 జానపద అధ్యయన

డి.వి.కె. మూర్తి, మైసూరు - 4

జి.వి.డి.

1978 కన్నడ ఐతిహ్యగళు

తేజస్విని ప్రకాశన

తవస్వీకుమార్, నం. (డా.)

1972 కన్నడ గాదెగళు సమీక్ష

మైసూరు విశ్వవిద్యాలయ, మైసూరు.

దాసేగౌడ, జి.వి.

1973 నమ్మ జానపద నందికెగళు

కన్నడ అధ్యయన సంస్థ, మైసూరు విశ్వవిద్యాలయం, మైసూరు.

వరమళివయ్య, జీ.శం. (డా.)

1970 కన్నడ జనపద కథెకళు (సం.)

కన్నడ అధ్యయన సంస్థ, మైసూరు విశ్వవిద్యాలయం, మైసూరు.

1978 జానపద సాహిత్య పదన, మైసూరు - 6

1979 దక్షిణ కర్నాటక జనపద కావ్య ప్రకారగళు,

మైసూరు విశ్వవిద్యాలయ, మైసూరు.

మోహన్, జి.ఎస్. (డా.)

1977 కన్నడ - తెలుగు గాదెగళు

జానపద సాహిత్య పరిషత్తు, హైదరాబాదు.

రంగస్వామి, డి.టి.

1971 భారతద హల్బి - చూరిదినగళు

సమాజ పుస్తకాలయ, ధారవాడ.

రామేగౌడ

1970 నమ్మ ఒగటుగళు (సం.)

1972 జనపద నంబితెగళు

ఎం.సి. వనంతకుమార్తో, (సం) ప్రబుద్ధ ప్రకాశన, మైసూరు - 6

1975 నమ్మ గాదెగళు (సం.)

గీతా బుక్ హౌస్, మైసూరు,

1978 జనపద సాహిత్యరూపగళు

పి ఎ ఎన్ పబ్లిషర్స్, బెంగళూరు,

1979 కర్ణాటక జనపద కథెకళు (సం.)

డి.వి.కె. మూర్తి, మైసూరు - 4

రేణుకాభట్, బి. కె.

హిత్తల గిడ మద్దల

జనప్రియ ప్రకాశన, బెంగళూరు.

వనంతకుమార్, మళలి

1979 కర్ణాటక జనపద వైద్య

పంప ప్రకాశన, మైసూరు

శివరుద్రప్ప, జి.ఎస్. (డా)

1981 కర్నాటక జానపద (సం),

బెంగళూరు విశ్వవిద్యాలయ, బెంగళూరు.

సుధాకర

1973 నమ్మ సుత్తిన గాదెగళు,

కన్నడ అధ్యయన సంస్థ, మైసూరు విశ్వవిద్యాలయ, మైసూరు.

స్వామి, బి.జి.ఎల్. (డా.)

1975 శాసనదర్శి గిడ మరగళు

బెంగళూరు విశ్వవిద్యాలయ, బెంగళూరు.

హిరియణ్ణ, అంబళికె

1978 మలెనాడ జనపద సంప్రదాయగళు

పుస్తక చిలుమె, మైసూరు.

హిరేమఠ, ఆర్.సి. (డా.)

1974 జానపద సాహిత్య దర్శన (సం.),

కర్నాటక విశ్వవిద్యాలయ, ధారవాడ.

English

Bascom, William R.

1981 Contributions to Folkloristics
Folklore Institute, Meerut.

Bowra C.M.

1963 Primitive Song
A MENTOR Book

Clarke Kenneth W, Mary Clarke w.

1963 Introducing Folklore
Holt, Rinehart and Winston, Inc.
1965 A Folklore Reader (Ed.)

Coffin III, Tristram

1969 American Folklore (Ed)
Higgin Bothams Madras.

Dorson Richard M.

1972 Folklore and Folklife (Ed)
The University of Chicago Press.

Dundes, Alan

1965 The Study of Folklore
University of California, Berkeley.

1978 Essays in Folkloristics
Folklore Institute

Girija Khanna, Hari Mohan Khanna

1974 All About Superstitions
Vikas Publishing House Pvt Limited.

Gummere, Francis B

1907 The Popular Ballad

Hoebel, Adamson E

1958 Man in the Primitive World
MC Graw-Hill Book Company, Inc.

Jarvis, D.C.

1958 Folk Medicine
A Fawcett Crest Book

Krappe, Alexander H.

1964 The Science of Folklore
Newyork : W. W. Norton.

Lakshmanan Chettiar, S.M.L.

1973 Folklore of Tamil Nadu
National Book Trust, India.

Leach, Edmund

1967 The Structural Study of Myth and Totemism

Levi - Stranss, Claude

1972 Structural Anthropology
Penguin books

1977 Structural Anthropology, vol II
Penguin

Marand, Pierre

1973 Mythology
Penguin Education

Maria Leach (Ed.)

1975 Standard Dictionary of Folklore
Mythology and Legend
One vol. Edition, New English Library.

Propp, V.

1975 Morphology of the Folktale
(5 th printing). University of Texas Press.

Rama Raju, B.

1974 Folktales of Andhra Pradesh
Sterling Publishers Pvt Ltd., New Delhi.

1978 Folklore of Andhra Pradesh
National Book Trust, India, New Delhi.

Subramanian, P.R.

1972 An Introduction to the study of Indian Folklore
Tuticorin

Sundaram, R.V.S.

1976 Structural Study of Folk song
Paper presented at the All India Conference of Dravidian
Linguists, Waltair.

1978 Quantitative Analysis of Folk song
paper presented at the All India Conference
of Dravidian Linguists, Madurai.

1981 Methodology of Field work and Research in Folklore
Key - note paper presented at the All India Conference of
Folklore, Osmania University, Hyderabad.

Thomson, George

Marxism and Poetry

Thompson, Stith

1946 The Folktale

New York : Holt, Rinehart and Winston

పత్రికలు - విజ్ఞాన సర్వస్వాలు

తెలుగు అంధ్రజ్యోతి (వారపత్రిక) ఆంధ్రభూమి (వారపత్రిక)
జానపదం (త్రైమాసిక పత్రిక) వివేచన (వార్షిక పత్రిక)
తెలుగు విజ్ఞాన సర్వస్వము - సంస్కృతి సంపుటము
సంగ్రహాంధ్ర విజ్ఞాన కోశము

కన్నడ జానపద (అర్ధవార్షిక పత్రిక), కన్నడ విశ్వకోశ
కన్నడ విషయ విశ్వకోశ సరణి (కర్నాటక)

English Encyclopaedia Britannica
Encyclopaedia of Religion and Ethics
Encyclopaedia of Social Sciences
Modern Review

